МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
общеобразовательных дисциплин
протокол №1
от 16.09.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о. проректора по учебной работе,
зам. председателя приемной комиссии
П.И. Бреславец

ПРОГРАММА

вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» для поступающих на направления подготовки бакалавриата и специалитета

п. Майский, 2020

Программа вступительного испытания по общеобразовательному предмету «Русский язык» для поступающих на направления подготовки бакалавриата и специалитета составлена с учетом требований к уровню подготовки имеющих среднее (полное) общее образование на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа вступительных испытаний сформирована с учетом необходимости соответствия уровня сложности вступительного испытания уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

Программа вступительных испытаний разработана для приема на обучение по очной и заочной формам обучения на направления подготовки высшего образования:

Направления подготовки бакалавриата.

- 05.03.06 Экология и природопользование
- 09.03.03 Прикладная информатика
- 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
- 35.03.04 Агрономия
- 35.03.06 Агроинженерия
- 35.03.07 Технология производства и переработки с.-х. продукции
- 35.03.10 Ландшафтная архитектура
- 36.03.02 Зоотехния
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.03 Управление персоналом
- 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направления подготовки специалитета.

- 36.05.01 Ветеринария

1. ВВЕДЕНИЕ

На экзамене по русскому языку поступающий в высшее учебное заведение должен показать орфографическую и пунктуационную грамотность, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Общие положения для вступительного испытания по общеобразовательному предмету русский язык при приеме на направления подготовки бакалавриата и специалитета следующие: поступающие пишут вступительное испытание в форме диктанта и тестовой части, состоящей из 8 заданий разного уровня сложности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ

2.1. Фонетика. Графика

2.1.1. Звуки и буквы, их соотношение.

2.1.2. Графика.

2.1.3. Алфавит.

2.1.4. Звуковое значение букв ***е, ё, ю, я.***

2.1.5. Гласные и согласные звуки.

2.1.6. Слог, ударение, интонация.

2.1.7. Гласные ударные и безударные.

2.1.8. Согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые.

2.1.9. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

2.2. Лексика

2.2.1. Лексическое значение слова.

2.2.2. Однозначные и многозначные слова.

2.2.3. Прямое и переносное значение слова.

2.2.4. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Паронимы.

2.2.5. Исконно русские и заимствованные слова.

2.2.6. Общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы) и неологизмы.

2.2.7. Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

2.2.8. Диалектизмы, профессионализмы.

2.2.9. Фразеологические обороты.

2.2.10. Лексический анализ слова.

2.3. Морфемика. Словообразование

2.3.1. Значимые части слова (морфемы).

2.3.2. Морфемный анализ слова.

2.3.3. Основные способы словообразования в русском языке.

2.3.4. Словообразовательный анализ слова.

2.4. Орфография

2.4.1. Орфограмма.

2.4.2. Правописание гласных букв И/Ы, А/Я, У/Ю после шипящих и г/

2.4.3. Правописание О/Е (Ё) после шипящих и Ц.

2.4.4. Употребление букв ***ь*** и ***ъ,*** их функции.

2.4.5. Правописание гласных и согласных в корне слова. Правописание безударных гласных.

2.4.6. Правописание корней с чередующимися гласными 0//А, Е//И.

2.4.7. Правописание приставок. Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

2.4.8. Сложные существительные с ПОЛ- и ПОЛУ-.

2.4.9. Правописание на стыке морфем (приставки и корня, двух приставок).

2.4.10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-).

2.4.11. Правописание-Н-/-НН- в различных частях речи.

2.4.12. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

2.4.13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

2.4.14. Орфографический анализ.

2.5. Морфология и орфография

2.5.1. Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении.

2.5.1.1. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

2.5.1.2. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число.

2.5.1.3. Падеж. Типы склонения. Разносклоняемые существительные.

2.5.1.4. Буквы Е, И в окончаниях имен существительных единственного числа.

2.5.1.5. Правописание сложных существительных.

2.5.2. Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль.

2.5.2.1. Разряд прилагательных по значению: качественные, относительные, притяжательные.

2.5.2.2. Полная и краткая формы качественных прилагательных.

2.5.2.3. Степени сравнения качественных прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.

2.5.2.4. Переход прилагательных в существительные.

2.5.2.5. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

2.5.2.6. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий.

2.5.2.7. Правописание сложных прилагательных.

