

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.06.2024 15:57:27

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета  
**О.В. Гончаренко**



мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И  
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И ПРОГРАММ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Экономика и учет

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2024

Майский, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 954;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н;
- профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 20 июля 2020 г. № 431н;
- профессионального стандарта «Экономист предприятия», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. № 161н.

**Составитель:** к.э.н., доцент Бреславец А.П.

**Рассмотрена** на выпускающей кафедре экономики  
«15» мая 2024 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Голованева Е.А.

Руководитель основной профессиональной

образовательной программы



Е.А. Базовкина

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ – это дисциплина, изучающая принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимизации чистой выгоды для общества (государства) в целом.

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов основы экономического мышления, необходимые для понимания принципов максимизации общественной выгоды при принятии экономических решений федеральными и местными органами государственной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- научить студентов понимать принципы (общие закономерности) выбора наиболее эффективных вариантов использования ограниченных ресурсов с целью максимального удовлетворения потребностей общества (государства);
- привить навыки использования теоретического инструментария экономической науки для моделирования реальных ситуаций, анализа и решения экономических проблем, с которыми сталкиваются федеральные и местные органы государственной власти.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.01.03.02) основной профессиональной образовательной программы.

### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)</b> | 1. Экономика общественного сектора   |
|   | 2. Государственно-частное партнерство  |
|   |  |
| <b>Требования к предварительной подготовке обучающихся</b>  | <b>Знать:</b><br>базовые понятия социальных наук;<br>основные закономерности функционирования общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>методы познания социальных явлений и процессов;<br>значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и в практике; широту и, в то же время, ограниченность применения математических |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;</p> <p>значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;</p> <p>универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;</p> <p>вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>логически мыслить и анализировать проблемные ситуации;</p> <p>планировать и организовывать самостоятельную работу с учебной литературой;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования базового понятийного аппарата социальных наук;</p> <p>умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>навыками оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <p>навыками работы на персональном компьютере и поиска информации в Интернете.</p> |
|--|--|

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ» являются: «Экономическая теория», «Институциональная экономика».

Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области экономики.

**III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|------------------|--|---|---|
| ПК-1             | Способен проводить экономический анализ деятельности организации | <p><b>ПК-1.2 -</b><br/>                     Осуществляет расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономического анализа, принципы государственного регулирования рыночной экономики, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала организации;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические проекты и программы на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений;</li> <li>- методами анализа и оценки эффективности государственных и муниципальных проектов и программ.</li> </ul> |

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
| <p><b>ПК-5</b></p> | <p>Способен осуществлять информационно-аналитическое проведение подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> | <p><b>ПК-5.1</b> - Осуществляет сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения экономики, принципы государственного регулирования экономики, современное состояние и перспективы развития отраслей экономики;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности использования ресурсного потенциала хозяйствующих субъектов;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;</li> <li>- анализировать ситуацию на рынках, рассчитывать изменения цен и объемов производства продукции;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне для обоснования и принятия управленческих решений при реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- методами анализа ситуаций на рынках общественных товаров и услуг, методами расчёта изменения цен и объемов производства продукции.</li> </ul> |
|--------------------|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | <p><b>ПК-5.2 –</b><br/>Подготавливает финансово-экономическое обоснование реализации проекта государственно-частного партнерства</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные индикаторы, характеризующие финансово-экономическую характеристику государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- основные методики расчета экономических показателей, характеризующих государственные и муниципальные проекты и программы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить экономические расчеты эффективности государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели государственных и муниципальных проектов и программ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления при реализации государственных и муниципальных проектов и программ;</li> <li>- методами анализа ситуаций при изменениях различных факторов, воздействующих на эффективность государственных и муниципальных проектов и программ.</li> </ul> |
|--|--|--|---|

#### IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц – 180 часа.

##### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| Вид работы   | Объем учебной работы, час |                     |
|--|---------------------------|---------------------|
|  | Очная                     | Очно-заочная        |
| Формы обучения   | 8 семестр                 | 3 курс<br>6 семестр |
| Семестр (курс) изучения дисциплины   |                           |                     |
| Общая трудоемкость, всего, час   | 180                       | 180                 |
| <i>зачетные единицы</i>  | 5                         | 5                   |
| <b>1. Контактная работа</b>  | <b>82,4</b>               | <b>44,25</b>        |
| <b>1.1 Контактная аудиторная работа (всего)</b>  | <b>74,4</b>               | <b>52,4</b>         |
| В том числе:   |                           |                     |
| Лекции ( <i>Лек</i> )  | 32                        | 20                  |
| Практические занятия ( <i>Пр</i> )   | 40                        | 30                  |
| Установочные занятия ( <i>УЗ</i> )   | -                         | -                   |
| Текущие консультации ( <i>ТК</i> )   | -                         | -                   |
| Консультации экзаменационные (Конс.)   | 2                         | 2                   |
| <b>1.2. Промежуточная аттестация</b>   | <b>0,4</b>                | <b>0,4</b>          |
| Экзамен ( <i>КЭ</i> )  | 0,4                       | 0,4                 |
| Выполнение контрольной работы (ККН)  | -                         | -                   |
| <b>1.3. Контактная внеаудиторная работа (контроль)</b>   | <b>8</b>                  | <b>9</b>            |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>   | <b>97,6</b>               | <b>118,6</b>        |
| в том числе:   |                           |                     |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала                                       | 17,6                      | 28,6                |
| Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям                                     | 30                        | 30                  |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение                           | 30                        | 40                  |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы) | 10                        | 10                  |
| Подготовка к экзамену  | 10                        | 10                  |



## 4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| Наименование модулей и разделов дисциплины  | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час |           |                      |                        |                             |           |                      |                        |
|---|---|-----------|----------------------|------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
|   | Очная форма обучения                                |           |                      |                        | Очно-заочная форма обучения |           |                      |                        |
|   | Всего   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа | Всего                       | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1   | 2   | 3         | 4                    | 5                      | 6                           | 7         | 8                    | 9                      |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b>   | <b>76</b>   | <b>16</b> | <b>20</b>            | <b>40</b>              | <b>74</b>                   | <b>10</b> | <b>14</b>            | <b>50</b>              |
| 1. Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования   | 34  | 8         | 8                    | 18                     | 32                          | 4         | 6                    | 22                     |
| 2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов   | 36  | 8         | 10                   | 18                     | 34                          | 6         | 6                    | 22                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>   | 6   | -         | 2                    | 4                      | 8                           | -         | 2                    | 6                      |
| <b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>   | <b>93,6</b>   | <b>16</b> | <b>20</b>            | <b>57,6</b>            | <b>94,6</b>                 | <b>10</b> | <b>16</b>            | <b>68,6</b>            |
| 3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ | 40  | 8         | 8                    | 24                     | 38                          | 4         | 6                    | 28                     |
| 4. Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.   | 44  | 8         | 10                   | 26                     | 44                          | 6         | 8                    | 30                     |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   | 9,6   | -         | 2                    | 7,6                    | 12,6                        | -         | 2                    | 10,6                   |
| <i>Подготовка реферата по планированию схемы и структуры опыта по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i>  | <b>10</b>   | -         |                      | <b>10</b>              | <b>10</b>                   | -         | -                    | <b>10</b>              |
| <b>Выполнение контрольной работы</b>  |   |           | -                    |                        |                             |           | -                    |                        |
| <b>Консультации экзаменационные</b>   |   |           | 2                    |                        |                             |           | 2                    |                        |
| <b>Экзамен</b>  |   |           | 0,4                  |                        |                             |           | 0,4                  |                        |
| <b>Контактная аудиторная работа (всего)</b>   | <b>74,4</b>   | <b>32</b> | <b>40</b>            |                        | <b>52,4</b>                 | <b>20</b> | <b>30</b>            |                        |
| <b>Контактная внеаудиторная работа (всего)</b>  |   |           | <b>8</b>             |                        |                             |           | <b>9</b>             |                        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>   |   |           | <b>97,6</b>          |                        |                             |           | <b>118,6</b>         |                        |
| <b>Общая трудоемкость</b>   |   |           | <b>180</b>           |                        |                             |           | <b>180</b>           |                        |

