

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.06.2024 09:03:55
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«Интеллектуальные информационные технологии»

наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки/специальность: **05.04.06 Экология и природо-
пользование**

Направленность (профиль): **Региональная агроэкология и природополь-
зование**

Квалификация: **магистр**

Год начала подготовки: **2024**

Майский, 2023

1.Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код <u>контролируемой компетенции</u>	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	Первый этап (пороговой уровень)	<i>Знать:</i> стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	Модуль 1. 1.Информатизация общества. 2.Инструментальная база информационных технологий 3.Базовые информационные технологии Модуль 2. 1.Слагаемые информационных технологий 2.Информационные технологии поддержки принятия решений 3.Информационные технологии экспертных систем.	Защита лаб. работ устный опрос тестовый контроль	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<i>Уметь:</i> использовать стандартные компьютерные технологии систем сбора,			

				анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применения стандартных компьютерных технологий систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы			
		ОПК-5.2 Способность выполнять поиск и извлекать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-	Первый этап (пороговой уровень)	Знать: информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Модуль 1. 1.Информатизация общества. 2.Инструментальная база информационных технологий 3.Базовые информационные технологии Модуль 2. 1.Слагаемые информационных технологий	Защита лаб. раб., устный опрос тестовый контроль	Зачет

		телекоммуникационной сети "Интернет"			2. Информационные технологии поддержки принятия решений 3. Информационные технологии экспертных систем		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		Не зачтено / Неудовлетворительно	Зачтено / Удовлетворительно	Зачтено / Хорошо	Зачтено / Отлично
ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.1 Знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы	<i>Не способен</i> решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<i>Частично способен</i> решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<i>Владеет способностью</i> решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	<i>Свободно владеет способностью</i> решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	Знать: стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользова-	Не знает стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, при-	Частично знает стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природо-	Хорошо знает стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии,	Свободно излагает стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в об-

	ния и охраны природы	родопользования и охраны природы	пользования и охраны природы	природопользования и охраны природы	ласти экологии, природопользования и охраны природы
	<i>Уметь</i> : решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не умеет решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Частично умеет решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Хорошо умеет решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Свободно, умеет решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	<i>Владеть</i> навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Частично владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Хорошо владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Свободно владеет навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий
	ОПК-5.2 Способность выполнять поиск и извлекать	<i>Не способен</i> выполнять поиск и извлекать информацию об	<i>Частично способен</i> выполнять поиск и извлекать информацию	<i>Хорошо способен</i> выполнять поиск и извлекать информацию	<i>Владеет способностью свободно</i> выполнять поиск и из-

		ной сети "Интернет"		ной сети "Интернет"	телекоммуникационной сети "Интернет"
	Владеть: навыками поиска и извлечения информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Не владеет навыками поиска и извлечения информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Частично владеет навыками поиска и извлечения информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Хорошо владеет навыками поиска и извлечения информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Свободно владеет навыками поиска и извлечения информации об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Отформатировано: Обычный, По ширине, Уровень 2, Отступ: Слева: 0 см, Не отрывать от следующего

ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

ОПК-5.1

Знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы

Первый этап (пороговой уровень)

ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив, Цвет шрифта: Авто, русский

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговой уровень): знать стандартные компьютерные технологии систем сбора, анализа и обработки информации для решения профессиональных задач в области экологии, природопользования и охраны природы

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

тестовый контроль, итоговое тестирование

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговой уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Свойства ИТ. Понятие платформы.
4. Классификация ИТ.
5. Пользовательский интерфейс и его виды;
6. Технология обработки данных и ее виды.
7. Технологический процесс обработки и защиты данных.
8. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
9. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
10. Автоматизированное рабочее место.
11. Технологии открытых систем.

12. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;

13. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тестовые задания Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

1. Полнота информации
2. Толерантность
3. Релевантность
4. Достоверность
5. Объем информации

Правильный ответ: 1

2. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая 2) Сетевая 3) Реляционная	1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц 2) Один тип объекта является главным, все нижележащие – подчинен-
--	---

	ными 3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным
--	---

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 2; 3 - 1

3. Установите соответствие:

1) Браузер 2) Электронная почта 3) Поисковый сервер 4) Всемирная паутина	1) WWW 2) Yandex 3) Internet Explorer 4) Outlook Express
---	---

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 4; 3 – 2; 4 - 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания
(Тип заданий: Открытый) крытый)

1. _____ - это устройство, предназначенное для Передачи информации по каналам связи

Правильный ответ: Модем

2. Диапазон A2:B4 содержит следующее количество ячеек электронной таблицы:

Правильный ответ: 6

3. В развитии информационных технологий произошло следующее число революций:

Правильный ответ: 3

4. Множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа называется...

Правильный ответ: база данных

5. 1 Гбайт = ...Кбайт

Правильный ответ: 1000000

6. В качестве учебного языка создавался язык:

Правильный ответ: Паскаль

7. Информационная технология, включающая модели, методы и средства, формализующие и позволяющие использовать информационные ресурсы общества — это информационная технология

Правильный ответ: глобальная

8. Информационная технология, предназначенная для определенной области применения (производство, научные исследования, обучение) — это информационная технология ...

Правильный ответ: базовая

9. Информационная технология служит для переработки ...

Правильный ответ: данных

10. Информационная технология состоит из:

Правильный ответ: данных

11. Информационная технология, предоставляющая пользователю неограниченную возможность взаимодействия с хранящимися в системе информационными ресурсами в реальном масштабе времени — это информационная технология ...

Правильный ответ: диалоговая

12. Информационная технология, реализующая обработку данных при решении функциональных задач пользователей (задачи учета, планирования, анализа) — это информационная технология ...

Правильный ответ: конкретная

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. По-

множив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): уметь решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень): тестовый контроль, итоговое тестирование

Вопросы для устного опроса

1. Геоинформационные системы;
2. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
3. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
4. Системы счисления.
5. Архитектура ЭВМ.
6. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
7. Принципы работы вычислительной системы.
8. Файловая структура ОС.
9. Программное обеспечение ПК.
10. Системное и служебное ПО. Операционные системы.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

(Тип заданий: *Закрытый*)

1. При сортировке по убыванию значений столбца MS Excel, содержащего фамилии, фамилия “Петров” окажется расположенной...

1. Ниже фамилии “Петраков”
2. Выше фамилии “Петряев”
3. Между фамилиями “Петряев” и “Петрунин”
4. Между фамилиями “Петрунин” и “Петресв”

Правильный ответ: 4

2. Из перечисленных функций:

- a) Печать текстов
- b) Построение диаграмм
- c) Создание презентаций
- d) Вычисление по формулам
- e) Упаковка данных

к основным функциям электронных таблиц относятся...

1. b, c и d
2. только d
3. b и d
4. только b







Правильный ответ: 3

3. Установите соответствие:

1) монитор	1) ввод символов в ПК
2) клавиатура	2) постоянная память
3) шина	3) вывод изображений
4) BIOS	4) магистраль

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 - 2

4. Сопоставьте названия программ и изображений:

1) 	4) 	1) Antivir 2) DrWeb 3) Nod 32 4) Antivirus Kaspersky 5) Avast 6) Antivirus Panda
2) 	5) 	
3) 	6) 	

Правильные ответы: 1 – 3; 2 – 5; 3 – 1; 4 - 3; 5 - 6; 6 - 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый крытый)

1. Информационное содержание предметной области описывает _____ схема информационной базы

Правильный ответ: концептуальная

2. Используются только внутренние данные в _____ моделях.

