

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2024 12:01:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d6986ab02558741288f915a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

мая

2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык (немецкий)**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация: Ветеринарный врач

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 - Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составитель:** ст. преподаватель Потапова О.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностраных языков  
«2» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Парникова Т.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии  
« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы



Роменская Н.В.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель** изучения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) на этапе бакалавриата состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

### 1.2. Задачи: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения;
- владеть навыками письма.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | История   |
|   | Основы профессиональной деятельности  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения;</li><li>➤ основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li><li>➤ структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата;</li></ul> |
|   | <b>уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ читать и понимать со словарем литературу на темы повседневного общения, а также общекультурные и общетехнические темы;</li><li>➤ участвовать в обсуждении тем, связанных с культурой, наукой, техникой;</li><li>➤ использовать формы речевого общения для</li></ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания;</li> <li>➤ выполнять перевод профессиональных текстов различной сложности (с словарем/без словаря ) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками разговорно-бытовой речи;</li> <li>➤ навыками понимания устной (монологической и диалогической) речи на бытовые, общекультурные и общетехнические темы;</li> <li>➤ наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи повседневного общения;</li> <li>➤ основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам;</li> <li>➤ основными приемами аннотирования, реферирования и перевода текстов на общекультурные, общетехнические и бытовые темы.</li> <li>➤ способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> </ul> |
|--|--|

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в пределах программы средней школы. Курс учебной дисциплины «Иностранный язык» имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

**III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенций</b>   | <b>Индикаторы достижения компетенций</b>  | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |
|-------------------------|---|---|--|
| <b>УК 4</b>             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК 4.1<br>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>• языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <p>осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке;</li> <li>• правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
| <b>УК 4</b>             |   | УК 4.2<br>Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов    | <p><b>Знать:</b></p> <p>1) лингвистические сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</li> </ul> <p>2) социокультурные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения;</li> </ul> <p>3) учебные сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип организации материала в</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке;</li> <li>• запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме;</li> <li>• вести деловую переписку на иностранном языке;</li> </ul> <p>осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения;</li> <li>• умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения;</li> <li>• навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |           |              |
|--|---------------------------|-----------|--------------|
|  | Очная                     |           | Заочная      |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    |                           |           |              |
| <b>Общая трудоемкость, всего, час</b>  | 144                       |           | 144          |
| <i>зачетные единицы</i>  | 4                         |           | 4            |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>I</b>                  | <b>II</b> | <b>II</b>    |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |           |              |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>50,65</b>              |           | <b>16,6</b>  |
| В том числе:   | 16,25                     | 34,4      |              |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  |                           |           |              |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | 16                        | 32        | 14           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   |                           |           |              |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   |                           |           | 2            |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   |                           | 2         | -            |
|  |                           |           | -            |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | -         |              |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |           |              |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | 0,25                      |           |              |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  |                           | 0,4       | 0,4          |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   |                           |           |              |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | -         | 0,2          |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>32</b>                 |           | <b>4</b>     |
| <b>в том числе по семестра</b>   | 16                        | 16        |              |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>61,35</b>              |           | <b>123,4</b> |
| в том числе:   | 39,75                     | 21,6      |              |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       |                           |           |              |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 10                        | 4         | 60,4         |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 6                         | 10        | 27           |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10                        | 4         | 20           |
| Подготовка к экзамену  | 13,75                     | 3,6       | 16           |

