

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2024 11:00:00

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»**

Факультет среднего профессионального образования



Утверждаю:

Декан факультета СПО

Г.В. Бражник

« 29 » 05 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.19  
Землеустройство

Майский, 2024

Рабочая программа воспитания является приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р), приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)», примерной рабочей программы воспитания 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, принятой решением ФУМО СПО 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, протокол от 28.08.2023 № 3, и рабочей программы воспитания ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчики:**

Руководитель ППССЗ

специальности 21.02.19 «Землеустройство»



Запара Я.Ю.

Одобрено методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«29» мая 2024 г. протокол № 9-а

Председатель методической комиссии



В.В. Бодина

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	16
2.1. Уклад ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующего программы СПО .....	16
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	21
3.1. Кадровое обеспечение .....	21
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	23
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	23
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	24

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Программа воспитания содержит инвариантные и вариативные компоненты.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, реализующего программу специальности 21.02.19 Землеустройство.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность направлена на «. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 21.02.19 Землеустройство в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
специальности 21.02.19 Землеустройство**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, россий-</p>

ского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.



<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности <u>21.02.19 Землеустройство</u></b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области;
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специ-

альности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности;
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна;
– применяющий знания о технологических процессах в отрасли операций с недвижимым имуществом;
– обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря;
– умеющий применять новые информационно-коммуникационных технологий;
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;
– обладающий знаниями в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна; умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками ра-

боты со специальным оборудованием;
– обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом  
личностных результатов**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	<b>ЛР 3</b>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая ак-</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>

<p>тивность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий</p>	<p>ЛР 16</p>

опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные образовательной организацией</b>	
Мотивация к самообразованию и развитию	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>СОО.01 Базовые дисциплины</b>	
СОО.01.01 Русский язык	
СОО.01.02 Литература	
СОО.01.03 Иностранный язык	
СОО.01.04 История	
СОО.01.05 Обществознание	
СОО.01.06 Химия	
СОО.01.07 Биология	
СОО.01.08 География	
СОО.01.09 Физическая культура	
СОО.01.10 Основы безопасности жизнедеятельности	
<b>СОО.02 Профильные дисциплины</b>	
СОО.02.01 Математика	
СОО.01.07 Информатика	
СОО.02.03 Физика	
<b>СОО.03 Предлагаемые ОО</b>	

СОО.03.01 Астрономия	
<b>СГЦ. Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГЦ.01 История России	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7,8,13,14
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,6,9,12,14,15, 18,19
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 1,2,7,9,11,14
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2,4,10,16
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1,4,9, 10,13,18
<b>ОПЦ. Общепрофессиональный цикл</b>	
ОПЦ. 01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 4,13,14,15
ОПЦ. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3,4,10,11,13,14,15
ОПЦ. 03 Основы геодезии и картографии, топографическая графика	ЛР 1,4,6,14,18,19
ОПЦ. 04 Здания и сооружения	ЛР 1,4,6,10,13,14,18,19
ОПЦ. 05 Основы геологии, геоморфологии, почвоведения	ЛР 4,13,14,15,18,19
ОПЦ.06 Основы экономики организации, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, 3 4, 7, 13, 18
ОПЦ. 07 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,2,5,13
<b>ПЦ. Профессиональный цикл</b>	
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Подготовка, планирование и выполнение полевых и камеральных работ по инженерно-геодезическим изысканиям:	ЛР 1,4,6,14,18,19
ПМ. 02 Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости	ЛР 1,4,6,14,18,19
ПМ.03 Вспомогательная деятельность в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости, определения кадастровой стоимости	ЛР 1,4,6,14,18,19
ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель	ЛР 1,4,6,14,18,19
ПМ.05 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах)	ЛР 1,4,6,14,18,19

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

**Миссия** Университета сформирована в контексте ответа на вызовы, которые стоят перед аграрной отраслью.

**Миссия** университета - формирование аграрной элиты страны.

Данная миссия подразумевает:

