

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.06.2024 00:21:36

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b04405380700abb255871f288f13a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан технологического факультета



Н.С. Трубчанинова

« 24 » мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Кормопроизводство с основами ботаники**

Направление подготовки : 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль): IT в животноводстве

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Майский, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 972;


- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;

- профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015г. № 1034н;

- профессионального стандарта «Специалист по зоотехнии», утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н.

**Составитель:** кандидат с.-х. наук, доцент Муравьев Александр Александрович

**Рассмотрена** на заседании методической комиссии агрономического факультета « 19 » апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель методической комиссии  Морозова Т.С.

**Согласована** с выпускающей кафедрой общей и частной зоотехнии « 24 » мая 2023 г., протокол № 10а

Зав. кафедрой  Татьянаничева О.Е.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы  Ястребова О.Н.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических умений, навыков по научным основам, методам и способам производства кормов на пашне, сенокосах и пастбищах в различных природно-экономических зонах страны.

### 1.2. Задачами дисциплины является изучение:

- источников и характеристики кормовой базы животноводства;
- биологических, экологических и хозяйственных особенностей полевых кормовых культур, однолетних и многолетних трав, растений сенокосов и пастбищ;
- прогрессивных технологий выращивания, заготовки и хранения кормов;
- классификации, характеристики и обследования сенокосов и пастбищ;
- приёмов улучшения, рационального использования сенокосов и пастбищ;
- принципов составления зелёного конвейера в хозяйстве, расчёта потребности в кормах и их баланса.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Кормопроизводство», входит в обязательную часть дисциплин учебного плана Б1.О.12 в соответствии с ФГОС ВО по направлению 36.03.02 - Зоотехния основной профессиональной образовательной программы, позволяющих сформировать профессионально-личностные качества студентов по выбранному направлению, необходимые для решения задач профессиональной деятельности.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</p> | <p>Дисциплина базируется на знаниях по Практической ботанике, Производстве экологически чистой продукции, экологических проблемах сельскохозяйственных предприятий</p>  |
| <p>Требования к предварительной подготовке обучающихся</p>  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ видовой состав и морфологические признаки наиболее распространенных в регионах сельскохозяйственных культур и дикорастущих растений;</li> <li>➤ факторы улучшения роста, развития и качества продукции растениеводства;</li> <li>➤ принципы комплектации почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ по морфологическим признакам распознавать сельскохозяйственные</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>культуры и дикорастущие растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных растений;</li> <li>➤ комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты в зависимости от вида сельскохозяйственных работ</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ навыками классификации растений и идентификации их в полевой обстановке;</li> <li>➤ навыками поиска информации о современных почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатах</li> </ul> |
|--|--|

Дисциплина служит теоретическим фундаментом для изучения дисциплин: Кормление животных, Свиноводство, Овцеводство и Козоводство, Скотоводство, Птицеводство, Коневодство, Пчеловодство, а так же для написания выпускной квалификационной работы.