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины                                 | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                                |                           |                        |        |                                |                           |
|--|---|--------|--------------------------------|---------------------------|------------------------|--------|--------------------------------|---------------------------|
|  | Очная форма обучения                                |        |                                |                           | Заочная форма обучения |        |                                |                           |
|  | Всего   | Лекции | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-<br>практ. занятия | Самостоятельная<br>работа |
| 1  | 2   | 3      | 4                              | 6                         | 7                      | 8      | 9                              | 11                        |
| <b>Семестр I</b>   |   |        |                                |                           |                        |        |                                |                           |
| <b>Модуль 1.</b>   | <b>55,75</b>  |        | <b>16</b>                      | <b>39,75</b>              | <b>40</b>              |        |                                | <b>40</b>                 |
| 1.1 Вводный курс<br>Тема: «О себе и других».                               | 8,75  | -      | 2                              | 6,75                      | 10                     |        |                                | 10                        |
| 1.2 Тема:<br>Der Zusammenhang zwischen der<br>Tier- und Pflanzenwelt.      | 10  | -      | 2                              | 8                         | 5                      |        |                                | 5                         |
| 1.3 Тема:<br>Moderne Milchviehhaltung —<br>artgerecht und -wirtschaftlich. | 14  | -      | 6                              | 8                         | 10                     |        |                                | 10                        |
| 1.4 Тема:<br>Die Besonderheiten der<br>Landwirtschaft Pflanzenzüchtung     | 10  | -      | 2                              | 8                         | 5                      |        |                                | 5                         |
| 1.5 Тема:<br>Woraus besteht unsere Nahrung?                                | 9   | -      | 2                              | 7                         | 10                     |        |                                | 10                        |
| Итоговое занятие по модулю 1   | 4   | -      | 2                              | 2                         | 5                      |        |                                | 5                         |
| Предэкзаменационные<br>консультации  |   |        |                                |                           |                        |        |                                |                           |
| Текущие консультации   |   |        |                                |                           |                        |        |                                |                           |
| Установочные занятия   |   |        |                                |                           |                        |        |                                |                           |
| Промежуточная аттестация   |   |        |                                | <b>0,25</b>               |                        |        |                                |                           |
| Контактная аудиторная работа   | <b>16,25</b>  |        | 16                             |                           |                        |        |                                |                           |
| Контактная внеаудиторная работа<br>(всего)                                 |   |        | <b>16</b>                      |                           |                        |        |                                |                           |
| Самостоятельная работа   |   |        | <b>39,75</b>                   |                           |                        |        | <b>40</b>                      |                           |
| Общая трудоемкость   |   |        | <b>72</b>                      |                           |                        |        |                                |                           |



| Наименование модулей и разделов дисциплины                | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
|---|---|--------|----------------------------|------------------------|------------------------|--------|----------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |        |                            |                        | Заочная форма обучения |        |                            |                        |
|   | Всего   | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3      | 4                          | 6                      | 7                      | 8      | 9                          | 11                     |
| <b>Семестр II</b>   |   |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| <b>Модуль 2.</b>  | <b>53,6</b>   |        | <b>32</b>                  | <b>21,6</b>            | <b>97,4</b>            |        | <b>14</b>                  | <b>83,4</b>            |
| 2.1<br>Разговорная тема:<br>Сельское хозяйство Германии   | 12  | -      | 8                          | 4                      | 12                     | -      | 2                          | 10                     |
| 2.2 Тема:<br>Gesundheit will täglich neu gefestigt werden | 7   | -      | 4                          | 3                      | 12                     | -      | 2                          | 10                     |
| 2.3 Тема:<br>Wie viel Energie braucht der Mensch?         | 10  | -      | 6                          | 4                      | 12                     | -      | 2                          | 10                     |
| 2.4 Разговорная тема:<br>Охрана окружающей среды          | 12  | -      | 8                          | 4                      | 12                     | -      | 2                          | 10                     |
| 2.5 Разговорная тема:<br>Моя будущая профессия            | 8   | -      | 4                          | 4                      | 24                     | -      | 4                          | 20                     |
| Итоговое занятие по модулю2                               | 4,6   | -      | 2                          | 2,6                    | 25,4                   | -      | 2                          | 23,4                   |
| Предэкзаменационные консультации                          | 2   |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| Текущие консультации                                      |   |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| Установочные занятия                                      |   |        |                            |                        | 2                      |        |                            |                        |
| Промежуточная аттестация                                  | 0,4   |        |                            |                        | 0,6                    |        |                            |                        |
| Контактная аудиторная работа                              | <b>34,4</b>   |        | 32                         |                        | <b>16,6</b>            |        | 14                         |                        |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                   | 16  |        |                            |                        | 4                      |        |                            |                        |
| Самостоятельная работа                                    | 21,6  |        |                            |                        | 83,4                   |        |                            |                        |
| Общая трудоемкость  | 72  |        |                            |                        | 144                    |        |                            |                        |
| <b>ИТОГО:</b>   |   |        |                            |                        |                        |        |                            |                        |
| Контактная аудиторная работа                              | <b>50,65</b>  |        |                            |                        | <b>16,6</b>            |        |                            |                        |
| Контактная внеаудиторная работа (всего)                   | 32  |        |                            |                        | 4                      |        |                            |                        |
| Самостоятельная работа                                    | <b>61,35</b>  |        |                            |                        | <b>123,4</b>           |        |                            |                        |
| Общая трудоемкость  | <b>144</b>  |        |                            |                        | <b>144</b>             |        |                            |                        |

