

Оглавление

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	9
3. Научно-исследовательская деятельность	38
4. Международная деятельность.....	52
5. Внеучебная работа	57
6. Материально-техническое обеспечение	67
7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.....	79

Введение

Самообследование проводилось на основании приказа ректора № 50-3 от 26 февраля 2014 года в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст.29, ч.2, п.3), приказом Минобрнауки Российской Федерации « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 №462 (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, рег.№ 28908), приказом Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013, рег. №1324 (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, рег. № 31135), письмом Минобрнауки Российской Федерации «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» от 20.03.2014, №АК-634/05.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности вуза, системы управления вузом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности вуза, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина» (далее по тексту – БелГСХА им. В.Я. Горина) является образовательным учреждением федеральной подчиненности, имеющим статус юридического лица, и реализует профессиональные образовательные программы высшего, послевузовского, среднего и дополнительного образования.

БелГСХА им. В.Я. Горина является одним из ведущих высших учебных заведений в Белгородской области.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина» было создано как Белгородский сельскохозяйственный институт (учебно-научный центр по сельскому хозяйству) в 1978 г. на базе НИИПТИЖА и Белгородского филиала Воронежского сельскохозяйственного института.

В 1994 г. Белгородский СХИ был преобразован в Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 23 мая 2011 года № 132 вуз переименован в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я. Горина» (ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я. Горина).

Юридический адрес БелГСХА им. В.Я. Горина: 308503, Белгородская область, Белгородский район, поселок Майский, улица Вавилова д.1.

БелГСХА им. В.Я. Горина руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», законом «О науке и государственной научно-технической политике», а также Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом академии.

Полномочия учредителя вуза, согласно Уставу, осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Отношения между учредителем и академией регулируются Уставом БелГСХА им. В.Я.Горина и нормативными актами учредителя.

Действующий устав принят на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Академии 22 февраля 2011 года и утвержден Министерством сельского хозяйства Российской Федерации 25 мая 2011 года №71-у

БелГСХА им. В.Я.Горина осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2011 №2310, срок действия бессрочно.

БелГСХА им. В.Я.Горина имеет государственную аккредитацию (свидетельство о государственной аккредитации от 24.04.2013 № 0587, серия 90A01, №0000591)

Развитие БелГСХА им. В.Я. Горина в 2013 году осуществлялось в соответствии с Концепцией развития академии до 2015 года.

Главная цель, обозначенная в Концепции, — высококачественная подготовка конкурентоспособных специалистов, способных работать в условиях интеграции России в мировое сообщество.

Приоритетными задачами деятельности БелГСХА им. В.Я. Горина в 2013 году явились:

- повышение качества и эффективности системы аграрного образования, реализуемой академией, с целью максимальной адаптации ее к современным требованиям агропромышленного комплекса области и региона;
- создание условий для эффективной и плодотворной деятельности научно-педагогического коллектива, поддержка существующих и складывающихся научных школ, ориентация в оценке их деятельности на мировые стандарты;
- совершенствование и укрепление материально-технической базы;
- совершенствование и повышение эффективности деятельности управленческой структуры университетского (академического) комплекса;
- расширение сферы образовательных услуг за счет увеличения количества реализуемых образовательных программ по престижным и востребованным на рынке труда специальностям; внедрение системного подхода к формированию спектра образовательных программ академии, наиболее полно отвечающего потребностям региона;

- создание условий для более полной реализации потребностей обучающихся в получении основного образования, ряда дополнительных специальностей и квалификаций; дальнейшее развитие системы оказания платных образовательных услуг;

- преобразование БелГСХА им. В.Я.Горина в единый центр кадрового (всех уровней), научного и информационного обеспечения АПК Белгородской области путем интеграции всех аграрных образовательных, научных и информационно-аналитических учреждений области в единое целое и создания системы непрерывного профессионального образования.

Управление БелГСХА им. В.Я.Горина осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о структурных подразделениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов, организуемых в высших и средних специальных учебных заведениях Российской Федерации, и Уставом академии.

Для обсуждения наиболее важных в деятельности академии вопросов и принятия решений по ним созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии.

Общее руководство БелГСХА им. В.Я.Горина осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет академии. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, проректоры, а также по решению ученого совета — деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов ученого совета определяется решением конференции. Срок полномочий ученого совета — 5 лет.

Непосредственное управление академии осуществляет ректор — доктор экономических наук, доцент А.В.Турьянский, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом академии 18 октября 2012 года конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся академии, и утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом от 02 ноября 2012 № 133-кп.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры:

- первый проректор – кандидат экономических наук А.Н.Простенко;
- проректор по учебной работе – кандидат ветеринарных наук, доцент П.И.Бреславец;
- проректор научной работе – доктор экономических наук, доцент А.В. Колесников;
- проректор по инновационной деятельности и коммерциализации технологий (должность введена в 2013 году) – кандидат педагогических наук, доцент А.Ф. Дорофеев;
- проректор по воспитательной и социальной работе – кандидат биологических наук Н.В. Панина.

Деятельность академии регламентируется следующими локальными актами: постановлениями конференции педагогических и научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся, решениями Ученого совета академии, приказами и распоряжениями ректора, правилами (приема, внутреннего трудового распорядка и др.), положениями, инструкциями и др.

Структура Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я. Горина состоит из: ректората, научно-исследовательской части, управления международными и научно-образовательными проектами, учебно-методического управления (в состав которого входит лаборатория управления качеством образования, учебно-методический отдел высшего профессионального образования, отдел профориентации, дуального обучения и содействия трудоустройству), управления организационно-правовой работы (в состав которого входят отдел по управлению собственностью и гос. закупкам, юридический отдел, канцелярия, архив, типография), отдела кадров, планово-финансового отдела, бухгалтерии, управления по воспитательной и социальной работе (в составе которого находятся: центр культуры и досуга, центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, центр методической и организационной работы, центр социальной, психологической и правовой поддержки студентов, центр музейной и информационной работы), управления библиотечно-информационных ресурсов (в состав которого входят: отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов, информационно-библиографический отдел, отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами), управления информатизации (в состав входят: отдел дистанционных технологий обучения и прикладного программного обеспечения, отдел

телекоммуникаций и информационных ресурсов, отдел эксплуатации и технического обеспечения СВТ), управления учебного и жилого фонда – служба заказчика (в состав которого входят: отдел обеспечения работоспособности инженерных систем, отдел по административно-хозяйственной работе, отдел по капитальному строительству и ремонту, отдел материально-технического снабжения, гараж, отдел охраны).

В настоящее время в структуре академии:

- 7 факультетов (агронимический, технологический, инженерный, экономический, ветеринарной медицины, среднего профессионального образования, заочного профессионального образования), включающий 25 кафедр;

- институт переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса;

- комбинат общественного питания;

- УНИЦ «Агротехнопарк» включающий в себя: цех растениеводства; научно-образовательный цех семеноводства овощных, бахчевых и цветочных культур высших репродукций; базу хранения и переработки; мехмастерскую; бизнес-инкубаторий; центр сервисного обслуживания; грибоцех; цех по озеленению и благоустройству; лабораторию по клонированию декоративных деревьев, цветов и кустарников; животноводческий комплекс; ветеринарную клинику; ветеринарную лабораторию; учебно-научную лабораторию по птицеводству; проблемную лабораторию селекции и промышленного семеноводства; лабораторию по изучению систем земледелия; комбинат профессиональной подготовки.

В 2013 году в БелГСХА им. В.Я. Горина созданы новые структурные подразделения: управление международными и научно-образовательными проектами, информационно-консультационный центр, отдел по работе с грантами и внедрению инновационных научно-образовательных технологий. В структуре управления учебного и жилого фонда – службы заказчика создан отдел охраны. В 2013 году произошла реорганизация кафедр «Химии» и «Экологии и радиобиологии» путем их объединения в кафедру «Экологии, радиобиологии и химии», кафедр «Истории и философии» и «Педагогике, психологии и профобучения» путем их объединения в кафедру «Профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин».

2. Образовательная деятельность

Структура подготовки специалистов

В БелГСХА им. В.Я. Горина сформирована многоуровневая система профессиональной подготовки специалистов, включающая следующие уровни:

- довузовское образование (агроклассы, подготовительные курсы),
- профессиональная подготовка,
- среднее профессиональное образование (СПО),
- высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура),
- дополнительное профессиональное образование

Особенностью построения многоуровневой системы по каждому направлению подготовки является замкнутый цикл всех однопрофильных образовательных программ, начиная с рабочей профессии и завершая подготовкой научно-педагогических кадров.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности БелГСХА им. В.Я. Горина реализует

- 8 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей) *(далее по тексту – УГС)*;

- 50 образовательных программ высшего образования, в том числе:
 - 19 образовательных программ высшего образования-специалитета,
 - 14 образовательных программ высшего образования-бакалавриата,
 - 6 образовательных программ высшего образования-магистратуры,
 - 11 образовательных программ высшего образования-аспирантуры,
- 8 образовательных программ среднего профессионального образования;
- 7 образовательных программ дополнительного образования,
- 25 образовательных программ профессионального обучения;

В марте 2013 года БелГСХА им. В.Я. Горина успешно прошла государственную аккредитацию.

Вуз имеет международную аккредитацию в Европейской системе аграрных вузов «Agrimba» по программам дополнительного профессионального образования «МВА-агробизнес. Инновационный менеджмент» и является полноправным членом Вышеградской ассоциации университетов, в которую входят более 45 ведущих мировых аграрных высших учебных заведений.

Реализуемые образовательные программы

№ п/п		Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				код	5	6	7	нормативный срок освоения			
		наименование образовательной программы	уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)								
		3		4		5		6		7		8	
		направления подготовки, специальности, профессии		программы		код		наименование		основная, дополнительная			
Среднее профессиональное образование													
1.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Бухгалтер	основная	основная	2 года 10 месяцев*				
2.	110401	Агрономия		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Агроном	основная	основная	3 года 10 месяцев*				
3.	110809	Механизация сельского хозяйства		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Техник-механик	основная	основная	3 года 10 месяцев*				
4.	110810	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Техник-электрик	основная	основная	3 года 10 месяцев*				
5.	110812	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Технолог	основная	основная	3 года 10 месяцев*				
6.	111101	Зоотехния		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Зоотехник	основная	основная	3 года 10 месяцев*				
7.	111801	Ветеринария		среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Ветеринарный фельдшер	основная	основная	3 года 10 месяцев*				

8.	120714	Земельно-имущественные отношения	среднее профессиональное (базовый уровень)	-	Специалист по земельно-имущественным отношениям	основная	2 года 10 месяцев*
Высшее образование							
9.	022000	Экология и природопользование	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
10.	051000	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
11.	080100	Экономика	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
12.	080200	Менеджмент	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
13.	080400	Управление персоналом	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
14.	110100	Агрохимия и агропочвоведение	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
15.	110400	Агронмия	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
16.	110800	Агроинженерия	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
17.	110900	Технология производства и переработки сельскохозяйственной	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года

18.	111100	продукции Зоотехния	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
19.	120700	Землеустройство и кадастры	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
20.	230700	Прикладная информатика	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
21.	250700	Ландшафтная архитектура	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
22.	260200	Продукты питания животного происхождения	Высшее образование- бакалавриат	62	Бакалавр	основная	4 года
23.	111801	Ветеринария	Высшее образование- специалитет	65	Ветеринарный врач	основная	5 лет
24.	080100	Экономика	Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года
25.	080200	Менеджмент	Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года
26.	110100	Агрохимия и агропочвоведение	Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года
27.	110400	Агрономия	Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года
28.	110800	Агроинженерия	Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года

29.	111100	Зоотехния	магистратура Высшее образование- магистратура	68	Магистр	основная	2 года
44.	020803	Биоэкология	Высшее профессиональное	65	Биоэколог	основная	5 лет
45.	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	Высшее профессиональное	65	Педагог профессионального обучения	основная	5 лет
46.	0801105	Финансы и кредит	Высшее профессиональное	65	Экономист	основная	5 лет
47.	080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Высшее профессиональное	65	Экономист	основная	5 лет
48.	080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Высшее профессиональное	65	Экономист-менеджер	основная	5 лет
49.	080505	Управление персоналом	Высшее профессиональное	65	Менеджер	основная	5 лет
50.	080801	Прикладная информатика (в экономике)	Высшее профессиональное	65	Информатик - экономист	основная	5 лет
51.	110102	Агроэкология	Высшее профессиональное	65	Ученый агроном-эколог	основная	5 лет
52.	110200	Агрономия	Высшее профессиональное	65	Ученый агроном	основная	5 лет
53.	110301	Механизация сельского хозяйства	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
54.	110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
55.	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет

56.	110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Высшее профессиональное	65	Технолог сельскохозяйственного производства	основная	5 лет
57.	110401	Зоотехния	Высшее профессиональное	65	Зооинженер	основная	5 лет
58.	111201	Ветеринария	Высшее профессиональное	65	Ветеринарный врач	основная	5 лет
59.	120301	Землеустройство	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
60.	250203	Садово - парковое и ландшафтное строительство	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
61.	260301	Технология мяса и мясных продуктов	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
62.	260303	Технология молока и молочных продуктов	Высшее профессиональное	65	Инженер	основная	5 лет
63.	03.03.01	Физиология	Высшее образование-аспирантура		Кандидат наук	основная	3 года
64.	05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Высшее образование-аспирантура		Кандидат наук	основная	3 года
65.	05.20.03	Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	Высшее образование-аспирантура		Кандидат наук	основная	3 года
66.	06.01.04	Агрохимия	Высшее образование-аспирантура		Кандидат наук	основная	3 года
67.	06.01.05	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	Высшее образование-аспирантура		Кандидат наук	основная	3 года
68.	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных , патология,	Высшее образование-		Кандидат наук	основная	3 года

		онкология и морфология животных	аспирантура						
69.	06.02.02	Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология	Высшее образование-аспирантура	Кандидат наук	основная	основная	3 года		
70.	06.02.03	Ветеринарная фармакология с токсикологией	Высшее образование-аспирантура	Кандидат наук	основная	основная	3 года		
71.	06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов	Высшее образование-аспирантура	Кандидат наук	основная	основная	3 года		
72	06.02.10	Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	Высшее образование-аспирантура	Кандидат наук	основная	основная	3 года		
73	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (АПК и сельское хозяйство))	Высшее образование-аспирантура	Кандидат наук	основная	основная	3 года		
Дополнительное образование									
1.		Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	Дополнительное профессиональное			дополнительная	свыше 1000 часов		
2.		Безопасность жизнедеятельности	Дополнительное профессиональное			дополнительная	от 72 до 500 часов		

3.	Профессиональная переподготовка руководителей работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное			дополнительная	свыше 500 часов
4.	Повышение квалификации руководителей работников и специалистов по профилю основных профессиональных образовательных программ вуза	Дополнительное профессиональное			дополнительная	от 72 до 500 часов
5.	Повышение квалификации по программе «Управление государственными и муниципальными заказами»	Дополнительное профессиональное			дополнительная	от 72 до 500 часов
6	Русский язык как иностранный				дополнительная	до 1 года без ограничения уровня образования
7.	Подготовка к поступлению в вуз				дополнительная	До 2 лет

Программы профессиональной подготовки

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Диапазон тарифных разрядов (классов, групп)	Для лиц, ранее не имевших профессии	
				минимальный срок обучения в месяцах	присваиваемый квалификационный разряд
1.	10422	Аппаратчик обработки зерна	2-6	3 месяца	2

2.	11015	Аппаратчик термической обработки колбасных изделий	2-6	4 месяца	3
3.	11017	Аппаратчик термической обработки мясопродуктов	2-6	4 месяца	4
4.	11019	Аппаратчик термической обработки субпродуктов	2-6	3 месяца	4
5.	11442	Водитель автомобиля категории "B"	2-6	206 часов	Категория «B»
6.	13205	Кроликовод	2-6	6 месяцев	4
7.	13227	Кузнец ручнойковки	2-6	5 месяцев	2
8.	13321	Лаборант химического анализа	2-6	5 месяцев	2
9.	13466	Маслодел	2-6	3 месяца	2
10.	13478	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной продукции	2-6	3 месяца	2
11.	15297	Обработчик колбасных изделий	2-6	2 месяца	2
12.	15315	Обработчик мясных туш	2-6	2 месяца	3
13.	15586	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	3 месяца	2
14.	15699	Оператор машинного доения	2-6	3 месяца	2
15.	15808	Оператор по ветеринарной обработке животных	2-6	6 месяцев	3
16.	15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	2-6	3 месяцев	4
17.	17521	Пчеловод	2-6	4 месяца	3
18.	15946	Оператор птицефабрик и механизированных ферм	2-6	4 месяца	2
19.	16017	Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм	2-6	5 месяцев	3
20.	16668	Плодоовощевод	2-6	5 месяцев	2
21.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	2-6	4 месяца	2

22.	18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	2-6	5 месяцев	2
23.	19149	Токарь	2-6	5 месяцев	2
24.	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категория «С», «D» «E» «F»	Категории «А», «В», «С», «D», «E», «F»	8 месяцев	Категория «С», «D», «E», «F»
25.	19906	Электросварщик ручной сварки	2-6	5 месяцев	2

Обучение студентов в БелГСХА им. В.Я. Горина осуществляется по очной и заочной формам обучения.

