

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ БЕЛГОРОДСКИМ ГАУ
САМОСТОЯТЕЛЬНО**

(выписка из положения «Об экзаменационных комиссиях при приеме в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»)

1. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе среднего общего образования:

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

2. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

3. Белгородский ГАУ проводит дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности для лиц, поступающих на направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – сельское хозяйство, профилизация – технические системы в агробизнесе, профилизация – технология производства и переработки с.-х. продукции, профиль – производство продовольственных продуктов, самостоятельно в письменной форме.

4. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания самостоятельно в письменной форме в виде комплексного экзамена по соответствующему направлению подготовки при приеме на обучение в магистратуру.

5. При приеме в Белгородский ГАУ вступительные испытания проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать основные программы высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Для всех категорий лиц, поступающих в Белгородский ГАУ на первый курс на бюджетные места (по общему конкурсу, в пределах особой квоты, целевой квоты), а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на определенное направление подготовки (специальность) проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

7. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или в резервный день.

8. Вступительные испытания проводятся на русском языке.
9. Formой вступительного испытания является экзамен (письменно) или тестирование (письменно). Вступительные испытания в виде экзамена (письменно) предусмотрены при приеме в магистратуру. Вступительные испытания по математике, физике, обществознанию, биологии, географии – тестирование (письменно). Вступительное испытание по русскому языку – экзамен (письменно) в форме диктанта.
10. К вступительным испытаниям допускаются абитуриенты, подавшие документы в приемную комиссию в установленные сроки, включенные в экзаменационные ведомости и получившие экзаменационный лист.
11. Вступительные испытания проводят члены предметной комиссии. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя не допускается.
12. Результаты испытаний оцениваются по стобалльной шкале.
13. Количество баллов ниже границы, установленной Рособрнадзором и университетом, по общеобразовательному предмету, ниже «25» баллов по результатам испытаний в магистратуру считаются неудовлетворительными. Абитуриент, получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшим испытаниям не допускается.
14. Абитуриенты, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.
15. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.
16. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.
17. Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на вступительном испытании, имеет право подать апелляцию. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Положением об апелляционной комиссии и порядке рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний в Белгородский ГАУ в 2016 году.

Организация испытаний

1. Порядок организации испытаний, перечень, форма и сроки их проведения определяются действующими Правилами приема в Белгородский ГАУ.
2. Расписание испытаний, в том числе дополнительных вступительных испытаний профессиональной направленности, вступительных испытаний на программы магистратуры, (предмет, дата, время, место проведения экзамена, консультации), утвержденное председателем или заместителем председателя приемной комиссии, доводится до сведения поступающих не позднее срока, определенного действующими Правилами приема в Белгородский ГАУ, не позднее 1 июня.
В расписании вступительных испытаний фамилии председателей экзаменационных комиссий и экзаменаторов не указываются.
В расписании вступительных испытаний предусмотрен дополнительный резервный день для поступающих, не явившихся на вступительные испытания по уважительной причине. Расписание вывешивается на информационном стенде и Интернет-сайте Приемной комиссии Белгородского ГАУ.
3. Перед вступительными испытаниями для абитуриентов проводятся консультации, как по содержанию программ вступительных испытаний, так и по предъявляемым требованиям, критериям оценки. Время и место проведения консультаций определяются в расписании вступительных испытаний.
4. Абитуриент обязан явиться на вступительное испытание в строго указанные в расписании дату и время. Абитуриент обязан иметь при себе паспорт, который предъявляется при получении экзаменационного листа. Выдача абитуриенту его экзаменационного листа производится техническим персоналом приемной комиссии Белгородского ГАУ.
5. При опоздании к началу вступительного испытания менее чем на два часа, абитуриент может быть допущен к испытанию. При этом время на выполнение задания ему не увеличивается, о чем он предупреждается заранее. На титульном листе работы опоздавшего абитуриента экзаменатором делается отметка о времени начала испытания. После чего абитуриент письменно подтверждает согласие с сокращением времени вступительного испытания в связи с опозданием. При опоздании абитуриента к началу испытания более чем на два часа, абитуриент считается не явившимся на вступительное испытание. Отметка о неявке делается экзаменаторами в экзаменационной ведомости напротив фамилии абитуриента.