### III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|------------------|---|---|--|
| <b>ОПК-2</b>     | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <b>ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ современные методы определения химического состава и питательности кормов;</li> <li>➤ методы оценки качества кормов.</li> <li>➤ биологию, экологию, питательную ценность и кормовое значение полевых кормовых культур, многолетних трав, технологию их выращивания на корм;</li> <li>➤ биологию, экологию, питательную ценность и кормовое значение растений сенокосов и пастбищ;</li> <li>➤ классификацию природных кормовых угодий, способы их улучшения и рационального использования, создания сеяных сенокосов и пастбищ;</li> <li>➤ технологии производства и</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>хранения кормов, оценку качества кормов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принципы расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ определять влажность кормов различными способами;</li> <li>➤ определять качество кормов по органолептическим показателям и в соответствии с требованиями ГОСТов.</li> <li>➤ определять питательную ценность кормов;</li> <li>➤ распознавать кормовые растения, многолетние травы, их семена по морфологическим признакам;</li> <li>➤ распознавать дикорастущие кормовые растения, вредные и ядовитые растения по морфологическим признакам;</li> <li>➤ составлять травосмеси;</li> <li>➤ рассчитывать потребность в кормах для сельскохозяйственных животных и составлять схемы зелёного конвейера;</li> <li>➤ планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия;</li> <li>➤ осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов и оценивать их качество;</li> <li>➤ разрабатывать способы улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, сеяных сенокосов и пастбищ.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ методами определения питательной ценности кормов;</li><li>➤ способами определения влажности кормов;</li><li>➤ способами определения качества кормов;</li><li>➤ методиками расчёта потребности в кормах для сельскохозяйственных животных и планирования зелёного конвейера;</li><li>➤ технологиями производства и хранения кормов;</li><li>➤ способами оценки качества кормов;</li><li>➤ методами геоботанического и культуртехнического обследования кормовых угодий;</li></ul> |
|--|--|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы (в соответствии с учебным планом)   | Объем учебной работы, час |             |
|--|---------------------------|-------------|
|  | Очная                     | Заочная     |
| <b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)                                    | <b>3</b>                  | <b>2</b>    |
| <b>Семестр изучения дисциплины</b>   | <b>3</b>                  | <b>2</b>    |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 108                       | 108         |
| <i>зачетные единицы</i>  | 3                         | 3           |
| <b>1. Контактная работа</b>  |                           |             |
| <b>1.1. Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>56,4</b>               | <b>19,1</b> |
| В том числе:   |                           |             |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 18                        | 4           |
| Лабораторные занятия ( <i>Лаб</i> )  | 18                        | 4           |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 18                        | 4           |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | 2           |
| Предэкзаменационные консультации ( <i>Конс</i> )   | 2                         | -           |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | 4,5         |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   |                           |             |
| Зачет ( <i>КЗ</i> )  | -                         | -           |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | 0,4                       | 0,4         |
| Выполнение курсовой работы (проекта) ( <i>КНKP</i> )   | -                         | -           |
| Выполнение контрольной работы ( <i>ККН</i> )   | -                         | 0,2         |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>18</b>                 | <b>4</b>    |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   |                           |             |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>33,6</b>               | <b>84,9</b> |
| в том числе:   |                           |             |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 5,6                       | 20          |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям                         | 5                         | 24          |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 5                         | 14,9        |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 2                         | 10          |
| Подготовка к экзамену  | 16                        | 16          |

#### 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |          |                              |                        |                        |            |                              |                        |
|---|---|----------|------------------------------|------------------------|------------------------|------------|------------------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |          |                              |                        | Заочная форма обучения |            |                              |                        |
|   | Всего   | Лекции   | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа | Всего                  | Лекции     | Лабораторно-практич. занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3        | 4                            | 6                      | 7                      | 8          | 9                            | 11                     |
| <b>Модуль 1. «Полевое кормопроизводство»</b>  | <b>11,6</b>   | <b>4</b> | <b>4</b>                     | <b>3,6</b>             | <b>26,7</b>            | <b>0,9</b> | <b>0,9</b>                   | <b>24,9</b>            |
| 1. Введение в дисциплину  | 2,6   | 1        | 1                            | 0,6                    | 5,5                    | 0,3        | 0,3                          | 4,9                    |
| 2. Классификации кормов и кормовых растений. Оценка питательности кормов. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных | 3,5   | 1        | 1                            | 1,5                    | 10,6                   | 0,3        | 0,3                          | 10                     |
| 3. Кормовые культуры, выращиваемые на пашне   | 5,5   | 2        | 2                            | 1,5                    | 10,6                   | 0,3        | 0,3                          | 10                     |
| <b>Модуль 2. «Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов»</b>  | <b>38</b>   | <b>7</b> | <b>16</b>                    | <b>15</b>              | <b>35,1</b>            | <b>1,5</b> | <b>3,6</b>                   | <b>30</b>              |
| 1. Многолетние злаковые травы   | 8,5   | 1,5      | 4                            | 3                      | 6,5                    | 0,2        | 0,3                          | 6                      |
| 2. Многолетние бобовые травы  | 8,5   | 1,5      | 4                            | 3                      | 8,6                    | 0,3        | 0,3                          | 8                      |
| 3. Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов. Учёт и оценка качества кормов   | 10  | 2        | 4                            | 4                      | 10                     | 0,5        | 1,5                          | 8                      |
| 4. Технологии заготовки сенажа, зерносенажа и силоса. Учёт и оценка качества кормов   | 11  | 2        | 4                            | 5                      | 10                     | 0,5        | 1,5                          | 8                      |
| <b>Модуль 3. «Луговое кормопроизводство»</b>  | <b>38</b>   | <b>7</b> | <b>16</b>                    | <b>15</b>              | <b>35,1</b>            | <b>1,6</b> | <b>3,5</b>                   | <b>30</b>              |
| 1. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ  | 8,5   | 1,5      | 4                            | 3                      | 9,3                    | 0,3        | 1                            | 8                      |
| 2. Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения  | 8,5   | 1,5      | 4                            | 3                      | 7,3                    | 0,3        | 1                            | 6                      |
| 3. Рациональное использование сенокосов и пастбищ   | 10  | 2        | 4                            | 4                      | 9,5                    | 0,5        | 1                            | 8                      |
| 4. Зелёный и сырьевой конвейеры   | 11  | 2        | 4                            | 5                      | 9                      | 0,5        | 0,5                          | 8                      |
| <i>Предэкзаменационные консультации</i>   | 2   |          |                              |                        | -                      |            |                              |                        |
| <i>Текущие консультации</i>   | -   |          |                              |                        | 4,5                    |            |                              |                        |
| <i>Установочные занятия</i>   | -   |          |                              |                        | 2                      |            |                              |                        |
| <i>Промежуточная аттестация</i>   | 0,4   |          |                              |                        | 0,4                    |            |                              |                        |
| <i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>   | 56,4  | 18       | 36                           | -                      | 19,1                   | 4          | 8                            | -                      |
| <i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>  | 18  |          |                              |                        | 4                      |            |                              |                        |
| <i>Самостоятельная работа (всего)</i>   | 33,6  |          |                              |                        | 84,9                   |            |                              |                        |
| <i>Общая трудоемкость</i>   | 108   |          |                              |                        | 108                    |            |                              |                        |