На 01.10.2013 года контингент обучающихся по программам ВО составил 5897 студентов. Их них:

2620 чел. обучающихся по очной и 3277 чел. – по заочной формам обучения.

2643 чел. – за счет средств бюджета и 3254 – на договорной основе.

Контингент обучающихся по программам СПО - 512 обучающихся по очной и 53 по заочной формам обучения.

Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз, организация довузовского обучения и работа с абитуриентами обеспечивается деятельностью приемной комиссии, отдела довузовской подготовки, профориентационной работы, практического обучения и содействия трудоустройству выпускников, центром непрерывного аграрного образования, факультетами.

Приемная кампания - 2013 проходила в условиях укрепления позиции государственных вузов на рынке образовательных услуг, во многом определяющих сегодня состояние системы профессионального образования в России, на фоне долговременной тенденции к росту уровня образования россиян и постепенной смены социального поведения молодежи в сфере образования.

В подготовительный период основным направлением работы приемной комиссии являлось привлечение в академию способной молодежи, сознательно выбирающей профессию.

Профориентационная работа проводилась в соответствии с планом рекрутинговой работы академии:

- приняли участие в 15 ярмарках вакансий во всех районах области и г.Белгорода. Общее число школьников – более 2800 человек;
- провели 22 выезда в 120 школ и лицеев всех районов области с участием представителей факультетов. Общее число школьников – более 2500 человек;
- проведена профориентационная работа во время регионального (областного) тура олимпиады школьников по биологии. Общее число школьников – более 150 человек;
- проведено собеседование с будущими выпускниками Новооскольского, Борисовского, Корочанского, Красногвардейского техникумов и Белгородского индустриального колледжа;

- проведено 12 встреч с руководителями кадровых служб холдингов и представителями руководства АПК области, где обсуждались вопросы по взаимодействию при направлении абитуриентов на обучение в академию и трудоустройству выпускников;

- проведён День открытых дверей, на котором присутствовало около 350 абитуриентов;

- проведён выпуск агроклассов (всего 123 человека) из них 60 рекомендованы для получения целевого направления от района. Поступило в академию 38 чел. (62 % от рекомендованных), (в т. ч. – 16 по целевому направлению);

- проведён областной конкурс школьников по сельскохозяйственным профессиям. Победителям выданы сертификаты с рекомендацией для поступления в академию;

- проведены подготовительные курсы по биологии (17 чел.).

В 2013 г. прием на 1-й курс очной формы обучения проходил в рамках 8-ми УГС (сельское и рыбное хозяйство; экономика и управление; образование и педагогика; технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров; воспроизводство и переработка лесных ресурсов; естественные науки; геодезия и землеустройство; информатика и вычислительная техника) по 14-ти образовательным программам высшего образования-бакалавриата, 1 образовательной программе высшего образования-специалитета и 6 образовательным программам высшего образования-магистратуры.

Всего по образовательным программам высшего образования зачислено 596 чел., из них 108 чел. для обучения по программам высшего образования-специалитета, 463 чел. – высшего образования-бакалавриата и 25 чел. – высшего образования-магистратуры. 394 чел. принято на госбюджетной основе и 202 чел. - на коммерческой основе.

Контрольные цифры приема в 2013/2014 учебном году по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета составили 158 человек. План приема по заочной форме обучения на госбюджетной основе выполнен полностью, на договорной основе принято 359 человек.

Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных на 1-й курс обучения студентов составила 72.8%.

Средний конкурс заявлений по очной форме обучения в 2013 году составил 5.5 чел./место, по заочной форме – 3.64.

В 2013 году БелГСХА им. В.Я. Горина продолжила прием обучающихся по 8-ми образовательным программам среднего

профессионального обучения на базе основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Контрольные цифры приема по образовательным программам среднего профессионального образования составили 190 мест по очной форме обучения, 30 – по заочной.

В целом по образовательным программам СПО по очной форме обучения поступило 202 чел., в том числе 157 чел. на базе основного общего образования и 45 чел. - на базе среднего (полного) общего образования; по заочной форме – 35 чел.

Данные о выполнении плана приема в разрезе реализуемых УГС 2013 году приведены в таблице 2.

Таблица 2

Выполнение плана приема по УГС в 2013 году

Код группы специальностей по ОКСО	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений	Выполнение плана приема					
		Очно (госбюджет)		Заочно (госбюджет)		Договорной прием	
		план	факт	план	факт	очно	заочно
Высшее образование							
020000	Естественные науки	11	11	-	-	-	-
050000	Образование и педагогика	15	15	-	-	5	2
080000	Экономика и управление	21	21	23	23	96	142
110000	Сельское и рыбное хозяйство	292	291	135	135	91	186
120000	Геодезия и землеустройство	15	15	-	-	1	24
230000	Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	5	1
250000	Воспроизводство и переработка лесных ресурсов	10	10	-	-	4	4
260000	Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	30	30	158	158	202	-
Итого:		394	394	158	158	202	359
Среднее профессиональное образование							
080000	Экономика и управление	30	30	15	15	1	3
110000	Сельское и рыбное хозяйство	135	135	-	-	10	-
120000	Геодезия и землеустройство	25	25	15	15	1	2
Итого:		190	190	30	30	12	5

Приём в 2013 году в БелГСХА им. В.Я. Горина проводился на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и внутривузовских экзаменов.

Общий суммарный балл приёма по очной форме обучения составил в среднем 179 баллов (средний балл ЕГЭ по трем предметам – 59,6), в т.ч. по целевому набору – 176 (58,5) соответственно; по заочной форме обучения – 152,9 баллов (средний балл по трем предметам – 51,0 балла).

Средний балл аттестата при зачислении на СПО составил 3,96.

Содержание подготовки специалистов

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования, реализуемых по Государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ГОС в части «Требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника».

Анализ представленных к самообследованию основных образовательных программ высшего образования среднего профессионального образования, реализуемых по Федеральным государственным образовательным стандартам (*далее по тексту – ФГОС*) и учебных планов, показал их соответствие ФГОС по структуре, соотношению объемов часов, по циклам дисциплин и перечню дисциплин.

Все учебные планы утверждены Ученым советом БелГСХА им. В.Я. Горина.

Руководство организацией образовательного процесса в БелГСХА им. В.Я. Горина возложено на проректора по учебной работе.

Непосредственное управление образовательным процессом осуществляет учебно-методическое управление.

На основе рабочих учебных планов учебно-методическое управление разрабатывает графики учебного процесса по каждой основной образовательной программе и формирует объем учебных поручений кафедр, которые утверждаются в установленном порядке.

В соответствии с графиками учебного процесса составляются расписания учебных занятий, которые утверждаются проректором по учебной работе. Расписания учебных занятий, программы практик реализуют учебные планы и в целом соответствуют нормативным требованиям. Расписания строятся таким образом, чтобы по возможности оптимизировать как труд студентов, так и труд преподавателей.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий (лекции, практические и лабораторные занятия) в БелГСХА им. В.Я. Горина ведется интенсивная и планомерная работа по внедрению современных форм обучения на основе технологий дуального обучения и передовых информационных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются самостоятельной работой студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных на кафедрах фондов оценочных средств и проводится в форме тестирования, включая компьютерное, контрольных работ, устных опросов, коллоквиумов и т.п.

Требования при промежуточной аттестации студентов (в ходе экзаменационных сессий) соответствуют содержанию и требованиям ГОС и ФГОС, реализуемых в академии.

Экзаменационные билеты составлены по всем дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации. Билеты составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, а также в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин.

Содержание экзаменационных билетов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Экзаменационные билеты рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как творческие задания, круглые столы, тесты, коллективные рефераты и т.п.

Объем и структура практики в системе подготовки бакалавров, магистров, специалистов в академии соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

В отчетном учебном году в БелГСХА им. В.Я. Горина были продолжены работы по:

- формированию общеакадемического фонда тестовых заданий; совершенствованию механизмов проведения различных видов тестирования для оценки качества подготовки специалистов;
- формированию фонда электронных учебно-методических комплексов по всем учебным дисциплинам для их использования в системе дистанционного обучения;
- повышению квалификации ППС, в первую очередь, по вопросам дистанционного обучения, работы в электронной информационной среде, ведения блочно-модульной рейтинговой системы обучения;
- созданию Центра коллективного пользования университета прикладных наук;
- внедрению автоматизированной системы управления учебным процессом, в частности, модуля «Деканат»;

- внедрению дистанционных образовательных технологий;
- совершенствованию материально-технической базы учебного подразделения за счет:

- привлечения зарубежных и отечественных фирм, сервисных центров, производителей оборудования и т.д. для оснащения аудиторий и создания учебных центров на базе академии;

- оборудования всех лекционных аудиторий мультимедийными средствами обучения;

- приобретения, создания и внедрения виртуальных лабораторно-практических работ по отдельным дисциплинам специальностей и направлений

В БелГСХА им. В.Я. Горина создана целостная система практического обучения студентов, основными элементами которой являются:

1. Корректировка учебных программ в направлении усиления их практической составляющей при сохранении фундаментальных компонентов высшего профессионального образования.

2. Активное использование в учебном процессе традиционных и новых видов занятий практической направленности, например, выездные практические занятия; использование видеосвязи учебной аудитории с реальным производственным участком;

3. Новые подходы в организации практики, например, стажировка на должностях, выполнение дипломной работы по заказу предприятия с оплатой за выполненные исследования.

В 2013 году проведено около 220 выездных занятий, где обучено свыше 4700 чел; ежегодные затраты на проведение выездных занятий составляют в среднем более 1.3 млн. руб. или около 300 руб. на 1 обучающегося.

В последние годы в связи с реальной угрозой инфицирования на территории Белгородской области развитие получили практические занятия с использованием новейших дистанционных технологий по принципу видеонаблюдения за технологическими процессами «изнутри» и видеорепортажа – «видит специалист (преподаватель) – видит студент».

4. Участие студентов в разработке и внедрении высоких агротехнологий (использование «ноу-хау», изобретений, результатов фундаментальных и прикладных научных исследований).

В БелГСХА им. В.Я. Горина на протяжении нескольких лет реализуется принцип «Образование – через научные исследования и передовые технологии» путем привлечения студентов к проведению научно-исследовательских работ, участию в программах по внедрению новых

агропромышленных технологий, выполнению курсовых и дипломных работ под руководством научных сотрудников, внедрению результатов студенческих научных работ в реальное производство, работе студенческого конструкторского бюро по заказам сельскохозяйственных предприятий и т.д.

Большинство практических занятий, проводимых на базе научных подразделений проходят в форме учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) и научно-исследовательской работы студентов НИРС.

5. За время обучения в БелГСХА им. В.Я. Горина студент получает 2-3 рабочие профессии, как правило, по профилю его основной образовательной программы ВО или СПО.

В БелГСХА им. В.Я. Горина реализуются 25 основных образовательных программ профессиональной подготовки, и более 15 дополнительных образовательных программ профессиональной подготовки операторов по стрижке собак и кошек, таксидермистов, аквариумистов и др. специальностей, не включенных в классификатор рабочих профессий.

В 2013 году оказано образовательных услуг по обучению рабочим профессиям на сумму 5 млн.400 тыс. рублей

6. Активное сотрудничество с работодателями в сфере АПК.

В БелГСХА им. В.Я. Горина большое внимание уделяется вопросу взаимодействия с работодателями, особенно по использованию материально-технической базы передовых агропромышленных предприятий региона (каковыми являются, например, базовые хозяйства академии), интеллектуального и профессионального потенциалов наиболее квалифицированных кадров.

Сотрудничество с работодателями в первую очередь осуществляется через сеть базовых хозяйств вуза (сейчас их свыше 40), среди которых флагманы агропромышленного комплекса области, например, колхоз имени М.В.Фрунзе, ЗАО «Красненское», племзавод «Разуменский», «Агро-Белогорье», «БЗРК-Белгранкорм» и другие. По показателям аграрного производства базовые хозяйства являются ведущими в регионе, имеют современную материально-техническую базу, оборудованы учебными аудиториями на производстве для проведения занятий со студентами. Предприятия находятся в территориальной близости к академии, а академия, в свою очередь, располагает достаточным количеством транспортных средств для доставки студентов при организации выездных занятий.

Базовые хозяйства входят как компонент в интегрированную систему кадрового и научного обеспечения агропромышленного комплекса области. Они являются полигонами для научных подразделений академии, осуществляющих научно-методическое обеспечение реализации крупных

инновационных научных проектов и передовых высокорентабельных аграрных технологий в условиях Белгородской области.

К проведению занятий постоянно привлекаются квалифицированные, с большим опытом работы, руководители и специалисты предприятий, например, лауреаты премии В.Я.Горина, которые из-за особенностей производства не могут отвлекаться для ведения учебного процесса в стенах академии, но имеют возможность делиться передовым опытом непосредственно в условиях своего производства, читать лекции, проводить практические занятия в форме деловых игр, решать конкретные производственные задачи, отрабатывать технологические приемы со студентами, проводить мастер-классы.

Многие специалисты предприятий, привлекаемые к проведению занятий со студентами, успешно защитили диссертации под руководством сотрудников академии и имеют ученую степень.

7. Создание и использование в учебном процессе собственной материально-технической базы учебных, научных и производственных многофункциональных инновационных объектов академии, в том числе Агротехнопарка, бизнес-инкубатория и др. объектов.

Основной упор в построении материально-технической базы, используемой для практического обучения, в настоящее время делается на создание научно-производственных образовательных комплексов, включающих учебную, научную и производственную составляющие, интегрированные в единую форму.

Качество подготовки специалистов

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточной аттестации студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям ГОС и ФГОС, реализуемых в академии.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы

промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

Разработанные фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной аттестации в магистратуре (ФГОС), обеспечивают оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых магистрантами.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний. Успеваемость студентов по программам ВО в 2012/2013 уч.году составила по итогам экзаменационных сессий:

- зимней: абсолютная – 88,8 %, качественная – 53,4%;
- летней: абсолютная – 92,9 %, качественная – 55,4%.

Успеваемость студентов по программам СПО в среднем за учебный год составила: абсолютная – 53,8 %, качественная – 25,3%.

Данные об успеваемости студентов во время экзаменационных сессий за 2013 год в целом по уровням и формам обучения и факультетам приведены в таблице 3.

Таблица 3

Итоги экзаменационных сессий

Факультет	Средний балл	Успеваемость, %	
		абс.	качеств.
<i>Летняя экзаменационная сессия 2012-2013 учебного года</i>			
Агрономический	3,98	90,5	59,0
Инженерный	3,84	97,9	49,8
Технологический	4,11	89,1	65,8
Ветеринарной медицины	4,01	92,0	57,4
Экономический	3,87	96,3	49,3
Итого по ВО очно	3,96	92,9	55,4
Среднего профессионального образования	3,06	58,8	27,4
Заочного профессионального образования	3,41	75,1	17,2
<i>Зимняя экзаменационная сессия 2013-2014 учебного года</i>			

Агрономический	3,87	76,5	51,9
Инженерный	3,76	87,7	42,9
Технологический	4,06	87,7	67,0
Ветеринарной медицины	4,01	97,2	60,2
Экономический	3,79	93,2	47,7
Итого по ВО очно	3,90	88,8	53,4
Среднего профессионального образования	3,57	48,8	23,2
Заочного профессионального образования	3,15	64,8	18,5

Лабораторией управления качеством образования учебно-методического управления проводится мониторинг качества освоения студентами образовательных программ.

