МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

УТВЕРЖДАЮ:
Декан технологического факультета
_____ П.П. Корниенко
"20" мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО

для подготовки бакалавров по профилю 1 – Технология производства продуктов животноводства

ФГОС ВПО 3-го поколения

Направление 36.03.02 - Зоотехния

Белгород, 2015

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 111100 – Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 января 2010 № 73;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.03.02 Зоотехния.

Составитель: Задиепровский И.Г

Согласована с выпускающей кафедрой разведения и частной зоотехнии

«20» мая 2015 г., протокол № 22

Зав.кафедрой _____ Трубчанинова Н.С.

Одобрена учебно-методической комиссией технологического факультета

«26» мая 2015 г., протокол № 9

Председатель учебно-методической комиссии

технологического факультета _____ Трубчанинова Н.С.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Племенное дело» относится к базовой части профессионального цикла.

Реализация в дисциплине «Племенное дело» требований ФГОС ВПО, ООП ВПО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 111100 – Зоотехния должна формировать следующие компетенции:

- способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);
- способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных (ПК-5);
- способностью проводить зоотехническую оценку животных основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Племенное дело» являются «Биология с основами экологии», «Разведение с основами частной зоотехнии», «Физиология и этология животных».

Дисциплина «Племенное дело» является предшествующей для следующих дисциплин: физиология животных; микробиология и иммунология; кормление животных; кормопроизводство; механизация и автоматизация животноводства; биология животных.

Отличительная черта гигиены животных - комплексность исследований. То есть, решать задачи успешно можно только при условии, если выводы и рекомендации обоснованы с учетом данных многих общеобразовательных, биологических, зоотехнических и ветеринарных дисциплин: физики и химии, физиологии и микробиологии, терапии и эпизоотологии, кормления и разведения, проектирования построек и механизации.

В большой степени племенное дело соприкасается с генетикой - наукой, которая занимается изучением организации и функционирования надорганизменных систем различных уровней. Соблюдение гигиены содержания животных обеспечивает гигиену природной среды и, следовательно, способствует решению экологических проблем. За состоянием природной среды осуществляют постоянный контроль - мониторинг, предупреждают создающиеся критические ситуации, опасные для здоровья живых организмов.

Выбор оптимальных условий содержания животных основан на взаимосвязи ряда научных данных: физиологических, зоотехнических, ветеринарных, технологических, а также инженерно-технических и экономических.

Недоработки в изучении дисциплины могут привести не только к практическим ошибкам из-за профессиональной неграмотности, но иногда и к уголовной ответственности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущая аттестация студентов - оценка знаний и умений проводится постоянно на лабораторных занятиях с помощью опроса, тестовых заданий, решения ситуационных задач, оценки самостоятельной работы студентов, включая защиту реферата.

Промежуточная аттестация студента проводится в форме тестового контроля по результатам сдачи модулей.

Итоговая аттестация – зачет.

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение студентами системы зоотехнических, организационных и экономических мероприятий, способствующих совершенствованию продуктивных и племенных качеств существующих пород и созданию новых селекционных достижений, основными из которых являются породы, тип, межлинейный кросс, синтетические породы.

Задачи дисциплины - получение знаний студентами в вопросах организации и проведения бонитировки животных, оценки их по генотипу и фенотипу, методов оценки генотипа производителей и формирования племенных стад, в племенных заводах и репродукторах, основные положения разработки селекционных программ в условиях промышленной технологии производства продуктов животноводства при крупномасштабной селекции.

3. Требования к уровню содержания дисциплины

Знать, уметь, владеть. В результате изучения курса студент должен **знать** роль и значение селекции в племенном животноводстве, владеть основными принципами создания и апробации новых селекционных достижений, знать особенности лицензирования племенных заводов и репродукторов, знать основы применения информационных технологий в животноводстве с использованием программы «Селэкс».

