МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

Утверждаю:
Декан экономического факультета
_____ Т.И. Наседкина
« 08 » сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
«Элективные курсы по физической культуре»

Направление 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Квалификация – бакалавр

Майский, 2017

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 207;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 09.03.03 - «Прикладная информатика»

Составители: старший преподаватель Герей Л.В.,
старший преподаватель Богданова О.А.

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры
от 01 сентября 2017 года, протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Герей Л.В.

Согласована с выпускающей кафедрой информатики и информационных технологий от 01 сентября 2017 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ Петросов Д.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
от 08 сентября 2017 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического факультета _____ Черных А.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
-

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» входит в вариативную часть основной образовательной программы (ОПОП) и является дисциплиной по выбору.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.В.ДВ

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Физическая культура и спорт

Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ общие базовые сведения по истории и безопасности жизнедеятельности; ➢ историю возникновения и развития физической культуры с древних времен по настоящее время; ➢ степень варьирования физической нагрузки, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей и уровня физической подготовленности. ***уметь:*** ➢ анализировать свое физическое состояние ***владеть:*** ➢ теоретическими знаниями о развитии и совершенствовании умений и навыков в области физической культуры; ➢ способностью к самосовершенствованию и самообразованию, желанию поддерживать здоровый образ жизни.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компе-тенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знать**: Методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы.
		Уметь: пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости. .
		Владеть: Навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**													
Формы обучения	**Очная**									**Заочная**				
	семестр									**курс**				
	всего	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**всего**	**1**	**2**	**3**	**4**
Общая трудоемкость, всего, час ***зачетные единицы***	**328**	**48**	**36**	**54**	**40**	**54**	**48**	**28**	**20**	**22**	**6**	**6**	**6**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**328**	**48**	**36**	**54**	**40**	**54**	**48**	**28**	**20**	**22**	**6**	**6**	**6**	**4**
Аудиторные занятия ***(всего)***	**328**	**48**	**36**	**54**	**40**	**54**	**48**	**28**	**20**	**22**	**6**	**6**	**6**	**4**
В том числе:														
Лекции														
Лабораторные занятия														
Практические занятия	**328**	**48**	**36**	**54**	**40**	**54**	**48**	**28**	**20**	**22**	**6**	**6**	**6**	**4**
Промежуточная аттестация														
В том числе:														
Зачет			**зачет**		**зачет**		**зачет**		**зачет**					**зачет**

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Контроль	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1	**48**		**48**			**6**		**6**		
1. ОФП	15		15							
2. Легкая атлетика	15		15							
3. Волейбол	14		14							
4. Пауэрлифтинг	4		4							
Модуль 2	**36**		**36**							
1. ОФП	10		10							
2. Баскетбол	6		6							
3. Настольный теннис	6		6							
4. Легкая атлетика	14		14							
Модуль 3	**54**		**54**			**6**		**6**		
1. ОФП	18		18							
2. Легкая атлетика	20		20							
3. Шахматы, шашки	4		4							
4. Атлетическая гимнастика	12		12							
Модуль 4	**40**		**40**							
1. ОФП	12		12							
2. Армспорт	2		2							
3. Гимнастика	4		4							
4. Баскетбол	8		8							
5. Легкая атлетика	14		14							
Модуль 5	**54**		**54**			**6**		**6**		
1. ОФП	20		20							
2. Легкая атлетика	20		20							
3. Фитнесс	14		14							
Модуль 6	**48**		**48**							
1. ОФП	16		16							
2. Футбол, мини-футбол	16		16							
3. Легкая атлетика	16		16							
Модуль 7	**28**		**28**			**4**			**4**	
1. ОФП	12		12							
2. Дзю-до	4		4							
3. Легкая атлетика	12		12							
Модуль 8	**20**		**20**							
1. ОФП	6		6							
2. Плавание	4		4							
3. Легкая атлетика	10		10							
Зачет	2,4, 6,8					4 курс				