Выборочный контроль остаточных знаний в форме компьютерного тестирования в 2013 году по 95 дисциплинам федерального компонента показал, что в 76% случаев уровень остаточных знаний у студентов был выше необходимого минимума (51%), а в 84% случаев результаты предэкзаменационного тестирования коррелировались с результатами выборочной проверки.

Кроме внутреннего тестирования с использованием общеакадемического фонда тестовых заданий в 2013 году было проведено on-line Интернет-тестирование в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования: компетентностный и традиционный подходы» (далее – ФЭПО) по 52 дисциплинам федерального компонента.

Анализ результатов ФЭПО показал, что уровень подготовки студентов является удовлетворительным, т.к. большинство результатов оцениваются, как освоенные.

Освоение образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в академии завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственных образовательных стандартов ВПО и СПО.

Итоговая аттестация студентов по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования

Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников в БелГСХА им. В.Я. Горина.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными аттестационными комиссиями (ГАК), организуемыми по каждой образовательной программе. Состав председателей ГАК обсуждается на ученом совете академии и утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Состав Государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора. Председатель комиссии, как правило, – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор или кандидат наук. Магистерская диссертация и дипломная работа (проект) студента обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников БелГСХА им. В.Я. Горина состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы (выпускной работы бакалавра, дипломного проекта или дипломной работы специалиста, магистерской диссертации).

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом ректора академии и полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, а при выполнении дипломной работы и магистерской диссертации – консультант.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных аттестационных комиссий (ГАК). Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах, факультетах и Ученым советом академии.

Оценки знаний студентов при итоговом контроле соответствуют требованиям ГОС ВПО и ФГОС СПО.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ, заключений государственных аттестационных комиссий показывает, что большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития образования и науки и имеют практическую значимость.

В выпускных квалификационных экзаменах в 2013 году принимало участие 490 человек по специальности и 11 человек – по направлениям подготовки магистратуры. На «отлично» и «хорошо» по специальности сдали 81% студентов, на удовлетворительно – 19%, неудовлетворительных оценок нет. По направлениям подготовки магистратуры 100% магистрантов сдали выпускной квалификационный экзамен на «отлично» и «хорошо». По специальностям среднего профессионального образования итоговые аттестационные испытания в виде экзамена не предусмотрены в соответствии с ФГОС СПО.

Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний по итогам 2012-2013 учебного года представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний выпускников

Шифр, специальность	Число выпускников в	Выпускные квалификационные экзамены							
		сдавало		отл. и хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ВО-СПЕЦИАЛИТЕТ									
020803.65 «Биоэкология»	17	17	100	17	100	-	-	-	-
050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	21	21	100	13	61,9	8	38,1	-	-
080105.65 «Финансы и кредит»	14	14	100	13	93	1	7	-	-
080109.65 Бух.учет,анал.и аудит	30	30	100	21	70	9	30	-	-
080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	45	45	100	39	86,7	6	13,3	-	-
080801.65 «Прикладная информатика в экономике»	15	15	100	10	66,6	5	33,4	-	-
110102.65 «Агроэкология»	20	20	100	20	100	-	-	-	-
110201.65 «Агрономия»	24	24	100	21	87,5	3	12,5	-	-
110301.65 «Механизация с/х»	37	37	100	30	81	7	19	-	-

110302.65 «Электрификация и автоматизация с/х»	39	39	100	33	84,6	6	15,4	-	-
110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»	20	20	100	12	60	8	40	-	-
110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	52	52	100	40	77	12	23	-	-
110401.65 «Зоотехния»	35	35	100	23	65,7	12	34,3	-	-
111201.65 «Ветеринария»	60	60	100	47	78,3	13	21,7	-	-
250203.65 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	17	17	100	17	100	-	-	-	-
120301.65 «Землеустройство»	10	10	100	8	80	2	20	-	-
260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	18	18	100	18	100	0	0	-	-
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	16	16	100	15	93,8	1	6,2	-	-
ИТОГО	490	490	100	397	81	93	19	-	-
ВО-МАГИСТРАТУРА									
080100.68 «Экономика»	3	-	-	-	-	-	-	-	-
080200.68 « Менеджмент»	1	-	-	-	-	-	-	-	-
110100.68 « Агрохимия и агропочвоведения»	3	3	100	3	100	-	-	-	-
110400.68 «Агрономия»	1	1	100	1	100	-	-	-	-
110800.68 «Агроинженерия»	1	-	-	-	-	-	-	-	-
111100.68 «Зоотехния»	2	2	100	2	100	-	-	-	-
ИТОГО:	11	6	100	6	100	-	-	-	-
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	17	-	-	-	-	-	-	-	-
120714 «Земельно-имущественные отношения»	39	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:	56	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2012-2013 учебном году выпускную квалификационную работу защищали по специальности 490 человека, по направлениям магистратуры – 11 человек и по специальностям среднего профессионального образования – 56. Результаты итоговых государственных аттестационных испытаний, полученные по результатам защиты выпускной квалификационной работы, представлены в таблице 5.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы
выпускников**

Шифр, специальность	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		защищало		отл. и хор.		удов.		неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
ВО-СПЕЦИАЛИТЕТ									
020803.65 «Биоэкология»	17	17	100	17	100	-	-	-	-
050501.65 «Профессиональное обучение (по отраслям)»	21	21	100	13	62	8	38	-	-
080105.65 «Финансы и кредит»	14	14	100	11	79	3	21	-	-
080109.65 Бух.учет, анализ и аудит	30	30	100	24	80	6	20	-	-
080502.65 «Экономика и управление на предприятии»	45	45	100	34	75,6	11	24,4	-	-
080801.65 «Прикладная информатика в экономике»	15	15	100	10	66,7	5	33,3	-	-
110102.65 «Агроэкология»	20	20	100	20	100	-	-	-	-
110201.65 «Агрономия»	24	24	100	21	97,5	3	17,5	-	-
110301.65 «Механизация сельского хозяйства»	37	37	100	25	66,6	12	32,4	-	-
110302.65 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»	39	39	100	25	64,1	14	35,9	-	-
110304.65 «Технология обслуживания и ремонта машин в АПК»	20	20	100	15	75	5	25	-	-
110305.65 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	52	52	100	48	92,3	4	7,7	-	-
110401.65 «Зоотехния»	35	35	100	35	100	-	-	-	-
111201.65 «Ветеринария»	60	-	-	-	-	-	-	-	-
250203.65 «Садово- парковое и ландшафтное строительство»	17	17	100	17	100	-	-	-	-
120301.65 «Землеустройство»	10	10	100	9	90	1	10	-	-

260301.65 «Технология мяса и мясных продуктов»	18	18	100	18	100	0	0	-	-
260303.65 «Технология молока и молочных продуктов»	16	16	100	16	100	0	0	-	-
ИТОГО	490	490	100	358	73	132	27		
ВО-МАГИСТРАТУРА									
080100.68 «Экономика»	3	3	100	3	100	-	-	-	
080200.68 « Менеджмент»	1	1	100	1	100	-	-	-	
110100.68 « Агрохимия и агропочвоведения»	3	3	100	-	-	3	100	-	
110400.68 «Агрономия»	1	1	100	1	100	-	-	-	
110800.68 «Агроинженерия»	1	1	100	1	100	-	-	-	
111100.68 «Зоотехния»	2	2	100	2	100	-	-	-	
ИТОГО:	11	11	100	8	72,7	3	27,3	-	
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ									
080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	17	17	100	11	64,7	6	35,3	-	
120714 «Земельно-имущественные отношения»	39	39	100	24	62	15	38	-	
ИТОГО:	56	56	100	36	64,3	21	35,7	-	

Анализ данных показывает, что неудовлетворительных оценок не было получено по всем специальностям и направлениям подготовки. 73% студентов, обучающихся по специальностям высшего образования, 72,7% магистрантов и 64,3% обучающихся по специальностям среднего профессионального образования защитили выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо». 27% студентов специалитета, 27,3% магистрантов и 35,7 % среднего профессионального обучения получили удовлетворительные оценки.

Востребованность выпускников

В 2013 году деятельность по трудоустройству выпускников проводилась по следующим направлениям:

- формирование информационных баз данных о студентах выпускниках 2013 г., сбор и обработка информация по трудоустройству;
- взаимодействие со студентами по вопросам:
 - своевременное информирование студентов о ситуации на рынке труда через сайт академии, информационные стенды, консультации, встречи.

Среднее количество обращений 8-10 человек в неделю. Всего консультации получили 980 студентов;

- содействие в трудоустройстве. Помощь получили свыше 100 человек;
- сбор резюме для сборника выпускников лучших студентов вузов в ОАУ «Институт региональной кадровой политики» Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области;

- взаимодействие с предприятиями области:
 - сбор и обработка базы вакансий, предоставляемых работодателями. Обработано свыше 65 предприятий, в том числе «ПромАгро», «Белгранкорм», «АТК-Союз», «АгроСервис», «ЭФКО», «Борисовская зерновая компания», ЗАО «Должанское», «РусАгро», «Белгородский бекон», «Агро-Белогорье», «Эко Нива- АПК Холдинг», «ГК «Зеленая долина», «Черкизовский мясоперерабатывающий завод», «Вейделевский бройлер», «Племзавод Разуменский» и др. Количество обработанных вакансий - свыше 350. Наиболее востребованные специальности - «Ветеринария», «Агрономия», «Зоотехния», «Механизация сельского хозяйства», «Технология мяса и мясных продуктов», «Технология молока и молочных продуктов», «Ландшафтная архитектура»;

- индивидуальный подбор кандидатов из числа выпускников по заявкам работодателей. Были удовлетворены запросы 37 предприятий («Европейский газон», «ГК «Зеленая долина», «БЭЗРК-Белгранкорм», «Белгородские молочные фермы», «Колос», «Хохланд Руссланд», «Михайловское», «Белян-ка», «Белгородский хладокомбинат», «Пробизнесбанк», «Продмаш» и др.);

- мониторинг качества подготовки специалистов БелГСХА им. В.Я. Горина путем проведения анкетирования работодателей. Получены отзывы с 15 предприятий («Белгородский бекон», «Белая птица», «Агро-Белогорье», «Племзавод Разуменский», «БЭЗРК-Белгранкорм» и др.);

- встречи потенциальных работодателей (АПК Холдинг Эко Нива , ЗАО «Приосколье», ЗАО «Томмолоко», ЗАО Агрофирма « Русь», ООО «Победа») со студентами (более 500 человек);

- ярмарка вакансий на базе академии для выпускников академии с участием АПХ «Мираторг», «Агро-Белогорье», «Белая птица», «Вейделевский бройлер», «Зеленая долина», «Хохланд Руссланд»;

- встреча с ведущими специалистами холдинга на тему: «Становление и развитие агропромышленного холдинга «БЭЗРК-Белгранкорм».

В БелГСХА им. В.Я. Горина в 2013 году велась планомерная работа по организации временной занятости выпускников. Студентам оперативно предоставляется информация о работе, которую можно совмещать с учебной

(неполная занятость или работа на предприятиях с подходящим для студентов графиком работы) путем размещения ее на информационных стендах, сайте академии, раздачи листовок и т.д.

В числе поступающих вакансий на временное трудоустройство:

- менеджер по продажам;
- бизнес- консультант;
- специалист по кредитованию;
- упаковщики, укладчики продукции;
- разнорабочие – посадка деревьев, выравнивание грунта, копка траншей;
- мастер-озеленитель;
- продавец-консультант по продаже лиственных и хвойных растений, многолетних цветов;
- торговый представитель по работе с предприятиями АПК по реализации ветеринарного оборудования и препаратов;
- диспетчер по доставке грузов с полей.

Количество получивших направление на временное трудоустройство - 180 человек.

Организованы встречи с представителями предприятий ОАО «Белгородский хладокомбинат», ОАО «Конпрот», ОАО «Колос», ОАО «Ростелеком», АТК «Союз-Белгород», ООО «Европейский газон», ООО «Классика чистоты», ООО «ГК «Зеленая долина», которые приглашают студентов для временного трудоустройства на летний период.

В рамках соглашения о сотрудничестве со «Школой менеджмента «Бирюч» проведено тестирование студентов 5 курса по программе «Подготовка лидеров развития Белгородской области». Протестировано 106 человек, из которых приглашены на встречи с потенциальными работодателями 35 человек.

Данные по трудоустройству выпускников 2013 года, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме, представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Трудоустройство выпускников, обучающихся за счет средств
федерального бюджета по очной форме (по состоянию на 1.01.2014)**

Вы- пуск все- го,	Трудоустройство в АПК, %			Трудоустро- ено в организац и, не отно-	Приз- вано в ВС РФ, %	Обу- чаются на следую	В отпуске по уходу	Состо- ит на учете в службе
	все го	в том числе						
		с/х организа	другие организа					

чел.		ции	ции АПК	сящиеся к сфере сельского хозяйства		щем уровне %	за ре- бенком, %	заня- тости, %
378	74,3	60,3	14,0	8,2	9,7	4,4	3,1	0

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В январе 2013 года библиотека была преобразована в Управление библиотечно-информационных ресурсов со структурой:

- отдел комплектования и научной обработки библиотечно-информационных ресурсов;
- информационно-библиографический отдел;
- отдел обслуживания библиотечно-информационными ресурсами.

Управление библиотечно-информационных ресурсов, являясь структурным подразделением академии, выполняет функции учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса и научных исследований; является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Миссия управления библиотечно-информационных заключается в накоплении, создании, хранении и организации собственных и мировых информационных ресурсов, соответствующих требованиям образовательного процесса и научно-исследовательской работы в академии, обеспечении информационных потребностей студентов, преподавателей и сотрудников академии в соответствии с принципами доступности, оперативности, информативности и комфортности.

Активное развитие и распространение новых информационных технологий, и внедрение системы дистанционного обучения приводит к смене основного ориентира развития управления библиотечно-информационных ресурсов: вместо преимущественного накопления информационных ресурсов в собственном фонде - предоставление доступа к ним, а также к распределенным по всему миру ресурсам на основе сетевых технологий.

В читальных залах академии обеспечена возможность пользования бесплатным беспроводным Интернетом по технологии Wi-Fi. Для пользователей установлено 10 компьютеров.

В течение 2013 года приобретен доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека Онлайн», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Руконт»».

Ведется работа по созданию собственной электронной библиотеки, в состав которой вошли вузовские издания и приобретенные электронные копии учебников издательства «Юрайт».

Электронный каталог БелГСХА им. В.Я. Горина представлен в интернет 41794 библиографическими записями.

В 2013 году создана коллекция БелГСХА им. В.Я. Горина в электронной библиотеке «Руконт».

Продолжается работа по комплектованию книжного фонда, который насчитывает около 400 тыс. экз. различных видов документов по различным отраслям знаний.

В 2013 году поступило 8351 экз. литературы на сумму 2918663 руб., ежегодно проводится подписка на периодические издания (260 экз.).

Средний коэффициент книгообеспеченности по реализуемым учебным дисциплинам равен 0,7.

Большое внимание уделяется культурно-просветительской работе, направленной на содействие учебно-воспитательному процессу, которая осуществляется в постоянной взаимосвязи с кафедрами.

В помощь учебной и научно-исследовательской работе в 2013 году было оформлено более 200 тематических книжных выставок, 12 виртуальных выставок, проведено 15 тематических обзоров литературы, 11 Дней курсового проектирования, 18 массовых мероприятий.

В культурно-просветительской деятельности управления библиотечно-информационных ресурсов нашли отражение важнейшие знаменательные даты:

- «Крещение Руси - оплот нашего единства» (1025-летие Крещения Руси),
- «Владимир Иванович Вернадский: жизнь, мысль, бессмертие» (к 150-летию со дня рождения),
- «Патриарх российских физиологов – К.А. Тимирязев» (170-летию со дня рождения),
- «Их подвиг жив, неповторим и вечен...» (тематический вечер, посвященный Дню Победы) и др.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

По состоянию на 01.10.2013 года штатная численность научно-педагогических работников (*далее – НПП*) составила 334 человек.

