**Б1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Б1.Б. Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **ИСТОРИЯ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

 **Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

**2.** **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-3 - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

ОК-4 - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь**:выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами;

**владеть**: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3. Автор:** Крисанов А.А., доцент.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

**I. Цели и задачи освоения дисциплины**

 **Цель**:

 Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

 **Задачи:**

* раскрыть основные этапы развития философии,
* ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
* рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
* отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
* показать взаимосвязь философии с другими науками.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общекультурные** **компетенции (ОК),** а именно, способность и готовность:

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбора путей её достижения (ОК-1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**:

- характеристики основных этапов развития философии;

* важнейшие учения, школы и концепции мировой и отечественной философии:
* исходные понятия и термины философии:

**уметь**:

- ориентироваться в философской проблематике:

* участвовать в ди­алоге философских идей:
* сохранять и эффективно использовать философское на­следие;

**владеть**:

 - навыками самостоятельного анализа и осмысления философских проблем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 144 часа (4 зачет.ед.)

**3.** Автор: кандидат философских наук, доцентЕ. В. Крикун.

 **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»**

**1. Цель дисциплины.** Основная цель дисциплины «Иностранный язык»является комплексной и состоит в развитии англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Подразумевается закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки слушателей к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основные **задачи**курса заключаются в дальнейшем расширении и углублении коммуникативных навыков и фоновых знаний, как в области профессиональной деятельности, так и по широкому кругу смежных проблем. Развитие требуемой коммуникативной компетентности осуществляется, в частности, через формирование у студентов навыков аналитического чтения и осмысления глубинной структуры общественно-политического текста, его исторической, социокультурной и социально-политической составляющих.

# **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **общекультурные компетенции (ОК):**

* владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
* способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе (ОК-4);
* способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить формирование ключевой компетенции: владение одним из иностранных языков на уровне не ниже на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАВО»**

1. **Цель дисциплины:**

-изучение студентами – будущими специалистами сельского хозяйства – основ правовых знаний, прежде всего, основ российского права, законодательства нашей Родины;

-ознакомление с главными нормами основного закона РФ – Конституции РФ;

-воспитание умения ориентироваться в законодательстве, знать и защищать свои права, знать и выполнять свои обязанности;

-повышение правовой и гражданской культуры студентов;

-формирование и развитие у студентов общекультурных компетенций (ОК);

- овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области права.

**Задачи дисциплины:**

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

-усвоение студентами главных отраслей российского права – конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, семейного, уголовного;

-воспитание умения применять нормы основных отраслей права в общепрактической и профессиональной деятельности;

-обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве;

- привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы законодательства;

- усвоить теоретические знания, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;

- выработать практические умения, необходимые для успешного формирования каждой компетенции;

- использовать свои теоретические знания, практические умения и личностные качества для активного участия во всех видах учебных занятий (самостоятельной работе, деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК – 8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК -11);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК – 12).

 Выпускник должен обладать следующей **профессиональной компетенцией (ПК):**

 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК – 2).

В результате изучения дисциплины «Право» студент должен**:**

Знать:

-источники, важнейшие институты, понятия и категории данной отрасли права;

-содержание основных нормативных правовых актов изучаемой отрасли права;

-правовое регулирование общественных отношений в сфере труда;

-основные права гражданина их гарантии и обязанности в сфере труда, порядок защиты своих прав и свобод;

Уметь:

-анализировать и толковать содержание нормативно – правовых актов в сфере трудовых отношений, применять их на практике;

-правильно составлять и оформлять правовые документы;

-применять правовые знания для оценки юридических фактов;

-использовать правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

**3. Автор:** ст. преподаватель Давитян М.Г.

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

В соответствии с профессиональными задачами целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у студентов системы теоретических знаний о сущности, структуре и тенденциях развития общества и умения применять навыки социологического исследования в управлении и экономике.

Задачи изучения дисциплины «Социология» - сформировать знание основных понятий социологии; умение применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы социологии в профессиональной деятельности, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-7 - готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ПК-9 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

ПК-15 - способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**3. Автор:** Гордилова О.А, канд. социол. наук, доцент

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловая этика»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Деловая этика» является получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, и прежде всего этики экономиста, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявление в профессии экономиста, специфические нравственные особенности профессиональной деятельности экономиста, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании.

Задачи дисциплины:

* лучение необходимых теоретических знаний в области деловой этики;
* моральных норм современного общества и их проявления в различных видах профессиональной деятельности;
* получение навыков практического применения основных моральных принципов в профессиональной деятельности экономиста;
* формирование основных компетенций студентов в сфере нравственных основ экономической деятельности;
* формирование у каждого студента осознания социальной значимости профессии экономиста, ее важности и необходимости для общества в современной России;
* формирование у каждого студента чувства долга, способности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, нравственной надежности и моральной ответственности;
* изучение специфических нравственных качеств личности специалистов, которые необходимы юристу для выполнения своего профессионального долга;
* выработка активной жизненной позиции и нетерпимости в отношении к различным формам деструктивного поведения;
* выработка навыков культуры общения и культуры поведения,   этикетной культуры, умения работать в коллективе.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК- 7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-14 - способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
**знать**: этапы исторического процесса становления деловой этики; основные понятия и категории этики.

**уметь**: анализировать и оценивать социальную информацию с учетом моральных требований; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа этических ситуаций, возникающих в процессе коммуникации.

**владеть:** навыками этического ведения дискуссии, полемики, диалога; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере на основе норм морали и этикета, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе с учетом требований профессиональной этики и делового этикета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3. Автор:** Гордилова О.А., канд. социол. наук,

**Б.1.Б Вариативная часть**

**Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины**

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»**

**Цель** изучения дисциплины – формирование общекультурных компетенций, выраженных в знании и понимании законов развития политической сферы общества и умении оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности; способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

**Задачи** дисциплины:

1) освоить основные категории, понятия, законы, направления развития политологии; основные закономерности и этапы исторического развития общества;

2) выработать практические умения применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

3) сформировать навыки целостного подхода к анализу проблем общества

 **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выбору цели и путей ее достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-8)

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14)

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16)

**знать:**

* основы теории государства и права;
* приемлемые формы политического участия;
* социально-значимые проблемы, тенденции современных политических процессов, права и обязанности гражданина;

**уметь**:

* анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
* ориентироваться в политическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
* выражать свою политическую позицию;
* отстаивать свои интересы в политической сфере;
* реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;

**владеть**:

* политологической терминологией;
* основами исторических и политологических методов;
* навыками анализа социально-значимых проблем и политических процессов, использовать их в своей личной жизни, профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетные единицы (108 часов).

**3. Автор** программы – к.с.н., доц. Е.В. Шварев

**Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору**

# **Аннотация**

#  **рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью бакалавра при изучении курса «Русский язык и культура речи» является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

В соответствии с поставленной целью задачами программы являются:

 • развитие языкового вкуса и чутья, критического отношения к ненор­мированному произношению, формирование навыков речевого самоконтроля с позицией нормативности языка;

• расширение знаний о языковых средствах, законах их употребления;

• формирование умения аргументировано оценивать речь других носителей языка, оценивать доказательно, ссылаясь на рекомендации словарей, речевые образцы, специальные правила;

• ознакомление с функциональными стилями языка и их жанровыми осо­бенностями, овладение стилистическими ресурсами всех уровней языка в зависимости от задач общения и различных ситуативных факторов.

 **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные компетенции, а именно:

 **общекультурные компетенции (ОК),** предполагающие:

* осознанием культурных ценностей, пониманием роли культуры в жизнедеятельности человека (ОК-1);
* способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
* способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-3);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
* способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОК-8).

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

**Автор: старший преподаватель Н. И. Анисимова**

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура делового общения»**

# **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основной целью бакалавра при изучении курса «Культура делового общения» является обучение рациональному поведению в различных ситуациях делового общения.

 В соответствии с поставленной целью задачами программы являются**:**

1. познакомить студентов с современной теорией и практикой делового общения, с профессионально значимыми формами деловой коммуникации;

2. дать необходимые сведения из области делового этикета;

3. сформировать речевые умения: умение отбирать и обрабатывать деловую информацию с учетом цели общения, умение обосновывать выдвинутое положение, умение публично выступать по тому или иному вопросу, умение отстаивать свою точку зрения, умение оказывать убеждающее воздействие на партнера и др.;

4. повысить речевую культуру будущих специалистов, их языковую компетентность.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные компетенции, а именно:

 **общекультурные компетенции (ОК),** предполагающие:

* владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
* способность понимать и анализировать мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
* способность логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь (ОК-6);
* способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аграрное право»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины "Аграрное право" являются ознакомление студентов с основами правового регулирования аграрных отношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения в Российской Федерации. В нем излагаются, комментируются с учётом практики базовые для него нормативные акты Российской Федерации, её субъектов по организации сельскохозяйственной деятельности предпринимателей на селе, раскрываются вопросы землепользования, анализируются сделки с земельными участками сельскохозяйственного назначения, договорные отношения сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование у студентов на основе изучения аграрного законодательства должного отношения к использованию земель сельскохозяйственного назначения, своего рода аграрного правосознания как элемента правового сознания гражданина России.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК – 8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК -11).

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать и уметь:**

- пользоваться источниками земельного, гражданского и административного права и применять содержащиеся в них нормы при решении практических вопросов, возникающих в области земельных правоотношений,

- систему земельного законодательства,

- содержание основных нормативных правовых актов в сфере регулирования земельных правоотношений,

**владеть:**

- основами аграрного законодательства,

- умением правильно составлять и анализировать документацию по аграрному праву,

- навыками правоприменительной деятельности в сфере аграрных правоотношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

**3. Автор:** ст. преподаватель Давитян М.Г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Земельное законодательство**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Земельное законодательство» состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, в области использования, контроля и охраны земель РФ и защиты прав и законных интересов субъектов земельного права.

 **Задачи дисциплины:**

* привитие студентам глубоких знаний в сфере правового регулирования земельных отношений в условиях рыночной экономики;
* обучение студентов правильному ориентированию в действующем земельном законодательстве;
* привитие им навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, экологического, административного, уголовного и др.) и процессуального законодательства;
* ознакомление студентов с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере земельного рынка (работ, услуг), формами разрешения земельных споров, вытекающих из земельных отношений, а также особенностями такой деятельности с участием иностранного капитала.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК – 8);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК -11).

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

* содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
* основные права и обязанности субъектов земельного права;
* алгоритм государственной регистрации прав на землю;
* правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов земельного права;
* порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях.

У**меть:**

* логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения законодательства о правах и обязанностях субъектов земельного права;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере землепользования;
* создавать учредительные документы, регулирующие правовой статус собственников, пользователей и арендаторов земельных участков;
* составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельного права;
* применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
* определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

**Владеть:**

* навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
* основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

**3. Автор:** ст. преподаватель Давитян М.Г.

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усвоение теоретических основ психологии и педагогики. Бакалавр должен быть подготовлен к выполнению производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности. Успешному выполнению второго вида деятельности должны способствовать усвоение такой дисциплины как **«Психология и педагогика».** Предметом **«Психологии»** является закономерности возникновения, формирования, развития, функционирования и проявления индивидуальной и групповой психики, отдельных психологических феноменов, механизмов в различных условиях и на различных этапах жизни и деятельности людей, поскольку человек в своем и психическом развитии проходит различные стадии, участвует во многих сферах социальной жизни, занимается различными видами деятельности. **Предметом «Педагогики»** является образование как реальный целостный процесс, целенаправленно организуемый в специальных социальных институтах (семье, образовательных и культурно-воспитательных учреждениях), служащий средством развития человека на протяжении всей жизни.

**Целью изучения дисциплины** является усвоение теоретических основ психологии и педагогики.

 **Задачами изучения дисциплины служат:**

* рассмотрение теоретико-методологические основ психологии и педагогики;
* творческое применение основных положений психологии и педагогики в будущей профессиональной деятельности;
* развитие профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование и развитие компетенций:

общекультурных компетенций (ОК)**:**

* владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
* способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
* способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* основные положения диалектического материализма;
* законы диалектики (переход количественных изменений в качественные, отрицания отрицания, единства и борьбы противоположностей);
* сущность системного подхода как отражения всеобщей связи и взаимообусловленности явлений и процессов окружающей действительности

**Уметь:**

* применять основные положения диалектического материализма к психологическим и педагогическим явлениям;
* использовать знания законов диалектики в процессе рассмотрения психологических и педагогических явлений в деятельности человека;
* рассматривать психологические и педагогические явления с позиции системного подхода.

**Владеть:**

* Владеть навыками рефлексии, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; формами и методами психолого-педагогического взаимодействия; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Освоение дисциплины «Психологии и педагогики» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального и педагогического циклов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы - **72** часа.

**3. Автор:** к.п.н., доцент кафедры **Гордиенко И.В.**

**АННОТАЦИЯ Рабочей программы дисциплины**

**Этика деловых отношений**

**1. Цель освоения дисциплины**

воспитание и формирование облика предпринимателя и менеджера на новом качественном уровне: высококультурного, физически и морально здорового, психически устойчивого и законопослушного гражданина.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций (коды):

* ОК-7 (способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения)
* ОК-10 (способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

## Знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций;

## Уметь: диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений;

Организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

## Владеть: методами формирования и поддержания этичного климата в организации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Введение в специальность**

#### 1. Цель дисциплины является стимулирование интереса к выбранной профессии, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.