6. Распределение абитуриентов по экзаменационным аудиториям проводит ответственный секретарь приемной комиссии Белгородского ГАУ (или секретарь). Допуск в аудиторию осуществляется экзаменаторами – членами предметной комиссии, назначенными председателем комиссии для проведения вступительного испытания в данной аудитории (группе), при предъявлении абитуриентом экзаменационного листа и паспорта.

7. Вход в экзаменационную аудиторию во время вступительного испытания разрешен:

- экзаменаторам, назначенным в эту аудиторию (группу);
- председателю приемной комиссии (его заместителю);
- председателю (его заместителю) соответствующей предметной комиссии;
- ответственному секретарю (секретарю) приемной комиссии.

8. Во время проведения вступительного испытания абитуриент должен соблюдать следующие правила:

- иметь при себе паспорт;
- положить личные вещи (в том числе справочные материалы, записи любого вида; телефоны, электронные средства запоминания, приема, передачи и хранения информации; калькуляторы) на специально отведенные для этого столы;
- занять место, указанное ему экзаменатором;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими абитуриентами;
- использовать для записей только экзаменационные бланки, выдаваемые для проведения данного вступительного испытания;
- не выходить из учебного корпуса (с возвратом) до указанного на доске времени окончания вступительного испытания;
- сдать по окончании экзамена полный комплект экзаменационных бланков, экзаменационные материалы и экзаменационный лист, предъявив паспорт.

9. Экзаменатор перед началом вступительного испытания:

- выдает абитуриенту экзаменационные бланки для выполнения работы;
- проводит инструктаж по правилам поведения на экзамене, заполнения экзаменационных бланков, оформления результатов работы, критериям ее оценки;
- демонстрирует наличие печатей, целостность пакета с экзаменационными материалами;
- вскрывает пакет;
- выдает абитуриентам экзаменационные материалы или записывает задания на доске.

10. Перечень принадлежностей, необходимых абитуриенту в аудитории для сдачи вступительного испытания (в том числе технических средств), определяет предметная экзаменационная комиссия. Абитуриент уведомляется об этом на консультации.

11. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами РФ.

12. Проведение вступительных испытаний регулируется утвержденными правилами проведения вступительных испытаний. Консультации с членами экзаменационной комиссии во время проведения испытаний допускаются только в части формулировки вопроса в материалах испытания.

13. На испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

14. На вступительных испытаниях абитуриент выполняет работу в черновом и чистовом вариантах на бланках, имеющих штамп приемной комиссии.

15. Во время письменного испытания абитуриенту может быть разрешен выход из аудитории, но не более чем на 5-7 минут. При выходе из аудитории работа должна быть сдана экзаменатору. Экзаменатор отмечает на титульном листе время выхода и время возвращения абитуриента в аудиторию.

16. При несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, члены приемной комиссии Белгородского ГАУ, экзаменационной комиссии, проводящие вступительное испытание, вправе удалить поступающего с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

17. За нарушение правил поведения на вступительном испытании абитуриент удаляется из экзаменационной аудитории с проставлением оценки «0 баллов» (или «незачет») независимо от содержания работы, о чем председатель предметной экзаменационной комиссии составляет акт, утверждаемый приемной комиссией Белгородского ГАУ.

18. В случае если абитуриент во время вступительного испытания пожаловался на плохое самочувствие, к нему в аудиторию приглашается медицинский работник, дающий заключение о возможности дальнейшего прохождения испытания или его переносе на другое время.

19. При приеме на программы среднего профессионального испытания вступительные испытания не предусмотрены.

В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в конкурсе участвует средний балл документа об образовании (основного общего или среднего общего), рассчитанный по пятибальной шкале, при этом документ об образовании с отличием – 5 баллов.

Для определения рейтинга рассчитывается средний балл результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования: сумма оценок за изученные предметы делится на количество изученных предметов. Шкала рейтинга от 3 до 5. В случае, если у поступающих совпадает средний балл, то приемная комиссия вправе сравнить результаты профилирующих предметов: математика (для специальностей: Экономика и бухгалтерский учет; Механизация сельского хозяйства; Электрификация и автоматизация сельского хозяйства; Земельно-имущественные отношения) или биология (для специальностей: Агрономия; Зоотехния; Технология производства и переработки с.-х. продукции; Ветеринария).