Студент должен освоить основы создания новых селекционных достижений как на основе чистопородного разведения, так и при межпородных скрещиваниях и межвидовой гибридизации животных, знать методы разработки селекционных программ.

Студент должен **владеть** методами оценки производителей по качеству потомства и собственной продуктивности, являющегося основополагающим в селекционном процессе, знать о состоянии и перспективах развития племенного животноводства в хозяйствах области.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы, формы контроля и рейтинговая оценка знаний

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Количество часов по дисциплине согласно учебному плану					
№ п\п	Показатели	Форма обучения		Распределение по семестрам	
		очная	заочная	8 сем-р	9 сем-р
1.	Общая трудоемкость	72	72	72	72
2.	Аудиторные занятия	20	20	20	20
3.	Самостоятельная работа	52	58	52	58
4.	Лекции	10	10	10	10
5.	Лабораторные занятия	-	-	-	-
6.	Практические занятия	10	10	10	10
7.	Семинары	-	-	-	-
8.	Контрольные работы	-	-	-	-
9.	Курсовые работы (проект)	-	-	-	-
10.	Зачет	2	2	2	2
11.	Экзамен	-	-	-	-
12.	Учебная практика	-	-	-	-

4.2. Распределение объема учебной работы по модулям, формы контроля знаний, рейтинговая оценка для очной формы обучения

*	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Объем учебной работы, час				Форма контроля	Max. кол-во баллов
		Общая трудоемкость, час	Лекций	Лабораторных \ практических занятий	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по дисциплине		72		10	52	зачет	100
I. Входной (стартовый) рейтинг						тестовый контроль	5
II. Рубежный рейтинг						зачет	60
Модуль 1. Структура племенной службы, правовые документы и принципы оценки генотипа производителей		36	-		2		30
1	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	12		2	10	Устный опрос, тестовый опрос	
2	Принципы оценки генотипа производителей	12		2	10		
3	Разработка перспективных селекционных программ	12		2			
Модуль 2. Бонитировка, апробация, информационные технологии		36			10		30
1	Организация и проведение бонитировки животных	12		2	10	Устный опрос, Тестовый контроль	
2	Создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	12		2	8		
3	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	12			2		
III. Творческий рейтинг		Участие в конференциях, конкурсах, выставках, написание рефератов: статей и т.д.					5
IV. Выходной рейтинг						зачет	30

4.3. Распределение объема учебной работы по модулям, формы контроля знаний, рейтинговая оценка для заочной формы обучения

№п\п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Объем учебной работы, час				Форма контроля	Мах. кол-во баллов
		Общая трудоемкость, час	Лекций	Лабораторных \ практических занятий	Самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по дисциплине		72		10	62	зачет	100
I. Входной (стартовый) рейтинг						тестовый контроль	5
II. Рубежный рейтинг						зачет	60
Модуль 1. Структура племенной службы, правовые документы и принципы оценки генотипа производителей		36	-	4	32		30
1	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	18		2	16	Устный опрос, тестовый опрос	
2	Принципы оценки генотипа производителей, разработка перспективных селекционных программ	18		2	23		
Модуль2. Бонитировка, апробация, информационные технологии		36		2	46		30
1	Организация и проведение бонитировки животных, создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	18		2	23	Устный опрос, Тестовый контроль	
2	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	18		2	23		
III. Творческий рейтинг		Участие в конференциях, конкурсах, выставках, написание рефератов: статей и т.д.					5
IV. Выходной рейтинг		зачет					30

5. Содержание дисциплины и виды учебной работы

5.1. Тематика аудиторных учебных занятий, самостоятельная работа студентов очного обучения и распределение бюджета дневного времени

5.1.1. Тематический план модуля №1

№ п\п	Наименование блока, темы	Лекции	Лаборат.-практич. занятия	Самостоятельная работа
1.	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	-	4	20
2.	Принципы оценки генотипа производителей	-	2	11
3.	Разработка перспективных селекционных программ и создание новых селекционных достижений	-	2	11

