

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.06.2024 09:03:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1007b644853d8986ab6255891f288f915a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени В.Я.ГОРИНА»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**(английский)**

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Региональная агроэкология и природопользование

Квалификация: магистр

Год начала подготовки: 2024

Майский, 2024

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и	<b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль

				<p>совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <p>структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>			
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного</p>	<p><b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>

				использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических	<b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль

				занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.	<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь	Устный опрос	Тестовый контроль
		<b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получить информацию на иностранном языке; работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.	<b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и	Устный опрос	Тестовый контроль

					косвенная речь		
			Второй этап (продвину- тый уровень)	<b>Уметь:</b> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу	<b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
					<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь.	Устный опрос	Тестовый контроль

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	<b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.	Устный опрос	Тестовый контроль
		<b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативн ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь			Устный опрос	Тестовый контроль	

		<p><b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>	<p>Первый этап (пороговой уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.</p>	<p><b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение. Страдательный залог.</p> <p><b>Модуль 2</b> Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Непредикативные формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>
			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.</p>	<p><b>Модуль 1</b> Лексика. Лексикография Части речи Грамматические категории глагола. Изъявительное наклонение.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Тестовый контроль</p>



					<p>Страдательный залог.</p> <p><b>Модуль 2</b>  Повелительное наклонение.  Сослагательное наклонение.  Непредикативные формы глагола.  Предложение.  Прямая и косвенная речь</p>	Устный опрос	Тестовый контроль
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	<p><b>Модуль 1</b>  Лексика.  Лексикография  Части речи  Грамматические категории глагола.  Изъявительное наклонение.  Страдательный залог.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль
					<p><b>Модуль 2</b>  Повелительное наклонение.  Сослагательное наклонение.  Непредикативн</p>	Устный опрос	Тестовый контроль

					<p>ые формы глагола. Предложение. Прямая и косвенная речь</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Этапы (уровни) и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
УК-4	<p><b>УК-4.1</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p><i>Не способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><i>Частично способен</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><i>Владеет способностью</i> демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> <b>демонстрировать</b> интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p>
	<p><b>Знать:</b> современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой</p>	<p>Не знает современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной</p>	<p>Частично знает современные технологии обучения, выработанные</p>	<p>Хорошо знает современные технологии обучения, выработанные</p>	<p>Отлично знает современные технологии обучения, выработанные</p>

	<p>высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации,</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных</p>	<p>отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров</p>
--	---	---	--	---	--

			реферата.	жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.	публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.
	<b>Уметь:</b> осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Не умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Частично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Хорошо умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.	Отлично умеет осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.
	<b>Владеть:</b> технологиями	Не владеет	Частично владеет	Хорошо владеет	Свободно

	<p>организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>	<p>технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>	<p>технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>	<p>технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>	<p>владеет технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.</p>
	<p><b>УК- 4.2.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Не способен</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Частично способен</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Владеет способностью</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>	<p><i>Свободно владеет способностью</i> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p>

	<p><b>Знать:</b> использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>	<p>Не способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; не способен получить информацию на иностранном языке; не способен работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>	<p>Частично способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; частично способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>	<p>Хорошо способен использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; способен получить информацию на иностранном языке, работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>	<p>Свободно использует формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; получает информацию на иностранном языке; отлично работает с электронными специальными словарями и энциклопедиями.</p>
	<p><b>Уметь:</b> самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p>	<p>Не умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p>	<p>Частично умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p>	<p>Хорошо умеет самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.</p>	<p>Свободно самостоятельно изучает и критически анализирует научную литературу.</p>
	<p><b>Владеть:</b> методикой объективности оценивания собственной деятельности и</p>	<p>Не владеет методикой объективности оценивания собственной</p>	<p>Частично владеет методикой объективности оценивания</p>	<p>Хорошо владеет методикой объективности оценивания</p>	<p>В совершенстве владеет методикой объективности</p>

	результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.	оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.
	<b>УК-4.3.</b> Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Не способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Частично способен</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	<i>Свободно владеет способностью</i> продемонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	<b>Знать:</b> активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою	Не участвует в дискуссиях на различную тематику, не выражает свое мнение, четко не высказывает свою	Неактивно участвует в дискуссиях на различную тематику, недостаточно	Активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое	Очень активно участвует в дискуссиях на различную тематику, выражает свое



	точку зрения, приводить аргументы.	точку зрения, не приводит аргументы.	выражает свое мнение, нечетко высказывает свою точку зрения, приводит слабые аргументы.	мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит аргументы.	мнение, четко высказывает свою точку зрения, приводит веские аргументы.
	<b>Уметь:</b> сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Не умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Частично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Хорошо умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.	Отлично умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.
	<b>Владеть:</b> навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке	Не владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Частично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Хорошо владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.	Отлично владеет навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тестовые задания для определения степени подготовленности к изучению дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) – входной (стартовый) рейтинг**

**Выберите правильный ответ.**

1. \_\_\_\_\_ people always like music.  
A) dance  
B) being dancing  
C) danced  
D) dancing
2. My bike \_\_\_\_\_ now.  
A) is repairing  
B) has repaired  
C) is being repaired  
D) repaired
3. \_\_\_\_\_ the text, we went for a walk  
A) having translated  
B) being translating  
C) were having translated  
D) was translated
4. Alex \_\_\_\_\_ these words by 6 p.m. tomorrow.  
A) will learn  
B) will be learning  
C) will learn  
D) will have learnt
5. While we were watching TV, my mum \_\_\_\_\_ dinner.  
A) was cooking  
B) were cooking  
C) is cooking  
D) is being cooking
6. \_\_\_\_\_ in the forest is a healthy habit.  
A) walked  
B) having been walked  
C) walking  
D) having walked
7. The building of the Academy \_\_\_\_\_ in 1956.  
A) were built  
B) was built  
C) had built  
D) would be built
8. He \_\_\_\_\_ my friend and we spent difficult years together.  
A) was  
B) will be  
C) were  
D) was being
9. Mary couldn't realize that she \_\_\_\_\_ the English exam.  
A) had passed  
B) has passed  
C) had been passes  
D) has been passed
10. – Please, open the door. Somebody \_\_\_\_\_ at.  
A) will knock  
B) will be knocking  
C) is knocking  
D) are knocking
11. We \_\_\_\_\_ friends since 1997.  
A) were  
B) have been  
C) had been  
D) will have been
12. Mike \_\_\_\_\_ a newspaper, while his daughter \_\_\_\_\_ an ice cream from 3 till 4 p.m. yesterday.  
A) am reading, is reading  
B) has been reading, has been eating  
C) was reading, was eating  
D) was being read, was being eaten
13. – What are you doing now?  
- I \_\_\_\_\_ to the local news on the radio.  
A) am listening  
B) am being listened  
C) have been listening  
D) am listened
14. – What have you done for today?  
- I \_\_\_\_\_ the text about ecology.  
A) have been translated  
B) being translated  
C) have translating  
D) have translated
15. Agriculture \_\_\_\_\_ the future of the Belgorod region.  
A) are  
B) is

