

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 14:37:10

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b530b986a6b255891f268f913a1531fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан агрономического факультета

А.В. Акинчин

«17» 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы военной подготовки»**

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология и природопользование

Квалификация - «бакалавр»

Год начала подготовки - 2024

Форма обучения - очная

Майский, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. №894.
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6.04.2021 г. № 245;
- профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 сентября 2020 года N 682н;
- профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 551н.

**Составитель:**

преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин Черный С.Я.

**Рассмотрена** на заседании спортивно-оздоровительного центра

« 22 » апреля 2024 г., протокол № 9

Руководитель



Салашная Е.А.

**Согласована с** методическим советом агрономического факультета

« 03 » 05 \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 9

Председатель методической комиссии



Т.С. Морозова

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



М. А. Куликова

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель дисциплины**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **1.2. Задачи:**

Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)**

### **2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина**

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы 05.03.06

Экология и природопользование Б1.О.37:

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p> | История России   |
|  | Физическая культура и спорт  |
|  | Безопасность жизнедеятельности   |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ историю развития вооруженных сил, обороноспособности государства, о фактах приоритета армии, о связи истории вооруженных сил с историей общества;</li> <li>➤ нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> <li>➤ научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;</li> <li>➤ способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи;</li> <li>➤ основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>➤ использовать информацию об исторически обусловленных культурных особенностях и традициях различных социальных групп для конструктивного взаимодействия с людьми;</li> <li>➤ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;</li> <li>➤ соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знаниями о событиях российской и всемирной истории; представлением о культурно историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;</li> <li>➤ навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>➤ знаниями и умениями соблюдать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</li> </ul> |

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|--|---|
| УК-8             | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.6 Способен и готов выполнять воинский долг и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> <li>➤ основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;</li> <li>➤ устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;</li> <li>➤ предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;</li> <li>➤ основные факторы, определяющие характер, организацию и</li> <li>➤ способы ведения современного общевойскового боя;</li> <li>➤ общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения;</li> <li>➤ правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами;</li> <li>➤ тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке;</li> <li>➤ назначение, номенклатуру условные знаки топографических карт;</li> <li>➤ основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны;</li> <li>➤ основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>➤ правовое положение и порядок прохождения военной службы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;</li> <li>➤ оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;</li> <li>➤ читать топографические карты различной номенклатуры;</li> <li>➤ давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</li> <li>➤ применять положения нормативно-правовых актов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ строевыми приемами на месте и в движении;</li> <li>➤ навыками управления строями взвода;</li> <li>➤ навыками стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>➤ навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</li> <li>➤ навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</li> <li>➤ навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</li> <li>➤ навыками работы с нормативно-правовыми документами.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)                             | Объем учебной работы, час |
|--|---------------------------|
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)            | <b>Очная</b>              |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>                                       | <b>2</b>                  |
| Общая трудоемкость, всего, час   | <b>108</b>                |
| <i>зачетные единицы</i>  | <b>3</b>                  |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>                         | <b>72,25</b>              |
| В том числе:   |                           |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 26                        |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )                                      | -                         |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )                                       | 46                        |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )                                       | -                         |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )                         | -                         |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )                                       | -                         |
| Зачет ( <i>КЗ</i> ) с оценкой  | 0,25                      |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | -                         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )                     | -                         |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )                             | -                         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>                   | <b>16</b>                 |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>                     | <b>19,75</b>              |
| в том числе:   |                           |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала               | 4                         |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 7                         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение   | 6                         |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий:                  | 2,75                      |
| подготовка реферата (контрольной работы)                                 |                           |
| Подготовка к экзамену  | -                         |

### 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

#### 4.2.1. Структура дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной форм обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |          |                            |                        |
|---|--|----------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                 |          |                            |                        |
|   | Всего  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2  | 3        | 4                          | 6                      |
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>   | <b>13</b>  | <b>4</b> | <b>6</b>                   | <b>3</b>               |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  | 5  | 2        | 2                          | 1                      |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд.   | 5  | 2        | 2                          | 1                      |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  | 3  | -        | 2                          | 1                      |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>   | <b>7</b>   | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>1</b>               |
| 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.   | 7  | 2        | 4                          | 1                      |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>  | <b>21,5</b>  | <b>2</b> | <b>16</b>                  | <b>3,5</b>             |
| 1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   | 6  | 1        | 4                          | 1                      |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            | 8,5  | 1        | 6                          | 1,5                    |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | 7  | -        | 6                          | 1                      |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>  | <b>14</b>  | <b>8</b> | <b>2</b>                   | <b>4</b>               |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 3  | 2        | -                          | 1                      |
| 2. Основы общевойскового боя.   | 3  | 2        | -                          | 1                      |
| 3. Основы инженерного обеспечения.  | 5  | 2        | 2                          | 1                      |
| 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   | 3  | 2        | -                          | 1                      |
| <b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>   | <b>8,25</b>  | <b>2</b> | <b>4</b>                   | <b>2,25</b>            |
| 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | 2,25   | 1        | -                          | 1,25                   |
| 2. Радиационная, химическая и биологическая защита.   | 6  | 1        | 4                          | 1                      |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>  | <b>10</b>  | <b>2</b> | <b>6</b>                   | <b>2</b>               |

