I ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «Введение в специальность» являются руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, машинные технологии, в т.ч. федеральные системы технологий технического обслуживания и ремонта машин; отечественный и зарубежный опыт применения машинных технологий.

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с общей характеристикой направления подготовки дипломированного специалиста - Агроинженера по профилю подготовки «Технический сервис в агропромышленном комплексе».

Задачи дисциплины – изучить:

- виды профессиональной деятельности инженера;

- квалификационные требования для решения инженерных задач по техническому обслуживанию и ремонту машин;

- роль и предмет деятельности инженера при реализации технологий и средств технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин;

- роль и предмет деятельности инженера при реализации технологии организации технического сервиса.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия.

Курс базируется на руководящих и нормативных документах, регламентирующих деятельность инженера, а также на имеющейся информации о производственно-хозяйственной деятельности агропромышленных предприятий, существующих технологиях производства продукции растениеводства и животноводства, а также технических средствах для их реализации.

Основным научным методом дисциплины является анализ имеющихся руководящих документов, технологий технического обслуживания и ремонта машин в АПК.

Освоение дисциплины «Введение в специальность» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла.

2.1 Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части цикла профессиональных дисциплин Б1.В.ОД.11, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль подготовки «Технические системы в агробизнесе», «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Математика
	2. Физика
	3. Химия
	4. ОБЖ
	(в объеме школьной программы)
Требования к предварительной подготовке обучающихся	**Знать** руководящие и нормативные документы, регламентирующие деятельность инженера, а также основные направления деятельности; - навыки управления информацией (способность извлекать и анализировать информацию из различных источников); **Уметь** определять главное в информационной среде по вопросам профессиональной деятельности инженера. **Владеть** навыками работы с руководящими и нормативными документами, регламентирующим деятельность инженера.

Дисциплина является предшествующей для изучения общепрофессиональных дисциплин: инженерная графика, технология конструкционных материалов и материаловедение, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, детали машин и подъемно-транспортные машины, автоматика, теплотехника, гидравлика и гидравлические машины.

Преподавание курса «Введение в специальность» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами при выполнении практических занятий.

III ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать** о наличии возможных различий характера, степени профессиональной подготовки, реагирования на возмущающие события членов коллектива.
		Уметь находить подход к каждому члену коллектива, зная его склонность, привычки, темперамент.
		Владеть методами принятия компромиссных решений в коллективе при решении производственных задач.
ОК-7	Способность к самообразованию и самоорганизации	**Знать** источники поступления информации как общепрофессиональной направленности, так и общекультурной.
		Уметь выделять из общего потока информации наиболее существенную, перспективную.
		Владеть методами поиска и обработки полученной информации.

IV ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 108 часов.

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**1**	**1 курс**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	*108* *3*	108 *3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**32**	**14**
Аудиторные занятия ***(всего)***	**32**	**14**
В том числе:		
Лекции	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	16	8
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)	-	-
Внеаудиторная работа ***(всего)***	**8**	**18**
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	4
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч – заочной формы обучения х 6 нед.)	6	12
Консультирование и прием зашита курсового проекта	2	2
Промежуточная аттестация	**4**	**4**
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	**76**	**90**
Самостоятельная работа обучающихся ***(всего)***	**50**	**46**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	16	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	20	8
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	30	66
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	8	10
Подготовка к зачету	2	2