Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станунный Ста

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.06.2024 21:19:32

Уникальный прография деральное государственное бюджетное образовательное 5258223550ea9fbeb23726ay ореждение выстие образования «белгородский

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной меди-

цины, доцент

30 »

To town

Факультет етеринарной медицины В.В. Дронов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Клиническая практика (незаразная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки - 2024

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н
- приказа Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, от 08.04.2014, № АК-44/05вн;
- Положения «О практической подготовке обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Составители: к. б. н., доцент Яковлева И.Н., к. б. н., доцент Кулаченко И.В., к. вет. н. Щербинин Р.В.

Рассмотрена на заседании кафедры незаразной патологии « 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой

Яковлева И.Н.

Согласована с выпускающей кафедрой незаразной патологии $\ll 16$ » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой

Яковлева И.Н.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Cul

Роменская Н.В.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1. Цель клинической практики:

подготовка студентов к практической деятельности ветеринарного врача, а также получение представления о профессии ветеринарный врач, его роли в современном сельском хозяйстве.

1.2. Задачи:

-закрепить навыки диагностики, лечения и профилактики гинекологических болезней животных, освоить технику различных способов искусственного осеменения;

-совершенствовать методы диагностики болезней животных, проведение индивидуальных и групповых лечебных и профилактических мероприятий;

-овладеть особенностями вскрытия трупов различных видов животных и приобрести навыки последовательного осмотра внутренних органов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Коды компе- тенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозн ой терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ПК-2.1 Разрабатывае т алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционны х, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных	Знать: классификацию, синдроматику незаразных заболеваний, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение. Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; определять стадии полового цикла у самок разных видов животных; определять срок беременности у самок разных видов; устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить

комплексное лечение животных; организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов послеродового периода, болезней новорожденных; организовывать работу в родильном отделении и профилактории; оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных патологических родах; исследовать животное на наличие мастита; определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных; проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии; собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы; определять качество спермы; проводить искусственное осеменение самок разных видов животных; проводить доноров и реципиентов трансплантации эмбрионов

Владеть:

работы навыками на лабораторном оборудовании; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у животных; разных видов методами сроков диагностики беременности животных; способами подготовки самок к родовспоможению, родам, приему обработке новорожденного; методами получения спермы самцовпроизводителей посредством искусственной вагины; методами оценки спермы; качества методами патогенетической терапии при акушерскогинекологической патологии, в том числе и при маститах; методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы; технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов; методами терапии и профилактики родовой послеродовой патологии

ПК-2.3

Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

Знать:

причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей.

Уметь:

проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически

			обоснованные схемы лечения животных.
			Владеть:
			осуществлением карантинных
			мероприятий на животноводческих
			объектах.
ПК-4.	Способен	ПК-4.1.	Знать:
	понимать	Понимает	- общие закономерности структурной
	сущность	сущность	организации органов и систем органов на
	типовых	патологическ	тканевом и клеточном уровнях организма
	патологических	их процессов	животных;
	процессов и	и отдельных	- гистофункциональные особенности
	конкретных	нозологий	тканевых элементов участвующих в
	болезней,		различных биологических процессах
	проводить		(защитных, трофических,
	вскрытие и		пролиферативных, секреторных и др.) на
	устанавливать		основе данных световой, электронной
	посмертный		микроскопии и гистохимии.
	диагноз,		Уметь:
	объективно		- распознавать изменения структуры
	оценивать		клеток, тканей и органов в связи с
	правильность		различными физиологическими и
	лечения в порядке		защитно-приспособительными
	судебно-		реакциями организма;
	ветеринарной		- микроскопировать гистологические
	экспертизы и		препараты.
	арбитражного		-определять органы, а также их тканевые
	производства,		и клеточные элементы на
	соблюдать		микроскопическом и
	правила хранения		ультрамикроскопическом уровнях;
	и утилизации		- устанавливать связь изученного
	трупов,		материала с другими дисциплинами.
	биологических		Владеть:
	отходов		- классическими и современными
			методами изучения патологических
			процессов.
		ПК-4.2.	Знать:
		Проводит	- параметры функционального состояния
		вскрытие	животных в норме и при патологии;
		трупов	патологическую анатомию животных при
		животных	постановке посмертного диагноза.
		различных	Уметь:
		видов и	- методически правильно производить
		устанавливает	вскрытие трупов и патоморфологическую
		посмертный	диагностику, правильно отбирать,
		диагноз,	фиксировать и пересылать
		соблюдает	патологический материал для
		правила	лабораторного исследования;
		хранения и	производить судебно- ветеринарную
		утилизации	экспертизу на основе правил ведения
		трупов и	документооборота.
		биологически	Владеть:

х отходов.	- навыками оценки ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ПК-4.3. Проводит судебноветеринарную экспертизу и участвует в арбитражном производство	современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при

ним. **Владеть:**

методами

анатомического вскрытия.

- применять полученные знания в практической и научной деятельности;

проведения

патолого-

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

Клиническая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО, Блок 2, Б2.В.03(У).

Клиническая практика базируется на освоении дисциплин,

приведенных в таблице.

приведенных в таолиг	ic.
Наименование	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
предшествующих	Ветеринарное акушерство и гинекология животных
дисциплин, практик, на	Внутренние незаразные болезни животных
которых базируется	
данная практика	т
	знать: Технику безопасности при работе с животными;
	схему клинического исследования; основные
	физиологические показатели здоровых животных;
	топографическое расположение внутренних органов;
	причины и механизмы типовых патологических процессов,
	состояний и реакций, их проявления и значение для
	организма при развитии заболеваний;
Требования к	причины, механизмы и основные проявления типовых
предварительной	нарушений органов и физиологических систем организма
подготовке	уметь: Исследовать системы организма животных общими и
обучающихся	специальными методами; решать ситуационные задачи
	различного типа; давать характеристику типовых нарушений
	функций органов и систем органов; интерпретировать
	результаты основных лабораторных диагностических проб,
	грамотно объяснять процессы, происходящие в больном
	организме, с общебиологической, экологической и медико-
	ветеринарной точек зрения;
	владеть: Навыками обращения с животными и различными
	методами их фиксации; методиками лабораторных
	исследований жидкостей организма животных, содержимого
	желудочно- кишечного тракта и др.; приборами для
	специальных методов исследования

4.ВИД, ФОРМА, СПОСОБЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная.

Форма проведения практик: по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способы проведения практики – стационарная; выездная.

Сроки проведения практики – 8 Семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения).

Mесто проведения практики – ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина, профильные организации Белгородской области по договору с ФГБОУ ВО БелГАУ им. В.Я.Горина.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТЫ

<u>Общий объём</u> учебного времени, отведённого на прохождение практики, составляет 54 часа (1,5 зачётные единицы) из них для очной формы обучения — 36 часов контактной работы (в форме практической подготовки ПППКН) и 18 часов самостоятельной работы, для заочной формы обучения — 9 часов контактной работы (в форме консультаций по учебной практике КПУП 5 часов, в форме практической подготовки по учебной практике ПППУП 4 часа) и 45 часов самостоятельной работы.

В результате освоения программы практики студенту следует овладеть компетенциями ПК-2 (ПК-2.1; ПК-2.3); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3), заключаемые в выработке навыков врачебных приёмов диагностики заболеваний; акушерско-гинекологических освоении методов животных с заболеваниями вымени; отработке способов искусственного осеменения; приобретению навыков по выявлению причин заболеваний животных незаразными болезнями; исследованию больных животных; проведению лечебных и профилактических мероприятий; выработке навыков вскрытия трупов различных видов животных; оценке причин гибели животных; выработке навыков оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлении карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдении правил хранения и утилизации биологических отходов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часы, %	Формы текущего контроля
Ветеринарное акушерство и	12 / 33,33	Зачет
гинекология животных		
Внутренние незаразные болезни	12 / 33,33	Зачет
животных		
Патологическая анатомия и судебно-	12 / 33,33	Зачет
ветеринарная экспертиза		

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Разделы		Формы
(этапы)	Содержание раздела (этапа) практики	текущего
практики		контроля
Патологич	Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика	Письменн
еская	заболеваний.	ый отчёт
анатомия и	Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки в	и его
судебно-	хозяйстве. Клиническое обследование животных с	защита
ветеринарн	аналогичными признаками, вскрытие и последовательный	
ая	осмотр трупа. Регистрация патизменений. Отбор патматериала	
экспертиза	для лабораторных исследований. Утилизация трупов.	
ПК-4.1;	Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и	
ПК-4.2;	диагностика болезней.	
ПК-4.3	Сбор анамнеза, изучение эпизоотической ситуации	

птицефабрики, клиническое обследование птицы с аналогичными признаками. Особенности вскрытия и последовательность осмотра органов. Регистрация патизменений, постановка диагноза, отбор патматериала, изготовление влажных препаратов.

Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней.

Сбор анамнеза, изучение эпизоотической обстановки на свиноферме, клиническое обследование свинопоголовья с аналогичными симптомами, вскрытие и последовательный осмотр трупа. Регистрация патизменений. Постановка диагноза. Отбор патматериала для лабораторных исследований. Утилизация трупов. Оформление протоколов вскрытия.

Освоение методики изготовления влажных препаратов.

под руководством преподавателя методику изготовления влажных препаратов, изложенную в учебном пособии А.В.Жарова (2000г). Методика включает ряд последовательных этапов: подготовка соответствующей посуды и материалов; отбор патматериала, подготовка патматериала к фиксации; фиксация; восстановление цвета; консервирование и монтирование препарата. Для фиксации, восстановления цвета И консервирования патологоанатомического материала будут использованы прописи растворов (фиксирующий, восстанавливающий цвет и консервирующий) по Кайзерлингу.

Ветеринар ное акушерство и гинекологи я животных ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.1

Ректальная диагностика бесплодия и стельности коров

Животное подготавливается для ректального исследования путем выдерживания на полусуточной «голодной» диете. Исследующий встает несколько влево от животного опираясь на круп левой рукой. Помощник отводит хвост в правую сторону. Погладив осторожно кожу ануса плавно буравящими приоткрыв анус продвигают движениями пальцы руки, сложенные в форме конуса, в кишку. После этого следует расширить просвет ануса напряжением пальцев, так чтобы между ними образовались щелевидные пространства. Как правило, при такой манипуляции воздух начинает втягиваться в прямую кишку, что ощущается пальцами и воспринимается звуком в виде шипящего звука. Вслед за вхождением воздуха у животного появляются признаки натуживания и происходит акт дефекации. Кисть руки, введенная в анус, попадает в ампуловидное расширение. Продвигая далее руку, исследователь улавливает наиболее благоприятные моменты для пальпации, характеризующиеся расслаблением прямой кишки. напряжения кишечной стенки пальпация не дает никаких результатов. Ослабления сокращений прямой кишки либо выжидают в течение 0,5-1мин (не выводя руки), либо вызывают искусственным поглаживанием пальцами слизистой оболочки в области еè ампуловидного расширения. После определения состояния шейки матки исследуют рога и

Письменн ый отчёт и его защита яичники.

У бесплодной коровы при ректальном исследовании выявляется: шейка, тело, рога матки и яичники расположены в тазовой полости. При пальпации матки ясно прощупываются межроговая борозда, симметричной равной величины рога матки. При поглаживании рога матки сокращаются.

Диагностика и лечение коров с различными формами мастита

Лабораторную субклинического диагностику мастита проводят непосредственно на ферме. Ha молочноконтрольную пластинку c луночками наносят исследуемого молока, и к нему добавляют 1мл 5%-ного раствора димастина или 2%-ного мастидина. Затем молоко и индикатор перемешивают и отмечают изменение окраски. При положительной реакции кроме появления определенного цвета происходит обра- зование желеобразного сгустка. При надаивании проб молока из вымени на МКП еè держат отверстием по направлению к голове коровы, что позволяет определить, из какой четверти взято молоко в ту или иную луночку. При проведении этих исследований необходимо помнить, что молоко коров, не больных маститом, но большую стельность (7-8)месяцев). имеюших запуском содержит большое количество соматических клеток, в том числе и лейкоцитов, и поэтому такое молоко с димастином и мастидином иногда дает положительную или сомнительную реакцию. Молоко, которое при реакции с димастином или мастидином дало положительный или сомнительный результат, исследуют дополнительно пробой отстаивания. Для этого из каждой четверти вымени в отдельные пробирки берут по 10-15мл молока. По внешнему виду определяют его цвет, запах, консистенцию. Хлопья, сгустки и другие примеси устанавливают процеживанием через марлю или сито. После чего пробирки с молоком оставляют в холодном месте при температуре 4-6° на12-18-24ч. После этого вторично их осматривают, за это время в образуется. нормальном молоке осадка не При субклиническом мастите имеется осадок. Лечение коров с введение внутримышечно антибактериальных (антибиотиков, сульфаниламидов, внутривыменно антибактериальных средств, двууглекислой соды; новокаиновые блокады (параректальная, ННБ, сакральная, у основания вымени).