- приобщение детей школьного и дошкольного возраста к основам аграрного производства и науки;
- кадровое и научное обеспечение АПК Белгородской области и Российской Федерации;
- создание условий для повышения квалификации в аграрной сфере всех заинтересованных слоев населения;
- развитие научного и научно-педагогического потенциала аграрной отрасли;
- поддержка и развитие академической культуры в системе аграрного образования;
- создание условий для социального лифта и культурной среды;
- поддержание на внутрироссийском уровне позитивного имиджа вуза, Белгородской области и РФ на международном уровне.

Стратегическими направлениями реализации миссии являются:

- образовательно-воспитательная деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- взаимодействие с сообществами (научно-образовательным, бизнес-сообществом, институтами гражданского общества).

Стратегические направления ресурсного обеспечения миссии:

- кадровое обеспечение;
- инновационные технологии;
- инфраструктурное обеспечение.

**Стратегическая цель** – активное социально-экономическое участие в развитии АПК региона и РФ, направленное на формирование личностных качеств и обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров с междисциплинарными компетенциями, путем трансформации в научно-образовательный центр федерального значения.

Ценности Университета:

- свобода исследований и образования – Университет открыт для новых идей к переменам, сотрудничеству, к новым форматам и технологиям в обучении и исследованиях;
- преемственность знаний – генерация новых знаний, передача фундаментальных основ и совершенствование практического опыта из поколения в поколение через развитую систему наставничества;
- успех и развитие – непрерывное саморазвитие и профессиональное совершенствование, успешная карьера выпускников и сотрудников Университета;
- честность и порядочность – самокритичность и конструктивные действия, основанные на высоких моральных принципах и направленные на благо развития вуза - репутация Университета выше личной выгоды;



- сопричастность изменениям - осознание и понимание личной вовлеченности в происходящих изменениях и персональной ответственности за конечный результат;

- духовно-нравственное развитие - повышение статуса духовности и нравственности во всей системе учебно-воспитательной деятельности университета, формирование духовности как фундаментального качества личности, определяющего ее позицию и поведение.

### **Принципы организации воспитательного процесса в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Предпосылками успешной реализации методологических подходов, целей и задач социально-воспитательной деятельности в Университете являются условия, созданные в вузе и способствующие комплексному воплощению всех направлений социально-воспитательной деятельности как на смыслоценностном, так и на событийном уровнях.

В Белгородском ГАУ к подобным условиям относятся следующие:

- качественный образовательный процесс, позволяющий обучающимся максимально овладеть материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, накопленными человечеством и российской культурой;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления обучающихся (учебный процесс, научно-исследовательская работа, концертно-творческая деятельность);

- развитие системы внеучебной воспитательной работы (организация и совершенствование различных смотров-конкурсов; разработка и осуществление комплексных программ; реализация государственной молодежной политики);

- создание комфортного социально-психологического климата в Университете, т.е. создание атмосферы доверия и творчества, реализация педагогики сотрудничества и гуманизма;

- развитие студенческого самоуправления;

- поощрение творческой активности студенческих коллективов;

- формирование чувства корпоративности, сопричастности обучающихся к становлению и развитию лучших традиций отрасли, университета, факультета, кафедры;
- создание в Университете психологической службы, подразделений социально-педагогической поддержки обучающихся;
- мониторинговые исследования по воспитательной работе;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования и поощрения обучающихся.

### **Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ**

- *Проектная деятельность;*
- *Коллективное творческое дело;*
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность;*
- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;*
- *Студенческое международное сотрудничество;*
- *Деятельность и виды студенческих объединений;*
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;*
- *Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;*
- *Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.*

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 21.02.19 Землеустройство.**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области архитектуры, проектирования, геодезии, топографии и дизайна специальности 21.02.19 Землеустройство, в том числе с применением программных продуктов;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к специальности; соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;

- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией университета в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

#### **Модуль «Самоуправление»**

- организация и деятельность в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ органов самоуправления обучающихся (Студенческое самоуправление, Первичная профсоюзная организация студентов и аспирантов);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни;

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности, День российской науки, День работников геодезии и картографии, День кадастрового инженера.