####  Задачи дисциплины

- формирование у студентов представления о существующей системе высшего профессионального образования и тенденциях его развития;

- знакомство студентов с историей учебного заведения, со структурой академии;

- овладение спецификой организационно-управленческой деятельности;

- знакомство с основной организационной документацией учебного заведения;

- получение знаний о выбранной профессии;

- адаптация студентов в новой для них обстановке;

- формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в академии дисциплинам.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины направлено на формирование у бакалавра в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности следующих компетенций:

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (*ОК-1*);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (*ОК-9*);
* способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (*ОК-10*);
* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности *(ОК-11);*
* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (*ПК-4*).
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате освоения компетенций  студент должен:

**знать:**

-особенности обучения в ВУЗе;

- содержание учебного плана по направлению;

-основные требования, предъявляемые к студенту, обучающемуся в БелГСХА имени В.Я. Горина;

- специфику сферы будущей профессиональной деятельности;

**уметь:**

–планировать режим дня и самостоятельную работу;

–рассчитывать траекторию процесса обучения с учетом действия балльно-рейтинговой системы;

**владеть:**

-навыками самостоятельной работы с учебной литературой;

-средствами поиска и отбора необходимой информации;

- способами подготовки различных видов письменных заданий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

**3. Автор:** Золотарев С..Н., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«История отечественной культуры»**

**1.Цель и задачи освоения дисциплины:**

Основными **целями**  дисциплины являются:

– изучение генезиса (происхождения и развития) русской культуры в целом, а также ее отдельных процессов и явлений;

– определение места и роли русской культуры в мировой культуре, анализ русской культуры как уникального и оригинального явления;

– выявление взаимосвязей в эволюции русской культуры с культурами сопредельных с Россией этносов, изучение внешних влияний на русскую культуру;

– изучение сведений о русской культуре, пришедших из искусства, философии, религии и других областей, связанных с ненаучным познанием культуры.

**Задачи дисциплины**:

– анализ фактов русской культуры, составляющих в совокупности систему культурных феноменов;

– выявление связи между социальными и культурными процессами в историческом развитии России;

– освоение студентами терминов и понятий, раскрывающих специфику и содержание социокультурных процессов и явлений в русской истории.

**2.** **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен обладать **следующими общекультурными компетенциями:**

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения ОК- 1

- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире ОК-3

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем ОК-4

В результате изучения дисциплины «История отечественной культур» студент должен:

 **знать**:

– исходные понятия и термины истории культуры и культурологии;

– важнейшие школы и концепции мировой и отечественной куль­турологии;

– характеристики основных этапов развития отечественной культуры.

**уметь:**

– ориентироваться в культурологической, художест­венно-эстетической и нравственной проблематике,

– участвовать в ди­алоге культур;

– сохранять и эффективно использовать культурное на­следие России.

**владеть**:

– навыками самостоятельного анализа и осмысления историко-культурологических проблем российского общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часа.

**3. Автор** программы – кандидат философских наук, ст. преподаватель Шевченко С.Н.

**Б2 Математический и естественнонаучный цикл**

**Б2.Б Базовая часть**

 **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Математический анализ»**

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** Познакомить студентов с основными понятиями математического анализа, научить студентов языку тематики, подготовить к изучению и применению методов математического анализа в экономике, к самостоятельному изучению тех разделов математического анализа, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

**Задачей изучения дисциплины** «Математический анализ» является овладение математическим аппаратом и математическими методами для решения и анализа различных прикладных экономических задач. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

* уяснить роль математических методов в исследовании и решении экономических задач;
* знать механизм и этапы построения математических моделей;
* изучить основные понятия и категории дисциплины;
* изучить принципы и методы математических расчётов;
* уметь получить и интерпретировать решение математической задачи;
* уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

**2. Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).

Расчетно-экономическая деятельность.

1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
2. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
3. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
5. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Педагогическая деятельность.

1. Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
2. Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Математический анализ» студент должен:

**знать**

* роль математических методов в исследовании и решении экономических задач;
* механизм и этапы построения математических моделей;
* основные понятия и категории дисциплины;
* принципы и методы математических расчётов;

**уметь** применять теоретические знания и практические навыки при решении задач методами математического анализа, формулировать и формализовать частные задачи математического анализа при построении математических моделей;

 владеть методами математического анализа для исследования экономических задач и анализом полученных результатов. Иметь представление о сущности и назначении дисциплины, знать теоретические обоснования и границы применимости методов математического анализа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

1. **Автор:** Дюкарев Ю.М. доктор физ.-мат. наук, профессор

 **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**дисциплины «Линейная алгебра»**

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** Познакомить студентов с основными понятиями линейной алгебры и аналитической геометрии, научить студентов языку математики, подготовить к изучению и применению методов линейной алгебры в экономике, к самостоятельному изучению тех разделов линейной алгебры и аналитической геометрии, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе.

**Задачей изучения дисциплины** «Линейная алгебра» является овладение математическим аппаратом и математическими методами для решения и анализа различных прикладных экономических задач. По окончании изучения дисциплины студенты должны:

* уяснить роль математических методов в исследовании и решении экономических задач;
* знать механизм и этапы построения математических моделей;
* изучить основные понятия и категории дисциплины;
* изучить принципы и методы математических расчётов;
* уметь получить и интерпретировать решение математической задачи;
* уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

**2. Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК).

Расчетно-экономическая деятельность.

1. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
3. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

1. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
2. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
3. Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
5. Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

Педагогическая деятельность.

1. Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
2. Способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра»студент должен:

**знать**

* роль математических методов в исследовании и решении экономических задач;
* механизм и этапы построения математических моделей;
* основные понятия и категории дисциплины;
* принципы и методы математических расчётов;

**уметь** применять теоретические знания и практические навыки при решении задач методами линейной алгебры, формулировать и формализовать частные задачи линейной алгебры при построении математических моделей;

 **владеть** методами линейной алгебры для исследования экономических задач и анализом полученных результатов. Имееть представление о сущности и назначении дисциплины, знать теоретические обоснования и границы применимости методов линейной алгебры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**3. Автор:** Дюкарев Ю.М.доктор физ.-мат. наук, профессор

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**Теория вероятностей и математическая статистика**

**1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является освоение базовых понятий, методов и принципов теории вероятностей и математической статистики. Теория вероятностей является основным инструментом моделирования случайных компонент экономических процессов и составляет базис для математической статистики. Математическая статистика закладывает математические основы статистической обработки данных, одного из основных этапов в подготовке данных для расчета или аналитического моделирования. Изучаемые в курсе понятия корреляции и регрессии составляют математические основы эконометрического анализа.

Таким образом, владение методами теории вероятностей и математической статистики является необходимым для расчетно-экономической и аналитической, научно-исследовательской деятельности - направлений, входящих в число основных для бакалавра по направлению подготовки 080100.62 Экономика, согласно пункту 4.3 ФГОС ВПО.

**2.**  **Требования к результатам освоения дисциплины**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

1. способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
2. способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами(ПК-3);
3. способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач(ПК-4);
4. способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы(ПК-5);
5. способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать***:

- основы теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

***Уметь***:

- применять методы теории вероятностей и математической статистики для решения экономических задач и экономического моделирования;

***Владеть*:**

- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

 - навыками самостоятельной работы в рамках образовательного направления.

3. **Автор:** Голованова Е.В.- зав.кафедрой математики и физики, к.ф-м.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Методы оптимальных решений»**

1. **Цель изучения дисциплины:** ознакомление будущих бакалавров с методами и алгоритмами принятия решений, позволяющих находить оптимальные значения, и направлена на овладение практическим опытом по применению математических методов и алгоритмов в экономической деятельности. Построение курса направлено на приобретение обучающимися теоретических знаний по основам и применению математических методов и алгоритмов, направленных на выбор оптимальных решений в области экономики, а также на овладение практическим опытом по исследованию экономических и социально-экономических процессов и нахождению оптимальных решений.

**Задачами изучения дисциплины** является**:**

* приобретение обучающимися знаний в области принятия оптимальных решений;
* создать условия для овладения обучающимися основными математическими методами принятия оптимальных решений;
* способствовать приобретению обучающимися умений выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия оптимальных решений с использованием математических методов;
* способствовать развитию самостоятельной работы с информацией в области принятия оптимальных решений;
* содействовать развитию умений обучающегося обосновывать выбранные методы принятия решений и интерпретировать полученные результаты принятия решений.

**2. Требования к уровню содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

**Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:**

* особенности формализации моделей социальных, производственных и экономических моделей на предприятиях сельскохозяйственного назначения;
* алгоритмы программ, реализующих задачи линейного программирования;
* методы оптимального решения социальных и производственно-экономических задач.

**Уметь:**

* уметь собрать и провести анализ исходных данных;
* уметь рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
* уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
* применять математические модели к решению прикладных задач.

**Владеть:**

* навыками математических вычислений;
* навыками сведения задач принятия оптимальных решений к математической модели;
* навыками анализа обработки данных для математической постановки и решения задач;
* методами и техническими средствами решения задач;
* работы на ПЭВМ с программами моделирования и оптимизации;
* использования математических методов оптимизации при решении производственно-экономических задач.
* навыками анализа и интерпретации полученных решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

3. Автор (ы): Акупиян О.С., старший преподаватель, к.э.н.

**Б2.В Вариативная часть**

**Б2.В.ОД Обязательные дисциплины**

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Информационные технологии в экономике»**

**1. Цель изучения дисциплины:** является освоение совокупности способов, принципов и методических приемов обработки экономической информации, возможности применения телекоммуникационных технологий, принципы создания и использования информационной модели предприятия на основе баз данных, способы защиты информации, принципы организации электронного документооборота; знакомство с информационными система в области экономики.

**Задачами изучения дисциплины** является**:**

* дать студенту общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
* сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста - программными комплексами и информационными ресурсами.

**2. Требования к уровню содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

**Студент должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

* понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (**ОК-12**)
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-13**);

 **Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

уметь на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (**ПК-6**);

уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-10**);

уметь использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (**ПК-12**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные понятия и термины теории информационных систем и технологий; основы методов оптимальных решений, необходимые для решения экономических задач.

**Уметь:** применять в своей деятельности специализированные пакеты прикладных программ; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; применять методы математического моделирования для анализа и прогнозирования в экономических системах; решать задачи экономического класса с применением инструментальных вычислительных средств ПК, технологий и методов обработки экономической информации.

**Владеть:** методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; информацией о достижениях и тенденциях развития в области экономических информационных систем, программных продуктов, предлагаемых на рынке информационно-коммуникационных технологий, автоматизированных систем, применяемых во внешнеэкономической деятельности; навыками статистического анализа экономической информации с применением, как стандартных вычислительных средств, так и с помощью прикладных специализированных пакетов; способами накопления, хранения и обработки информации в автоматизированных информационных системах, возможностями телекоммуникационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

1. **Автор (ы):**Филиппова Л.Б. ст.преподаватель

**Б2.В.ДВ Дисциплины по выбору**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экология»**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**цель** изучения дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

**задачи** дисциплины: дать теоретические основы экологических знаний и их прикладных аспектов; объяснить средообразующее и ресурсное значение разнообразия генофонда биосферы; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; сформировать представление об экологических кризисных ситуациях и о путях их преодоления; показать практические возможности решения экологических проблем; выработать адекватное представление о месте и роли человека в природе; воспитать моральную ответственность человека по отношению к живому; познакомить с нормативно-правовыми аспектами охраны окружающей среды. **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-12 – владением правовыми и нравственными нормами экологического поведения;

ОК-13– владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-1 – способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные закономерности функционирования биосферы и биогеоценозов; ключевые законы экологии и их практическое значение; принципы общей теории систем и системного подхода при решении задач оптимизации взаимодействия общества и природы; экологические принципы управления природными ресурсами; особенности функционирования агроэкосистем и экологические основы рационального использования природно-ресурсного потенциала сельскохозяйственного производства; целесообразные пути повышения устойчивости агроэкосистем; основы агроэкотоксикологии; сущность комплексного анализа окружающей природной среды; экономические последствия загрязнения и деградации окружающей природной среды; основы природоохранного законодательства и важнейшие нормативные документы.

**уметь:**

правильно применять основные термины и понятия; выполнять эколого-экономическую оценку состояния окружающей среды региона; проводить анализ влияния предприятий агропромышленного комплекса на окружающую среду; производить оценку экологичности выпускаемой продукции предприятиями агропромышленного комплекса; планировать природоохранные мероприятия.

**владеть:**

приемами оценки токсического воздействия хозяйственной деятельности человека на экосистемы; биоиндикационными методами для определения качества окружающей среды; владеть методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

**3. Автор:** Панин Сергей Иванович доцент кафедры экологии, радиобиологии и химии, кандидат биологических наук.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Теория эволюции***

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – познание причин и общих закономерностей исторического развития живой материи.

**Задачи дисциплины** изучение проблемы происхождения жизни на Земле, выяснение причин эволюции, определение закономерностей исторического развития живой материи, исследование развития царств живой природы, изучение происхождения и эволюции человека, прогнозирование эволюционных, микроэволюционных процессов, разработка способов научного управления микроэволюционными процессами

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ОК-12**-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ОК-13**-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-1** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные теории эволюции;

историю становления эволюционных взглядов;

генетические основы эволюционного процесса; концепции видообразования;

механизмы макроэволюции;

главные направления эволюции;

развитие органического мира на Земле.

эволюцию человека

**уметь:**

аргументировать биологические процессы и явления с точки зрения современной эволюционной теории

применять фундаментальные аспекты методологии и актуальные проблемы эволюционной теории в современный период в своей практической деятельности

**владеть:** основными теориями эволюции, навыками и методами исследований эволюционных объектов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачетные единиц.

**3. Автор (ы):** Куликова Марина Алексеевна, к.с.-х.н., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Пакеты прикладных программ**

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка бакалавров по направлению 080100.62 предполагает формирование навыков владения пакетами прикладных программ в профессиональной предметной области.

Целью дисциплины «Пакеты прикладных программ» является формирование у студентов теоретических знаний об современных программных продуктах, а также приобретение необходимых практических навыков использования пакетов, их технические характеристики, примеры использования в экономической области.