Правильный ответ: оперативных

3. Комплексы программных и аппаратных средств, предназначенных для автоматизации процесса проектирования технических изделий, называются:

Правильный ответ: САПР

4. Методы размещения данных и доступа к ним описывает _____ схема информационной базы

Правильный ответ: физическая

5. Программа или данные на диске, имеющие имя – это...

Правильный ответ: файл

6. Рабочая книга состоит из рабочих....

Правильный ответ: листов

7. В электронной таблице числами обозначаются:

Правильный ответ: строки

8. Сколько цветов в палитре, если цветное изображение имеет размер 20x30 точек, а информационный объем равен 150 байт?

Правильный ответ: 4

9. Сколько в палитре цветов, если глубина цвета равна 3 бита?

Правильный ответ: 8

10. В палитре 16 цветов. Чему равна глубина цвета (в битах)?

Правильный ответ: 4

11. В электронной таблице буквами обозначаются:

Правильный ответ: столбцы

12. В электронной таблице А1, В4 – это обозначения:

Правильный ответ: ячеек

13. Каков объем фотографии размером 7 см на 8 см, если каждая точка окрашена в один из 4 цветов, а разрешающая способность 20 точек на 1 см длины? (ответ записать в байтах)

Правильный ответ: 5600

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень):

уровень): владеть навыками решения задач профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий

Оценочные средства по третьему этапу обучения (продвинутый уровень) тестовый контроль, итоговое тестирование

Оценочные средства по Вопросы для устного опроса уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Архитектура ЭВМ.
2. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
3. Принципы работы вычислительной системы.
4. Файловая структура ОС.
5. Программное обеспечение ПК.
6. Системное и служебное ПО. Операционные системы.
7. Возможности текстового редактора Word.
8. Электронные таблицы Excel. Работа с данными и расчёты.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы.

Тестовые задания (Тип заданий: *Закрытый*)

1. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить:

1. Тип диаграммы
2. Исходные данные
3. Формат легенды
4. Расположение диаграммы
5. Формат области построения

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

2. Для запуска макроса можно применять:

1. Комбинацию клавиш клавиатуры
2. Комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
3. Созданные экранные кнопки
4. Созданные кнопки панели инструментов
5. Текстовую команду

Правильный ответ: 1, 3, 4

3. Установите соответствие:

1) Текст занимает 0,25 Кбайт памяти компьютера. Сколько символов содержит этот текст?	1) 256 2) 320 3) 2
2) Свободный объем оперативной памяти компьютера 640 Кбайт. Сколько страниц книги поместится в ней, если на странице 32 строки по 64 символа в строке?	
3) Международный стандарт Unicode отводит на один символ: (ответ в байтах)	

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

4. Установите соответствие:

1) Шрифт без засечек называется:	1) рубленый
2) Все символы шрифта имеют одинаковую ширину – это шрифт:	2) моноширинный
3) В каком шрифте используется способ задания конфигурации символов с помощью векторов?	3) векторный

Правильные ответы: 1 – 1; 2 – 2; 3 – 3

5. Установите соответствие:

1) Диски для однократной записи:	1) CD-ROM и DVD-ROM
----------------------------------	---------------------

2) Диски для многократной записи:	2) CD-R и DVD-R
3) Диски только для чтения:	3) CD-RW и DVD-RW

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % от 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытый крытый)

1. Максимальная скорость передачи информации по качественной коммутируемой телефонной линии может достигать _____ Кбит/с

Правильный ответ: 56,6

2. Цветное изображение с палитрой из 8 цветов имеет размер 100x200 точек. Какой информационный объем имеет изображение? (байт)

Правильный ответ: 7500

3. Дана таблица:

Фамилия имя	Математика	Физика	Сочинение	Сумма баллов	Средний балл
1	2	3	4	5	6
Бобров Игорь	5	4	3	12	4,0
Городилов Андрей	4	5	4	13	4,3
Лосева Ольга	4	5	4	13	4,3
Орехова Татьяна	3	5	5	13	4,3
Орлова Анна	3	2	0	5	1,7

Определите, какие столбцы будут вычисляемыми:

(если столбцов несколько, то ответ запишите через запятую)

Правильный ответ: 5, 6

4. _____ - это информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде.