Диагностика и лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов

У коров при полном задержании последа из наружных половых органов выступает значительная часть плодных оболочек, опускающихся до уровня скакательных суставов и ниже. Выпавшие части последа начинают быстро разлагаться, особенно в теплое время года. Некроз последа распространяется и на его отделы, находящиеся еще в матке, что приводит к скоплению в ее полости распадающихся

полужидких кровянистых слизеподобных масс. У коров, с оставшимся в матке последом или частью его, распаду подвергаются не только послед, но и материнские части плацент.

При оперативном методе отделения, плодную часть плаценты части отделяют материнской осторожно последовательно: указательный и средний палец подводят под плаценту хориона и несколькими короткими движениями отделяют от карункула. Иногда удобнее захватить край плодной плаценты большим и указательным пальцами и осторожно вытягивать ворсины из крипт. При снятии последа с верхушки матки необходимо подтянуть послед и направить руки верхушке рога. Работа облегчается. выступающую часть последа скручивать вокруг его оси: от этого его объем уменьшается, свободнее проходит рука через шейку матки и несколько подтягиваются кнаружи глубоко расположенные плацентомы. Иногда маточные карункулы отрываются и возникает кровотечение, но оно быстро и самостоятельно останавливается.

При частичном задержании последа неотделившиеся плацентомы легко выявляются пальпацией: карункулы имеют округлую форму и упругую консистенцию, остатки же последа тестоваты или бархатисты.

Во время операции надо следить за чистотой, неоднократно мыть руки и вновь втирать в кожу обволакивающее вещество. Полезно периодически вливать в матку 1-2л дезинфицирующего раствора или гипертонического раствора натрия хлорида.

После окончательного отделения последа тщательно спринцуют полость матки гипертоническим раствором натрия хлорида, но с таким расчетом, чтобы раствор не оставался в ней.

Медикаментозный метод включает: введение 2-5 мл 1%-ного синэстрола, питуитрина 8-10ЕД на 100кг массы, окситоцина — 30-60ЕД, также делается массаж через прямую кишку. Внутриматочно палочки экзутера (2шт.). Выпойка околоплодных вод через 6-7ч после рождения плода 3-6 литров.

При эндометритах используют и применяют обмывание наружных половых органов дезинфицирующими веществами. При значительном скоплении экссудата, особенно при явлениях интоксикации продуктами его распада, экссудат и омертвевшие ткани удаляют путем промывания матки и влагалища теплым (38- 40°C) гипертоническим 3-5%-ным раствором хлорида натрия, 2-3%-ным — двууглекислой соды, соле-содовым раствором, 2-4%-ным — ихтиола, 1-2%-ным — перекиси водорода, фурацилина 1:5000 или перманганата калия 1:5000. Через 3-5мин раствор необходимо вывести обратно. Повторить через 2-3 дня.

Палочки метромакс и другие твердые пенообразующие формы вводят в матку так же, как и таблетки экзутера.

Свечи с фуразолидоном, фурагином, с трициллином вводят 2-3

штуки ежедневно. Внутримышечно инъецируют 7%-ный раствор ихтиола на физиологиче- ском растворе или на 5%-ном растворе глюкозы в дозе 15-20 мл через каждые 48ч (3-6 инъекций). Глюкозу вводят внутривенно в виде 40%-ного раствора в дозе 200-300мл или в виде изотонического 5%-ного раствора в дозе 2-3л один раз в день в течение 4-6 дней. Хлорид кальция 10%-ный в дозе 100-200мл один раз в день ежедневно.

Диагностика течки и охоты у коров и проведение искусственного осеменения

Диагностику течки и охоту проводят на ферме или в базу визуально. Признаки течки у коров и телок – вытекание слизи из влагалища – выражены более ярко, чем у других сельскохозяйственных животных. Течка у коров начинается часов за 10 до начала охоты и продолжается в среднем 30 часов (от 10 до 60 ч). Заканчивается течка раньше, чем Длительность половой наступает овуляция. большинства коров колеблется от 3 до 36 часов и в среднем 20ч. составляет 17-У старых коров охота продолжительна, чем у молодых и телок.

Выделять коров в охоте необходимо в течение суток; при стойловом содержании надо внимательно наблюдать за коровами во время прогулок. Коровы и телки в охоте проявляют беспокойство, снижают удой, иногда мычат, выгибают спину и поднимают корень хвоста. Если другие коровы в таком состоянии прыгают на корову в охоте, она при этом спокойно стоит. Наружными признаками течки являются припухание половых губ и истечение из влагалища прозрачной тягучей слизи.

У некоторых коров признаки охоты проявляются слабо («тихая охота»). Такие животные ведут себя спокойно. Чтобы не пропустить у них охоту, осматривают влагалище и шейку матки при помощи влагалищного зеркала. Во время охоты и течки слизистая оболочка влагалища бывает покрасневшая и влажная, в глубине влагалища скапливается слизь. Шейка матки значительно расширена и открыта, из отверстия еè во влагалище спускается тяж слизи. В начале охоты слизь прозрачная и жидкая, а к концу — мутноватая и густая.

Эти признаки необходимо хорошо отличать от признаков стельности, так как у стельных коров иногда бывает ложная охота.

Существует 3 способа искусственного введения спермы: ректо-цервикальный, мано-цервикальный, визо-цервикальный. При ректо-цервикальном способе осеменения сперму вводят в шейку матки c помощью стерильных одноразовых пластмассовых или стеклянных инструментов без применения влагалищного зеркала, фиксируя шейку матки рукой через кишку. Основными факторами, оказывающими положительное влияние на результативность осеменения животных при этом способе, являются: массаж половых осеменения, процессе который оборонительную реакцию самки на введение инструментов в половые пути и усиливает еѐ моторику, что способствует продвижению спермиев К яйцеводам наступлению овуляции. После подготовки и заправки спермой осеменительного инструмента пипетки проводится следующая работа. Надев на одну руку перчатку, увлажняют еѐ тѐплой водой и, раскрыв у животного наружные половые губы, другой рукой в образовавшуюся щель вводят пипетку влагалише. Чтобы не попасть отверстие мочеиспускательного канала, пипетку сначала продвигают на 10-15см снизу вверх и вперед под углом 20-30°, далее горизонтально до упора в шейку матки. Ректально фиксируя шейку матки указательным и средним пальцами, большим пальцем ощупывают отверстие шеечного канала и вводят в ка- нал пипетку или, зафиксировав шейку матки всей кистью, вводят пипетку под контролем мизинца. Убедившись, что пипетка попала в отверстие канала шейки, захватывают шейку всей ладонью, приподнимают над дном таза и осторожными вращательными движениями натягивают еè на пипетку. Под контролем пальцев руки продвигают пипетку на 6-10см и медленным давлением на поршень вводят сперму. После этого осеменительный инструмент осторожно извлекают из влагалища, а руку из прямой кишки животного.

При мано-цервикальном способе осеменения сперму при помощи полиэтиленовой ампулы, соединенной со стильным полиэтиленовым катетером (зоошприц), вводят на достаточную глубину в канал шейки матки непосредственно рукой в полиэтиленовой перчатке.

Техник достает из термоса полиэтиленовую ампулу со спермой, протирает еè тампоном со спиртом. Стерильными ножницами срезает колпачок ампулы и соединяет еè с упаковочного катетером, не последнюю вынимая полиэтиленового Положив пакета. инструменты стерильную подставку, техник надевает полиэтиленовую перчатку, смачивает еè 1%-ным раствором хлорида натрия, осторожно вводит руку во влагалище коровы и определяет раскрытия шейки Убедившись матки. целесообразности осеменения, пальцами руки в течение минуты массирует влагалищную часть шейки матки, корова успокаивается и до конца осеменения стоит неподвижно. Далее техник, не вынимая кисти руки из влагалища, другой рукой берет подготовленный для осеменения инструмент. Не меняя положения ампулы, вводит кисть руки до шейки матки и под контролем указательного пальца продвигает зоошприц на глубину 1,5-2см в канал шейки матки. Массируя шейку матки кончиками пальцев, подталкивает ампулу ладонью до тех пор, пока зоошприц полностью не войдет в канал шейки матки (на 6-7см). Приподнимает ампулу на 2-3см (угол наклона 15-20°) и выдавливает из неè сперму большим и указательным пальцами. Сперму следует выдавливать из ампулы в момент расслабления шейки матки и всасывающего действия матки.

После введения спермы не разжимая ампулы, извлекает

зоошприц из канала шейки матки, но оставив его на дне влагалища, дополнительно массируют шейку матки. Затем осторожно вынимают руку с зоошприцем. При визо-цервикальном способе во влагалище коровы вводят обеззараженное, увлажненное стерильным физиологическим раствором, теплое влагалищное зеркало с осветителем, а затем при помощи шприц- катетера под наблюдением вводят в канал шейки матки дозу спермы. Независимо от способа введения спермы техник осеменению коров обязан: -проводить осеменение коров на пункте; -быть в чистом халате, с коротко подстриженными ногтями рук; -следить, чтобы привод животных на пункт и фиксация их в станке были безболезненными и не вызывали стрессовых реакций; -проводить осеменение животных при соблюдении ветеринарно-санитарно-технологических требований. Диспансеризация и особенности клинических иссле-Письменн Внутренни дований животных ый отчёт незаразные Диспансеризация предусматривает регулярные и его клиникоболезни биохимические обследования здоровых животных защита групповых животных организацию лечебных мероприятий при ПК-2.1; обнаружении нарушения обмена веществ. ПК-2.3; Диспансеризация предусматривает также выявление отдельных заболевших животных и последующее их лечение с проведением частной профилактики. Диспансеризация позволяет своевременно выявить положительные отрицательные влияния факторов внешней среды на организм животных. Перед началом практики преподаватель напоминает диспансеризации (диагностический, студентам этапы лечебный и профилактический). При проведении диагностического этапа диспансеризации студенты выполняют следующие исслелования: анализируют хозяйственное использование животных (породность, возраст и т.д.); 2) анализируют кормление; 3) изучают условия содержания животных; 4) по объективным показателям анализируют состояние обмена веществ; 5) совокупность признаков субклинических заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ. Отрабатываются методы исследования содержания кормления животных, гигиенического состоя- ния кормов, регистрации основных производственных показателей. Вслед за этим проводится клиническое исследование поголовья животных применением рекомендованных методов: состоя ние кожи и слизистых оболочек, лимфоузлов,

> волосяного покрова, костной системы, болезненность и перкуторные границы печени, характер тонов сердца движения грудной клетки, количество сокращений рубца за 2

Отработка методов применения терапевтических ин-

минуты, частоту пульса, дыхания и температуру тела.

ПК-4.1

струментов при лечении различных видов животных

Техника катетеризации и промывания мочевого пузыря, желудка и преджелудков. Техника разного рода клизм, применение магнитных зондов.

На разных видах животных вивария студенты отрабатывают энтеральные и парэнтеральные способы введения лекарственных веществ.

В тех случаях, когда нет клинически выраженных заболеваний, но имеется нарушение или понижение белкового, углеводного, витаминного и минерального обмена, используют, как правило, групповой и пероральный метод введения лекарственных веществ.

На разных видах животных студенты осваивают введение лекарственных веществ из резиновой бутылки, через зонд, подкожно, внутримышечно, в зоб у птицы, внутривенно, внутрибрющинно, интратрахеально и аэрозольно.

Катетеризацию мочевого пузыря проводят при мочекаменной болезни, а также при его параличе, парезе и спазме. В зависимости от вида, возраста и пола животного используют различные катетеры. При введении катетера соблюдают правила асептики и антисептики. Кроме того, необходимо учитывать анатомическое строение уретры. Для промывания мочевого пузыря используют теплые растворы (2- 3%-ный раствор натрия гидрокарбоната, фурацилина 1:500 и др.).

При тяжèлых формах гастрита 1-3 дня промывают желудок тèплой водой, применяют 1-2%-ный раствор натрия гидрокарбоната или ихтиол.

С целью возбуждения моторной функции преджелудков, удаления токсических веществ и повышения рН содержимого, рубец промывают 1%-ным раствором натрия сульфата или гидрокарбоната в объеме 30-40 литров. Для этого используют зонды Черкасова или Кумсиева. Магнитный зонд Меликсетяна вводят после 10-15часовой голодной диеты. Перед выпаивают 1-2л введением зонда животному воды. Смоченный вазелиновым маслом свободный конец зонда вводят в пищевод через нижний носовой ход. Раскрывают рот и между коренными зубами ставят клиновидный зевник. зондоводителя осторожно Привинчивают цепочку с магнитной головкой. Откинув резиновый предохранитель, натя- гивают трубку зонда с одновременной фиксацией его рукой к зондоводителю и головку осторожно вводят в пищевод. Оставшуюся во рту петлю резиновой трубки вытягивают через носовой ход. Освобожденный от магнитной головки зондоводитель и зевник удаляют из ротовой полости. Местоположение уточняют магнитной головки компасом. Она находиться слева в области 6-7-го ребра на уровне локтевого сустава, т.е. в сетке.