2.5.3. Имя числительное. Значение имени числительного.

2.5.3.1. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

2.5.3.2. Образование и правописание числительных.

2.5.3.3. Особенности склонения числительных.

2.5.3.4. Склонение числительных ОБА/ОБЕ.

2.5.3.5. Мягкий знак в середине и на конце имен числительных.

2.5.4. Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений.

2.5.4.1. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль.

2.5.4.2. Склонение местоимений и их правописание.

2.5.4.3. Употребление местоимений для связи предложений в тексте.

2.5.5. Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола.

2.5.5.1. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение.

2.5.5.2. Непостоянные признаки: наклонение, время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Безличные глаголы.

2.5.5.3. Мягкий знак в глагольных формах.

2.5.5.4. Правописание личных окончаний глаголов.

2.5.5.5. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

2.5.6. Причастие. Особая форма глагола и его грамматические признаки.

2.5.6.1. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование.

2.5.6.2. Полные и краткие страдательные причастия.

2.5.6.3. Склонение полных причастий.

2.5.6.4. Правописание суффиксов причастий.

2.5.7.Деепричастие как особая форма глагола и его грамматические признаки.

2.5.7.1. Образование деепричастий от глаголов совершенного и несовершенного вида.

2.5.7.2. Правописание деепричастий

2.5.8. Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении.

2.5.8.1. Степени сравнения наречий и их образование.

2.5.8.2. Правописание наречий.

2.5.9. Предлог как служебная часть речи.

2.5.9.1. Предлоги производные и непроизводные, простые и составные.

2.5.9.2. Омонимия предлогов и знаменательных частей речи.

2.5.9.3. Правописание предлогов.

2.5.10. Союз как служебная часть речи.

2.5.10.1. Союзы сочинительные и подчинительные, простые и составные.

2.5.10.2. Правописание союзов.

2.5.10.3. Омонимия союзов и знаменательных частей речи.

2.5.11. Частица как служебная часть речи.

2.5.11.1. Отрицательные частицы НЕ и НИ; различие в их значении. Различение частиц НЕ и НИ на письме.

2.5.11.2. Раздельное и дефисное написание частиц.

2.5.12. Междометие как особая часть речи.

2.5.12.1. Значение междометий.

2.5.12.2. Знаки препинания при междометиях.

2.6. Синтаксис и пунктуация

2.6.1. ***Словосочетание***

2.6.1.1. Строение словосочетаний.

2.6.1.2. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).

2.6.1.3. Глагольное и именное управление в русском языке.

2.6.2. ***Предложение***

2.6.2.1. ***Простое предложение.*** Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные.

2.6.2.2. Главные и второстепенные члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

2.6.2.3. Тире между подлежащим и сказуемым.

2.6.2.4. Односоставные предложения: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные), безличные, назывные.

2.6.2.5. Полные и неполные предложения.

2.6.2.6. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами при обобщающих словах.

2.6.2.7. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Уточняющие члены предложения.

2.6.2.8. Обращение, вводные слова и предложения, вставные конструкции. Омонимия вводных слов и членов предложения.

2.6.2.9. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

2.6.2.10. Сравнительные обороты и знаки препинания при них.

2.6.2.11. ***Сложное предложение.*** Типы сложного предложения.

2.6.2.12. Разграничение союзов и союзных слов.

2.6.2.13. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них.

2.6.2.14. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

2.6.2.15. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

2.6.2.16. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

2.6.2.17. Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них. Смысловые отношения между частями сложного бессоюзного предложения.

2.6.2.18. Сложные предложения с различными видами связи, знаки препинания в них.

2.6.2.19. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

2.6.2.20. Знаки препинания при цитатах.

2.7. Речеведение

2.7.1. Функциональные стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный.

2.7.2. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте.

2.7.3. Языковые средства выразительности. Анализ средств выразительности.

2.7.4. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

2.7.5. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

2.7.6. Анализ текста.

2.7.7. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

2.8. Языковые нормы русского литературного языка

2.8.1. Орфоэпические нормы.

2.8.2. Лексические нормы.