- C) was being  
D) were
16. The article \_\_\_\_\_ in the «Moscow News» by next Saturday.  
A) had been published  
B) has been published  
C) will be published  
D) will have been published
17. Kate doesn't like lemon juice. She \_\_\_\_\_ pineapple juice.  
A) prefers  
B) is preferring  
C) is preferred  
D) will be preferring
18. My grandmother \_\_\_\_\_ in the garden from 4 till 6 p.m. yesterday.  
A) will be working  
B) was working  
C) was worked  
D) had worked
19. He would have grown a big harvest if he \_\_\_\_\_ pesticides properly.  
A) was used  
B) had used  
C) used  
D) would used
20. Belgorod was \_\_\_\_\_ in 1596.  
A) founding  
B) being founded  
C) found  
D) founded
21. Mary, \_\_\_\_\_ miss your lectures!  
A) wasn't  
B) don't  
C) doesn't  
D) hadn't
22. \_\_\_\_\_ you speak French?  
A) were  
B) had  
C) do  
D) does
23. Oleg Smirnov is \_\_\_\_\_ economist in our company.  
A) a best  
B) best  
C) the best  
D) well
24. \_\_\_\_\_ subject in our timetable is Philosophy.  
A) The second  
B) A second  
C) Two

- D) A two
25. There \_\_\_\_\_ 10 students in my group.  
A) had  
B) is  
C) are  
D) any
26. \_\_\_\_\_ Olga study Botany this term?  
A) Has  
B) Was  
C) Has been  
D) Does

#### Ключ правильных ответов

1 - D, 2 - C, 3 - A, 4 - D, 5 - A, 6 - C, 7 - B,  
8 - A, 9 - A, 10 - C, 11 - B, 12 - C, 13 - A,  
14 - D, 15 - B, 16 - D, 17 - A, 18 - B, 19 -  
B, 20 - D, 21 - B, 22 - C, 23 - C, 24 - A, 25  
- C, 26 - D.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100% 24-26 баллов и/или «отлично»

70 –89 % От 20 до 25 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 % От 14 до 19 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 % От 0 до 13 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.1.**

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

**Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): магистрант помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** знать современные технологии обучения, выработанные отечественной и зарубежной педагогикой высшей школы; структуру педагогической деятельности преподавателя, ее содержание и технологии обучения в вузе; основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль 1****I. Choose the correct variant:**

**1. I have 3 days off next week. .... visit my mother.**

- A) I visited
- B) I am going to
- C) Do I
- D) I have

**2. My plane ..... at 3:00 p. m. on Sunday.**

- A) leaves
- B) leaving

- C) leave
- D) leaved

**3. Do you ..... chocolate?**

- A) likes
- B) like
- C) liked
- D) liking

**4..... we too late to catch the bus?**

- A) Is
- B) Am
- C) Are
- D) Will

**5. My brother ..... a bear an hour ago.**

- A) saw
- B) see
- C) sees
- D) seen

**6. Simon..... not sleeping on the sofa now.**

- A) does
- B) is
- C) was
- D) has

**7. Linda ..... not been to France.**

- A) has
- B) was
- C) did
- D) is

**8. What ..... you eat for lunch yesterday?**

- A) does
- B) will
- C) did
- D) had

**9. The children ..... the lost puppy.**

- A) are found
- B) have found
- C) has found
- D) have been found

**10. Sorry, I ..... hear you at the door.**

- A) didn't
- B) am not
- C) is not
- D) have

**11. It is washed by the waters of ... .**

- A) Atlantic Ocean
- B) a Atlantic Ocean
- C) the Atlantic Ocean

**12. Are you studying foreign languages at school, like ... ?**

- A) French
- B) a French
- C) the French

**13. She always said that when she grew up she wanted to be ... .**

- A) the doctor

- B) doctor  
C) a doctor

**14. Bring ... from the kitchen.**

- A) the milk  
B) a milk  
C) milk

**15. Could you give me ... of paper?**

- A) a sheet  
B) sheet  
C) the sheet

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – A, 3 – B, 4 – C, 5 – A, 6 – B, 7 – A, 8 – C, 9 – B, 10 – A, 11 – C, 12 – A, 13 – C, 14 – A, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs**

1. творческий талант	a. creative flair
2. рисунки	b. drawings
3. городское проектирование	c. urban design
4. бульвар	d. parkway
5. внешнее пространство	e. external space

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

student/ I/ am/ a

I am a student.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**IV. Find the definition.**

Accelerate	to move faster
Alumnus	a former student of a school or college
Anarchy	lawlessness and disorder caused by absence of control
Aviary	a place for keeping birds
Clot	a half-solid mass or lump formed from a liquid, especially blood

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**Тестовые задания****Модуль 2****I. Choose the correct variant:**

**1. Have you written down \_\_\_\_\_ names?**

- A) everybody's
- B) everybodys'
- C) everybodies'

**2. They decided to go on a hike \_\_\_\_\_ the rain.**

- A) despite in
- B) in spite
- C) in spite of

**3. If you don't know the meaning of this word, \_\_\_\_\_ in the dictionary.**

- A) chase it up
- B) search it out
- C) look it up

**4. Did you fix these shelves \_\_\_\_\_?**

- A) all on yourself

B) all with yourself

C) all by yourself

**5. My grandma makes me \_\_\_\_\_ carrots, but I prefer ice-cream.**

A) eat

B) to eat

C) to eating

**6. You were rude \_\_\_\_\_ him for no reason.**

A) at

D) to

C) on

**7. When I was a student I \_\_\_\_\_ to discos every Friday night.**

A) used to go

B) was used to go

C) used to going

**8. We \_\_\_\_\_ the project by the end of the month.**

A) shall finish

B) are finishing

C) will have finished

**9. I am here to say that we \_\_\_\_\_ next week. Everything is ready.**

A) will have left

B) are leaving

C) will be leaving

**10. This time tomorrow our family \_\_\_\_\_ on the beach of the Mediterranean Sea.**

A) will lie

B) is lying

C) will be lying

**11. I have found only one book. Where is \_\_\_\_\_?**

A) the others

B) other

C) the other

**12. She didn't know that he \_\_\_\_\_ her.**

A) betrayed

B) would betray

C) will betray

**13. \_\_\_\_\_ three years had passed before we met again.**

A) Other

B) The other

C) Another

**14. The happy man went to see his mother-in-law \_\_\_\_\_.**

A) down

B) on

C) off

**15. I \_\_\_\_\_ him since we \_\_\_\_\_ school.**

A) haven't seen / left

B) didn't see / left

C) didn't see / have left

**Ключ правильных ответов**

1 – A, 2 – C, 3 – C, 4 – C, 5 – A, 6 – B, 7 – A, 8 – C, 9 – B, 10 – C, 11 – C, 12 – B, 13 – B, 14 – C, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**



Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**II. Match pairs.**

1. форма ландшафта	a. terrain shape
2. забор	b. fence
3. наблюдение, обзор	c. observation
4. видимые особенности	d. visible features
5. визуальное восприятие	e. visual perception

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**III. Make up sentences using the given words.**

entered/ I/ research-oriented/ have/ a/ program.