Для размягчения и удаления уплотненных каловых масс из малой и большой ободочной кишок используют теплые, лучше из слизистых отваров, клизмы с применением дармтампонатора или кружки Эсмарха.

Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных.

Исследования такого рода проводят с целью уточнения уровня белкового, углеводного, минерального и витаминного обменов.

В условиях кафедры клинической диагностики и терапии отрабатываются основные лабораторные методы, запланированные ГОСТом для проведения диспансеризации: определение содержания в сыворотке крови общего белка – рефрактометрическим, кальция – с трилоном Б, фосфора – ванадат-молибдатным реактивом, а также каротиноидов и щёлочного резерва. При необходимости проводят определение углеводов, кетоновых тел, гемоглобина, количества эритроцитов и лейкоцитов.

Молоко исследуют на кислотность и кетоновые тела после первой дойки.

В моче определяют удельную массу, рН, содержание белка, кетоновых тел и количество уробилина.

Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансеризации

Студенты пишут заключение 0 состоянии здоровья животных уровня обменных процессов. Определяют сопутствующее заболевания. Составляют основное предложения по лечению больных животных и профилактике болезней. Дают анализ и вносят предложения по улучшению организационнохозяйственных укреплению мер ПО кормовой базы, повышения качества кормов и улучшению условий содержания скота.

При нарушении обмена веществ осуществляют принцип корригирующей терапии. Расчеты производят с учетом величины содержания белков, углеводов, витаминов, минеральных элементов в кормах и организме животного. Зная процент недостаточности тех или иных веществ и число животных в хозяйстве, нетрудно подсчитать недостающее количество веществ, потребное для нормализации обмена у животных.

При планировании профилактических мероприятий необходимо учитывать:

- -экономические потенциалы хозяйства и уровень ведения полеводства и животноводства;
- -географические, экономические и сезонные особенности зон размещения хозяйства;
- -уровень и состояние обмена веществ у животных за ряд предыдущих лет;
- -заболеваемость животных внутренними болезнями.

6.1.Перечень индивидуальных заданий

1. Провести диагностику акушерско-гинекологических заболеваний животных с использованием специальных методов, оборудования, инструментов, препаратов и реактивов.

- 2. Выявить беременности, течку и охоту, а также отработать способы искусственного осеменения коров при помощи специальных инструментов и катетеров.
- 3. Освоить акушерский набор Афанасьева при патологических родах.
- 4. Осуществить лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов оперативными методами и медикаментозными средствами.
- 5. Выявить животных с незаразной патологией путем диспансеризации с использованием специальных методов исследования.
- 6. Отработать энтеральные и парэнтеральные способы введения лекарственных веществ;
- 7. При зондировании рубца, промывании желудка, кишечника и мочевого пузыря использовать зонды (Черкасова, Хохлова, носопищеводный и магнитный), катетеры, дармтампонатор и кружки Эсмарха;
- 8. Определить уровень каротина, общего белка и кальция, неорганического фосфора, резервной щелочности, кетоновых тел, глюкозы, количества эритроцитов, лейкоцитов и гемоглобина при помощи специальных методик, с использованием приборов, лабораторного оборудования, посуды и химреактивов;
- 9. Оказать лечебную помощь больным животным, выделенным в процессе диспансеризации.
- 10. При осмотре слизистых оболочек желудочно-кишечного тракта павшего теленка установили, что они набухшие, тусклые, покрасневшие, покрыты мутной слизью в повышенном количестве. Эта слизь водой не смывается и тыльной стороной ножа без повреждения слизистой не снимается. Какой патологический процесс наблюдают в слизистых оболочках?
- хозяйстве отмечена внезапная гибель молодняка кур кратковременного угнетения, температуры, повышения учащенного затрудненного дыхания. При наружном осмотре трупов обнаружено посинение гребня и сережек, отечность подкожной клетчатки в области головы и шеи. При вскрытии и осмотре внутренних органов установлено наличие геморрагического диатеза, серозно-фибринозного перикардита, плевроперитонита, катарально-геморрагического энтерита, гиперемии и отека легких, в месте перехода железистого желудка в мышечный – геморрагического кольца. Какое вирусное заболевание птицы можно предположить?
- 12. Ветврач свиноводческого комплекса, вскрывая павших свиней, отметил резко выраженный геморрагический диатез, геморрагический лимфаденит, геморрагический спленит, серозно-геморрагический конъюнктивит, серозно-геморрагический гастроэнтерит и уроцистит, серозно-фибринозный плеврит и перитонит, венозную гиперемию легких, печени и почек. Какое вирусное заболевание мог заподозрить ветврач? От каких заболеваний его необходимо дифференцировать?
- 13. При вскрытии трупа собаки установили наличие инфекционной сыпи на коже, катарально-гнойного ринита, гнойного панофтальмита, катарально-гнойной бронхопневмонии, катарально-язвенного гастроэнтерита, серозного

воспаления бронхиальных, брыжеечных и других лимфоузлов, дистрофии печени, почек, миокарда, негнойного лимфоцитарного энцефаломиелита. Какое заболевание явилось причиной смерти собаки?

7. Формы отчетности по практике

УО – устный опрос, ПК – письменный контроль.

Посещаемость клинической практики фиксируется в журнале. После выполнения задания по каждой теме практики к концу занятия студенты отчитываются и получают соответствующие оценки. По окончанию учебной практики студент представляет на кафедру отчет, который после проверки подлежит защите.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет ветеринарной медицины

ОТЧЕТ ПО КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (НЕЗАРАЗНАЯ ПАТОЛОГИЯ)

СТУДЕНТА ГРУППЫ КУРСА

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

(Фамилия, Имя, Отчество)

Отчет

о результатах прохождения клинической практики в 202 -202 учебном году

студента 4 курса группы
факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
(Ф.И.О.)
кафедра незаразной патологии
Основные результаты:
Практику проходил(а) с по 202_ г. в условиях
(полное название организации, адрес).

За время прохождения практики мною были освоены следующие компетенции:

ПК-2

Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мер проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

ПК-2.1

Разрабатывает алгоритмы и владеет критериями выбора адекватной терапии при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях разных видов животных

Знать: классификацию, синдроматику незаразных заболеваний, их этиологию, картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологии; методы асептики и антисептики и их применение. Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.

Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований; проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов.

Владеть: навыками работы на лабораторном оборудовании; методами клинического обследования животных; техникой взятия желудочного и рубцового содержимого; техникой отбора проб мочи, крови, кала у разных видов животных. Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов. Методами терапии и профилактики родовой и послеродовой патологии.

ПК-2.3

Организует карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций

Знать: причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей. Уметь: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных. Владеть:

осуществлением карантинных мероприятий на животново	дческих объектах.

 $\Pi K - 4$. Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.

ПК-4.1. Понимает сущность патологических процессов и отдельных нозологий.

Знать:

- общие закономерности структурной организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях организма кошек и собак;
- причинно-следственную закономерность механизма развития общепатологических процессов, заболеваний незаразной, инфекционной и паразитарной природы, включая атипические разрастания тканей, элементы радиационной патологии.
- гистофункциональные особенности тканевых элементов участвующих в различных биологических процессах (защитных, трофических, пролиферативных, секреторных и др.) на основе данных световой, электронной микроскопии и гистохимии.

Уметь:

- распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма;

- микроскопировать гистологические препараты.
- -определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами.

Владеть:
- классическими и современными методами изучения патологических процессов.
ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавливает посмертный диагноз, соблюдает правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов.
Знать: - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.
Уметь:
- методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.
Владеть:
- навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.

	-
ПК-4.3. Проводит судебно-ветеринарную экспертизу и участвует в арбитра производстве.	жном
Знать:	
- клинические аспекты функциональной гистологии, цитологии, эмбриологии и анатомии систем и отдельных органов и современные методологические подходы и методы биологического анализа морфофункциональных изменений при изучении организма	
животных; - видоспецифические особенности строения и расположения структур организма даны видов животных;	ных
- анатомо-функциональные и анатомо-топографические характеристики систем орган и областей тела собак и кошек;	
- клинические аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов с учет видовых особенностей.	·OM
Уметь:	
- обращаться с анатомическими и хирургическими инструментами.	
-проводить анатомическое вскрытие; -обращаться с трупным материалом и живыми животными в соответствии с правилами «Техники безопасности»;	
-ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентира тела различных видов и возрастов домашних животных;	.M
-определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам:	
величина, строение, консистенция, цвет; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулир	овать
выводы и обоснования к ним.	
Владеть:	
- применять полученные знания в практической и научной деятельности; - методами проведения патолого-анатомического вскрытия.	

Полг	пись ступецта			пата		
Подг	пись студента		,	дата		
Подг	пись студента		,	дата		
				дата		
	пись студента			дата		
				дата		
				дата		
				дата		
				дата		
				дата		
				дата		
				дата		
	лючение руко	водителя пр	оактики			
	лючение руко	водителя пр	оактики			
	лючение руко	водителя пр	оактики			
	лючение руко Ф.И.О	водителя пр	рактики			
	лючение руко	водителя пр	оактики			

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная учебная литература

- 1. Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 480 с. ISBN 978-5-8114-1658-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/211904 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В.. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 416 с. ISBN 978-5-507-44445-8. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/224648 Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Внутренние болезни животных : учебник для вузов / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под редакцией Г. Г. Щербаков [и др.]. 7-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 716 с. ISBN 978-5-507-49682-2. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/399197 Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

- 1. Кулаченко, И. В. Судебно-ветеринарная экспертиза : методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. В. Кулаченко ; Белгородский ГАУ. Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. 83 с. <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU_EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F88%2F%D0%9A%2090%2D453528905%3C.%3E&USES21ALL=1—Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Регуляция воспроизводительной функции у сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Н. В. Безбородов, В. В. Дронов, И. Н. Яковлева [и др.] ; Белгородский ГАУ. Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. 578 с. Текст : электронный // Белгородский ГАУ : электронно-библиотечная система. URL: <a href="http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%A0%2032%2D131859683%3C.%3E&USES21ALL=1—Режим доступа: для авториз. пользователей.
 - 3. Учебно-методическое пособие по определению основных

клинических симптомов и синдромов: учебно-методическое пособие для студентов по специальности 36.05.01 Ветеринария / В. В. Дронов [и др.]; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 67 с. http://lib.belgau.edu.ru/cgi-

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GU EST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF =10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI =%D0%9F8%2F%D0%A3%2091%2D191389004%3C.%3E&USES21ALL=1

Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, информационные технологии, используемых при проведении практики

- 1. Всероссийский институт научной и технической информации http://elibrary.ru/defaultx.asp
- 2. Научная электронная библиотека http://www2.viniti.ru
- 3. Полнотекстовые электронные библиотеки http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html
- 4. Министерство сельского хозяйства РФ http://www.mcx.ru/
- 5. Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги. http://www.agro.ru/news/main.aspx
- 6. Электронно библиотечная система, образовательные и просветительские издания http://www.iqlib.ru/
- 7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках http://www.scirus.com/
- 8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок http://www.scintific.narod.ru/
- 9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса http://www.ras.ru/
- 10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации http://nature.web.ru/
- 11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ)
- универсальная классифика-ционная система областей знаний по научнотехнической информации в России и государствах СНГ http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/
- 12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/

- 13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК http://www.agroportal.ru
- 14. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
- 15. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
- 16. Электронная библиотека «Наука и техника»: книги, статьи из журналов, биографии http://n-t.ru/
- 17. Науки, научные исследования и современные технологии http://www.nauki-online.ru/

Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

- 18. Информационная система «Единое окно доступа к информационным ресурсам» http://window.edu.ru/catalog/
- 19. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ http://lib.belgau.edu.ru
- 20. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" http://ebs.rgazu.ru/
- 21. ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/
- 22. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/books/
- 23. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) http://www.garant.ru/
- 24. СПС Консультант Плюс: Версия Проф http://www.consultant.ru
- 25. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний»
- БД ВИНИТИ РАН http://www2.viniti.ru/

9. Материально-техническое обеспечение практики

Стетофонендоскопы, термометры, плессиметры, молоточки, веревка для фиксации, мыло, полотенце. Стерильный изотонический хлориданатрия, 1%-ный раствор гидрокарбоната, теплая вода – 20л, резиновые бутылки, пищеводные зонды для крупных и мелких животных, магнитный зонд, кровопускательные и инъекционные иглы, шприцы Жанэ, шприцы 10,20мл, катетеры, САГ и компрессор, дармтампонатор, кружка Эсмарха, мыло и полотенце, рефрактометр, дистиллированная вода, этиловый спирт, центрифуга, пипетки (1,5,10мл), эфир, 0,4%-ный раствор натрия хлорида, 0,01 н раствор соляной кислоты. Реактивы Ле-страде, Розина, Лонге, Лименана с нитропруссидом, ведра, вазелин, перчатки акушерские, мыло, полотенце. димастин, мастидин, МКП-1, стеклянная палочка, ведро, полотенце, мыло. Видеофильм-«Особенности вскрытия трупов жвачных». «Патанатомия инфекционных болезней птиц». Диафильм патологоанатомический метериал и 7%-ный раствор формалина.