К основным задачам курса относятся: изучение основных принципов, используемых в разработке интегрированных программных продуктов; изучение структуры, состава и назначения компонентов интегрированного ПО, а также средств организации взаимодействия между компонентами и инструментальных средств расширения функциональности; формирование навыков работы со средствами автоматизации решения прикладных задач в области экономики; формирование навыков использования встроенных средств разработки (VBA в ППП Microsoft Office).

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Предполагается, что студент после ознакомления с материалом лекционных и лабораторных занятий по курсу должен: **знать** принципы построения прикладных информационных систем; **уметь** использовать современные программные средства для обработки разнородной информации в экономической предметной области; уметь автоматизировать процесс решения прикладных задач с помощью встроенных языков программирования; **иметь представление** о современном состоянии и тенденциях развития рынка прикладного ПО.

***Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):***

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):***

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины** **Системный анализ**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

**Цель преподавания дисциплины –** получение устойчивых и современные знаний студентов в области фундаментальных теоретических основ системного анализа, приобретение навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий теории системного анализа, широко используемой при исследовании сложных систем в различных прикладных областях,

- освоение методологии системных исследований,

- получение навыков применения инструментальных средств системного анализа для решения профессиональных задач.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОК-12 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- методы и модели теории систем и системного анализа, закономерности построения, функционирования и развития систем целеобразования;

**уметь:**

- выбирать методы моделирования систем, структурировать и анализировать цели и функции систем управления, проводить системный анализ прикладной области;

- проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

- проводить моделирование процессов и систем;

- оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования;

- проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества объекта проектирования;

**владеть:**

- навыками работы с инструментами системного анализа; навыками сбора и анализа информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

**3. Автор: Ломазов В.А.,** доцент, доктор физико-математических наук

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

 **«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг, о методах поиска, сбора и анализа мировых информационных ресурсов, приобретение практических навыков по организации доступа к ним и их использованию в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- знакомство со структурой информационных ресурсов Интернета;

- работой в стандартных браузерах, приемами поиска информации с использованием популярных информационно-поисковых систем;

- правовыми основами информационной деятельности в России;

- ознакомление с требованиями к информации, предъявляемыми в различных сферах предпринимательской деятельности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

# ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-12 - способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- основные этапы информационного развития общества;

- современные тенденции и перспективы развития мировых информационных ресурсов;

- государственные документы, регламентирующие работу с информационными ресурсами;

- структуру рынка информационных ресурсов и перспективы его развития;

***Уметь:***

- самостоятельно оценивать возможные социально-экономические последствия дальнейшего развития процесса информатизации общества, его влияние на качество жизни населения, культуры и системы образования, информационных коммуникаций;

- оценивать эффективность использования мировых информационных ресурсов в системе образования разных уровней;

- пользоваться информационно-поисковыми системами;

- участвовать в дистанционном режиме в конференциях, форумах и т.д.

***Владеть:***

- умением оценивать состояние рынка информационных услуг;

- методами сравнения информационных ресурсов;

- навыками самообразования с использованием информационных ресурсов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

**3. Автор (ы):** Тюкова Людмила Николаевна, ст. преподаватель

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Математическая логика**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Образовательные цели освоения дисциплины (модуля)* :**

Познакомить студентов с основными разделами математической логики и спецификой построения математических моделей для решения прикладных экономических задач. Обеспечить умение использовать изучаемый математический аппарат в своей деятельности. Изучение дисциплины конкретизирует и расширяет знания в области математики, создает основы для изучения ряда специальных дисциплин.

 ***Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):***

Подготовка бакалавра к логически правильному построению типовых математических моделей и их интерпретации; выбору обоснованных математических методов исследования различных процессов. Сформировать навыки применения математического аппарата в практической деятельности.

 ***Задачи дисциплины:***

Задачей изучения дисциплины «Математическая логика» является овладение математическим аппаратом и математическими методами для решения и анализа различных прикладных задач.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):***

 Готовностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и иных задач (ПК-4);

 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

 Готовностью на основе описания технологических процессов и явлений строить стандартные математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

* **знать**: роль математических методов математической логики в исследовании и решении прикладных экономических задач и технологических процессов;
* основные понятия и категории дисциплины;
* принципы и методы математической логики и их применение в расчётах;
* **уметь:** рассчитать и интерпретировать математическое решение задачи;
* использовать полученные знания в практической деятельности.

 ***-* владеть:** математическими методами описания и решения явлений и задач; фундаментальными математическими методами моделирования, теоретического и экспериментального исследования задач.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц,72 часа.

**3. Автор: Толстопятов С.Н.- к.ф-м.н., доцент кафедры математики и физики**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ**

**1.Цель и задачи дисциплины**:

**цели:**

− обучить студентов основам математического аппарата, используемого для решения задач финансового инвестирования;

− сформировать и развить у студентов навыки применения методов количественного анализа, а также навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

задачи:

− освоить математический аппарат, используемый для решения задач финансового инвестирования;

- изучить количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в ценные бумаги и портфели из них;

- приобрести навыки применения экономико-математического аппарата для решения практических задач на финансовом рынке.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины**:

Дисциплина «Финансово-экономические вычисления» относится к вариативной части дисциплин математического цикла. В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, в которых присутствуют понятия, связанные с финансовой, банковской, страховой и биржевой деятельностью:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1 | -способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово- кредитной и бюджетной сферы |
| ПК-12 | -способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии |
| ОК-12 | Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |

В результате сформированных компетенций студент должен:

**Знать**:

математические основы финансового обслуживания;

схемы начисления и дисконтирования процента;

количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в финансовые активы.

**Уметь:**

обосновывать выбор математического аппарата для расчета количественных параметров финансовых сделок;

анализировать и интерпретировать результаты решения задач финансового инвестирования.

**Владеть:**

навыками применения экономико-математического аппарата для решения практических задач финансового рынка;

анализом и обработкой данных для решения задач финансового обслуживания;

навыками сведения финансовых проблем к математическим задачам;

количественными методами вычисления параметров финансовых сделок;

навыками анализа и интерпретации результатов решения задач с использованием информационных технологий.

Всего часов 108 (3 ЗЕТ).

**3.Составил**: Фомин В.А., ст преподаватель

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины *Базы данных***

1. Цели освоения дисциплины

Изучение дисциплины требует от студентов знаний и навыков уверенной работы с компьютером (опытный пользователь). Предполагается, что студентам был прочитан курс «Информатика», в котором изучались основы алгоритмизации и формировались навыки уверенной работы на компьютере.

Цели дисциплины заключаются в следующем:

* изучение моделей структур данных;
* понимание способов классификации СУБД в зависимости от реализуемых моделей данных и способов их использования;
* изучение способов хранения данных на физическом уровне, типы и способы организации файловых систем;
* понимание проблем и основных способов их решения при коллективном доступе к данным;
* изучение возможностей СУБД, поддерживающих различные модели организации данных, преимущества и недостатки этих СУБД при реализации различных структур данных, средствами этих СУБД;
* понимание этапов жизненного цикла базы данных, поддержки и сопровождения;
* получение представления о специализированных аппаратных и программных средствах ориентированных на построение баз данных больших объёмов хранения применяемых в экономике.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные общекультурные компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК), а именно, способность и готовность:

* способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

 (ПК-12)

Количество ЗЕТ – 3

Количество часов – 108

**Автор:** Игнатенко В.А., доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Экономическая география и регионалистика»**

**1. Цель и задачи дисциплины:** Формирование у студентов навыков анализа и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производительных сил организаций хозяйства в зависимости от трудовых ресурсов и научно-технического потенциала

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** Региональные особенности проявления научно-технического прогресса, формирующиеся рыночные отношения и экологию региона, специфику размещения производительных сил республик России, краев и автономных округов

**уметь:** осуществить расчет абсолютной и относительной эффективности размещения предприятий и отраслей.

**владеть:** необходимой информацией и иметь представления об основных аспектах наличия и использования природно-ресурсного потенциала, отраслевой структуре народного хозяйства и программно-целевого развития регионов, используя для этого знания, полученные по другим дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

**3.** Писаченко Н.В., доцент к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

***Концепции современного естествознания***

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Концепции современного естествознания» является ознакомление студентов обучающихся с современными достижениями естествознания.

**Задачи**

-формирование представлений о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты.

- выработка понимания специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир;

- более глубокое понимание специфики научно-рационального и художественно-образного способов духовного освоения мира;

- осознание исторического характера развития научного познания, исторической необходимости в периодической смене научных картин мира, научных революций, существа социокультурной детерминации познавательной деятельности;

- формирование ясного представления о современной физической картине мира как системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы, которые определяют облик всего современного естествознания;

- получение представлений о современной биологической картине мира, о преемственности природных систем, их развития от неживых к живым (к клетке, организму, человеку, биосфере и обществу);

- осознание содержания современных глобальных экологических проблем в их связи с основными законами естествознания;

- формирование представлений о принципах универсального эволюционизма и синергетики и их возможных приложениях к анализу процессов, протекающих не только в природе, но и обществе, в жизненном мире человека;

- ознакомление с методологией естественнонаучного познания, принципами теоретического моделирования объекта в естествознании, возможностями перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарные науки.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие компетенции:

**ОК-12**-способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

**ОК-13**-владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

**ПК-10**-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

-знание общих принципов познания и методов научной работы.

**уметь:**

- умение обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

- умение правильно организовывать свой труд в процессе поиска и обработки

информации;

- иметь представление о естественнонаучной и гуманитарной культуре; о принципах относительности пространства и времени; о порядке и беспорядке в природе; о генетике и эволюции; о многообразии живых организмов; о химических процессах, протекающих в природе.

- умение грамотно оформлять результаты своих исследований в виде отчётов, аналитических докладов и статей; логично отстаивать свою точку зрения, а также быть способным осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т. д.;

-применять фундаментальные аспекты методологии и актуальные проблемы эволюционной теории

-практическое умение работать с различными измерительными приборами.

**владеть:**

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; основными теориями эволюции, навыками и методами исследований эволюционных объектов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единиц.

1. **Автор (ы):** Куликова Марина Алексеевна, к.с.-х.н., доцент

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Практикум по вычислительной технике»**

**1. Цель и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины «Практикум по вычислительной технике»- создать необходимую основу для использования современных средств вычислительной техники и пакетов прикладных программ при изучении студентами общетехнических и специальных дисциплин в течение всего периода обучения. Изучение дисциплины предполагает приобретение практических навыков использования современных ПК. Задачей курса является подготовка студентов к эффективному использованию современной вычислительной техники для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью специалиста.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

**3. Автор (ы). Михайлова Виктория Леонидовна, ассистент**

**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины Компьютеризация учебного процесса**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

***Цели преподавания*** – ознакомление студентов с концепцией автоматизации предметной области в современном информационном обществе, со структурой информационных систем, с основами современных информационных технологий и тенденциями их развития. Дисциплина «Компьютеризация учебного процесса» является логическим продолжением «Информатики» в плане углубления знаний студентов в ходе их профессиональной подготовки.

В данной дисциплине рассматриваются информационные технологии, которые могут быть использованы в сфере образования с акцентами на возможности уже изученных программных приложений, а также приложений, не охваченных базовой дисциплиной, но которые логично вписываются в образовательный процесс и могут быть полезны в дальнейшей деятельности.

 **Задачи изучения дисциплины*:***

* усвоение основных понятий и определений области информационных технологий;
* приобретение навыков применения пакетов прикладных программ;
* изучение структуры информационной системы (ИС), этапов и перспектив ее развития;
* ознакомление с современной структурой информационного рынка и возможностями сетевых сервисов.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК-1 | Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-12 | способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-13 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, быть способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ПК-4 | Быть способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ПК-5 | Быть способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы |
| ПК-9 | Быть способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-10 | Быть способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии |

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72ч)

**3. Автор** Павлова Ольга Витальевна, старший преподаватель кафедры информатики и ИТ

**Б3 Профессиональный цикл**

**Б3.Б Базовая часть**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Макроэкономика**

**1. Цель изучения дисциплины** - изучение вопросов, относящихся к экономике страны в целом. Важное значение имеет выяснение факторов лежащих в основе экономического роста, причин высокой или низкой безработицы в стране, условий макроэкономического равновесия, влияния изменений в одной стране на экономическое положение других стран, а также оценка роли и инструментов государственного регулирования экономики. Изучение макроэкономики позволяет получить представление о принципах и механизме реализации экономической политики государства.

**Задачи дисциплины:**

* теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и макроэкономических моделей;
* приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на макроуровне;
* ознакомление с текущими макроэкономическими проблемами России.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

* владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Знать:**

* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
* основные понятия, категории и законы на уровне макроэкономики;
* основы расчета и анализа современной системы макроэкономических показателей;
* основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономики;
* основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на макроуровне;
* основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
* **Уметь:**
* анализировать экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения макроэкономических показателей;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.

**Владеть навыками:**

* применения современных методик расчета и анализа основных макроэкономических показателей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц – 288 часов.

**3. Автор:** Пак З.Ч., доцент, к.э.н.

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Микроэкономика**

**1. Цель изучения дисциплины** - заключается в формировании теоретических экономических знаний у будущих специалистов. Знания, полученные студентами при изучении микроэкономики как базовой экономической науки, являются основой для изучения всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин.