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

– проведение конкурса по результатам прохождения производственной практики;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– проведение практико-ориентированных мероприятий, в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдение правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

– разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ;

– привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Рабочая программа воспитания в университете;
- Календарный план воспитательной работы Белгородского ГАУ на учебный год;
- Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы университета;
- Положение о студенческом Совете университета;
- Положение о кураторе академической группе;
- иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Белгородском ГАУ.
- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### **3.3 Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности;

Формы поощрения:

- объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование;
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью и др.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

## Календарный план воспитательной работы по специальности

## 21.02.19 Землеустройство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023- 2024 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответс твенн ые
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1	День знаний	1-4	сен- тябрь	кура- тор
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3	в те- чение года	кура- тор
3	Организация клубов профессиональной направленности на факультете и в общежитии	1-4	в те- чение года	кура- тор
4	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-2	ок- тябрь	кура- тор
5	Клуб «Занимательная физика»	1-4	в те- чение года	кура- тор
6	Научно-исследовательский клуб Э.Р.У.Д.И.Т.	1-4	в те- чение года	кура- тор
<b>2. Кураторство</b>				
1	Всероссийские открытые онлайн-уроки			
2	Кураторский час «Взаимоотношения внутри группы», «Этикет деловых и дружеских отношений»	1-4	в те- чение года	кура- тор
3	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации в рамках проекта «Знание. Кино»	1-4	в те- чение года	кура- тор
4	Участие в проекте «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	в те- чение года	кура- тор
5	Организация выездных мероприятий для групп (очно или виртуальные экскурсии в Белгородский государственный историко-краеведческий музей <a href="http://бгикм.рф/">http://бгикм.рф/</a> Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» <a href="http://31md.ru/">http://31md.ru/</a> Виртуальная экскурсия по музею «Третье ратное поле России»	1-4	в те- чение года	кура- тор



	<a href="https://www.xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai/images/dfhd.jpg">https://www.xn----ctbjbwiaaccdifcs7d.xn--p1ai/images/dfhd.jpg</a> <a href="https://www.прохоровское-поле.пф/en/noch-iskusstv.html">https://www.прохоровское-поле.пф/en/noch-iskusstv.html</a> Город-крепость Яблонов <a href="https://vk.com/video-52970520_456239829">https://vk.com/video-52970520_456239829</a> Видео-экскурсия по Белгороду <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yZ4hT6Dz-mg">https://www.youtube.com/watch?v=yZ4hT6Dz-mg</a> Видео о Белгородской области «Культурный регион» <a href="https://bel.cultreg.ru/regionvideos">https://bel.cultreg.ru/regionvideos</a> Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t49GFYcfSUE">https://www.youtube.com/watch?v=t49GFYcfSUE</a> Виртуальный тур по Эрмитажу <a href="https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/">https://www.hermitagemuseum.org/wps/portal/hermitage/panorama/</a> и др.			
6	Кураторские часы «В.Я. Горин-человек труда» (очно, онлайн, с просмотром видеофильма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JY6bIZd4DSs">https://www.youtube.com/watch?v=JY6bIZd4DSs</a> )	1-4	январь	кура-тор
<b>3. Наставничество</b>				
1	День СПО	1-4	ок-тябрь	кура-тор
2	День отца	1-4	15 ок-тября	кура-тор
3	День матери	1-4	26 но-ября	кура-тор
4	«Уроки мужества»	1-4	в те-чение года	кура-тор
5	Работа со студентами, которые нуждаются в социальной под-держке	1-4	в те-чение года	кура-тор
6	Проведение акций, направленных на борьбу с асоциальными явлениями (очно, оффлайн, онлайн, посты, ролики, челленджи, просмотры видеофильмов) Скажи наркотикам нет! <a href="https://vk.com/video-43660963_456239142">https://vk.com/video-43660963_456239142</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk">https://www.youtube.com/watch?v=b-09nVEAREk</a> О вреде курения <a href="https://youtu.be/nKVeRDiZaes">https://youtu.be/nKVeRDiZaes</a> Алкоголь-незримый враг <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rCORvPx9cR4">https://www.youtube.com/watch?v=rCORvPx9cR4</a>	1-4	в те-чение года	кура-тор
7	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	1-4	май	кура-тор
8	Посещение государственного военно-исторического музея-заповедника «Прохоровское поле» <a href="https://youtu.be/Xr2PmWvSjkw">https://youtu.be/Xr2PmWvSjkw</a>	1-4	в те-чение года	кура-тор

