

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета академии
от «__» _____ 20__ г.
(протокол № ____)

Утверждаю:
Ректор академии
_____ А.В.Турьянский
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ФГБОУ ВПО
«БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**

Белгород 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ «О НАУЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ»
БелГСХА им. В.Я. Горина

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учетом рекомендаций Комиссии по координации фундаментальных и прикладных научных исследований, выполняемых в Государственных высших учебных заведениях Российской Федерации (Приказ Минобрнауки РФ от 3.11.2011 г. за № 2596 и Положение Комиссии от 8.11.2011 г., протокол №2).

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность научных направлений Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина (далее Академия) в соответствии с Уставом Академии, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования РФ, Федеральными законами Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и «О науке и государственной научно-технической политике», Концепцией развития Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина.

1.3. Целью данного Положения является стимулирование научно-педагогических коллективов Академии, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью в определенных областях аграрной науки, использующих научные достижения для внедрения в учебный процесс и на производстве и участвующих в подготовке специалистов по профилю работы научного направления.

1.4. Основными принципами деятельности научных направлений в Академии являются: научность, системность, перспективность, профессионализм, публичность, творческое сотрудничество, прикладной характер и результативность.

1.5. Научные направления формируются на основе коллективов штатных научно-педагогических работников кафедр и сотрудников научных и учебно-производственных структурных подразделений Академии, а также аспирантов и докторантов. Желательно согласованное участие в деятельности таких коллективов представителей других высших учебных заведений (в том числе зарубежных), НИИ, агрохолдингов и др.

1.6. Каждое научное направление Академии должен возглавлять авторитетный в своей области научных интересов доктор наук, имеющий значимые и получившие признание научной общественности достижения.

1.7. Исследования со статусом «Научное направление» должны отличаться актуальностью и новизной, текущей и преспективной программой работ, творческими константами между членами коллектива и востребованностью результатов при подготовке специалистов и решением других задач агропромышленного комплекса.

1.8. Результаты деятельности научного направления отражаются в защищенных кандидатских и докторских диссертациях, опубликованных

научных работах (монографиях, учебниках, статьях в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, в международных научных журналах и других изданиях, включая электронные), в выступлениях на научных мероприятиях различного формата («круглых столах», симпозиумах, конференциях, семинарах и т. д.), патентах, выданных на разработки, государственных наградах и иных результатах научно-исследовательской деятельности).

1.9. Официальное признание Научного направления в Академии дает ему право на первоочередное материальное и финансовое обеспечение в пределах возможностей ее бюджета.

1.10. Общее финансирование научной деятельности направлений осуществляется за счет внешних грантов, договорных работ на выполнение НИР для заказчиков (в частности, Минсельхоза РФ, Департамента АПК Белгородской области, агрохолдингов и др.), а также средств Академии.

2. Критерии для формирования научного направления

Формирование научного направления в Академии осуществляется на основании следующих критериев:

2.1. Наличие общих научных интересов в рамках единого направления исследований.

2.2. Минимальный цикл, позволяющий фиксировать существование научного направления — это два поколения исследователей (руководитель, последователи-преемники).

2.3. Наличие руководителя — ведущего ученого, доктора наук из числа штатного научно-педагогического состава Академии, обладающего педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

2.4. Наличие других ученых — признанных специалистов в данной области науки (докторов или кандидатов наук из числа штатного научно-педагогического состава Академии).

2.5. Наличие публикаций статей членов творческого коллектива из числа штатного научно-педагогического состава Академии в российских рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, иных публикаций в данной области знаний.

2.6. Издание монографий, подготовленных при участии членов научного направления из числа штатного научно-педагогического состава по общему научному направлению.

2.7. Наличие учебников и других учебно-методических работ с грифом соответствующих УМО РФ по профилю деятельности направления.

2.8. Привлечение к участию в работе научного направления молодых ученых, аспирантов и студентов Академии, разделяющих ценности и традиции направления, способных к самостоятельному научному поиску.

2.9. Наличие открытий, изобретений, патентов, наград, полученных членами научного направления.

2.10. Организация научных мероприятий различного формата («круглых столов», симпозиумов, конференций, семинаров и т. д.).

3. Цели и задачи научного направления

3.1. Целью деятельности научных направлений является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, повышение научной квалификации профессорско-преподавательских кадров и научного имиджа и потенциала Академии, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе, стимулирование деятельности научно-исследовательских подразделений, развитие интеграции науки и образования.