Доля НПП, имеющих ученые степени и ученые звания докторов и кандидатов наук, составляет 68,3% (228 человек), в том числе – докторов наук, профессоров 15,3% (51 человек).

Учебный процесс обеспечен квалифицированными кадрами полностью.

Штатная численность профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы ВО, составила 318 человек, среди которых 221 человек (69,5%) имеют ученые степени и ученые звания, в том числе 51 доктор наук, профессор (16%/) и 170 чел. (53,4%)- кандидатов наук, доцентов.

Анализ среднего возраста профессорско-преподавательского состава показывает, что за отчетный период средний возраст педагогических кадров составил 47 лет. Подробная характеристика ППС приведена в таблице 7.

Таблица 7

Характеристика профессорско-преподавательского состава

Численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (ученое звание)		Докторов наук, профессоров		Кандидатов наук, доцентов		Прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку (за 2013г.)	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
318	221	69,5	51	16	170	53,4	114	35,8

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в БелГСХА им. В.Я. Горина позволяет решать актуальные социально-экономические и научно-технические задачи и проблемы, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет превращения БелГСХА им. В.Я. Горина в вуз инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

В настоящее время научно-исследовательская деятельность в БелГСХА им. В.Я. Горина осуществляется через:

- аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- патентно-лицензионную деятельность;
- работу с федеральными и отраслевыми информационными фондами и базами данных;
- научно-исследовательскую работу студентов и молодых ученых;

- проведение конференций;
- создание и поддержание необходимой инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Структура научной составляющей академии включает

- научную часть,
- аспирантуру и докторантуру,
- центр аграрных проблем Фонда УНАК,
- УНИЦ «Агротехнопарк»,
- диссертационные советы.

Научная деятельность сосредоточена в проблемных и испытательных лабораториях академии.

Внешний заказ на выполнение научных исследований в 2013 году был сформирован из четырех направлений:

- выполнение научных исследований по заказу департамента научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ (федеральный бюджет) – 1,5 млн. рублей.
- выполнение научных исследований по заказу департамента АПК Белгородской области (областной бюджет) – 1,5 млн. рублей;
- выполнение научных исследований по заказу ОГАУ Фонд «УНАК» (областной бюджет) 6,9 млн. руб.;
- выполнение научных исследований и внедрение результатов исследований по заказу хозяйствующих структур агропромышленного комплекса (средства хозяйств) – 16,8 млн. руб.

Общая сумма средств за выполнения научных исследований, поступившая на счет академии, составляет 27,4 млн. руб.

На повышение активности ученых в области инноваций направлена деятельность ректората академии. Так, в текущем году выделены средства по внутренним грантам:

- для поддержки инновационной деятельности ученых и преподавателей академии (42 гранта);
- для поддержки инновационной деятельности молодых ученых (16 грантов).

Для активизации внедренческой деятельности выделено 11,9 млн. рублей.

В целом, с учетом собственных средств, направленных на научные исследования, объем финансирования НИР составляет 39 млн. 838,4 тыс.

рублей, что обеспечивает 119,6 тыс. рублей на одного научно-педагогического работника.

Научные исследования по заказу департамента научно-технологической политики и образования МСХ РФ осуществлялись в широком спектре и представлены 9 направлениями:

- разработка комплекса требований для развития информационно-аналитической системы формирования ведомственной аналитической отчетности агропромышленного комплекса;

- исследования по определению влияния развития сельскохозяйственного производства на устойчивое развитие сельских территорий;

- оценка развития сельских территорий и разработка методики проведения мониторинга сельских территорий;

- разработка методов повышения биологической ценности перепелиных яиц путем применения новой комплексной кормовой добавки;

- разработка энергосберегающей технологии и комплекта оборудования проращивания, приготовления и скармливания пророщенного зерна свиньям;

- изучено инновационное использование биологически активных веществ в кормлении мясной птицы современных кроссов;

- изучение комплексного влияния различных приемов основной обработки почвы и доз минеральных удобрений при выращивании гороха в зерновом севообороте юго-западной части Центрально-Черноземной зоны;

- исследования по созданию и внедрению высокоурожайные, адаптированные к условиям Центрально-Черноземного района новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, отличающихся высоким качеством продукции, устойчивостью к фитопатогенным и абиотическим факторам;

- разработка энергосберегающей безотходной технологии переработки свекловичного жома;

В результате разработаны:

- Комплекс требований и описанные с помощью CASE технологий процессы обработки аналитической отчетности с использованием интеллектуальных и экспертных методов.

- Комплекс требований с использованием интеллектуальных и экспертных методов позволила усовершенствовать существующие системы формирования ведомственной аналитической отчетности АПК.

- Аналитическая и графическая модели взаимодействия бизнеса, власти и населения, которая будет способствовать повышению устойчивости развития сельских территорий, улучшению качества жизни сельских жителей.

- Методика проведения мониторинга развития сельских территорий, позволяющая оценить не только уровень развития, но и имеющийся потенциал.

- Программное средство для оценки уровня развития сельских территорий «СЕЛЕСТА» – Свидетельство № 2013619165 от 26.09.2013г. паспорт развития сельских территорий.

- Биологически активная добавка, содержащая химически модифицированный гидроалюмосиликат, мацерат листостеблевой массы люцерны и экстракт сухих форм и клеточных соков растений (источники ксантофиллов); проведен морфологический и биохимический анализ тканей и органов перепелок-несушек; изучен биохимический состав яиц перепелок-несушек.

- Изучены биопревращения ксантофиллов у перепелок-несушек породы Манчжурская золотистая при использовании новой комплексной биологически активной добавки на основе местного растительного сырья и природных гидроалюмосиликатов, получен функциональный продукт питания с увеличенной концентрацией ксантофиллов в желтках яиц перепелок.

- В результате исследования впервые был разработан конвейер для проращивания зерна и проведены его испытания. Разработана технологическая линия, которая позволяет устранить сезонность процесса проращивания зерна на витаминный корм свиньям и осуществить непрерывность процесса проращивания зерна.

Предложенная технология и средства механизации проращивания зерна свиньям позволяет: разработать машины и оборудование для подготовки к скармливанию пророщенного зерна; повысить сохранность поголовья на 6,7%; обеспечить увеличение среднесуточных привесов на 8,3% и как результат повысить эффективность производства свинины при промышленных способах выращивания.

- Изучено влияние биологически активных веществ (апи-продуктов «Апи-спира» и «Хлебина») на организм и продуктивные качества цыплят-бройлеров разных кроссов, выращиваемых в Белгородской области.

Инновационное использование биологически активных веществ и добавок позволило:

- увеличить рентабельность производства мяса птицы на 5-7%;
- получить более качественную и экологически безопасную продукцию.

В процессе работы проводились экспериментальные исследования наиболее значимых элементов технологии возделывания гороха, установлено оптимальное сочетание способа основной обработки почвы и дозы минеральных удобрений для наиболее эффективного выращивания гороха в четырехпольном зерновом севообороте.

В конкретных почвенно-климатических условиях Белгородской области установлено оптимальное сочетание способов основной обработки почвы и доз минеральных удобрений под горох, что позволило повысить экономическую эффективность ведения сельскохозяйственного производства.

Изучено влияние предшественников, удобрений и обработки семян на урожайность яровой тритикале, как продовольственной культуры в сравнении с яровыми пшеницей и ячменем. Определено, что тритикале в Белгородской области может выращиваться как ранняя яровая, малотребовательная к теплу, устойчивая к заморозкам культура, низкотребовательная к плодородию почвы. Рассматривается возможность использования яровой тритикале в качестве страховой культуры при пересеве озимых.

Заложены основы в селекции новых перспективных сортов гороха зеленоукосного направления для использования на зеленый корм. Проведена оценка перспективных сортов гороха в опытах сортоиспытания по урожайности, вегетационному периоду и другим хозяйственно-полезным признакам.

Разработана энергосберегающая безотходная технология переработки свекловичного жома является наиболее перспективной безотходной технологией с использованием в качестве теплоносителя отработанные газы котельных, работающих на газообразном топливе.

Предложенная энергосберегающая безотходная технология переработки свекловичного жома с возможностью получения растительно-белкового витаминного концентрата из отжатой жидкости снижает энергозатраты на 85-87%.

В рамках выполнения тематики по заказу ОГАУ Фонд «УНАК» были изучены биологические принципы производства экологически чистой продукции и снижение пестицидной нагрузки, изучено влияние скармливания кормовой добавки «ГидроЛактиВ» свиноматкам на их воспроизводительную функцию, изучено состояние и разработаны

предложения по повышению молочной продуктивности крупного рогатого скота, проведен мониторинг направлений и мероприятий государственной поддержки сельского хозяйства на федеральном и региональном уровне, изучено применение геоинформационных технологий в оценке земель сельскохозяйственного назначения; исследованы отходы животноводства на пригодность для получения биогаза в условиях Белгородской области; проведены исследования по определению и снижению концентрации остаточных количеств антибиотиков в продуктах пчеловодства; изучено выращивание безвирусного семенного картофеля, селекция толерантных сортов земляники садовой для условий Белгородской области, разработана система почвенно-обрабатывающих машин для биологической системы земледелия.

Выполнение научных исследований по контрактам департамента АПК Белгородской области:

- осуществлялось в рамках контракта по теме «Создание высокопродуктивных сортов и гибридов с.-х. культур (пшеница яровая, пшеница озимая, кукуруза, соя, люпин), совершенствование технологий возделывания с.-х. культур и отработка сортовой технологии» созданы исходные материалы:

- выведение сортов пшеницы для условий Белгородского района Белгородской области с параметрами – яровой мягкой пшеницы с урожайностью 50-52 ц/га и твердой с урожайностью зерна 38-45 ц/га с содержанием клейковины не ниже 30% и белка не ниже 14%, -озимой пшеницы с урожайностью 85-90 ц/га для продовольствия с содержанием клейковины не ниже 23% и для кормовых целей с содержанием белка не менее 14%,

- изучение технологии возделывания яровой тритикале в Белгородском районе Белгородской области;

- сортов сои превышающих стандарт по урожайности на 15-20%, с вегетационным периодом 95-115 суток, с содержанием в зерне белка не менее 38% и жира 18%;

- раннеспелые и среднеранние гибриды кукурузы с урожайностью зерна 80-100 ц/га и 125-145 ц/га кормовых единиц;

- изучение семенной продуктивности горчицы при возделывании в различные сроки в Белгородском районе Белгородской области;

- ведение первичного семеноводства зерновых, зернобобовых, крупяных, кормовых культур.

Широкий спектр научных направлений представлен в научных исследованиях ученых академии, выполняемых при внутриакадемической грантовой поддержке. Они выполнялись по 42 направлениям и носили как теоретический, так и прикладной характер:

1. Оценка эффективности действия вакцин при парвовирусных и цирковиральных заболеваниях свиней
2. Применение электрохимических и йодсодержащих препаратов для лечения и профилактики инфекционных болезней кроликов
3. Разработка и применение и инновационных молекулярно-генетических тестов для диагностики туберкулеза
4. Разработка рекомендаций по профилактике нарушений обмена веществ и повышению продуктивности коров в условиях промышленных комплексов.
5. Разработка пролонгированных тилозинсодержащих средств, производимых в условиях Белгородской области, эффективных при желудочно-кишечных болезнях молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Метаболический статус высокопродуктивного импортного скота и его влияние на репродуктивную функцию.
7. Разработка технологии получения и применения в ветеринарии производных 2-фенилбензимидазола
8. Влияние состояния коров-матерей на клинический статус полученных от них телят.
9. Изучения регуляций физиологических функций организма и фармакокоррекция.
10. Изыскание методов, снижающих экологическую опасность *F. necrophorum* при ликвидации некробактериоза.
11. Изучение технологических показателей качества мяса птицы, производимой в Белгородской области.
12. Мониторинг качества зерновых культур УНИЦ «Агротехнопарк».
13. Изучить эффективность использования ритмичного кормления при выращивании молодняка крупного рогатого скота.
14. Изучение влияние кормовой добавки «ГидроЛактиВ» на воспроизводительную способность крольчих и рост крольчат.
15. Организационно – технологические резервы развития овцеводства в Белгородской области.
16. Использование фитона в рационах кур-несушек.
17. Внутренний аудит, как элемент системы управления организацией

18. Разработка и реализация инновационных банковских продуктов/услуг для представителей реального сектора экономики, в том числе аграрного

19. Формирование комплекса организационно-экономических условий эффективного функционирования крестьянских хозяйств в регионе (на примере Белгородской области)».

20. Организация научно-исследовательской работы в БелГСХА (социологический мониторинг).

21. Применение компьютерных иерархических процедур для построения многокритериальных оценок инвестиционных проектов.

22. Информационно-аналитическая система исследования организационно-экономической деятельности КФХ на региональных рынках

23. Влияние ландшафтных систем земледелия на выполнение экосистемных функций преобразованными агроландшафтами (3 года).

24. Влияние No-till на агрофизические, агрохимические и биологические свойства почвы, рост, развитие и урожайность кукурузы на зерно.

25. Сортоизучение и совершенствование технологии возделывания люпина в лесостепи Центрально-Чернозёмного региона.

26. Управление формообразовательным процессом яровой пшеницы и создание нового сорта.

27. Селекция толерантных сортов земляники садовой для условий ЦЧР.

28 «Разработка модифицированных методов выделения гуминовых веществ для получения биологических препаратов на основе вермикомпоста».

29. Оценка перспективности интродукции и хозяйственно-ценных признаков *Chrysanthemum L.* на юге Черноземья.

30.Повышение эффективности экологической составляющей системы транспортной инфраструктуры г.Белгорода.

31.Разработка методов биоиндикации агробиоценозов в условиях Белгородской области.

32. «Формирование мировоззрения сельской молодежи Белгородской области».

33.Экспериментально-теоретическое исследование планарного никелевого термоанемометра в качестве датчика газового расходомера.

34. Критерий вполне неопределенности матричной задачи Неванлинны-Пика.

35. Разработка и внедрение трибологически активных наноструктурных присадок к смазочным материалам для повышения долговечности узлов и агрегатов.

36. Разработка способов и технических средств для повышения грузоподъемности транспортных и транспортно-технологических агрегатов.

37. Разработка энергоресурсосберегающего способа посева зерновых культур.

38. «Химмотологические показатели бензина для обеспечения надежности двигателя внутреннего сгорания».

39. Разработка и исследование машин и оборудования для уборки, переработки и утилизации навоза.

40. Совершенствование технологий и средств термической обработки сельскохозяйственного сырья и продукции в электромагнитном поле.

41. Исследование эксплуатационных свойств рабочих поверхностей крестовин после электромеханической обработки.

42. Совершенствование рабочих органов посевных и почвообрабатывающих машин для технологий минимальной и нулевой обработки.

Молодыми учеными изучались:

1. Влияние метаболического синдрома на развитие фолликулярных кист яичника и уровень соматических клеток в молоке коров.

2. Эффективность прогестагенных препаратов при фолликулярных кистах у высокопродуктивных коров.

3. Разработка и обоснование конструктивно-режимных параметров доильного аппарата с управляемым режимом доения.

4. Разработка автоматизированного комплекса для проведения виртуальных лабораторных работ на примере дисциплины «Реология».

5. Обоснование режимов механической обработки крестовин, упрочненных электромеханической обработкой.

6. Разработка конструктивной схемы гравитационного смесителя для производства пенобетона.

7. Разработка технологической схемы получения кормовых дрожжей из свекловичного жома.

8. Разработка методики улучшения тягово-скоростных показателей сельскохозяйственных тракторов на режиме перегрузок путём форсирования дизелей обогащением воздушного заряда.

9. Разработка конструкции скоростного высевающего аппарата для сеялок точного посева.

10. Разработка и обоснование и конструктивно-технологической схемы и обоснование основных параметров дисковой посевной секции.

11. Разработка экологически безопасного метода повышения сохранности и продуктивных показателей цыплят-бройлеров при промышленном выращивании.

12. Разработка технологии комбинированного напитка с использованием растительного сырья.

