

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.06.2024 11:04:47

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f915a1551fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Логистика

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Составители:

доценты кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Крикун Е.В., Крисанов А.А., Артюх А.В.

Рассмотрена на заседании кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин «15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____  Никулина Н.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой экономики «15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой _____  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы _____  Шульга Н.Н.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

1.2. Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

| | |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | История России (школьный курс), Обществознание (школьный курс) |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся | <p>знать: основные факты, события даты и закономерности исторического развития</p> <p>уметь: выделять общее и особенное в содержании различных периодов Российской истории.</p> <p>владеть: навыками работы с информацией (владеть умением извлекать, обобщать и анализировать информацию из различных источников).</p> |

Преподавание курса «Основы российской государственности» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на лекциях и практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль активной жизненной позиции студента.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное развитие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.5</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> | <p>знать: особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп</p> <p>владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p> <p>знать: фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>владеть навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| <p>УК-11</p> | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК 11.3</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>знать:</p> <p>основную законодательную, нормативно-правовую и организационную основу в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом</p> <p>уметь:</p> <p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа фактической информации с целью предупреждения, пресечения и минимизации последствий от экстремистских проявлений.</p> |
|---------------------|--|--|--|

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом) | Объем учебной работы, час |
|--|---------------------------|
| Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам) | Очная |
| Семестр изучения дисциплины | 1 |
| Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i> | <i>108/3</i> |
| 1. Контактная работа | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа (всего) | 22,25 |
| В том числе: | |
| Лекции (<i>Лек</i>) | 10 |
| Лабораторные занятия (<i>Лаб</i>) | - |
| Практические занятия (<i>Пр</i>) | 12 |
| Установочные занятия (<i>УЗ</i>) | - |
| Предэкзаменационные консультации (<i>Конс</i>) | - |
| Текущие консультации (<i>ТК</i>) | - |
| 1.2. Промежуточная аттестация | |
| Зачет (<i>КЗ</i>) | 0,25 |
| Экзамен (<i>КЭ</i>) | - |
| Выполнение курсовой работы (проекта) (<i>КНKP</i>) | - |
| Выполнение контрольной работы (<i>ККН</i>) | - |
| 1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль) | 16 |
| 2. Самостоятельная работа обучающихся (всего) | |
| 67,75 | |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа по анализу и проработке лекционного материала | 16 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям | 16 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 16 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 19,75 |
| Подготовка к зачету | - |

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. | | | |
|--|--|----------|----------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации» | 42,75 | 4 | 6 | 32,75 |
| 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 10 | 2 | 2 | 6 |
| 3. Философское осмысление России как цивилизации | 8 | - | 2 | 6 |
| 4. Мировоззрение и идентичность | 6 | - | - | 6 |
| 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 8,75 | - | - | 8,75 |
| Итоговое занятие по модулю 1. | - | - | - | - |
| Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего» | 47 | 6 | 6 | 35 |
| 1. Конституционные принципы и разделение властей | 5 | - | - | 5 |
| 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 5 | - | - | 5 |
| 3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления | 9 | 2 | 2 | 5 |
| 5. Актуальные вызовы и проблемы развития России | 7 | 2 | - | 5 |
| 6. Сценарии развития российской цивилизации | 5 | - | - | 5 |
| Итоговое занятие по модулю 2. | 7 | - | 2 | 5 |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i> | | | - | |
| <i>Текущие консультации</i> | | | - | |
| <i>Установочные занятия</i> | | | - | |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | | | 0,25 | |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час. | | | |
|--|--|-----------|------------------------------|------------------------|
| | Очная форма обучения | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i> | 22,25 | 10 | 12 | - |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i> | 16 | | | |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i> | 67,75 | | | |
| <i>Общая трудоемкость</i> | 108 | | | |

4.3 Содержание дисциплины

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации» |
| 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои |
| 1.1. Природно-географические и социально-политические характеристики современной России. |
| 1.2 Особенности многонациональной российской культуры. |
| 1.3. Выдающиеся герои российской истории. |
| 1.4. Ключевые испытания, пережитые Россией, и победы, одержанные российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны |
| 1.5. Ключевые особенности России |
| 1.6. Достижения, открытия и свершения, сделанные российским народом и его выдающимися представителями. |
| 1.7. Ключевые символы России |
| 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения |
| 2.1. Определение цивилизационного подхода и его базовых категорий |
| 2.2. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма |
| 2.3. Конкурирующие научные парадигмы – формационного подхода, национализма, социального конструкционизма |
| 3. Философское осмысление России как цивилизации |
| 3.1. Цивилизационный генезис, соответствующие интеграционные проекты и аккультурационные практики. |
| 3.2. Политико-философское сопровождение цивилизационного развития |
| 3.3. Треки взаимодействия, партнерства и соперничества цивилизаций |
| 3.4. Влияние эффекта глобализации на цивилизационные проекты |
| 4. Мировоззрение и идентичность |
| 4.1. Концепции мировоззрения |
| 4.2. Актуальные вопросы российского мировоззрения. |

| Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины |
|---|
| 4.3. Позитивные и негативные стороны современного российского мировоззрения |
| 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации |
| 5.1. Актуальная модель пятиэлементной «системной модели мировоззрения». |
| 5.2. Специализированная активность государственных и политических структур |
| 5.3. Ключевые элементы системной модели мировоззрения |
| 5.4. Значение и содержание мировоззрения в современной студенческой среде. |
| 5.5. Традиционная система ценностей российской цивилизации как основа общенационального единства: состав и иерархия |
| 5.6. Общественные идеалы российской цивилизации |
| Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны» |
| 1. Конституционные принципы и разделение властей |
| 1.1. Конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении |
| 1.2. Государственно-политическая организации российского общества |
| 1.3. Матричный характер российской политики |
| 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |
| 2.1. Ключевые элементы российской государственной организации. |
| 2.2. История российского представительства. |
| 2.3. Существующие государственные и национальные проекты долгосрочного развития страны |
| 3. Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления. |
| 3.1. Нормативно-правовые основы противодействия терроризму |
| 3.2. Организация противодействия терроризму |
| 3.3. Профилактика и предупреждение терроризма |
| 3.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму |
| 4. Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления. |
| 4.1. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизма. |
| 4.2. Организация противодействия экстремизму |
| 4.3. Профилактика и предупреждение экстремизма |
| 4.4. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму |
| 5. Актуальные вызовы и проблемы развития России |
| 5.1. Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации |
| 5.2. Возможные изменения, которые позволят стране успешно преодолеть актуальные и грядущие испытания |
| 5.3. Существующие проблемы техногенного характера |
| 6. Сценарии развития российской цивилизации |
| 6.1. Сценарии будущего России |
| 6.2. Стабильность как ключевой результат предшествующих десятилетий консолидации российской политической системы |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции
(очная форма обучения)**

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|---|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------|---|----------------------------|-------------------------|
| | | | Общая трудоемкость | Лекции | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа | | | |
| Всего по дисциплине | | УК-5; УК -11 | 89,75 | 10 | 12 | 67,75 | зачет | 51 | 100 |
| I. Рубежный рейтинг | | | | | | | | 31 | 60 |
| Модуль 1. «Российское государство-цивилизация. Мировоззрение и ценности российской цивилизации» | | УК-5 | 42,75 | 4 | 6 | 32,75 | | 15 | 30 |
| 1. | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | УК-5 | 10 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос, тестирование, рефераты | 2 | 5 |
| 2. | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | УК-5 | 10 | 2 | 2 | 6 | Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 5 |
| 3. | Философское осмысление России как цивилизации | УК-5 | 8 | - | 2 | 6 | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат | 2 | 5 |
| 4. | Мировоззрение и идентичность | УК-5 | 6 | - | - | 6 | Тестирование, Ситуационные задачи, реферат | 2 | 5 |
| 5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | УК-5 | 8,75 | - | - | 8,75 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-----------|----------|----------|-----------|---|-----------|-----------|
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | - | - | - | - | Контрольное тестирование | 5 | 5 |
| Модуль 2. «Политическое устройство России. Вызовы будущего» | | УК-5; УК -11 | 47 | 6 | 6 | 35 | | 16 | 30 |
| 1. | Конституционные принципы и разделение властей | УК-5 | 5 | - | - | 5 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 4 |
| 2. | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | УК-5 | 5 | - | - | 5 | Тестирование, Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 3. | Терроризм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления | УК-11 | 9 | 2 | 2 | 5 | Устный опрос, Тестирование, Ситуационные задачи | 2 | 4 |
| 4. | Экстремизм как социальное явление; сущность, понятие и формы проявления | УК-11 | 9 | 2 | 2 | 5 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 4 |
| 5 | Актуальные вызовы и проблемы развития России | УК-5 | 7 | 2 | - | 5 | Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 4 |
| 6 | Сценарии развития российской цивилизации | УК-5 | 5 | - | - | 5 | Устный опрос Тестирование, Ситуационные задачи, | 2 | 5 |
| | Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | 7 | - | 2 | 5 | Контрольное тестирование | 4 | 5 |
| II. Творческий рейтинг | | | | | | | Написание реферата | 2 | 5 |
| III. Рейтинг личностных качеств | | | | | | | | 3 | 10 |
| IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований | | | | | | | | + | + |
| V. Промежуточная аттестация | | | | | | | зачет | 15 | 25 |

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно - рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги | Характеристика рейтингов | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Рейтинг личностных качеств | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10 |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено». | + |
| Промежуточная аттестация | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25 |
| Итоговый рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

| Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Шишова, Н. В. Отечественная история : учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 462 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194877>
2. История Отечества IX – начала XXI века : учебное пособие / К. В. Фадеев, Е. Н. Косых, Т. В. Кисельникова [и др.] ; под общей редакцией К. В. Фадеева, Е. Н. Косых. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-93057-655-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139033>
3. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права : учебное пособие / Д. А. Пашенцев, А. Г. Чернявский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 429 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015051-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844350>
4. Толмачева, Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие : учебное пособие / Р. П. Толмачева. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03533-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093227>