### 4.3 Содержание дисциплины

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>  |
|---|
| <b>Модуль 1. «Полевое кормопроизводство»</b>  |
| 1. Введение в дисциплину  |
| 1.1. Значение кормовой базы в развитии животноводства   |
| 1.2. Кормопроизводство, его составные части и задачи  |
| 1.3. История, состояние и пути развития кормопроизводства в ЦЧР и Белгородской области  |
| 2. Классификации кормов и кормовых растений. Оценка питательности кормов. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных |
| 2.1. Классификации кормов   |
| 2.2. Классификация кормовых растений  |
| 2.3. Питательность кормов   |
| 2.4. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных  |
| 3. Кормовые культуры, выращиваемые на пашне   |
| 3.1. Зернофуражные культуры   |
| 3.2. Зернобобовые культуры  |
| 3.3. Корне – клубнеплоды, стеблеплоды, бахчевые и масличные культуры  |
| 3.4. Нетрадиционные кормовые культуры   |
| 3.5. Однолетние злаковые и бобовые травы  |
| <b>Модуль 2. «Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов»</b>  |
| 1. Многолетние злаковые травы   |
| 1.1. Общая характеристика и кормовое значение многолетних злаковых трав   |
| 1.2. Многолетние злаковые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм                               |
| 2. Многолетние бобовые травы  |
| 2.1. Общая характеристика и кормовое значение многолетних бобовых трав  |
| 2.2. Многолетние бобовые травы: питательная ценность, кормовое значение, агротехника выращивания на корм                                |
| 3. Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов. Учёт и оценка качества кормов   |
| 3.1. Характеристика сена и его значение в кормлении с. –х животных  |
| 3.2. Технологии заготовки и хранение сена   |
| 3.3. Учет и оценка качества сена  |
| 3.4. Технологии заготовки искусственно-высушенных кормов, требования к их качеству и хранение   |
| 4. Технологии заготовки сенажа, зерносенажа и силоса. Учёт и оценка качества кормов   |
| 4.1. Значение сенажа и зерносенажа в кормлении животных   |
| 4.2. Технологии заготовки и хранение сенажа и зерносенажа   |
| 4.3. Учёт и оценка качества сенажа  |
| 4.4. Значение силоса в кормлении животных и теоретические основы силосования  |
| 4.5. Технологии заготовки и хранения силоса   |
| 4.6. Учёт и оценка качества силоса  |
| <b>Модуль 3. «Луговое кормопроизводство»</b>  |
| 1. Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ  |

