

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2024 20:16:57
Уникальный идентификатор:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: знакомство студентов с сущностью направления подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)», с содержанием профессионально-педагогической деятельности, с функциями бакалавра профессионального обучения при подготовке рабочих и специалистов для отраслей экономики, а также ознакомление студентов первого курса с учебным заведением, его структурными подразделениями, с организацией вузовского учебного процесса, методами эффективного овладения общекультурных, профессиональных компетенций или их составляющих.

1.2. Задачи:

- сформировать в сознании студентов современный образ педагога профессионального обучения;
- способствовать гибкой адаптации студентов к условиям вузовской жизни, усвоению методов самостоятельной работы в вузе, приобретению умения планировать свою учебную деятельность;
- познакомить будущих педагогов профессионального обучения с системой начального профессионального образования, ее сущностью, структурой и особенностями, а также с отраслью, в профиле которой готовятся специалисты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Введение в профессиональную деятельность относится к профессионально-педагогическому модулю дисциплин обязательной части (Б1.О.06.01) основной профессиональной образовательной программы.

3. Формируемые компетенции и их индикаторы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах	Знать: общие представления о профессионально-педагогической специальности для успешного выполнения порученной работы

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	(личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Уметь: применять профессионально-педагогическую знания специальности для успешного выполнения порученной работы Владеть: технологиями и способами применения профессионально-педагогических знаний по специальности для успешного выполнения порученной работы
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: современные тенденции развития образовательной системы; сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения, сферу его деятельности. Уметь: осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие; определять роль и место педагога профессионального обучения в подготовке кадров. Владеть: понятиями профессионально-педагогической направленности личности; профессионально важных качеств; способами определения мотивов выбора педагогической профессии.
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: основные цели профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: реализовать намеченные цели в профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть: способами реализации намеченных целей профессионально-педагогической деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-6.4 Критически	Знать: основные методы для критического оценивания

		оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<p>профессионализации деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата</p> <p>Уметь: критически оценивать профессионализацию деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть: методами критического оценивания профессионализации деятельности и личности педагога профессионального обучения, а также относительно полученного результата</p>
		УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знать: комплекс педагогических условий, которые предоставляют возможности для приобретения новых знаний и навыков; современные тенденции развития образовательной и воспитательной системы.</p> <p>Уметь: планировать режим собственной учебной деятельности; применять эффективные способы усвоения знаний; осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.</p> <p>Владеть: требованиями к подготовке бакалавра профессионального обучения, их назначение и особенности.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

5. Форма контроля – зачет.