6.2. Дополнительная литература

5. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Э. А. Воробьева. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 379 с. - (Серия «Учебники НГТУ»). - ISBN 978-5-7782-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869453>
6. Сильное государство – выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под ред. И. М. Братищева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2021. - 494 с. - ISBN 978-5-394-03981-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232462>
7. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство : учебное пособие /

В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-91768-144-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1899575>

8. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : монография / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - ISBN 978-5-91768-878-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362>

9. Лемешев, М. Я. Стратегия восстановления жизнеспособности России (к развитию русской цивилизации в XXI веке) : научно-популярное издание / М. Я. Лемешев. 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2022. - 460 с. - ISBN 978-5-394-05011-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927312>

10. Иванов, В. А. Государственная символика Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В. А. Иванов, А. И. Кортунюв, В. А. Полтанов. – Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. – 93 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93035>.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Общественные науки и современность»
<http://ecsocman.hse.ru/ons/>

2. Журнал «Социологические исследования»
<http://www.isras.ru/socis.html>

3. Журнал «Философия и общество»
<http://www.socionauki.ru/journal/fio/archive/>

4. Журнал «Мониторинг общественного мнения»
http://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/?yclid=2388344800496061395

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, |

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------------------|--|
| | формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Усвоения содержания терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Выявить основные проблемы темы, определить понятия, необходимые для их решения. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности и попытаться найти ответы в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос проблему и обсудить ее с преподавателем на консультации или на практическом занятии. |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка вопросов рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Анализ и конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, критический анализ рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме. |
| Самостоятельная работа | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры философии , основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, понятий сведений, являющихся основополагающими по изучаемым темам. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену/зачету | При подготовке к экзамену/зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, дополнительную литературу и полученные навыки по решению ситуационных задач |

6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

| Электронные ресурсы свободного доступа | |
|---|--|
| http://portal.historyrussia.org/ | Федеральный историко-документальный просветительский портал |
| https://histrf.ru | Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ |
| https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg | Канал Федерального портала ИСТОРИЯ.РФ |
| http://pobediteli.ru/ | История Великой Отечественной войны |
| http://www.rsl.ru | Российская государственная библиотека |
| http://www.edu.ru | Российское образование. Федеральный портал |
| http://window.edu.ru/catalog/ | Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ | |
| http://lib.belgau.edu.ru | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ |
| http://znanium.com/ | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений | Оборудование и технические средства обучения |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 | Специализированная мебель на 100 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> 2 стола, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная. <i>Набор демонстрационного оборудования:</i> - проектор EPSON; - экран для проектора с электроприводом ScreenMedia; - ноутбук Asus 15.6"; - 2 акустические колонки Microlab; - жалюзи-2 шт.; - система видеонаблюдения |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет правового | Специализированная мебель для обучающихся на 26 посадочных мест. <i>Рабочее место преподавателя:</i> стол, стул, доска меловая настенная. |

| | |
|--|---|
| обеспечения профессиональной деятельности № 326 | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117 | Специализированная мебель на 13 посадочных мест, доска магнитная, поворотная со стойкой, магниты в комплекте, кафедра, рабочее место преподавателя. Оборудование: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУ BROTHER (принтер, сканер, ксерокс), принтер лазерный XEROX. |
| Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки) | <p>Читальный зал (вход №009) на 37 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; <p><i>Набор демонстрационного оборудования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); - аудио-видео кабель HDMI (для подключения телевизора к компьютеру). <p>Читальный зал (вход №012) на 80 посадочных мест с возможностью бесплатного подключения к Интернету через Wi-Fi и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ, в том числе 10 мест, оснащенных комплектами компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> <p><i>Оборудование рабочего места библиотекаря:</i></p> <p>библиотечная кафедра-стойка на три рабочих места; комплект компьютерной техники (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ.</p> |

7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений | Оборудование |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №1 | MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № |

| | |
|--|---|
| | <p>УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 101</p> | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное системное ПО «Базальт СПО». Договор о сотрудничестве №ДС 015-2019 от 07.10.2019. Срок действия лицензии – бессрочно.; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Office 2016 Russian OLPNL Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно. Отечественное офисное программное обеспечение "Р7-офис Десктоп». Сублицензионный договор на российское офисное программное обеспечение для учебных целей №4 от 11.06.2020. Срок действия лицензии – бессрочно.; Anti-virus KaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №117</p> | <p>MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы (читальные залы библиотеки)</p> | <p>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия - бессрочно Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. (отечественное ПО) СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно (отечественное ПО). Anti-virusKaspersyEndpointSecurity для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988</p> |

| | |
|--|--|
| | 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год. |
|--|--|

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор №4.1.23.768 от 26.09.2023 г.
- ЭБС «Лань», договор №1-14-23 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие

требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).