| <b>Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины</b>                     |
|--|
| 1.1. Биологические особенности растений  |
| 1.2. Экологические особенности растений  |
| 1.3. Хозяйственные особенности растений  |
| 1.4. Дикорастущие злаковые и бобовые травы, осоки и разнотравье                    |
| 1.5. Вредные и ядовитые растения   |
| 2. Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения |
| 2.1. Классификация природных кормовых угодий                                       |
| 2.2. Инвентаризация природных кормовых угодий                                      |
| 2.3. Способы улучшения сенокосов и пастбищ   |
| 3. Рациональное использование сенокосов и пастбищ                                  |
| 3.1. Рациональное использование сенокосов  |
| 3.2. Рациональное использование пастбищ  |
| 3.3. Организация культурных пастбищ  |
| 4. Зелёный и сырьевой конвейеры  |
| 4.1. Понятие и типы зелёного конвейера   |
| 4.2. Набор культур зелёного конвейера в ЦЧР  |
| 4.3. Планирование зелёного конвейера   |
| 4.4. Сырьевой конвейер   |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п  | Наименование рейтингов, модулей и блоков   | Формируемые компетенции | Объем учебной работы |           |                      |                | Форма контроля знаний                   | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|--|--|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|----------------|---|-------------------------|-------------------------|
|  |  |                         | Общая трудоемкость   | Лекции    | Лабор.-практ.занятия | Самост. работа |   |                         |                         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   |  | <b>ОПК-2.1</b>          | <b>108</b>           | <b>18</b> | <b>32</b>            | <b>33,6</b>    | <b>Экзамен</b>                          | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b>I. Рубежный рейтинг</b>   |  |                         |                      |           |                      |                | Сумма баллов за модули                  | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. «Полевое кормопроизводство»</b>                               |  | <b>ОПК-2.1</b>          | <b>11,6</b>          | <b>4</b>  | <b>4</b>             | <b>3,6</b>     | тестирование, защита практических работ | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1.   | Введение в дисциплину  |                         | 2,6                  | 1         | 1                    | 0,6            | --/                                     | 2                       | 2                       |
| 2.   | Классификации кормов и кормовых растений. Оценка питательности кормов. Расчёт потребности в кормах для сельскохозяйственных животных |                         | 3,5                  | 1         | 1                    | 1,5            | --/                                     | 4                       | 9                       |
| 3.   | Кормовые культуры,   |                         | 5,5                  | 2         | 2                    | 1,5            | --/                                     | 4                       | 9                       |
| <b>Модуль 2. «Многолетние кормовые травы. Заготовка и хранение кормов»</b> |  | <b>ОПК-2.1</b>          | <b>38</b>            | <b>7</b>  | <b>16</b>            | <b>15</b>      | тестирование, защита практических работ | <b>10</b>               | <b>20</b>               |
| 1.   | Многолетние злаковые травы   |                         | 8,5                  | 1,5       | 4                    | 3              | --/                                     | 2,5                     | 5                       |
| 2.   | Многолетние бобовые травы  |                         | 8,5                  | 1,5       | 4                    | 3              | --/                                     | 2,5                     | 5                       |
| 3.   | Технологии заготовки сена, искусственно - высушенных кормов. Учёт и оценка качества кормов   |                         | 10                   | 2         | 4                    | 4              | --/                                     | 2,5                     | 5                       |

|  |  |                |           |          |           |           |   |           |           |
|--|--|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|
| 4.   | Технологии заготовки сенажа, зерносенажа и силоса. Учёт и оценка качества кормов   |                | 10        | 2        | 4         | 5         | --                                      | 2,5       | 5         |
| <b>Модуль 3. «Луговое кормопроизводство»</b>                           |  | <b>ОПК-2.1</b> | <b>38</b> | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>15</b> | тестирование, защита практических работ | <b>11</b> | <b>20</b> |
| 1.   | Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ  |                | 8,5       | 1,5      | 4         | 3         | --                                      | 3,5       | 5         |
| 2.   | Природные кормовые угодья, их классификация, инвентаризация и способы улучшения<br>3. Рациональное использование сенокосов и пастбищ |                | 8,5       | 1,5      | 4         | 3         | --                                      | 3,5       | 5         |
| 3.   | Зелёный и сырьевой конвейеры   |                | 10        | 2        | 4         | 4         | --                                      | 2         | 5         |
| 4.   | Биологические, экологические и хозяйственные особенности растений сенокосов и пастбищ  |                | 10        | 2        | 4         | 5         | --                                      | 2         | 5         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  | <b>ОПК-2.1</b> |           |          |           |           | --                                      | <b>2</b>  | <b>5</b>  |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>                                 |  | <b>ОПК-2.1</b> |           |          |           |           | --                                      | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b> |  | <b>ОПК-2.1</b> |           |          |           |           | --                                      | <b>+</b>  | <b>+</b>  |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>                                     |  | <b>ОПК-2.1</b> |           |          |           |           | <b>Экзамен</b>                          | <b>15</b> | <b>25</b> |