13. Совершенствование методических подходов к оценке эффективности функционирования агрохолдингов (на примере Белгородской области).

14. Совершенствование финансово-кредитного механизма в развитии отрасли растениеводства Белгородской области.

15. Разработка проектного решения информационной системы электронного документооборота на предприятиях АПК с использованием методов имитационного моделирования.

16. Повышение конкурентоспособности свиноводческого кластера (на примере Белгородской области).

Участие в конкурсах на соискание грантов

Кафедрой информатики и информационных технологий совместно с БГТУ им. В.Г. Шухова выполняется в 2012-2014 годах проект РФФИ на тему: «Информационно-вычислительные интеллектуальные системы управления роботизированными транспортными средствами для решения логистических задач промышленных и агропромышленных производств» сумма 810 тыс. руб.

Кафедрой экономической теории и экономики АПК совместно с ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет» выполняется контракт в рамках ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы по теме «Малое семейное предпринимательство как фактор развития технологических платформ на Дальнем Востоке России» сумма 2110 тыс. руб.

В отчётном году приняли участие в конкурсе на соискание грантов на проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям социально-экономического развития Белгородской области объявленном департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Кафедрой информатики и информационных технологий и Испытательная лаборатория по результатам конкурса в 2013-2014 г.г. выполняют научно-исследовательскую работу по темам: «Применение экспертных технологий для оценки региональных инновационных

производственно-экономических проектов в растениеводстве» и «Обогащение йодом и повышение пищевой ценности птицеводческой продукции: яиц и мяса» на сумму 650 тыс. руб.

В 2013 году сотрудниками отдела научно-технической информации и координации научных обществ научно-исследовательской части академии были проведены:

1. Традиционная (ежегодная) Международная научная студенческая конференция БелГСХА им. В.Я. Горина состоялась 16 – 17 апреля 2013 г. (работало 13 секций). Всего подано 500 тезисов, в том числе из вузов Белгородской области, Орловского ГАУ, Брянской, Курской, Смоленской, Белорусской ГСХА, Харьковского национального технического университета сельского хозяйства, Харьковского национального аграрного университета, Таврического государственного аграрного технического университета (г. Мелитополь), Витебской государственной академии ветеринарной медицины (Республика Беларусь). Кроме того, с докладами выступили ученики Майской школы-гимназии, Верхнепокровской СОШ, Северной СОШ, СОШ №2 г. Строитель, Пушкарской СОШ, Ивановской СОШ Старооскольского района, членов учебно-производственной бригады «Колос надежды» и др. Фактически представлено 284 доклада. 6 докладов студентов Белгородской, Курской и Брянской ГСХА в секции «Ветеринария» были представлены в формате online.

Изданы «Материалы МНСК» в 2-х томах общим объемом 488 стр.

2. 2 внутриакадемических конкурса на соискание молодежных грантов по программе У.М.Н.И.К. Май 2013 г.: из 4 конкурсных работ на областной уровень представлены 2. Работа Мальцевой Д.Э. удостоена гранта.

Ноябрь 2013 г.: презентовано 4 проекта, из них на региональный уровень направлено 2.

3. БелГСХА им. В.Я. Горина организовала и обеспечила работу II этапа Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ в Центральном Федеральном округе в номинациях «Ветеринария» (студенты) и «Ветеринарные науки» (аспиранты и молодые ученые). По итогам этих номинаций в финал конкурса рекомендованы 3 работы студентов и аспирантов БелГСХА, из которых 1 работа аспирантки Попандопуло К.Н. заняла 2-е место, а работа студентки Абрамовой А.В. отмечена дипломом «За лучшую презентацию полученных результатов» (4-е место).

Кроме того, в финале Конкурса были представлены работы студентов Рязанова М.Н. (номинация «Землеустройство и кадастры») и Сиротенко Е.А. (номинация «Агрохимия и агропочвоведение»).

4. Для активизации научной деятельности молодых ученых на 2013 год по результатам конкурсного отбора Научно-технический Совет и ректорат академии утвердили финансирование 16-ти молодежных проектов и тем НИР на общую сумму 2 млн. 240 тыс. рублей.

5. В апреле 2013 г. аспиранты агрономического факультета приняли участие в конкурсе на лучший доклад на XX международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2013» (г. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова).

6. В мае 2013 г. студентка 4 курса технологического факультета Захарова Д.А. приняла участие во Всероссийской студенческой научно-практической конференции «В мире научных открытий», а также заняла I место в выставке-конкурсе студенческих работ «Научное творчество» (Ульяновская ГСХА).

7. В Конкурсе научных молодежных работ «Молодежь Белгородской области» Гран-при присужден работе аспирантов технологического факультета; 2 работы заняли 1-е места, 2 работы – 2-е. Всего представлено 9 работ.

8. В июне 2013 г. председатель совета молодых ученых и специалистов А.А. Ореховская представила СМУиС Белгородской области в Международном лагере студенческого актива «Славянское Содружество – 2013», г. Туапсе. В рамках мероприятия проводился конкурс лучших научно обоснованных социальных проектов, в котором приняла участие студентка БелГСХА А.А.Бажинская.

9. В июле 2013 г. работа Абрамовой А.В. победила в конкурсе научных проектов в рамках международной летней школы AGROTECH – 2013 «Сельское хозяйство, биотехнологии, менеджмент» (Кубанский ГАУ); всего 3 участника от БелГСХА им. В.Я. Горина.

10. В июле 2013 года Ореховская А.А. участвовала в Московской международной летней экологической школе – MOSES-2013: «Агроэкологический менеджмент и инжиниринг: анализ проблемных экологических ситуаций, моделирование и прогнозирование по результатам мониторинга». В октябре представляла СМУ Белгородской ГСХА на форуме «Молодежь в развитии села» в рамках выставки «Золотая осень – 2013».

11. Конкурс «Дизайн-проект логотипа фестиваля» (для Белгородского областного фестиваля науки) – подано 13 проектов, все награждены дипломами участников.

12. В октябре 2013 г. представители Совета молодых ученых, студенты, аспиранты и преподаватели БелГСХА им. В.Я. Горина приняли участие в мероприятиях, проводимых в рамках областного фестиваля науки (БелГУ).

13. В октябре 2013 г. студенты академии приняли участие в заседании круглого стола «Подготовка кадров для АПК: проблемы, тенденции, перспективы», который проводился в рамках V Всероссийского форума «Молодежь в развитии АПК».

14. В октябре в конкурсе «Ветеринарная диагностика будущего» (организаторы – БелГСХА им. В.Я. Горина и компания «Драмински», Польша) участвовало 4 работы от БелГСХА, 1 работа заняла 1-е место.

15. В ноябре председатель совета молодых ученых и специалистов А.А. Ореховская приняла участие в федеральном этапе Всероссийского студенческого форума – 2013.

16. На конкурс стипендиальной программы «БайСтади» ЗАО «Байер» (Российский Союз сельской молодежи при поддержке МСХ РФ) подано 2 заявки.

17. По программе «ЭкоНива» подано 2 заявки.

В 2013 году академия принимала участие в работе 5 выставок и 32 конференций:

1. Пятнадцатая международная научно-практическая конференция «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения»;

2. Проведено совещание по альтернативным источникам энергии и мерам по повышению энергоэффективности в области;

3. Международная студенческая научно-теоретическая конференция

4. Областная научно-практическая конференция «Белгородская область: прошлое, настоящее и будущее»;

5. Шестнадцатая международная научно-практическая конференция «Инновационные пути развития АПК на современном этапе»;

6. Международная научно-практическая конференция «Биологические проблемы природопользования»;

7. Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы инновационного развития агроинженерии»;

8. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экономической науки и практики»;

9. Международная научно-практическая конференция «Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения».

10. Областная выставка «БелгородПромАгро 2013»

11. Выставка «Золотая осень 2013»

12. Областной фестиваль науки.

За 2013 год ученые академии приняли участие в 32 конференциях, из которых 14 имели статус международных, а 6 конференций прошли на базе академии. В этом направлении динамика является положительной, есть необходимость в дальнейшем проводить видео конференции и вебинары с участием авторитетны ученых и ведущих российских и зарубежных организаций.

На ежегодной выставке этого года на ВВЦ - «Золотая Осень» лаборатория по изучению систем земледелия в номинации «За инновационные разработки в области сельскохозяйственной науки» была награждена Золотой Медалью, лаборатория промышленной селекции и семеноводства, за достижения в области селекции была награждена Серебряной и Бронзовой Медалями, испытательная лаборатория в номинации «За инновационные разработки в области сельскохозяйственной науки» была награждена Серебряной Медалью.

В 2013 году учеными академии издано:

32 монографий, 123 учебника и учебно-методических пособий, используемых в учебном процессе, 453 научных статьи, из них 113 статьи опубликованы в изданиях ВАК.

В 2013 году было получено 22 патента на изобретения, зарегистрирована программа ЭВМ и ноу-хау.

Подготовка кадров высшей квалификации.

В настоящее время в докторантуре академии обучается 2 человека по специальности 03.03.01 – физиология (по биологическим наукам).

В аспирантуре академии обучается 143 человек по 11 научным специальностям:

- с отрывом от производства - 105;
- без отрыва от производства - 38 чел.

Набор аспирантов в 2013 году проведен в соответствии с контрольными цифрами приема граждан за счет средств федерального бюджета, устанавливаемыми Минсельхозом России:

В 2013 году набор составил всего - 42 человека, в том числе по очной форме обучения - 23 человека.

Выпуск аспирантов в 2013 году составил - 31 чел., в том числе с защитой диссертации - 10 чел. (эффективность 32%).

Работа диссертационных советов

В настоящее время при академии работает один диссертационный совет – Д 220.004.01, который правомочен рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим специальностям:

- 03.03.01 – физиология (по биологическим наукам);
- 06.00.08 – кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (по сельскохозяйственным наукам);
- 06.02.10 – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства (по сельскохозяйственным наукам).

В составе совета 22 человека.

За 2013 год совет рассмотрел 11 диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук и присудил ее по специальности 03.03.01 – шестерым соискателям, а по специальности 06.02.10 – четверым соискателям. По одной работе было принято отрицательное решение (по специальности 06.02.10).

4. Международная деятельность

В 2013 году международная деятельность академии осуществляется по 5 основным направлениям:

- участие в международных образовательных и исследовательских программах,
- участие в международных научных конференциях, семинарах, студенческих олимпиадах, выставках,
- организация практик стажировок за рубежом,
- обучение иностранных граждан,
- контакты зарубежными партнерами.

Развитие международных связей и участие в международных образовательных и исследовательских проектах

В настоящее время в академии заключены договора о сотрудничестве в области образования, науки и культурного обмена с 29 партнерскими организациями за рубежом (в Нидерландах (Университет Вагенинген), Германии (Университет Вайенштефан, Университет Хоэнхайм, Университет Анхальт), Польше (Вроцлавский университет естественных и экологических наук), Словакии (Словацкий аграрный университет в Нитре), Сербии (Белградский университет, Университет Нови Сад), в Китае (Пекинский

Университет, Ираке (5 университетов провинции Альмутана), Белоруссии (Гродненский государственный аграрный университет, Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, г. Горки), Украине (Харьковский НТУСХ, Харьковский НИИЖ, Харьковская ГЗВА, Киевский ГАУ, Харьковский НАУ им. В. В. Докучаева, Сумской национальный аграрный университет); академия является членом Международной сети МВА в сфере агробизнеса и коммерции (AGRIMBA) Европейской ассоциации аграрных вузов (ICA) и членом Вышеградской ассоциации университетов).

В 2013 учебном году с дружеским визитом академию посетили ряд делегаций:

- январь, февраль, март, апрель, июнь, ноябрь 2013 г. – делегации университетов ассоциации АГРИМВА (Нидерланды, Венгрия, Сербия, Польша) - чтение лекций на международном курсе МВА.
- март 2013 г. – делегация Университета Вагенинген, Нидерланды (международный семинар «Сотрудничество России и Голландии в сфере агробизнеса»);
- сентябрь – делегация Вроцлавского университета естественных и экологических наук, Польша;
- декабрь 2013 г. - делегации Учебного Центра ДОЙЛА-Нинбург, Германия, вузов Украины и Белоруссии.

С целью организации стажировок студентов за рубежом налажено сотрудничество с партнерами в Германии (DUELA-Nienburg), Швейцарии (Agroimpuls), Нидерландах (STICHTING UITWISSELING), Белоруссии (Гродненский ГАУ, Белорусская ГСХА, г. Горки), Украине (Сумской национальный аграрный университет).

Участие в международных образовательных и исследовательских проектах, международных научных конференциях, семинарах, студенческих олимпиадах, выставках

Налажено тесное сотрудничество с Вроцлавским университетом наук о жизни и окружающей среде, Польша (участие в международном проекте «Сады Наций»), Университетом прикладных наук Вайенштефан, Германия, Университетом Вагенинген, Нидерланды (реализация проекта Экспертный Центр Животноводства по организации международного курса «МВА-Агробизнес. Инновационный менеджмент» и исследовательского проекта с участием аспирантов и докторантов).

Сотрудники академии выезжали в партнерские организации для участия в международных научных конференциях, семинарах, выставках и т.д.:

1. Сентябрь 2012 года - семинар по немецкому языку, организованный Университетом Вагенинген, Германия на базе Сумского национального аграрного университета (доцент Литвиненко Т.Ю., ст. преп. Потапова О.И.)

2. Май 2013 года – конференция по животноводству на базе Свободного Берлинского университета, Германия (проф. Коваленко А.М.)

3. Июнь 2013 года – конференция в рамках Всемирной выставки «Флориада» Нидерланды (ректор Турьянский А.В., доцент Дорофеев А.Ф.)

4. Июнь 2013 года - Конгресс АГРИМБА на базе свободного университета Болзано, Италия (доцент Литвиненко Т.Ю.)

5. Август 2013 года – конференция по животноводству на базе Братиславского университета (доцент И.В. Кулаченко)

6. Сентябрь 2013 года - конференция Вышеградской ассоциации университетов на базе Словацкого аграрного университета (доцент Бреславец П.И.)

В феврале 2013 года на базе академии прошла Международная студенческая научная конференция.

В июне делегация академии посетила партнерские организации Германии, Словакии и Венгрии.

Организация академической мобильности и стажировок за рубежом

В 2013 году сотрудники академии выезжали в партнерские организации с целью повышения квалификации, участия в международных научных конференциях, семинарах, выставках:

1) апрель 2013 - с целью изучения опыта дуального образования и проведения переговоров о сотрудничестве делегация академии посетила университеты и партнерские организации Польши, Чехии, Германии и Нидерландов (ректор Турьянский А.В., директор УНИЦ «Агротехнопарк» Прокофьев В.В., начальник отдела по международным связям Литвиненко Т.Ю.);

2) июнь 2013 года – конференция в Словацком аграрном университете в Нитре и повышение квалификации в Белградском университете, Сербия (зав. кафедрой экономической теории и экономики АПК Андреева И.Г.);

3) июнь 2013 года – конференция во Вроцлавском университете естественных и экологических наук (зав. кафедрой землеустройства и ландшафтного дизайна Пятых А.М.);

4) июнь 2013 года – конференция во Вроцлавском университете естественных и экологических наук, Польша (декан факультета ветеринарной медицины Дронов В.В., аспирантка Заикина Е.Н.);

5) июнь 2013 года – конференция в Шетцине, Польша (доцент Добрунова А. И., аспирант Сидоренко А. А.);

6) июль 2013 года - ректорская конференция в университете Вайенштефан, Германия (ректор Турьянский А.В., декан ф-та СПО Бражник Г.В.);

7) июнь 2013 года - Конгресс АГРИМБА на базе средиземноморского университета, Черногория (проректор по учебной работе Бреславец П.И, начальник отдела по международным связям Литвиненко Т.Ю.);

8) август 2013 года – повышение квалификации в Университет Вайенштефан, Германия (директор УНИЦ «Агротехнопарк» Прокофьев В.В.);

9) август 2013 года – проведение переговоров о дальнейшем сотрудничестве (Яковчик Н.С. – директор института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК, Мельник П.В. – сотрудник института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК, Люндышев В.А. - сотрудник института повышения квалификации и переподготовки кадров АПК);

10) сентябрь 2013 года – повышение квалификации в Университете Вагенинген, Нидерланды (помощник ректора А.Ф. Дорофеев);

11) сентябрь 2013 года – участие в общем собрании членов Вышеградской Ассоциации Университетов (Бреславец П.И. – проректор по учебной работе);

12) сентябрь 2013 года – участие 2-х студенток агрономического факультета Куц И.А. и Нужной А.А. и заведующего кафедрой ландшафтной архитектуры Пятых А.М. в ежегодной летней школе Вроцлавского университета естественных и экологических наук, Польша «Сад Наций»;

13) октябрь 2013 года – повышение квалификации в Университет Вайенштефан, Германия (Китаев Ю.А. – доцент кафедры экономической теории и экономики АПК);

14) ноябрь 2013 года – реализация гранта Станислава Товпа Вроцлавского университета естественных и экологических наук, Польша (аспирант Кузнецов К.В.);

15) декабрь 2013 года – клинично-лабораторная стажировка аспиранток Жабиной В.Ю. и Ахтырцевой А.И. во Вроцлавском университете естественных и экологических наук, Польша;

16) декабрь 2013 года - участие и выступление с научным докладом на XX международном научном симпозиуме «Тенденции развития тракторов и возобновляемых источников энергии» в Университете Новый Сад, Сегия (Романченко М.И. – доцент кафедры технического сервиса в АПК).