9	Встреча со специалистами Областного наркологического диспансера	1-4	в течение года	куратор
10	Встреча с инспекторами ПДН ОМВД России по Белгородскому району на тему: «О запрете употребления наркотических средств и психотропных веществ»	1-4	в течение года	куратор
11	Конкурс плакатов «Мы против вредных привычек»	1-4	октябрь, февраль	куратор
<b>4. Основные воспитательные мероприятия по специальности</b>				
1	<p>Проведение тематических кураторских часов ко Дню Победы (очно, онлайн)</p> <p>«Плакат как оружие Победы»</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/2.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/5.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/5.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/4.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/11.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/11.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/26.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/26.jpg</a></p> <p>VI Межрегиональная выставка-конкурс на соискание премии «Прохоровское поле» в области изобразительного искусства</p> <p>Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское поле» 2022 г.</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/1-2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/1-2.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/4-1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/4-1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/5-1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2022/06/5-1.jpg</a></p> <p>Виртуальная выставка</p> <p>Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское поле» 2020 г.</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg</a></p> <p>Виртуальная экскурсия в парк «Патриот»</p> <p><a href="http://www.patriot-expo.ru/515/">http://www.patriot-expo.ru/515/</a></p> <p>Виртуальная экскурсия в Музей Победы</p>	1-4	в течение года	куратор

	<a href="https://victorymuseum.ru/excursions/online/videos/video.mp4">https://victorymuseum.ru/excursions/online/videos/video.mp4</a> и др.			
2	<p>Посещение драматического театра им. Щепкина, Белгородской филармонии (очно, офлайн), (по Пушкинской карте)</p> <p>В удаленном режиме:</p> <p>коллективы Белгородской филармонии:</p> <p><a href="https://youtu.be/DxeY-glzmQo">https://youtu.be/DxeY-glzmQo</a></p> <p><a href="https://youtu.be/9QVSgZRPhUg">https://youtu.be/9QVSgZRPhUg</a></p> <p><a href="https://youtu.be/KAhSBjVtIwE">https://youtu.be/KAhSBjVtIwE</a></p> <p><a href="https://youtu.be/dTCcc2vMdqM">https://youtu.be/dTCcc2vMdqM</a></p> <p><a href="https://youtu.be/VWZQ-OPxBQA">https://youtu.be/VWZQ-OPxBQA</a></p> <p><a href="https://youtu.be/PH6FSeFfXiA">https://youtu.be/PH6FSeFfXiA</a></p> <p>Виртуальный концерт зал:</p> <p><a href="https://belfilarm.ru/?p=69662">https://belfilarm.ru/?p=69662</a></p>	1-4	в течение года	куратор
3	<p>Проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности» (в режиме реального времени: кинолекторий, беседы на кураторских часах, посещение виртуальных выставок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работы лауреатов и финалистов выставки-конкурса «Прохоровское поле» 2020 г.</li> </ul> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/1.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/4.jpg</a></p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2018/05/2.jpg</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виртуальная выставка работ лауреатов и победителей III Международной выставки-конкурса «Прохоровское поле» (2016)</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9gxxD-LXsYo">https://www.youtube.com/watch?v=9gxxD-LXsYo</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление» <a href="http://31md.ru/">http://31md.ru/</a></li> <li>• Великая Отечественная война. Из коллекции Русского музея и собраний музеев России</li> </ul> <p><a href="https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/art_gallery/vov/index.php">https://rusmuseumvrm.ru/online_resources/art_gallery/vov/index.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка из фондов БГХМ организована в честь 75-летия Победы в Великой отечественной войне.</li> </ul> <p>«Память сердца»</p> <p><a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1285.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1285.jpg</a></p>	1-4	в течение года	куратор