I have entered a research-oriented program.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**IV. Find the definition.**

Dormitory	a large bedroom for a number of people in a school or institution
Eddy	a circular movement of water, wind, dust

Fortnight	two weeks
Grunt	short deep rough sound of a pig
Ingest	to take food into the stomach

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

### **УК-4.1.**

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

#### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** уметь осуществлять и организовывать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, с учетом обоснованного выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

### **Тестовые задания Модуль 1**

#### **I. Choose the correct variant:**

**1)... Alex work last weekend?**

- A) Does
- B) Did
- C) Do
- D) Had

**2) She will .... wait in the line like everyone else.**

- A) must

- B) have to
- C) has to
- D) is to

**3) All employees .... on time for work.**

- A) must be
- B) must not be
- C) has to be
- D) is to be

**4) (Polite) .... you tell me what time it is, please?**

- A) can
- B) should
- C) could
- D) may

**5) I'll .... help you later.**

- A) be able to
- B) can
- C) could
- D) may

**6) Will Max .... leave forever one day?**

- A) must
- B) be able to
- C) could
- D) can

**7) Yesterday I .... finish my geography project.**

- A) must
- B) have to
- C) can
- D) had to

**8) I ...walk when I was less than a year old.**

- A) was to
- B) can
- C) could
- D) can't

**9) The conference .... begin last Tuesday.**

- A) is to
- B) had to
- C) were to
- D) was to

**10) The director is alone now. So, you .... see him now.**

- A) may
- B) could
- C) had to
- D) has to

**11. She bought a cake. ... was very tasty.**

- A) A cake
- B) Cake
- C) The cake

**12. My aunt is ... .**

- A) a teacher
- B) the teacher
- C) teacher

**13. Look at ... .**

- A) a sky
- B) sky
- C) the sky

**14. Do you play ... ?**

- A) the piano
- B) piano
- C) a piano

**15. Boys like to play ... .**

- A) football
- B) the football
- C) a football

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – B, 3 – A, 4 – C, 5 – A, 6 – B, 7 – D, 8 – C, 9 – D, 10 – A, 11 – C, 12 – A, 13 – C, 14 – A, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. общий оттенок	a. common hue
2. устранить беспорядок	b. to eliminate confusion
3. подобная структура	c. similar texture
4. создать последовательность	d. to create consistency
5. видная часть	e. prominent part

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

Landscaping/ science/ is/ art/ and.

Landscaping is science and art.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**IV. Find the definition.**

Malaise	a feeling of pain without any particular pain or appearance
Mane	the long hair on the back of a horse's neck
Shoot	a new growth from the plant
Vertebrate	a living creature which has a backbone
Yuppie	a young person in a professional job with a high income

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**Тестовые задания  
Модуль 2**

**I. Choose the correct variant:**

**1. The building \_\_\_\_\_ two years ago.**

- A) destroyed
- B) was destroyed
- C) has been destroyed

**2. I \_\_\_\_\_ by the news he had told me the day before.**

- A) am surprising
- B) surprised
- C) was surprised

**3. \_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ at the airport tomorrow?**

- A) Is ... being met
- B) Will ... be met
- C) Was...be met

**4. He \_\_\_\_\_ to the police.**

- A) is hands
- B) was handed
- C) will be handing

**5. I \_\_\_\_\_ into buying a motorbike by Martha.**

- A) was talked
- B) talk
- C) have been talked

**6. Yesterday the whole programme \_\_\_\_\_ over to a report from Bosnia.**

- A) has been given
- B) was given
- C) gave

**7. A number of priceless works of art \_\_\_\_\_ in the earthquake.**

- A) have been destroyed
- B) was destroyed
- C) has been destroyed

**8. Because my visa had expired I \_\_\_\_\_ from re-entering the country.**

- A) prevented
- B) am prevent
- C) was prevented

**9. It's generally agreed that new industries \_\_\_\_\_ for the southern part of the country.**

- A) are need
- B) are needed
- C) need

**10. It's incredible to think that these clothes \_\_\_\_\_ by Queen Victoria.**

- A) wear
- B) are being worn
- C) were worn

**11. If the child \_\_\_\_\_ no better, we shall have to take him to hospital.**

- A) does
- B) has
- C) was

**12. The boy almost never walks his dog in the morning, \_\_\_\_\_?**

- A) is he
- B) doesn't he
- C) does he

**13. I play football with friends every weekend. — \_\_\_\_\_.**

- A) So I do
- B) So am I
- C) So do I

**14. I \_\_\_\_\_ home when somebody \_\_\_\_\_ my name.**

- A) went / was calling
- B) was going / called
- C) went / called

**15. \_\_\_\_\_ tourists are staying here.**

- A) only little
- B) only a few
- C) only a little

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – C, 3 – B, 4 – B, 5 – C, 6 – B, 7 – A, 8 – C, 9 – B, 10 – C, 11 – A, 12 – C, 13 – C, 14 – B, 15 – B.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. открытое пространство	a. outdoor space
2. комбайн	b. combine-harvester
3. наглядный материал	c. visual materials
4. несвязанные предметы	d. unrelated objects
5. вертикальные линии	e. vertical lines

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

must/ draw/ plans/ We/ our/ up.

We must draw up our plans.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Stiff	not easily bent or changed in shape; rigid
Alloy	a metal made by combining two or more metallic elements, especially to give greater strength or resistance to corrosion
Composite	made up of various parts or elements
Oxygen	a colorless, odorless reactive gas, the chemical element of atomic number 8 and the life-supporting component of the air
Reinforced	strengthen or support, especially with additional personnel or material

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК-4.1.**

Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):** владеть технологиями организации процесса обучения, приемами и техниками профессионального саморазвития; навыками публичной речи; навыками построения лекционных и практических занятий, определения их целей, задач, этапов, методологической основы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль**

**I. Choose the correct variant:**

**1) Catherine studies law at the university,  
and so ...Nick.**

- A) is
- B) was
- C) does
- D) were

**2) While Tom ... a book, Marhta ... TV.**



- A) was reading, watched  
 B) was reading, was watching  
 C) read, watched  
 D) read, was watching
- 3) She ... always ... in Moscow.**  
 A) —, lives  
 B) has living  
 C) has lived  
 D) has live
- 4) Water ... at 100 degrees.**  
 A) boils  
 B) will boil  
 C) is boiling  
 D) will have been boiling
- 5) Don't worry ... late tonight.**  
 A) if I'll be  
 B) when I'll be  
 C) if I am  
 D) if I be
- 6) I have too ... sugar in my tea.**  
 A) much  
 B) many  
 C) few  
 D) a few
- 7) Are there very ... benches in the park?**  
 A) many  
 B) little  
 C) a little  
 D) more
- 8) Open the window! There is so ... air in the room.**  
 A) less  
 B) little  
 C) many  
 D) a little
- 9) Have you ... work to do today?**  
 A) a few  
 B) few  
 C) many  
 D) much
- 10) Are there ... trees in that park?**  
 A) little  
 B) many  
 C) much  
 D) a little
- 11. He \_\_\_\_\_ for nearly 12 hours.**  
 A) operates with  
 B) is operated at  
 C) was operated on
- 12. His decision \_\_\_\_\_.**  
 A) approves of  
 B) was approved of  
 C) approved of

**13. The land next to our house \_\_\_\_\_.**

- A) has been bought
- B) have been bought
- C) was being bought

**14. The tennis court \_\_\_\_\_ so we couldn't play.**

- A) has been used
- B) was used
- C) was being used

**15. Better results \_\_\_\_\_ soon.**

- A) will be expected
- B) were expected
- C) expect

**Ключ правильных ответов**

1 – C, 2 – B, 3 – C, 4 – A, 5 – C, 6 – A, 7 – A, 8 – B, 9 – D, 10 – B, 11 – C, 12 – B, 13 – A, 14 – C, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. состояние	a. condition
2. требование	b. requirement
3. собственники	c. property owners
4. пересечение	d. intersection
5. общественные агентства	e. public agencies

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

collecting/ I/ am/ on/the material/ the problem.

