

О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ПОСТУПАЮ- ЩИМИ НА ОБУЧЕНИЕ

**в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Белгородский государственный аграрный универси-
тет имени В.Я. Горина»**

ВЫПИСКА ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ

**«Об экзаменационных комиссиях при приеме в ФГБОУ ВО «Белгородский
государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**

1. Общие положения

1.4. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе среднего общего образования:

1) по любым общеобразовательным предметам:

а) дети-инвалиды, инвалиды;

б) иностранные граждане;

в) лица, которые получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, если все пройденные ими в указанный период аттестационные испытания государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования сданы не в форме ЕГЭ (либо они прошли итоговые аттестационные процедуры в иностранных образовательных организациях и не сдавали ЕГЭ в указанный период);

2) по отдельным общеобразовательным предметам - лица, которые прошли государственную итоговую аттестацию по этим общеобразовательным предметам в форме государственного выпускного экзамена, при условии, что они получили документ о среднем общем образовании в течение одного года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам

Лица, получившие в 2017 году или 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ). Указанные лица могут сдавать общеобразовательные вступительные испытания, проводимые

Университетом самостоятельно (при приеме на обучение в организации, расположенные как на территории Крыма, так и за пределами территории Крыма), в течение календарного года, в котором они получили аттестат о среднем общем образовании.

1.5. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания по русскому языку, математике, биологии, физике, обществознанию, географии самостоятельно в письменной форме, для лиц, поступающих на базе начального профессионального образования с получением среднего (полного) общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

1.6. Белгородский ГАУ проводит дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности для лиц, поступающих на направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль – сельское хозяйство, профилизация – технические системы в агробизнесе, профилизация – технология производства и переработки с.-х. продукции, профиль – производство продовольственных продуктов, самостоятельно в письменной форме.

1.7. Белгородский ГАУ проводит вступительные испытания самостоятельно в письменной форме в виде комплексного экзамена по соответствующему направлению подготовки при приеме на обучение в магистратуру.

1.8. При приеме в Белгородский ГАУ вступительные испытания проводятся с целью определения возможности поступающих осваивать основные программы высшего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

1.9. Для всех категорий лиц, поступающих в Белгородский ГАУ на первый курс на бюджетные места (по общему конкурсу, в пределах особой квоты, целевой квоты), а также на места по договорам с оплатой стоимости обучения, на определенное направление подготовки (специальность) проводятся одинаковые вступительные испытания.

Для каждой группы поступающих проводится одно вступительное испытание в один день. По желанию поступающего ему может быть предоставлена возможность сдавать более одного вступительного испытания в один день.

При приеме на обучение не используются результаты выпускных экзаменов подготовительных отделений, подготовительных факультетов, курсов (школ) и иных испытаний, не являющихся вступительными испытаниями, проводимыми в соответствии с Порядком.

1.6. Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах на следующем этапе сдачи вступительных испытаний или в резервный день.

1.7. Вступительные испытания проводятся на русском языке.

1.8. Формой вступительного испытания является экзамен (письменно) или тестирование (письменно). Вступительные испытания в виде экзамена (письменно) предусмотрены при приеме в магистратуру. Вступительные испытания по математике, физике, обществознанию, биологии, географии – тестирование (письменно). Вступительное испытание по русскому языку – экзамен (письменно) в форме диктанта.

1.9. К вступительным испытаниям допускаются абитуриенты, подавшие документы в приемную комиссию в установленные сроки, включенные в экзаменационные ведомости и получившие экзаменационный лист.

1.10. Вступительные испытания проводят члены предметной комиссии. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц (включая инспектирующие органы) без разрешения председателя приемной комиссии или его заместителя не допускается.

1.11. Результаты испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

1.12. Количество баллов ниже границы, установленной Рособрнадзором и университетом, по общеобразовательному предмету, ниже «25» баллов по результатам испытаний в магистратуру считаются неудовлетворительными. Абитуриент, получивший неудовлетворительную оценку, к дальнейшим испытаниям не допускается.

1.13. Абитуриенты, забравшие документы после завершения приема документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

1.14. Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

1.15. После объявления результатов письменного вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) имеет право ознакомиться со своей работой (с работой поступающего) в день объявления результатов письменного вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня.

1.16. Абитуриент, не согласный с оценкой, полученной на вступительном испытании, имеет право подать апелляцию. Рассмотрение апелляции проводится в соответствии с Положением об апелляционной комиссии и порядке рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний в Белгородский ГАУ.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2. В Университете должны быть созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

5.3. Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Университета или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

5.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается на 1,5 часа.