## 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

### 4.3 Содержание дисциплины

|  |
|--|
| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплин   |
| Модуль 1.  |
| 1.1. Вводный курс . Тема: «О себе и других». Развитие монологической речи по теме: «Мой университет». Грамматика: Порядок слов в простом предложении. Артикль, Отрицания (nein, nicht, kein). Местоимения. Существительные. Текст для чтения |
| 1.2 Тема: Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.<br>Грамматика: Количественные, порядковые, дробные числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Текст для чтения.   |
| 1.3 Развитие монологической речи по теме: «Сельское хозяйство России».<br>Грамматика: Основные формы глаголов. Образование временных глагольных форм активного залога. Текст для чтения.   |
| 1.4 Тема: «Die Besonderheiten der Landwirtschaft»<br>Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Причастия I, II. Текст для чтения   |
| 1.5 Тема: «Woraus besteht unsere Nahrung?»<br>Грамматика. Предлоги. Причастия в роли прилагательных. Тексты для чтения   |
| Итоговое занятие по модулю 1   |
| Модуль 2.  |
| 2.1. Развитие навыков разговорной речи по теме: «Сельское хозяйство Германии»<br>Грамматика. Страдательный залог. Текст для чтения   |
| 2.2. Тема: «Gesundheit will täglich neu gefestigt werden»<br>Грамматика. Инфинитивные обороты. Текст для чтения  |
| 2.3 Тема: «Wie viel Energie braucht der Mensch?»<br>Грамматика. Сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Текст для чтения  |
| 2.4 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Охрана окружающей среды».<br>Грамматика. Сослагательное наклонение. Текст для чтения   |
| 2.5 Развитие навыков разговорной речи по теме: «Моя будущая профессия»<br>Грамматика: Распространенное определение, причастный оборот. Текст для чтения  |
| Итоговое занятие по модулю 2   |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения текущего контроля знаний И промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

| № п/п                                    | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции                       | Объем учебной работы |          |                       |                | Форма контроля знаний   | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|---|----------------------|----------|-----------------------|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
|  |  |   | Общая трудоемкость   | Лекции   | Лабор.-практ. занятия | Самост. работа |   |                         |                         |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>               |  |   |                      |          |                       |                | <b>20</b>   | <b>40</b>               |                         |
| <b>1 семестр</b>                         |  |   |                      |          |                       |                |   |                         |                         |
| <b>Модуль 1.</b>                         |  |   | <b>55.75</b>         | <b>-</b> | <b>16</b>             | <b>39.75</b>   |   | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| 1.1.                                     | Вводный курс<br>Тема:<br>«О себе и других».<br>Развитие монологической речи по теме: «Мой университет».<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                              | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 8.75                 | -        | 2                     | 6.75           | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме<br>чтение и перевод текста;  | 5                       | 11                      |
| 1.2.                                     | Тема:<br>Der Zusammenhang zwischen der Tier- und Pflanzenwelt.<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения   | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 10                   | -        | 2                     | 8              | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме<br>чтение и перевод текста;  | 6                       | 11                      |
| 1.3.                                     | Тема:<br>Moderne Milchviehhaltung — artgerecht und wirtschaftlich.<br>Развитие монологической речи по теме «Сельское хозяйство России». Грамматика.<br>Тексты для чтения | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 14                   | -        | 6                     | 8              | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 6                       | 12                      |
| 1.4.                                     | Тема: Die Besonderheiten der Landwirtschaft<br>Pflanzenzüchtung<br>Die Produktion der Futtermittel<br>Грамматика. Тексты для чтения                                      | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 10                   | -        | 2                     | 8              | лексико-грамматические задания;<br>текст с заданиями;                                 | 6                       | 12                      |
| 1.5.                                     | Тема:<br>Woraus besteht unsere Nahrung?<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения  | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 9                    | -        | 2                     | 7              | лексико-грамматические задания;<br>чтение и перевод текста;                           | 6                       | 12                      |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля |  |   | 4                    | -        | 2                     | 2              | Тестовый контроль   | 2                       | 2                       |
| <b>I. Творческий рейтинг</b>             |  |   |                      |          |                       |                | <b>2</b>  | <b>5</b>                |                         |
| <b>II. Рейтинг личностных качеств</b>    |  |   |                      |          |                       |                | <b>3</b>  | <b>10</b>               |                         |