В настоящее время в академии налажены партнерские отношения с зарубежными аграрными вузами, агропромышленными предприятиями и некоммерческими организациями. Студентам академии предоставляется возможность пройти учебно-производственную сельскохозяйственную практику в

- Германии по программам DEULA-Nienburg (6/12 месяцев), «Производственная практика в Германии» (3 месяца);

- Швейцарии по программе Agroimpuls (6 / 12 месяцев);

- Голландии по программе SUSP (3 / 6 / 12 месяцев);

- Дании по программе agriLIDA (6 / 12 месяцев)

В 2013 году за рубеж выезжали 85 студентов и аспирантов академии:

- для прохождения практики - 62 студента академии (в Германию - 74, Швейцарию – 4, Нидерланды – 2),

- для обучения и проведения исследовательских проектов – 5 человек (Германия – 2, Польша – 3).

Обучение иностранных граждан

В академии обучаются иностранные граждане из 29 стран СНГ и дальнего зарубежья: Туркменистана, Казахстана, Украины, Ганы, Сомали, Экваториальной Гвинеи, Мали, Марокко, Китая, Эквадора, Колумбии, Мексики, Марокко, Аргентины, Перу и т.д..

В 2013 году в БелГСХА им. В.Я. Горина обучалось 134 иностранных гражданина на всех факультетах академии. Из них:

- по дневной форме обучения - 73 человека, по заочной – 61 человек

- 35 человек - дальнее зарубежье, 99 человек – страны СНГ

Первое место по количеству иностранцев занимает факультет заочного профессионального образования (61 человек), на втором месте – экономический факультет (47 человек).

Кроме этого в 2013 году 63 иностранных гражданина обучались в академии в качестве слушателей курсов русского языка.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы. Работа по патриотическому воспитанию.

Основной целью воспитательной работы в академии является создание условий для личностного и профессионального формирования личности будущего конкурентноспособного специалиста, сочетающего в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Воспитательная работа в вузе ведется в соответствии с утвержденной Концепцией воспитательной работы в Белгородской государственной сельскохозяйственной академии на 2011 – 2015 годы в рамках реализации долгосрочных целевых комплексных программ по основным направлениям воспитательной деятельности.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодёжи реализация воспитательной функции академии в отчетный период осуществлялась в единстве учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в вузе.

Основные направления воспитания студентов академии присутствуют в образовательном процессе, во всех воспитательных, культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, в студенческом самоуправлении, работе студенческих трудовых отрядов, в воспитательной работе на уровне факультетов, кафедр, академических групп.

В составе Совета работают комиссия по поселению в студенческие общежития; комиссия по назначению именных и повышенных стипендий; комиссия по назначению социальных стипендий; комиссия по контролю за качеством питания и условиям проживания студентов; комиссия по профилактике асоциальных явлений и борьбе с правонарушениями.

В 2013 г. проведены внутривузовские социологические мониторинги «Адаптация первокурсников к социокультурному пространству вуза» и «Отношение студентов к асоциальным явлениям в студенческой среде», по итогам которых были изданы информационно-аналитические отчеты.

В 2013 г. изданы учебные, учебно-методические, методические пособия и руководства по основам воспитательной работы:

«Социально-воспитательная среда вуза: целевые установки и система организации», «Нормативные документы, регламентирующие деятельность студенческих общежитий», «Календарь знаменательных и памятных дат: 2013 год»; буклеты «Белгородская государственная сельскохозяйственная

академия имени В.Я.Горина», «Университет прикладных наук – стратегия инновационного развития»; альбом «Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина: традиции, фундаментальность, инновации». В помощь кураторам подготовлены рекомендательные списки литературы «2013 – Год охраны окружающей среды», «Культура питания», «Экологическое образование», библиографический указатель «БелГСХА: путь к успеху (СМИ о Белгородской государственной сельскохозяйственной академии им. В.Я.Горина)».

Создано единое информационное пространство воспитательной работы. Издается ежемесячная газета «Мир академии». На сайте академии предоставлена страница управления по воспитательной и социальной работы в структуре академии; Положения, регламентирующие воспитательную и социальную работу; планы мероприятий, график работы учебно-спортивных групп, объявления и анонсы мероприятий; краткие отчеты о проведенных мероприятиях, электронная версия газеты «Мир академии» и пр.

Функционирует институт кураторства. Ежемесячно на заседаниях совета кураторов факультетов рассматриваются вопросы по основным направлениям воспитательного процесса: организационная и досуговая работа, спортивные мероприятия на факультетах, в общежитиях, успеваемость, посещение занятий, работа с неуспевающими студентами и студентами, совершившими правонарушения. Важной частью работы по направлениям воспитательной деятельности является проведение тематических кураторских часов, круглых столов, бесед, встреч.

Работе студенческих объединений придан целенаправленный, системный характер. Студенческое самоуправление успешно интегрировано в общеузовскую систему управления. Оно насчитывает в своих рядах более 320 человек и действует в рамках студенческого совета академии, шести студенческих советов факультетов, четырех студенческих советов общежитий, профсоюзной организации студентов и аспирантов, штаба студенческих трудовых отрядов, экологического студенческого движения, волонтерского студенческого движения, школы студенческого актива «Я – лидер». В составе студенческого актива – и студенты-иностранцы, обучающиеся в академии.

В структуре управления по воспитательной и социальной работе действует Центр студенческих инициатив, основной задачей которого является создание условий для формирования деловой активности, успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи, поддержки и реализации студенческих инициатив через проектную деятельность.

В академии ведется системная работа по реализации основных областных молодежных проектов: «Молодость Белгородчины», «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области», «С верой в Отечество», «Искоренение сквернословия среди населения Белгородской области», «Комплексные меры по организации деятельности трудовых отрядов области», «Привлечение талантливой молодежи к реализации Стратегии социально-экономического развития области».

Студенческий актив академии принимал участие в различных мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней:

- в работе Международного молодежного лагеря студенческого актива "Славянское содружество";
- работе лагеря молодёжного лидерства «Новое поколение» молодежного движения «Новое поколение» фонда «Поколение» А. Соча
- Областной школе студенческого актива «Альтернатива»;
- Всероссийской школе личностного роста и развития студенческого самоуправления «Прогресс»;
- Всероссийском слете студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России;
- I школе актива Белгородского района «Квадрат». Ребята стали победителями и призёрами:
 - межвузовского чемпионата Белгородской области по IQ – игре «Интеллектуальный выстрел»;
 - городского чемпионата по интеллектуальной игре «IQ - битва»;
 - городского и областного чемпионатов по игре «Communication».

Действенной формой студенческого самоуправления академии является студенческий оперативный отряд содействия полиции «Дружина». Отряд в составе 20 чел. обеспечивает общественную безопасность и правопорядок на территории общежитий. Работа отряда проводится в тесном взаимодействии с УФСКН по Белгородской области, правоохранительными органами Белгородской области и Белгородского района, администрацией пос. Майский.

Экологическое студенческое движение «Вместе с природой» объединяет более 1000 волонтеров. Волонтерские отряды принимают участие в ставших уже традиционными областных и академических экологических акциях «Мир, в котором мы живем!», «Мир вокруг меня», «Спасем лес!» и др., работают на территории заповедника «Белогорье» («Лес на Ворскле»). В 2013 г. продолжилась работа по реализации общественно-государственного проекта по созданию на территории академии парка «Русский лес», проекта Центра туризма, народных традиций и промыслов

«Академия природы и мёда» на базе СОЛ «Болдырёвка». Совместно с департаментом природопользования и охраны окружающей среды Белгородской области был сформирован отряд добровольных экологических инспекторов в количестве 15 человек.

Созданный в 2011 г. центр культуры и досуга студентов (ЦКДС), играет ключевую роль в организации позитивного досуга студентов и обеспечении непрерывного процесса творческой деятельности, является общедоступным центром культурного общения, духовного развития и активного отдыха студентов, преподавателей и сотрудников академии, их детей. В творческих коллективах ЦКДС занято около 350 студентов. В ЦКДС работают: коллектив бального танца «Ностальгия», вокальная студия «Академия, вокальная студия «Русская песня», студия эстрадного танца «Ритм», ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», эстрадный ансамбль «Хорошая примета», театральная студия «Вдохновение», духовой оркестр, Клуб веселых и находчивых, ведет свою работу литературная студия «СТИХиЯ», которая активно сотрудничает с Белгородской областной научной библиотекой, региональными объединениями Союза писателей, Союза художников, Союза журналистов; художественная студия «Золотое сечение». В числе участников творческих коллективов - лауреаты и дипломанты престижных фестивалей и конкурсов самодеятельного творчества.

Творческие коллективы в 2013 г. принимали участие в более 80 мероприятиях различного уровня и направленности: областных, районных, городских мероприятиях (16); фестивалях и конкурсах (15); церемониях и ритуалах (2), митингах памяти (2); встречах с интересными людьми (15); праздниках, посвященных народным обрядам и традициям (4); тематических вечерах (13); вечерах отдыха (6); шоу-программах (5); концертных программах (12) и пр. В числе мероприятий – «Хотмыжская осень», «Созвездие талантов», «Студенческая Пасха», «Студенческая масленица», День знаний, День академии, «Рождественские встречи на святом Белогорье», «Мисс Академия», «Студент года», «Студенческая весна. Перезагрузка», «Музыкальный автограф», «Мисс СНГ», «Серебряный ветер», «Весна на Волге 2013», фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья», Международный фестиваль КВН (г.Сочи), и др. Ежемесячно около двух тысяч студентов участвуют в культурно-массовых мероприятиях.

В 2013 г. творческие коллективы добились определенных успехов. Общекомандное 3 место на I Открытом всероссийском фестивале молодежного творчества вузов Министерства сельского хозяйства РФ «Весна

на Волге 2013» стало заслуженной наградой творческим коллективам ЦКД студентов и академии в целом. Вокальная студия «Академия» – победитель областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка», Международного фестиваля-конкурса «Серебряный ветер»; Гран-при музыкального направления и диплом II степени в номинации «Вокал эстрадный (ансамбль)» I Открытого всероссийского фестиваля молодежного творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Волге 2013». Коллектив бального танца «Ностальгия» – лауреат I степени областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка». Вокальная студия «Русская песня» – лауреат II степени фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка»; лауреат I Всероссийского фестиваля народности и исторических реконструкций «Маланья». Студия эстрадного танца «Ритм» – лауреат II степени областного фестиваля-конкурса «Студенческая весна. Перегрузка», диплом II степени в номинации «Танец народный (дуэт)» I Открытого всероссийского фестиваля молодежного творчества вузов Минсельхоза России «Весна на Волге 2013». Ансамбль народного танца «Золотое Черноземье», созданный в 2013 г. – I место в Третьем районном фестивале-конкурсе хореографического искусства «Осенний реверанс 2013». Театральная студия «Вдохновение» – Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ за проведения новогодних интермедий для детей сотрудников Минсельхоза России.

В 2013 г. открыты профильные музеи на факультетах академии: музей агрономической науки (АФ), музей становления и экономического развития колхоза им. Фрунзе Белгородского района Белгородской области (ЭФ), патологоанатомический музей кафедры морфологии и физиологии (ФВМ), музей-лаборатория «Сельское подворье» (ТФ), музейная экспозиция «Радиотехника и вычислительная техника» (ФСПО). Работает музей факультета ветеринарной медицины им. Н.А.Мусяенко.

Снят фильм об академии «Наш путь мы выбираем вместе (Белгородской ГСХА имени В.Я.Горина – 35)», фильмы о факультетах. Изданы Летопись академии и Календарь студенческой жизни за 2012 – 2013 учебный год.

Создан банк данных ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы, участников боевых локальных конфликтов. Активно работают историко-патриотический клуб «Экопамять», военно-патриотический клуб «Мы помним подвиг». Ведется сотрудничество с Клубом лауреатов премии дважды Героя Социалистического Труда В. Я. Горина, Ассоциацией выпускников академии. В своей деятельности клубы активно сотрудничают с ветеранскими организациями поселка и района.

Важной составляющей духовно-нравственного и патриотического воспитания является развитие волонтерского движения, вовлечение студентов в благотворительную деятельность. На каждом факультете сформированы отряды, которые шефствуют над ветеранам войны и труда, тремя детскими домами. Волонтеры являются постоянными донорами и членами Всероссийского общества «Красный крест». Принимали участие в акциях милосердия «Белый цветок», «Добро сделанное тобой – возвращается к тебе» (в рамках областной программы «Помощь ВИЧ-инфицированным из малоимущих семей»), «Помоги детям» (оказание помощи воспитанникам детских домов); «Ветеран живет рядом»; творческих встречах «Шаги навстречу»; в проведении благотворительных концертов; в благоустройстве воинских захоронений и территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов; в благоустройстве частных подворий одиноких ветеранов, инвалидов и др. Православный волонтерский отряд факультета ветеринарной медицины ежегодно принимает участие в косметическом ремонте, уборке храма великомученика Георгия Победоносца (с. Истобное Губкинского района Белгородской области).

В январе - феврале на базе академии прошли мероприятия, посвященные 70-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: единые кураторские часы с просмотром видеофильма «Мы были простыми смертными»; беседы в академических группах с демонстрацией фрагментов фильма «Сталинградский котел», 6-й части документального сериала «Россия. Кровь на снегу»; литературно-музыкальная композиция «Это нужно не мёртвым, это нужно живым...»; встреча с участниками боевых действий группы Белгородского ОМОН с показом современного оружия; тематические заседания историко-патриотического клуба «Экопамять», военно-патриотического клуба «Мы помним подвиг», заседание киноклуба «Будь в теме» с просмотром и обсуждением фильма «Сталинград»; выставки литературы «Победоносный Сталинград», «Защитникам Отечества посвящается...», «Немеркнущий подвиг народа»; демонстрация на мониторах учебных корпусов видеопрезентаций «От Советского информбюро 1941 – 1942 гг. Сталинград», «Сталинградская битва», фотопрезентаций «Тех лет не смолкнет слава...» (военно-патриотическая тема рисунков, стихотворений, сочинений, фотографий); оформление стендов в учебных корпусах и общежитиях академии; выпуск стенгазет «Ратному подвигу посвящается», «Навеки в памяти народной»; участие волонтеров в проведении Всероссийской студенческой акции РСО «Поклонимся великим тем годам».

Традиционно в феврале прошла конкурсная программа «Мы парни brave!»), посвященная Дню защитника Отечества, праздничная программа «С праздником! С Днём защитника Отечества!» с приглашением ветеранов войны и труда, ветеранов ВС; тематические кураторские часы, выставки плакатов и стенгазет.

В апреле в рамках проводимой в БелГСХА им. В.Я.Горина ежегодной Международной студенческой научной конференции работала секция «Духовно-нравственные ценности современного общества»; прошли виртуальные фотовыставки «Золотые купола Белогорья», «Студенческая Пасха в БелГСХА», книжные выставки, обзоры литературы, тематические кураторские часы.