5.5. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

5.6. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.7. При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлсурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации);

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

вступительные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме (дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, вступительные испытания при приеме в магистратуру - по решению организации).

5.8. Условия, указанные в пунктах 5.2-5.7, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

5.9. Университет может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий.

6. Особенности проведения вступительного испытания в форме письменного экзамена, тестирования

6.1. Продолжительность письменного экзамена, тестирования составляет четыре часа (240 минут) без перерыва.

6.2. Порядок определения вариантов выполнения письменных работ находится в компетенции предметной экзаменационной комиссии.

6.3. На вступительном испытании в форме письменного экзамена, тестирования (письменно) абитуриент выполняет экзаменационную работу (приложение 1), ставит подпись и делает какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы, только в местах, специально отведенных для этого на экзаменационных бланках.

6.4. Общие положения по содержанию тестовых материалов для вступительных испытаний по общеобразовательным предметам математика, физика, биология, обществознание, география при приеме на направления подготовки

бакалавриата и специалитета: каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов общеобразовательного предмета.

Работа состоит из 20 вопросов разного уровня сложности, требующих выбрать ответ из предложенных вариантов, проведения аналогий, вписывания ответа без объяснения результатов и с кратким пояснением и т.д. и части «4» - повышенный уровень сложности, которая будет содержать задание в виде задачи, конкретной ситуации и т.д., требующая непосредственного письменного развернутого решения:

– часть 1 – 8 вопросов простого уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 3 балла. К каждому заданию прилагается от 3 до 5 вариантов ответа, из которых правильный только один. При выполнении заданий части 1 в бланке ответов справа от выполняемого задания поступающий указывает номер выбранного ответа;

– часть 2 – 4 вопроса среднего уровня сложности. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 4 балла. Часть 2 содержит задания с выбором нескольких правильных вариантов, проведения сопоставления между предложенными вариантами, выстраивания логических цепочек и т. Д. Задание считается выполненным, если дан верный ответ в соответствии с условием задания.

- часть 3 – 4 вопроса сложного уровня. Будут оцениваться за каждый правильный ответ в 5 баллов. Часть 4 может содержать задания, на которые требуется дать краткий ответ и др.

- часть 4 – включает 4 задания (задачу, разбор какой-то ситуации и т.д.), относящиеся к повышенному уровню сложности, требующие непосредственного письменного решения с изложением хода решения. Каждое правильно выполненное задание части 4 может быть оценено в 10 баллов.

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом:

Часть 1 = 8 заданий по 3 балла=24 балла

Часть 2 = 4 заданий по 4 балла=16 баллов

Часть 3 = 4 заданий по 5 баллов=20 баллов

Часть 4 = 4 задания по 10 баллов=40 баллов

ИТОГО: 100 баллов

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале.

6.5. Общие положения для вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык при приеме на направления подготовки бакалавриата и специалитета следующие: поступающие пишут вступительное испытание в форме диктанта и тестовой части, состоящей из 8 заданий разного уровня сложности. 2 задания оцениваются по 1 баллу, 2 задания по 2 балла, 2 задания по 3 балла, 2 задания по 4 балла. Суммарное максимальное количество баллов за тестовую часть составляет 20 баллов. Диктант объемом, не превышающим 250 слов, оценивается в 80 баллов. Диктант является одной из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Нормы оценивания диктанта: 0/0 – 80 баллов; 0/1 - 76 баллов; 0/2 - 74 балла; 0/3 – 70 баллов; 0/4 – 68

баллов; 0/5 – 66 баллов; 0/6 – 60 баллов; 1/1 – 70 баллов; ½ 68 баллов; 1/3 – 66 баллов; ¼ - 64 балла; 1/5 – 62 балла; 2/1 – 60 баллов; 2/2 – 58 баллов; 2/3 – 56 баллов; 2/4 – 54 балла; 2/5 - 52 балла; 3/0 – 50 баллов; 3/1 – 48 баллов; 3/2 – 46 баллов; 3/3 45 баллов; ¾ 44 балла; 4/0 – 43 балла; 4/1 – 42 балла; 4/2 – 40 баллов; 4/3 – 38 баллов; 4/4 – 36 баллов. В числителе указано количество орфографических ошибок, в знаменателе – количество пунктуационных ошибок.

6.6. При приеме на направления подготовки магистратуры письменная работа по комплексному экзамену по соответствующему направлению подготовки включает в себя перечень вопросов, позволяющих оценить уровень знаний абитуриента по основным разделам вступительного испытания (приложение 2). Шкала оценивания 100-балльная. Студенты, получившие 0-20 баллов, не допускаются к участию в конкурсе.