5.1.2. Тематический план модуля №2

№ п\п	Наименование блока, темы	Лекции	Лаборат.-практич. занятия	Самостоятельная работа
1.	Организация и проведение бонитировки животных	-	2	11
2.	Создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	-	4	20
3.	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	-	2	11

6.1. Тематика аудиторных учебных занятий, самостоятельная работа студентов заочного обучения и распределение бюджета дневного времени

6.1.1. Тематический план модуля №1

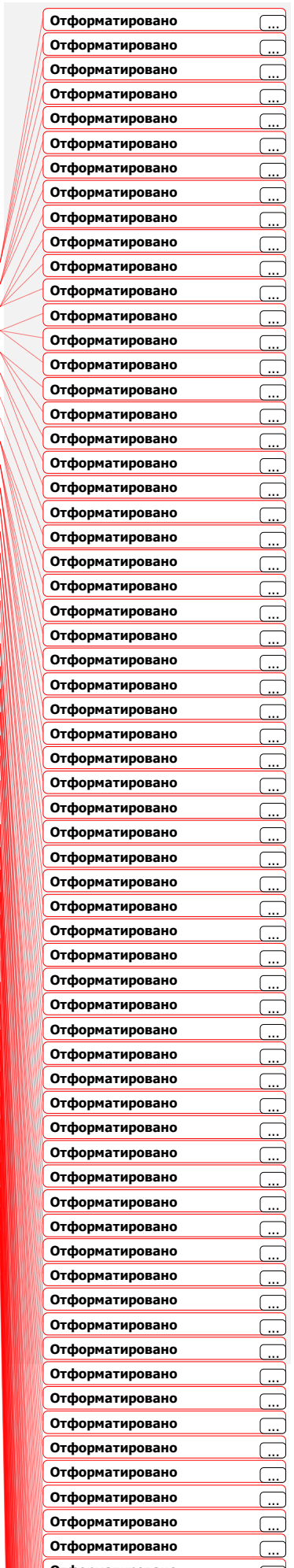
№ п\п	Наименование блока, темы	Лекции	Лаборат.-практич. занятия	Самостоятельная работа
1.	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	-	2	36
2.	Принципы оценки генотипа производителей Разработка перспективных селекционных программ	-	2	36

6.1.2. Тематический план модуля №2

№ п\п	Наименование блока, темы	Лекции	Лаборат.-практич. занятия	Самостоятельная работа
1.	Организация и проведение бонитировки животных, создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	-	2	36
2.	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	-	2	36

6.2.2. Содержание лабораторно - практических занятий

№ п\п	Наименование темы (объем в часах)	Наименование лабораторно-практических занятий (объем в	Руководство по выполнению (источник лит-ры)	Учебно-методическое и материально-технич. обеспеч.
1.	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	Занятие 1 (4) Изучить структуру племенной службы страны, области, племенного хозяйства, изучить основные положения федеральных законов о племенном животноводстве	Осн. лит-ра 3. С. 371-374 Допол. лит-ра 12.С.3-25	Копии соответствующих законов и текущая лит-ра по данной проблеме
2.	Принципы оценки генотипа производителя	Занятие 2 (2) Изучить методы оценки генотипа производителей по качеству потомства и собственной продуктивности при создании новых селекционных достижений	Осн. лит-ра 2. С. 135-140 3. С. 225-250 Допол. лит-ра 7. С. 1-30 8. С. 96-122 11. С. 127-158	Копии инструкций, решение обычных и ситуационных задач, конспектирование материала
3.	Разработка перспективных селекционных программ	Занятие 3 (2) Изучить методику разработки перспективных селекционных программ на региональном уровне и для племенных хозяйств	Осн. лит-ра 3. С. 352-361 2. С. 1-219 Допол. лит-ра 14. С. 151-157	Методика разработки планов и программ селекционной работы, учебные пособия, планы, программы
4.	Организация и проведение бонитировки животных	Занятие 4 (2) Изучить проблему организации и проведения бонитировки скота в племенных заводах и репродукторах	Осн. лит-ра 3. С. 254-263 Доп. лит-ра 6. С. 1-30 П.С.181-207	Инструкции проведения бонитировки животных, решение ситуационных задач
5.	Создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	Занятие 5 (4) Изучить методику создания селекционных достижений, их апробацию и лицензирование племенных хозяйств	Осн. лит-ра 3 С. 363-366 Допол. лит-ра 2. С.3-204 9. С. 17-30	Методика апробации селекционных достижений, особенности лицензирования хозяйств
6.	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	Занятие 6 (2) Изучить проблему использования в животноводстве системы «СЕЛЕКС» на местном и региональном уровнях	Осн. лит-ра 1.С. 58-82 1.С.132-152 2. С. 180-186 3. С. 366-371 Допол. лит-ра 13. С. 162-236	Научно-методический материал о системе «СЕЛЕКС»