Для самостоятельной работы в учебном корпусе университета имеется компьютерный класс, а так же специализированные аудитории по акушерству, хирургии, паталогической анатомии, вскрывочные и др.

9.1. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Оборудование				
Учебная аудитория для	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL				
проведения занятий лекционного	NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия				
типа, семинарского типа,	лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL				
групповых и индивидуальных	NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок				
консультаций, текущего	действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky				
контроля и промежуточной	Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный				
аттестации №936	договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988				
	231310200541231020100100080005829244) - 522				
	лицензии. Срок действия лицензии 1 год.				
Помещения для самостоятельной	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery.				
работы обучающихся с	Сублицензионный договор №937/18 на передачу				
возможностью подключения к					
Интернету и обеспечением	лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL				
доступа в электронную	-				
информационно-	лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersky Endpoint				
образовательную среду	Security для бизнеса (Сублицензионный договор от				
Белгородского ГАУ (читальные	28.11.2023 № YTYЦ7873/4.1.23.988				
залы библиотеки)	231310200541231020100100080005829244) - 522				
,	лицензии. Срок действия лицензии 1 год.				
	Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для				
	учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от				
	01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС				
	КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант				
	Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для				
	бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок				
	действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор				

	речи Программа Balabolka (portable) для чтения вслух				
	текстовых файлов. Программа экранного доступа				
	NDVA				
Помещение для хранения и	MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL				
профилактического	NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия				
обслуживания учебного	лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL				
оборудования	NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок				
	действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersky				
	Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный				
	договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988				
	231310200541231020100100080005829244) – 522				
	лицензии. Срок действия лицензии 1 год.				

9.2. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс—4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с
 Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Руконт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

9.3. Методические рекомендации по организации практики

Общее руководство учебной практикой студентов, обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» в университете осуществляют:

- декан ветеринарного факультета;
- выпускающая кафедра незаразной патологии;
- непосредственное руководство учебной практикой осуществляется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Основным методическими документом для студентов в период практики является программа практики. Перед началом учебной практики проводится организационное собрание со студентами, направленными на учебную практику. На собрании обсуждаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- содержание программы практики;
- права и обязанности студента-практиканта; время и место проведения практики;
- порядок проведения зачета по учебной практике; проводится инструктаж по технике безопасности;

Обучающиеся в период прохождения практики:

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По итогам клинической практики на завершающем этапе проводится промежуточная аттестация в форме зачета. При аттестации итогов практики учитывается и оценивается следующее:

- письменный отчет о прохождении практики и его защита;
- уровень сформированности у студента компетенций.
- степень подготовки студента к самостоятельной работе и научно исследовательской деятельности;

По результатам защиты студентом отчета по практике выставляется оценка «зачтено» / «не зачтено», в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Критерии оценки «зачтено» и «не зачтено»

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок - «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям:

- оформление отчета в соответствии с требованиями методических указаний, самостоятельность работы студента:
 - логичность изложения материала в отчете по практике;
 - полнота, актуальность и обработка фактических данных;
 - полнота раскрытия индивидуального задания по теме;
 - качество ответов на вопросы при защите отчета по практике;
 - срок сдачи отчета по практике на проверку

Зачет выставляется если индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению; освоены компетенции по учебной практике.

Незачет — задание не выполнено или выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала, компетенции не освоены.

10. Особенности проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В случае обучения в университете обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) практика организуется и проводится на основе индивидуального личностноориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики OB3 для инвалидов и лиц с осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данной категории обучающихся. При определении места лиц с OB3 учитываются прохождения практики для инвалидов и рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные индивидуальной программе реабилитации инвалида (при относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создаст им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны соответствовать следующим требованиям:

для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; оборудование, рабочего места видеоувеличителями, лупами;

для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую с троку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы; для инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула но высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным обеспечивающим сиденьем, компенсацию усилия приспособлениями специальными управления вставании. для обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с OB3. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практики

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся работников предприятия (организации, учреждения). или Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в ко тором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по практике Клиническая практика (незаразная патология)

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2024

1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Формулировка	Индикаторы		=	Наименование разделов	Наименование оценочного	
контро-	контролируемой	достижения	(уровень)	обучения	(этапов) практики и (или)	средства	
лируемой	компетенции	компетенции	освоения		видов работ	Текущий	Промежуточная
компетен-			компетенции			контроль	аттестация
ции							
ПК-2	Способен	ПК 2.1	Первый	Знать:	1. Ректальная диагностика		Зачет
	разрабатывать	Разрабатыва	этап	классификацию,	бесплодия и стельности	ый отчёт	
	алгоритмы и	ет	(пороговой	синдроматику	коров	и его	
	критерии выбора	алгоритмы и	уровень)	незаразных заболеваний,	2.Диагностика и лечение	защита	
	медикаментозно	владеет		их этиологию, картину	коров с различными		
	й и	критериями		крови и других	формами мастита		
	немедикаментоз	выбора		биологических	3.Диагностика и лечение		
	ной терапии при	адекватной		жидкостей в норме и при	коров с заболеваниями		
	инфекционных,	терапии при		патологии;	родового и послеродового		
	паразитарных и	инфекционн		методы асептики и	периодов		
	неинфекционны	ых,		антисептики и их	4.Диагностика течки и		
	х заболеваниях,	паразитарны		применение.	охоты у коров и		
	осуществлять	хи		Физиологию и	проведение		
	мониторинг	незаразных		патологию	искусственного		
	эпизоотической	заболевания		репродуктивных органов	осеменения		
	обстановки,	х разных		самок и самцов.	5.Диспансеризация и		
	экспертизу и	видов		Этиологию и	особенности клинических		
	контроль мер	продуктивн		клиническое проявление	исследований животных		
	проводить	ых и		заболеваний половых	6. Отработка методов		
	карантинные	непродуктив		органов и молочной	применения		
	мероприятия и	ных		железы. Современные	терапевтических ин-		
	защиту	животных		клинические и	струментов при лечении		
	населения в			лабораторные методы	различных видов		
	очагах особо			исследования половых	животных		
	опасных			органов. Эффективные	7.Лаборатор		

1 0	1				
инфекций		лечебные способы и	ные исследования крови,		
		приемы оказания	молока и мочи животных.		
		помощи разным видам	8. Составление схемы		
		животных с акушерско-	лечебно-		
		гинекологической	профилактических		
		патологией.	мероприятий по итогам		
		Искусственное	проведенной		
		осеменение и	диспансериза-		
		трансплантацию	ции		
		эмбрионов.			
		Иммунологию			
		репродукции.			
	Второй	Уметь:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
	этап	оценивать результаты	бесплодия и стельности	ый отчёт	
	(продвинут	лабораторных	коров	и его	
	ый	исследований.	2.Диагностика и лечение	защита	
	уровень)	Определять стадии	коров с различными		
		полового цикла у самок	формами мастита		
		разных видов животных.			
		Определять срок	3.Диагностика и лечение		
		беременности у самок	коров с заболеваниями		
		разных видов	родового и послеродового		
		Устанавливать причины	периодов		
		патологии беременности,	4.Диагностика течки и		
		родов и послеродового	охоты у коров и		
		периода, проводить	проведение		
		комплексное лечение	искусственного		
		животных животных.	осеменения		
		Организовывать	5. Диспансеризация и		
		профилактику болезней	особенности клинических		
		беременных животных,	иссле- дований животных		
		осложнений родов и	6. Отработка методов		
		послеродового периода,	применения		
		послеродового периода,	применения		

болезней терапевтических инноворожденных. струментов при лечении Организовывать работу в различных видов родильном отделении и животных профилактории. 7.Лаборатор Оказать помощь ные исследования крови, новорожденным, молока и мочи животных. роженице, 8. Составление схемы лечебнородовспоможение при трудных И профилактических патологических родах. мероприятий по итогам проведенной Исследовать животное диспансеризана наличие мастита. Определять ЦИИ экономический ущерб от бесплодия и малоплодия Проводить животных. меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов ДЛЯ трансплантации эмбрионов.

Третий	Владеть:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
этап	навыками работы на	бесплодия и стельности	ый отчёт	34 101
(высокий	лабораторном	коров	и его	
уровень)	оборудовании;	2.Диагностика и лечение	защита	
уровень)	методами клинического	коров с различными	защита	
	обследования животных;	формами мастита		
	техникой взятия	формания		
	желудочного и	3.Диагностика и лечение		
	рубцового содержимого;	коров с заболеваниями		
	техникой отбора проб	родового и послеродового		
	мочи, крови, кала у	периодов		
	разных видов животных.	4.Диагностика течки и		
	Методами диагностики	охоты у коров и		
	сроков беременности у	проведение		
	животных. Способами	искусственного		
	подготовки самок к	осеменения		
	родам,	5.Диспансеризация и		
	родовспоможению,	особенности клинических		
	приему и обработке	исследований животных		
	новорожденного.	6. Отработка методов		
	Методами получения	применения		
	спермы от самцов-	терапевтических ин-		
	производителей	струментов при лечении		
	посредством	различных видов		
	искусственной вагины.	животных		
	Методами оценки	7.Лаборатор		
	качества спермы.	ные исследования крови,		
	Методами	молока и мочи животных.		
	патогенетической	8. Составление схемы		
	терапии при акушерско-	лечебно-		
	гинекологической	профилактических		
	патологии, в том числе и	мероприятий по итогам		
	при маститах.	проведенной		

		Методами	диспансеризации		
		инструментальной	,		
		диагностики состояния			
		репродуктивных органов			
		и молочной железы.			
		Технологией			
		организации и			
		проведения мероприятий			
		по трансплантации			
		эмбрионов			
		Методами терапии и			
		профилактики родовой и			
		послеродовой патологии			
ПК 2.3	Первый	Знать:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
Организует	этап	причинно-следственную	бесплодия и стельности	ый отчёт	
карантинные	(пороговой	закономерность	коров	и его	
мероприятия	уровень)	механизма развития	2.Диагностика и лечение	защита	
и защиту	/	общепатологических	коров с различными	,	
населения в		процессов, заболеваний	формами мастита		
очагах особо		незаразной,	3.Диагностика и лечение		
опасных		инфекционной и	коров с заболеваниями		
инфекций		паразитарной природы,	родового и послеродового		
		включая атипические	периодов		
		разрастания тканей.	4.Диагностика течки и		
			охоты у коров и		
			проведение		
			искусственного		
			осеменения		
			5.Диспансеризация и		
			особенности клинических		
			исследований животных		
			6. Отработка методов		
			применения		

	Второй этап (продвинут ый уровень)	Уметь: проводить диспансеризацию, составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.	терапевтических ин- струментов при лечении различных видов животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансеризации 1. Ректальная диагностика бесплодия и стельности коров 2. Диагностика и лечение коров с различными формами мастита 3. Диагностика и лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов 4. Диагностика течки и охоты у коров и проведение искусственного осеменения 5. Диспансеризация и особенности клинических иссле- дований животных 6. Отработка методов применения	Письменн ый отчёт и его защита	Зачет
--	------------------------------------	---	---	---	-------

Третий этап (высокий уровень)	Владеть: осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах.	терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведенной диспансеризации 1. Ректальная диагностика бесплодия и стельности коров 2. Диагностика и лечение коров с различными формами мастита 3. Диагностика и лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов 4. Диагностика течки и охоты у коров и	Письменн ый отчёт и его защита	Зачет
	объектах.	3. Диагностика и лечение коров с заболеваниями родового и послеродового периодов 4. Диагностика течки и		