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Модуль 1.						**6**		**6**		
1. ОФП	**15**		**15**							
Упражнения для развития быстроты	3		3							
Упражнения для развития силы	3		3							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	2		2							
Упражнения для развития координационных способностей	2		2							
Упражнения для развития выносливости	3		3							
2. Легкая атлетика	**15**		**15**							
Специальные л/атлетические упражнения	1		1							
Обучение техники бега на короткие дистанции	1		1							
Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы	1		1							
Обучение технике оздоровительного и кроссового бега	1		1							
Обучение технике бега по дорожке стадиона, бег по дорожке стадиона (ЧСС 140–160)	1		1							
Ходьба спортивная и ускоренная	1		1							
Оздоровительный бег (ЧСС 130–150)	2		2							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160)	1		1							
Обучение технике бега на средние дистанции	2		2							
Обучение технике низкого старта	2		2							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	2		2							
3. Волейбол	**14**		**14**							
Стойки, перемещения, исходные положения	2		2							
Передача мяча сверху двумя руками	2		2							
Передача мяча снизу двумя руками	2		2							
Нижняя прямая подача. Верхняя боковая подача.	2		2							
Верхняя прямая подача. Прием мяча с подачи	2		2							
Проведение двусторонних учебных игр	2		2							
Развитие физических качеств: прыгучести, быстроты реакции, силы, ловкости	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
4. Пауэрлифтинг	**4**		**4**							
Специальная физическая подготовка. Развитие физических качеств Специально-вспомогательные упражнения (штанга, гири, тренажеры). Гимнастические упражнения	1		1							
Техника классических (соревновательных) упражнений	1		1							
Контрольные проверки (прикидки) в соревновательных упражнениях: жим штанги лежа, приседание со штангой, тяга штанги двумя руками	1		1							
Овладение практическими знаниями, умениями и навыками в организации и проведении учебно-тренировочного процесса, соревнований	1		1							
Модуль 2.										
1. ОФП	**10**		**10**							
Упражнения для развития быстроты	2		2							
Упражнения для развития силы	2		2							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	2		2							
Упражнения для развития выносливости	2		2							
2. Баскетбол	**6**		**6**							
Специальная физическая подготовка (СФП). Развитие скоростно-силовых качеств, скоростной выносливости, координационных способностей, гибкости, прыжковой выносливости	2		2							
Обучение технике игры: стойки, передвижения, остановки, повороты на месте, ловля и передача мяча двумя, одной руками, ведение левой и правой рукой, с низким, средним, высоким отскоком, обучение технике выполнения двух шагов в баскетболе	2		2							
Обучение броскам мяча в корзину: двумя руками от груди; одной рукой от плеча, от головы, в прыжке; техника выполнения штрафного броска	2		2							
3. Настольный теннис	**6**		**6**							
Специальная физическая подготовка (СФП).	1		1							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Развитие скоростно-силовых качеств, быстроты реакции, специальной выносливости, физической силы										
Обучение технике игры: стойки, перемещения, хваты ракетки, игра «откидной», «подрезка» справа, слева, подача и прием подач, подача «накатом» слева, справа	1		1							
Обучение тактическим действиям в настольном теннисе: действия в нападении, действия в защите (индивидуальные, командные)	1		1							
Учебная двусторонняя игра	3		3							
4. Легкая атлетика	**14**		**14**							
Специальные л/атлетические упражнения Обучение техники бега на короткие дистанции	1		1							
Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы	1		1							
Обучение технике оздоровительного и кроссового бега	1		1							
Обучение технике бега по дорожке стадиона	1		1							
Ходьба спортивная и ускоренная	1		1							
Оздоровительный бег (ЧСС 130–150)	2		2							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160)	1		1							
Обучение технике бега на средние дистанции Бег по дорожке стадиона (ЧСС 140–160) Бег с ходьбой	2		2							
Обучение технике низкого старта	2		2							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	2		2							
Модуль 3.						**6**		**6**		
1. ОФП	**18**		**18**							
Упражнения для развития быстроты	3		3							
Упражнения для развития силы	3		3							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	3		3							
Упражнения для развития координационных способностей	3		3							
Упражнения для развития выносливости	4		4							
2. Легкая атлетика	**20**		**20**							
Специальные л/атлетические упражнения	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Обучение техники бега на короткие дистанции										
Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы Обучение технике оздоровительного и кроссового бега	2		2							
Обучение технике бега по дорожке стадиона Ходьба спортивная и ускоренная	2		2							
Оздоровительный бег (ЧСС 130–150)	2		2							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160)	2		2							
Обучение технике бега на средние дистанции	2		2							
Бег по дорожке стадиона (ЧСС 140–160)	2		2							
Бег с ходьбой	2		2							
Обучение технике низкого старта	2		2							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	2		2							
3. Шахматы, шашки	**4**		**4**							
Обучение технике игры в шашки	1		1							
Обучение технике игры в шахматы	1		1							
Изучение тактики и разбор игр известных шахматистов	1		1							
Двусторонние игры	1		1							
4. Атлетическая гимнастика	**12**		**12**							
Упражнения для развития силы: упражнения с эспандерами, гантелями, дисками, блочными устройствами, штангой, на гимнастических снарядах, тренажерах.	4		4							
Упражнения для развития ловкости, гибкости и подвижности в суставах, специальной (силовой, скоростной, скоростно-силовой) и общей выносливости	4		4							
Техника основных упражнений, развитие силовых качеств без отягощений	4		4							
Модуль 4.										
1. ОФП	**12**		**12**							
Упражнения для развития быстроты	2		2							
Упражнения для развития силы	2		2							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	2		2							
Упражнения для развития координационных способностей	2		2							
Упражнения для развития выносливости	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
2. Армспорт	**2**		**2**							