I am collecting the material on the problem.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Contain	have or hold (someone or something) within
Corrode	destroy or damage (metal, stone, or other materials) slowly by chemical action
Rust	a reddish- or yellowish-brown flaky coating of iron oxide that is formed on iron or steel by oxidation, especially in the presence of moisture
Weakness	the state or condition of lacking strength
Deteriorate	become progressively worse

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания  
Модуль 2**

**I. Choose the correct variant:**

**1. Hardly \_\_\_\_\_ asleep \_\_\_\_\_ an alarm clock \_\_\_\_\_.**

- A) have I gone, than, will ring
- B) had I gone, when, rang
- C) I had gone, then, had rung

**2. I am going to have my kitchen \_\_\_\_\_. It is necessary that every crack \_\_\_\_\_ covered.**

- A) to repair, will be
- B) to be repaired, is
- C) repaired, should be

**3. The miles appeared \_\_\_\_\_ so long that the tourists sometimes thought they \_\_\_\_\_ the road.**

- A) being, had to miss

- B) to have been, must miss  
 C) to be, must have missed
- 4. I managed to come here at half past six. But I \_\_\_\_\_ because they \_\_\_\_\_.**  
 A) didn't have to hurry, had already left  
 B) needn't hurry, have already left  
 C) shouldn't hurry, have already left
- 5. If you \_\_\_\_\_ the prescribed medicine, you \_\_\_\_\_ now.**  
 A) took, would feel, much better  
 B) had taken, would feel, much more better  
 C) would take, would feel yourself, much better
- 6. I don't feel like \_\_\_\_\_ this article today.**  
 A) to read and translate  
 B) for reading and translating  
 C) reading and translating
- 7. \_\_\_\_\_ rich pay higher taxes?**  
 A) Does  
 B) Do  
 C) Do the
- 8. Would you mind \_\_\_\_\_, please?**  
 A) open the window  
 B) opening the window  
 C) to the window opening
- 9. We are all looking forward \_\_\_\_\_ your friends.**  
 A) to seeing  
 B) to see  
 C) for seeing
- 10. You \_\_\_\_\_ your seats beforehand if you want to go to Paris on Christmas.**  
 A) had better to book  
 B) had better book  
 C) had to better book
- 11. A new drug \_\_\_\_\_ to combat asthma in small children.**  
 A) is developing  
 B) has been developed  
 C) develops
- 12. A number of political prisoners \_\_\_\_\_ within the next week.**  
 A) will be released  
 B) release  
 C) were released
- 13. The problem \_\_\_\_\_ to me.**  
 A) was saying  
 B) was mentioned  
 C) was being mentioning
- 14. The game \_\_\_\_\_ to the children.**  
 A) demonstrates  
 B) was demonstrate  
 C) will be demonstrated
- 15. When I was young I \_\_\_\_\_ by my aunt and uncle.**  
 A) was looked for  
 B) was looked after  
 C) was being looked

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – C, 3 – A, 4 – A, 5 – A, 6 – C, 7 – C, 8 – B, 9 – A, 10 – B, 11 – B, 12 – A, 13 – B, 14 – C, 15 – B.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. вирус	a. virus
2. инвалиды	b. disabled people
3. религиозные верования	c. religious beliefs
4. поведение человека	d. human behaviour
5. хронологическая запись	e. historical record

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

studies/ My/ are/ connected/ with/ field/ relevant/ the.

My studies are connected with the relevant field.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Ancient	belonging to the very distant past and no longer in existence
Sausage	an item of food in the form of a cylindrical length of minced pork or other meat encased in a skin, typically sold raw to be grilled or fried before eating
Winnowing	it is a process by which chaff is separated from grain
Contamination	the action or state of making or being made impure by polluting or poisoning
Kernel	a softer, usually edible part of a nut, seed, or fruit stone contained within its hard shell

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК-4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

**Первый этап (пороговой уровень)**

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** знать использование форм речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; как получить информацию на иностранном языке; как работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль 1**

**I. Choose the correct variant:****1. Tell ... not to leave his books behind.**

- A) him
- B) his
- C) he
- D) himself

**2. She always keeps ... promises.**

- A) my
- B) her
- C) herself
- D) hers

**3. I'll bring notes. Don't forget to bring ... .**

- A) yours
- B) your
- C) yourself
- D) mine

**4. Helen is a first-year student. ... works hard.**

- A) he
- B) she
- C) it
- D) I

**5. It's not your problem, it's ... .**

- A) my
- B) mine
- C) yours
- D) our

**6. I have ... own way of doing things.**

- A) my
- B) mine
- C) me
- D) myself

**7. The world must protect ... from war.**

- A) itself
- B) himself
- C) herself
- D) ourselves

**8. Where is ... dictionary?**

- A) my
- B) mine
- C) me
- D) myself

**9. Simon, come here, please! Could ... help us?**

- A) I
- B) your
- C) you
- D) she

**10. The benefits are theirs, but the expense is ... .**

- A) their
- B) our
- C) ours
- D) theirs

**11. Ann and ... mother are both teachers.**

- A) her
- B) his
- C) its
- D) their

**12. Meet Tom and Betty, ... are my best friends.**

- A) their

- B) we  
C) them  
D) they

**13. She will answer this question ... .**

- A) himself  
B) myself  
C) itself  
D) herself

**14. What do you know about ... ?**

- A) he  
B) him  
C) his  
D) himself

**15. I tried the door. ... was locked.**

- A) he  
B) I  
C) they  
D) it

**Ключ правильных ответов**

1 – A, 2 – B, 3 – A, 4 – B, 5 – B, 6 – A, 7 – A, 8 – A, 9 – C, 10 – C, 11 – A, 12 – D, 13 – D, 14 – C, 15 – D.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. эстетическая ценность	a. aesthetic value
2. научное исследование	b. scientific research
3. защищенные области	c. protected areas
4. национальные парки	d. national parks
5. спортивные действия	e. sporting activities

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»



50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

### III. Make up sentences using the given words.

major/ is/ physics/ My/ theoretical.

My major is theoretical physics.

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

### IV. Find the definition.

Prehistoric	relating to the period before written records
Barrier	a fence or other obstacle that prevents movement or access
Expensive	costing a lot of money
Preserve	maintain (something) in its original or existing state
Evaporation	the process of turning from liquid into vapor

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

## Тестовые задания Модуль 2

### I. Choose the correct variant:

1. You \_\_\_\_\_ me a postcard, but you didn't.

- A) could send
- B) could be sent
- C) could have sent

**2. I suggest \_\_\_\_\_ as soon as possible. I \_\_\_\_\_ before sunset.**

- A) us to start, would rather to finish
- B) us starting, would prefer to finish
- C) our starting, would rather finish

**3. There is no point \_\_\_\_\_ to him. He is \_\_\_\_\_ last man in the world \_\_\_\_\_ by such things.**

- A) to speak, — , being troubled
- B) speaking, a, be troubled
- C) in speaking, the, to be troubled

**4. He would have grown a big harvest if he \_\_\_\_\_ pesticides properly.**

- A) had used
- B) was used
- C) would used

**5. While our coffee \_\_\_\_\_, I \_\_\_\_\_ him my sad story which impressed him \_\_\_\_\_.**

- A) was being made, said, great
- B) had been made, told, great
- C) was being made, told, greatly

**6. We were \_\_\_\_\_ go out when the telephone rang.**

- A) on the point of
- B) just
- C) nearly

**7. The past flood is reported not \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ damage to the crops.**

- A) caused, many
- B) to have caused, much
- C) to cause, much

**8. But for the rain we \_\_\_\_\_ for a walk long ago.**

- A) went
- B) have gone
- C) would have gone

**9. How I wish we \_\_\_\_\_ then!**

- A) didn't meet
- B) hadn't met
- C) wouldn't meet

**10. Try to behave as if nothing \_\_\_\_\_.**

- A) has happened
- B) are happened
- C) was happened

11. The city park ... .

- A) maintains well
- B) is well maintained
- C) be well maintained

**12. Tchaikovsky ... Swan Lake in 1876.**

- A) composed
- B) was composed
- C) has composed

**13. He always ... his room clean.**

- A) be kept
- B) is kept
- C) keeps

**14. I'll go to the office by metro because my car ... .**

- A) is repaired
- B) is repairing
- C) is being repaired

**15. All bills must ... until the end of the month.**

- A) be paid  
 B) be paying  
 C) paid

**Ключ правильных ответов**

1 – А, 2 – С, 3 – С, 4 – А, 5 – С, 6 – С, 7 – В, 8 – А, 9 – С, 10 – А, 11- В, 12 – А, 13 –С, 14 – С, 15 –А.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. horticultural requirements	a. садовые требования
2. consumption	b. потребление
3. picturesque	c. живописный
4. economy	d. экономика
5. attitude	e. отношение

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

take/ I/ part/ in/ conferences/ scientific.