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ, предусмотренных правилами приема, при поступлении сдают вступительные испытания, определенные вузом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний, и дополнительные вступительные испытания (в случае их наличия) в форме, установленной университетом самостоятельно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких абитуриентов.

2. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

3. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать: при сдаче вступительного испытания в письменной форме - двенадцати человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - шести человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена по отношению ко времени проведения вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, или дополнительного вступительного испытания (в случае их наличия в вузе), но не более чем на 1,5 часа;

- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;
- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
 - б) для слабовидящих:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;
 - в) для глухих и слабослышащих:
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;
 - д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.
- 4. Условия, указанные в пункте 5.3. Порядка, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

Особенности проведения вступительного испытания в форме письменного экзамена, тестирования

1. Продолжительность письменного экзамена, тестирования составляет четыре часа (240 минут) без перерыва.
2. Порядок определения вариантов выполнения письменных работ находится в компетенции предметной экзаменационной комиссии.
3. На вступительном испытании в форме письменного экзамена, тестирования (письменно) абитуриент выполняет экзаменационную работу (приложение 1), ставит подпись и делает какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы, только в местах, специально отведенных для этого на экзаменационных бланках.
4. Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительных испытаний по общеобразовательным предметам математика, физика, биология, обществознание, география при приеме на направления подготовки бакалавриата и специалитета: каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

 - часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в бланке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;
 - часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек и т. Д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.
 - часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.
 - часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного письменного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

5. При приеме на направления подготовки магистратуры письменная работа по комплексному экзамену по соответствующему направлению подготовки включает в себя перечень вопросов, позволяющих оценить уровень знаний абитуриента по основным разделам вступительного испытания (приложение 2).

Шкала оценивания 100-балльная. Студенты, получившие 0-20 баллов, не допускаются к участию в конкурсе.

Критерии оценки знаний по 100-балльной шкале вступительного испытания
в магистратуру

Оценка	Критерии
100 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение дать системную связь теоретического материала с практической деятельностью предприятий, государства в современных условиях.
90 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение связывать теоретический материал с практической деятельностью.
80 баллов	систематизированный, полный, достаточно глубокий ответ на экзаменационные вопросы; знание и умелое использование научной терминологии, логически построение ответа; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
70 баллов	систематизированный, достаточно полный ответ на экзаменационные вопросы; знание инструментария изучаемой дисциплины; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
60 баллов	достаточно полные и систематизированные ответы на вопросы экзаменационного билета; владение терминологией и инструментарием изучаемой дисциплины; умение показать связь с практикой.
50 баллов	достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета; понимание и умение пользоваться терминологией; умение использовать определенный материал; умение показать связь с практикой.
40 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание терминологии; умение использовать определенный материал; видеть связь излагаемого материала с практикой.
30 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание основной терминологии; видеть связь излагаемого материала с практикой.
20 баллов*	отрывочные знания вопросов, слабое представление об их содержании; неумение обосновывать практическим примером теоретические положения.
10 баллов*	отсутствие знаний и компетенции в рамках экзаменационного билета, незнание сущности основных понятий и их содержания; отказ от ответа из-за незнания содержания вопросов билета.

6. Общие положения по содержанию дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное испытание (по отраслям): каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы в определении уровня общей личностной культуры и готовности к обучению по педагогической специальности, обобщенных знаний о педагогической профессии и существующей образовательной системы.

В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания о педагогической профессии, о роли и месте учителя в формировании подрастающего поколения, о требованиях к личности педагога. Абитуриент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать определенным уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Работа состоит из двух заданий: 1) написание эссе на одну из предлагаемых тем: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники» и др. 2) решение педагогической ситуации (приложение 3).

