

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.07.2024 00:18:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d898ba66255894f2074513a1351fac

1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГГАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ветеринарной меди-  
цины, доцент



В.В. Дронов

30 » мая

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология  
крупного рогатого скота  
модуля Болезни крупного рогатого скота**

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Квалификация Ветеринарный врач

Год начала подготовки - 2020

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

**Составители:**

Кандидат ветеринарных наук, доцент Фурманов И.Л.

**Рассмотрена** на заседании кафедры незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » мая 2024 г., протокол №10

Зав. кафедрой



Яковлева И.Н.

Руководитель отдела по работе с кадровым резервом  
ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг»

« 24 » мая 2024 г.



Безпалов Е.В.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Роменская Н.В.

# I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель дисциплины

Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота – отрасль современной ветеринарии, занимающаяся вопросами акушерско-гинекологических и хирургических заболеваний крупного рогатого скота в условиях интенсификации животноводства. Поэтому цель настоящей дисциплины состоит в том, чтобы дать будущему специалисту цельное научное представление по всем многочисленным вопросам, составляющим данную дисциплину и приобрести важнейшие навыки в практической деятельности – выявление основополагающих этиологических факторов при патологиях; проведение диспансеризации, определение направлений в лечении и профилактике заболеваний крупного рогатого скота, в объеме всех разделов, предусмотренных учебной программой.

## 1.2. Задачи:

Задача дисциплины Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота как выпускной и профилирующей состоит в овладении знаниями по физиологии и патологии коров, а также в использовании методов и приемов, применяемых в смежных областях знаний других дисциплин.

Основными перспективными задачами и направлениями ветеринарной науки и практики по профилактике и терапии акушерско-гинекологических и хирургических заболеваний крупного рогатого скота являются: изучение их динамики и особенностей в условиях интенсивного животноводства с промышленной технологией; овладение современными методами и способами их диагностики, профилактики и лечения.

Задача преподавателя – осуществлять действенный контроль за работой студентов, акцентируя роль ветеринарного специалиста на профилактику, высокую санитарную и лечебную культуру по обеспечению сохранности животных, приплода и их здоровья, что необходимо в решении важнейшей задачи обеспечения населения полноценными продуктами питания от здоровых животных.

### Требования к знаниям и навыкам ветеринарного врача у работодателя:

<b>Знания</b>	<b>Навыки</b>
Знает правила техники безопасности	Умеет работать в 1С (списание, перемещение ветеринарных препаратов и инструментов)
Знает правила обращения с животными	Владеет MS Excel (создание таблиц, простые формулы)
Знает породные особенности коров	Умеет формировать отчетность в DC 305
Знает что такое стандартное молоко и как рассчитать стоимость фактического молока от базовой цены	Умеет вести работу с необходимой документацией (журналы, составление актов и.т.д)
Знает что такое и как рассчитывается IOFC, влияющие факторы	Умеет правильно формировать группы животных (заполняемость секций и ЖК) и