### 4.3. Содержание дисциплины

| Наименование модулей и разделов дисциплины  |
|---|
| 1   |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b>   |
| <b>1. Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования</b>  |
| 1.1. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций. Объекты и источники инвестиций.   |
| 1.2. Предпроектные исследования. Инвестиционная программа.  |
| 1.3. Иностраные инвестиции: прямые, портфельные и прочие.   |
| 1.4. Оценка доходности финансовых деривативов. Расчеты курсовой стоимости и доходности акций. Дивидендная политика компании. Определение курса, текущей доходности и полной доходности облигаций к погашению. Расчеты дохода по процентному векселю. Учет векселей. |
| 1.5. Оценка доходности инвестиционного портфеля.  |
| 1.6. Дисконтирование. Дисконтирование денежных поступлений разных лет. Инвестиции с многоазовыми поступлениями. дисконтирования. Простые и сложные проценты.  |
| <b>2. Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов</b>  |
| 2.1. Понятия «эффекта» и «эффективности».   |
| 2.2. Эффективность инвестиционных проектов. Цели и задачи оценки эффективности инвестиционных проектов и программ.  |
| 2.3. Этапы оценки эффективности инвестиционного проекта.  |
| 2.4. Основополагающие принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.  |
| 2.5. Учет наиболее существенных последствий реализации инвестиционных проектов и программ.  |
| 2.6. Многоэтапность оценки с учетом финансовых ограничений фактора времени.   |
| 2.7. Учет влияния инфляции.   |
| 2.8. Учет влияния неопределенности и рисков, сопровождающих реализацию инвестиционных проектов и программ.  |
| <b>Итоговое занятие по модулю 1</b>   |
| <b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>   |
| <b>3. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ</b>  |
| 3.1. Чистый доход инвестиционного проекта.  |
| 3.2. Чистый дисконтированный (приведенный) доход.   |
| 3.3. Дисконт проекта.   |
| 3.4. Индекс рентабельности инвестиций. Индекс доходности. Индекс рентабельности инвестиций.   |
| 3.5. Индекс доходности дисконтированных инвестиций.   |
| 3.6. Внутренняя норма доходности. Внутренняя норма дисконта. Внутренняя норма рентабельности.   |
| 3.7. Срок окупаемости инвестиций.   |
| 3.8. Бухгалтерская норма доходности. Средняя норма прибыли на инвестиции. Расчетная норма прибыли.  |
| 3.9. Бухгалтерская рентабельность инвестиций.   |
| 3.10. Особенности оценки эффективности государственных и целевых программ.  |
| 3.11. Показатели оценки инвестиционных проектов и программ, имеющих социальную направленность.  |
| 3.12. Особенности оценки эффективности проектов и программ в сфере ЖКХ и благоустройства.   |
| <b>4. Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.</b>  |
| 4.1. Проектные риски. Классификация рисков инвестиционного проекта.   |
| 4.2. Методы учета рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ проектных рисков.   |
| 4.3. Метод анализа чувствительности.  |
| 4.4. Анализ сценариев.  |
| 4.5. Вероятностные методы анализа рисков.   |
| 4.6. Метод Монте-Карло.   |
| 4.7. Методы управления рисками инвестиционного проекта. Риск-менеджмент в проектировании: российский и зарубежный опыт.   |
| 4.8. Сущность феномена инфляции. Учет инфляции при реализации проекта. Инфляция и финансовая эффективность проекта.   |
| 4.9. Особенности идентификации, оценке риска и управления риском в инвестиционных проектах и государственных программах в сфере ЖКХ и благоустройства.  |

|   |
|---|
| Наименование модулей и разделов дисциплины  |
| 1   |
| <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>   |
| <i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно</i> |
| <i>Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий</i>                                   |
| <i>Экзамен</i>  |

**V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)**

| № п/п   | Наименование модулей и разделов дисциплины   | Формируемые компетенции               | Объем учебной работы |           |                      |                        | Форма контроля знаний   | Количество баллов (min) | Количество баллов (max) |
|---|--|---------------------------------------|----------------------|-----------|----------------------|------------------------|---|-------------------------|-------------------------|
|   |  |                                       | Общая трудоемкость   | Лекции    | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |                         |                         |
| 1   | 2  | 3                                     | 4                    | 5         | 6                    | 7                      | 8   | 9                       | 10                      |
| <b>Всего по дисциплине</b>  |  | <b>ПК-1.2,<br/>ПК-5.1,<br/>ПК-5.2</b> | <b>180</b>           | <b>32</b> | <b>40</b>            | <b>97,6</b>            | <b>Экзамен</b>  | <b>51</b>               | <b>100</b>              |
| <b><i>I. Рубежный рейтинг</i></b>   |  |                                       |                      |           |                      |                        | <b>Общая сумма баллов, набранная в ходе освоения дисциплины</b> | <b>31</b>               | <b>60</b>               |
| <b>Модуль 1. Теоретические основы государственных и муниципальных проектов и программ</b> |  | <b>ПК-1.2</b>                         | <b>76</b>            | <b>16</b> | <b>20</b>            | <b>40</b>              |   | <b>15</b>               | <b>30</b>               |
| 1   | Экономическая природа и классификация инвестиций. Оценка инвестиций с учетом дисконтирования |                                       | 34                   | 8         | 8                    | 18                     | Решение задач   | 5                       | 10                      |
| 2   | Основные понятия и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов                     |                                       | 36                   | 8         | 10                   | 18                     | Решение задач   | 5                       | 10                      |