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ Белгородского ГАУ.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

По данной дисциплине «Кормопроизводство с основами ботаники» форма контроля «экзамен»

|                                       |                                   |                          |                            |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Неудовлетворительно<br>менее 51 балла | Удовлетворительно<br>51-67 баллов | Хорошо<br>67,1-85 баллов | Отлично<br>85,1-100 баллов |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|

### ***5.2.2. Критерии оценки знаний студента на экзамене***

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший

основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине***

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Коломейченко, В. В. Кормопроизводство : учебник / В. В. Коломейченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1683-7. <https://e.lanbook.com/book/211784>
2. Донских, Н. А. Кормопроизводство : учебно-методическое пособие / Н. А. Донских, А. Б. Никулин. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162626>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Коломейченко, В.В. Кормопроизводство [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 660 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56161](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56161)

2. Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514245>

3. Муравьев А.А. Кормопроизводство. Практикум (Рабочая тетрадь) / А.А. Муравьев – Белгород: Изд-во Белгородского ГАУ им. В.Я. Горина, 2020. – 118 с. [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_15/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152217570766342917&Image\\_file\\_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%2Epdf&mfn=52689&FT\\_REQUEST=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%2E%D0%93%2E%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2E%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC&CODE=118&PAGE=1](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=BOOKS_READER&P21DBN=BOOKS&Z21ID=152217570766342917&Image_file_name=Only%5Fin%5FEC%5CKormoproizvodstvo%2EPraktikum%2Epdf&mfn=52689&FT_REQUEST=%D0%94%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90%2E%D0%93%2E%20%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%2E%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC&CODE=118&PAGE=1)

### 6.2.1. Периодические издания

1. Кормопроизводство: научно-производственный журнал. Режим доступа: [www.kormoproizvodstvo.ru](http://www.kormoproizvodstvo.ru)

2. Адаптивное кормопроизводство: научно-производственный журнал. Режим доступа: <https://www.adaptagro.ru/index.php/ru/m85.html>

3. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: научно-производственный журнал. Режим доступа: <https://panor.ru/magazines/kormlenie-selskokhozyaystvennykh-zhivotnykh-i-kormoproizvodstvo.html#magazine>

4. Кормопроизводство и животноводство: теоретический и научно-практический журнал. <http://gk.fncbst.ru/>

5. Земледелие теоретический и научно-практический журнал. Режим доступа: <http://jurzemledelie.ru/>

6. Аграрная наука научно-теоретический и производственный журнал. Режим доступа: <https://www.vetpress.ru/jour/index>

7. Достижения науки и техники АПК теоретический и научно-практический журнал. <https://www.agroapk.ru/>

8. Агроинженерия. <https://agroengineering.timacad.ru/jour/index>

9. Ветеринария, Зоотехния, Биотехнология <https://s-lib.com/journal/vzb/>

10.Международный сельскохозяйственный журнал <https://mshj.ru/>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

| Вид учебных занятий                 | Организация деятельности студента   |
|-------------------------------------|---|
| Лекция                              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание: биологическим и экологическим свойствам кормовых культур, растений сенокосов и пастбищ; характеристикам кормов и источникам их поступления; кормовым севооборотам; природным сенокосам и пастбищам.   |
| Лабораторные и Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>Практикум по Кормопроизводству с основами ботаники, учебники</i> ), выполнение заданий из Практикума и решение задач. Это необходимо, чтобы уметь распознавать культурные и дикорастущие растения; составлять технологические схемы создания высокопродуктивных сеяных лугов и выращивания кормовых культур; планировать кормовую базу сельскохозяйственного предприятия; осуществлять подбор кормовых культур и обеспечивать контроль выполнения технологий их выращивания; составлять схемы зелёных конвейеров для различных видов животных; осуществлять контроль заготовки сена, силоса, сенажа, искусственно-высушенных кормов. |
| Самостоятельная работа              | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.  |
| Подготовка к экзамену               | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.  |

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком



рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачёту), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачёту. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачёта). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