	правильно их перемещать
Знает структуру себестоимости 1 литра молока, фактическую себестоимость 1 литра молока	Оценивает условия содержания животных (санитарное состояние лежаков, кормового стола, проходов)
Знает ключевые показатели	Оценивает индекс комфорта, фронт поения и фронт кормления
Знает правила работы в 1С (списание, перемещение ветеринарных препаратов и инструментов)	Умеет правильно запускать животных и контролирует запуск коров ветеринарной службой
Знает требования к документации в ветеринарной аптеке, правила заполнения журнала противоэпизоотических мероприятий, актов, сопроводительных и т. д.	Умеет производить патологоанатомическое вскрытие трупов животных и отличает "здоровые" органы от органов с видимыми изменениями
Знает параметры выбраковки коров	Умеет пользоваться экспресс-тест системами (антибиотики)
Знает требования к содержанию животных (полы, подстилка, регулярность уборки, вентиляцию, свет, поилки, фронт кормления, фронт поения, индекс комфорта, наполненность групп, температура и влажность)	Умеет правильно назначить и провести полосу операцию по смещению сычуга или кесарево сечение (правила и требования к проведению открытых полосных операций, хирургические инструменты, виды швов и показания к ним, способы экстренной остановки кровотечений, принципы послеоперационной профилактики осложнений)
Знает требования к санитарному состоянию поилок, лежаков, кормового стола и проходов	Выполняет все операции рутины доения
Знает параметры оценки работы доильного зала, скорость вращения карусели и от чего зависит	Умеет осеменять животных ректоцервикальным способом
Знает причины повышения содержания соматических клеток и бактериальной обсемененности	Умеет проводить ректальную пальпацию на стельность
Знает основные показатели качества молока согласно ГОСТу (бактериальная обсемененность, содержание соматических клеток, кислотность, плотность)	Умеет диагностировать, лечить и профилактировать основные заболевания коров (метрит, задержка последа, порывы, кетоз, ацидоз, гипокальциемия, мастит)
Знает задачи каждого ОМД и их расположение в ДЗ карусель	Умеет определять патологии репродуктивной системы
Знает правила одномоментного запуска животных	Умеет провести операцию по смещению сычуга проколом
Знает стадии лактации, основные гормоны и факторы, влияющие на молокоотдачу и продолжительность лактации	Умеет делать инъекции, внутривенные введения, дренчевание коров
Знает основных возбудителей мастита и основные виды мастита	Умеет работать с PCC/TSD
Знает все основные вакцины, сроки, правила проведения вакцинаций коров	Умеет проводить термометрию
Знает физиологию репродуктивной, пищеварительной, молочной систем	Умеет проводить диагностику смещения сычуга
Знает сведения о препаратах, применяемых в лечении, действующие вещества, ограничения по срокам выведения препарата из молока	Умеет диагностировать и лечить мастит у коров
Знает правила хранения ветеринарных препаратов и вакцин в аптеке	Умеет пользоваться экспресс-тест системами (инфекция)
Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний коров (пневмония, метрит, задержание	Умеет диагностировать, лечить и профилактировать основные заболевания молодняка (диарея, пневмония, артрит,

последа, порывы, мастит)	омфалит, конъюнктивит)
Знает анатомию пищеварительной, репродуктивной, дыхательной, молочной системы и конечностей	Умеет оказывать родовспоможение (неправильное предлежание, положение, завороты конечности и головы, заворот матки, диагностика мертвого плода)
Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний обмена веществ (ацидоз, кетоз, смещение сычуга, гипокальциемии)	Оценивает качество молока и молозива органолептически и при помощи специальных измерительных приборов
Знает принципы лечения смещения сычуга (проколом)	Умеет делать ФОК
Знает используемые на производстве схемы синхронизации полового цикла коров	Умеет лечить основные заболевания копыт (язва подошвы, мортелляро, флегмона, артрит, тилома, тонкая подошва)
Знает признаки стельности	Оценивает % хромых в стаде
Знает правила осеменения животных ректоцервикальным способом	Умеет определять упитанность животных
Знает половой цикл животных, половые гормоны и признаки половой охоты	Умеет определять рН мочи
Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний молодняка (диарея, пневмония, омфалит, конъюнктивит)	Умеет дренчевать телят и коров
Знает все применяемые вакцины, сроки, правила проведения вакцинаций телят	Умеет определять наполненность рубца, консистенцию кала
Знает правила оказания родовспоможения (неправильное предлежание, положение, завороты конечности и головы, заворот матки) и показания к кесареву сечению	Умеет выявлять коров в охоте
Знает патологии, препятствующие успешности осеменения, оптимальный срок осеменения, инструменты ИО	Умеет заряжать квиклок
Знает шаги ФОК и параметры нормального копытца	Умеет правильно наносить пейнстики
Знает определение, этиологию, патогенез, клинические признаки основных заболеваний копыт (язва подошвы, мортелляро, флегмона, артрит, тилома, тонкая подошва)	Умеет проверять качество молозива при помощи цифрового рефрактометра
Знает баллы упитанности для разных физиологических групп	Умеет правильно собирать молозиво, замораживать, размораживать
Знает физиологию пищеварения	Умеет бирковать и чипировать телят
Знает основные виды кормом	Умеет выявлять хромых животных
Знает особенности кормления в зависимости от стадии лактации	Умеет работать в команде
Знает особенности кормления позднего сухостоя (анионные соли)	Владеет управленческими навыками
Знает признаки мертвого теленка при ректальном исследовании коровы	
Знает определение предлежания, положения, позиции и членорасположения плода	
Знает предвестники отела, гигиенические требования к проведению отела, правила содержания животных в СУХ1 и СУХ2, инструменты родовспоможения, препараты, применяемые для стимуляции родовой деятельности, физиологию отела, анатомо-	