I take part in scientific conferences.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Diet	the kinds of food that a person, animal or community habitually eats
Removal	the action of taking away something unwanted
Shortage	a state or situation in which something needed cannot be obtained in sufficient amounts
Raw	(of food) uncooked
Distribution	the action of sharing something out among several recipients

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК 4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

**Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** уметь самостоятельно изучать и критически анализировать научную литературу.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль 1**

**I. Choose the correct variant:**

**1. The conference ... in the town hall.**

- A) will held
- B) will hold
- C) will be held

**2. The parcel ... to the recipient in time.**

- A) was being delivered
- B) was delivered
- C) delivered

**3. It ... to park in front of the restaurant.**

- A) is forbidden
- B) is forbidding
- C) is being forbidden

**4. She ... in ghosts.**

- A) has never believed
- B) has never been believed
- C) has never be believed

**5. While I was swimming my bag ... .**

- A) stole
- B) was been stolen
- C) was stolen

**6. I had my hair ... on Friday.**

- A) was cut
- B) cut
- C) cuts

**7. "Eugene Onegin" ... a classic of Russian Literature.**

- A) is considered
- B) consideres
- C) considered

**8. The bakery ... at around 8 am.**

- A) is being opened
- B) opens
- C) be open

**9. Next week's classes ... due to a holiday.**

- A) must cancel
- B) will cancel
- C) will be canceled

**10. Kate ... to me by my friend.**

- A) introduced
- B) was introducing
- C) was introduced

**11. The ... title is "Mousetrap".**

- A) plays
- B) play's
- C) plays'

**12. Where is those ... room?**

- A) students
- B) student's
- C) students'

**13. The registers are in the ... room.**

- A) teachers
- B) teachers'
- C) teacher

**14. It was nobody ... business.**

- A) else  
 B) else's  
 C) elses

**15. These ... handbags were on the floor.**

- A) women's  
 B) woman's  
 C) women'

**Ключ правильных ответов**

1 – C, 2 – B, 3 – A, 4 – A, 5 – C, 6 – B, 7 – A, 8 – B, 9 – C, 10 – C, 11 – B, 12 – C, 13 – B, 14 – B, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. stainless steel	a. нержавеющая сталь
2. seeder	b. сеялка
3. concrete	c. бетон
4. level	d. уровень
5. animal husbandry	e. животноводство

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

attend/ seminars/ works/ I/ laboratory/ and.

I attend seminars and laboratory works.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования

набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**IV. Find the definition.**

Benefit	an advantage or profit gained from something
Contaminant	a polluting or poisonous substance that makes something impure
Equipment	the necessary items for a particular purpose
Utilize	make practical and effective use of
Previous	existing or occurring before in time or order

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**Тестовые задания  
Модуль 2**

**I. Choose the correct variant:**

**1. What is ... full name?**

- A) Betty Smith
- B) Betty Smith's
- C) Betty's Smith

**2. My room is bigger than ... room.**

- A) Pete
- B) Pete's
- C) Petes

**3. We like to visit my ... house.**

- A) father-in-law's
- B) father-in-law
- C) father's-in-law

**4. The ... voices were very loud.**

- A) childrens
- B) children's
- C) children

**5. Yesterday we had an ... walk.**

- A) hour'  
 B) hours  
 C) an hour
- 6. ... works were very popular last century.**  
 A) Marx's  
 B) Marx  
 C) Markses
- 7. Your ... daughter is your cousin.**  
 A) uncle'  
 B) uncles  
 C) uncle's
- 8. The ... title is "Mousetrap".**  
 A) plays  
 B) play's  
 C) plays'
- 9. What are these ... parents?**  
 A) girls  
 B) girls'  
 C) girl's
- 10. The two ... eyes met.**  
 A) men  
 B) mens  
 C) men's
- 11. Luisa took her ... book.**  
 A) brother's  
 B) brother  
 C) brother'
- 12. This dress is ... expensive than that one.**  
 A) more  
 B) most  
 C) least
- 13. He is ... than his brother.**  
 A) bright  
 B) brighter  
 C) brightest
- 14. She is ...than her friend.**  
 A) more serious  
 B) the most serious  
 C) seriously
- 15. This is ... way to the tram-stop.**  
 A) long  
 B) short  
 C) the shortest

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – B, 3 – A, 4 – B, 5 – A, 6 – A, 7 – C, 8 – B, 9 – B, 10 – C, 11 – A, 12 – A, 13 – B, 14 – A, 15 – C.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив



полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. сезонный цвет	a. seasonal colour
2. семена	b. seeds
3. корневая система	c. root system
4. теплоизоляция	d. thermal insulation
5. недревесное растение	e. non-woody plant

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

models/ developed/ some/ The authors/ theoretical.

The authors developed some theoretical models.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Reason	a cause, explanation, or justification for an action or event
Enhancement	an increase or improvement in quality, value, or extent
Chop	cut (something) into pieces with repeated sharp blows of an axe or knife
Solution	a means of solving a problem or dealing with a difficult situation
Deposition	the action of depositing something

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК 4.2.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):** владеть методикой объективности оценивания собственной деятельности и результатов обучения; способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль 1**

**I. Choose the correct variant:**

**1. There ... only one way to solve this problem.**

- A) are
- B) is
- C) be
- D) to be

**2. In our solar system there ... nine planets.**

- A) are
- B) is
- C) was
- D) be

**3. There ... not any children in the classroom.**

- A) is
- B) isn't
- C) are
- D) aren't

**4. There ... a lot of discussion about language learning that day.**

- A) is

- B) are  
 C) was  
 D) were
- 5. There ... some sense in what he proposes.**  
 A) is  
 B) are  
 C) be  
 D) to be
- 6. Is this box ... than that one?**  
 A) the heaviest  
 B) heavy  
 C) heavier
- 7. He is ... than his neighbor.**  
 A) more attentive  
 B) the most attentive  
 C) as attentive as
- 8. What is the name of ... mountain in Asia?**  
 A) the highest  
 B) higher  
 C) as high as
- 9. Kate is not ... lazy ... her brother.**  
 A) the ... as  
 B) so ... as  
 C) the ... the
- 10. Alex speaks English ... than his fellow-student.**  
 A) good  
 B) more good  
 C) better
- 11. Let's go to the ... corner of the park.**  
 A) far  
 B) farther  
 C) farthest
- 12. This garden is the ... in our town.**  
 A) beautiful  
 B) most beautiful  
 C) more beautiful
- 13. This book is much ...interesting.**  
 A) more  
 B) most  
 C) the most
- 14. The new cinema in our district is ... than the old one.**  
 A) much bigger  
 B) much biggest  
 C) much big
- 15. My mother is the ... of women.**  
 A) proud  
 B) prouder  
 C) proudest

**Ключ правильных ответов**

1 – B, 2 – A, 3 – C, 4 – A, 5 – A, 6 – C, 7 – A, 8 – A, 9 – B, 10 – C, 11 – C, 12 – B, 13- A, 14 – A, 15 – C.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. исследовательский центр	a. research center
2. солнечное тепло	b. solar heat
3. испарение	c. evaporation
4. потребление энергии	d. energy consumption
5. гидроизолирующая мембрана	e. waterproofing membrane

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

the problem/ an approach/ We/ found/ to.