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1.Оценочный лист по итогам проверки эссе

Элемент оценки	Максимум
Аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему	10
Адекватность понимания темы, опора на понятийный аппарат педагогики	10
Знание контекста образовательной практики	10
Интеграция философских, психологических, педагогических знаний	10
Самостоятельность мышления	7
Яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности)	7
Логика изложения и структура эссе	6
	60

2.Оценочный лист по итогам решения педагогической ситуации

Элемент оценки	Максимум
Понимание сути педагогической ситуации (понимание позиций субъектов взаимодействия)	10
Решение и аргументация педагогической ситуации	10
Умение предложить различные пути решения указанной ситуации	10
Педагогическая эрудиция	10
	40

7. Задания (части заданий) письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами, и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются, черновики на проверку экзаменаторам не выдаются.

8. Перед проверкой работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приемной комиссии, титульный лист с информацией об абитуриенте и черновик работы убираются в сейф. После шифровки экзаменационная работа проверяется экзаменаторами – членами соответствующей предметной экзаменационной комиссии.

9. Проверка письменных работ проводится только в помещении университета и только экзаменаторами – членами утвержденной предметной экзаменационной комиссии. Оценка по письменному экзамену подписывается экзаменаторами, проверявшими эту работу.

10. Председатель предметной экзаменационной комиссии дополнительно проверяет экзаменационные работы, оцененные экзаменаторами на неудовлетворительную оценку (ниже порога) и отличную оценку (100 баллов), а также 5% остальных работ.

11. После проверки письменной работы оценка (цифрой и прописью) выставляется в специально отведенном месте экзаменационной работы абитуриента, экзаменационной ведомости, экзаменационном листе (после расшифровки работы) и подписывается преподавателями.

12. Председатели предметных экзаменационных комиссий составляют отчеты по итогам проведенных вступительных испытаний. Срок хранения шесть месяцев.

13. Письменные работы зачисленных в вуз хранятся в их личных делах, а не зачисленных – уничтожаются через шесть месяцев после окончания вступительных испытаний.

Особенности проведения вступительного испытания с использованием дистанционных технологий

1. Университет может проводить в порядке, установленном правилами приема, утвержденными Университетом самостоятельно, или иным локальным нормативным актом организации, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний.

2. Вступительные испытания с использованием дистанционных технологий при условии идентификации поступающих при сдаче ими вступительных испытаний проводятся в исключительных случаях при невозможности абитуриента присутствовать на вступительных испытаниях в соответствии с утвержденным расписанием при наличии подтверждающих документов. Необходимость проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий указывается абитуриентом в заявлении с указанием сведений о месте сдачи.

3. Допуском абитуриента к вступительным испытаниям с использованием дистанционных технологий является приказ ректора университета с пофамильным списком абитуриентов, допущенных к сдаче вступительных испытаний в данной форме. Также приказом ректора утверждается место, дата и время проведения испытаний, назначается ответственное лицо из числа сотрудников университета за проведение вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

4. Перечень и формы вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий в полном объеме совпадают с перечнем и формами вступительных испытаний, проводимых Белгородским ГАУ самостоятельно.

5. Белгородский ГАУ организует места проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий на площадках, оснащенных системой видеоконференцсвязи; качественное визуальное интерактивное взаимодействие между абитуриентом и членами приемной и экзаменационной комиссий посредством дистанционных технологий; доставку экзаменационных материалов к месту проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

6. Ответственное лицо со стороны университета информирует абитуриента о месте, дате и времени сдачи вступительного испытания; обеспечивает доступ абитуриента к информационным и теле-

коммуникационным технологиям для сдачи вступительного испытания; проводит идентификацию личности абитуриента (путем сверки документов, удостоверяющих личность абитуриента), выдачу абитуриенту экзаменационного материала; информирует абитуриента о требованиях к оформлению работы, правилах проведения вступительных испытаний; результатах вступительных испытаний; организует отправку экзаменационных работ (оригиналов) абитуриента в университет.

7. Абитуриент должен явиться на вступительные испытания в соответствии с назначенной датой и временем, иметь при себе документ, удостоверяющий личность.

8. Требования к техническим ресурсам:

- Интернет – от 2Мбит/сек.
- Камера с разрешением не менее 2 Мп.
- Персональный компьютер с операционной системой Windows XP и выше.
- Skype.