					терапевтических ин-		
					струментов при лечении		
					различных видов		
					животных		
					7.Лабораторные		
					исследования крови,		
					молока и мочи животных.		
					8. Составление схемы		
					лечебно-		
					профилактических		
					мероприятий по итогам		
					проведенной		
					диспансеризации		
ПК-4	Способен	ПК-4.1.	Первый	Знать:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
	понимать	Понимает	этап	- общие закономерности	бесплодия и стельности	ый отчёт	
	сущность	сущность	(пороговой	структурной	коров	и его	
	патологических	патологичес	уровень)	организации органов и	2. Диагностика и лечение	защита	
	процессов	ких	71	систем органов на	коров с различными	,	
	1 '	процессов и		тканевом и клеточном	формами мастита		
		отдельных		уровнях организма	3. Диагностика и лечение		
		нозологий		животных;	коров с заболеваниями		
				- гистофункциональные	родового и послеродового		
				особенности тканевых	периодов		
				элементов участвующих	4.Диагностика течки и		
				в различных	охоты у коров и		
				биологических	проведение		
				процессах (защитных,	искусственного		
				трофических,	осеменения		
				пролиферативных,	5.Диспансеризация и		
				секреторных и др.) на	особенности клинических		
				основе данных световой,	исследований животных		
				электронной	6. Отработка методов		
				микроскопии и	применения		
				микроскопии и	применения		

		DYLOTOVINALIA	TOPOHODEVINOOVIN		
		гистохимии.	терапевтических ин-		
			струментов при лечении		
			различных видов		
			животных		
			7.Лабораторные		
			исследования крови,		
			молока и мочи животных.		
			8. Составление схемы		
			лечебно-		
			профилактических		
			мероприятий по итогам		
			проведенной		
			диспансеризации		
			9. Вскрытие трупов		
			жвачных животных,		
			диагностика заболеваний.		
			10. Вскрытие трупов		
			сельскохозяйственных		
			птиц и диагностика		
			болезней.		
			11. Вскрытие трупов		
			свиней и диагностика		
			болезней.		
			12. Освоение методики		
			изготовления влажных		
			препаратов.		
	Второй	Уметь:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
	этап	- распознавать	бесплодия и стельности	ый отчёт	
	(продвинут	изменения структуры	коров	и его	
	ый	клеток, тканей и органов	2.Диагностика и лечение	защита	
	уровень)	в связи с различными	коров с различными	300000	
	Jr obenb)	физиологическими и	формами мастита		
		защитно-	3. Диагностика и лечение		
		энщитио	J.Anariiocinka n he-ichne		

приспособительными реакциями организма; - микроскопировать гистологические препараты определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы па микроскопическом и ультрамикроскопическом муровиях; - устанавливать связь, изученного материала с другими дисциплинами. Табрати об образования в довазованиями родового и послеродового периодов 4.Диатностика течки и опроведение искусственного осесменения образования и ультрамикроскопическом и ультрамикроскопическом муровиях; - устанавливать связь, изученного материала с другими дисциплинами. Табрати об обенности клинических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы дечено- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза дии 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диатностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диатностика болецей.	T			
периодов тистологические препараты. определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом и ультрамикроскопических исследования животных инструментов при лечении различных видов животных и ультрамикроскопических инструментов при лечении различных видов животных и коропрытий по итогам проведенной диспансеризации 9. Вскрытие трупов жавачных диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птих и диагностика	I	приспособительными	коров с заболеваниями	
гистологические препараты. - определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом м уровиях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. другими дисциплинами. - определять на микроскопическом и ультрамикроскопическом м уровиях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - обренности клинических иссле- дований животных б. Отработка методов применения терапевтических ин- струментов при лечении различных животных л. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведение искусственного оссменения терапевтических ин- струментов при лечении различных животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведений диспансериза ции 9. Векрытие трупов жачных животных, лиагностика заболеваний. 10. Векрытие трупов сельскохозяйственных ттиц и диагностика		реакциями организма;	родового и послеродового	
окоты у коров и проведение некусственного осеменения и ультрамикроскопическом и ультрамикроскопическом м уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. другими дисциплинами. окоты у коров и проведение некусственного осеменения ультрамикроскопическом и сосвещения и сосвещения применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведённой диспансериза пии 9. Векрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Векрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	-	- микроскопировать	периодов	
-определять органы, а также их ткангвые и клегочные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом м уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. Терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы дечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Векрытие трупов жачных диагностика заболеваний. 10. Векрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	Г	гистологические	4.Диагностика течки и	
также их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом и уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - драгических инструментов при лечении различных видов животных. - драгичных информацирацирацирацирацирацирацирацирацирацир	Г	препараты.	охоты у коров и	
клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом и ультрамикроскопическо м уровиях; - устапавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - устапавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - устапавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. - Отработка методов применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. - Оставление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции - Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. - Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	-	определять органы, а	проведение	
микроскопическом и ультрамикроскопическо м уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. Терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведённой диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	Т	гакже их тканевые и	искусственного	
ультрамикроскопическо м уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведённой диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	K	клеточные элементы на	осеменения	
м уровнях; - устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. с другими дисциплинами. правентических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	N	микроскопическом и	5.Диспансеризация и	
- устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами. 6. Отработка методов применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведѐнной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов слъскохозяйственных птиц и диагностика	У	ультрамикроскопическо	особенности клинических	
изученного материала с другими дисциплинами. применения терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведённой диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	N	м уровнях;	иссле- дований животных	
другими дисциплинами. терапевтических инструментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведённой диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	-	- устанавливать связь	6. Отработка методов	
струментов при лечении различных видов животных 7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебнопрофилактических мероприятий по итогам проведенной диспансеризации 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	l v	изученного материала с	применения	
различных видов животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика	Д	другими дисциплинами.	терапевтических ин-	
животных 7. Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			струментов при лечении	
7.Лабораторные исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			различных видов	
исследования крови, молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика				
молока и мочи животных. 8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведѐнной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			7.Лабораторные	
8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			исследования крови,	
лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			молока и мочи животных.	
профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			8. Составление схемы	
мероприятий по итогам проведенной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			лечебно-	
проведѐнной диспансериза ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			профилактических	
ции 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			мероприятий по итогам	
9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			проведенной диспансериза	
жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			ции	
жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика			9. Вскрытие трупов	
10. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика				
сельскохозяйственных птиц и диагностика			диагностика заболеваний.	
сельскохозяйственных птиц и диагностика			10. Вскрытие трупов	
болезней.			птиц и диагностика	
			болезней.	

			11 Daynay		
			11. Вскрытие трупов		
			свиней и диагностика		
			болезней.		
			12. Освоение методики		
			изготовления влажных		
			препаратов.		
	Третий	Владеть:	1. Ректальная диагностика	Письменн	Зачет
	этап	- классическими и	бесплодия и стельности	ый отчёт	
	(высокий	современными методами	коров	и его	
	уровень)	изучения	2. Диагностика и лечение	защита	
		патологических	коров с различными		
		процессов.	формами мастита		
		_	3. Диагностика и лечение		
			коров с заболеваниями		
			родового и послеродового		
			периодов		
			4. Диагностика течки и		
			охоты у коров и		
			проведение		
			искусственного		
			осеменения		
			5.Диспансеризация и		
			особенности клинических		
			исследований животных		
			6. Отработка методов		
			применения		
			терапевтических ин-		
			струментов при лечении		
			различных видов		
			животных		
			7.Лаборатор		
			ные исследования крови,		
			-		
			молока и мочи животных.		

			8. Составление схемы лечебно- профилактических мероприятий по итогам проведенной диспансеризации 9. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 10. Вскрытие трупов		
			сельскохозяйственных птиц и диагностика болезней. 11. Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней. 12. Освоение методики изготовления влажных препаратов.		
ПК-4.2. Проводит вскрытие трупов животных различных видов и устанавлива ет посмертный диагноз, соблюдает правила	Первый этап (пороговой уровень)	знать: - параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.	1. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 2. Вскрытие трупов сельскохозяйственных птиц и диагностика болезней. 3. Вскрытие трупов свиней и диагностика болезней. 4. Освоение методики изготовления влажных препаратов.	Письменн ый отчёт и его защита	Зачет

	D V	X 7	1 D	П	n
хранения и	Второй	Уметь:	1. Вскрытие трупов	Письменн	Зачет
утилизации	этап	- методически правильно	жвачных животных,	ый отчёт	
трупов и	(продвинут	производить вскрытие	диагностика заболеваний.	и его	
биологическ	ый	трупов и	2. Вскрытие трупов	защита	
их отходов.	уровень)	патоморфологическую	сельскохозяйственных		
		диагностику, правильно	птиц и диагностика		
		отбирать, фиксировать и	болезней.		
		пересылать	3. Вскрытие трупов		
		патологический	свиней и диагностика		
		материал для	болезней.		
		лабораторного	4. Освоение методики		
		исследования;	изготовления влажных		
		производить судебно-	препаратов.		
		ветеринарную			
		экспертизу на основе			
		правил ведения			
		документооборота.			
	Третий	Владеть:	1. Вскрытие трупов	Письменн	Зачет
	этап	- навыками оценки	жвачных животных,	ый отчёт	
	(высокий	ветеринарно-	диагностика заболеваний.	и его	
	уровень)	санитарного состояния	2. Вскрытие трупов	защита	
	J1 /	объектов для утилизации	сельскохозяйственных	,	
		трупов животных;	птиц и диагностика		
		соблюдением правил	болезней.		
		хранения и утилизации	3. Вскрытие трупов		
		биологических отходов.	свиней и диагностика		
		отгологи точний отмодов.	болезней.		
			4. Освоение методики		
			изготовления влажных		
			препаратов.		
ПК-4.3.	Первый	Знать:	1. Вскрытие трупов	Письменн	Зачет
Проводит	этап	- клинические аспекты	жвачных животных,	ый отчёт	
судебно-	(пороговой	функциональной	диагностика заболеваний.	и его	
эдото	(Hoporobon	ΨJIIRIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	And Hothika Jaconeballili.	11 01 0	

	>		2 D		1
ветеринарну	уровень)	гистологии, цитологии,	2. Вскрытие трупов	защита	
Ю		эмбриологии и	сельскохозяйственных		
экспертизу и		анатомии систем и	птиц и диагностика		
участвует в		отдельных органов и	болезней.		
арбитражно		современные	3. Вскрытие трупов		
M		методологические	свиней и диагностика		
производств		подходы и методы	болезней.		
e		биологического анализа	4. Освоение методики		
		морфофункциональных	изготовления влажных		
		изменений при изучении	препаратов.		
		организма			
		животных;			
		- видоспецифические			
		особенности строения и			
		расположения структур			
		организма данных видов			
		животных;			
		- анатомо-			
		функциональные и			
		анатомо-			
		топографические			
		характеристики систем			
		организма и областей			
		тела собак и кошек;			
		- клинические аспекты			
		функциональной			
		анатомии систем и			
		отдельных органов с			
		учетом видовых			
		особенностей.			
	Второй	Уметь:	1. Вскрытие трупов	Письменн	Зачет
	этап	- обращаться с	жвачных животных,	ый отчёт	Ja-101
			диагностика заболеваний.		
	(продвинут	анатомическими и	диагностика заоолевании.	и его	

T 5		0 D		
ый	хирургическими	2. Вскрытие трупов	защита	
уровень)	инструментами.	сельскохозяйственных		
	-проводить	птиц и диагностика		
	анатомическое вскрытие;	болезней.		
	-обращаться с трупным	3. Вскрытие трупов		
	материалом и живыми	свиней и диагностика		
	животными в	болезней.		
	соответствии с	4. Освоение методики		
	правилами «Техники	изготовления влажных		
	безопасности»;	препаратов.		
	-ориентироваться в			
	расположении органов,			
	границ областей по			
	скелетным ориентирам			
	тела различных видов и			
	возрастов домашних			
	животных;			
	-определять видовую			
	принадлежность органов			
	по анатомическим			
	признакам:			
	величина, строение,			
	_			
	=			
	_			
Третий		1. Вскрытие трупов	Письменн	Зачет
-				
	- · ·			
`	-			
Третий этап (высокий уровень)	консистенция, цвет; - проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним Владеть: - применять полученные знания в практической и научной деятельности;	1. Вскрытие трупов жвачных животных, диагностика заболеваний. 2. Вскрытие трупов	Письменн ый отчёт и его защита	Зачет

		- методами проведения	сельскохозяйственных	
		патолого-	птиц и диагностика	
		анатомического	болезней.	
		вскрытия.	3. Вскрытие трупов	
			свиней и диагностика	
			болезней.	
			4. Освоение методики	
			изготовления влажных	
			препаратов.	