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. |          |                            |                        |
|---|--|----------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                 |          |                            |                        |
|   | Всего  | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2  | 3        | 4                          | 6                      |
| 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.              | 4  | 1        | 2                          | 1                      |
| 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                | 6  | 1        | 4                          | 1                      |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>   | <b>9</b>   | <b>2</b> | <b>6</b>                   | <b>1</b>               |
| 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 9  | 2        | 6                          | 1                      |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b> | <b>2</b>                   | <b>2</b>               |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 2  | 1        | -                          | 1                      |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.   | 4  | 1        | 2                          | 1                      |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>  | <b>3</b>   | <b>2</b> | <b>-</b>                   | <b>1</b>               |
| 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | 3  | 2        | -                          | 1                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>   |  |          | -                          |                        |
| <i>Текущие консультации</i>   |  |          | -                          |                        |
| <i>Установочные занятия</i>   |  |          | -                          |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   |  |          | 0,25                       |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>   | 72,25  | 26       | 46                         | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>  |  |          | 16                         |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>   |  |          | 19,75                      |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>   |  |          | 108                        |                        |

#### 4.2.2. Структура дисциплины и виды учебной работы для очно-заочной формы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |
|---|---|----------|----------------------------|------------------------|
|   | Очно-заочная форма обучения                         |          |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3        | 4                          | 5                      |
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>   | <b>12,25</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>10,25</b>           |
| 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание  | 5   | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Внутренний порядок и суточный наряд.   | 2,5   | -        | 0,5                        | 2                      |
| 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.  | 4,75  | -        | 0,5                        | 4,25                   |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>   | <b>5</b>  |          | <b>1</b>                   | <b>4</b>               |
| 2.1.Строевые приемы и движение без оружия.  | 5   | -        | 1                          | 4                      |
| <b>Модуль 3. « Огневая подготовка из стрелкового оружия ».</b>  | <b>14</b>   | <b>-</b> | <b>2</b>                   | <b>12</b>              |
| 1.Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  | 2,5   | -        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            | 6,5   | -        | 0,5                        | 6                      |
| 3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   | 5   | -        | 1                          | 4                      |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>  | <b>17</b>   | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>14</b>              |
| 1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. | 5   | 1        | -                          | 4                      |
| 2. Основы общевойскового боя.   | 4,5   | -        | 0,5                        | 4                      |
| 3. Основы инженерного обеспечения.  | 5   | -        | 1                          | 4                      |
| 4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   | 2,5   |          | 0,5                        | 2                      |
| <b>Модуль 5. « Радиационная, химическая и биологическая защита».</b>  | <b>10</b>   | <b>1</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  | 3   | 1        | -                          | 2                      |
| 2.Радиационная, химическая и биологическая защита.  | 7   | -        | 1                          | 6                      |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>  | <b>11</b>   | <b>2</b> | <b>1</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                | 3,5   | 1        | 0,5                        | 2                      |
| 2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                                  | 7,5   | 1        | 0,5                        | 6                      |

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                            |                        |
|---|---|----------|----------------------------|------------------------|
|   | Очно-заочная форма обучения                         |          |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3        | 4                          | 5                      |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>   | <b>11</b>   | <b>1</b> | <b>2</b>                   | <b>8</b>               |
| 1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         | 11  | 1        | 2                          | 8                      |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>   | <b>9,5</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>8,5</b>             |
| 1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. | 4,5   | 0,5      | -                          | 4                      |
| 2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.   | 5   | 0,5      | -                          | 4,5                    |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>-</b>                   | <b>4</b>               |
| 1. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       | 5   | 1        | -                          | 4                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>   | -   |          |                            |                        |
| <i>Текущие консультации</i>   | -   |          |                            |                        |
| <i>Установочные занятия</i>   | -   |          |                            |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   | 0,25  |          |                            |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>   | 18,25   | 8        | 10                         | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>  | 13  |          |                            |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>   | 76,75   |          |                            |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>   | 108   |          |                            |                        |

#### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины  |
|--|
| <b>Модуль 1. «Общевоинские уставы ВС РФ».</b>  |
| <b>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</b>                                   |
| 1.1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Уставы как нормативно-правовые акты.                                |
| 1.2. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности военнослужащих.  |
| 1.3. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. |
| 1.4. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.   |
| <b>2. Внутренний порядок и суточный наряд.</b>   |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| 2.1. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.   |
| <b>3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</b>   |
| 3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.   |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>   |
| <b>1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>  |
| 1.1 Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.   |
| 1.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.  |
| 1.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.  |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>  |
| <b>1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</b>  |
| 1.1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.   |
| 1.2. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   |
| <b>2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.</b>   |
| 2.1 Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74 и подготовка их к боевому применению.  |
| 2.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ, подготовка его к боевому применению.   |
| 2.3. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.   |
| 2.4. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.  |
| <b>3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</b>  |
| 3.1 Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием |
| 3.2 Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.  |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>  |
| <b>1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</b>  |
| 1.1 Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.  |
| 1.2. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.   |
| <b>2. Основы общевойскового боя.</b>  |
| 2.1 Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.   |
| <b>3. Основы инженерного обеспечения.</b>   |
| 3.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.   |
| 3.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики.  |
| 3.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия,  |

## Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины

убежища, ПРУ.

### **4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.**

4.1 Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».**

#### **1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

1.1 Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.

1.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.

1.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения.

1.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

#### **2. Радиационная, химическая и биологическая защита.**

2.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.

2.2. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

#### **3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.**

3.1 Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Модуль 6. «Военная топография».**

#### **1. Местность как элемент боевой обстановки.**

1.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

#### **2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.**

2.1 Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт.

2.2. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

### **Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».**

#### **1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.**

1.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.

1.2. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Содержание мероприятий доврачебной помощи.

1.3. Первая помощь при ранениях и травмах.

1.4. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

### **Модуль 8. «Военно-политическая подготовка».**

#### **1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

1.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире.

1.2. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| 1.3. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. |
| <b>2. Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.</b>                                  |
| 2.1. Основные угрозы национальной безопасности России.  |
| 2.2. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности.                   |
| 2.3. Нормативные правовые документы в области противодействия терроризму.   |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка».</b>   |
| <b>1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Федерации о прохождении военной службы.</b>             |
| 1.1 Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.   |
| 1.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.      |
| 1.3. Обязанности граждан по воинскому учету.  |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков                  | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |            |                     |                | Форма контроля знаний                           | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |            |
|--|---|-------------------------|----------------------|------------|---------------------|----------------|---|-------------------------|-------------------------|------------|
|  |   |                         | Общая трудоемкость   | Лекции     | Лаб.-практ. занятия | Самост. работа |   |                         |                         |            |
| <b>Всего по дисциплине</b>                     |   |                         | <b>УК-8.6</b>        | <b>108</b> | <b>26</b>           | <b>46</b>      | <b>79,5</b>                                     | <b>Зачёт (оценка)</b>   | <b>51</b>               | <b>100</b> |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>                     |   |                         |                      |            |                     |                | Сумма баллов за модули                          | <b>31</b>               | <b>60</b>               |            |
| <b>Модуль 1. «Общевойсковые уставы ВС РФ».</b> |   |                         | <b>УК-8.6</b>        | <b>13</b>  | <b>4</b>            | <b>6</b>       | <b>3</b>  |                         | <b>4</b>                | <b>8</b>   |
| 1.   | Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации |                         | 5                    | 2          | 2                   | 1              | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1                       | 2                       |            |
| 2.   | Внутренний порядок и суточный наряд.                      |                         | 5                    | 2          | 2                   | 1              |   | 1                       | 2                       |            |
| 3.   | Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.   |                         | 3                    | -          | 2                   | 1              |   | 2                       | 4                       |            |
| <b>Модуль 2. «Строевая подготовка».</b>        |   |                         | <b>УК-8.6</b>        | <b>7</b>   | <b>2</b>            | <b>4</b>       | <b>1</b>  |                         | <b>3</b>                | <b>6</b>   |