|   |   |   |             |   |           |             |   |            |            |
|---|---|---|-------------|---|-----------|-------------|---|------------|------------|
| <b>III. Рейтинг сформированности прикладных практических навыков</b>    |   |   |             |   |           |             |   |            |            |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                     |   | <b>зачет</b>                                  |             |   |           |             |   | <b>15</b>  | <b>25</b>  |
| <b>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</b>                                |   |   |             |   |           |             | <b>51</b>   | <b>100</b> |            |
| <b>2 семестр</b>  |   |   |             |   |           |             |   |            |            |
| <b>Модуль 2.</b>  |   |   | <b>53.6</b> | - | <b>32</b> | <b>21.6</b> |   | <b>31</b>  | <b>60</b>  |
| 2.1.  | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Сельское хозяйство Германии»<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 12          | - | 8         | 4           | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 5          | 11         |
| 2.2.  | Тема:<br>Gesundheit will täglich neu gefestigt werden<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                               | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 7           | - | 4         | 3           | лексико-грамматические задания;<br>чтение и перевод текста;                           | 6          | 11         |
| 2.3.  | Тема:<br>Wie viel Energie braucht der Mensch?<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения                                       | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 10          | - | 6         | 4           | лексико-грамматические задания;<br>чтение и перевод текста;                           | 6          | 12         |
| 2.4.  | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Охрана окружающей среды»<br><br>Грамматика.<br>Тексты для чтения | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 12          | - | 8         | 4           | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 6          | 12         |
| 2.5.  | Развитие монологической речи.<br>Разговорная тема:<br>«Моя будущая профессия»<br>Грамматика.<br>Тексты для чтения       | <b>УК 4</b><br><i>УК 4.1</i><br><i>УК 4.2</i> | 8           | - | 4         | 4           | лексико-грамматические задания;<br>беседа по устной теме;<br>чтение и перевод текста; | 6          | 12         |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.                             |   |   | 4.6         | - | 2         | 2.6         | Тестовый контроль   | 2          | 2          |
| <b>I. Творческий рейтинг</b>  |   |   |             | - |           |             |   | <b>2</b>   | <b>5</b>   |
| <b>II. Рейтинг личностных качеств</b>                                   |   |   |             |   |           |             |   | <b>3</b>   | <b>10</b>  |
| <b>III. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |   |   |             |   |           |             |   |            |            |
| <b>IV. Промежуточная аттестация</b>                                     |   | <b>экзамен</b>                                |             |   |           |             |   | <b>15</b>  | <b>25</b>  |
| <b>V. Итоговый рейтинг по дисциплине</b>                                |   |   |             |   |           |             |   | <b>51</b>  | <b>100</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

|                     |                   |                |                 |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета.

Письменный перевод профессионально-ориентированного текста на иностранном (немецком) языке со словарем.

Прочитать текст общественно-политического характера на иностранном (немецком) языке и передать его содержание на данном иностранном языке.