Приложение 1

Демонстрационная версия экзаменационной работы- письменного тестирования

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я.Горина»

Приемная комиссия

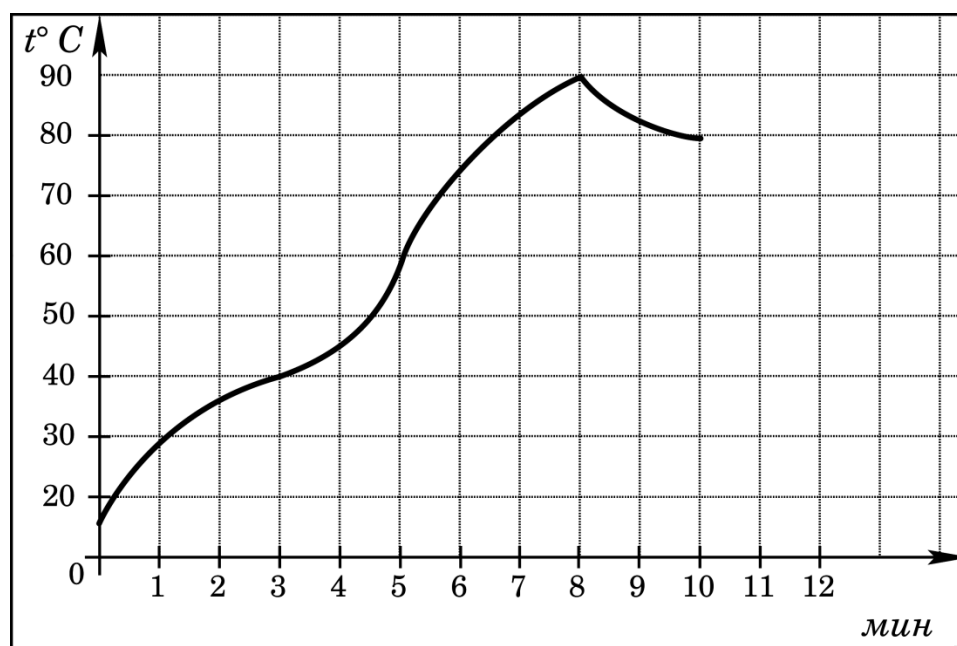
БЛАНК ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ (ТЕСТА) ПО МАТЕМАТИКЕ

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «1» С ВЫБОРОМ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

Задание 1. В университетскую библиотеку привезли новые учебники по математическому анализу для трёх курсов по 430 штук для каждого курса. Все книги одинаковы по размеру. В книжном шкафу 6 полок, на каждой полке помещается 30 учебников. Сколько шкафов можно целиком заполнить новыми учебниками?

- А) 7 б) 5 в) 6 г) 4

Задание 2. На графике показано изменение температуры в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси — температура двигателя в градусах Цельсия. Определите по графику, до скольких градусов Цельсия двигатель нагрелся за первые 3 минуты с момента запуска

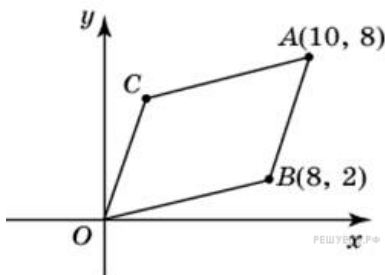


- а) 30 б) 40 в) 90 г) 50

Задание 3. Своему постоянному клиенту компания сотовой связи решила предоставить на выбор одну из скидок. Либо скидку 25% на звонки абонентам других сотовых компаний в своем регионе, либо скидку 5% на звонки в другие регионы, либо 15% на услуги мобильного интернета. Клиент посмотрел распечатку своих звонков и выяснил, что за месяц он потратил 300 рублей на звонки абонентам других компаний в своем регионе, 200 рублей на звонки в другие регионы и 400 рублей на мобильный интернет. Клиент предполагает, что в следующем месяце затраты будут такими же, и, исходя из этого, выбирает наиболее выгодную для себя скидку. Какую скидку выбрал клиент? В ответ запишите, сколько рублей составит эта скидка.

- А) 100 б) 130 в) 75 г) 95

Задание 4. Точки $O(0; 0)$, $A(10; 8)$, $B(8; 2)$ и C являются вершинами параллелограмма. Найдите абс-



циссу точки C .

- а) 3 б) 1 в) 4 г) 2

Задание 5. В случайном эксперименте бросают две игральные кости. Найдите вероятность того, что в сумме выпадет 8 очков. Результат округлите до сотых.