Критерии оценки знаний по 100-балльной шкале вступительного испытания
в магистратуру

Оценка	Критерии
100 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение обосновать излагаемый материал практическими примерами; умение дать системную связь теоретического материала с практической деятельностью предприятий, государства в современных условиях.
90 баллов	систематизированный, глубокий, полный ответ на все вопросы экзаменационного билета; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответов на вопросы; умение связывать теоретический материал с практической деятельностью.
80 баллов	систематизированный, полный, достаточно глубокий ответ на экзаменационные вопросы; знание и умелое использование научной терминологии, логически построение ответа; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
70 баллов	систематизированный, достаточно полный ответ на экзаменационные вопросы; знание инструментария изучаемой дисциплины; умение иллюстрировать ответ конкретными практическими примерами.
60 баллов	достаточно полные и систематизированные ответы на вопросы экзаменационного билета; владение терминологией и инструментарием изучаемой дисциплины; умение показать связь с практикой.
50 баллов	достаточно полные ответы на вопросы экзаменационного билета; понимание и умение пользоваться терминологией; умение использовать определенный материал; умение показать связь с практикой.
40 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание терминологии; умение использовать определенный материал; видеть связь излагаемого материала с практикой.
30 баллов	достаточный объем знаний в рамках экзаменационного билета; понимание основной терминологии; видеть связь излагаемого материала с практикой.
20 баллов*	отрывочные знания вопросов, слабое представление об их содержании; неумение обосновывать практическим примером теоретические положения.
10 баллов*	отсутствие знаний и компетенции в рамках экзаменационного билета, незнание сущности основных понятий и их содержания; отказ от ответа из-за не-

знания содержания вопросов билета.

6.7. Общие положения по содержанию дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное испытание (по отраслям): каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы в определении уровня общей личностной культуры и готовности к обучению по педагогической специальности, обобщенных знаний о педагогической профессии и существующей образовательной системы.

В ходе вступительного испытания оцениваются обобщенные знания о педагогической профессии, о роли и месте учителя в формировании подрастающего поколения, о требованиях к личности педагога. Абитуриент должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать определенным уровнем мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Работа состоит из двух заданий: 1) написание эссе на одну из предлагаемых тем, например: «Новый учитель новой школы», «Почему я выбираю педагогическую профессию», «Мои учителя - мои наставники» и др. 2) решение педагогической ситуации (приложение 3).

Система оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом.

1. Оценочный лист по итогам проверки эссе

Элемент оценки	Максимум
Аргументированность и обоснованность собственной точки зрения на рассматриваемую проблему	10
Адекватность понимания темы, опора на понятийный аппарат педагогики	10
Знание контекста образовательной практики	10
Интеграция философских, психологических, педагогических знаний	10
Самостоятельность мышления	7
Яркость и образность изложения (использование средств художественной изобразительности)	7
Логика изложения и структура эссе	6
	60

2. Оценочный лист по итогам решения педагогической ситуации

Элемент оценки	Максимум
Понимание сути педагогической ситуации (понимание позиций субъектов взаимодействия)	10
Решение и аргументация педагогической ситуации	10
Умение предложить различные пути решения указанной ситуации	10
Педагогическая эрудиция	10
	40

6.8. Задания (части заданий) письменной работы, выполненные абитуриентом на титульном листе или на его обороте, не рассматриваются экзаменаторами, и претензии по ним не принимаются. Записи абитуриента в черновиках не оцениваются, черновики на проверку экзаменаторам не выдаются.

6.9. Перед проверкой работы все экзаменационные бланки шифруются ответственным секретарем приемной комиссии, титульный лист с информацией об абитуриенте и черновик работы убираются в сейф. После шифровки экзаменационная работа проверяется экзаменаторами – членами соответствующей предметной экзаменационной комиссии.

6.10. Проверка письменных работ проводится только в помещении университета и только экзаменаторами – членами утвержденной предметной экзаменационной комиссии. Оценка по письменному экзамену подписывается экзаменаторами, проверявшими эту работу.

6.11. Председатель предметной экзаменационной комиссии дополнительно проверяет экзаменационные работы, оцененные экзаменаторами на неудовлетворительную оценку (ниже порога) и отличную оценку (100 баллов), а также 5% остальных работ.

6.12. После проверки письменной работы оценка (цифрой и прописью) выставляется в специально отведенном месте экзаменационной работы абитуриента, экзаменационной ведомости, экзаменационном листе (после расшифровки работы) и подписывается преподавателями.

Настоящее Положение принято Ученым советом ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ. Протокол №5 от «25» августа 2016 г. Вводится в действие с даты утверждения на заседании Ученого совета университета.