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты	Этапы (уровни) и к	ритерии оценивания р	езультатов обучения,	шкалы оценивания
	обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения	Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	заданного уровня	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	компетенции)				
ПК-2 Способен	ПК 2.1 Разрабатывает	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
разрабатывать	алгоритмы и владеет	разрабатывать	разрабатывать	разрабатывать	самостоятельно
алгоритмы и	критериями выбора	алгоритмы и не	алгоритмы и	алгоритмы и	разрабатывать
критерии выбора	адекватной терапии при	владеет критериями	частично владеет	владеет критериями	алгоритмы и
медикаментозно	инфекционных,	выбора адекватной	критериями выбора	выбора адекватной	свободно владеет
й и	паразитарных и незаразных	терапии при	адекватной терапии	терапии при	критериями выбора
немедикаментоз	заболеваниях разных видов	инфекционных,	при инфекционных,	инфекционных,	адекватной терапии
ной терапии при	продуктивных и	паразитарных и	паразитарных и	паразитарных и	при инфекционных,
инфекционных,	непродуктивных животных	незаразных	незаразных	незаразных	паразитарных и
паразитарных и		заболеваниях разных	заболеваниях разных	заболеваниях разных	незаразных
неинфекционны		видов продуктивных и	видов продуктивных	видов продуктивных	заболеваниях разных
х заболеваниях,		непродуктивных	и непродуктивных	и непродуктивных	видов продуктивных и
осуществлять		животных	животных	животных	непродуктивных
мониторинг					животных
эпизоотической	Знать:	Не знает -	Может изложить	Знает	Аргументированно
обстановки,	классификацию,	классификацию,	классификацию,	классификацию,	знает
экспертизу и	синдроматику незаразных	синдроматику	синдроматику	синдроматику	классификацию,
контроль мер	заболеваний, их этиологию,	незаразных	незаразных	незаразных	синдроматику
проводить	картину крови и других	заболеваний, их	заболеваний, их	заболеваний, их	незаразных
карантинные	биологических жидкостей в	этиологию, картину	этиологию, картину	этиологию, картину	заболеваний, их
мероприятия и	норме и при патологии;	крови и других	крови и других	крови и других	этиологию, картину
защиту	методы асептики и	биологических	биологических	биологических	крови и других
населения в	антисептики и их	жидкостей в норме и	жидкостей в норме и	жидкостей в норме и	биологических

жидкостей в норме и особо применение. очагах при патологии; при патологии; при патологии; опасных Физиологию и патологию метолы асептики и метолы асептики и методы асептики и при патологии; инфекций репродуктивных органов антисептики И ИХ антисептики и антисептики и их методы асептики и самок и самцов. Этиологию применение. применение. применение. антисептики И ИХ Физиологию Физиологию Физиологию и клиническое проявление применение. заболеваний половых патологию патологию патологию Физиологию И молочной патологию органов репродуктивных репродуктивных репродуктивных Современные органов органов самок железы. самок органов самок И репродуктивных самцов. Этиологию и самцов. Этиологию и самцов. Этиологию и клинические органов самок И лабораторные самнов. Этиологию и клиническое метолы клиническое клиническое проявление исследования половых проявление проявление клиническое Эффективные заболеваний половых заболеваний заболеваний органов. проявление лечебные половых органов и заболеваний половых способы половых органов и органов и молочной молочной железы. Современные приемы оказания помощи молочной железы. железы. органов и молочной клинические Современные Современные железы. Современные разным видам животных с лабораторные методы акушерскоклинические клинические клинические И гинекологической лабораторные лабораторные лабораторные методы исследования патологией. Искусственное половых органов. методы методы исследования Эффективные осеменение исследования исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и трансплантацию половых органов. половых органов. эмбрионов. Эффективные Эффективные лечебные способы и приемы оказания Иммунологию лечебные способы и лечебные способы и помощи разным приемы оказания репродукции. видам животных приемы оказания приемы оказания помощи разным помоши акушерскопомоши разным разным видам животных гинекологической видам животных с видам животных с акушерскопатологией. акушерскоакушерскогинекологической Искусственное патологией. гинекологической гинекологической патологией. патологией. Искусственное осеменение Искусственное Искусственное трансплантацию осеменение И эмбрионов. осеменение осеменение И трансплантацию Иммунологию трансплантацию трансплантацию эмбрионов. эмбрионов. эмбрионов. Иммунологию репродукции. Иммунологию Иммунологию репродукции.

		репродукции.	репродукции.	
Уметь:	Не умеет	Частично умеет	Способен в целом	Способен
оценивать результаты	оценивать результаты	оценивать	оценивать	самостоятельно
лабораторных	лабораторных	результаты	результаты	оценивать результаты
исследований;	исследований;	лабораторных	лабораторных	лабораторных
Определять стадии	Определять стадии	исследований;	исследований;	исследований;
полового цикла у самок	полового цикла у	Определять стадии	Определять стадии	Определять стадии
разных видов животных.	самок разных видов	полового цикла у	полового цикла у	полового цикла у
Определять срок	животных.	самок разных видов	самок разных видов	самок разных видов
беременности у самок	Определять срок	животных.	животных.	животных.
разных видов	беременности у самок	Определять срок	Определять срок	Определять срок
Устанавливать причины	разных видов	беременности у	беременности у	беременности у самок
патологии беременности,	Устанавливать	самок разных видов	самок разных видов	разных видов
родов и послеродового	причины патологии	Устанавливать	Устанавливать	Устанавливать
периода, проводить	беременности, родов и	причины патологии	причины патологии	причины патологии
комплексное лечение	послеродового	беременности, родов	беременности, родов	беременности, родов и
животных животных.	периода, проводить	и послеродового	и послеродового	послеродового
Организовывать	комплексное лечение	периода, проводить	периода, проводить	периода, проводить
профилактику болезней	животных животных.	комплексное	комплексное	комплексное лечение
беременных животных,	Организовывать	лечение животных	лечение животных	животных животных.
осложнений родов и	профилактику	животных.	животных.	Организовывать
послеродового периода,	болезней беременных	Организовывать	Организовывать	профилактику
болезней новорожденных.	животных,	профилактику	профилактику	болезней беременных
Организовывать работу в	осложнений родов и	болезней	болезней	животных,
родильном отделении и	послеродового	беременных	беременных	осложнений родов и
профилактории.	периода, болезней	животных,	животных,	послеродового
Оказать помощь	новорожденных.	осложнений родов и	осложнений родов и	периода, болезней
новорожденным,	Организовывать	послеродового	послеродового	новорожденных.
роженице,	работу в родильном	периода, болезней	периода, болезней	Организовывать
родовспоможение при	отделении и	новорожденных.	новорожденных.	работу в родильном
трудных и патологических	профилактории.	Организовывать	Организовывать	отделении и
родах. Исследовать	Оказать помощь	работу в родильном	работу в родильном	профилактории.
животное на наличие	новорожденным,	отделении и	отделении и	Оказать помощь

Определять мастита. экономический ушерб от бесплодия и малоплодия Проводить животных. профилактики меры терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для спермы. получения Определять качество Проводить спермы. искусственное осеменение самок разных видов Проводить животных. отбор доноров реципиентов ДЛЯ трансплантации эмбрионов

роженице, родовспоможение при трудных патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб бесплодия малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии И малоплодии. Собирать полготавливать искусственную вагину ДЛЯ получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров И реципиентов трансплантации эмбрионов

профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение И трудных патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия малоплодия животных. Проводить меры профилактики терапии при бесплодии малоплодии. Собирать подготавливать искусственную вагину ДЛЯ спермы. получения Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров И реципиентов ДЛЯ

профилактории. Оказать помошь новорожденным, роженице, родовспоможение И трудных патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия малоплодия животных. Проводить меры профилактики И терапии при бесплодии малоплодии. Собирать подготавливать искусственную вагину ДЛЯ получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров И реципиентов ДЛЯ

новорожденным, роженице. родовспоможение при трудных патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб бесплодия И малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии И малоплодии. Собирать И подготавливать искусственную вагину получения ДЛЯ Определять спермы. качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров И реципиентов ДЛЯ трансплантации эмбрионов

		трансплантации эмбрионов	трансплантации эмбрионов	
Владеть:	Не владеет -	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет -
навыками работы на	навыками работы на	навыками работы на	навыками работы на	навыками работы на
лабораторном	лабораторном	лабораторном	лабораторном	лабораторном
оборудовании;	оборудовании;	оборудовании;	оборудовании;	оборудовании;
методами клинического	методами	методами	методами	методами
обследования животных;	клинического	клинического	клинического	клинического
техникой взятия	обследования	обследования	обследования	обследования
желудочного и рубцового	животных;	животных;	животных;	животных;
содержимого;	техникой взятия	техникой взятия	техникой взятия	техникой взятия
техникой отбора проб	желудочного и	желудочного и	желудочного и	желудочного и
мочи, крови, кала у разных	рубцового	рубцового	рубцового	рубцового
видов животных.	содержимого;	содержимого;	содержимого;	содержимого;
Методами диагностики	техникой отбора проб	техникой отбора	техникой отбора	техникой отбора проб
сроков беременности у	мочи, крови, кала у	проб мочи, крови,	проб мочи, крови,	мочи, крови, кала у
животных. Способами	разных видов	кала у разных видов	кала у разных видов	разных видов
подготовки самок к родам,	животных.	животных.	животных.	животных.
родовспоможению, приему	Методами	Методами	Методами	Методами
и обработке	диагностики сроков	диагностики сроков	диагностики сроков	диагностики сроков
новорожденного.	беременности у	беременности у	беременности у	беременности у
Методами получения	животных. Способами	животных.	животных.	животных. Способами
спермы от самцов-	подготовки самок к	Способами	Способами	подготовки самок к
производителей	родам,	подготовки самок к	подготовки самок к	родам,
посредством	родовспоможению,	родам,	родам,	родовспоможению,
искусственной вагины.	приему и обработке	родовспоможению,	родовспоможению,	приему и обработке
Методами оценки качества	новорожденного.	приему и обработке	приему и обработке	новорожденного.
спермы. Методами	Методами получения	новорожденного.	новорожденного.	Методами получения
патогенетической терапии	спермы от самцов-	Методами	Методами	спермы от самцов-
при акушерско-	производителей	получения спермы	получения спермы	производителей
гинекологической	посредством	от самцов-	от самцов-	посредством
патологии, в том числе и	искусственной	производителей	производителей	искусственной

при маститах.	вагины. Методами	посредством	посредством	вагины. Методами
Методами	оценки качества	искусственной	искусственной	оценки качества
инструментальной	спермы. Методами	вагины. Методами	вагины. Методами	спермы. Методами
диагностики состояния	патогенетической	оценки качества	оценки качества	патогенетической
репродуктивных органов и	терапии при	спермы. Методами	спермы. Методами	терапии при
молочной железы.	акушерско-	патогенетической	патогенетической	акушерско-
Технологией организации и	гинекологической	терапии при	терапии при	гинекологической
проведения мероприятий	патологии, в том	акушерско-	акушерско-	патологии, в том
по трансплантации	числе и при маститах.	гинекологической	гинекологической	числе и при маститах.
эмбрионов	Методами	патологии, в том	патологии, в том	Методами
Методами терапии и	инструментальной	числе и при	числе и при	инструментальной
профилактики родовой и	диагностики	маститах.	маститах.	диагностики
послеродовой патологии	состояния	Методами	Методами	состояния
	репродуктивных	инструментальной	инструментальной	репродуктивных
	органов и молочной	диагностики	диагностики	органов и молочной
	железы. Технологией	состояния	состояния	железы. Технологией
	организации и	репродуктивных	репродуктивных	организации и
	проведения	органов и молочной	органов и молочной	проведения
	мероприятий по	железы.	железы.	мероприятий по
	трансплантации	Технологией	Технологией	трансплантации
	эмбрионов	организации и	организации и	эмбрионов
	Методами терапии и	проведения	проведения	Методами терапии и
	профилактики	мероприятий по	мероприятий по	профилактики
	родовой и	трансплантации	трансплантации	родовой и
	послеродовой	эмбрионов	эмбрионов	послеродовой
	патологии	Методами терапии и	Методами терапии и	патологии
		профилактики	профилактики	
		родовой и	родовой и	
		послеродовой	послеродовой	
		патологии	патологии	
ПК-2.3. Осуществляет	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
мониторинг	осуществлять	осуществлять	осуществлять	самостоятельно
эпизоотической	мониторинг	мониторинг	мониторинг	осуществлять