3.2. Деятельность научных направлений направлена на решение следующих основных задач:

- создание условий для более полного развития творческих способностей членов научных направлений;
- проведение научных исследований, участие в подготовке научных и научно-педагогических кадров;
- обеспечение преемственности поколений в науке;
- повышение эффективности взаимодействия членов научных направлений в области научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в становлении молодых ученых Академии;
- участие в развитии учебно-методического обеспечения учебных дисциплин в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Руководство научным направлением

4.1. Руководителем научного направления является ведущий ученый, доктор наук из числа штатного научно-педагогического состава Академии, обладающий педагогическим мастерством и личным авторитетом, под руководством которого по общему научному направлению осуществляется научно-исследовательская деятельность.

4.2. Руководитель научного направления:

4.2.1. Осуществляет общее руководство деятельностью научного направления;

4.2.2. Формирует общее научное направление, определяет цели и задачи научных исследований;

4.2.3. Принимает решение о включении исследователя в коллектив научного направления на основании результатов научно-исследовательской деятельности (или исключении);

4.2.4. Содействует в обеспечении и совершенствовании необходимых условий для развития научно-исследовательской деятельности членов творческого коллектива данного направления;

4.2.5. Организует системную работу по подготовке, оформлению и представлению конкурсных материалов на соискание внутриакадемических и

внешних грантов.

4.2.6. Организует подготовку аналитических материалов (отчетов, справок, статей, докладов и др.) о состоянии и перспективах развития, результатах деятельности научного направления;

4.2.7. Назначает и отстраняет от исполнения обязанностей членов коллектива научного направления;

4.2.8. Может создавать временные творческие группы для решения текущих проблем и задач в рамках научного направления;

4.2.9. Осуществляет от имени научного направления взаимодействие со структурными подразделениями Академии, а также внешними объединениями и организациями;

4.2.10. По требованию ректората предоставляет Отчет о результатах деятельности научного направления на Научно-технический Совет Академии.

5. Порядок формирования и признания научных направлений

5.1. Присвоение статуса «Научного направления» осуществляется на основании конкурсной документации, заявленной кафедрами, факультетами, научными и другими структурными подразделениями Академии (согласно Приложения).

5.2. По согласованию с ректором, проректор по научной работе вносит представленные документы на рассмотрение Ученого Совета Академии.

5.3. Обсудив представленные сведения, Ученый Совет Академии принимает решение по утверждению научного направления и кандидатуре его руководителя открытым или тайным голосованием (по усмотрению простого большинства членов Совета).

5.4. Признание статуса Научного направления вступает в силу после соответствующего приказа ректора Академии.

5.5. Ликвидация научных направлений производится приказом ректора Академии по аргументированному представлению проректора по научной работе.

Основные сведения о научном направлении

- | № | Показатель |
|----------|--|
| 1. | Факультет |
| 2. | Кафедра |
| 3. | Направления научных исследований по рубрикатору ВАК |
| 4. | Направления научных исследований, проводимых в рамках направления (расширенно) |
| 5. | Информация о руководителе научного направления |
| 5.1. | Фамилия, имя, отчество |
| 5.2. | Ученая степень, ученое звание |
| 5.3. | Почетные звания |
| 5.4. | Основные труды (приводится перечень, авторы, в т.ч. с грифом федеральных органов) |
| 6. | Организационная форма коллектива, представляющего научное направление (кафедра, факультет, научная группа и т.п.) |
| 7. | Члены коллектива (Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание, место работы) |
| 8. | Основные научные результаты, полученные в течение последних пяти лет, в т.ч. учебники, монографии, важнейшие публикации, договоры, изобретения, патенты и т.п. |
| 9. | Участие в течение последних пяти лет в международных и федеральных научно-технических программах и конкурсах, выполнении грантов различного уровня, участие в международных конференциях, симпозиумах и т.п. |
| 10. | Подготовка кадров высшей квалификации за последние пять лет (защита диссертаций, подготовка аспирантов, подготовка дипломных проектов и работ) |

Руководитель научного направления (Ф.И.О., подпись)

Сведения обсуждены и одобрены на заседании Совета факультета (протокол заседания Совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.).

Председатель Совета _____