Специальная физическая подготовка. Специально-вспомогательные упражнения (штанга, гири, тренажеры, резина). Гимнастические упражнения Техника соревновательного упражнения	1		1							
Контрольные проверки (прикидки) в соревновательном упражнении Овладение практическими знаниями, умениями и навыками в организации и проведении учебно-тренировочного процесса, соревнований	1		1							
3. Гимнастика	**4**		**4**							
Специальная физическая подготовка. Освоение основных гимнастических движений	1		1							
Упражнения для основной группы мышц шеи, верхних конечностей	1		1							
Упражнения для основной группы мышц туловища, нижних конечностей	1		1							
Развитие физических качеств	1		1							
4. Баскетбол	**8**		**8**							
Совершенствование тактических взаимодействий в баскетболе: 1. Взаимодействие в нападении (индивидуальное, групповое, командное); 2. Взаимодействие в защите: (индивидуальное, групповое, командное)	4		4							
Учебная игра: 1×1; 2×2; 3×3; 5×5	2		2							
Штрафные броски, обводка области штрафного броска, передача мяча на точность у стенки, челночный бег	2		2							
5. Легкая атлетика	**14**		**14**							
Специальные л/атлетические упражнения	1		1							
Обучение техники бега на короткие дистанции	1		1							
Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы	1		1							
Обучение технике бега по дорожке стадиона	1		1							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160)	2		2							
Обучение технике бега на средние дистанции	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Бег по дорожке стадиона (ЧСС 140–160)	1		1							
Бег с ходьбой	1		1							
Обучение технике низкого старта	2		2							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	2		2							
Модуль 5.						**6**		**6**		
1. ОФП	**20**		**20**							
Упражнения для развития быстроты	3		3							
Упражнения для развития силы	4		4							
Упражнения для развития ловкости	3		3							
Упражнения для развития гибкости	3		3							
Упражнения для развития координационных способностей	3		3							
Упражнения для развития выносливости	4		4							
2. Легкая атлетика	**20**		**20**							
Специальные л/атлетические упражнения	2		2							
Обучение техники бега на короткие дистанции	2		2							
Обучение технике спортивной и ускоренной ходьбы	2		2							
Обучение технике бега по дорожке стадиона	2		2							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160)	3		3							
Обучение технике бега на средние дистанции	2		2							
Бег по дорожке стадиона (ЧСС 140–160)	2		2							
Бег с ходьбой	2		2							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	3		3							
3. Фитнесс	**14**		**14**							
Специальная физическая подготовка: освоение основных базовых шагов	4		4							
Обучение комплексу фитнесса (5 частей) Обучение 1–2 частям фитнесса (разминка, аэробная часть)	3		3							
Обучение 3–5 частям фитнесса (заминка, упражнения в партере, заключительная заминка)	4		4							
Совершенствование комплекса фитнесса. Дифференцированное развитие физических качеств	3		3							
Модуль 6.										
1. ОФП	**16**		**16**							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Упражнения для развития быстроты	2		2							
Упражнения для развития силы	3		3							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	3		3							
Упражнения для развития координационных способностей	2		2							
Упражнения для развития выносливости	4		4							
2. Футбол, мини-футбол	**16**		**16**							
Начало игры с центра поля. Пробитие штрафного, свободного, углового, вбрасывание из-за боковой, построение стенки, «спорный» мяч	2		2							
Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы и прямым подъемом. Техника передачи мяча внутренней и наружной части стопы	3		3							
Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой. Техника обводки мяча	3		3							
Техника удара по мячу внутренней частью, прямым подъемом стопы и головой	2		2							
Тактика групповых действий в нападении, защите, полузащите	2		2							
Развитие физических качеств: прыгучести, силы, быстроты реакции, специальной выносливости, ловкости	2		2							
Тактика командных взаимодействий при зонной защите	2		2							
3. Легкая атлетика	**16**		**16**							
Специальные л/атлетические упражнения	3		3							
Обучение техники бега на короткие дистанции 100 м	4		4							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160). 2000-3000 м	3		3							
Обучение технике бега на средние дистанции	3		3							
Обучение технике прыжков в длину с разбега	3		3							
Модуль 7.						**4**			**4**	
1. ОФП	**12**		**12**							
Упражнения для развития быстроты	2		2							
Упражнения для развития силы	2		2							
Упражнения для развития ловкости	2		2							
Упражнения для развития гибкости	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Контроль	Самост. работа
Упражнения для развития координационных способностей	2		2							
Упражнения для развития выносливости	2		2							
2. Дзю-до	**4**		**4**							
Специальная физическая подготовка борца. Подводящие, имитационные и контрольные упражнения	2		2							
Учебно-тренировочные схватки, тактика ведения схватки и тактические действия при выполнении приемов борьбы Обязательные контрольные упражнения по технике выполнения приемов борьбы	2		2							
3. Легкая атлетика	**12**		**12**							
Специальные л/атлетические упражнения	1		1							
Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м	2		2							
Совершенствование техники бега по дорожке стадиона	1		1							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160). 2000-3000 м	2		2							
Совершенствование техники бега на средние дистанции	1		1							
Совершенствование техники прыжков в длину с разбега	2		2							
Совершенствование техники спортивной и ускоренной ходьбы	1		1							
Совершенствование техники оздоровительного и кроссового бега	2		2							
Модуль 8.										
1. ОФП	**6**		**6**							
Упражнения для развития быстроты	1		1							
Упражнения для развития силы	1		1							
Упражнения для развития ловкости	1		1							
Упражнения для развития гибкости	1		1							
Упражнения для развития выносливости	2		2							
2. Плавание	**4**		**4**							
Специальная физическая подготовка пловца. Подводящие, имитационные упражнения, дыхательные упражнения.	1		1							
Обучение технике кроля на груди и спине	1		1							
Обучение технике брасса	1		1							
Обучение технике баттерфляй	1		1							
3. Легкая атлетика	**10**		**10**							
Специальные л/атлетические упражнения	2		2							