opomorionary promonary in	эпизоотической	эпизоотической	эпизоотической	MONTENANTE
обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по				мониторинг
	обстановки,	обстановки,	обстановки,	эпизоотической
борьбе с зоонозами, охране	экспертизу и контроль	экспертизу и	экспертизу и	обстановки,
территории РФ от заноса	мероприятий по	контроль	контроль	экспертизу и контроль
заразных болезней из	борьбе с зоонозами,	мероприятий по	мероприятий по	мероприятий по
других государств	охране территории РФ	борьбе с зоонозами,	борьбе с зоонозами,	борьбе с зоонозами,
	от заноса заразных	охране территории	охране территории	охране территории РФ
	болезней из других	РФ от заноса	РФ от заноса	от заноса заразных
	государств	заразных болезней	заразных болезней	болезней из других
		из других государств	из других государств	государств
Знать: - причинно-	Не знает -	Может изложить -	Знает	Аргументированно
следственную	- причинно-	- причинно-	- причинно-	знает
закономерность механизма	следственную	следственную	следственную	- причинно-
развития	закономерность	закономерность	закономерность	следственную
общепатологических	механизма развития	механизма развития	механизма развития	закономерность
процессов, заболеваний	общепатологических	общепатологических	общепатологических	механизма развития
незаразной, инфекционной	процессов,	процессов,	процессов,	общепатологических
и паразитарной природы,	заболеваний	заболеваний	заболеваний	процессов,
включая атипические	незаразной,	незаразной,	незаразной,	заболеваний
разрастания тканей.	инфекционной и	инфекционной и	инфекционной и	незаразной,
	паразитарной	паразитарной	паразитарной	инфекционной и
	природы, включая	природы, включая	природы, включая	паразитарной
	атипические	атипические	атипические	природы, включая
	разрастания тканей	разрастания тканей	разрастания тканей	атипические
				разрастания тканей
Уметь: проводить	Не умеет проводить	Частично умеет -	Способен в целом -	Способен
диспансеризацию,	диспансеризацию,	проводить	проводить	самостоятельно -
составлять клинически и	составлять	диспансеризацию,	диспансеризацию,	проводить
физиологически	клинически и	составлять	составлять	диспансеризацию,
обоснованные схемы	физиологически	клинически и	клинически и	составлять
лечения животных.	обоснованные схемы	физиологически	физиологически	клинически и
	лечения животных.	обоснованные схемы	обоснованные схемы	физиологически
		лечения животных.	лечения животных.	обоснованные схемы

					лечения животных.
	Владеть: осуществлением	Не владеет -	Частично владеет -	В целом владеет -	Свободно владеет -
	карантинных мероприятий	осуществлением	осуществлением	осуществлением	осуществлением
	на животноводческих	карантинных	карантинных	карантинных	карантинных
	объектах	мероприятий на	мероприятий на	мероприятий на	мероприятий на
		животноводческих	животноводческих	животноводческих	животноводческих
		объектах	объектах	объектах	объектах
ПК-4 Способен	ПК-4.1. Понимает	Допускает грубые	Может изложить	<i>Знает</i> сущность	Знает и
понимать	сущность патологических	<i>ошибки</i> в сущности	сущность	патологических	аргументирует
сущность	процессов и отдельных	патологических	патологических	процессов и	сущность
типовых	нозологий	процессов и	процессов и	отдельных	патологических
патологических		отдельных нозологий	отдельных	нозологий	процессов и
процессов и			нозологий		отдельных нозологий
конкретных	Знать: - общие	Не знает общие	Частично знает	Знает общие	Знает и
болезней,	закономерности	закономерности	общие	закономерности	аргументирует
проводить	структурной организации	структурной	закономерности	структурной	общие
вскрытие и	органов и систем органов	организации органов	структурной	организации органов	закономерности
устанавливать	на тканевом и клеточном	и систем органов на	организации органов	и систем органов на	структурной
посмертный	уровнях организма	тканевом и клеточном	и систем органов на	тканевом и	организации органов
диагноз,	животных;	уровнях организма	тканевом и	клеточном уровнях	и систем органов на
объективно	- гистофункциональные	животных,	клеточном уровнях	организма	тканевом и клеточном
оценивать	особенности тканевых	гистофункциональные	организма	животных,	уровнях организма
правильность	элементов участвующих в	особенности тканевых	животных,	гистофункциональн	животных,
лечения в	различных биологических	элементов	гистофункциональн	ые особенности	гистофункциональные
порядке	процессах (защитных,	участвующих в	ые особенности	тканевых элементов	особенности тканевых
судебно-	трофических,	различных	тканевых элементов	участвующих в	элементов
ветеринарной	пролиферативных,	биологических	участвующих в	различных	участвующих в
экспертизы и	секреторных и др.) на	процессах (защитных,	различных	биологических	различных
арбитражного	основе данных световой,	трофических,	биологических	процессах	биологических
производства,	электронной микроскопии	пролиферативных,	процессах	(защитных,	процессах (защитных,
соблюдать	и гистохимии.	секреторных и др.) на	(защитных,	трофических,	трофических,
правила		основе данных	трофических,	пролиферативных,	пролиферативных,
хранения и		световой, электронной	пролиферативных,	секреторных и др.)	секреторных и др.) на

утилизации		микроскопии и	секреторных и др.)	на основе данных	основе данных
трупов,		гистохимии	на основе данных	световой,	световой, электронной
биологических			световой,	электронной	микроскопии и
отходов			электронной	микроскопии и	гистохимии
			микроскопии и	гистохимии	
			гистохимии		
	Уметь- распознавать	Не способен	Частично способен	Способен в целом	Способен
	изменения структуры	распознавать	распознавать	распознавать	самостоятельно
	клеток, тканей и органов в	изменения структуры	изменения	изменения	распознавать
	связи с различными	клеток, тканей и	структуры клеток,	структуры клеток,	изменения структуры
	физиологическими и	органов в связи с	тканей и органов в	тканей и органов в	клеток, тканей и
	защитно-	различными	связи с различными	связи с различными	органов в связи с
	приспособительными	физиологическими и	физиологическими и	физиологическими и	различными
	реакциями организма;	защитно-	защитно-	защитно-	физиологическими и
	- микроскопировать	приспособительными	приспособительным	приспособительным	защитно-
	гистологические	реакциями организма,	и реакциями	и реакциями	приспособительными
	препараты.	микроскопировать	организма,	организма,	реакциями организма,
	-определять органы, а	гистологические	микроскопировать	микроскопировать	микроскопировать
	также их тканевые и	препараты,	гистологические	гистологические	гистологические
	клеточные элементы на	определять органы, а	препараты,	препараты,	препараты,
	микроскопическом и	также их тканевые и	определять органы, а	определять органы, а	определять органы, а
	ультрамикроскопическом	клеточные элементы	также их тканевые и	также их тканевые и	также их тканевые и
	уровнях;	на микроскопическом	клеточные элементы	клеточные элементы	клеточные элементы
	- устанавливать связь	И	на	на	на микроскопическом
	изученного материала с	ультрамикроскопичес	микроскопическом и	микроскопическом и	И
	другими дисциплинами.	ком уровнях,	ультрамикроскопиче	ультрамикроскопиче	ультрамикроскопичес
		устанавливать связь	ском уровнях,	ском уровнях,	ком уровнях,
		изученного материала	устанавливать связь	устанавливать связь	устанавливать связь
		с другими	изученного	изученного	изученного материала
		дисциплинами	материала с другими	материала с другими	с другими
			дисциплинами	дисциплинами	дисциплинами
	Владеть: классическими и	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
	современными методами	классическими и	классическими и	классическими и	классическими и

T	Г			
изучения патологических	современными	современными	современными	современными
процессов.	методами изучения	методами изучения	методами изучения	методами изучения
	патологических	патологических	патологических	патологических
	процессов.	процессов.	процессов.	процессов.
ПК-4.2. Проводит	Не способен	Частично способен	Способен проводить	Способен
вскрытие трупов животных	проводить вскрытие	проводить вскрытие	вскрытие трупов	самостоятельно
различных видов и	трупов животных	трупов животных	животных	проводить вскрытие
устанавливает посмертный	различных видов и	различных видов и	различных видов и	трупов животных
диагноз, соблюдает	устанавливаеть	устанавливаеть	устанавливаеть	различных видов и
правила хранения и	посмертный диагноз,	посмертный диагноз,	посмертный диагноз,	устанавливаеть
утилизации трупов и	соблюдать правила	соблюдать правила	соблюдать правила	посмертный диагноз,
биологических отходов.	хранения и	хранения и	хранения и	соблюдать правила
	утилизации трупов и	утилизации трупов и	утилизации трупов и	хранения и
	биологических	биологических	биологических	утилизации трупов и
	отходов.	отходов.	отходов.	биологических
				отходов.
Знать:	Не знаем - параметры	Частично знает	Знает основы	Знает и
- параметры	функционального	- параметры	- параметров	аргументирует: -
функционального	состояния животных в	функционального	функционального	параметры
состояния животных в	норме и при	состояния животных	состояния животных	функционального
норме и при патологии;	патологии;	в норме и при	в норме и при	состояния животных в
патологическую анатомию	патологическую	патологии;	патологии;	норме и при
животных при постановке	анатомию животных	патологическую	патологическую	патологии;
посмертного диагноза.	при постановке	анатомию животных	анатомию животных	патологическую
	посмертного диагноза.	при постановке	при постановке	анатомию животных
		посмертного	посмертного	при постановке
		диагноза.	диагноза.	посмертного диагноза.
Уметь:	Не умеет:	Частично умеет: -	Способен в типовой	Способен
- методически правильно	- методически	методически	ситуации:	самостоятельно:
производить вскрытие	правильно	правильно	методически	методически
трупов и	производить вскрытие	производить	правильно	правильно
патоморфологическую	трупов и	вскрытие трупов и	производить	производить вскрытие

<u> </u>			1	1
отбирать, фиксировать и	ю диагностику,	ю диагностику,	патоморфологическу	патоморфологическу
пересылать патологический	правильно отбирать,	правильно отбирать,	ю диагностику,	ю диагностику,
материал для	фиксировать и	фиксировать и	правильно отбирать,	правильно отбирать,
лабораторного	пересылать	пересылать	фиксировать и	фиксировать и
исследования; производить	патологический	патологический	пересылать	пересылать
судебно- ветеринарную	материал для	материал для	патологический	патологический
экспертизу на основе	лабораторного	лабораторного	материал для	материал для
правил ведения	исследования;	исследования;	лабораторного	лабораторного
документооборота.	производить судебно-	производить	исследования;	исследования;
	ветеринарную	судебно-	производить	производить судебно-
	экспертизу на основе	ветеринарную	судебно-	ветеринарную
	правил ведения	экспертизу на основе	ветеринарную	экспертизу на основе
	документооборота.	правил ведения	экспертизу на основе	правил ведения
	_	документооборота.	правил ведения	документооборота.
		, ,	документооборота.	-
Владеть:	Не владеет:	Частично владеет:	Владеет: -	Свободно владеет: -
- навыками оценки	- навыками оценки	- навыками оценки	навыками оценки	навыками оценки
ветеринарно-санитарного	ветеринарно-	ветеринарно-	ветеринарно-	ветеринарно-
состояния объектов для	санитарного	санитарного	санитарного	санитарного
утилизации трупов	состояния объектов	состояния объектов	состояния объектов	состояния объектов
животных; соблюдением	для утилизации	для утилизации	для утилизации	для утилизации
правил хранения и	трупов животных;	трупов животных;	трупов животных;	трупов животных;
утилизации биологических	соблюдением правил	соблюдением правил	соблюдением правил	соблюдением правил
отходов.	хранения и	хранения и	хранения и	хранения и
	утилизации	утилизации	утилизации	утилизации
	биологических	биологических	биологических	биологических
	отходов.	отходов.	отходов.	отходов.
ПК-4.3. Проводит судебно-	Не способен	Частично способен	Способен проводить	Способен
ветеринарную экспертизу и	проводить судебно-	проводить судебно-	судебно-	самостоятельно
участвует в арбитражном	ветеринарную	ветеринарную	ветеринарную	проводить судебно-
производстве	экспертизу и	экспертизу и	экспертизу и	ветеринарную
	участвует в	участвует в	участвует в	экспертизу и