**Задачи дисциплины:**

* теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
* приобретение базовых представлений о рыночной экономике, институтах рынка, знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне;
* изучение основных понятий, категорий и инструментов микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
* приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
* ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

* владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК- 1);
* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* быть способным к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Знать:**

* закономерности функционирования современной экономики на микроуровне
* основные понятия, категории и законы на уровне микроэкономики
* основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне
* основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки на микроуровне
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

**Уметь:**

* анализировать экономические явления, процессы и институты на микроуровне
* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне

**Владеть навыками:**

* решения ситуационных экономических задач;
* применения современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

**3. Автор:** Пак З.Ч., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»**

**1. Цели и задачи дисциплины:**

ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - дать студентам научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - в соответствии с целью студенты должны усвоить методы количественной оценки социально-экономических процессов, научиться содержательно интерпретировать формальные результаты

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12)

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

-способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

-способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач(ПК-4)

-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

* - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

-способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

-способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

* ***Знать:*** методы, модели и приемы, позволяющие получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.
* ***Уметь:*** строить эконометрические модели, интерпретировать результаты моделирования, использовать модели для прогнозирования социально-экономических процессов.
* ***Владеть****:* современной методикой построения эконометрических моделей, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часов.

**3.Автор:** Голованова Е.В.- зав. кафедрой математики и физики, доцент, к.ф-м.н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Статистика**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – сформировать и развить у студентов научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, базиса для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин.

**Задачи:**

• изучение общих основ статистической науки, организации и проведения статистических исследований;

• освоение методов изучения массовых общественно-экономических явлений и процессов;

• изучение системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом;

• освоение приемов статистического анализа и обобщения условий и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса, навыков прогнозирования.

# **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

**общекультурными компетенциями ОК):**

* владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

 **профессиональными компетенциями (ПК):**

* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***1) Знать:***

роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний

способен объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, ставить цели и определять пути их достижения

понятие о социально-экономических проблемах и процессах в обществе

представление о механизме анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем

основные этапами процессов сбора, обработки и хранения информации

об основных программных продуктах и баз данных необходимых для статистического анализа

о процессах систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач

порядок сбора, обработки и анализа статистической информации

об этапах, методах и инструментах статистического анализа социально-экономических явлений и процессов

оценки и интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических процессах

основы моделирования, теоретического и экспериментального исследования

о критериях оценки показателей при их интерпретации

алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики

о методах выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов

об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации

механизм подготовки информационного обзора (аналитического отчета)

***2) Уметь:***

анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию

применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения

использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем

применять методы прогнозирования развития социально-экономических процессов и проблем

использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации

пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа

использовать методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач

применять методы количественного анализа и оценки социально-экономических явлений

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов

использовать методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в оценке социально-экономических исследованиях

применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования

использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики

применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов

пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации

применять методы моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях

***3) Владеть:***

формулировать, систематизировать и представлять информацию

опытом целеполагания и нахождения способов достижения целей

к выявлению и исследованию социально-экономических процессов и проблем

механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем

навыками сбора, обработки и хранения информации

применять основные программные продукты и базы данных в ходе проведения статистического анализа

 процессами систематизации, обобщения и анализа статистической информации

готов к сбору, обработке, анализу информации и оценке социально-экономических явлений

этапами, методами и инструментами статистического анализа социально-экономических явлений и процессов

к самостоятельному оцениванию и интерпретации информации в статистических исследованиях социально-экономических процессов

основами моделирования, теоретического и экспериментального исследования

применять критерии оценок показателей в ходе их интерпретации

навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики

методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов

к поиску и применению источников отечественной и зарубежной информации

понятиями социально-экономических проблем и общественных процессов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

1. **Автор**: доцент, к.э.н. Черных А.И.

**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», квалификация (степень) «бакалавр»

**Цель изучения дисциплины** – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины** – анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины должно способствовать формированию следующих компетенций:

* умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
* владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
* способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать*** основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам, содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

***Уметь*** пользоваться нормативнымидокументами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

***Владеть*** основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.)

**Авторы:** Чехунов О.А.доцент, к.тех..н.

**Аннотации рабочей программы дисциплины История экономических учений**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели требуется последовательно решать следующие задачи:

1. знакомиться с релевантной информацией, которая необходима для успешного освоения учебной дисциплины;
2. трансформировать наиболее ценную информацию в теоретические знания,
3. вырабатывать умения и навыки практического использования теоретических знаний;
4. применять свои теоретические знания, практические умения и навыки, а также личностные качества в активных и интерактивных видах учебных занятий (деловых и ролевых играх, разборе конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах).
	1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** основные этапы развития экономической науки; содержание экономических учений и концепций; биографии выдающихся экономистов прошлого;

**уметь:** грамотно излагать принципы основных экономических теорий; объяснять сущность научных разногласий и споров между экономистами; формулировать и аргументировать собственные суждения по спорным вопросам; давать самостоятельные и нетенденциозные оценки;

**владеть:** навыками активного и систематического использования своих знаний, умений и личностных качеств с целью формирования и развития компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды компетенций по ФГОС** | **Наименование компетенций как результата обучения** |
| ОК-1 | владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1) |
| ОК-4 | способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4) |
| ОК-6 | способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6) |
| ОК-7 | готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7) |
| ОК-9 | способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9) |
| ОК-11 | осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11) |
| ОК-14 | владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14) |
| ПК-9 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9) |
| ПК-12 | способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12) |
| ПК-15 | способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15) |

**Общая трудоемкость дисциплины** 4 зачетные единицы (144 часа).

**Автор:** Тугуз Руслан Хусенович, доцент, кандидат экономических наук

**Б3.Б.7 Аннотация рабочей программы дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков и раскрытие исторических, дискуссионных и теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной экономике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в вопросах денег, кредита и банков;

- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

**Профессиональные компетенции**

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки функционирования денежной и банковской систем (ПК-1);
* способен на основе законодательства и действующей нормативно-правовой базы оценить степень эффективности построения и функционирования денежного хозяйства, кредитной системы государства (ПК-2);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности Банка России, кредитных организаций и использовать полученные сведения для оценки и окончательных выводов (ПК-7);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в денежной и банковской сферах (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (ПК-9);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК–10).

**Оганизационно-управленческая деятельность:**

* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного задания (ПК-11);
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
* способен критически оценить предлагаемые варианты по управлению денежной сферой, регулированию инфляции, использованию инструментов денежно-кредитной политики, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

 **Педагогическая деятельность** способен преподавать дисциплину « Деньги кредит банки» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по данной дисциплине (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***1) Знать:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне |
| основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| понятие о социально-экономических проблемах и процессах в обществе |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов |
| основные программные продукты и базы данных, необходимые для статистического анализа |
| процессы систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
|  порядок сбора, обработки и анализа информации |
| этапы, методы и инструменты экономико-статистического анализа социально-экономических явлений и процессов |
| оценка и интерпретация информации в экономико-статистическом исследовании социально-экономических процессах |
| основы моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| критерии оценки показателей при их интерпретации |
| основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства |
| методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов |
| источники (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации |
| механизм подготовки информационного обзора (аналитического отчета) |

***2) Уметь:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне |
| применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| использовать методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем |
| применять методы прогнозирования развития социально-экономических процессов и проблем |
| использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации |
| использовать основные программные продукты и базы данных, необходимые для экономико-статистического анализа |
| использовать методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| применять методы количественного анализа и оценки социально-экономических явлений |
| осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов |
| использовать методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в оценке социально-экономических исследованиях |
| применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования |
| использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики  |
| применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов |
| пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации |
| применять методы моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях |

***3) Владеть:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| опытом целеполагания и нахождения способов достижения целей |
| навыками сбора, обработки и хранения информации  |
| механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем |
| современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| основными программными продуктами и базами данных в ходе проведения экономико-статистического анализа |
| этапами, методами и инструментами анализа социально-экономических явлений и процессов |
| самостоятельным оцениванием и интерпретацией информации в экономико-статистических исследованиях социально-экономических процессов |
| основами моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| критериями оценок показателей в ходе их интерпретации |
| навыками сравнительного экономико-статистического анализа и оценки данных отечественной и зарубежной денежно-кредитной системы  |
| методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов |
| источниками отечественной и зарубежной информации |
| понятиями социально-экономических проблем и общественных процессов |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часов.

**3. Автор:** доцент, к.э.н., Молчанова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Корпоративные финансы**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – Главной целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

 **Задачи** дисциплины состоят в следующем:

 Познакомить студентов с теорией корпоративных финансов и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

 Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

 Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

 Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13)

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

* основные категории и понятия, изученные в рамках указанных выше дисциплин профессионального и математического циклов;
* организацию государственных финансов в Российской Федерации;
* основы корпоративного права;
* порядок бухгалтерского учета и налогообложения хозяйствующих субъектов в Российской Федерации;
* основы функционирования финансового рынка Российской Федерации и обращающиеся нем финансовые инструменты;

**уметь:**

* осуществлять поиск финансовой информации;
* применять математические методы для анализа и обработки экономической и финансовой информации;
* проводить анализ деятельности хозяйствующего субъекта;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
* ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**владеть:**

* методологией исследования финансовых отношений;
* современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
* навыками самостоятельной работы выполнения заданий в форме эссе, рефератов, докладов.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы или 144 час.

**3. Автор: Золотарев С.Н. доцент, к.э.н**

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **Маркетинг**

***1. Цель и задачи дисциплины:***

**Цель –** сформировать у студентов систему знаний грамотного использования рыночных законов удовлетворения потребностей покупателей и освоение методологии товарного обращения в современном обществе, обеспечивающих экономическую эффективность хозяйствующим субъектам в условиях рыночной экономики.

**Задачи** данной дисциплины заключаются в комплексном изучении теоретических, методических и организационных вопросов реализации маркетинга. Задачи включают: изучение теоретических основ маркетинга; методов маркетинговых исследований; планирование товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики предприятия, исходя из требования рынка и потенциала предприятия; формирование покупательского спроса и стимулирование сбыта; разработка стратегии маркетинговой деятельности с определением ее целей, задач, ресурсов и механизма реализации; организация, управление и контроль маркетинговой деятельности; выявление особенностей маркетинга агропромышленного комплекса как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-12 способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать**

теоретические и методические основы организации маркетинга;

понятийный аппарат учебной дисциплины и основные методы маркетинговых исследований;

рыночные возможности, их использование, анализ и обработку маркетинговой информации, а также модели потребительского поведения;

принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта;

методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

**уметь**

профессионально вести маркетинговую работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;

использовать рыночные возможности и выполнять их анализ, составлять и обрабатывать маркетинговую информацию, знать модели потребительского поведения, владеть методами определения целевого рынка;

использовать принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и «паблик рилейшнз»;

**владеть**

понятийным аппаратом учебной дисциплины и основными методами маркетинговых исследований;

навыками самостоятельной работы по приобретению и углублению знаний в области маркетинга и разработки комплекса маркетинговых мероприятий;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

основами маркетинга для организации эффективной работы хозяйствующего субъекта на рынке товаров и услуг.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы или 144 час.

* 1. **Автор:**Андреева И. Г. доцент, к.э.н.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине «Менеджмент»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

*Цель курса* — формирование научного представления об управлении, имеющего конкретно-практическое содержание, а так же интеграция всех знаний, определяющих профессионализм современного управленца-экономиста.

Задачами являются:

- освоение студентами основ теории и практики менеджмента в организациях;

- формирование у студентов умения анализировать и прогнозировать управленческую среду в организациях и поведение работников в коллективах;

- обучение методам управления деятельностью организаций, формирование умений и навыков работы с людьми и управления трудовыми коллективами;

* освоение технологий выработки и реализации управленческих решений в организациях в условиях риска, определённости и неопределённости;
* обучение методам научной организации управленческого труда.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины «Менеджмент» студент должен

*иметь представление:*

* о роли и месте менеджмента в области экономики;
* об отечественном и зарубежном опыте управления организациями;
* о современных тенденциях в развитии менеджмента;

*знать:*

* основные теоретические положения менеджмента;
* общие и частные принципы управления;
* закономерности, принципы и процедуру принятия и реализации управленческих решений;
* закономерности, принципы и формы коммуникации в организации;
* особенности менеджмента в области своей профессиональной деятельности.

*уметь:*

* эффективно осуществлять процесс управления;
* выявлять проблемы, стоящие перед организациями, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
* разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
* определять цели организации и пути их достижения;
* создавать организационную структуру предприятия и формировать трудовой коллектив;
* выбирать и комбинировать стиль управления в конкретной ситуации;
* налаживать деловую коммуникацию в организации;

*владеть:*

* специальной терминологией;
* методами принятия эффективных управленческих решений;
* методами управления организацией;
* технологией разрешения конфликтов в организации;
* элементами самоменеджмента;

современным экономическим мышлением.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

**Автор: Белов А.А., к.с.н., доцент**

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. Цель дисциплины**: формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

**Задачи дисциплины** - формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей; осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях; формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств; уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-9);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

-основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую;

-проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии;

-взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО.

**Уметь:**

-осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

-использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России.

**Владеть:**

-навыками расчета выгоды внешней торговли для стран на основе абсолютных и сравнительных преимуществ;

 -методами оценки последствия протекционизма во внешней торговле;

 -навыками анализа факторов, влияющие на валютные курсы.

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

**3. Автор:** Трошин А.С. доцент

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

***Цель изучения дисциплины*** – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области финансов, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания и сформировать умение и навыки по формированию финансовых ресурсов, отношений, управления финансами, финансового контроля.

***Задачи дисциплины*** заключаются в изучении общих принципов расчетов финансовых ресурсов, критериев оценки деятельности коммерческих организаций, страховых компаний, внебюджетных фондов, финансов малых предприятий.