Прошел ряд мероприятий, посвященных 70-й годовщине Победы в Курской битве.

В сентябре прошла встреча студенческого актива академии с участниками Белгородской региональной общественной организации «Историко-патриотическое объединение «ПОИСК», демонстрировалась выставка военной техники, макетов вооружения и снаряжения времен Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

В октябре 2013 г. начался юбилейный год, посвященный 700-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского. В рамках реализации совместных мероприятий Белгородской митрополии и правительства области, посвященных этой дате, в декабре прошли мероприятия, в которых приняли участие преподаватели и студенты академии: XI Международные Иоасафовские образовательные чтения по теме «Преподобный Сергий. Русь: наследие, современность и будущее. Связь поколений»; заседание круглого стола «Объединительная идея преподобного Сергия Радонежского в современном мире: восприятие молодежью».

Большое внимание уделяется знакомству студентов с историей, традициями и особенностями развития Белгородчины, изучению государственных, общенациональных и региональных символов России и Белгородской области.

На сайте академии и страницах вузовской газеты «Мир академии» освещались вопросы патриотического воспитания студентов; мероприятия, посвященные Великой Победе; творчество читателей газеты о войне (стихи, проза, воспоминания). К юбилею вуза в 2013 г. выпущен сборник стихов студентов и преподавателей академии «Сердце услышит».

Совершаются экскурсионные поездки по историческим местам и местам боевой славы: историко-художественный музей-диорама «Курская дуга (Белгородское направление)», мемориальный комплекс «В честь героев

Курской битвы» (624 км автомагистрали Москва – Симферополь), Государственный военно-исторический заповедник «Прохоровское поле» и др. Всего в 2013 г.– более 30 поездов.

Спортивно-массовая работа

Работа по физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни студентов осуществлялась в вузе через созданный в 2011 г. в структуре управления по воспитательной и социальной работе Центр спортивной и физкультурно-оздоровительной работы.

В 2013 г. в академии работало 14 учебно-спортивных групп (футбол, настольный теннис, гиревой спорт, пауэрлифтинг, мини футбол, армрестлинг, шахматы, баскетбол мужской и женский, волейбол мужской и женский, легкая атлетика, фитнес, конный спорт, каратэ-до и др.), в которых занималось более 600 студентов. Более 20 студентов занимаются у тренеров в г. Белгороде (легкая атлетика). Более 2 000 спортсменов академии участвовало в 72 спортивных мероприятиях различного уровня, около 100 из них стали победителями и призерами всероссийских и областных соревнований по различным видам спорта.

В 2013 г. повышенную стипендию за счет средств государственного бюджета по номинации «За достижения студента в спортивной деятельности» в размере 6 584 руб. в месяц получили 57 студентов, 13 спортсменов академии стали обладателями спортивной стипендии ректора Белгородской ГСХА им. В.Я.Горина.

Сборные команды академии пауэрлифтингу, мини-футболу, гиревому спорту, настольному теннису, армрестлингу, шахматам участвовали в финальных соревнованиях зимней Универсиады вузов Минсельхоза России. Сборная академии приняла участие во всероссийской Спартакиаде «Здоровье» среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников аграрных вузов Минсельхоза России (г. Новосибирск).

Сборная команда академии по легкой атлетике участвовала в Чемпионате России среди студентов, Первенствах ЦФО и Белгородской области. Студенты академии Беседин А. (гиревой спорт), Хорошилов Р. (легкая атлетика) и Протасевич А. (легкая атлетика среди глухих) получили звание «Мастер спорта России».

Члены учебно-спортивной группы по кикбоксингу участвовали в Чемпионате и Первенстве Белгородской области по кикбоксингу в разделе фулл-контакт, первенстве Белгородской области по армейскому рукопашному бою, в VII Чемпионате мира по военно-спортивным многоборьям в разделе «Боевое двоеборье» (Украина, г. Харьков). В рамках

патриотического проекта «Курская дуга» в г. Курсе прошел грандиозный турнир по смешанным единоборствам, был проведен VI-й межрегиональный турнир на кубок АУФКС «ФОК» Парус» по смешанным единоборствам, посвященный памяти капитана милиции СОБР Алексея Михайлова.

В 2013 г. на базе академии прошли зональные соревнования по мини футболу V Зимней Спартакиады вузов Минсельхоза России; игры Белгородской ассоциации студенческого баскетбола и др.

В общем зачете Универсиады вузов Белгородской области, которая проводится по 11 видам спорта, мы уверенно занимаем 3 место. На протяжении 2013 г. были организованы матчевые встречи между сборными вузов и ссузов по мини футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортсмены академии приняли участие в традиционной весенней легкоатлетической эстафете по улицам Белгорода.

В октябре был проведен традиционный Открытый кубок ректора БелГСХА им. В.Я. Горина по конному спорту. В Кубке участвовало 4 команды из разных регионов России, зрителями стали более 100 студентов академии. В течение 2013 г. воспитанники конноспортивной школы академии принимали участие в соревнованиях различного ранга: «Кубок Василия Крюкова по двоеборью» (Курская область), Открытый зимний Чемпионат Центрального федерального округа по троеборью (Московская область), Кубок Губернатора и Чемпионат Белгородской области, Чемпионат и первенство Воронежской, Брянской и Орловской областей по преодолению препятствий.

Созданы и работают группы здоровья для сотрудников, преподавателей и студентов академии. Стали традиционными, спортивные и оздоровительные мероприятия: студенческая Универсиада (по 8 видам спорта); спартакиада среди студенческих общежитий (по 7 видам спорта); спартакиада «Здоровье» среди ППС и сотрудников (по 7 видам спорта); первенство академии среди первокурсников (по 8 видам спорта); межфакультетские и внутрифакультетские соревнования по 14 видам спорта; турнир по мини футболу памяти ректора академии А. Ф. Пономарева; Дни здоровья на факультетах; Студенческая масленица и др.

Организация работы студенческих специализированных отрядов

В III трудовом семестре 2013 г. приняли участие более 900 студентов БелГСХА им. В.Я. Горина, объем выполненных ими работ превысил 7 млн. руб., а среднемесячная заработная плата на внешних объектах составила в среднем 8 тыс. руб., на внутренних объектах около 4500 руб.

На внутренних объектах академии, таких как теплица №1, теплица №2, УНИЦ «Агротехнопарк», учебно-физиологический комплекс, учебно-материальная база, база отдыха «Болдырёвка» согласно полученных заявок было сформировано 26 студенческих отряда общей численностью 153 человека. Общий объем выполненных работ в 2013 году составил порядка 1 млн. 439 тыс. руб., из запланированных 1 млн. 448 тыс. руб.

По заявке предприятий области, таких как СП ООО «Теплицы Белогорья», ООО «МетТрейд», администрации пос. Майский было сформировано 3 студенческих отряда общей численностью 41 человек.

- Профильные студенческие отряды проходили практику на предприятиях области, таких как: ООО «Белгранкорм», ЗАО «Приосколье», ООО «Агро-Белогорье», ООО «Молочные Эко-Фермы», колхоз им. Фрунзе, ООО «Белгородский молочный комбинат», АПХ «Мираторг», ОАО «Белгородский хладокомбинат» и т.д., всего таких предприятий более 50.

- Механизированные трудовые отряды «Стальные орлы», «Стальные кони», «Работяги», «Электрохватка», «Победители», «Шестерня», «Механизаторы», «Мехфак», «Металлисты», «Электрики» занимались ремонтом сельскохозяйственной техники, монтажом электрооборудования, монтажными работами по прокладке электрокабеля в зернохранилище и животноводческие помещения, уборкой озимой пшеницы, картофеля.

- Экономические отряды «ЭкономЪ+», «Финансист», «Бухгалтер» занимались подготовкой бухгалтерской отчетности, оформлением кредитной документации.

- Зоотехнические отряды «Зоотехник», «Животноводы» проводили зоотехнических мероприятия, занимались племенной работой.

- Строительный отряд «ВетСтройИнвест» работал на базе отдыха «Болдырёвка», где занимался кошением травы, планировкой и очисткой береговой зоны, очисткой пруда у пляжной зоны, строительными работами и благоустройством территории.

- Строительные отряды «Буревестник», «Орлы Белогорья» занимались ремонтом общежитий: заменой потолочных плиток, ремонтом полов, уборкой мусора и строительного инвентаря, чисткой тепловых колодцев, подъемом ограждения на чердак, благоустройством территории и пр.

- На объектах академии и области работали также отряды по переработке сельскохозяйственной продукции «Технологи», «Молочник», «Дары Белогорья».

- Ветеринарные отряды «Айболит» «Лекарь» «ВетОтряд».

- Растениеводческий отряд «Агрозелень» проводил работы по посеву зерновых, бобовых культур, химическую обработку посевов против вредителей, уборку озимой пшеницы.

6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы

Материально-техническую базу БелГСХА им. В.Я. Горина составляют: 83 объекта недвижимости общей площадью 126952,8 кв.м., 20 из которых являются учебно-лабораторными корпусами общей площадью 57865, в которых располагаются учебные аудитории, учебные лаборатории, спортивные залы и помещения администрации академии.

Кроме того, академия имеет собственную базу отдыха, здравпункт, типографию, комбинат питания, студенческий клуб, библиотеку, 5 общежитий для проживания студентов в черте поселка Майский и 3 общежития для сотрудников.

Питание сотрудников и студентов академии организовано в столовых, буфетах и кафе академии. Общее количество посадочных мест 518. Режим работы столовой и буфетов составляется с учетом графика учебного процесса.

В академии имеются возможности для организации отдыха студентов и сотрудников. В составе загородных объектов находится базы отдыха в п. Болдыревка Белгородского района. Студенты и сотрудники академии в период каникул и отпусков обеспечиваются льготными путевками через профсоюзный комитет. Профсоюзный комитет академии совместно с ректоратом обеспечивает студентов на время каникул льготными путевками в санатории, дома отдыха и турбазы.

В академии заключены договора на обязательное и добровольное страхование сотрудников.

На должном уровне в академии поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в спортивных и тренажерных залах академии. В 2013 г. введен в действие стадион на территории академии, оборудованный новым современным спортивным инвентарем. Ежегодно проводятся традиционные студенческие спартакиады, туристические слеты, а так же соревнования среди сотрудников и студентов.

В 2013 году прекращено право оперативного управления на 3 объекта недвижимости.

По состоянию на 01.01.2014 года в постоянном (бессрочном) пользовании академии находится 42 земельных участка общей площадью 621,21 га из них 5 земельных участков сельскохозяйственного назначения площадью 564,0 га и 37 земельных участков общей площадью 57,21 га под зданиями и строениями. На все земельные участки сельскохозяйственного назначения, под зданиями, и строениями, зарегистрировано право собственности Российской Федерации и право постоянного (бессрочного) пользования академией.

В 2013 году решением Правительства Российской Федерации прекращено право постоянного (бессрочного) пользования академии на земельный участок площадью 390,9 га для дальнейшей передачи его под ИЖС. Кроме этого, по распоряжению Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Белгородской области, прекращено право постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок общей площадью 9928,0 кв. м. в связи с тем, что на данном земельном участке нет объектов недвижимости академии.

В связи с расторжением договора аренды земельного участка, на котором располагались объекты академии, расторгнуто 5 долгосрочных договоров аренды. По состоянию на 01 января 2014 года действует 13 долгосрочных договоров. Кроме этого, подготовлены документы для проведения электронного аукциона по передаче в аренду части помещений, находящихся в оперативном управлении академии, еще на 13 объектов.

За 2013 год в результате сдачи в аренду свободных зданий и помещений поступило средств свыше 5 млн. рублей.

Работа по комплексной и противопожарной безопасности

В 2013 году в Белгородской государственной сельскохозяйственной академии имени В.Я.Горина были выполнены основные мероприятия по комплексной безопасности:

1. В соответствии с действующим законодательством приведена нормативная база гражданской обороны (ГО) академии (обновлены положения о комиссиях, службах и формированиях ГО, функциональные обязанности должностных лиц ГО и т.д.).

2. Организована работа дежурно-диспетчерской службы (ДДС), как органа повседневного управления в области технической безопасности объектов с круглосуточным дежурством диспетчеров.

3. По противопожарной безопасности академии:

- Создана Добровольная пожарная команда (ДПК) с органом управления и боевым расчетом, пожарным автомобилем АРС-14 на базе

ЗИЛ-131. ДПК оснащена всем необходимым оборудованием для ликвидации пожаров на территории академии.

- Увеличено количество участников в ДПД, а также расширена сфера ее влияния.

- Выполнен комплекс строительных и ремонтных работ по устранению нарушений Правил пожарной безопасности в соответствии с предписанием Главного государственного инспектора Белгородского района по пожарному надзору.

- Разработаны декларации пожарной безопасности на все учебные корпуса и общежития (всего 18 объектов) и утверждены новые Инструкции о мерах пожарной безопасности.

- Усилена работа по вопросам борьбы с курением.

Общие затраты на мероприятия по противопожарной безопасности за 2013 год составили – 1 028 855 р.:

А) Техобслуживание АПС – 464 448 р.

Б) Ремонт АПС – 87 407 р.

В) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объектах академии и устранению нарушений, по предписанию Государственной пожарной инспекции - 477 000 р.

4. Проведена определенная работа по вопросам антитеррористической защищенности академии, усилению контрольно-пропускного режима на объекты:

- проведены учебно-методические сборы со студенческим активом, преподавателями и руководителями структурных подразделений академии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с приглашением представителей ФСБ и МВД.

- проведено усиление контрольно-пропускного режима на объектах академии, разработаны и выданы пропуска и удостоверения сотрудникам академии.

- проведено наращивание системы видеонаблюдения на объектах академии.

5. В рамках реализации экологической безопасности на локальном уровне разработаны мероприятия по:

- утилизации продукции и отходов.

- предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе и научных исследованиях, в управлении вузом

В настоящее время уровень развития научно-образовательной информационной среды академии можно охарактеризовать следующим образом:

1. *Оснащение компьютерами и телекоммуникационным оборудованием.*

Общее количество единиц вычислительной техники в академии в 2013 году составило 650, за последний год парк компьютеров обновился на 173 единиц, в том числе приобретено 4 новых компьютерных класса и обновлено 5 компьютерных классов. 512 компьютеров используется непосредственно в учебном процессе и научной деятельности, В 2013 году завершены работы по объединению всех компьютеров академии в локальную вычислительную сеть и подключение к сети Интернет, в рамках этих работ проложены новые ЛВС в Агротехнопарке и на факультетах среднего профессионального обучения и инженерном. В библиотеке, столовых, кафе, в холле главного учебного и административного корпусов, а также в зале Ученого совета в свободном доступе для студентов и сотрудников академии выход в Интернет через Wi-Fi.

В академии имеется 3 копировально-множительных аппарата, 79 многофункциональных устройств для копирования и печати, 3 плоттера, 98 принтеров, 4 интерактивных доски, 16 плазменных панелей, 50 стационарных мультимедийных аудиторий и LCD телевизоров большой диагонали.

Пропускная способность каналов доступа в Интернет к концу 2013 года составляет 70 Мбит/с, что в 1,75 раза выше чем в 2013 году.

Таким образом, в ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина в настоящее время создана материально-техническая база информатизации академии, позволяющая решать современные задачи.

В 2013 году проведен внешний аудит информационной системы академии по результатам, которой утверждена программа реинжиниринга информационной системы для этой цели на 2014 год выделено около 5 млн. руб. В результате выполнения этой программы планируется заменить часть серверного оборудования, создать хранилище данных, обновить лицензии на программное обеспечение серверов и программное обеспечение учебного процесса.

2. *Автоматизированная система управления учебным заведением*

В настоящее время ядром информационной среды академии является автоматизированная система управления учебным заведением (АСУУЗ),

представляющая автоматизированную информационную систему корпоративного типа, которая призвана автоматизировать различные виды деятельности и процессы академического комплекса.

В состав АСУУЗ входит 8 функциональных подсистем, взаимодействующих на основе единой базы данных, Все компоненты информационного и прикладного программного обеспечения АСУУЗ являются разработками общества с ограниченной ответственностью «Научно - производственное предприятие «МКР» (г. Харьков).