### 6.3.2 Видеоматериалы

1. Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа: <http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

4. Заготовка кормов для КРС [Видео]. Режим доступа: <https://www.youtube.com/watch?v=OBBzS0ZMs94>

5. Технология заготовки кормов (силос, сенаж) [Видео]. – Режим доступа: <https://www.youtube.com>

6. Технология заготовки сена [Видео]. – Режим доступа: [www.zootehnikoff.ru](http://www.zootehnikoff.ru)

7. Подсев трав и восстановление пастбищ, ремонт лугов [Видео]. – Режим доступа: <http://www.podsev-trav.ru>, <http://www.JF-STOLL-VORONEZH.RU>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Базы данных по сельскому хозяйству и пищевой промышленности «АГРОС»- [www.cnsnb.ru/cataloga.shtml](http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtml)
2. Почвенно-географическая база данных России - <https://soil-db.ru/>
3. Почвенный институт им. В.В. Докучаева - <http://esoil.ru>
4. Сельское хозяйство: всё о земле, растениеводство в сельском хозяйстве – Режим доступа: <https://selhozyajstvo.ru/>
5. Электронный каталог библиотеки Белгородского ГАУ <http://lib.belgau.edu.ru>
6. Издательство «Лань» – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека «Рукопт» - Режим доступа: <https://www.rucont.ru>
8. Электронная библиотека elibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>
9. ЭБС «Знаниум». – Режим доступа: <http://znanium.com>
10. Российское образование. Федеральный портал.- Режим доступа: <http://www.edu.ru>
11. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека – Режим доступа:

<http://www.cnshb.ru>  
 12. Российская государственная библиотека – Режим доступа:  
<https://www.rsl.ru>

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды специальных помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| №413<br>Лекционная аудитория на 80 посадочных мест   | Демонстрационное оборудование (проектор, настенный экран), стулья ученические шт., столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная., информационные стенды.   |
| № 501<br>Компьютерный класс 15 посадочных мест   | 15 компьютеров в сборе, информационные стенды, стулья и столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, телевизионная панель, кондиционер<br>Имеется система видеонаблюдения   |
| №516<br>Лаборатория кормопроизводства 30 посадочных мест   | стулья ученические, столы ученические, рабочее место преподавателя: стол, стул, доска меловая настенная, ЖК панель Hitachi, Технические весы, шуп для взятия средней пробы сыпучих кормов, сноповые образцы кормовых трав, Коллекции семян многолетних и однолетних растений, разборные доски |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель на 35 посадочных мест. Технические средства обучения:; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\   |

|  |   |
|--|---|
|  | NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore |
|--|---|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды специальных помещений   | Оборудование  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 413  | – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.<br>MSOfficeStd 2010 RUSOPLNLAcдмс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.                                 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 516, 501 | – Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.<br>СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br>Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.<br>RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи<br>Программа Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов .<br>Программа экранного доступа NDVA |
| Помещения для самостоятельной работы   | Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 ГБ, 7200   |

|  |                                  |  |
|--|----------------------------------|--|
| <p>обучающихся<br/>возможностью<br/>подключения<br/>Интернету<br/>обеспечением доступа в<br/>электронную<br/>информационно-<br/>образовательную среду<br/>Белгородского<br/>ГАУ<br/>(читальные<br/>библиотеки)</p> | <p>с<br/>к<br/>и<br/>к<br/>с</p> | <p>RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acerv193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>  |
| <p>Помещение<br/>хранения<br/>профилактического<br/>обслуживания учебного<br/>оборудования №</p>   | <p>для<br/>и</p>                 | <p>MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br/>MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно<br/>Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор на передачу неисключительных прав №26 от 26.12.2019 . Срок действия- бессрочно</p> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивающие одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе**

– ЭБС «ZNANIUM.COM», договор на оказание услуг № 0326100001919000019 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ» от 11.12.2019 <https://znanium.com/catalog/books>

– ЭБС «AgriLib», лицензионный договор №ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015 <http://ebs.rgazu.ru/>

– ЭБС «Лань», договор №27 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 03.09.2019 <https://e.lanbook.com/books>

– ЭБС «Рукопт», договор №ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ»БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис»; <https://lib.rucont.ru/search>

- Электронная библиотека eLibrary– Режим доступа: <https://elibrary.ru>

## **VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**

## **ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие

специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).