2.8.3. Грамматические нормы (морфологические).
2.8.4. Грамматические нормы (синтаксические).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Бабайцева, В.В. Русский язык. Теория. 5-9 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений / В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 13-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2004.
2. Русский язык: учеб. для 9 класса общеобразоват. учреждений / С.Г. Бархударов, Л.А. Чешко, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. - М.: Просвещение, 2010.
3. Валгина, Н.С. Орфография и пунктуация: справ. / Н.С. Валгина, В.Н. Светлышева. - М. :Высш. шк., 2004.
4. Власенков, А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб.для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - 8-е изд. - М.: Просвещение, 2006.
5. Русский язык. / Н. А. Герасименко [и др.] ; ред. Н. А. Герасименко. - 15-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2015. - 496 с.
6. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16
7. Русский язык и культура речи : учебник / под ред. А.В. Голубевой. - М. : Юрайт, 2010. - 386 с.
8. Русский язык и культура речи: Учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2009. - 368 с.
9. Русский язык: 5-7 класс / Т.А. Ладыженская [и др.]; науч. ред. Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2002-2004.
10. Русский язык: 5-9 классы / М.М. Разумовская [и др.]; под ред. М.М. Разумовской, П. А. Леканта. - М.: Дрофа, 2003.
11. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д.Э. Розенталь. - М., 2006.
12. Светлышева, В.Н. Русский язык. Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. Полный курс подготовки к выпускным и вступительным экзаменам / В.Н. Светлышева. - М. : АСТ, 2003.
13. Солганик, Г.Я. Русский язык. 10-11 кл. Стилистика : учеб.пособие для общеобразоват. учеб. заведений, лицеев и гимназий / Г.Я. Солганик. - М.: Дрофа, 2006.
14. http://ege.edu.ru/ru/ (ЕГЭ-2017. Официальный информационный портал единого государственного экзамена)
15. http://www.fipi.ru Федеральный институт педагогических измерений.
16. http://www.rustest.ru/ (ФГБУ «Федеральный центр тестирования»).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.

Формой проведения вступительного испытания является письменная работа, состоящая из диктанта и тестовой части. Каждый из вариантов экзаменационной работы включает в себя контролируемые элементы содержания из всех разделов школьного курса по русскому языку.

Шкала оценивания 100-балльная.

Тестовая часть включает 8 заданий разного уровня сложности:

2 задания простого уровня сложности оцениваются по 1 баллу;

2 задания среднего уровня сложности оцениваются по 2 балла;

2 задания повышенного уровня сложности оцениваются по 3 балла;

2 задания сложного уровня оцениваются по 4 балла.

Суммарное максимальное количество баллов за тестовую часть составляет 20 баллов.

Диктант объемом, не превышающим 250 слов, оценивается в 80 баллов. Диктант является одной из основных форм проверки орфографической и пунктуационной грамотности. Нормы оценивания диктанта: 0/0 – 80 баллов; 0/1 - 76 баллов; 0/2 - 74 балла; 0/3 – 70 баллов; 0/4 – 68 баллов; 0/5 – 66 баллов; 0/6 – 60 баллов; 1/1 – 70 баллов; ½ 68 баллов; 1/3 – 66 баллов; ¼ - 64 балла; 1/5 – 62 балла; 2/1 – 60 баллов; 2/2 – 58 баллов; 2/3 – 56 баллов; 2/4 – 54 балла; 2/5 - 52 балла; 3/0 – 50 баллов; 3/1 – 48 баллов; 3/2 – 46 баллов; 3/3 45 баллов; ¾ 44 балла; 4/0 – 43 балла; 4/1 – 42 балла; 4/2 – 40 баллов; 4/3 – 38 баллов; 4/4 – 36 баллов. В числителе указано количество орфографических ошибок, в знаменателе – количество пунктуационных ошибок.

Типология орфографических и пунктуационных ошибок

1. **Орфографические ошибки.** Наиболее часты затруднения при написании следующих орфограмм: безударные гласные в корне слова, корни с чередующимися гласными, правописание Ё-О после шипящих в корнях, суффиксах и окончаниях слов различной частеречной принадлежности, гласные после Ц, правописание согласных в корне, слова с двойными согласными, правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-, правописание суффиксов существительных и прилагательных, правописание Н и НН в разных частях речи, слитное, раздельное, дефисное написание местоимений, наречий, предлогов, безударные личные окончания глаголов, мягкий знак в глагольных формах,

правописание союзов в отличие от созвучных им сочетаний, правописание НЕ с различными частями речи, различение НЕ и НИ, правописание сложных слов.