1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК- 4)

**Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) :**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательные результаты | Формируемые компетенции |
| Знать(З)З1 | Как формируются финансовые ресурсы? | Строить финансовые отношения, формировать ресурсы, контролировать |
| З2 | Как строятся отношения с субъектами? |
| З3 | Какие формы контроля за движением финансов? |
| Уметь(У)У1 | Рассчитать потребность финансов для разных организационно-правовых форм хозяйствования | Уметь разрабатывать бизнес-планы, составлять рассчитывать бюджет семьи |
| У2 | Составить финансовый бюджет семьи |
| У3 | Разработать бизнес-план коммерческой организации |
| Владеть(В)В1 | Методами оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта | Владеть методами оценки финансового состояния, находить источники покрытия дефицита, минимизировать риски |
| В2 | Формами и методами финансового контроля |
| В3 | Навыками покрытия финансового дефицита |
| В4 | Принципами минимизации финансовых рисков |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часов

1. **Автор:** доцент, к.э.н., Золотарев С.Н.

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»**

**1. Цель дисциплины:** - дать будущим специалистам представления о сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности. Сформировать навыки в области эффективного использования трудовых ресурсов, роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования

**Задачи дисциплины -** иметь четкое представление о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, уметь анализировать существующие тенденции, которые складываются в сфере народонаселения, трудовых ресурсов и трудового потенциала общества, понимать важность и необходимость формирования цивилизованного рынка труда в стране, знать и уметь использовать эффективные методы управления труда, регулирования социально-трудовых отношений в организациях, овладеть опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проблемы трудового вознаграждения, разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, мотивации работников, конструктивного урегулирования трудовых конфликтов, оптимизации трудовых процессов.

**2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5).

-способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК-9);

-способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов решений;

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;

- современное состояние и развитие трудовых ресурсов в стране, современных тенденций в области их эффективного использования;

**уметь:**

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

-систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

-использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;

-использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Общая трудоемкость дисциплинысоставляет 3 зачетных единицы, 108 часов

1. **Автор:** Завгородняя Л.И. ст. преподаватель

**Б3.В Вариативная часть**

**Б3.В.ОД Обязательные дисциплины**

**Аннотация рабочей программы дисциплины Инвестиции**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цели дисциплины заключаются в развитии у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития российского и мирового инвестиционного процесса, а также в формировании умений и навыков, позволяющих будущим специалистам на профессиональном уровне заниматься теоретическими и практическими вопросами становления и развития инвестиционного потенциала России.

**Задачи** дисциплины заключаются в раскрытии следующих вопросов:

* сущность инвестиций как экономической категории, их роль и значение на макро- и микроуровне;
* классификация инвестиций и их структура;
* источники финансирования капитальных вложений и методы выбора наиболее надежных из них;
* методика экономического обоснования капитальных вложений;
* планирование инвестиций на предприятии;
* формирование оптимального портфеля инвестиций на предприятии;
* сущность капитального строительства;
* экономическая оценка инвестиций;
* оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инвестиций;
* инвестиционные риски, их оценка, пути предотвращения или снижения;
* процедура научно обоснованного принятия решений в области инвестиций.

**2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК- 4)

**Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) :**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать**

* исторические аспекты формирования и развития механизма инвестиционного рынка;
* теоретические и правовые основы осуществления инвестиционной деятельности в России;
* основные формы и виды инвестиций;
* способы и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности.

**уметь**

* выявлять проблемы и тенденции развития российского и мирового инвестиционного рынка;
* использовать экономический инструментарий для формирования и оценки инвестиционного портфеля.

**владеть:**

* специальной терминологией инвестиций;
* инструментарием принятия инвестиционного решения в области реальных и финансовых инвестиций;
* компьютерными методами сбора и обработки информации и современными информационно-аналитическими программами, используемыми в инвестиционной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы или 108 часов.

**3. Автор:** Золотарев С.Н., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Экономика предприятия**

**1. Цель и задачи дисциплины:** получение теоретических и прикладных профессиональных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

* ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности в России;
* изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
* изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
* ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
* развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.
* формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

**2. .Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-5 умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

ОК-6 способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-7 готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК-8 способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

ОК-9 способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-11 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-11 способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-13способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

* основные цели, задачи и инструменты реализации экономической политики предприятия;
* отечественный и зарубежный опыт в области рацио­нальной организации и управления экономической дея­тельностью предприятия;
* механизм и рычаги государственного воздействия на предпринимательскую деятельность;
* систему факторов, влияющих на экономику хозяй­ствующих субъектов, и методы оценки их влияния;
* основные этапы развития экономики на макро- и ми­кроуровне;
* современные методы планирования и оценки деятель­ности предприятия.

Уметь:

* применять понятийно-категориальный аппарат, основ­ные законы экономического развития с целью решения по­ставленных задач;
* ставить цели и формулировать задачи, связанные с ре­ализацией экономической политики предприятия;
* анализировать экономическую информацию, выяв­лять тенденции изменения социально-экономических пока­зателей и использовать полученные данные для принятия эффективных управленческих решений;
* осуществлять выбор инструментальных средств для оценки эффективности отдельных направлений деятельно­сти предприятия с учетом их специфики и особенностей;
* разрабатывать перспективные, текущие и оператив­ные планы экономического развития предприятия;
* осуществлять эффективное управление реализацией конкретных инвестиционных проектов.

Владеть:

* понятийным аппаратом в области экономики предприятия;
* навыками сбора, обработки и анализа данных, необхо­димых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
* методами планирования основных направлений дея­тельности предприятия, обоснования управленческих реше­ний и оценки деятельности предприятия;
* навыками выявления резервов повышения эффектив­ности функционирования предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

* 1. **Автор: Кравченко Д.П.,** доцент, к.э.н.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

 **Экономический анализ**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – научить студентов вырабатывать стратегию и тактику развития предприятия (организации), обосновывать планы и управленческие решения, осуществлять контроль за их выполнением, выявлять резервы повышения эффективности производства, оценивать результаты деятельности предприятия его подразделений и работников.

**Задачи:**

- повышать научно-экономическую обоснованность производственно-финансовых планов и нормативов;

- объективно и всесторонне исследовать выполнение производственно-финансовых планов и соблюдение нормативов (по данным учета и отчетности);

- определить экономическую эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- осуществлять контроль за выполнением планов и управленческих решений, за экономным использованием ресурсов;

- выявлять и измерять резервы повышения эффективности производства.

# **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций

**общекультурными компетенциями ОК):**

- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-9);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-1)

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способен владеть современными методами экономических исследований, методикой системного комплексного экономического анализа (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- понимать сущность экономических явлений и процессов, уметь их систематизировать и моделировать (ПК-6);

- способен определять влияние факторов, оценивать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности производства (ПК-7);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***1) Знать:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| понимает роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний |
| способен объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, ставить цели и определять пути их достижения |
| имеет понятие о социально-экономических проблемах и процессах в обществе |
| имеет представление о механизме анализа, диагностики и прогноза деятельности предприятия |
| знаком с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации |
| иметь представление об основных программных продуктах и базе данных необходимых для проведения анализа результатов работы предприятий и организаций |
| имеет представление о процессах систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| знает порядок сбора, обработки и анализа информации |
| имеет представление об этапах, методах и инструментах анализа деятельности предприятий |
| понимает значение оценки и интерпретации информации полученных результатов анализа |
| знает основы моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| имеет представление о критериях оценки показателей при их интерпретации |
| знает алгоритмы анализа и оценки полученных данных  |
| имеет представление о методах и методике экономического анализа |
| имеет представление об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации |
| понимает механизм подготовки информационного обзора (аналитического отчета) |

***2) Уметь:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию |
| применяет алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| использует методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем |
| применяет методы прогнозирования развития деятельности предприятий |
| использует на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации |
| умеет пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для экономического анализа |
| использует методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| применяет методы количественного анализа и оценки социально-экономических явлений |
| осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки деятельности предприятий |
| использует методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в оценке показателей деятельности предприятий |
| умеет применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования |
| использует алгоритмы анализа и оценки данных комплексного экономического анализа  |
| Применяет методы и методологию комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности |
| умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) информации |
| умеет применять методы моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях |

***3) Владеть:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| способен формулировать, систематизировать и представлять информацию  |
| имеет опыт достижения поставленных целей |
| готов к выявлению и исследованию показателей деятельности предприятия  |
| владеет механизмом анализа, диагностики и прогноза показателей деятельности предприятия |
| владеет навыками сбора, обработки и хранения информации |
| способен применять основные программные продукты и базы данных в ходе проведения экономического анализа |
| владеет процессами систематизации, обобщения и анализа экономической информации |
| готов к сбору, обработке, анализу информации и оценке показателей работы организации |
| владеет этапами, методами и инструментами экономического анализа работы предприятий |
| способен к самостоятельному оцениванию и интерпретации информации в экономических исследованиях  |
| владеет основами моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| способен применять критерии оценок показателей в ходе их интерпретации |
| владеет навыками сравнительного анализа и оценки полученных данных  |
| владеет методами выявления и измерения тенденций развития предприятия |
| готов к поиску резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности |
| владеет понятиями социально-экономических проблем и общественных процессов |
| владеет способами исчисления основных показателей, характеризующих развитие социально-экономических явлений, эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, себестоимости, прибыли. |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

1. Автор: старший преподаватель Тетюркина Е.В.

 **Аннотация рабочей программы дисциплины**

 **«Бухгалтерский учет»**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков по ведению бухгалтерского учета и составлению отчётности на коммерческих предприятиях.

 **Задачи:**

- изучить основные теоретические положения по бухгалтерскому учёту;

- изучить основные принципы построения бухгалтерского финансового учёта;

- изучить основные принципы организации учёта затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции;

- ознакомиться с порядком обобщения информации для получения отчетных данных.

- изучить системы учета и контроля затрат на производство продукции (работ и услуг), необходимых для обоснования практики ценообразования, а также для разработки управленческих решений в процессе функционирования предприятия.

 **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОК-5** – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

**ОК-9** – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

**ОК-11** осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ПК-1-** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2 –** способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** –способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в интересах внутренних и внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

**ПК-5 -** способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости

**ПК-7** – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-13** – способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

 В результате изучения дисциплины студенты должны:

***Знать:***

- основные принципы и задачи бухгалтерского учёта;

- порядок сбора, обработки и подготовки информации финансового характера;

- правила ведения бухгалтерского учёта активов, обязательств и собственного капитала на предприятии;

***Уметь:***

- заполнять первичные и сводные документы, регистры синтетического и аналитического учета;

- составлять корреспонденцию счетов;

- рассчитывать себестоимость продукции.

- формировать учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маржинальном доходе с целью принятия управленческих решений.

***Владеть информацией:***

- о связях бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами;

- о направлениях использования учетной информации для повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;

- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- об особенностях ведения бухгалтерского учета в условиях компьютеризированного учета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**3.** **Автор: Здоровец Ю. И. к.э.н.**

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**

**Методы и модели в экономике**

**1. Цель и задачи дисциплины:**

 **Цель преподавания дисциплины –**

является освоение основных математических методов разработки оптимизационных моделей и методов решения экстремальных задач, направленных на применение современных математических методов исследования и оптимизации при принятии технологических и управленческих решений на предприятии

**Задачи изучения дисциплины:**

* ознакомление с основами организации и формами предпринимательской деятельности в России;
* изучение организационно-производственных факторов и особенностей ресурсов, применяемых при производстве продукции;
* изучение путей наиболее эффективного использования основных элементов производства (предметов, средств труда, рабочей силы);
* ознакомление с законодательными и нормативными актами, регулирующими взаимоотношения хозяйствующих субъектов в процессе их хозяйственной деятельности;
* развитие навыков работы с законодательными, инструктивными, нормативными актами и специальной литературой по вопросам инвестиционной, инновационной и предпринимательской деятельности на предприятии.
* формирование и закрепление навыков самостоятельной оценки экономических явлений, уровня и динамики изменения экономических показателей с позиции рационализации хозяйственной деятельности предприятия.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4 способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-13 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

ПК-4 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-6 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-9 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-10 способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

* основные виды оптимизационных моделей, их применение для управления предприятием;
* способы решения экстремальных задач;
* постановку задачи оптимального выпуска продукции и различные ее варианты в случае нехватки ресурсов;
* постановку задачи календарного планирования производства;
* постановку транспортной задачи и различные ее варианты при несбалансированном спросе и объемах выпуска продукции;
* назначение двойственной задачи и двойственных переменных;
* экономическую интерпретацию двойственной задачи.

Уметь:

* ориентироваться в оптимизационных задачах;
* правильно выбирать управляющие переменные и критерии оптимизации;
* сформулировать (записать) экономико-математическую модель задачи;
* выбирать методы для решения поставленных задач;
* выполнять экономический анализ полученных решений.

Владеть:

* навыками сбора, обработки и анализа данных, необхо­димых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;
* методами построения основных моделей задач линейного программирования и транспортных задач
* методами поиска оптимальных решений экономических задач с помощью различных математических моделей;
* навыками выявления резервов повышения эффектив­ности функционирования предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

**3.Автор:** Кравченко Д.П.,доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Банковское дело»**

1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** - активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, приобрести новые знания в области организации деятельности коммерческих банков и основных правил банковского дела, необходимые для изучения специальных дисциплин и для последующей профессиональной деятельности бакалавра.