|   |  |               |             |          |           |             |   |          |          |
|---|--|---------------|-------------|----------|-----------|-------------|---|----------|----------|
| 1.  | Строевые приемы и движение без оружия  |               | 7           | 2        | 4         | 1           | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2        | 6        |
| <b>Модуль 3. «Огневая подготовка из стрелкового оружия».</b>        |  | <b>УК-8.6</b> | <b>21,5</b> | <b>2</b> | <b>16</b> | <b>3,5</b>  |   | <b>4</b> | <b>8</b> |
| 1.  | Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.   |               | 6           | 1        | 4         | 1           | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1        | 2        |
| 2.  | Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.            |               | 8,5         | 1        | 6         | 1,5         |   | 2        | 4        |
| 3.  | Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.   |               | 7           | -        | 6         | 1           |   | 1        | 2        |
| <b>Модуль 4. «Основы тактики общевойсковых подразделений».</b>      |  | <b>УК-8.6</b> | <b>14</b>   | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>    |   | <b>4</b> | <b>8</b> |
| 1.  | Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. |               | 3           | 2        | -         | 1           | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1        | 2        |
| 2.  | Основы общевойскового боя.   |               | 3           | 2        | -         | 1           |   | 1        | 2        |
| 3.  | Основы инженерного обеспечения.  |               | 5           | 2        | 2         | 1           |   | 1        | 2        |
| 4.  | Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.   |               | 3           | 2        | -         | 1           |   | 1        | 2        |
| <b>Модуль 5. «Радиационная, химическая и биологическая защита».</b> |  | <b>УК-8.6</b> | <b>8,25</b> | <b>2</b> | <b>4</b>  | <b>2,25</b> |   | <b>3</b> | <b>6</b> |
| 1.  | Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  |               | 2,25        | 1        | -         | 1,25        | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1        | 2        |
| 2.  | Радиационная, химическая и биологическая защита.   |               | 6           | 1        | 4         | 1           |   | 2        | 4        |
| <b>Модуль 6. «Военная топография».</b>                              |  | <b>УК-8.6</b> | <b>10</b>   | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>    |   | <b>3</b> | <b>6</b> |
| 1.  | Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.                                |               | 4           | 1        | 2         | 1           | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 1        | 3        |

|  |  |               |          |          |          |          |   |           |           |
|--|--|---------------|----------|----------|----------|----------|---|-----------|-----------|
| 2.   | Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.                |               | 6        | 1        | 4        | 1        |   | 2         | 3         |
| <b>Модуль 7. «Основы медицинского обеспечения».</b>                    |  | <b>УК-8.6</b> | <b>9</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>1</b> |   | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 1.   | Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.                         |               | 9        | 2        | 6        | 1        | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 4         | 6         |
| <b>Модуль 8. «Военно-политическая подготовка»</b>                      |  | <b>УК-8.6</b> | <b>6</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |   | <b>4</b>  | <b>6</b>  |
| 1.   | Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. |               | 2        | 1        | -        | 1        | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2         | 3         |
| 2.   | Национальная безопасность России. Противодействие экстремизму, терроризму.   |               | 4        | 1        | 2        | 1        |   | 2         | 3         |
| <b>Модуль 9. «Правовая подготовка»</b>                                 |  | <b>УК-8.6</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>1</b> |   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |
| 1.   | Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.                                       |               | 3        | 2        | -        | 1        | Устный опрос, тестирование, ситуационные задачи | 2         | 6         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  |               |          |          |          |          |   | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  |               |          |          |          |          |   | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  |               |          |          |          |          |   | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  |               |          |          |          |          | <b>Зачёт (с оценкой)</b>                        | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|----------|---|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60              |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5   |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10  |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +   |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25  |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете (с оценкой).

Количественная оценка на зачете определяется на основании следующих критериев:

- оценку **«отлично»** заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839458> (дата обращения: 26.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Общевоинская подготовка. Подготовка солдат и сержантов запаса : учебное пособие / Е. В. Зяблицев, Д. С. Ванюгин, В. Н. Стратанович [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2019. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180316> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922> (дата обращения: 13.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Основы военной службы : учебное пособие для студентов первого курса факультета СПО / А. Н. Дворников ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 162 с.

2. Олейников, Е. П. Военно-инженерная подготовка : учебное пособие / Е. П. Олейников, А. С. Тимохович. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195175> (дата обращения: 25.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва

ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937181>

4. Без автора, Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900880> (дата обращения: 27.05.2023)

### **6.2.1. Периодические издания**

1. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <http://novtex.ru/bjd/>

2. Словарь и справочник «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: <https://obuchalka.org/obj-slovari/>

3. Журнал «На боевом посту» — центральное печатное издание внутренних войск МВД России. -Режим доступа: <http://www.vvmvd.ru/naboevompostu>.