5.2.3. Содержание самостоятельной работы

Отформатировано: Шрифт: 12 пт

№ п\п	Наименование темы	Учебно-методическое обеспечение	Вид самостоятельной работы
1.	Структура племенной службы, основные правовые документы о племенном животноводстве	Лит. источники: 2,3,7 (основные) 5 (дополнительные)	Изучение, конспектирование
2.	Принципы оценки генотипа производителя	2,3 (основные) 7 (дополнительные)	Подготовка реферата
3.	Разработка перспективных селекционных программ	2,3 (основные) 14 (дополнительные)	Изучение, конспектирование
4.	Организация и проведение бонитировки животных	3 (основные) 6,8,11 (дополнит-е)	Изучение, конспектирование
5.	Создание и апробация селекционных достижений, лицензирование племенных хозяйств	2,3 (основные) 2,9(дополнительные)	Подготовка реферата
6.	Использование информационных технологий при крупномасштабной селекции	1,2 (основные) 13,14 (дополнит-е)	Изучение, конспектирование

6.1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Роль и значение племенного дела в совершенствовании существующих и создании новых селекционных достижений.
2. Основные задачи крупномасштабной селекции.
3. Гетерозис и инбридинг в животноводстве.
4. Задачи породного преобразования.
5. Идентификация племенных животных и формы учета.
6. Методы выведения новых пород с использованием крупномасштабной селекции.
7. Основные хозяйственно-полезные признаки молочного и мясного скота.
8. Генофонд животных и структура породы.
9. Лицензирование отдельных видов деятельности в области племенного животноводства.
10. Формирование генеалогической структуры стада.
11. Разработка перспективных программ и планов селекционно-племенной работы.
12. Информационные технологии в животноводстве.

7.2. Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей

Модуль 1

1. Дать характеристику структуры племенной службы на федеральном, региональном уровнях, в племзаводах и репродукторах.
2. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве».
3. Особенности оценки генотипа быков-производителей в молочном и мясном скотоводстве.
4. Методические требования к разработке перспективных планов и программ селекционно-племенной работы.
5. Роль государственной племенной службы в решении задач селекционной работы в животноводстве.

Модуль 2

1. Цель и задачи проведения бонитировки животных. На какие группы разделяется стадо по итогам этой работы.
2. Методы создания селекционных достижений.
3. Апробация селекционных достижений.
4. Лицензирование племенных хозяйств.
5. Понятие о новизне, стабильности, однородности и отличности при создании новых пород, линий, кроссов.
6. Роль и значение системы «СЕЛЕКС» в селекционном процессе.