We found an approach to the problem.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 –89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Legislation	laws, considered collectively
Diameter	a straight line passing from side to side through the center of a body or figure, especially a circle or sphere
Hygiene	conditions or practices conducive to maintaining health and preventing disease, especially through cleanliness
Harmful	causing harm
Ingestion	the process of taking food, drink, or another substance into the body by swallowing or absorbing it

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**Тестовые задания  
Модуль 2**

**I. Choose the correct variant:**

**1. If you ... this article into Russian, I shall use it in my report.**

- A) translate
- B) will translate
- C) translates
- D) to translate

**2. You will have to work hard at the laboratory if you ... the lesson.**

- A) to miss
- B) miss
- C) will miss
- D) shall miss

**3. If we received a telegram from him, we ... not worry.**

- A) shall
- B) will
- C) should
- D) shouldn't

**4. They would all be surprised if I ... such a mistake.**

- A) made
- B) make
- C) have made
- D) had made

**5. What will you be doing when he ... to your place?**

- A) comes
- B) come

C) will come

D) shall come

**6. If it ... , we shan't go to the country.**

A) rain

B) will rain

C) rains

D) rained

**7. If I ... a poet, I should write beautiful poetry.**

A) am

B) was

C) shall be

D) were

**8. If I had seen your brother yesterday, I ... him to come to our place.**

A) should have asked

B) shall have asked

C) have asked

D) should asked

**9. Don't forget to pay for your dinner before you ... the canteen.**

A) to leave

B) leaves

C) will leave

D) leave

**10. If I ... you to help me, I should have done the work well.**

A) had asked

B) have asked

C) asked

D) ask

**11. If I had ... more practice in chess, I should have won the game yesterday.**

A) have

B) had

C) has

D) having

**12. If she knew English, she ... try to enter the university.**

A) will

B) shall

C) should

D) would

**13. If I were a scientist I ... invent a time machine.**

A) should

B) shall

C) were

C) will

**14. He won't have dinner in the garden if the weather ... bad.**

A) is

B) will be

C) was

D) be

**15. If I ... about it yesterday, I should have been pleased.**

A) heard

B) have heard

C) hear

D) had heard

**Ключ правильных ответов**

1 – А, 2 – В, 3 – С, 4 – А, 5 – А, 6 – С, 7 – D, 8 – А, 9 – В, 10 – А, 11 – В, 12 – D, 13 – А, 14 – А, 15 – D.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. тип почвы	a. soil type
2. минеральные частицы	b. mineral particles
3. жидкая подкормка	c. liquid feed
4. превосходное качество	d. excellent quality
5. сельскохозяйственная труба	e. agricultural pipe

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

of robot/ deals with/ the problem/ The investigation/ design.

The investigation deals with the problem of robot design.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 %

*От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»***IV. Find the definition.**

Expansion	the action of becoming larger or more extensive
Concrete	a heavy, rough building material made from a mixture of broken stone or gravel, sand, cement, and water
Flat	smooth and even; without marked lumps or indentations
Agriculture	the science or practice of farming, including cultivation of the soil for the growing of crops and the rearing of animals to provide food, wool, and other products
Bend	shape or force (something straight) into a curve or angle

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 –89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

**УК-4.3.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): обучающийся помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**Тестовые задания  
Модуль 1**

**I. Choose the correct variant:**

**1. Look at the clouds. It ... going to rain.**

- A) is
- B) was
- C) be
- D) are

**2. When ... you going to walk your dog?**



- A) is
- B) was
- C) be
- D) are

**3. Well now, who ... going to tell him about it?**

- A) is
- B) was
- C) be
- D) are

**4. ... you going to watch TV tonight?**

- A) Is
- B) Am
- C) Be
- D) Are

**5. He ... not going to play chess tomorrow.**

- A) is
- B) isn't
- C) was
- D) are

**6. They say this summer ... going to be very hot.**

- A) was
- B) is
- C) be
- D) are

**7. Where ... he going to hide?**

- A) does
- B) is
- C) are
- D) be

**8. What ... you going to do when I phoned you?**

- A) are
- B) was
- C) were
- D) be

**9. Whom ...you going to invite?**

- A) is
- B) am
- C) be
- D) are

**10. How ... you going to explain this fact?**

- A) is
- B) am
- C) be
- D) are

**11. I ...going to get up at 6 o'clock tomorrow.**

- A) is
- B) am
- C) be
- D) are

**12. They ... not going to escape punishment.**

- A) are
- B) aren't

- C) is  
D) isn't

**13. Pat ... going to play Juliet next season.**

- A) is  
B) was  
C) were  
D) are

**14. No one ... going to be the first.**

- A) is  
B) are  
C) be  
D) am

**15. How long ... they going to stay in Moscow?**

- A) is  
B) are  
C) be  
D) am

**Ключ правильных ответов**

1 – A, 2 – D, 3 – A, 4 – D, 5 – A, 6 – B, 7 – B, 8 – A, 9 – D, 10 – D, 11 – B, 12 – A, 13 – A, 14 – A, 15 – B.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. подчеркнуть фокус	a. to emphasize a focal point
2. идентичная форма	b. identical shape
3. наблюдение, обзор	c. observation
4. культивирование растений	d. cultivation of plants
5. принимать	e. accept

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»

менее 50 %

*От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»*

### III. Make up sentences using the given words.

a series/ The paper/ considered/ of/ standard programs.

The paper considered a series of standard programs.

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

### IV. Find the definition.

Smell	the power of perceiving odors or scents by means of the organs in the nose
Tryptophan	an amino acid which is a constituent of most proteins
Fatty	containing a large amount of fat
Storage	the action or method of storing something for future use
Cooking	the practice or skill of preparing food by combining, mixing, and heating ingredients

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

## Тестовые задания Модуль 2

### I. Choose the correct variant:

#### 1. They ... last summer.

- A) didn't met
- B) didn't meeted
- C) didn't meet

#### 2. Harry ... the letter yet.

- A) haven't sent
- B) hasn't sent
- C) hasn't send

**3. Dad ... the car 2 hours ago.**

- A) did wash
- B) was wash
- C) washed

**4. I ... in Moscow.**

- A) lives
- B) don't live
- C) doesn't live

**5. We ... at school yesterday.**

- A) was
- B) were
- C) have been

**6. I ... never ... in an airplane.**

- A) have, flown
- B) has, flown
- C) have, flew

**7. Alex ... at 6 o'clock yesterday morning.**

- A) didn't got up
- B) not got up
- C) didn't get up

**8. Next year he ... 19 years old.**

- A) will be
- B) will
- C) is

**9. Molly \_\_\_\_ just \_\_\_\_ the lesson.**

- A) has, started
- B) had, started
- C) was, started

**10. He ... to music now.**

- A) are listening
- B) is listening
- C) listening

**11. –That box is heavy. – I ... you with it.**

- A) will help
- B) help
- C) am helping

**12. Listen! It ... .**

- A) is raining
- B) rains
- C) rained

**13. Mary ... a French book.**

- A) are reading
- B) am reading
- C) is reading

**14. Mr Smith is busy. He ... on the phone.**

- A) is talking
- B) talking
- C) are talking

**15. — Mom, I'm busy. — ... ?**

- A) Is you studying?  
 B) You are studying?  
 C) Are you studying?