|  |  |  |             |           |           |             |  |           |           |
|--|--|--|-------------|-----------|-----------|-------------|--|-----------|-----------|
| 3  | <i>Итоговое занятие по модулю 1</i>  |  | 6           | -         | 2         | 4           | Тестирование   | 5         | 10        |
| <b>Модуль 2. Оценка эффективности государственных и муниципальных проектов и программ</b>        |  | <b>ПК-5.1,<br/>ПК – 5.2</b>              | <b>93,6</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>57,6</b> |  | <b>16</b> | <b>30</b> |
| 1  | Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов и программ. Оценка социальной эффективности инвестиционных проектов и программ |  | 40          | 8         | 8         | 24          | Решение задач  | 4         | 6         |
| 2  | Анализ и управление проектными рисками. Учет инфляции.   |  | 44          | 8         | 10        | 26          | Решение задач  | 4         | 8         |
| 3  | <i>Итоговое занятие по модулю 2</i>  |  | 9,6         | -         | 2         | 7,6         | Тестирование   | 4         | 8         |
|  | <i>Контрольное тестирование</i>  |  |             |           |           |             | Тестирование   | 4         | 8         |
| <b>II. Творческий рейтинг</b>  |  | <b>ОПК-3.3,<br/>ПК-5.1,<br/>ПК – 5.2</b> |             |           |           |             | <i>Участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах</i>                               | 2         | 5         |
| <i>Подготовка реферата по теме НИР предложенной преподавателем или выбранной самостоятельно.</i> |  |  | <b>10</b>   | -         |           | <b>10</b>   | Реферат  |           |           |
| <b>III. Рейтинг личностных качеств</b>   |  |  |             |           |           |             | <b>Оценка личностных качеств обучающегося, проявленных при изучении дисциплины</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| <b>IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований</b>                           |  |  |             |           |           |             |  | +         | +         |
| <b>V. Промежуточная аттестация</b>   |  | <b>ПК-1.2,<br/>ПК-5.1,<br/>ПК – 5.2</b>  |             |           |           |             | Экзамен  | 15        | 25        |

## 5.2. Оценка знаний обучающегося

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов   | Максимум баллов |
|---|--|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.  | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                                 | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)          | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                              | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов   | 100             |

Итоговая оценка компетенций обучающегося осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |

### 5.2.2. Критерии оценки знаний обучающегося на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)**

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная учебная литература**

1. Волков, А. С. Оценка эффективности инвестиционных проектов : учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/7675>. - ISBN 978-5-369-00901-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839703>

2. Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940009>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-3650-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870045>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1940921>

#### **6.2.1. Периодические издания**

1. Электронный научный журнал «Вектор экономики» <https://www.vectoreconomy.ru/>
2. Журнал «Экономика сельского хозяйства России» <http://esxr.ru/>
3. Журнал «Белгородский агромир» <https://ikc31.ru/>
4. Журнал «Финансовый бизнес» <https://fin-biz.ru/>
5. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» <https://www.eshpp.ru/>

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

#### **6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины**

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента  |
|---------------------|--|
| Лекция              | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если |

| Вид учебных занятий              | Организация деятельности студента  |
|----------------------------------|--|
|                                  | самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.   |
| Лабораторно-практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.   |
| Самостоятельная работа           | <p>Знакомство с электронной базой данных кафедры морфологии и физиологии, основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p> |
| Подготовка к экзамену            | При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач  |

### 6.3.2. Видеоматериалы

Каталог учебных видеоматериалов на официальном сайте ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ – Режим доступа:

<http://bsaa.edu.ru/InfResource/library/video>

### 6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Электронные ресурсы свободного доступа            |                         |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a> | Российское образование. |