**Задачи дисциплины заключаются в** обобщении знаний по определению места коммерческих банков в экономике страны; рассмотрении организации маркетинга и менеджмента в банке; изучении основ бухгалтерского учета в коммерческом банке; рассмотрении порядка налогообложения в коммерческом банке.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1);

Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение, разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов в бюджетов; осуществление их мониторинга, анализ и контроль заходом их выполнения (ПК-3);

Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использование финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь (ПК-4);

Способность готовить мотивированные обоснование принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПК-5);

 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

 Способен , используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен:

|  | Образовательные результаты |
| --- | --- |
| **Знать** (З)З1 | Теоретические основы банковского дела |
| З2 | Законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность современных коммерческих и центрального банков |
| З3 | Отечественный и зарубежный опыт в области деятельности банка как денежно-кредитного института |
| З4 | Активные и пассивные банковские операции |
| З5 | Организацию работы с коммерческим банком как с денежно-кредитным институтом |
| **Уметь** (У)У1 | Анализировать проблемы экономического характера, требующие привлечения банковских кредитов в качестве дополнительных денежных ресурсов |
| У2 | Систематизировать и обобщать информацию по различным вопросам банковского дела |
| **Владеть** (В)В1 | Специальной экономической терминологией |
| В2 | Методами начисления банковского процента |
| В3 | Методами расчетов операций с ценными бумагами |
| В4 | Методами оценки уровня доходов и расходов коммерческих банков |
| В5 | Методами оценки ликвидности коммерческих банков |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы – 180 часов

**3. Автор:** ст. преподаватель, к.э.н., Коструб Е.А.

 **Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

***Образовательные цели освоения дисциплины*:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур во всех сферах государственного и муниципального управления.

***Профессиональные цели освоения дисциплины:***

На основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными финансами.

***Задачи дисциплины:***

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, государственных и муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления государственных и муниципальных кредитов;

- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по экономии бюджетных ассигнований.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

* способность владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
* готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-4);
* способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-5);
* владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-6);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

* способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги (ПК-1),
* способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений (ПК-2);
* способность готовить информационно-аналитическое обеспечение, разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПК-3);
* способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций (ПК-4);
* способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-5);
* способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации (ПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

*1)* ***Знать*:**

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| Способен к восприятию и воспроизведению информации |
| Знает алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения |
| Знает алгоритмы использования нормативных документов |
| Имеет представление о разработке и использовании нормативной документации |
| Знает требования к построению речевого взаимодействия |
| Находит аргументы и логически строит высказывание |
| Перечисляет основные способы взаимодействия с людьми |
| Выражает свое отношение к различным аспектам коллективной работы |
| Понимает основы управления социальными системами |
| Знает алгоритмы управленческого решения |
| Способен приобретать новые знания, необходимые для формирования суждений |
| Способен создавать базы данных и использовать ресурсы Internet |
| Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности хозяйствующих субъектов |
| Способен разрабатывать нормативы материальных, трудовых и финансовых затрат |
| Знает о правах и обязанностях в области профессионального самоопределения |
| Имеет навыки работе в команде |
| Имеет представление об организации плановой работы; порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности |
| Способен осуществлять мониторинг прогнозов, контроль их выполнения |
| Понимает основы принятия управленческих решений |
| Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов |
| Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| Перечисляет методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, рационализаторских предложений и изобретений |
| Объясняет отечественный и зарубежный опыт рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики |
| Знает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства |

2)***Уметь***:

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| Умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию |
| Применяет алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| Умеет анализировать нормативную документацию |
| Применяет на практике свои знания полученные при работе с нормативными документами |
| Применяет требования к построению речевого взаимодействия на практике |
| Действует логично, обосновывает свою позиции аргументированно |
| Применяет на практике свои знания в коллективной работе |
| Обладает умениями по конструктивной критике результатов деятельности команды |
| Применяет основные методы управления персоналом |
| Умеет принимать решения по различным проблемам |
| Применяет новые знания, необходимые для переработки и хранения информации |
| Умеет ориентироваться в потоке финансовой информации |
| Сознательно контролирует результаты своей деятельности и уровень собственного развития, личностных достижений |
| Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели |
| Способность планировать и организовывать соответствующие мероприятия |
| Умение проявлять себя в качестве руководителя и исполнителя проектов |
| Осуществлять поиск информации по полученному заданию - сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| Строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий |
| Разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений |
| Прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне |
| Определять место и значение государственных и муниципальных финансов в стабилизации и экономическом росте страны |
| Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |

*3)****Владеть:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| Способен формулировать, систематизировать и представлять информацию  |
| Имеет опыт целеполагания и нахождения способов достижения целей |
| Способен самостоятельно моделировать нормативные документы |
| Владеет опытом сбора, анализа и обобщения информации, нормативных документов |
| Способен самостоятельно представить информационное тематическое сообщение |
| Способен выступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию |
| Готов к сотрудничеству с коллегами |
| Способен к управлению коллективной работой |
| Владеет основами стратегического и оперативного планирования  |
| Способен к принятию управленческих решений |
| Использование современных информационных технологий и ресурсов |
| Применение современных пакетов компьютерных программ |
| Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| Способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы |
| Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений |
| Умеет организовать выполнение конкретного порученного этапа работы |
| Применение современных методов сбора, и анализа экономических и социальных данных |
| Владеет методологией экономического исследования |
| Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи |
| Владеет основами принятия управленческих решений |
| Способность применения методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей |
| Владеет методами определения экономической эффективности внедрения новых технологий, организации труда |
| Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне |
| Владеет основными особенностями ведущих школ и направлений экономической науки |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы – 216 часов

**3.** Автор:доцент, к.э.н., Молчанова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**по дисциплине «Финансовый менеджмент»**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** – дать будущим специалистам теоретические основы и положения научных методов и правил рационального управления финансовыми ресурсами организации в долго- и краткосрочных аспектах ее деятельности с целью получения максимальной отдачи использования собственного и привлеченного капитала, научить в изменяющихся условиях правильно оценить ситуацию, сравнить доходность и рискованность принять верное финансовое решение для достижения поставленной цели в процессе будущей работы.

**Задачи изучения дисциплины:**

* раскрыть сущность финансового менеджмента как процесса управления движением финансовых ресурсов и финансовыми отношениями, возникающими в процессе их движения для достижения максимума дохода собственниками предприятия.
* изучить методы и приемы финансового менеджмента;
* раскрыть теоретические аспекты различных теорий финансового менеджмента.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**Студент в результате изучения курса «Финансовый менеджмент» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

* владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

 **Студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-1-** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины студент должен:

***знать:***

* направления современной мировой финансовой политики и финансовой политики России ;
* современные концепции и теории финансового менеджмента;
* принципы инсайдерского и аутсайдерского подхода к финансовому менеджменту;
* основы управления финансами организации, их функциональные элементы, цели и задачи, организационную структуру управления;
* законодательные и нормативные правовые акты РФ, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий;
* положения стоимостного подхода к управлению компанией;
* систему финансового контроля и ответственности в организации (центры ответственности) и принципы построения финансовой структуры;
* инструменты и методы привлечения ресурсов на финансовых рынках;
* виды предпринимательских рисков, способы их измерения и снижения;
* методы и модели оценки финансовых активов;
* состав и структуру капитала корпорации, основные теории и модели ;
* критерии формирования и оценки инвестиционного портфеля ;
* виды дивидендной политики и нормативное регулирование в области дивидендов;

**уметь:**

* использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, о деятельности финансовых рынков и институтов, анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне ;
* анализировать и интерпретировать данные статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей ;
* осуществлять выбор математических моделей для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* проектировать организационную структуру финансовой службы, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования ;
* формировать финансовую политику предприятий и корпораций в зависимости от этапа жизненного цикла и выбранной стратегии корпорации;
* оценить доходность, риск и эффективность финансовых решений;
* анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании, а также принятой в организации системы ключевых показателей с целью принятия управленческих решений;
* составлять и анализировать финансовую отчетность предприятий и корпораций на основе методов комплексного и экспресс-анализа;
* Моделировать бизнес-процессы для разработки финансовой структуры и систем бюджетного управления компанией ;
* разрабатывать стратегические, текущие и оперативные финансовые и инвестиционные планы предприятий и корпораций;
* формировать эффективные портфели реальных и финансовых инвестиций;
* выбирать оптимальную структуру капитала корпорации ;
* выполнять необходимые действия по организации и осуществлению внутрифирменного финансового контроля;
* представлять результаты аналитической и управленческой работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
* организовать выполнение конкретного порученного этапа работы ;
* организовать работу финансового отдела (службы) компании на основе использования теорий мотивации, лидерства и власти и принципов формирования команды, групповой динамики и принципов формирования команды;

**владеть:**

* навыками разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области:
* формирования собственного и заемного капитала;
* направлений использования капитала предприятия;
* управления финансовыми рисками;
* финансового планирования и прогнозирования
* внутрифирменного финансового контроля
* средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования финансовых процессов .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы – 252 часа

**3. Автор:** доцент, к.э.н., Бреславец А.П.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки»**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Целью** **изучения дисциплины** является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

**Задачами изучения дисциплины являются**:

* выявление особенностей и принципов функционирования международных и национальных валютных рынков, рынков драгоценных металлов, спотовых и срочных сегментов денежных рынков;
* научить студентов анализировать процессы, происходящие денежного рынка и рынка капиталов в России и за рубежом, знать и понимать инструментарий их регулирования государством и рыночными методами;
* приобретение студентами знаний, необходимых для прогнозирования процессов, происходящих денежных, валютных рынков, рынка ценных бумаг, рынков слияний и поглощений, драг металлов и страхования;
* овладение студентами навыками, необходимыми для практической работы на денежных, валютных рынках, рынке ценных бумаг, рынках слияний и поглощений, драг металлов и страхования в качестве дилеров, брокеров, трейдеров.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

- знание федеральных законов и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность финансово-кредитных институтов и нефинансовых агентов на денежном и валютном рынке (ПК-1);

- способность применять методы расчета финансовых показателей состояния валютного и денежного рынка в целях финансового прогнозирования (ПК-3);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

* - основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования, а также современную институциональную систему и инфраструктуру финансовых рынков;

- законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования финансовых рынков;

- методику финансовых расчетов для анализа текущего состояния и прогнозирования развития финансовых рынков;

- основы функционирования рынков краткосрочных финансовых инструментов, межбанковских кредитных рынков и различных сегментов валютного рынка (биржевых и внебиржевых), рынка слияний и поглощений, страхового рынка;

- основы приемов биржевой и внебиржевой торговли, порядок осуществления сделок с денежными и валютными ценностями;

* - основные методы и инструменты страхования (хеджирования) валютных и процентных рисков.
* ***Уметь:***
* - анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты финансовых рынков;
* - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на финансовом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

- применять знания по теории функционирования финансовых рынков в своей профессиональной деятельности,

- уметь осуществлять рыночные сделки, объективно оценивать валютные и процентные риски и применять стратегии их страхования;

- выявлять тенденции и видеть перспективы развития финансовых рынков и их институтов.

* ***Владеть****:*

**-**методологией исследования финансовых рынков и их отдельных сегментов и институтов;

- методами принятия управленческих решений в функционировании финансовых рынков и осуществлении сделок на них;

- методикой и методами финансовых расчетов;

- методами управления краткосрочными долговыми обязательствами и валютно-финансовыми активами;

-методами анализа финансовых рынков;

- навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы - 180 часа

**3.Автор:** доцент, к.э.н., Молчанова Л.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Налоги и налоговая система»**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины являются формирование у студентов знаний об основах налогообложения, четкого представления о теоретических и практических задачах налогов и налогообложения, умения ориентироваться в вопросах налоговой политики, порядка определения элементов налогообложения, исчисления налогов, действующих на территории РФ и условий расчетов по ним.

 Задачи:

- формирование у студентов навыков в области действующих условий налогообложения юридических и физических лиц;

- развитие способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и их связь с налоговыми отношениями. Умение прогнозировать возможность оптимизации налогообложения;

- умение использовать теоретические знания и нормативно-законодательную базу налогообложения при решении задач и контрольном тестировании на примере конкретных ситуаций.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

Способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

ПК-1-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 -способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-6 -способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-7- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-9 -способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** основные законодательные требования, предъявляемые к налогообложению;

структуру налоговой системы РФ и принципы её формирования;

основные направления налоговой политики РФ.

**Уметь:** классифицировать налоги : исходя из объектов и субъектов налогообложения; способов изъятия налоговых платежей; анализировать влияние налогообложения на экономическое положение предприятий и на экономику в целом; составлять расчеты, необходимые для формирования отчетных данных по налогообложению и налоговых деклараций, используя данные бухгалтерского и налогового учета.

**Владеть:** элементами налогообложения и формировать механизм их взаимодействия при исчислении налогов; принципами налогового производства, ориентироваться в вопросах налогового планирования, прогнозирования, анализа и контроля в сфере налогообложения; формами и методами налогового контроля, а также ответственности, как налогоплательщиков, так и налоговых органов в случае допущенных налоговых правонарушений.

формами и методами налогового контроля, а также ответственности, как налогоплательщиков, так и налоговых органов в случае допущенных налоговых правонарушений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы.

**3. Автор:** ст. преподаватель Ефименко Л.С.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Международные валютно-кредитные и финансовые отношения**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины**:

 - Формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях эволюции мировой валютной системы в условиях глобализации мировой экономики, принципах деятельности важнейших институтов валютно-финансовой сферы и определения их роль в дальнейшем углублении международных валютных отношений; основных тенденциях и направлениях развития валютной интеграции;

- изучение особенностей регулирования мировой валютной системы в современных условиях;

- получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности участников валютного рынка, совершения ими валютных операций;

- формирование у студентов представлений о закономерностях и современных тенденциях формирования новой мировой финансовой архитектуры.

**Задачи дисциплины**:

- изучить фундаментальные вопросы теории, функций и роли мировой валютной системы; рассмотреть ее структурные принципы и проблемы развития в условиях глобализации мировой экономики;

 - изучить роль валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики; овладеть знаниями об инструментах кредитно-денежной политики, оказывающих влияние на изменения валютного курса;

- овладеть основными формами и техникой международных расчетов; приобрести практические навыки выбора форм международных расчетов их обоснования с точки зрения эффективности экспортно-импортных операций участников внешнеэкономической деятельности;

- освоить концепции валютных рисков и основные принципы их регулирования;

- приобрести навыки анализа динамики мирового рынка ссудных капиталов и деятельности его основных участников; ориентироваться в инструментах рынка ссудного капитала и уметь анализировать основные риски этого рынка;

- освоить теоретические аспекты, закономерности функционирования российского валютного рынка в современных условиях;

- изучить перспективы валютной интеграции стран СНГ, в том числе интеграционного объединения ЕврАЗЭс.