2. **Пунктуационные ошибки.** Это относится чаще всего к следующим пунктограммам: тире между подлежащим и сказуемым, запятая между однородными членами, соединенными и не соединенными союзами, двоеточие и тире при однородных членах, обособление второстепенных членов предложения (определений, приложений, обстоятельств и дополнений), пунктуация при уточняющих членах предложения, пунктуация при вводных и вставных конструкциях, запятая перед союзом КАК, запятая перед союзом И в простом и сложном предложениях, запятая в сложносочиненном предложении, запятая в сложноподчиненном предложении; двоеточие, тире, запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении, пунктуация при прямой и косвенной речи и при цитировании.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются ошибки в переносе слов, в передаче авторской пунктуации, а также описки, искажающие звуковой облик слова (“рапотает” вместо “работает” и подоб.).

Учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Если ошибка встречается в одном и том же слове, то она считается однотипной. Однотипными также являются пунктуационные ошибки на одно правило. При наличии однотипных ошибок первые три однотипные ошибки считаются за одну, а каждая последующая ошибка того же типа рассматривается как отдельная.

Если в одном слове с **непроверяемыми** орфограммами допущены 2 и более ошибки, то они считаются за одну. Если в одном слове допущены **проверяемые** ошибки на разные правила, то они считаются отдельно.

Каждый поступающий получает бланк для вступительного испытания.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы подсчитывается число баллов по 100-балльной шкале. На выполнение всей экзаменационной работы с учетом заполнения бланков и проверки работы экзаменуемым отводится 180 минут.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ФГБОУ ВО "БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА"

Бланк для вступительного испытания по русскому языку

УТВЕРЖДАЮ
Зам. председателя приемной комиссии
_____П.И. Бреславец
«_____» _____20_____

ЧАСТЬ 2. С ВЫБОРОМ ОТВЕТОВ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТОВ

Вопрос 1 .В каком слове **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Выпишите это слово.
1) цЕпочка
2) принЯл
3) полОжил
4) столЯр

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **1.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 2 .В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.
1) Точными выстрелами из миномёта он уничтожал ВРАЖЕСКИЕ цели и помогал нашим бойцам идти в наступление.
2) Близнецы так похожи, что их не РАЗЛИЧИШЬ друг от друга.
3) Пожар, начавшийся на Купеческой улице, ОХВАТИЛ добрую половину города.
4) Он обязан приносить ЭСТЕТИЧЕСКОЕ наслаждение публике красивыми и эффектными выступлениями.
5) В старину по многим из полтавских рек было судоходство, но теперь их ПЕРЕГОРОДИЛИ плотинами.

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **1.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 3. Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня? Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.
1) проб.. раться
2) зам.. рание
3) осн.. щение
4) нац.. ональный
5) б.. хрома
Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **2.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква? Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.
1) пр.. жимистый, пр.. взойти
2) ра.. жаловать, бе.. нравственный
3) о..звук, пре..дипломный
4) под.. ехать, сер.. ёзный

Ответ:_____

Вопрос 5 . В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и

Балл за правильно выполненное задание: **2.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

запишите слово правильно.
1) ПОЕЗЖАЙТЕ быстрее
2) шире ПЛЕЧ

3) наиболее СПОКОЙНЫЙ
4) к ТРИСТА трём конвертам
5) НАПОИВ молоком

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 6. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е.

1) тюл..вый
2) присва..вать
3)надоедл..вый
4) завис..мый

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **3.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 7. Расставьте знаки препинания. **Укажите два предложения**, в которых нужно поставить **одну** запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Ждал я вас на покос этим летом однако не дождался.
2) Любовь к изобразительному искусству проходит через всю жизнь М.Ю. Лермонтова и отражается в его творчестве.
3) В азбуке корабли и рыбы и птицы разрисованы красками и золотом.
4) Многие набоковские размышления о Пушкине не потеряли значения и актуальности и в наши дни.
5) Какая-то сила вздёрнула Маргариту и поставила перед зеркалом и в волосах у неё блеснул королевский алмаз.

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

Вопрос 8 . Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Течение отклонило бревно к порогу (1) так что оно (2) начало описывать кривую от середины реки к берегу (3) и в этот момент плот завертело на месте.

Ответ:_____

Балл за правильно выполненное задание: **4.** Балл за неправильно выполненное задание: **0**.	**Балл:** _____

«_____»_____20___г

_____

Дата *Подпись экзаменующегося*

Работу проверил: _____

_____

Оценка:_____