топографические взаимоотношения плода и родовых путей.	
Знает правила дренчевания телят и коров	
Знает интервалы между ФОК	
Знает баллы наполнения рубца и кала для разных физиологических групп	
Знает признаки коров в охоте и принципы выявления	
Знает правила зарядки квиклока	
Знает правила работы с цифровым рефрактометром	
Знает правила биркования и чипирования телок	
Знает правила сбора, заморозки и разморозки молозива	
Знает правила постановки копытных ванн (кратность, концентрация растворов)	
Знает принципы выявления хромых животных и признаки хромоты	
Знает взаимосвязь кормления и содержания коров и телят, причины возникновения основных заболеваний, а также влияние на привесы, сохранность, продуктивность и воспроизводство.	
Знает последствия несвоевременного перевода и разделения молодняка и коров на технологические группы.	

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина Акушерско-гинекологическая и хирургическая патология крупного рогатого скота относится к дисциплинам части, формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.01.01) модуля по выбору 1. Болезни крупного рогатого скота основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

<p><b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анатомия животных</li> <li>2. Цитология, гистология и эмбриология</li> <li>3. Физиология и этология животных</li> <li>4. Патологическая физиология</li> <li>5. Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики</li> <li>6. Ветеринарная фармакология. Токсикология</li> <li>7. Ветеринарная микробиология, микология и иммунология</li> <li>8. Общая зоотехния</li> <li>9. Ветеринарное акушерство и гинекология животных</li> <li>10. Ветеринарная хирургия</li> </ol>
<p><b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомическое строение крупного рогатого скота;</li> <li>- клиническое проявление различных форм патологий у коров;</li> <li>- витаминные, гормональные, антибактериальные, нейротропные препараты, противовоспалительные, антисептические, гомеопатические и др. средства;</li> <li>- физиологию крупного рогатого скота</li> <li>- патологическую физиологию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать рационы кормления животных и состояние животноводческих помещений</li> <li>- проводить внутримышечные, внутривенные, подкожные и др. виды инъекций.</li> <li>- производить расчет доз препаратов.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общими и специальными методами и способами исследования состояния животных.</li> </ul>

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПК-1.2</b> Осуществляет диагностику болезней разных видов животных общепринятым и современными методами исследования на основе гуманного к ним отношения	<b>Знать:</b> внешние признаки, характеризующие положение тела, телосложение, упитанность, конституцию и темперамент продуктивных и непродуктивных животных <b>Уметь:</b> определять отклонения от нормативных видовых показателей; давать характеристику типовых нарушений функций органов и систем органов; интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. <b>Владеть:</b> общими методами исследования животных, навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента.
ПК - 3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>ПК-3.1</b> Выбирает лекарственное сырье, препараты, кормовые добавки для осуществления лечебно-профилактических мероприятий в отношении разных видов животных	<b>Знать:</b> группы лекарственных средств и их терапевтическую широту и сочетаемость; принципы составления рационов <b>Уметь:</b> оценивать терапевтическую эффективность, сочетаемость и применять лекарственные средства различными методами и способами <b>Владеть:</b> техникой приготовления и введения лекарственных средств больным животным, составление рационов и диет разным видам животных



## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)	<b>9</b>	<b>Курс 5</b>
<b>Семестр изучения дисциплины</b>	<b>9</b>	<b>Курс 5</b>
Общая трудоемкость, всего, час	288	288
зачетные единицы	8	8
<b>1. Контактная работа</b>		
<b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>	<b>95,4</b>	<b>31,6</b>
В том числе:		
Лекции ( <i>Лек</i> )	18	8
Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )	36	18
Практические занятия ( <i>Пр</i> )	36	-
Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )	-	2
Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )	2	-
Текущие консультации ( <i>ТК</i> )	-	-
<b>1.2. Промежуточная аттестация</b>		
Зачет ( <i>КЗ</i> )	-	-
Экзамен ( <i>КЭ</i> )	0,4	0,4
Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>ККР</i> )	3	3
Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )	-	0,2
<b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
<b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>174,6</b>	<b>252,4</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	42	56
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	46	70
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	46	70
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	30	40
Подготовка к экзамену	10,6	16,4

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
<b>Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология крупного рогатого скота»</b>	<b>133,3</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>87,3</b>	<b>140,2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>126,2</b>
1. Раздел Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов.	32	4	8	20	33	1	2	30
2. Раздел Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения.	30	2	8	20	36	1	2	33
3. Раздел Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит.	32	2	10	20	38,2	1	4	33,2
4. Раздел Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты , бесплодие.	30	2	8	20	33	1	2	30
Итоговое занятие по модулю 1	9,3	-	2	7,3	-	-	-	-
<b>Модуль 2. «Хирургическая патология крупного рогатого скота»</b>	<b>131,3</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>87,3</b>	<b>138,2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>126,2</b>
1. Особенности травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогообразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами	30	2	8	20	33	1	2	30
2. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки , раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа	30	2	8	20	36,2	1	2	33,2
3. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава( асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический	30	2	8	20	33	1	2	30

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
деформирующий артрит, артроз.								
4. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытец, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона мякисей, асептический пододерматиты, поражение копытец при некробактериозе, поражение копытец при ящере, раны копытного сустава	32	2	10	20	36	1	2	33
Итоговое занятие по модулю 2	9,3	-	2	7,3	-	-	-	-
<b>Предэкзаменационные консультации</b>	2				-			
<b>Выполнение контрольной работы (ККН)</b>	-				0,2			
<b>Установочные занятия</b>	-				2			
<b>Выполнение курсовой работы (проекта) (ККР)</b>	3				3			
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,4				0,4			
<b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>	95,4	18	72	-	31,6	8	18	-
<b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>	18				4			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	174,6				252,4			
<b>Общая трудоемкость</b>	288				288			

### 4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
<b>Модуль 1. «Акушерско-гинекологическая патология крупного рогатого скота»</b>
1. Раздел Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов.
2. Раздел Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения.
3. Раздел Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит.
4. Раздел Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты, бесплодие.
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>
<b>Модуль 2. «Хирургическая патология крупного рогатого скота»</b>
1. Раздел. Особенности травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогаобразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами
2. Раздел. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки, раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа
3. Раздел. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава( асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический деформирующий артрит, артроз.
4. Раздел. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытец, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
мякишей, асептический пододерматиты, поражение копытцев при некробактериозе , поражение копытцев при ящере , раны копытного сустава
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы				Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ.занятия	Самост. работа			
<b>Всего по дисциплине</b>		ПК-1.2 ПК-3.1	<b>288</b>	<b>18</b>	<b>52</b>	<b>174,6</b>	<b>Экзамен</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>							Сумма баллов за модули	<b>31</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Общие сведения о крупном рогатом скоте» »</b>		ПК-1.2 ПК-3.1	<b>133,3</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>87,3</b>		<b>15</b>	<b>30</b>
1.	Половая зрелость и осеменение коров, беременность (стельность), диагностика стельности, особенности содержания стельных коров. Сухостойный период контроль инволюции половых органов.		32	4	8	20	Устный опрос	2	6
2.	Патология беременности, аборт, эмбриональная смертность, мацерация плода, мумификация плода, водянка плодных оболочек и плода, токсикозы беременных животных, залеживание беременных животных. Особенности родов у коров, механизм родов, помощь при отёле, причины патологических родов и родовспоможения.		30	2	8	20	Устный опрос	2	6