**Ключ правильных ответов**

1- C, 2 – B, 3 – C, 4 – B, 5 – B, 6 – A, 7 – C, 8 – A, 9 – A, 10 – B, 11 – A, 12 – A, 13 – C, 14 – A, 15 – C.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. трудная задача	a. difficult task
2. относительная чистота	b. relative purity
3. появление, внешний вид	c. appearance
4. электричество	d. electricity
5. наблюдательное исследование	e. observational study

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

the material/ has/ The author/ analyzed.

The author has analyzed the material.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

#### IV. Find the definition.

Bundle	collection of things tied or wrapped up together
Refrigerate	subject (food or drink) to cold in order to chill or preserve it, typically by placing it in a refrigerator
Vitamin	any of a group of organic compounds which are essential for normal growth and nutrition and are required in small quantities in the diet
Dog	a domesticated carnivorous mammal
Tend	care for or look after; give one's attention to

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК-4.3.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

#### *Второй этап (продвинутый уровень)*

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):** устный опрос, тестовый контроль.

**I. Choose the correct variant:****1. ... can swim very long distance.**

- A) leopards
- B) monkeys
- C) camels
- D) whales

**2. ... can eat fruit from all trees.**

- A) leopards
- B) monkeys
- C) camels
- D) whales

**3. ... can travel through the desert for long distance without water.**

- A) leopards
- B) monkeys
- C) camels
- D) whales

**4. ... understand lots of human commands.**

- A) dogs
- B) dolls
- C) camels
- D) whales

**5. ... run very fast.**

- A) dogs
- B) monkeys
- C) leopards
- D) whales

**6. ... change their skin.**

- A) whales
- B) camels
- C) leopards
- D) snakes

**7. All cats are grey in the ... .**

- A) light
- B) dark
- C) room

**8. An apple a day keeps the ... away.**

- A) doctor
- B) farmer
- C) health

**9. Ask no questions, and you will be told no ... .**

- A) truth
- B) lies
- C) stories

**10. Barking ... seldom bite.**

- A) bee
- B) dogs
- C) snake

**11. Don't carry coals to ... .**

- A) London
- B) Liverpool
- C) Newcastle

**12. Don't trouble trouble till ... troubles you.**

- A) trouble
- B) parent
- C) child

**13. Forbidden ... is sweet.**

- A) vegetable
- B) game
- C) fruit

**14. A penny saved is a penny ... .**

- A) gained
- B) lost
- C) bought

**15. Strike while the ... is hot.**

- A) weather
- B) water
- C) iron

**Ключ правильных ответов**

1 – D, 2 – B, 3 – C, 4 – A, 5 – C, 6 – D, 7 – B, 8 – A, 9 – B, 10 – B, 11 – C, 12 – A, 13 – C, 14 – A, 15 – C.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. охотничьи угодья	a. hunting grounds
2. полустественное состояние	b. semi-natural state
3. развитие	c. development
4. via	d. через
5. speed of growth	e. скорость роста

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»



**III. Make up sentences using the given words.**

laboratory/ been/ They/ have/ shown/ new/ equipment.

They have been shown new laboratory equipment.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Liquid	a substance that flows freely but is of constant volume, having a consistency like that of water or oil
Crankshaft	a shaft driven by a crank
Thread	a long, thin strand of cotton, nylon, or other fibers used in sewing or weaving
Edge	the outside limit of an object, area, or surface
Saw	a hand tool for cutting wood or other materials

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**УК-4.3.** Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

**Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):** владеть навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ  
(ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ): устный опрос, тестовый контроль.**

**Тестовые задания  
Модуль 1**

**I. Choose the correct variant:**

**1. The conference ... in the town hall.**

- A) will held
- B) will hold
- C) will be held

**2. The parcel ... to the recipient in time.**

- A) was being delivered
- B) was delivered
- C) delivered

**3. It ... to park in front of the restaurant.**

- A) is forbidden
- B) is forbidding
- C) is being forbidden

**4. She ... in ghosts.**

- A) has never believed
- B) has never been believed
- C) has never be believed

**5. While I was swimming my bag ... .**

- A) stole
- B) was been stolen
- C) was stolen

**6. I had my hair ... on Friday.**

- A) was cut
- B) cut
- C) cuts

**7. "Eugene Onegin" ... a classic of Russian Literature.**

- A) is considered
- B) consideres
- C) considered

**8. The bakery ... at around 8 am.**

- A) is being opened
- B) opens
- C) be open

**9. Next week's classes ... due to a holiday.**

- A) must cancel
- B) will cancel
- C) will be canceled

**10. Kate ... to me by my friend.**

- A) introduced
- B) was introducing
- C) was introduced

**11. I'm thinking of ... to Brazil.**

- A) to go
- B) going
- C) go

**12. You cannot live without ... such stupid things.**

- A) to do

B) doing

C) do

**13. He isn't good at ... his car.**

A) to drive

B) driving

C) drive

**14. Try to avoid ... your temper.**

A) to lose

B) losing

C) lose

**15. He seems ... everything about it.**

A) to know

B) knowing

C) know

**Ключ правильных ответов**

1 – C, 2 – B, 3 – A, 4 – A, 5 – C, 6 - B, 7 – A, 8 – B, 9 – C, 10 – C, 11 – B, 12 – B, 13 – B, 14 – B, 15 – A.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. олово	a. tin
2. форма	b. shape
3. наблюдение	c. observation
4. растение	d. plant
5. копать	e. dig

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

the conference/ was/ asked/ part/ in/ He/ to take.

He was asked to take part in the conference.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**IV. Find the definition.**

Horsepower	a unit of power equal to 550 foot-pounds per second (745.7 watts)
Cylinder	a solid geometric figure with straight parallel sides and a circular or oval section
Push	exert force on (someone or something), typically with one's hand, in order to move them away from oneself or the origin of the force
Velocity	the speed of something in a given direction
Pump	a mechanical device using suction or pressure to raise or move liquids, compress gases, or force air into inflatable objects such as tires

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**Тестовые задания****Модуль 2****I. Choose the correct variant:****1. The method ... gave good results.**

- A) employing
- B) employed
- C) employ

**2. The moon ... behind the clouds was hardly seen.**

- A) hidden
- B) hiding

C) hide

**3. She sat down on a ... tree to have a short rest.**

A) fallen

B) falling

C) fall

**4. The house was ... of unpainted plank.**

A) made

B) making

C) make

**5. Susan looked at the ... photograph.**

A) faded

B) fading

C) fade

**6. This is a church ... many years ago.**

A) built

B) building

C) build

**7. The dictation ... the day before was corrected.**

A) written

B) writing

C) write

**8. Alfred, ... alone, stood motionless for some minutes.**

A) left

B) leaving

C) leave

**9. While ... the article the student consulted the dictionary.**

A) translated

B) translating

C) translate

**10. When he met me I was ... to the Academy and had little time to talk to him.**

A) walked

B) walking

C) walk

**11. Next Monday we'll be ... only five hours.**

A) worked

B) working

C) work

**12. He has ... it.**

A) done

B) doing

C) do

**13. We couldn't see the sun ... by dark clouds.**

A) covered

B) covering

C) cover

**14. Have you ever ... a bullfight?**

A) seen

B) seeing

C) see

**15. Look at that man ... down the street.**

A) hurried

B) hurrying

C) hurry

**Ключ правильных ответов**

1 - B, 2 - A, 3 - A, 4 - A, 5 - A, 6 - A, 7 - A, 8 - A, 9 - B, 10 - B, 11 - B, 12 - A, 13 - A, 14 - A, 15 - B.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**II. Match pairs.**

1. ирригационные системы	a. irrigation systems
2. вечнозелёное растение	b. evergreen plant
3. технология	c. technology
4. органическое вещество	d. organic matter
5. гладкая структура	e. smooth texture

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»
50 – 69 %	От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»
менее 50 %	От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»

**III. Make up sentences using the given words.**

He/ some/ in the/ people/ post/ office/ saw.