- приобрести навыки работы в команде, умение вырабатывать коллективные решения по изучаемой проблеме.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-1-владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

ОК-4-способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ПК-1-способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4-способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-5-способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-7-способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-13-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

 - структурные принципы мировой валютной системы;

 закономерности функционирования и институциональную структуру мирового, международного и национальных валютных рынков; классификацию и сущность валютных операций; котировки валют, уметь рассчитывать форвардные курсы валют; рассчитывать эффективность покупки- продажи валют на спотовом и срочном валютных рынках;

 - что такое валютная позиция банка;

- принципы действия и виды торговых систем на мировом валютном рынке;

**уметь:**

- анализировать информацию об изменениях курсов и на этой основе прогнозировать тенденции изменения валютных курсов ведущих резервных валют;

- обосновывать выбор форм международных расчетов для участников внешнеэкономической деятельности;

 - рассчитывать и давать оценку условиям кредитных соглашений при привлечении международного кредита;

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность участников валютного рынка;

- рассчитывать норматив открытой валютной позиции банка;

 - составлять заключения и аналитические записки относительно состояния мирового и национального валютных рынков;

- анализировать состояние платежного баланса страны и обосновывать использование инструментов кредитно-денежной и фискальной политики для его урегулирования;

**владеть:**

- современными технологиями осуществления валютных операций; проведения процедур валютного контроля в кредитных организациях;

 - навыками управления валютным риском;

 - навыками ведения аналитической работы, организации и управления деятельностью банков на валютном рынке на основе международного и отечественного опыта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

**3.** **Автор**: Бреславец А.П., доцент, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Оценка стоимости бизнеса**

1. **Цели и задачи дисциплины:**

**Цели дисциплины:**  формирование у студентов современной системы знаний в области оценочной деятельности и устойчивых навыков профессионального пользования оценочных услуг.

**Задачи дисциплины:**

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и приобретения навыков использовать данные знания в профессиональной деятельности;

- формирование представления о принципах, подходах и метод оценки бизнеса и умения использовать результаты оценки в своей деятельности;

- выработка самостоятельного мышления для принятия управленческих решений.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

* Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

• термины и понятия, используемые в профессиональной оценочной деятельности;

• цели оценки и соответствующие виды стоимости;

• принципы и методы оценки;

• действующую систему регулирования оценочной деятельности России и соответствующие нормативные правовые акты.

**Уметь:**

• анализировать рынки и строить прогнозы макроэкономические, отраслевые и региональные;

• анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;

• собирать информацию из разных источников, ее анализировать использовать для оценки стоимости бизнеса;

• рассчитывать ставку дисконтирования стоимость активов предприятия, выбирать аналогичные предприятия и строить мультипликатор выводить итоговую величину стоимости бизнеса.

**Владеть**

- навыками анализа оцениваемого бизнеса;

- адекватными методами оценки;

- методами расчета стоимости бизнеса (доходным, затратным и сравнительным);

- навыками расчета стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций;

- навыками управления стоимостью компании;

- навыками выстраивание отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 час.)

* 1. **Автор**: Молчанова Л.А., доцент, к.э.н.

**В3.В.ОД.13**

**АННОТАЦИЯ**

**Рабочей программы дисциплины**

**Финансовое право**

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование общего представления о финансовой деятельности государства и муниципальных образований, понимания важности изучения данных аспектов в контексте теоретической и практической значимости, поскольку вопросы правового регулирования финансовых отношений в современной России относятся к числу наиболее актуальных и являются основой хозяйственного механизма государства.

Задачи дисциплины:

Для того чтобы поставленная цель была успешно достигнута, необходимо выполнить следующие задачи:

-дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права;

-провести разграничение с другими отраслями права;

- показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;

-рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;

-выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль,

-умению использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов,

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

способен находить организационно — управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11)

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

В результате изучения дисциплины «Финансовое право» студент должен:

Знать:

терминологию и основные понятия финансового права;

правовой статус этих документов;

правовые основы регулирования отдельных видов финансовой деятельности

привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства,

Уметь:

квалифицировать правоотношения, возникающие в ходе финансовой деятельности;

применять нормативные акты, регулирующие финансовую деятельность

дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;

сформировать четкое представление студентов оправовом регулировании государственных доходов, деятельности государственной налоговой службы, правоохранительных органах по обеспечению законности в финансовой сфере;

сформировать знания о правовом режиме государственных расходов, смете расходов бюджетной организации, задачах по контролю за правомерным расходованием финансовых ресурсов с целью предупреждения хищений и коррупции;

дать четкое представление о государственном и банковском кредите, условиях и порядке предоставления кредита;

Владеть

знаниями в области финансового права и умением самостоятельно развивать их;

навыками оперирования основными понятиями, используемые в финансовом законодательстве России;

навыками анализа нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые правоотношения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы – 144 часа.

**3. Автор**: Рядинский Леонид Петрович, старший преподаватель

**В3.В. ДВ Дисциплины по выбору**

# **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины Технология и механизация сельскохозяйственного производства**

**I. Цель и задачи дисциплины**

 **Цель** **дисциплины** – формирование теоретических знаний, практического умения и навыков по разработке и освоению технологий производства продукции растениеводства и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях, позволяющих им самостоятельно решать многие вопросы, возникающие при возделывании сельскохозяйственных культур, подготовка на этой основе высококвалифицированных специалистов.

 **Задачами** **дисциплины** является изучение:

- морфологических и биологических особенностей культурных растений, их видового состава, разновидностей, а также характеристики районированных сортов и гибридов;

- значения, распространения и биологических особенностей полевых;

 -составление звеньев технологий возделывания основных культур (размещения в севообороте, обработки почвы, системы удобрений, подготовки семян к посеву и посева, ухода за посевами и уборки урожая);

- экономической и энергетической оценки технологий возделывания.

 -закономерностей формирования урожая полевых сельскохозяйственных культур;

 -выявление резервов увеличения производства экологически чистой высококачественной продукции;

 -разработки технологии возделывания полевых культур в различных агроландшафтах и экологических условиях;

При изучении отдельных полевых культур необходимо также знать: народно- хозяйственное значение культуры, распространение ее в России и за рубежом, динамику посевных площадей и урожайности, достижение науки и практики передовиков производства.

# **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

* владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК - 1);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК - 6);
* способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК - 8);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК - 9);
* сознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК - 11);

профессиональных:

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК - 1);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК - 2);
* способен выбрать инструментные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК - 5).
* способен анализироватьи интегрировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК - 7);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет (ПК - 9);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК - 10).

 **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

биологические особенности и ресурсосберегающие технологии возделывания полевых культурв различных агроландшафтных и экологических условиях;

- основные тенденции развития растениеводства, основы получения высоких и чистых урожаев полевых культур, народнохозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур;

- требования, предъявляемые к качеству продукции растениеводства и пути повышения качества;

-современные технологии, организацию производственных процессов при возделывании культур;

- приемы сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции;

 -особенности производства экологически чистой продукции в растениеводстве;

 **уметь:**

 - уметь разрабатывать низкозатратные технологии производства продукции растениеводства;

 - на научной основе программировать уровень возможных урожаев полевых культур;

 - разрабатывать и реализовать современные технологии возделывания с учетом комплексной механизации производственных процессов, оптимальной химизации;

 - осуществлять технологический контроль за проведением полевых работ и эксплуатации машин и оборудования;

 - контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;

 - до минимума сокращать потери с.-х. продукции при переработке и хранении;

 - обеспечивать экологическую чистоту внедряемых технологий;

 - уметь рассчитывать нормы высева (посадки) с учетом качества посевного (посадочного) материала и почвенно-климатических особенностей зоны;

 - уметь проводить определение норм удобрений и химических средств защиты растений;

 - определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции.- разрабатывать сетевые графики возделывания сельскохозяйственных культур;

 **-** распознавать виды, подвиды и разновидности сельскохозяйственных культур;

 - разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе сельскохозяйственных культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности, агрономической и экономической эффективности.

 **владеть**:

методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства экологически безопасной растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почв в конкретных условиях хозяйства.

Трудоемкость – 2 зачетных единиц.

**3.Автор**: СИДЕЛЬНИКОВА Н.А.

# **Аннотация рабочей программы дисциплины «Стандартизация и сертификация»**

**I. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** дисциплины является - привить студентам основы теоретических и практических специальных знаний, позволяющих им самостоятельно решать многие вопросы, возникающие при сертификации продукции и оценке ее качества. Подготовка на этой основе высококвалифицированных специалистов, умеющих работать и решать вопросы контроля качества и безопасности продукции не только в крупных государственных предприятиях, но и в фермерских и крестьянских хозяйствах. Стандартизация и сертификация являются инструментами для защиты общества и граждан от продукции, способной нанести вред здоровью человека и окружающей среде.

В **задачу** дисциплины входит изучение структуры и системы сертификации пищевой продукции, как средство регулирования безопасности и качества продукции; требований к нормативным документам на сертифицируемую продукцию; порядок проведения сертификации: зерна и продуктов его переработки, кормов и кормовых добавок, плодов и овощей, продуктов переработки плодов и овощей, продукции производимой фермерскими хозяйствами.

# **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

* умеет использовать нормативные правовые документы в своей дея­тельности (ОК-5);
* способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
* способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
* способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

# **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- *знать* основы современных достижений науки и практики, передового опыта в области стандартизации и сертификации продукции;

- *уметь* научно анализировать социально-значимые проблемы и вопросы, возникающие в стране по вопросу оценки качества продукции;

- *уметь* профессионально применять в своей практической деятельности теоретические и практические знания, которые получены во время изучения курса стандартизации и сертификации с.-х. продукции;

- умело *владеть* современными научными методами и нормативными документами для решения вопросов, связанных с оценкой качества продукции растениеводства;

- *владеть* современными научными методами и параметрами оценки качества пищевой продукции;

- *владеть* навыками работы с нормативной документацией и информационной литературой.

Общая трудоемкость – 2 зачетные единицы.

**3. Автор**: СИДЕЛЬНИКОВА Н.А.

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Учет в государственных учреждениях**

**1. Цель дисциплины** – формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в государственных учреждениях, подготовке и представлению информации различным пользователям для точного исполнения утвержденного бюджета, соблюдения финансово-бюджетной дисциплины, мобилизации средств в бюджет и выявления дополнительных доходов.

**Задачи:**

* приобретение системы знаний об особенностях бухгалтерского учета в государственных учреждениях;
* организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление информации различным пользователям

* 1. **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

* умеет использовать нормативные правовые документы в своей дея­тельности (ОК-5);
* способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мас­терства (ОК-9);

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**В результате изучения дисциплины «Учет в бюджетных организациях» студенты должны:**

**а) знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов и обязательств;

- систему сбора, обработки учетной информации в разрезе статей бюджетной классификации, подготовку информации об исполнении сметы доходов и расходов;

- проблемы мобилизации средств в бюджет и выявления дополнительных доходов.

**б) уметь:**

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в бюджетных организациях для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации о бюджетной и внебюджетной деятельности бюджетных учреждений.

**в) иметь представление:**

- об условиях функционирования учреждений в условиях стабильного экономического роста и кризисного состояния экономики;

- об особенностях организации бюджетного учета с точки зрения применения принципа рациональности;

- о перспективах развития бухгалтерского бюджетного учета в России;

- о квалификационных требованиях к лицам, занимающимся ведением учета в каждом функциональном звене бухгалтерии;

- о перспективах развития бюджетного учета;

- об использовании финансовой информации для принятия управленческих решений;

- о взаимосвязи бюджетного учета с управленческим и налоговым учетом.

**владеть** навыками:

 - использования специальной терминологии бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях;

 - составления учетной политики государственного (муниципального) учреждения;

 - отражения в учете хозяйственных операций в соответствии с общими и специальными требованиями нормативных документов по бухгалтерскому учету в государственных (муниципальных) учреждениях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 час.)

 **3.Авторы:** Прокофьева С.И., ст. преподаватель, Ващейкина Ю.Ю.ассистент

**Аннотация рабочей программы дисциплины Моделирование учетно-аналитических задач**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»**

* + 1. **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области страхового дела.

* **Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль, значение и экономическую сущность страхования в экономике производства;

- изучить содержание основных отраслей, видов страхования и формы его проведения, а также правовые основы страховых отношений;

- подчеркнуть необходимость и роль перестрахования в обеспечении финансовой устойчивости страховых операций;

- изучить основы мирового страхового рынка и тенденции его развития.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Общекультурные компетенции.**

 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
* способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

**. Профессиональные компетенции.**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

 **Расчетно-экономическая деятельность:**

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для оценки функционирования страховой деятельности (ПК-1);
* способен на основе законодательства и действующей нормативно-правовой базы оценить степень эффективности построения и функционирования страховой деятельности (ПК-2);
* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
* способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности страховых организаций и использовать полученные сведения для оценки и окончательных выводов (ПК-7);
* способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики страхования (ПК-8);
* способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (ПК-9);
* способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК–10).