- А) 0,14 б) 0,15 в) 0,13 г) 0,87

Задание 6. Вычислить $\left(\frac{13}{30} - \frac{11}{20}\right) \cdot 1\frac{4}{5}$

- а) -0,21 б) 0 в) 1 г) 0,21

$$\left(\frac{2^{\frac{1}{3}} \cdot 2^{\frac{1}{4}}}{\sqrt[12]{2}}\right)^2$$

Задание 7. Найдите значение выражения

- а) 1 б) 2 в) -2 г) 8

Задание 8. Шариковая ручка стоит 30 рублей. Какое наибольшее число таких ручек можно будет купить на 300 рублей после повышения цены на 25%?

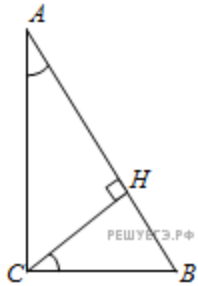
- А) 10 б) 18 в) 8 г) 20

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «2» С ВЫБОРОМ ОДНОГО ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ, СОПОСТАВЛЕНИЯ МЕЖДУ ВАРИАНТАМИ

Задание 1. Решить уравнение $\frac{3x}{x^2 - 4} = 1$

- а) 4 б) 5 в) 10 г) -10

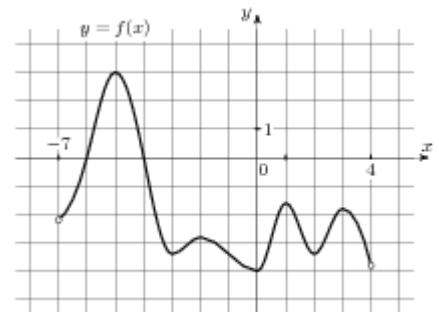
Задание 2. В треугольнике ABC угол C равен 90° , $AC = 40$, $\operatorname{tg} A = \frac{3\sqrt{55}}{55}$. Найдите высоту CH .



- а) 13 б) 17 в) 15 г) 16

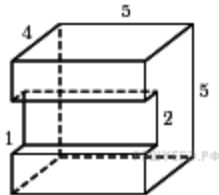
Задание 3.

На рисунке изображен график функции $f(x)$, определенной на интервале $(-7; 4)$. Найдите сумму точек экстремума функции $f(x)$.



- А) 3 б) -4 в) -5 г) 2

Задание 4. Найдите объем многогранника, изображенного на рисунке (все двугранные углы прямые).



- а) 70 б) 90 в) 102 г) 103

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «3» С КРАТКИМИ ОТВЕТАМИ, ЛОГИЧЕСКИМИ ЦЕПОЧКАМИ

Задание 1. Расстояние между городами A и B равно 435 км. Из города A в город B со скоростью 60 км/ч выехал первый автомобиль, а через час после этого навстречу ему из города B выехал со скоростью 65 км/ч второй автомобиль. На каком расстоянии от города A автомобили встретятся? Ответ дайте в километрах.

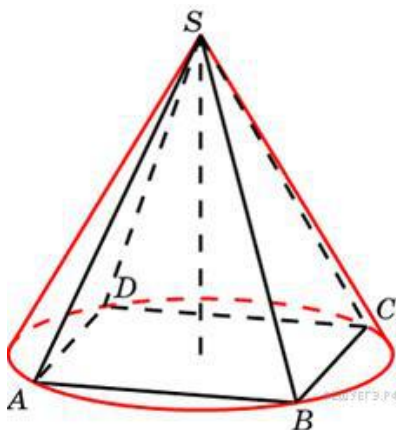
Ответ 240.

Задание 2. Найдите точку минимума функции $y = \sqrt{x^2 - 6x + 11}$.

Ответ 3.

Задание 3.

Конус описан около правильной четырехугольной пирамиды со стороной основания 3 и высотой 13.



Найдите его объем, деленный на π .

Ответ

Задание 4. а) Решите уравнение $\cos 2x = \sin \left(x + \frac{\pi}{2} \right)$.

б) Найдите корни этого уравнения, принадлежащего промежутку $[-2\pi; -\pi]$.