	<a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1804.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/1804.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/576.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/576.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/575.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2020/04/575.jpg</a> и др.			
4	Творческий конкурс «Мы в памяти храним Афганистан». МыВместе	1-4	февраль	куратор
5	Флешмоб к 80-летию со дня победы красной армии в Сталинграде	1-4	февраль	куратор
6	Творческий конкурс к 23 февраля	1-4	февраль	куратор
7	День народного единства	1-4	4 ноября	куратор
8	День Государственного герба Российской Федерации	1-4	30 ноября	куратор
9	Встречи с поэтами Белогорья	1-4	в течение года	куратор
10	Международный женский день 8 марта	1-4	март	куратор
11	День воссоединения Крыма с Россией	1-4	18 марта	куратор
12	День Победы	1-4	май	куратор
13	День защиты детей	1-4	1 июня	куратор
14	День России	1-4	12 июня	куратор
15	День семьи, любви и верности	1-4	8 июля	куратор
16	День Государственного флага Российской Федерации	1-4	22 августа	куратор
17	Единый урок «Права человека»	1-4	декабрь	куратор
18	Круглый стол «Подросток в мире прав»	1-3	декабрь	куратор
19	День Конституции Российской Федерации	1-4	12 декабря	куратор

<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-2	еженедельно	куратор
2	Организация выставки плакатов «Мы против терроризма»	1-4	сентябрь, февраль	куратор
3	Организация выставки плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	октябрь, март	куратор
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1	Родительские собрания	1-4	2 раза в семестр	куратор
2	Беседа с родителями «Здоровый образ жизни в семье»	1-4	2 раза в семестр	куратор
3	Информационно-ознакомительные и информационно-просветительские мероприятия с родителями.	1-4	2 раза в семестр	куратор
4	Создание и деятельность родительского комитета	1-4	сентябрь	деканат
<b>7. Самоуправление</b>				
1	Всероссийская программа «Мы - граждане России!»	1-4	в течение года	куратор
2	Участие во всероссийском форуме лидеров студенческого самоуправления «Территория Успеха»	1-4	в течение года	куратор
3	Участие в российской национальной премии «Студент года»	1-4	сентябрь-октябрь	куратор
4	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню знаний в Белгородском ГАУ, «Мы из Аграрного!» (очно, челленджи, флешмобы, видеоролики, посты в ВКонтакте)	1-4	сентябрь	куратор, студсовет
5	Проведение фестиваля «Таланты первокурсников» (очно, онлайн)	1	ноябрь	куратор, студсовет
6	Цикл Рождественских мероприятий (очно или онлайн: челленджи, видеоролики, видеооткрытки, посещение виртуальной выставки «Новогоднее настроение», работы из фондовой коллекции Белгородского художественного музея: <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/13.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/13.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/04.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/04.jpg</a> <a href="https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/09.jpg">https://belghm.ru/wp-content/uploads/2019/12/09.jpg</a>	1-4	декабрь	куратор, студсовет