Беседа на тему (Мой университет; Сельское хозяйство России; Сельское хозяйство Германии; Моя будущая профессия).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих

критериев:

оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ***5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете***

| Не зачтено     | Зачтено      | Зачтено        | Зачтено         |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;

студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

- Хакимова, Г. А. Немецкий язык для зооветеринарных вузов : учебное пособие / Г. А. Хакимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0947-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211172> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

- **Гайвоненко, Т. Ф.** Немецкий язык для сельскохозяйственных вузов и работников АПК : учебное пособие / Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 120 с.
- **Потапова О.И.** Тестовые задания : сборник тестовых заданий по немецкому языку для студентов 1 и 2 курсов направления подготовки бакалавриата / О. И. Потапова ; БелГСХА им. В.Я. Горина. - Белгород : БелГСХА им В.Я. Горина, 2014. - 159 с.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-442719978%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-442719978%3C.%3E&USES21ALL=1)
- **Потапова, О. И.** Немецкий язык. Контрольные работы для студентов заочной формы обучения (бакалавриат/ специалитет) : методические рекомендации / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 108 с. - Текст : электронный.  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-136596978%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-136596978%3C.%3E&USES21ALL=1)
- **Баракина С. Ю.** Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов-заочников высших сельскохозяйственных учебных заведений факультетов ветеринарной медицины (программа, методические указания, вводно-коррективный курс, грамматический справочник, контрольные задания, тексты для дополнительного чтения) / Баракина С. Ю.. - УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2012. - 212 с.  
<https://e.lanbook.com/book/133809>
- **Тартынов, Г. Н.** Тематический русско-немецкий — немецко-русский словарь сельскохозяйственных терминов : словарь / Г. Н. Тартынов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1538-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211328> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- **Литвиненко, Т. Ю.** Практикум по немецкому языку : учебное пособие / Т. Ю. Литвиненко, О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 114 с  
[http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-114%2FЛитвиненко%20Т.%20Ю.%20Практикум%20по%20немецкому%20языку%20%3A%20учебное%20пособие%20%2F%20Т.%20Ю.%20Литвиненко%2C%20О.%20И.%20Потапова%2C%20И.%20В.%20Свищева%20%3B%20Белгородский%20ГАУ.%20-%20Белгород%20%3A%20Белгородский%20ГАУ%2C%202018.%20-%20114%20с](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИШ14%2FП%2064-114%2FЛитвиненко%20Т.%20Ю.%20Практикум%20по%20немецкому%20языку%20%3A%20учебное%20пособие%20%2F%20Т.%20Ю.%20Литвиненко%2C%20О.%20И.%20Потапова%2C%20И.%20В.%20Свищева%20%3B%20Белгородский%20ГАУ.%20-%20Белгород%20%3A%20Белгородский%20ГАУ%2C%202018.%20-%20114%20с)

### Электронные издания на съёмных носителях

Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов (+CD): учебник для бакалавров / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. - 3-е изд. - М.: Юрайт, 2013. - 318 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2161-8: 334. Приложение: Сопроводительный материал : (эл. опт. диск)

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Российская газета [Текст]: газета. — Ежедн.
2. Высшее образование в России [Текст]: журнал. — Ежемес.
3. Alma mater (Вестник высшей школы) [Текст]: журнал. — Ежемес.
4. Высшее образование сегодня [Текст]: журнал. — Ежемес.
5. Вестник образования России [Текст]: журнал. — Ежемес.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарным планом рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

##### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
| Лабораторно-практические занятия | <p>Каждое лабораторно-практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в</p> |



| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента   |
|---------------------|---|
|                     | <p>современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На лабораторно-практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания; он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.</p> <p>В ходе подготовки к лабораторно-практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий учебный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.</p> <p>Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.</p> <p>Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, эссе, кейсы и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на</p> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Вид учебных занятий           | Организация деятельности студента  |
|                               | практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.   |
| Самостоятельная работа        | <p>При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.</p> <p>Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.</p> <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры. Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/ зачету | При подготовке к экзамену/ зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач.   |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ –  
Режим доступа: <https://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/livestock.php>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа  |   |
|---|---|
| <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>   | Всероссийский институт научной и технической информации                 |
| <a href="http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie">http://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie</a> | Национальный проект «Образование»                                       |
| <a href="https://worldskills.ru/">https://worldskills.ru/</a>   | Агентство развития профессий и навыков (АРПН)                           |
| <a href="http://agro.ru/">http://agro.ru/</a>   | Агроновости. Новости сельского хозяйства                                |
| <a href="https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html">https://www.exponet.ru/exhibitions/online/dachamo2004/agroportal.ru.html</a>     | <a href="#">АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК</a>         |
| <a href="http://bd.viniti.ru/">http://bd.viniti.ru/</a>   | База данных ВИНТИ РАН On-line   |
| <a href="http://www.grnti/">http://www.grnti/</a>   | Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)        |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант»<br>(для учебного процесса) |
| <a href="https://mcx.gov.ru/">https://mcx.gov.ru/</a>   | Министерство сельского хозяйства РФ                                     |

|   |  |
|---|--|
| <a href="https://www.nauki-online.ru/">https://www.nauki-online.ru/</a>   | Науки, научные исследования и современные технологии   |
| <a href="http://www.scirus.com/">http://www.scirus.com/</a>   | Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках |
| <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a>   | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.                      |
| <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>   | Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации   |
| <a href="https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">https://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a>   | Полнотекстовые электронные библиотеки  |
| <a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>   | Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  |
| <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>   | Проект «Разговоры о важном»  |
| <a href="https://www.ras.ru/">https://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса.  |
| <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека  |
| <a href="http://nature.ru/">http://nature.ru/</a>   | Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации  |
| <a href="https://www.edu.ru">https://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал   |
| <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>   | СПС Консультант Плюс: Версия Проф  |
| <a href="https://www.atomic-energy.ru/FASI">https://www.atomic-energy.ru/FASI</a>   | Федеральное агентство по науке и инновациям  |
| <a href="https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/">https://edu.gov.ru/national-project/projects/professionals/</a>                                   | Федеральный проект «Молодые профессионалы»   |
| <a href="https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/">https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/</a> | Федеральный проект «Профессионалитет»  |
| <a href="https://www.cnsnb.ru/">https://www.cnsnb.ru/</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека  |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»  |
| <a href="https://n-t.ru/">https://n-t.ru/</a>   | Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии.  |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"  |
| <a href="http://e.lanbook.com/book">http://e.lanbook.com/book</a>   | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  |
| <a href="https://www.iqlib.ru/">https://www.iqlib.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система, образовательные и просветительские издания  |
| <a href="http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_danynykh.php?print=Y">http://oniip.ru/nauka/publikatsii/elektronnye_bazy_danynykh.php?print=Y</a>           | Электронные базы данных ОНИИП  |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>   | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений  | Оборудование и технические средства обучения  |
|---|---|
| № 727а<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.  |
| № 730<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | 32 посадочных места<br>стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб– 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.  |
| № 925<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                            | 30 посадочных мест:<br>стол ученический – 15 шт.;<br>стул ученический – 30 шт.;<br>стол преподавательский – 1 шт.;<br>стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска меловая - 1 шт.;<br>- информационный планшет – 4 шт.;<br>- плазменный телевизор LG 50PA4510 50” – 1 шт.<br>- компьютеры в комплекте – 14 шт.   |
| № 718<br>Преподавательская  | - 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт.; стул преподавательский мягкий – 4 шт.; шкаф полуоткрытый для документов – 2 шт.; полка книжная открытая – 2 шт.; компьютер в комплекте (системный блок, монитор 19, клавиатура, мышь, колонки, ИБП) – 1 шт.; компьютер в сборе (Монитор 21,5, клавиатура + оптическая мышь)/11 – 1 шт.   |
| № 729<br>Кабинет заведующего кафедрой   | 1 посадочное место: стол прямой С-15 – 2 шт., тумба подкатная Р-90 – 2 шт., шкаф для одежды Р-621 – 1 шт., шкаф для документов Р-561 – 3 шт., стеллаж средний Р-66 – 2 шт., подставка под системный блок Р-024 – 1 шт.;<br>столешница приставная С-802, с двумя опорами – 1 шт.;<br>стул преподавательский мягкий – 2 шт., комплект ПК "Техноопт"/10<br>в составе: Корпус (Мат. плата, процессор, память, жесткий диск, монитор - 1 шт., мышь - 1 шт., клавиатура – 1 шт., сетевой фильтр 8 розеток – 1 |