4. Журнал «Вестник военного образования»-Режим доступа: <https://vvo.ric.mil.ru/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента   |
|----------------------------------|---|
| Лекция                           | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой  |

|                        |   |
|------------------------|---|
| Вид учебных занятий    | Организация деятельности студента   |
|                        | литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа | Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.<br>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.<br>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. |
| Подготовка к зачету    | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/recast.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |  |
|---|--|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> | Всероссийский институт научной и технической информации  |
| <a href="http://www.mchs.gov.ru">http://www.mchs.gov.ru</a>                   | Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий |
| <a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>                             | МВД РФ.  |
| <a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>                             | Министерство обороны РФ (Минобороны).  |
| <a href="http://www.militera.lib.ru">http://www.militera.lib.ru</a>           | Военная литература   |
| <a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>                       | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания.   |

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://www.simvolika.rsl.ru">http://www.simvolika.rsl.ru</a>                               | Государственные символы России. История и реальность.                               |
| <a href="http://www.monino.ru">http://www.monino.ru</a>   | Музей Военно-Воздушных Сил.   |
| <a href="http://www.booksgid.com">http://www.booksgid.com</a>                                       | Books Gid. Электронная библиотека.  |
| <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>                                     | Единое окно доступа к образовательным ресурсам.                                     |
| <a href="http://www.pobediteli.ru">http://www.pobediteli.ru</a>                                     | проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека   |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал  |
| <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> | Полнотекстовые электронные библиотеки   |
| <b>Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ</b>  |   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>                                     | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ                            |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"                                     |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>                               | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                                 |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)                |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                                     | СПС Консультант Плюс: Версия Проф   |
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>   | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНИТИ РАН |
| <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>                           | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам»              |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения   |
|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т<br>ул. Студенческая, 2 | Специализированная мебель на 168 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная.<br>Набор демонстрационного оборудования:<br>Проектор Epson EB-X18,<br>Экран для проектора, компьютер в сборе, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная<br>Имеется система видеонаблюдения |

|   |   |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22<br/>ул. Вавилова, 10</p>   | <p>Специализированная мебель на 80 посадочных мест.<br/>Рабочее место преподавателя: стол, стул, магнитно-маркерная 3-х эл. (90*120/240 см) белая, 2*3.<br/>Наглядное пособие:<br/>стенд «Приборы для управления и автоматизации»<br/>Набор демонстрационного оборудования: проектор BenQ Mx507/1, экран Screen Media, системный блок i31/C2D5700/2048MB/500GB HDD Seagate/GF240<br/>колонки 2,0 SVEN 120 акустическая система (черн.) ( 2x2,5)Вт, клавиатура б/п, мышь б/п<br/>Имеется система видеонаблюдения.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир).<br/>ул. Вавилова, 26.</p>   | <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест. Рабочее место преподавателя: стол, стул. Набор демонстрационного оборудования:<br/>Ноутбук Lenovo; Проектор BENG; Экран для проектора, аудиосистема (колонки), доска магнитно-маркерная. Веб-камера Logiteth HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720, 3Mpix foto Black.<br/>Наглядные пособия:<br/>Стенды по Огневой подготовке-5 шт.<br/>СИЗ (ОЗК-1шт, Противогаз ГП-7ВМБ с КФП ГП-7КБ -11 шт);<br/>Макет автомата АК-74- разборный-2 шт;<br/>Макет пистолета Макарова ММГ ПМ -1 шт.;<br/>Макет гранаты РГД-5-2 шт.; Макет гранаты Ф1-2 шт.; Винтовка пневматическая МР-512-4 шт.; Винтовка лазерная МР-512-2 шт.; Прибор ВПХР-1 шт.; прибор ДП-5В-1 шт. Пулеулавливатель Remington плоский 1,5мм, 13,5x15см, отсек для пуль-4 шт.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/>Специализированная мебель;<br/>Комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br/>Неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br/> мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br/> акустическая система SVEN SPS-635;<br/> микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br/> вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58<br/> <b>Читальный зал №2 (009-011)</b><br/> Специализированная мебель;<br/> комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100 настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br/> аудиовидео кабель HDMI</p> |
|--|---|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| <b>Виды помещений</b>  | <b>Оборудование</b>  |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 26 Т<br/> ул. Студенческая, 2</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №22<br/> ул. Вавилова, 10</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</p>           |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №. 104 (кабинет Основ безопасности жизнедеятельности-электронный тир).<br/> ул. Вавилова, 26.</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>231310200541231020100100080005829244)<br/> - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год. Программное обеспечение INTIR-срок действия- бессрочно.</p>   |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/> <b>Читальный зал №1 (010-012)</b><br/> <b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> | <p>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br/> - MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/> - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный Договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244)<br/> - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/> - СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/> - RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br/> - Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 160эбс/4,1,23,1044 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 12.12.2023;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).