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	**Лекции**	**Лабор.практ. зан.**	**Внеаудит. работа**	**Самост. работа**	**Всего**	**Лекции**	**Лабор.практ. зан.**	**Контроль**	**Самост. работа**
Совершенствование техники бега на короткие дистанции 100 м	2		2							
Совершенствование техники бега на средние дистанции	2		2							
Совершенствование техники прыжков в длину с разбега	2		2							
Кроссовый бег (ЧСС 140–160). 2000-3000 м	2		2							

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и	Самост. работа		
Всего по дисциплине		***ОК-8***						***Зачет***	***365***
I. Входной рейтинг								*Сдача нормативов*	***5***
II. Рубежный рейтинг								*Сумма баллов за модули*	***275***
Модуль 1		***ОК-8***	**48**		**48**			*Сдача нормативов*	***30***
1. ОФП			15		15				
2. Легкая атлетика			15		15				
3. Волейбол			14		14				
4. Пауэрлифтинг			4		4				
Модуль 2		***ОК-8***	**36**		**36**			*Сдача нормативов*	***45***
1. ОФП			10		10				
2. Баскетбол			6		6				

3. Настольный теннис		6		6				
4. Легкая атлетика		14		14				
Модуль 3	***ОК-8***	**54**		**54**			*Сдача нормативов*	***45***
1. ОФП		18		18				
2. Легкая атлетика		20		20				
3. Шахматы, шашки		4		4				
4. Атлетическая гимнастика		12		12				
Модуль 4	***ОК-8***	**40**		**40**			*Сдача нормативов*	***35***
1. ОФП		12		12				
2. Армспорт		2		2				
3. Гимнастика		4		4				
4. Баскетбол		8		8				
5. Легкая атлетика		14		14				
Модуль 5	***ОК-8***	**54**		**54**			*Сдача нормативов*	***30***
1. ОФП		20		20				
2. Легкая атлетика		20		20				
3. Фитнесс		14		14				
Модуль 6	***ОК-8***	**48**		**48**			*Сдача нормативов*	***30***
ОФП		16		16				
Футбол, мини-футбол		16		16				
Легкая атлетика		16		16				
Модуль 7	***ОК-8***	**28**		**28**			*Сдача нормативов*	***30***
ОФП		12		12				
Дзю-до		4		4				
Легкая атлетика		12		12				
Модуль 8	***ОК-8***	**20**		**20**			*Сдача нормативов*	***30***
ОФП		6		6				
Плавание		4		4				
Легкая атлетика		10		10				
Зачет		2,4,6,8		2,4,6,8				
III. Творческий рейтинг							*Участие в соревнованиях, подготовка рефератов*	***45***
IV. Выходной рейтинг							***Зачет***	***40***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к освоению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода освоения дисциплины. Определяется полученными баллами по результатам освоения модуля.	15
Творческий	Участие в различных видах соревнований на протяжении всего курса освоения дисциплины, участие в волонтерском движении.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе освоения дисциплины. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	10
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	35