7	Всероссийский День студента «Татьянин день» (очно, онлайн, кураторские часы с просмотром видеоролика «Татьянин день. История возникновения праздника» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7C6sL3uqTGM">https://www.youtube.com/watch?v=7C6sL3uqTGM</a> )	1-4	25 января	студсовет
8	Участие в добровольческой патриотической акции «Снежный десант БелСО», РДДМ	1-4	в течение года	студсовет
9	День молодежи	1-4	27 июня	студсовет
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				
1	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»	1-4	3 сентября	куратор
2	Единый кураторский час на тему «Будь внимателен: экстремизм и терроризм не дремлет» (мои действия в чрезвычайных обстоятельствах)	1-4	в течение года	куратор
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу». Акция «Зажгите свечи», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	куратор
4	Кураторские часы: «Терроризм – проблема современного общества» <a href="https://youtu.be/WKgiKQUQOIE">https://youtu.be/WKgiKQUQOIE</a> <a href="https://vk.com/video-206335246_456239105">https://vk.com/video-206335246_456239105</a>	1-4	в течение года	куратор
5	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1-4	22 июня	куратор
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1	Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий.	1-4	в течение года	куратор
2	Проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий.	1-4	в течение года	куратор
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1	Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	1-4	в течение года	куратор
2	Профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности	1-4	в течение года	куратор
3	Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.	1-4	в течение года	куратор

4	Цикл занятий «Россия — мои горизонты» на 2023/2024 учебный год	1-4	18.12.23-27.05.24	Куратор
4.1	Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты	1-4	18.12	Куратор
4.2	Россия – страна атомных технологий.	1-4	22.01	Куратор
4.3	Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения	1-4	29.01	Куратор
4.4	Россия гостеприимная: профессии на благо общества	1-4	05.02	Куратор
4.5	Россия мобильная: транспортная отрасль	1-4	12.02	Куратор
4.6	Россия креативная: сфера культуры и искусства	1-4	19.02	Куратор
4.7	Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ	1-4	26.02	Куратор
4.8	Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта	1-4	04.03	Куратор
4.9	Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела	1-4	11.03	Куратор
4.10	Россия в развитии было, стало, будет.	1-4	18.03	Куратор
4.11	Россия умная: профессии в сфере образования	1-4	25.03	Куратор
4.12	Резервная тема	1-4	01.04	Куратор
4.13	Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства	1-4	08.04	Куратор
4.14	Россия космическая: достижения в космической отрасли	1-4	15.04	Куратор
4.15	Государственное управление и общественная безопасность	1-4	22.04	Куратор
4.16	Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны	1-4	29.04	Куратор
4.17	Моя Россия - мои горизонты	1-4	20.05	Куратор
4.18	Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна»	1-4	27.05	Куратор
<b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b>				
1	Работа студенческого МедиаЦентра	1-4	в течение года	куратор
2	Участие во всероссийском проекте «МедиаПритяжение	1-4	в течение года	куратор
3	Работа киноклуба «В кадре и за кадром»	1-4	в течение года	куратор
4	Медиа-волонтерство	1-4	в течение года	куратор

			года	
<b>12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b>				
1	Акции «Российского общества «Знание»: «Знание о героях», «Знание. Музеи», «Знание. Театр»	1-4	в течение года	куратор
2	Участие в акции «Всероссийский субботник»	1-4	в течение года	куратор
3	«Уроки доброты» мероприятие по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок	1-4	в течение года	куратор
4	Участие в международной акции «Сад памяти»	1-4	апрель	куратор
5	Участие в донорской акции "Не потерять того, кто рядом"	1-4	апрель, февраль	куратор
6	День добровольцы (волонтера) в России	1-4	5 декабря	куратор
7	День неизвестного солдата	1-4	3 декабря	куратор
<b>13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»</b>				
1	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	1-4	май	куратор
2	Студенческая спартакиада	1-4	в течение года	куратор
3	Участие во всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	в течение года	куратор
4	Спортивный клуб «Фаворит»	1-4	в течение года	куратор