Ответ

ЗАДАНИЯ ЧАСТИ «4»

С ИЗЛОЖЕНИЕМ ПИСЬМЕННОГО ХОДА РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Задание 1.

УСЛОВИЕ. Известно, что вклад, находящийся в банке с начала года, возрастает к концу года на определенный процент, свой для каждого банка. В начале года Степан положил 60% некоторой суммы денег в первый банк, а оставшуюся часть суммы во второй банк. К концу года сумма этих вкладов стала равна 590 000 руб., а к концу следующего года 701 000 руб. Если бы Степан первоначально положил 60% своей суммы во второй банк, а оставшуюся часть в первый, то по истечении одного года сумма вкладов стала бы равной 610 000 руб. Какова была бы сумма вкладов в этом случае к концу второго года?

Решение:

Ответ: _____

Задание 2.

УСЛОВИЕ. Улитка за день заползает вверх по дереву на 4 м, а за ночь сползает на 1 м. Высота дерева 13 м. За сколько дней улитка впервые доползёт до вершины дерева?

Решение:

Ответ: _____

Задание 3.

УСЛОВИЕ. Рейтинговое агентство определяет рейтинг соотношения «цена-качество» микроволновых печей. Рейтинг вычисляется на основе средней цены P и оценок функциональности F , качества Q и дизайна D . Каждый отдельный показатель оценивается экспертами по 5-балльной шкале целыми числами от 0 до 4. Итоговый рейтинг вычисляется по формуле

$$R = 8(F + Q) + 4D - 0,01P.$$

В таблице даны оценки каждого показателя для нескольких моделей печей. Определите, какая модель имеет наивысший рейтинг. В ответе запишите значение этого рейтинга.

Модель печи	Средняя цена	Функциональность	Качество	Дизайн
А	1700	0	2	2
Б	4200	0	0	1
В	5600	4	1	4
Г	3800	1	4	4

Задание

4.

УСЛОВИЕ.

Два брокера купили акции одного достоинства на сумму 3640 р. Когда цена на эти акции возросла, они продали часть акций на сумму 3927 р. Первый брокер продал 75% своих акций, а второй 80% своих. При этом сумма от продажи акций, полученная вторым брокером, на 140% превысила сумму, полученную первым брокером. На сколько процентов возросла цена одной акции?

Решение:

Ответ: _____

« _____ » _____ 2016 г.

подпись экзаменуемого

Работу проверил: _____

Оценка: _____

Демонстрационный вариант экзаменационной работы при приеме по направлениям подготовки магистратуры

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

**вступительные испытания по направлению подготовки магистратуры
38.04.01 Экономика**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
П.И. Бреславец
« _____ » _____ **2016 г.**

БИЛЕТ № 1

1. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве: сущность, понятие, состояние и задачи, направления и тенденции развития, критерии и показатели эффективности.
2. Финансовая система: сущность, роль, особенности функционирования в АПК, пути стабилизации.
3. Понятие и содержание комплексной системы управления качеством труда и продукции на сельскохозяйственном предприятии.

**Зав. кафедрой
Экономической теории и экономики АПК**

Петров В.И

Д. с.-х. наук, профессор

Иванов И.И

Демонстрационный вариант письменной экзаменационной работы по дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности при приеме по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Приемная комиссия

БЛАНК ДЛЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
по профессиональному испытанию

ЗАДАНИЕ 1.

Написание эссе на одну из предлагаемых тем: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники»

ЗАДАНИЕ 2.

Всем старшеклассникам школы предложили принять участие в составлении «джентльменского набора» — списка качеств своего ровесника через газету «Алые паруса». На ее страницах был предложен ряд вопросов. Часть из них состояла в том, чтобы закончить предложение:

- Какие качества характеризуют современного человека?
- Кого можно сегодня назвать «джентльменом»?
- Как вы прокомментируете шутку англичан, что «джентльмен — это тот, кто кошку назовет кошкой, даже если на нее наступит»?
- Больше всего я ценю в человеке...
- Считаете ли вы себя современным человеком? А джентльменом? Почему?

Вопросы и задания:

1. Дайте свой вариант ответов на все предложенные вопросы.
2. Какой из задаваемых вопросов вы считаете наиболее важным для понимания жизненной позиции современного молодого человека?

Дата и подпись экзаменуемого