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более баллов и обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки, выделенные в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов и обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности ученого материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических учений и навыков, выделенных в качестве требований к знаниям обучающихся в области дисциплины

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1,2,3)

VI. УЧЕБНО -МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Григорович, Е.С. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.С. Григорович [и др.]; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. – 4-е изд., испр. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 350 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Чертов, Н.В. Физическая культура: учебное пособие [Электронный ресурс] / Чертов Н.В. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2012. - 118 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, выполнение тестовых заданий, устным опросам, зачетам и пр.), консультации преподавателя.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных

проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.1. Методические рекомендации по освоению дисциплины

1. Головко, Н.В. Общие социально-биологические основы и особенности духовного и нравственного воспитания личности детей дошкольного и школьного возрастов, студентов, сотрудников и преподавателей вузов и регулирование их умственной и физической работоспособностью средствами физической культуры и спорта. Ч. 1. : учебно-методическое пособие / Н. Г. Головко, В. Д. Богачев, М. В. Иванов ; БелГСХА. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2010. - 203 с.

2. Головко, Н.В. Общие социально-биологические основы и особенности духовного и нравственного воспитания личности детей дошкольного и школьного возрастов, студентов, сотрудников и преподавателей вузов и регулирование их умственной и физической

работоспособностью средствами физической культуры и спорта. Ч. 2. : учебно-методическое пособие / Н. Г. Головко, В. Д. Богачев, М. В. Иванов ; БелГСХА. - Белгород : Изд-во БелГСХА, 2010. - 203 с.

6.3.2 Видеоматериалы

Не предусмотрено

6.3.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту	http://lib.sportedu.ru/
2	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которых собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия	http://www.iglib.ru
3	Научная электронная библиотека журналов	http://www.elibrary.ru
4	Журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru/Press/TPFK/ http://www.teoriya.ru/journals/
5	Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»	http://www.lib.sportedu.rur/Press/FKVOT/ http://www.teoriya.ru/fkvot/
6	Российская Спортивная Энциклопедия	http://www.libsport.ru/
7	Электронные учебники по физической культуре	http://zolkin.gym5cheb.ru/p22aa1.html
8	Информационные сайты по новым массовым видам физической культуры	http: aerobic. newmail. ru/ http: www. yamama. ru/ fitness/ pilates/ index. Html
9	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.infosport.ru/minsport/
10	Сайт ЗАО «Инфоспорт»	http://www.infosport.ru/
11	Сайт международного телекоммуникационного канала «Евроспорт»	http://www.eurosport.com/
12	Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму	http://www.goverment.ru/commitees/gkfkct.htm!
13	Сайт Олимпийского комитета России	http://www.olympic.ru/
14	Правовая страница Национальной	http://www.infosport.ru/main/lav.htm

	информационной сети «Спортивная Россия»	
15	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/
16	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
17	Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru

6.3.4 Печатные периодические издания

1. Журнал «ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ»

6.4. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

Нет необходимости.

6.5. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

1. Microsoft Office;
2. . Microsoft Windows.

6.6 Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

Нет необходимости

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра физической культуры Белгородского ГАУ имеет оборудованные специализированные спортивные залы, в которых можно проводить учебные занятия по следующим видам спорта: баскетболу, волейболу, настольному теннису, мини-футболу, гандболу, атлетизму, армспорту, пауэрлифтингу, греко-римской борьбе, каратэ-до, кикбоксингу, ритмической гимнастике, фитнесу и аэробике. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет более 3000 м^2**.**

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	«Физическая культура и спорт»	**Спортивный зал в здании технологического факультета** **1.**Спортивный зал. **Физкультурно-оздоровительный**	Оборудован: 1.1. Шведская стенка – 6 шт., 1.2. Нестандартное оборудование (перекладина) – 2 шт. Баскетбольные фермы – 2 шт.