Правильный ответ: Данные

5. _____ - это последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных.

Правильный ответ: Программа

6. Обрабатывает данные в соответствии с заданной программой:

Правильный ответ: процессор

7. В процессе обработки программа и данные должны быть загружены в _____ память.

Правильный ответ: оперативную

8. Деловая графика включена в состав...

Правильный ответ: excel

9. _____ - это технология поиска по смысловым связям

Правильный ответ: Гипертекст

10. Единицей обмена физического уровня сети является ...

Правильный ответ: бит

11. Протокол IP сети используется на _____ уровне.

Правильный ответ: сетевом

12. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

Правильный ответ: сервером

13. _____ – это мощный компьютер, необходимый для более надежной работы локальной сети

Правильный ответ: сервер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;

- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

ОПК-5.2

Способность выполнять поиск и извлекать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Первый этап (пороговой уровень) ЗНАТЬ (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний:

Планируемые результаты обучения по первому этапу обучения (пороговый уровень): знать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень): тестовый контроль, итоговое тестирование

Оценочные средства по первому этапу обучения (пороговый уровень):

Вопросы для устного опроса

1. Обработка графической информации.
2. Базы данных в MS Access. Основные характеристики.
3. Основные объекты СУБД Access.
4. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.
5. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
6. Понятие «Сложного документа» в MS Word.
7. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
8. Оперативные, постоянные и дисковые запоминающие устройства.
9. Типы памяти современных ПК.
10. Возможности встроенного векторного редактора.
11. Внешние запоминающие устройства.
12. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.

Критерии оценки устного ответа:

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- *оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

Отформатировано: Обычный, По ширине, Отступ: Первая строка: 1,25 см, Поз.табуляции: нет в 1,69 см + 5,81 см

Отформатировано: Шрифт: (по умолчанию) Times New Roman, 14 пт, полужирный, курсив, русский

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания Критерии оценки устного ответа:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

*(Тип заданий: **Закрытый**)*

1. Результатом копирования формулы $A\$1*\$B\$1+D1$ с помощью маркера заполнения из ячейки F1 в ячейку H1 будет...

1. $C\$1*\$B\$1+F1$
2. $A\$1*\$B\$1+F1$
3. $B\$1*\$B\$1+D1$
4. $A\$1*\$B\$1+D1$

Правильный ответ: 1

2. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	2) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

Правильный ответ: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 1

3. Установите о каких устройствах идёт речь:

1) служит для обработки графической информации	1) сканер
2) служит для вывода графической информации на экран	2) видеокарта
3) служит для ввода графической информации	3) монитор
4) служит для вывода графической информации на крупную поверхность	4) проектор

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 4

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

(Тип заданий: **Открытый**) **крытый**)

1. Для создания шаблона бланка со сложным форматированием необходимо вставить в документ....

Правильный ответ: таблицу

2. В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C2. Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

3. На данном рисунке ключевым полем будет являться...

Имя поля	Тип данных
Код экзамена	Счетчик
Код ученика	Числовой
Код преподавателя	Числовой
Дата экзамена	Дата/время

Общие	
Тип элемента управления	Поле со списком
Тип источника строк	Таблица или запрос
Источник строк	SELECT Предмет.Предмет FROM Предмет;
Присоединенный столбец	1
Число столбцов	1
Заглавия столбцов	Нет
Ширина столбцов	2,54см
Число строк списка	8
Ширина списка	2,54см
Ограничиться списком	Нет

Правильный ответ: Код экзамена

4. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:

Правильный ответ: http

5. Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам – это ...

Правильный ответ: гипертекст

6. Часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети – это ...