8.2. Перечень вопросов к темам самостоятельной работы

1. Роль и значение племенных заводов и репродукторов в совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных.
2. Основные положения Закона РФ «О селекционных достижениях».
3. Какие принципиальные различия между племенным заводом, племенным репродуктором и товарным хозяйством.
4. Какой должна быть оптимальной живая масса коров высокопродуктивного стада.
5. Для чего проводят оценку производителей по качеству потомства и собственной продуктивности.
6. Основные положения Государственной книги племенных животных.
7. Методика разработки планов и программ селекционно-племенной работы и их роль в селекционном процессе.
8. Организация и проведение бонитировки животных и практическое использование ее результатов.
9. Основные методы создания новых селекционных достижений.
10. Как проводится апробация новых пород, типов, межлинейных кроссов.
11. Роль и значение информационных технологий в селекционном процессе.
12. Характеристика системы «СЕЛЕКС».
13. Какие основные хозяйственно-полезные признаки животных учитываются при лицензировании племенных хозяйств.
14. Какие показатели оказывают влияние на экономику животноводства.

9.4. Перечень вопросов к зачету с базовыми вопросами дисциплины

1. Основные положения Закона РФ «О селекционных достижениях».
2. Основные положения Закона РФ «О племенном животноводстве».
3. Понятие об идентификации животных и ее практическое значение.
4. Межлинейные кроссы, их сущность и значение при создании новых селекционных достижений.
5. Особенности оценки генотипа быков-производителей в молочном скотоводстве.
6. Основные этапы создания нового селекционного достижения.
7. Как формируется структура породы в процессе ее создания.
8. Понятие об отличимости, однородности и стабильности в породообразовательном процессе.
9. Роль и значение иммуногенетики в селекционном процессе.
10. Крупномасштабная селекция и ее роль в породообразовании.
11. Создание новых селекционных достижений с использованием лучшего мирового генофонда.
12. Принципы разработки методики выведения новых селекционных достижений.
13. Методы нумерации племенных животных.
14. Бонитировка животных и ее значение в селекции.
15. Система «СЕЛЕКС» в селекционном процессе.
16. Понятие о породе, внутрипородном и заводском типах животных. 17.Что вкладывается в понятие «стандарт породы».
18. Структура породы, ее роль и значение.
19. Понятие о патенте, права патентообладателя.
20. Виды организаций по племенному делу.
21. Особенности импорта и экспорта племенной продукции.
22. Перспективные планы селекционно-племенной работы в животноводстве и их значение.
23. Основные задачи племенного животноводства.
24. Какие принципиальные различия между племенным заводом и племенным репродуктором.
25. Основные задачи Государственной книги племенных животных. 26.Понятие о сертификации племенной продукции.
27. Дать определение стабильности селекционного достижения.
28. Основные положения разработки селекционных программ федерального и регионального значения.
29. Лицензирование хозяйств с правом разведения и реализации племенных животных.
30. Информационные технологии и их практическое использование в животноводстве.
31. Какие различия между выбраковкой и выранжировкой животных. 32.Основные формы племенного учета.

33.Какие группы животных формируются в хозяйстве по результатам их бонитировки.
34.Что такое селекционный дифференциал в животноводстве и его практическое значение.
35.Что вкладывается в понятие «племенное дело».
36.Практическое использование «улучшателей» в племенном и товарном животноводстве.
37.Что понимают под препотентностью производителя.
38. Роль голштинской породы в породообразовательном процессе молочного скотоводства.
39.особенности бонитировки скота в мясном скотоводстве.
40.Основные права государственного инспектора в области племенного животноводства.
41. Линейное разведение и его роль в селекции животных.
42. Особенности создания селекционных достижений на основе чистопородного разведения.
43.Гетерозис и его использование в практике племенного дела.
44.Создание новых селекционных достижений на основе поглотительного скрещивания.
45.Оценка и отбор животных по комплексу признаков.
46.Как создаются синтетические породы и синтетические линии.
47.Стабилизирующий отбор и его роль при создании новых селекционных достижений.
48.Что вкладывается в понятие селекция.
49.Сущность инбридинга и его роль в селекции.
50.Как и кем проводится апробация селекционного достижения.
51.Особенности оценки генотипа быков в мясном скотоводстве. 52.Понятие о подборе и его роль в селекции.
53.Как проводится формирование племенного ядра в животноводстве. 54.Что вкладывается в понятие «новизна селекционного достижения». 55.Как выявляют родоначальника новой заводской линии.
56.Как создавалась красно-пестрая порода молочного скота.
57.Что вкладывается в понятие «селекционное достижение».
58.Что понимают под генеалогической структурой стада.
59.Основные хозяйственно-полезные признаки племенных животных. 60.Роль искусственного осеменения в селекционном процессе. 61.Понятие о генофонде популяции, породы, стада.
62.Значение породоиспытания в селекционном процессе.
63.Понятие о процессе акклиматизации животных.