He saw some people in the post office.

**Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

**Процент правильных ответов/ Оценка**

90 – 100%	9-10 баллов и/или «отлично»
70 – 89 %	От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»

50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

#### IV. Find the definition.

Change	make or become different
Harvester	a person or machine that gathers crops as a harvest
Fauna	the animals of a particular region, habitat, or geological period
Flora	the plants of a particular region, habitat, or geological period
Vehicle	a thing used for transporting people or goods, especially on land, such as a car, truck, or cart

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### Процент правильных ответов/ Оценка

90 – 100%	<i>9-10 баллов и/или «отлично»</i>
70 – 89 %	<i>От 7 до 8 баллов и/или «хорошо»</i>
50 – 69 %	<i>От 5 до 6 баллов и/или «удовлетворительно»</i>
менее 50 %	<i>От 0 до 4 баллов и/или «неудовлетворительно»</i>

Для проведения окончательного контроля знаний магистранта по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде **зачета**.

Итоговый контроль осуществляется в форме **зачёта**.

Требования к зачёту:

1. Письменный перевод научного текста по специальности с английского языка на русский объёмом 15000 п. з., оформленный согласно определённым требованиям.
2. Составление терминологического словаря (250-300 лексических единиц), 100 л.е. выучить наизусть.
3. Просмотровое чтение оригинального текста по специальности объёмом 1000-1500 печатных знаков с дальнейшей передачей извлеченной информации на английском языке.
4. Беседа с преподавателем на английском языке на профессиональную (научную) тему магистранта.

**Текст на иностранном (английском) языке для дальнейшей передачи извлеченной информации на английском языке.**

#### Welcome to ecology!

Have you ever hiked through a forest and noticed the incredible diversity of organisms living together, from ferns to trees to mushrooms the size of dinner plates? Or taken a road trip and watched the landscape change outside the window, shifting from oak forest to tall stands of pine to grassy plains? If so, you've gotten a classic taste of ecology, the branch of biology that examines how organisms interact with each other and with their physical environment.

Ecology isn't just about species-rich forests, pristine wilderness, or scenic vistas, though. Have you, for instance, ever found cockroaches living under your bed, mold growing in your

shower, or even fungus creeping in between your toes? If so, then you've seen equally valid examples of ecology in action.

One core goal of ecology is to understand the distribution and abundance of living things in the physical environment. For instance, your backyard or neighborhood park probably has a very different set of plants, animals, and fungi than the backyard of somebody on the opposite side of the globe. These patterns in nature are driven by interactions among organisms as well as between organisms and their physical environment.

As an example, let's go back to our shower mold. Mold is more likely to appear in your shower than, say, your sock drawer. Why might this be the case? Maybe the mold needs a certain amount of water to grow, and this amount of water is found only in the shower. Water availability is an example of an abiotic, or nonliving, factor that can affect distribution of organisms. Maybe mold feeds off of dead skin cells found in the shower, but not in the dresser. Availability of nutrients provided by other organisms is an example of a biotic, living-organism-related, factor that can influence distribution.

Let's apply the idea of biotic and abiotic factors to another organism, one that a field ecologist might be likely to study. Red pandas are distant relatives of raccoons and are found only in the eastern Himalayas. They spend most of their time in trees and eat a primarily vegetarian diet. In recent years, the red panda population has dropped significantly, leading conservation groups to classify it as a vulnerable or endangered species.

### **Критерии оценки:**

«зачтено» – эквивалентный перевод, нет искажений, неточностей, допускаются незначительные погрешности в стилистическом оформлении перевода, обусловленные спонтанностью перевода, например, нарушение порядка слов в предложении; использование лексических и грамматических эквивалентов 70-80 % текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода для 70-80 % текста.

«не зачтено» - ошибки представляют собой грубое искажение содержания оригинала. Использование лексических и грамматических эквивалентов менее чем для 40% текста. Соблюдение языковых норм и правил языка перевода менее чем для 40 % текста.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. What institute did you graduate from, which faculty?
2. Did you work after institute?
3. When/where.....?
4. Who is your research (scientific) adviser?
5. What is the theme of your Master's work?
6. Is there foreign literature on your subject?
7. What is the hypothesis of your Master's work?
8. What is the problem of your Master's work?
9. In what English and American magazines have you found material connected with your investigation?
10. Do you use mathematics in your work?
11. What is your practical application of your Master's work?
12. Where will you carry on your experimental work?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если:

- Высказывание логично и имеет завершённый характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком и логичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). Коммуникативная задача выполнена на (60 –100%). Даны развернутые ответы на вопросы.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если:



- Высказывание не логично и имеет незавершённый характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком и нелогичной разбивкой на смысловые группы (синтагмы). высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок. Коммуникативная задача не выполнена или составляет менее 50%.

### Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

#### Оформление слайдов

<b>Стиль</b>	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
<b>Фон</b>	Для фона предпочтительны холодные тона
<b>Использование цвета</b>	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста используйте контрастные цвета. Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении.
<b>Анимационные эффекты</b>	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

#### Представление информации

<b>Содержание информации</b>	Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
<b>Расположение информации на странице</b>	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
<b>Шрифты</b>	Для заголовков – не менее 24. Для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный

	шрифт, курсив или подчеркивание. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
<b>Способы выделения информации</b>	Следует использовать: о рамки; границы, заливку; о штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<b>Объем информации</b>	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
<b>Виды слайдов</b>	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с текстом;</li> <li>• с таблицами;</li> <li>• с диаграммами.</li> </ul>

### Критерии оценивания презентации

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

<b>Название критерия</b>	<b>Оцениваемые параметры</b>
Тема презентации	Соответствие темы программе учебного предмета, раздела
Дидактические и методические цели и задачи презентации	Соответствие целей поставленной теме Достижение поставленных целей и задач
Выделение основных идей презентации	Соответствие целям и задачам Содержание умозаключений Вызывают ли интерес у аудитории Количество (рекомендуется для запоминания аудиторией не более 4-5)
Содержание	Достоверная информация об исторических справках и текущих событиях Все заключения подтверждены достоверными источниками Язык изложения материала понятен аудитории Актуальность, точность и полезность содержания
Подбор информации для создания проекта – презентации	Графические иллюстрации для презентации Статистика Диаграммы и графики Экспертные оценки Ресурсы Интернет Примеры Сравнения Цитаты и т.д.
Поддача материала проекта – презентации	Хронология Приоритет Тематическая последовательность

	Структура по принципу «проблема-решение»
Логика и переходы во время проекта – презентации	От вступления к основной части От одной основной идеи (части) к другой От одного слайда к другому Гиперссылки
Заключение	Яркое высказывание - переход к заключению Повторение основных целей и задач выступления Выводы Подведение итогов Короткое и запоминающееся высказывание в конце
Дизайн презентации	Шрифт (читаемость) Корректно ли выбран цвет (фона, шрифта, заголовков) Элементы анимации
Техническая часть	Грамматика Подходящий словарь Наличие ошибок правописания и опечаток

### Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации.	
Заключение презентации	
Подача материала проекта – презентации	
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Эффективность применения презентации в учебном процессе	
<b>Итоговое количество баллов:</b>	

Оценка «зачтено» - 10-27 баллов

Оценка «не зачтено» - 0-9 баллов

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *зачета*.

*Зачет* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
----------	--------------------------	-----------------

Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена или зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи *зачета*, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов,

семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.