Правильный ответ: домен

7. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Правильный ответ: пиксель

8. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:

Правильный ответ: объект

9. Основой любой АИС является _____ база.

Правильный ответ: информационная

10. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

Правильный ответ: интерлиньяжем

11. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формулы

	А	В
1	Процентная ставка	1%
2	Период погашения (год)	2
3	Цена займа	100
4	Периодические платежи	=ПЛТ(В1;В2;-В3)

равен...

Правильный ответ: 50

12. Представлен фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	А	В
1	3	2
2	4	3
3		=ОСТАТ(А1+В1;А1)

Функция ОСТАТ(X; Y) вычисляет остаток целочисленного деления X на Y. Значение в ячейке В3 будет равно...

Правильный ответ: 2

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Второй этап (продвинутый уровень)

УМЕТЬ (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

Планируемые результаты обучения по второму этапу обучения (продвинутый уровень): уметь использовать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Оценочные средства по второму этапу обучения (продвинутый уровень):

тестовый контроль, итоговое тестирование

Вопросы для устного опроса

1. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
2. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
3. Характеристики запоминающих устройств.
4. Каковы возможности текстового редактора Word? Как используют для создания документа шаблоны-образцы?
5. Порядок создания таблиц в текстовом документе, как задать параметры страницы и нумерацию страницы?
6. Как осуществить постановку электронных закладок в документе?

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания**Критерии оценки устного ответа:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если обладает систематизированными знаниями, умениями и навыками по данному разделу дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не проявил систематизированных знаний, умений и навыков по данному разделу дисциплины.

Тестовые задания

*(Тип заданий: **Закрытый**)*

1. Определите, какая из программ является графическим редактором:

1. Word
2. Excel
3. Paint
4. Access

Правильный ответ: 3

2. Определите, что такое поле базы данных:

1. строка таблицы
2. столбец таблицы
3. название таблицы
4. свойство объекта

Правильный ответ: 2

3. Установите соответствия:

1) монитор	1) ввод символов в ПК
2) клавиатура	2) постоянная память
3) шина	3) вывод изображений
4) BIOS	4) магистраль

Правильные ответы: 1- 3; 2 – 1; 3 – 4; 4 – 2

4. Установите соответствия:

1) URL - адрес	1) 192.168.48.23
2) адрес электронной почты	2) http://www.glstar.ru/
3) IP - адрес	3) dassa@mail.ru

Правильные ответы: 1 – 2; 2 – 3; 3 - 1

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

(Тип заданий: **Открытый** **крытый**)

1. Вычислите, какое значение будет в ячейке A3:

	A	B	C	D
1		15		
2				
3	=B1/C3		5	
4				
5				

Правильный ответ: 3

2. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E4.

Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

3. Как записывается десятичное число «пять» в двоичной системе счисления?

Правильный ответ: 101

4. Запишите значение ёмкости DVD-ROM (в Гб):

Правильный ответ: 4,7

5. Определите сколько бит в 2 байтах:

Правильный ответ: 16

6. Как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании:

Правильный ответ: локальная

7. Вычислите, какое значение будет в ячейке C3:

	A	B	C	D
1		13		
2	12			
3			=A2+B1	
4				
5				

Правильный ответ: 25

8. В табличном процессоре Microsoft Excel выделена группа ячеек D2:E3.

Сколько ячеек входит в эту группу?

Правильный ответ: 6

9. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера?

Правильный ответ: дискретизация

10. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

Правильный ответ: 12

11. Определите, сколько бит и байт в слове «процессор» в кодировке КОИ-8Р. В ответе запишите сначала значение бит, а через запятую значение байт.

12. Правильный ответ: 72, 9

13. Напишите, какие цифры называют битами. Запишите все цифры через запятую в порядке возрастания.

