

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета академии
от «__» _____ 20__ г.
(протокол №__)

Утверждаю:
Ректор академии

_____ А.В.Турьянский

«__» _____ 20__ г.

П О Л О Ж Е Н И Е

О НАУЧНЫХ ШКОЛАХ

**ФГБОУ ВПО "БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА"**

Белгород 2011

Всемерное развитие научных исследований является неременной обязанностью преподавателей вузов, ибо без научно-исследовательской работы не может осуществляться высшими учебными заведениями подготовка специалистов на уровне требований современной науки и немислима подготовка научно-педагогических кадров и повышение их квалификации. Немаловажное значение при этом приобретает формирование научных школ.

Смысл обучения в научной школе – это обучение научному творчеству, т.е. самому процессу получения новых знаний. Причем новые знания непосредственно передаются в ходе процесса познания. А это возможно лишь в ходе осуществления самостоятельной исследовательской деятельности, что в свою очередь предполагает включение в реализацию программы научной школы. При этом для успешного осуществления этого процесса необходимо непосредственное общение и взаимодействие учеников с учителем в самой деятельности. Педагогический смысл обучения в научной школе заключается не только в сохранении традиций исследовательской деятельности, но и в их развитии. Успешная практика подготовки будущих ученых к осуществлению научно-исследовательской деятельности в научных школах ставит вопрос о возможности экстраполяции этого опыта при формировании учебных исследовательских умений у молодых ученых.

Цель научной школы - развитие научных направлений и подготовка высококвалифицированных кадров.

1. Научной школой Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я. Горина считается научный творческий коллектив, возглавляемый ведущим ученым академии, подготовившим не менее 10 кандидатов и докторов наук, опубликовавшим в открытой печати не менее 100 печатных работ (в.т.ч. монографию или учебник), имеющим почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования», «Заслуженный агроном», «Заслуженный зоотехник», «Заслуженный Ветеринарный врач», «Заслуженный экономист», «Заслуженный изобретатель», «Заслуженный работник сельского хозяйства», включающий преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, соискателей, студентов, производственников, разрабатывающий научное направление, находящее также отражение в учебном процессе в виде лекций, семинаров и пр., и имеющем в результате своей деятельности патенты на изобретения, публикации в открытой печати, внедрение результатов своих разработок в производство.

2. Школа учреждается ученым советом академии по представлению совета факультета.

3. Для руководителя школы устанавливается обязательная учебная нагрузка.

4. Научно-исследовательская работа научной школы проводится на уровне современных достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

5. Основными задачами научных школ БелГСХА им. В.Я. Горина являются:

- а) проведение актуальных научных исследований и опытно-конструкторских работ, способствующих развитию науки и решению задач, стоящих перед народным хозяйством страны.
- б) обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований; практическое ознакомление студентов академии с постановкой научных исследований и привлечение их к выполнению научно-исследовательских, опытных и проектно-конструкторских работ;
- в) повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров;
- г) привлечение талантливой молодежи к научным исследованиям.

6. Для решения актуальных проблем научные школы имеют право формировать временные творческие коллективы ученых с привлечением специалистов из сторонних научно-исследовательских, образовательных учреждений и предприятий.

7. Научные школы участвуют во внедрении в производство результатов своих исследований, пропагандируют достижения науки, техники и культуры.

8. Научная школа организует и осуществляет руководство НИОКР студентов.

9. Научная школа организует специализированные научные лаборатории и стационары.

10. Школа организует производственные научные полигоны на предприятиях области.

11. Научные исследования проводятся в тесном контакте с учреждениями Академии наук России, Российской академией сельскохозяйственных наук, с отраслевыми университетами, академиями, научно-исследовательскими институтами и заводскими лабораториями.

12. Научная школа имеет право представлять в министерства и ведомства по подчиненности сведения о проведении важнейших научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также предложения для участия в конкурсах на выполнение НИОКР, финансируемых из федерального бюджета.

13. Финансовое обеспечение школы.

Деятельность научных школ Белгородской ГСХА им. В.Я. Горина организована на принципах научной деятельности академии и финансируется за счет договоров с различными заказчиками, спонсорской помощи, а также по решению ректора из внебюджетных средств академии.

При учреждении научной школы руководителю выплачивается разовое поощрение в размере 100 тыс. рублей и устанавливается ежемесячная доплата в размере 20 % от заработной платы.

14. Научная школа в приоритетном порядке комплектуется оргтехникой, приборами и необходимым оборудованием.

15. Научная школа имеет право производить в установленном порядке оплату расходов на изготовление опытных макетов, образцов машин, лабораторных стендов для испытаний, издательскую деятельность и рекламу своих достижений на основании смет доходов и расходов и лимитов за счет госбюджетных ассигнований, а также за счет средств договорных НИОКР.

16. Образцы машин, аппаратура и оборудование, опытные макеты, лабораторные стенды, изготовленные для выполнения договорных научно-исследовательских работ за счет средств заказчиков, могут быть по усмотрению заказчика переданы научной школе.

17. Контроль за качеством и сроками выполнения научной работы осуществляет научный руководитель данной темы.

18. Отчеты о деятельности научной школы представляются в общем отчете учебного или научного подразделения по ее принадлежности.

19. Для координации и подведения итогов научно-исследовательской работы научных школ и широкого обсуждения наиболее крупных научных работ проводятся научные тематические конференции.

20. За каждого подготовленного кандидата его руководителю выплачивается материальное поощрение, равное двум, а за доктора наук – четырем заработным платам.