|   |   |
|---|---|
|   | Федеральный портал  |
| <a href="http://www.cnsnb.ru">http://www.cnsnb.ru</a>   | Центральная научная сельскохозяйственная библиотека   |
| <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   | Российская государственная библиотека   |
| <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>   | Федеральная служба государственной статистики   |
| <a href="https://rosagro-portal.ru/">https://rosagro-portal.ru/</a>   | РосАгро - российский агропромышленный портал  |
| <a href="http://www.ras.ru/">http://www.ras.ru/</a>   | Российская Академия наук: структура РАН; инновационная и научная деятельность; новости, объявления, пресса. |
| <a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>   | Российское образование. Федеральный портал  |
| <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>   | Официальный сайт Министерства финансов РФ   |
| <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting</a> | База данных «Аналитика» Минфина России  |
| <a href="https://www.cbr.ru/hd_base/">https://www.cbr.ru/hd_base/</a>   | Раздел «Базы данных» - материалы Центрального банка Российской Федерации                                    |
| <a href="https://www.ipbr.org/">https://www.ipbr.org/</a>   | Профессиональное объединение ИПБ России   |
| <a href="http://www.gaap.ru">http://www.gaap.ru</a>   | Теория и практика по управленческому учету  |
| <a href="https://www.lgl.ru">https://www.lgl.ru</a>   | Справочная система Главбух  |
| <a href="https://www.klerk.ru">https://www.klerk.ru</a>   | Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру   |
| <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a>   | Профессиональная справочная система «Кодекс»  |
| <a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>   | Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации               |
| <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>   | Научная электронная библиотека  |
| <a href="https://ru.tradingview.com/">https://ru.tradingview.com/</a>   | Информационно-аналитический портал TradingView  |
| <a href="https://ru.investing.com/">https://ru.investing.com/</a>   | Информационно-аналитический портал investing.com  |
| Ресурсы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ   |   |
| <a href="http://lib.belgau.edu.ru">http://lib.belgau.edu.ru</a>   | Электронные ресурсы библиотеки ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ  |
| <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) "AgriLib"   |
| <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   | ЭБС «ZNANIUM.COM»   |
| <a href="http://e.lanbook.com/books/">http://e.lanbook.com/books/</a>   | Электронно-библиотечная система издательства «Лань»   |
| <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   | Информационное правовое обеспечение «Гарант» (для учебного процесса)  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>   | СПС Консультант Плюс: Версия Проф   |

|   |  |
|---|--|
| <a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a> | Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» - БД ВИНТИ РАН |
|---|--|

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

| Виды помещений   | Оборудование и технические средства обучения  |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.   | Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.<br>Состав оборудования рабочего места: проектор EPSON EB-X18, экран для проектора с электроприводом Screen Media (моторизированный), колонки Microlab, ящик под проектор, ящик под кабели, ноутбук преподавателя.  |
| № 203<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Специализированная мебель на 20 посадочных мест.<br>Рабочее место преподавателя: стол, стул, доска настенная маркерная, кафедра.<br>Телевизор Panasonic 50 PR 50*50 VIERA 600 HzUSB-DVB-T2, кронштейн Holder PTS-4006.  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудиовидео кабель HDMI |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, каб. №214   | Стол 2-х тумбовый-3шт, стулья полумягкие деревянные-1шт, стулья полумягкие металлические-2шт, тумбочка-2шт, шкаф книжный со стеклом -2шт, шкаф плат.двух  |

|  |   |
|--|---|
|  | дверный-1шт, сейф-1шт, компьютер в комплекте-1шт, принтер-1шт, ноутбук-2шт, жалюзи-1шт. |
|--|---|

## 7.2. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Виды помещений   | Оборудование   |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 3.   | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Дого-вор№180 от12.02.2011. Срок дей-ствия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год  |
| № 203<br>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | - MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. До-говор№180 от12.02.2011. Срок действия лицензии –бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersry Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки) | Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно. MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.<br>Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно. СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно. RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов. Программа |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>экранного доступа NDVA<br/> Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования каб. № 214</p> | <p>- MS Windows WinStrtr 7 Acsmc 1 Legalization RUS OPL NL. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acsmc. Договор No180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно; - Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор от 28.11.2023 № УТУЦ7873/4.1.23.988 231310200541231020100100080005829244) – 522 лицензии. Срок действия лицензии 1 год</p> |

### **7.3. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда**

- ЭБС «ZNANIUM.COM», лицензионный договор (неисключительная лицензия) № 1605эбс–4.1.23.1044 от 12.12.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»;
- ЭБС «AgriLib», дополнительное соглашение № 1 от 31.01.2020/33 к Лицензионному договору № ПДД 3/15 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО РГАЗУ от 15.01.2015;
- ЭБС «BOOK.ru», договор с Обществом с ограниченной ответственностью «КноРусмедиа», договор № 4.1.23.768 от 26.09.2023 г.
- ЭБС «Лань», договор № 1-14-23 с Обществом с ограниченной ответственностью «Издательство Лань» от 06.10.2023
- ЭБС «Рукопт», договор № ДС-284 от 15.01.2016 с открытым акционерным обществом «ЦКБ» БИБКОМ», с обществом с ограниченной ответственностью «Агентство «Книга-Сервис».

### **VIII ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

