

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **ИСТОРИЯ (Б1.Б.1)**

#### **направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)**

**1. Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части учебного плана основной образовательной программы (Б1.Б1), обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению **09.03.03 Прикладная информатика.**

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК-2 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами;

владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 ч., 3 зачетные единицы.

**4. Автор:**

Крисанов А.А., доцент.