|  |  |
|--|--|
|  | шт.;<br>МФУ Kyosera M2040dn/1 (многофункциональное устройство) - 1 шт.; телефон PANASONIC – 1 шт.; Веб-камера Logiteth HD Webcam C270, USB 2.0, 1280*720> 3Мpix foto Black – 1 шт.; ко-лонки 2.0 SVEN 120 акустическая система, черные 5 (2*2.5) Вт – 1 шт.  |
| №730а<br>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования   | 5 посадочных места: стол однотумбовый – 2 шт., стул преподавательский мягкий - 7 шт., стул круглый лабораторный на колесиках – 1 шт., шкаф полуоткрытый для документов – 4 шт., шкаф полуоткрытый для документов со стеклом - 2 шт., шкаф плательный трех дверный – 1 шт., парта одноместная ученическая – 1 шт.; стол письменный угловой – 1 шт., тумба подкат-ная – 2 шт., МФУ Kyosera M2040dn (A4 512Mb лазерное МФУ, двуст.печать)/3 – 1 шт., компьютер ELPO «PC-i3-8100-8GB-1ND» в комплекте/65 – 1 шт., компьютер в сборе (монитор 21,5 клавиатура+оптич.мышь)/11 – 1 шт.  |
| № 747<br>Преподавательская   | 4 рабочих места преподавателя: стол одно тумбовый – 4 шт., стул преподавательский мягкий – 4 шт., стул круглый лабораторный - 3 шт., шкаф полуоткрытый для документов - 3 шт., шкаф плательный двух дверный -1 шт., принтер HPLJ-1020- 1 шт., монитор BenQ G900WAD системный блок ПК – 1 шт., мышь оптическая A4-Tech клавиатура A4 TECH- 1 шт.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br>Читальный зал №1 (010-012) | 1. Специализированная мебель;<br>2. комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;<br>3. неттоп Intel NUC BOXNUC8I13BEH2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;<br>4. Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;<br>5. мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;<br>6. акустическая система SVEN SPS-635;<br>7. микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;<br>8. вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58 |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с   | 9. Специализированная мебель;<br>10. комплект компьютерной техники в сборе   |

|  |  |
|--|--|
| возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br>Читальный зал №2 (09-011) | (системный блок: Intel 000001101340596/10;<br>монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br>11. настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);<br>12. аудиовидео кабель HDMI |
|--|--|

**7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

| <b>Виды помещений</b>  | <b>Программное обеспечение</b>  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№.727а, ул. Вавилова, 24. | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.<br>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 №УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>№.730, ул. Вавилова, 24.  | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.   |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и  | MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от  |

|   |   |
|---|---|
| <p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 925, ул. Студенческая, 1 ➤</p> | <p>12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |
| <p>Преподавательская № 718, ул. Вавилова, 24.</p>   | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>   |
| <p>Кабинет заведующего кафедрой № 729, ул. Вавилова, 24.</p>  | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.<br/>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Преподавательская<br/>№ 747, ул. Вавилова, 24.</p>  | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно;<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №1 (010-012)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br/>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ</p>  | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.<br/>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного</p>  |



|  |   |
|--|---|
| <p>(читальные залы библиотеки)<br/>Читальный зал №2 (09-011)</p>   | <p>процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br/>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br/>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).<br/>Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 730а, ул. Вавилова, 24.</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 о т 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 о т 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>Защищенный программный комплекс 1С предприятие 8.3z (x86-64). Договор №362/17 от 04.05.2017 г. Срок действия – бессрочно.<br/>Azure Dev Tools for Teaching. Договор № 143 ИКЗ 21131020054123102010010007000582244 от 23.12.2021 Срок действия лицензии – 23.12.2024.<br/>Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |

### 7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).