	производстве	производстве	производстве	арбитражном
	1	1 "	1 "	производстве
Знать:	Не знает: -	Частично знает:	Знает основы:	Знает и
- клинические аспекты	клинические аспекты	клинические	клинические	аргументирует:
функциональной	функциональной	аспекты	аспекты	клинические аспекты
гистологии, цитологии,	гистологии,	функциональной	функциональной	функциональной
эмбриологии и	цитологии,	гистологии,	гистологии,	гистологии,
анатомии систем и	эмбриологии и	цитологии,	цитологии,	цитологии,
отдельных органов и	анатомии систем и	эмбриологии и	эмбриологии и	эмбриологии и
современные	отдельных органов и	анатомии систем и	анатомии систем и	анатомии систем и
методологические подходы	современные	отдельных органов и	отдельных органов и	отдельных органов и
и методы биологического	методологические	современные	современные	современные
анализа	подходы и методы	методологические	методологические	методологические
морфофункциональных	биологического	подходы и методы	подходы и методы	подходы и методы
изменений при изучении	анализа	биологического	биологического	биологического
организма	морфофункциональны	анализа	анализа	анализа
животных;	х изменений при	морфофункциональн	морфофункциональн	морфофункциональны
- видоспецифические	изучении организма	ых изменений при	ых изменений при	х изменений при
особенности строения и	животных;	изучении организма	изучении организма	изучении организма
расположения структур	- видоспецифические	животных;	животных;	животных;
организма данных видов	особенности строения	- видоспецифические	- видоспецифические	- видоспецифические
животных;	и расположения	особенности	особенности	особенности строения
- анатомо-функциональные	структур организма	строения и	строения и	и расположения
и анатомо-	данных видов	расположения	расположения	структур организма
топографические	животных;	структур организма	структур организма	данных видов
характеристики систем	- анатомо-	данных видов	данных видов	животных;
организма и областей тела	функциональные и	животных;	животных;	- анатомо-
собак и кошек;	анатомо-	- анатомо-	- анатомо-	функциональные и
- клинические аспекты	топографические	функциональные и	функциональные и	анатомо-
функциональной анатомии	характеристики	анатомо-	анатомо-	топографические
систем и отдельных	систем организма и	топографические	топографические	характеристики
органов с учетом видовых	областей тела собак и	характеристики	характеристики	систем организма и
особенностей.	кошек;	систем организма и	систем организма и	областей тела собак и

	- клинические	областей тела собак	областей тела собак	кошек;
	аспекты	и кошек;	и кошек;	- клинические
	функциональной	- клинические	- клинические	аспекты
	анатомии систем и	аспекты	аспекты	функциональной
	отдельных органов с	функциональной	функциональной	анатомии систем и
	учетом видовых	анатомии систем и	анатомии систем и	отдельных органов с
	особенностей.	отдельных органов с	отдельных органов с	учетом видовых
		учетом видовых	учетом видовых	особенностей.
		особенностей.	особенностей.	
Уметь:	Не умеет: -	Частично умеет:	Способен в типовой	Способен
- обращаться с	обращаться с	обращаться с	ситуации:	самостоятельно:
анатомическими и	анатомическими и	анатомическими и	обращаться с	обращаться с
хирургическими	хирургическими	хирургическими	анатомическими и	анатомическими и
инструментами.	инструментами.	инструментами.	хирургическими	хирургическими
-проводить анатомическое	-проводить	-проводить	инструментами.	инструментами.
вскрытие;	анатомическое	анатомическое	-проводить	-проводить
-обращаться с трупным	вскрытие;	вскрытие;	анатомическое	анатомическое
материалом и живыми	-обращаться с	-обращаться с	вскрытие;	вскрытие;
животными в соответствии	трупным материалом	трупным материалом	-обращаться с	-обращаться с
c	и живыми животными	и живыми	трупным материалом	трупным материалом
правилами «Техники	в соответствии с	животными в	и живыми	и живыми животными
безопасности»;	правилами «Техники	соответствии с	животными в	в соответствии с
-ориентироваться в	безопасности»;	правилами «Техники	соответствии с	правилами «Техники
расположении органов,	-ориентироваться в	безопасности»;	правилами «Техники	безопасности»;
границ областей по	расположении	-ориентироваться в	безопасности»;	-ориентироваться в
скелетным ориентирам	органов, границ	расположении	-ориентироваться в	расположении
тела различных видов и	областей по	органов, границ	расположении	органов, границ
возрастов домашних	скелетным	областей по	органов, границ	областей по
животных;	ориентирам тела	скелетным	областей по	скелетным
-определять видовую	различных видов и	ориентирам тела	скелетным	ориентирам тела
принадлежность органов	возрастов домашних	различных видов и	ориентирам тела	различных видов и
по анатомическим	животных;	возрастов домашних	различных видов и	возрастов домашних

_				
признакам:	-определять видовую	животных;	возрастов домашних	животных;
величина, строение,	принадлежность	-определять видовую	животных;	-определять видовую
консистенция, цвет;	органов по	принадлежность	-определять видовую	принадлежность
- проводить сравнительный	анатомическим	органов по	принадлежность	органов по
анализ наблюдаемых	признакам:	анатомическим	органов по	анатомическим
структурных изменений,	величина, строение,	признакам:	анатомическим	признакам:
формулировать выводы и	консистенция, цвет;	величина, строение,	признакам:	величина, строение,
обоснования к ним.	- проводить	консистенция, цвет;	величина, строение,	консистенция, цвет;
	сравнительный анализ	- проводить	консистенция, цвет;	- проводить
	наблюдаемых	сравнительный	- проводить	сравнительный анализ
	структурных	анализ наблюдаемых	сравнительный	наблюдаемых
	изменений,	структурных	анализ наблюдаемых	структурных
	формулировать	изменений,	структурных	изменений,
	выводы и	формулировать	изменений,	формулировать
	обоснования к ним.	выводы и	формулировать	выводы и
		обоснования к ним.	выводы и	обоснования к ним.
			обоснования к ним.	
Владеть:	Не владеет: -	Частично владеет:	Владеет:	Свободно владеет:
- способностью применять	способностью	способностью	способностью	способностью
полученные знания в	применять	применять	применять	применять
практической и научной	полученные знания в	полученные знания в	полученные знания в	полученные знания в
деятельности;	практической и	практической и	практической и	практической и
- методами проведения	научной	научной	научной	научной
патолого-анатомического	деятельности;	деятельности;	деятельности;	деятельности;
вскрытия.	- методами	- методами	- методами	- методами
	проведения патолого-	проведения	проведения	проведения патолого-
	анатомического	патолого-	патолого-	анатомического
	вскрытия.	анатомического	анатомического	вскрытия.
		вскрытия.	вскрытия.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

- 1. Какие главные признаки клинической смерти?
- 2. Какое практическое значение имеют трупные признаки при вскрытии?
- 3. Совпадает ли клиническая смерть со смертью тканей организма?
- 4. Причины некроза?
- 5. Специфические и неспецифические пневмонии, их патоморфологическая характеристика.
- 6. Патоморфология эмфизематозного карбункула.
- 7. Смерть: танатогенез, трупные признаки и их практическое значение.
- 8. Проведение профилактических и лечебных мероприятий по внутренним болезням в молочных комплексах.
- 9. Проведение профилактических и лечебных работ по внутренним болезням в свиноводческих промышленных комплексах.
- 10. Проведение профилактических лечебных работ по внутренним болезням в специализированных хозяйствах и промышленных комплексах по выращиванию нетелей и откорму крупного рогатого скота.
- 11. Распространенность внутренних болезней и экономический ущерб.
- 12. Рассказать о транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия. Рефлекс молокоотдачи.
- 13. Состав и свойства молока и молозива.
- 14. Строение и функции половых органов самок различных видов сельскохозяйственных животных.
- 15. Строение и функции половых органов самцов различных видов сельскохозяйственных животных.
- 16. Строение молочной железы различных видов сельскохозяйственных животных. Сущность процесс молокообразования.

Критерии оценивания:

90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 - 89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или

«удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудо- влетворительно» (ниже порогового)

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь

использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала — научнотехнической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

- 1. Беременность как физиологическое состояние организма самки.
- 2. Витамина, их роль в обмене веществ и поддержании работы иммунной системы.
- 3. Влияние беременности на организм самки.
- 4. Классификация методов ветеринарной терапии.
- 5. Классификация современной ветеринарной терапии.
- 6. Кровоснабжение и иннервация молочной железы.
- 7. Методики массового взятия проб крови у разных видов животных.
- 8. Овогенез и спермиогенез.
- 9. Овуляция. Развитие и функция желтого тела в яичнике.
- 10. Питание, обмен веществ и кровообращение плода.
- 11. Половые рефлексы самцов.
- 12. При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.
- 13. Продвижение и выживаемость спермиев в органах размножения самки.
- 14. Роды. Механизм родового акта
- 15. Сущность физиологического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
- 16. Углеводный, белковый и липидный обмены веществ. Физикохимические свойство спермы.
- 17. Фототерапия животных в естественных условиях.
- 18. Характеристика и механизмы действия гормонов. Простагландины.
- 19. Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.
- 20. Строение спермия и яйцеклетки.
- 21. Сущность комплексного принципа ветеринарной терапии и его преимущества.
- 22. Сущность профилактического принципа современной ветеринарной терапии и его значение.
- 23. Сущность процесса оплодотворения. Развитие эмбриона и плодных оболочек.
- 24. Сущность симптоматической терапии, ее значение, методика проведения, показания и противопоказания к ее применению.
- 25. Эндокринная функция яичников и семенников. Гормоны плаценты.
- 26. .Методы патологической терапии.

Критерии оценивания:

90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 -89 % От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 % От 8 до 11 баллов и/или

«удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 % От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

- 1. Вскрытие трупов животных и проведение паталогоанатомических исследований при постановке окончательного диагноза.
- 2. Гормональные препараты половых органов. Механизм действия.
- 3. Группы антибактериальных препаратов. Механизм действия.
- 4. Группы витаминных препаратов и их роль в организме.
- 5. Дозирование лекарственных препаратов и действие их при комбинированном применении.
- 6. Источники ультравысокочастотных волн, методика отпуска процедур, показания и противопоказания к применению.
- 7. Источники ультразвуковых колебаний и их биологическое действие на организм.
- 8. Классификация болезней системы кровообращения.
- 9. Методика проведения ультразвуковой терапии, показания и противопоказания к ее применению.
- 10.Методика проведения, показания и противопоказания к применению электрофореза. Овладеть методикой исследования кожно-волосяного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.
- 11.Основные различия между микроволновой и ультравысокочастотной терапией. Основные синдромы болезней системы кровообращения.
- 12.Основные этиологические факторы, вызывающие болезни системы кровообращения.
- 13.Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.
- 14.Подготовка проб крови для направления в лабораторию, методика консервирования сыворотки крови, оформление документации для отправки проб в лабораторию.
- 15. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования, оформление сопроводительных документов.
- 16. Препараты группы простагландинов. Механизм действия. Приготовления растворов, отваров, настоек.
- 17. Распределение лекарственных веществ в организме и пути их выведения. Распространенность болезней системы кровообращения.
- 18. Средства, применяемые для коррекции иммунитета.
- 19. Сущность электрофореза, его значение и преимущества.
- 20. Техника аллергического диагностического исследования животных разных видов, оценка аллергических реакций и особенности

оформления соответствующих документов.

- 21. Травматический перикардит: характеристика болезни, распространенность в зависимости от вида животных.
- 22. Факторы неспецифической и специфической защиты организма.

Критерии оценивания:

90 - 100% 14 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень) 70 - 89 %. От 12 до 13 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень) 50 - 69 %. От 8 до 11 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень) менее 50 %. От 0 до 7 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование практики на разделы (этапы). Каждый раздел (этап) практики включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого раздела (этапа) практики являются: письменный контроль и устный опрос.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в разделе (этапе) практики к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля раздела (этапа) практики.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой практики по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы.

Для этапа «Знать»:

- результат, содержащий полный правильный ответ, полностью

соответствующий требованиям критерия (ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный) –85,1-100% от максимального количество баллов (100 баллов);

- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий не значительные неточности (ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки), 67,1-85% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности (при ответе допущена существенная ошибка, или в ответе содержится 30-60% необходимых сведений, ответ несвязный) 51-67% от максимального количества баллов;
- результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа, т.е. ответ, не соответствующий полностью требованиям критерия, 0% от максимального количества баллов.

Для этапов «Уметь» и «Владеть»:

- выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью 85,1-100% от максимального количества баллов;
- выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно –67,1-85% от максимального количества баллов;
- выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне –51-67% от максимального количества баллов;
- требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано 0 % от максимального количества баллов.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по практике составляет 100 баллов.

1. Отчет по практике

1. Of lef no liparities				
Шкала оценивания	я Критерии оценивания			
Зачет	соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, логичность, наличие титульного листа, нумерации страниц, подробного оглавления отчета и др.); индивидуальное задание выполнено полностью; есть публикации; отличное оформление; не нарушены сроки сдачи отчета.			
Незачет	Несоответствие содержания отчета программе прохождения практики — отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета и портфолио прослеживается небрежность; индивидуальное задание не выполнено; публикаций нет; нарушены сроки сдачи отчета.			

2. Защита отчета по практике

2. Защита отчета по практике				
Шкала оценивания	Критерии оценивания			
	студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных			
	при прохождении практики;			
	владеет нормами литературного языка, терминологией; грамотно,			
Зачет	стилистически верно, логически правильно излагает ответы на			
	вопросы;			
	дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы			
	преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.			
	студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы			
	практики;			
Незачет	не владеет минимально необходимой терминологией;			
	допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы			
	преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.			