Правильный ответ: 0, 1

14. _____ - это электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

Правильный ответ: Компьютер

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов

51 – 69 % от 3 до 5 баллов

менее 50 % 0 до 2 баллов

Третий этап (высокий уровень)

ВЛАДЕТЬ наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

Планируемые результаты обучения по третьему этапу обучения (высокий уровень):

Владеть навыком использования опыта применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Оценочные средства по третьему этапу обучения (продвинутый уровень)

тестовый контроль, итоговое тестирование

Оценочные средства по Вопросы для устного опроса

1. уровень):

Как осуществить постановку электронных закладок в документе?

2. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?

3. Отличия между абсолютной и относительной адресацией?

4. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.

5. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
6. Основные объекты СУБД Access.
7. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией

Критерии оценки устного ответа:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему материал, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо усвоившему материал, грамотно и по существу отвечающему на вопросы и не допускающему при этом существенных неточностей (неточностей, которые не могут быть исправлены наводящими вопросами или не имеют важного практического значения);

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает знание основного материала, но не знает его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, излагает материал с нарушением последовательности;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части излагаемого материала. Не отвечает (или отвечает неверно) на дополнительные вопросы

Тестовые задания

(Тип заданий: Закрытый)

1. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

1. Работы с файлами
2. Форматирования дискеты
3. Выключения компьютера
4. Печати на принтере

Правильный ответ: 1

2. Данный способ подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:

1. Постоянное соединение по оптоволоконному каналу
2. Удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
3. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
4. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу

Правильный ответ: 1

3. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	1) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	2) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	3) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчи-

	ненным
--	--------

Правильные ответы: 1 – 3, 2 – 2, 3 – 1

4. Сопоставьте определения с соответствующими программными обеспечениями:

1) Программное обеспечение, поддерживающее работу сети по протоколу ТСР/IP: 2) Программное обеспечение, занимающееся обслуживанием разнообразных информационных услуг сети: 3) InternetExplorer – это:	1) базовое ПО 2) сервер-программа 3) клиент-программа
--	---

Правильные ответы: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

5. Установите соответствия:

1) Согласно этому протоколу передаваемое сообщения разбивается на пакеты на отправляющем сервере и восстанавливается в исходном виде на принимающем сервере: 2) Доставку каждого отдельного пакета до места назначения выполняет протокол: 3) Обработка гиперссылок, поиск и передача документов клиенту – это назначение протокола:	1) ТСР 2) IP 3) НТТР
--	----------------------------

Правильные ответы: 1 – 1, 2 – 2, 3 – 3

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

90 – 100 % от 9 до 10 баллов

70 – 89 % от 6 до 8 баллов
51 – 69 % от 3 до 5 баллов
менее 50 % 0 до 2 баллов

Тестовые задания

Тестовые задания

(Тип заданий: Открытыйкрытый)

1. На материнской плате размещается ...

Правильный ответ: процессор

2. Программа, позволяющая управлять внешними устройствами компьютера, называется...

Правильный ответ: драйвер

3. Расстояние между базовыми линиями соседних строк таблицы называют:

Правильный ответ: интерлиньяжем

4. «Специалисты», занимающиеся проникновением и заражением программ:

Правильный ответ: хакеры

5. Устройство управления периферийным оборудованием?

Правильный ответ: драйвер

6. Где хранится удаленная информация в ИТ?

Правильный ответ: корзина

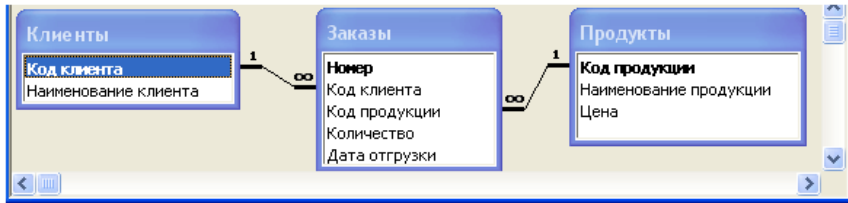
7. Доступ к информационным ресурсам можно осуществить через _____ соединение.