		комплекс 1. Спортивный зал 2. Тренажерный зал 3. Футбольное поле 4. Теннисный корт 5. Спортивный городок 6. Волейбольная площадка **Учебный корпус №1** 1. Гимнастический зал (борцовский) 2. Зал для настольного тенниса и дартса **Общежитие №5** 1. Шахматный клуб 2. Универсальный зал **Общежитие №7** 1. Новые открытые площадки 1.1. Теннисный корт 1.2. Волейбольная площадка 1.3. Площадка для мини-футбола	Стойки волейбольные с сеткой – 1 комп. Гимнастические маты – 15 шт. Футбольные ворота – 2 шт. Шведские стенки – 4 шт. Тренажеры, диски, грифы, гантели, медицинские весы, шведская стенка Ворота футбольные Оборудован: - теннисный стол – 2 шт. - перекладина разновысокая – 3 шт. - брусья параллельные – 1 шт. - тренажер – 2 шт. Стойки волейбольные с сеткой Гимнастический ковер Боксерские груши, скакалки, гантели, обручи, штанги с блинами Столы для настольного тенниса – 4 шт., 8 мишеней для дартса Шахматные столы, стулья, стенды, Оборудован: - музыкальный центр - гантели - велотренажер - степдоска - мячи-фитболы - станки – 3 шт. - коврики Стойки с сеткой для большого тенниса, кресла пластиковые Стойки с сеткой для волейбола, кресла пластиковые Футбольные ворота, кресла пластиковые

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 201 / 201 УЧЕБНЫЙ ГОД

Элективные курсы по физической культуре

дисциплина (модуль)

09.03.03 Прикладная информатика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра информатики и информационных технологий	Кафедра информатики и информационных технологий
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«___» _____ 201 года, протокол № _____

Председатель методической комиссии Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«___» _____ 201 г.

Приложение 2.

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Контрольные нормативы для определения начальной физической подготовленности студентов

Тесты	Оценка (баллы)									
	мужчины					женщины				
	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Бег 100 м, сек	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
Подтягивание на перекладине, кол-во раз	15	12	9	7	5	–	–	–	–	–
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа, кол-во раз	–	–	–	–	–	15	12	9	7	5
Прыжок в длину с места, см	250	240	230	225	215	190	180	168	160	150

2. Контрольные нормативы для определения физической подготовленности на зачете

Модуль 1

Легкая атлетика

№	**Тест**	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280

Волейбол

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)									
		мужчины					женщины				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Передача мяча сверху двумя руками, количество раз	30	25-29	20-24	17-19	15-16	20	18-19	15-17	12-14	10-11
2	Передача мяча снизу двумя руками, количество раз	20	15-19	13-14	11-12	10	15	13-14	11-12	7-10	5-6
3	Подача мяча, количество раз	10	8-9	7	6	5	5	4	3	2	1
4	**Специальная физическая подготовка:** прыжок вверх толчком двух ног с места, см	65	60-64	50-59	45-49	40-44	50	46-49	43-45	40-42	35-39

Пауэрлифтинг

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Приседание со штангой (% от собственного веса), кг	120	119-110	100-109	90-99	80-89
2	Жим лежа (% от собственного веса), кг	110	100-109	90-99	80-89	70-79
3	Приседание на одной ноге (правая – левая), количество раз	20	15	13	10	8
4	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, количество раз	15	12-14	9-11	7-8	5-6

Модуль 2

Баскетбол

№	Контрольные упражнения	Оценка									
		Юноши					Девушки				
		Баллы									
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
		Проценты									

		100-80	80-60	60-50	50-40	40-30	100-80	80-60	60-50	50-40	40-30
1	Штрафные броски из десяти (кол-во попаданий)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2
2	Ведение левой, ведение правой руками с бросками в движении по кольцу, количество ошибок: в броске в ведении	 0 0	 1 0	 2 0	 2 1	 2 2					
3	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в кругу диаметром 30 см на высоте 1,5 м. Расстояние 2,5 м, количество попаданий за 30 с	18	17-13	12-8	7-5	4-2	11	10	9	8	7
4	**Специальная физическая подготовка:** челночный бег, с	25	25,1-25,9	26-26,4	26,5-26,9	27,0-27,9	32,0-32,4	32,5-32,9	33,0-33,4	33,5-33,9	34,0-34,9

Настольный теннис

№	**Контрольные упражнения**	Оценка (баллы)									
		юноши					девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Подача мяча (прямая, «срезкой», «накатом»)	10	9	8	7	6	10	9	8	7	6
2	Выполнить «срезку» мяча справа, слева	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
3	Выполнить нападающий удар «накат» справа, слева	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3
4	Двусторонняя игра на счет	Знать правила счета									
5	**Специальная физическая подготовка:** челночный бег, с	25,0	25,5	26,0	26,5	27,0	32,0	32,5	33,0	33,5	34,0

Легкая атлетика

№	Тест	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Модуль 3

Легкая атлетика

№	Тест	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5

6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Шахматы и шашки

Обязательное участие не менее, чем в одном соревновании.

Атлетическая гимнастика

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
	Девушки					
1	Подтягивание на низкой перекладине	12-11	10-9	8	7	6
2	Приседание на одной ноге (правой – левой)	12-11	10-9	8-7	6-5	4
3	**Специальная физическая подготовка:** сгибание и разгибание рук в упоре лежа на низкой скамье	12-11	10-9	8	7	6
4	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены	60	59-50	49-40	39-30	29-20
	Юноши					
1	Приседание со штангой (% от собственого веса), количество раз	120	119-110	100-109	90-99	80-89
2	Жим лежа (% от веса), количество раз	110	100-109	90-99	80-89	70-79
3	Приседание на одной ноге (правой – левой), количество раз	12	10-11	8-9	6-7	4-5
4	**Специальная физическая подготовка**: сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях.	15	12-14	9-11	7-8	5-6

Модуль 4

Армспорт

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Приседание со штангой (% от собственного веса), кг	120	119-110	100-109	90-99	80-89
2	Жим лежа (% от собственного веса), кг	110	100-109	90-99	80-89	70-79
3	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, количество раз	15	12-14	9-11	7-8	5-6

Гимнастика

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой, количество раз	60-51	50-41	40-31	30-21	20
2	Наклон вперед стоя на скамейке (измеряется расстояние от края скамейки до кончиков пальцев), см	кисть на 20 см ниже скамьи	кисть ниже края скамьи	0,5 см кисти ниже края скамьи	кисть на уровне скамьи	5 см выше уровня скамьи
3	Упор присев – упор лежа 20 раз, с	46-48	49-50	51-52	53-56	57

Баскетбол

№	Контрольные упражнения	Оценка									
		Юноши					Девушки				
		Баллы									
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
		Проценты									
		100-80	80-60	60-50	50-40	40-30	100-80	80-60	60-50	50-40	40-30
1	Штрафные броски из десяти (кол-во попаданий)	7	6	5	4	3	6	5	4	3	2

2	Ведение левой, ведение правой руками с бросками в движении по кольцу, количество ошибок: в броске в ведении	 0 0	 1 0	 2 0	 2 1	 2 2					
3	Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди в кругу диаметром 30 см на высоте 1,5 м. Расстояние 2,5 м, количество попаданий за 30 с	18	17-13	12-8	7-5	4-2	11	10	9	8	7
4	**Специальная физическая подготовка:** челночный бег, с	25	25,1-25,9	26-26,4	26,5-26,9	27,0-27,9	32,0-32,4	32,5-32,9	33,0-33,4	33,5-33,9	34,0-34,9

Легкая атлетика

№	**Тест**	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-

8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Модуль 5

Легкая атлетика

№	Тест	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Фитнесс

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Техника выполнения комплекса (баллы)	30	24	18	12	6

2	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой, количество	60-51	50-41	40-31	30-21	20
3	**Специальная физическая подготовка**: прыжки через скакалку за 1 мин, кол-во	131-150	130-111	110-109	100-91	90

Модуль 6

Футбол, мини-футбол

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 60 м, с	8,8	8,9-9,0	9,1-9,2	9,3-9,4	9,5-9,6
2	Челночный бег 4×30 м, с	17,0	17,1-18,5	18,6-20,0	20,1-20,5	20,6-21,0
3	Удары по воротам с 11 м, количество попаданий	5	4	3	2	1

Легкая атлетика

№	**Тест**	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-

8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Модуль 7

Дзю-до

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Выполнить приемы в партере, количество раз	12-10	9-7	6-5	4-3	2
2	Выполнить приемы в стойке, количество раз	11-9	8-7	6-5	4-3	2
3	**Специальная физическая подготовка:** броски (количество раз за 30 с)	16-13	12-9	8-7	6-5	6

Легкая атлетика

№	**Тест**	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-

8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

Модуль 8

Плавание

№	Контрольные упражнения	Оценка (баллы)				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Проплыть 100 м, вольным стилем, сек	110	125	155	160	170
2	Проплыть 50 м без учета времени	-	-	-	-	-

Легкая атлетика

№	**Тест**	Оценка (баллы)									
		Юноши					Девушки				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»
1	Бег 100 м, с	13,2	13,8	14,0	14,0	14,6					
2	Бег 300 м, сек	40	43	47	49	52	50	54	60	68	75
3	Бег 2000 м, мин						10,15	10,50	11,15	11,50	12,15
4	Бег 3000 м, мин	12,0	12,3	13,1	13,5	14,3					
5	Спец. физическая подготов-ка: тест Купера, км (группа 1)	<2,8	2,5-2,7	2,0-2,4	1,6-1,9	>1,6	<2,6	2,14-2,16	1,85-2,15	1,5-1,84	>1,5
6	Прыжок в длину с разбега, см	530	500	440	400	390	365	350	325	300	280
7	Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5	-	-	-	-	-
8	Поднимание и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	-	-	-	-	-	60	50	40	30	20

1. *Темы рефератов (для лиц имеющих ограничение по здоровью)*

1. Лечебная физическая культура при диагнозе.
2. Массаж, как средство реабилитации
3. Основы здорового образа жизни
4. Средства ЛФК. Общие требования к методике применения физических упражнений в ЛФК
5. Формы проведения ЛФК
6. Оздоровительные средства физической культуры.
7. Основы методики самостоятельных занятий
8. физическими упражнениями
9. Самоконтроль занимающихся физическими
10. упражнениями.
11. Работоспособность
12. Восстановление работоспособности
13. Анатомические сведения о человеке
14. Физическая форма
15. Физические качества человека
16. Здоровье как ценностная ориентация
17. Медикобиологические основы физической культуры и спорта
18. Физиологические резервы организма человека
19. Биологические основы физической культуры
20. Социально-биологические основы физкультуры
21. Движение, как биологическая основа жизнедеятельности человека
22. Средства физкультуры в регулировании работоспособности
23. Использование средств физической культуры в целях рекреации
24. Признаки усталости, утомления и переутомления, их причины и профилактика. Восстановление.
25. Положительное влияние занятых физкультурой на профилактику вредных привычек (курение, алкоголизм, наркломания) и предупреждение нарушений норм общественной жизни
26. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
27. Общая физическая, специальная и спортивная подготовка в системе физического воспитания
28. Система управления физической культуры и спорта в России на современном этапе развития государства
29. Традиционные и инновационные здоровье сберегающие технологии в физической культуре
30. Занятие физической культурой при заболевании опорно двигательного аппарата. Подвывих позвонка

Приложение №3

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания**

Компетенция	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)**	**Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания**			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено/ не удовлетворительно	***зачтено/ удовлетворительно***	***зачтено/ хорошо***	***зачтено/ отлично***
ОК-8	***способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	***способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности не сформирована***	***Частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	***Владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***	***Свободно владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности***
	Знать: методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы.	Не знает методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы	Частично знает методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы	Знает методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы	Хорошо знает методы проведения занятий физической культурой и спортом. Критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы
	Уметь: пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы упражнений,	Не умеет пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы	Может пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы	Способен пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы	Умеет пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы

	направленные на повышение физической силы и выносливости.	упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости.	упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости.	упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости.	упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости.
	Владеть: Навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.	Не владеет навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.	Частично владеет навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.	Хорошо владеет навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.	Отлично владеет навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____ Т.Н. Наседкина

«8» июля 2017 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре

дисциплина (модуль)

09.03.03 – Прикладная информатика

направление подготовки/специальность

Прикладная информатика в экономике

Направленность (профиль)

ДОПОЛНЕНО *(с указанием раздела РПД)* Приложение 2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся: -Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы -Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД) -
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД) -

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра физической культуры	Кафедра информатики и информационных технологий
от 05.06.2017 № 11	от 06.06.2017 № 13
И.о. Зав. кафедрой Л.В. Герей	Зав. кафедрой Д.А. Петросов

Методическая комиссия экономического факультета

«8» июля 2017 года, протокол № 10

Председатель методкомиссии _____ А.И. Черных

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контро-лируемой компетен-ции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Первый этап (пороговой уровень)	**знать:** 1) методы проведения занятий физической культурой и спортом. 2) критерии оценки физического состояния и типовые рекомендации по поддержанию хорошей физической формы.	**Модуль 1**	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 2	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 3	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 4	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 5	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 6	подготовка рефератов сдача нормативов участие в соревнованиях	сдача нормативов
				Модуль 7	подготовка	сдача

					рефератов	нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 8	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
		Второй этап (продвинутый уровень)	**уметь**: 1) пользоваться спортивным инвентарём, выполнять типовые комплексы упражнений, направленные на повышение физической силы и выносливости.	**Модуль 1**	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 2	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 3	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 4	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 5	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 6	подготовка рефератов	сдача нормативов

					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 7	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 8	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
		Третий этап (высокий уровень)	**владеть**: 1) навыками контроля физического состояния, навыками организации соревнований по игровым видам спорта, организации активного досуга на открытых и закрытых спортивных площадках.	**Модуль 1**	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 2	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 3	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 4	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 5	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	

					участие в соревнованиях	
				Модуль 6	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 7	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	
				Модуль 8	подготовка рефератов	сдача нормативов
					сдача нормативов	
					участие в соревнованиях	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются подготовка реферата, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета.

Зачет проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменно-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является зачет, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплине.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль,

творческий контроль, выходной контроль (экзамен или зачет).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или зачета) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического

перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.