Система позволяет обеспечить сбор, хранение и обработку данных, связанных с управлением учебным процессом. С информационными ресурсами АСУУЗ работают сотрудники всех деканатов и кафедр, а также сотрудники учебно-методического управления.

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем АСУУЗ «Абитуриент», «Учебный модуль», «Деканат (кадры)», «Деканат (успеваемость)». Автоматизировано ведение в интегрированной базе данных АСУУЗ учебных планов, сеток часов, учебного расписания и расписания сессий. В автоматизированном режиме формируется информация, относящаяся к контингенту всех обучающихся академии, личные данные, сведения об успеваемости, сведения о перемещении студентов, данные договоров на обучение. Средствами АСУУЗ создаются стипендиальные приказы, приложения к дипломам об образовании, формируется значительное количество отчетов и др.

Автоматизация деятельности значительного количества подразделений академии, накопленный объем данных, высокая степень их интеграции создает благоприятные предпосылки для реализации электронного документооборота академии;

Постоянное функциональное расширение задач, увеличение состава пользователей АСУУЗ ведет к необходимости увеличения мощности серверов академии и создания портала академии.

3. Информатизация учебного процесса

Информатизация учебного процесса осуществляется по двум основным направлениям:

- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним для обеспечения учебного процесса);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация взаимодействия между преподавателем и обучающимися средствами ИКТ).

Первое направление информатизации учебного процесса – обеспечение современными учебно-методическими материалами, включая разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и организацию доступа к ним.

В академии формируется фонд электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками академии для учебных и научных целей, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с Web-ресурса библиотеки академии. Кроме того, в системе дистанционного обучения формируется коллекция электронных изданий электронные конспекты лекций, тестовые задания и т.п. материалы.

В академии внедрен пакет прикладного программного обеспечения «Антиплагиат», позволяющий осуществлять:

1. поиск заимствований в текстовых документах наиболее распространенных форматов (MS Office Word (DOC, DOCx), RTF, PDF, TXT, HTML, ZIP и RAR);

2. построение отчетов о проверке с указанием тех фрагментов анализируемого текста, которые были найдены системой в базе источников, с возможностью просмотра текста этих источников.

Этот пакет используется при проверке научных статей и докладов, кандидатских и докторских работ, монографий, а также дипломных и курсовых работ на заимствования в текстовых документах.

Доступ к электронным ресурсам академии осуществляется посредством web-технологий из любой точки нахождения обучающегося. Дополнительными аргументами в пользу такого варианта организации доступа к электронным ресурсам являются экономичность варианта распространения учебных изданий, увеличение цитируемости web-ресурсов академии и, как следствие, повышение значимости академии в различных рейтингах вузов, влияние на выбор вуза абитуриентами, увеличение количества и качества контактов в научной сфере.

Говоря об обеспечении учебного процесса современными ЭОР, следует отметить, что в 2013 г. приобретено лицензионное программное обеспечение офис 365. Кроме того, в учебном процессе используется свободное программное обеспечение.

Второе направление – интеграция технологий обучения и ИКТ.

Одной из форм эффективной интеграции технологий обучения и ИКТ является электронное сетевое обучение. Уровень использования технологий

электронного обучения в учебном процессе академии на данном этапе можно охарактеризовать следующим образом.

Прежде всего, это широкое использование технологий сетевого компьютерного тестирования. В учебном процессе академии активно используется внутривузовская система сетевого тестирования. Этапом в направлении внедрения электронных сетевых технологий обучения можно считать создание электронных учебных пособий для дистанционного обучения на платформе Moodle. В системе дистанционного обучения в настоящее время насчитывается более 700 учебно-методических комплексов, указанные ресурсы доступны авторизованным пользователям, как из локальной сети академии, так и из сети Интернет.

В 2013 учебном году система Moodle была распространена на использование при подготовке студентов очной формы обучения. В настоящее время в системе Moodle зарегистрировано более 4000 преподавателей и студентов.

4. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников академии в сфере информатизации

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава академии, в том числе в сфере ИКТ, осуществляется на базе института переподготовки и повышения квалификации кадров агробизнеса (ИПКА). Для решения этой задачи в ИПКА разработана и реализуется программа «Компьютерное и информационное обеспечение. Пользователи ПЭВМ», которая ориентирована на начальное развитие профессиональной ИКТ-компетентности преподавателя. Сегодня требования к квалификации преподавателя в области ИКТ существенно изменились, поэтому необходимо разработать и внедрить в практику переподготовки ППС новые программы, позволяющие преподавателю свободно работать с информацией из сети Интернет и использовать повсеместно ИКТ при обучении студентов.

По-прежнему достаточно острой остается проблема повышения квалификации специалистов, обеспечивающих функционирование IT-инфраструктуры академии.

В целях сохранения и повышения уровня кадрового потенциала для решения задач информатизации деятельности академии необходимо разработать комплексный план повышения квалификации IT-специалистов, с учетом поиска новых, неординарных путей решения.

5. Информатизация библиотечного обслуживания

Библиотека ориентирована на создание современного уровня информационного обеспечения научно-образовательной деятельности

академии и расширения оперативного доступа пользователям к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Успешное решение задач автоматизации библиотечной деятельности обусловлено использованием библиотечно-информационной системы «Web-Ирбис 64», которая позволяет комплексно автоматизировать все библиотечные технологии.

Продолжается формирование электронной библиотеки (ЭБ) академии, которая включает в себя электронные версии авторефератов диссертаций, учебно-методических пособий, методических указаний и статей сотрудников академии

Происходит интегрирование электронных ресурсов библиотеки в образовательный и научный процесс академии. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, аспирантов и сотрудников академии о доступных в академии электронных ресурсах. Выставляется информация на сайтах библиотеки и академии, проводятся обучение и индивидуальные консультации по использованию электронных ресурсов.

6. Информатизация научных исследований

Научные подразделения оснащены компьютерной техникой, имеют выход в общеакадемическую и глобальную сети, в них созданы банки данных по профилю проводимых исследований, автоматизируются экспериментальные установки.

Подготовка научных работников к использованию современных информационных технологий и высокопроизводительных вычислений осуществляется в рамках специальных дисциплин в аспирантуре.

Эффективность научной деятельности в значительной мере определяется возможностью доступа к научно-технической информации. В научно-исследовательской работе используются электронные научно-технические ресурсы: архивы научных публикаций, библиотеки электронных изданий и диссертаций, открыт доступ к электронным библиотечным системам «Университетская библиотека онлайн» ЭБС «Лань» и национальному цифровому ресурсу «РУКОНТ».

7. Интернет-ресурсы академии

В мировом информационном пространстве ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина представлен порталом (www.bsaa.edu.ru), объединяющим информацию факультетов и кафедр; структурных подразделений, тематические сайты по отдельным сферам деятельности академии. В состав портала входят также сайты центра дистанционных технологий (www.do.bsaa.edu.ru), УНИЦ «Агротехнопарк» (www.agrotehnpark.ru), портал расписания занятий (www.ra.bsaa.edu.ru).

Организация социальной поддержки обучающихся

Социальные мероприятия в академии реализуются за счет сформированной финансово-экономической программы и в соответствии с нормативно-правовыми документами, Программе социально-психологической помощи студентам ФГБОУ ВПО БелГСХА им. В.Я.Горина на 2011 – 2015 годы и социальному паспорту, в котором выделены социально-незащищенные категории студентов.

В 2013 г. в академии по дневной форме обучения обучались 2620 человек. Численность студентов, нуждающихся в общежитиях, составила 1764 чел., проживали в общежитиях академии – 1764 чел. (100%). В том числе, в общежитиях проживало 114 иностранных студентов (103 чел. – дальнее зарубежье, 3 чел. – Казахстан, 8 чел. – Украина). Студенческие семейные пары имеют возможность получить отдельные комнаты для совместного проживания в общежитиях № 5 и № 7.

В 2013 г. 87 студентов академии. были освобождены на 50% от оплаты за проживание в общежитиях и коммунальные услуги на год. В их числе: члены студенческого самоуправления общежитий; члены студенческого оперативного отряда содействия полиции «Дружина», принимающие участие в охране общественного порядка в общежитии; студенты, добившиеся значительных успехов в учебной, научной, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (победители всероссийских, областных фестивалей, конкурсов, олимпиад и др.).

В составе Совета по воспитательной и социальной работы работает комиссия по назначению социальных стипендий и пособий студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам, студентам, проживающим в зоне с льготным социально-экономическим статусом (зона № 4, подверженная радиоактивному загрязнению в связи с аварией на Чернобыльской АЭС), малообеспеченным студентам, на основании справок из управления социальной защиты населения. По состоянию на 31.12.2013 г. в академии обучались: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 47 чел., студенты-инвалиды – 21 чел., «чернобыльцы» – 67 чел., малообеспеченные – 298 чел., – всего 433 человека из социально незащищенной категории студентов.

Согласно письму Департамента земельной политики, имущественных отношений и госсобственности Министерства сельского хозяйства РФ от 13.01.2009г №15-15/6 в академии в полном объеме производятся выплаты студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам.

В 2013 г. социальная стипендия была начислена 894 студентам (до 01.11.2013 г. - по образовательным программам СПО - 660 руб. в месяц, по образовательным программам ВПО – 1800 руб. в месяц, с 01.11.2013 г. - по образовательным программам СПО - 730 руб. в месяц, по образовательным программам ВПО – 2010 руб. в месяц), повышенная стипендия нуждающимся студентам первого и второго курсов – 111 чел. (февраль - июнь 2013 г. – 3007 руб. в месяц, сентябрь - декабрь 2013 г. – 6307 руб. в месяц).

Работает комиссия по назначению именных и повышенных стипендий. 159 студентов и аспирантов, достигших отличных результатов в учебе, проявившие себя в научно-исследовательской работе, научно-техническом, техническом или художественном творчестве, олимпиадах, конкурсах, в общественной жизни вуза, стали обладателями именных стипендий в 15 номинациях. Повышенную стипендию за счет средств государственного бюджета по пяти номинациям (за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности) в размере 6584 руб. в месяц получали 237 студентов академии, обучающихся по программам ВПО.

К мерам социальной защиты относится также оказание материальной помощи за счет профсоюзных средств всем студентам и аспирантам академии. Студенческим профкомом производятся следующие выплаты: единовременная выплата при рождении ребенка; единовременная выплата по случаю смерти студента, родителей или членов семьи; единовременная выплата при чрезвычайных ситуациях; материальная помощь по состоянию здоровья; материальная помощь в связи с тяжелым материальным положением; единовременная выплата в связи с вступлением в брак; поздравление студентов-сирот с днем рождения.

В 2013 г. материальная помощь студентам-членам профсоюза была оказана 38 чел. на сумму 15 500,00 руб. Из них в связи со смертью одного из членов семьи – 3 чел. 3000 руб.; в связи с вступлением в брак 2 чел. 1500 руб., в связи с рождением ребенка – 2 чел. 2000 руб., в связи с трудным финансовым положением 30 чел. – 9600 руб. Закуплены подарки студентам-сиротам к Новому году 50 чел. на сумму около 5000 руб. На средства академии и профкома приобретены новогодние подарки для детей студентов и аспирантов – членов профсоюза.

Ежегодно студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, студентам-инвалидам от студенческого профкома академии выделяются путевки на спортивно-оздоровительную базу

«Болдыревка». За отчетный период отдохнули и поправили здоровье 135 студентов на общую сумму 584012,5 руб.

Студенты академии, активно участвующие в организации внеучебной воспитательной деятельности, за особые успехи и достижения на основании Положения о премировании коллективов работников академии и студентов за особые достижения в работе и учебе стимулируются морально (почетными грамотами, благодарностями) и материально (денежными премиями, экскурсионными и туристическими поездками).

Лучшей академической группе каждого факультета (во главе с куратором) выделяется коллективная путевка на туристическую поездку во время каникул. Так, в 2013 г. лучшие академические группы факультетов (161 студент) были премированы туристическими поездками: в г. Санкт-Петербург (88 человек на сумму 590479,94 руб.), в г. Уфа (35 человек на сумму 273000,00 руб.), п. Лазаревское Краснодарского края (на сумму 96000,00 руб.).

В 2013 г. 320 студентов совершили экскурсионные поездки в г. Тула, Воронеж, Курск, Орёл (Спасское-Лутовиново), Бобров Воронежской обл., с. Александровка Курской области. В 2012 – 2013 уч. г. организовано: • 600 посещений Белгородского академического драматического театра имени М. С. Щепкина на сумму 120 000,00 руб.; • посещение студентами Белгородской государственной филармонии – 180 абонементов на сумму 144 000,00 руб.; • 800 посещений бассейна МРДК пос. Майский на сумму 80 000,00 руб.; • 450 студентов академии (по 75 чел. с факультета) приняли участие в массовом катании Ледовая арена «Оранжевый лёд» ДС «Космос».

Работает студенческий здравпункт. В 1-м семестре 2013 – 2014 уч. года на амбулаторном приеме принято 5800 студентов. Лечение в физиотерапевтическом кабинете получили 225 человек. В процедурном кабинете выполнено 1056 в/м и в/в инъекций. Постоянно проводится медицинский осмотр и обследование вновь прибывших иностранных студентов в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В сентябре-декабре осмотрено 48, прибывших в академию иностранных студентов. Флюорографическим обследованием охвачено 1890 студентов. Заболевших туберкулезом не выявлено. Осмотрено узкими специалистами 896 чел.; сделано 733 прививки от гриппа. В весенне-летний период проведен медицинский осмотр студентов, работающих в студенческих трудовых отрядах. Проведен инструктаж о предотвращении травматизма при работе и оказании первой доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. В сентябре проведен углубленный осмотр 2100 студентов 1-го курса и выполнено их

распределение по группам здоровья. Диспансерным осмотром охвачено 160 студентов 1 – 5 курсов.

Проведен отбор студентов, нуждающихся в диетическом питании; разработаны диеты на 1 день и 1 месяц. Проведено профилактическое и укрепляющее лечение для социально незащищенной категории студентов. Проведены 160 бесед и 24 лекции по профилактике простудных заболеваний, вреде алкоголя и табакокурения, оказании неотложной помощи при пищевых отравлениях, укусах и пр. Совместно с сотрудниками областного центра профилактики и борьбы со СПИДом проведен единый кураторский час для студентов-первокурсников.

Специалисты Центра психологической поддержки студентов оказывают психологическое содействие в рамках таких видов профессиональной деятельности, как консультирование (индивидуальное и групповое), групповая развивающая работа, социально-психологическая профилактика и просвещение.

В 2013 г. прошли внутривузовские социологические мониторинги с целью выявления студентов «группы риска» по проблеме наркотизации, позволяющие получить данные об уровне информированности студентов о вреде наркотиков и ПАВ, оценить механизмы адаптации первокурсников, определить отношение студентов к психоактивным веществам, проблеме распространения СПИДа. Дается оценка отношения кураторов к проблеме наркотиков и степени их готовности к участию в профилактической работе и эффективности предпринимаемых мер по профилактике наркомании в академии. Отслеживаются изменения об уровне информированности студентов о вреде наркотиков и ПАВ, отношения к проблеме. Опубликованы информационно-аналитические отчеты, результаты мониторингового исследования рассмотрены на заседании ректората.

7. Сводные показатели деятельности образовательной организации высшего образования, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации

Наименование образовательной организации: **Белгородская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Я.Горина**

Регион, почтовый адрес: **Белгородская область
Российская Федерация, 308503, Белгородская область, Белгородский, пос. Майский, Вавилова, д. 1**

Ведомственная принадлежность: **Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5897
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2620
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	3277
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	143
1.2.1	по очной форме обучения	человек	105
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	38
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	565
1.3.1	по очной форме обучения	человек	512
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,74

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,22
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	66 / 11,56
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	14 / 56
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,67
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,33
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52,13
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	39,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	39898,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	133,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,14
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	116,4

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	14
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,36
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	85 / 29,31
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	173,15 / 57,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,5 / 14,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27 / 0,46
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	26 / 0,99
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	58 / 0,98
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 1,45
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	20 / 0,61
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	15 / 0,57
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 1,03
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,4
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3173,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	490165,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1637,98
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	685,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	112,33
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,63
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,63
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	44,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	137,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1764 / 100