3.	Патологии послеродового периода: субинволюция матки, родильный порез, молочная лихорадка, гипокальциемия, травмы родовых путей, послеродовой вагинит послеродовой цервицит, послеродовой эндометрит, послеродовой сепсис послеродовой вестибуловагинит.		32	2	10	20	Устный опрос	3	6
4.	Гинекологические заболевания коров: хронические эндометриты гипофункция яичников персистентная желтое тело фолликулярной кисты яичников киста жёлтого тела лютеиновая киста оофориты, гипоплазия, гипотрофия и атрофия яичников склероз яичников сальпингиты , бесплодие.		30	2	8	20	Устный опрос	3	6
5.	Итоговое занятие по модулю 1		9,3	-	2	7,3	Тестирование	3	6
<b>Модуль 2. «Заболевания молочной железы»</b>		ПК-1.2 ПК-3.1	<b>131,3</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>87,3</b>		<b>16</b>	<b>30</b>
1.	Особенностей травматизма у крупнорогатого скота в промышленных комплексах, патогенное действие травм на организм животных, механизм реакции организма на травму, реактивность организма крупного рогатого скота, предупреждение рогообразование у телят, профилактическая кастрация откармливаемых бычков, общая характеристика болезней вызванных травмами		30	2	8	20	Устный опрос	2	6
2.	2. Повреждение брюшной стенки: гематома брюшной стенки, лимфоэкстравазат брюшной стенки , раны брюшной стенки, флегмона брюшной стенке, брюшная грыжа		30	2	8	20	Устный опрос	3	6
3.	3. Заболевание суставов: асептическое воспаление сустава( асептический артрит), гнойное воспаление сустава, хронический деформирующий артрит,		30	2	8	20	Устный опрос	3	6
4.	4. Заболевание у крупно рогатого скота: раны в области венчика, колотые раны в области копытца, язва Рустергольца, флегмона в области венчика и межпальцевой рыхлой клетчатки, флегмона мякишей, асептический пододерматиты, поражение копытца при некробактериозе , поражение копытца при ящере , раны копытного сустава		32	2	10	20		3	6
5.	Итоговое занятие по модулю 2		9,3	-	2	7,3	Тестирование	3	6
<b>II. Творческий рейтинг</b>								<b>3</b>	<b>5</b>

<b>III. Рейтинг личностных качеств</b>								<b>6</b>	<b>10</b>
<b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>								+	+
<b>V. Промежуточная аттестация</b>						<b>Экзамен</b>		<b>15</b>	<b>25</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
0 менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

### **5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене**

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие для вузов / А. Ф. Кузнецов, А. А. Стекольников, И. Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 752 с. — ISBN 978-5-507-47692-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405299> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при поражении конечностей у крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, П.А. Хоришко и др. – Ставрополь: АГРУС, 2010. – 152 с. - ISBN 978-5-9596-0693-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочник ветеринарного терапевта : учебное пособие / Г. Г. Щербаков, Н. В. Данилевская, С. В. Старченков [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-0241-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/210404> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воспроизводительная функция и искусственное осеменение животных : методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Акушерство и гинекология". Специальность: 36.05.01 Ветеринария / Белгородский ГАУ ; сост.: Н. В. Безбородов [и др.]. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2018. - 62 с. - Соглашение №59/18. - 35.66 р. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%92%2077%2D898656991%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%92%2077%2D898656991%3C.%3E&USES21ALL=1) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 6.2.1. Периодические издания