**Организационно-управленческая деятельность:**

* способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного задания (ПК-11);
* способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
* способен критически оценить предлагаемые варианты по управлению страховой деятельности, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**Педагогическая деятельность:**

* способен преподавать дисциплину « Страхование» в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
* способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения по данной дисциплине (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***1) Знать:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне |
| основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин |
| понятие о социально-экономических проблемах и процессах в обществе |
| основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне |
| методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов |
| основные программные продукты и базы данных, необходимые для статистического анализа страховых организаций |
| процессы систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
|  порядок сбора, обработки и анализа информации |
| этапы, методы и инструменты экономико-статистического анализа социально-экономических явлений и процессов |
| оценка и интерпретация информации в экономико-статистическом исследовании страховых организаций |
| основы моделирования, теоретического и экспериментального исследования страховой деятельности |
| критерии оценки показателей при их интерпретации |
| основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства на организацию страхового дела |
| методы выявления и измерения тенденций развития страховой деятельности |
| источники (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации страховых организаций |
| механизм подготовки информационного обзора (аналитического отчета) |

***2) Уметь:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне |
| применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| использовать методы анализа и диагностики страховой деятельности |
| применять методы прогнозирования развития страховых организаций |
| использовать на практике знания о процессах сбора, обработки и хранения информации |
| использовать основные программные продукты и базы данных, необходимые для экономико-статистического анализа страховой деятельности |
| использовать методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| применять методы количественного анализа и оценки страховых организаций |
| осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных страховых организаций в соответствии с поставленной задачей |
| анализировать и интерпретировать показатели оценки страховых организаций |
| использовать методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования в оценке страховой деятельности |
| применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования |
| использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики страхования |
| применять методы выявления и измерения тенденций развития страхового дела |
| пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации страховой деятельности |
| применять методы моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях |

***3) Владеть:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений |
| опытом целеполагания и нахождения способов достижения целей |
| навыками сбора, обработки и хранения информации  |
| механизмом анализа, диагностики и прогноза страховой деятельности |
| современными методиками расчета и анализа страховой деятельности показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| основными программными продуктами и базами данных в ходе проведения экономико-статистического анализа страховых организаций |
| этапами, методами и инструментами анализа страховой деятельности |
| самостоятельным оцениванием и интерпретацией информации в экономико-статистических исследованиях страхового дела |
| основами моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| критериями оценок показателей в ходе их интерпретации |
| навыками сравнительного экономико-статистического анализа страховой деятельности  |
| методами выявления и измерения тенденций развития страхового дела |
| источниками отечественной и зарубежной информации |
| понятиями социально-экономических проблем и общественных процессов |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц - 180 часа

**3. Автор:** доцент, к.э.н., Золотарев С.Н.

**Аннотация**

 **к рабочей программе по дисциплине «Теория организации»**

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Целью** изучения курса "Теория организации" является рассмотрение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования организационных систем, а также выработка навыков применения изученных закономерностей для проектирования оптимальных структур организаций.

В соответствии с поставленной целью **зада­чами** изучения курса являются:

• формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем;

• выработка навыков по изучению деятельности современных организаций различных типов;

• изучение методологических основ проектирования организаций и управления ими в современных условиях.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:**

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

В результате изучения дисциплины «Теория организации» студенты должны:

* *иметь представление:*
* о роли и месте организации в современном обществе;
* об отечественном и зарубежном опыте исследования организаций;
* о современных тенденциях в развитии организаций;
* *знать:*
* основные теоретические положения теории организации;
* общие, частные и специфические законы организации;
* общие, частные и ситуационные принципы организации;
* особенности организации управления в современных организациях различных типов;
* методы организационного проектирования;
* *уметь:*
* классифицировать современные организации по различным признакам;
* обоснованно применять методы исследования и проектирования организаций;
* *владеть:*
	+ специальной терминологией;
	+ основами системного анализа организаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

**3. Автор: Белов А.А., к.с.н., доцент**

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ**

* 1. **Цель и задачи дисциплины:**

***Образовательные цели освоения дисциплины (модуля)*:**

Познакомить студентов с основными категориями и понятиями банкротства, вероятности его наступления, с современными методами обработки и анализа соответствующей информации, со спецификой анализа производственно-финансовой деятельности предприятия.

***Профессиональные цели освоения дисциплины (модуля):***

Формирование у студентов системного и комплексного подхода к изучению особенностей несостоятельности организации, выработка умения пользования общими и специфическими методами экономического анализа и оценки вероятности угрозы банкротства в современных условиях.

***Задачи дисциплины:***

Задачей изучения дисциплины «Анализ банкротств» является овладение экономическими и специальными методами анализа финансовой и производственной информации для разработки решений в управлении экономическими и социальными процессами, способствующими предотвращению проявления кризисных ситуаций и вероятности наступления несостоятельности предприятия.

При этом, основными задачами курса «Анализ банкротств» являются:

* выработать умение пользования принципов и методов анализа кризисных ситуаций на предприятии, выбора путей предупреждения кризисов, и выхода из них с минимальными издержками;
* формирование практических навыков в аналитических процедурах, оказывающих положительное влияние при разработке и принятии оптимальных управленческих решений в условиях неопределённости, конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и т.д.;
* выработка умения использования принципов и методов экономического анализа кризисных ситуаций на предприятиях в РФ и мировой практике;
* формирование навыков работы с персоналом, владения основами ситуационного, экономического и финансового анализа предприятий-должников.

 По окончанию изучения дисциплины студенты должны:

* уяснить роль «анализа банкротств» в исследовании социально-экономических явлений и процессов;
* знать механизм и этапы проведения анализа вероятности банкротства;
* изучить основные понятия и категории дисциплины;
* изучить принципы и методы анализа несостоятельности;
* уметь рассчитать и интерпретировать финансовые и производственные показатели;
* уметь использовать полученные знания в практической деятельности.

# **Требования к результатам освоения дисциплины:**

***Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):***

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13).

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):***

|  |
| --- |
| ***а)*** *расчетно-экономическая деятельность:* |
| способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 |
| способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 |
| ***б)*** *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:* |
| способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ПК-4 |
| способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | ПК-5 |
| способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-7 |
| способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-9 |
| способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-10 |
| ***в)*** *организационно-управленческая деятельность:* |
| способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | ПК-13 |

В результате изучения дисциплины студент должен:

***1) Знать:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| понимает роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний |
| способен объективно воспринимать, систематизировать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, ставить цели и определять пути их достижения |
| имеет понятие о социально-экономических проблемах и процессах в обществе |
| имеет представление о механизме анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем |
| знаком с основными этапами процессов сбора, обработки и хранения информации |
| иметь представление об основных программных продуктах и баз данных необходимых для статистического анализа |
| знает наиболее существенные данные, способные охарактеризовать работу предприятия и способен их подготовить |
| способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| знает нормативно-правовую базу и типовые методики исчисления социально-экономических показателей |
| способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, используя известные методики и действующую нормативно-правовую базу |
| имеет представление о процессах систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| знает порядок сбора, обработки и анализа статистической информации |
| имеет представление об этапах, методах и инструментах статистического анализа социально-экономических явлений и процессов |
| понимает значение оценки и интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических процессах |
| знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций |
| способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| имеет представление об источниках (официальных сайтах) отечественной и зарубежной информации |
| понимает механизм подготовки информационного обзора (аналитического отчета) |
| знает современные технические средства и информационные технологии |
| способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные технологии |
| способен разбираться в современных условиях ведения бизнеса, рыночной экономики, наступлениях рисковых ситуаций и возможных социально-экономических последствий |
| способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом требований современных экономических отношений, возможных рисковых ситуаций и их последствий  |

***2) Уметь:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию |
| применяет алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| использует методы анализа и диагностики социально-экономических процессов и проблем |
| применяет методы прогнозирования развития социально-экономических процессов и проблем |
| использует на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации |
| умеет пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа |
| умеет определить наиболее существенные данные, способные охарактеризовать деятельность организации, и их подготовить к анализу |
| может проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей |
| может успешно применить нормативную и правовую базу, а также известные методики исчисления социально-экономических показателей |
| умеет исчислять экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, используя типовые методики и нормативную базу |
| использует методами сбора, систематизации, обобщения и анализа информации для решения экономических задач |
| применяет методы количественного анализа и оценки социально-экономических явлений |
| осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| умеет анализировать и интерпретировать показатели оценки социально-экономических явлений и процессов |
| умеет использовать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности |
| может анализировать и интерпретировать информацию отчетности предприятий и использовать данные для принятия управленческих решений |
| умеет пользоваться источниками (официальными сайтами) отечественной и зарубежной информации |
| умеет применять методы моделирования в теоретических и экспериментальных исследованиях |
| умеет определить первостепенные, значимые технические средства и информационные прикладные продукты, необходимые для анализа |
| умеет использовать в процессе анализа современные информационные технологии |
| умеет определять рисковые ситуации и степень возможных социально-экономических последствий |
| способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом, возможных рисковых ситуаций и их последствий  |

***3) Владеть:***

|  |
| --- |
| Образовательный результат |
| способен формулировать, систематизировать и представлять информацию  |
| имеет опыт целеполагания и нахождения способов достижения целей |
| готов к выявлению и исследованию социально-экономических процессов и проблем  |
| владеет механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем |
| владеет навыками сбора, обработки и хранения информации |
| способен применять основные программные продукты и базы данных в ходе проведения статистического анализа |
| владеет навыками определения и подготовки к анализу наиболее существенных исходных данных и их объёма, достаточных для оценки хозяйства |
| владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для получения экономических показателей |
| имеет навыки использования нормативно-правовой базы для интерпретации социально-экономических показателей |
| может исчислять экономические показатели, характеризующие деятельность организаций, используя типовые методики и нормативную базу |
| владеет процессами систематизации, обобщения и анализа статистической информации |
| готов к сбору, обработке, анализу информации и оценке социально-экономических явлений |
| владеет этапами, методами и инструментами статистического анализа социально-экономических явлений и процессов |
| способен к самостоятельному оцениванию и интерпретации информации в статистических исследованиях социально-экономических процессов |
| может использовать отчетность предприятий различных форм собственности организаций для оценки результата их деятельности |
| владеет навыками анализа и интерпретации данных отчетности предприятий и использовать данные для принятия управленческих решений |
| готов к поиску и применению источников отечественной и зарубежной информации |
| владеет понятиями социально-экономических проблем и общественных процессов |
| владеет навыками выбора наиболее важных информационно-технических средств для проведения анализа |
| может использовать в процессе анализа современные информационные технологии |
| владеет навыками оценки рисковых ситуаций и возможных экономических и социальных последствий |
| владеет навыками формирования управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом, возможных рисковых ситуаций и их последствий  |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

* 1. Автор: доцент, к.с/х.н. Горматин В.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины Стратегия фирм**

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»**

**1.Цель и задачи дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов фундаментальные знания по методологии и правовому регулированию аудита, приобрести практические навыки по методике проведения аудиторских проверок на предприятиях различных организационно - правовых форм хозяйствования и овладению бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

 **Задачи:**

• изучить принципы и задачи формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;

• изучить организацию аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;

• освоить методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;

• рассмотреть взаимоотношения предприятий и аудиторских фирм при осуществлении аудиторских проверок;

• изучить использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятиях;

* приобрести практические навыки в организации аудиторской проверки и ведении рабочей документации.

 **2.Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

**ОК-1 -** владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

**ОК-5** – умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

**ОК-8** –способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность

**ПК-1-** способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-4** –способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в интересах внутренних и внешних пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности

**ПК-5 -** способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы в целях предотвращения отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости

**ПК-7** – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

**ПК-9** –способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет для формирования профессионального суждения

**ПК-11** - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

**ПК-12** – способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии в учетном процессе и при проведении аудиторских проверок.

 В результате изучения дисциплины студенты должны:

***Знать:***

- систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;

- методологию, методику и организацию аудита;

- методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур;

- порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки;

- права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита.

***Уметь:***

- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;

- разрабатывать программы аудиторских проверок;

- обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;

- разработать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки;

- организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии;

- использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью.

***Владеть информацией:***

- о связях аудита с другими учебными дисциплинами;

- о направлениях пользования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности экономического субъекта;

- о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета;

- об особенностях проведения аудита в условиях компьютеризированного учета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

 **Автор: Груздова Л. Н. доцент**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы**

**1. Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации учета затрат, калькулированию и бюджетированию, использованию полученной информации для принятия соответствующих управленческих решений.

**Задачи:**

*-* научить студентов правильному ведению учетных операций, умению определять виды и производить классификацию затрат на производство, определять специфику и области применения различных методов учета производственных затрат: позаказного, попроцессного, нормативного;

*-* производить калькулирование (расчет) себестоимости произведенной продукции, определять порядок расчета сметы затрат, особенности бюджетирования в различных отраслях материального производства, использование его данных для управления организацией.

# **2. Требования к уровню содержания дисциплины**

Освоив курс дисциплины, **студент должен знать:**

· сущность и задачи учета затрат на производство продукции и калькулирования себестоимости продукции;

* виды себестоимости;

· методы учета затрат на производство и калькулирование продукции;

* принципы калькулирования и бюджетирования;
* виды бюджетов и методику формирования бюджетов;
* особенности бюджетирования в сельском хозяйстве.

Освоив курс дисциплины, **студент должен уметь:**

* составлять производственную калькуляцию;
* использовать и применять на практике различные методы учета затрат;
* составлять различные бюджеты.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, воспри­ятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
* умеет использовать нормативные правовые документы в своей дея­тельности (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

* способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
* способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
* способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

108час.

**3**. **Авторы: Саватеева О.И.**доцент, к.э.н., Здоровец Ю.И., ст. преподаватель, к.э.н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»**

**1. Цели освоения дисциплины**

Целью физкультурного образования в вузе является формирование физической культуры личности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

* осознание студентами роли физической культуры в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* усвоение научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизиологических способностей, качеств и свойств личности;
* приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таким образом, результатами образования по завершении обучения в области физической культуры должны быть:

* формирование устойчивой мотивации и потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, физическому самосовершенствованию;
* приобретение личного опыта творческого использования средств и методов физической культуры;
* достижение установленного уровня психофизической подготовленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

***Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):***

ОК-16 - владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы