Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.1
«ИСТОРИЯ»
для направления подготовки : 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата).
Профиль: Технические системы в агробизнесе;
Технический сервис в АПК;
Электрооборудовние и электротехнологии.

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов системных представлений об историческом пути России от эпохи расселения восточных славян и создания Древнерусского государства до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационных формирующих центров - Востока и Запада. Изучение реформ и контрреформ, проводимых в стране; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблемы исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«История» - фундаментальная междисциплинарная гуманитарная дисциплина, содержащая методы, факты, концепции, термины и понятия, используемые многими гуманитарными и социальными учебными дисциплинами: культурологией, социологией, философией, политологией, историей государства и права, экономических учений др.

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку по направлению 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата)

Основным методом изучения дисциплины является проблемно-хронологический метод. «Входными» знаниями, умениями и готовностями обучающегося, необходимыми для освоения дисциплины «История», являются:

- знание основных дат всемирной истории;
- умение выделять общее и особенное в содержании различных периодов отечественной истории;
- умение выделять главное и второстепенное в историческом процессе;
- готовность применять исторические знания для анализа прошлого и настоящего.

Освоение дисциплины «История» необходимо как предшествующее для изучения гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин: культурологии, социологии, философии.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

уметь: выделять основные периоды русской истории, анализировать их содержание, сущность и специфику, структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран запада и востока, грамотно проводить исторические параллели; аргументировано защищать свою точку зрения; критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по истории; самостоятельно искать ответы на сложные вопросы современности, опираясь на опыт истории; пользоваться электронными информационными ресурсами;

владеть: навыками письменного рецензирования, аннотирования, написания аналитических записок, обзорных работ по ряду исторических статей, реферативных работ.

4. Компетенции обучающегося формируемые в результате освоения дисциплины «ИСТОРИЯ»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих общекультурных компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

5. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Автор:

Соболев М.В. ,доцент.