Правильный ответ: модемное

8. Определите, сколько ячеек входит в группу A1:B3 в электронной таблице?

Правильный ответ: 6

9. Для наглядного отображения связей между таблицами СУБД служит...



Правильный ответ: схема данных

10. Функция СУММЕСЛИ – это стандартная функция MS Excel, которая относится к категории ...

Правильный ответ: математические

11. Ссылка \$A\$1 (MS Excel) является...

Правильный ответ: абсолютной

12. Параметры, указываемые в момент вызова подпрограммы из основной программы, называются ...

Правильный ответ: постоянными

13. «Паскаль», «С», «С++», «Фортран» - это средства _____ программного обеспечения.

Правильный ответ: инструментального

Критерии оценивания:

Тестовые задания оцениваются по шкале:

- 1 балл за правильный ответ;
- 0 баллов за неправильный ответ.

Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

Процент правильных ответов:

- 90 – 100 % от 9 до 10 баллов
- 70 – 89 % от 6 до 8 баллов
- 51 – 69 % от 3 до 5 баллов
- менее 50 % от 0 до 2 баллов

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие информационной технологии (ИТ)
2. Эволюция информационных технологий (ИТ).
3. Свойства ИТ. Понятие платформы.

4. Классификация ИТ.
5. Пользовательский интерфейс и его виды;
6. Технология обработки данных и ее виды.
7. Технологический процесс обработки и защиты данных.
8. Графическое изображение технологического процесса, меню, схемы данных, схемы взаимодействия программ.
9. Применение информационных технологий на рабочем месте пользователя.
10. Автоматизированное рабочее место.
11. Технологии открытых систем.
12. Сетевые информационные технологии: телеконференции, доска объявлений;
13. Электронная почта. Режимы работы электронной почты.
14. Технологии «клиент-сервер».
15. Геоинформационные системы;
16. Назначения и возможности ИТ обработки текста.
17. Виды ИТ для работы с графическими объектами.
18. Системы счисления.
19. Архитектура ЭВМ.
20. Устройства ввода/вывода, основные элементы ПК.
21. Принципы работы вычислительной системы.
22. Файловая структура ОС.
23. Программное обеспечение ПК.
24. Системное и служебное ПО. Операционные системы.
25. Возможности текстового редактора Word.
26. Электронные таблицы Excel. Работа с данными и расчёты.
27. Обработка графической информации.
28. Базы данных в MS Access. Основные характеристики.
29. Основные объекты СУБД Access.
30. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.
31. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?
32. Понятие «Сложного документа» в MS Word.
33. Локальные и глобальные сети ЭВМ.
34. Оперативные, постоянные и дисковые запоминающие устройства.
35. Типы памяти современных ПК.
36. Возможности встроенного векторного редактора.
37. Внешние запоминающие устройства.
38. Вычислительные возможности MS Excel. Фильтрация информации в таблице.
39. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.
40. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.
41. Характеристики запоминающих устройств.
42. Каковы возможности текстового редактора Word? Как используют для создания документа шаблоны-образцы?
43. Порядок создания таблиц в текстовом документе, как задать параметры

страницы и нумерацию страницы?

44. Как осуществить постановку электронных закладок в документе?

45. Что такое электронная таблица, каково ее основное назначение, типы данных, используемых в электронной таблице?

46. Отличия между абсолютной и относительной адресацией?

47. СУБД Access, определение и характеристика реляционной базы данных.

48. Категории СУБД, достоинства и недостатки СУБД Access.

49. Основные объекты СУБД Access.

50. Характеристика Power Point. Основные этапы работы с презентацией.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются защиты лабораторных работ, устный опрос, тестирование.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель представляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;

- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;

- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;

- демонстрирует недостаточную системность знаний;

- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;

- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+

Промежуточная аттестация	<i>Является</i> результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (зачета).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 51 балл и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 51 балла.