1. Ветеринария : научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru/>,

2. Ветеринария. РЖ : реферативный журнал ЦНСХБ

3. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru/>



4. Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <https://spbguvvm.ru/academy/science/scientificjournals/journal2/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» : методические рекомендации для студентов направления подготовки 36.05.01 - Ветеринария, квалификация - "специалист" / Белгородский ГАУ ; сост.: И. Л. Фурманов, В. М. Бреславец. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2017. - 95 с. - Текст : электронный. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D527386033%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2F%D0%9C%2054%2D527386033%3C.%3E&USES21ALL=1) — для авториз. пользователей.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Фурманов, И. Л. Акушерско-гинекологические, хирургические и внутренние незаразные болезни крупного рогатого скота : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 36.05.01 Ветеринария / И. Л. Фурманов, Н. П. Зуев ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2021. - 112 с. - Соглашение №126/21. - 75.16 р. - Текст : электронный. Режим доступа: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%9F87%2E1%D1%8F73%2F%D0%A4%2095%2D132374613%3C.%3E&USES21ALL=1) — для авториз. пользователей.

2. УМК по дисциплине «Болезни крупного рогатого скота» – Режим доступа: <https://do.belgau.edu.ru/> - (логин, пароль)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
	последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоятельная работа	<p>Знакомство с электронной базой данных кафедры, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:  
<http://www.bsaa.edu.ru/InfResource/library/video/veterinary%20.php>



#### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Электронные ресурсы свободного доступа

1. Всероссийский институт научной и технической информации – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
  2. Научная электронная библиотека <http://www2.viniti.ru>
  3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
  4. Министерство сельского хозяйства РФ <http://www.mcx.ru/>
  5. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnsnb.ru/>
  6. Электронно - библиотечная система, образовательные и просветительские издания <http://www.iqlib.ru/>
  7. Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках <http://www.scirus.com/>
  8. Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок <http://www.scintific.narod.ru/>
  9. Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса <http://www.ras.ru/>
  10. Российская Научная Сеть: информационная система, нацеленная на доступ к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://nature.web.ru/>
  11. Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ) - универсальная классификационная система областей знаний по научно-технической информации в России и государствах СНГ <http://www.extech.ru/library/spravo/grnti/>
  12. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
  13. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК <http://www.agroportal.ru>
  14. Полнотекстовые электронные библиотеки <http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html>
- Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ
15. Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
  16. Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
  17. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
  18. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/books/>
  19. Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса) <http://www.garant.ru/>
  20. СПС Консультант Плюс: Версия Проф <http://www.consultant.ru>
  21. Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВНИТИ РАН <http://www2.viniti.ru/>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Виды помещений	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: Ноутбук ASUS, проектор NEC, экран для демонстрации, 2 акустические колонки.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные):</p>
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 615.	<p>Специализированная мебель для обучающихся на 30 посадочных мест.</p> <p>Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра-трибуна напольная, доска меловая настенная.</p> <p>Набор демонстрационного оборудования: - проектор EPSON; - экран для проектора; - 2 акустические колонки MicrolabSolo; - ноутбук Lenovo 15.6 G 580.</p> <p>Информационные стенды (планшеты настенные)</p> <p>Шкаф с ветеринарными препаратами. Шкаф с ветеринарными инструментами и приспособлениями. Схема клинических исследований животных. Топографические плакаты внутренних органов свиньи; коровы, лошади. Таблица «Показатели температуры, пульса и дыхания сельскохозяйственных животных».</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX/Intel Celeron, 1715 MHz\256 Mб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI</p>
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Специализированная мебель: 3 стола, 2 полумягких стула, 3 тумбочки, 2 книжных шкафа, 1 шкаф платяной двухстворчатый, 1 сейф.</p> <p>Рабочее место лаборанта: компьютер (системный блок, монитор клавиатура мышь), МФУBROTHER (принтер,</p>

сканер, ксерокс).

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Виды помещений	Программное обеспечение
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 6.	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №615	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки)	Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно. Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год; Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа экранного доступа NDVA
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988

	231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год.
--	--

### **7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к лицензионному договору №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «Лань», лицензионный договор № 1-14-2023 от 06.10.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань»;
- ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха

проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).