Модуль 1

Структура племенной службы, правовые документы, принципы оценки генотипа производителей.

БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ: Общая характеристика племенной службы на федеральном и региональном уровнях, особенности структуры племенной службы племенного завода и репродуктора. Роль селекционера в организации племенного дела в хозяйстве.

Основные положения Закона Российской Федерации «О селекционных достижениях» и понятия используемые при характеристике зоотехнических терминов. Характеристика селекционного достижения и его охрана. Понятие о патенте, права патентообладателя, типы лицензий, ответственность за нарушение прав пантообладателя.

Закон Российской Федерации «О племенном животноводстве». Интерпритация Закона о задачах племенного животноводства. Основные направления деятельности государственной племенной службы, лицензирование деятельности в области племенного животноводства. Бонитировка животных. Виды организаций по племенному животноводству.

Оценка генотипа производителей в различных отраслях животноводства. Роль и значение данного селекционного проекта в решении задач повышения продуктивности и племенных качеств животных при крупномасштабной селекции.

Перспективные программы селекционно-племенной работы в отраслях животноводства федерального, регионального и местного значения. Основные проблемы, которые раскрывает план в части повышения продуктивных и племенных качеств животных. Роль материалов породоиспытания при разработке планов и программ.

Б. Вопросы для самоконтроля

1. Основные задачи племенного животноводства.
2. Классификация организаций по племенному животноводству.
3. Понятие о селекционных достижениях.
4. Патент и права пантообладателя.
5. Правила использования селекционного достижения.
6. Государственная регистрация племенных животных.
7. Государственная книга племенных животных.
8. Особенности экспорта и импорта племенной продукции.
9. Общие принципы оценки производителей в различных отраслях животноводства.
10. Практическое использование «улучшателей» в племенном и товарном животноводстве.
11. Цель и задачи разработки селекционных программ в животноводстве.

В. Тестовые вопросы

1. Кем определяются права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства?
2. Изложить основные задачи племенного животноводства.
3. Изложить основные задачи Государственной книги племенных животных.
4. Назвать основные положения об экспорте и импорте племенных животных.
5. Основные направления деятельности государственной племенной службы.
6. Права главного государственного инспектора в области племенного животноводства.
7. Лицензирование в области племенного животноводства.
8. Понятие о сертификации племенной продукции.
9. Назвать виды организаций по племенному животноводству.
10. Дать определение стабильности селекционного достижения.
11. Понятие о патенте, правах и обязанностях патентообладателя, аннулирование патента.
12. Основные положения о Государственной комиссии по испытанию и охране селекционных достижений.
13. Значение оценки производителей по качеству потомства и собственной продуктивности в различных отраслях животноводства.
14. Изложить основные положения разработки селекционных программ федерального и регионального значения.

В. Варианты ответов на тестовые вопросы

Вопрос 1. а) Руководством предприятия или организации по племенному животноводству.

б) Приказами и распоряжениями вышестоящих организаций.

в) Законом РФ «О племенном животноводстве».

г) Решением общего собрания акционеров в области племенного животноводства.

Вопрос 2. а) Племенное животноводство призвано обеспечить повышение продуктивных и племенных качеств животных и их воспроизводство.

б) Решать проблемы воспроизводства молодняка и его реализацию на племя.

в) Поставлять племенных животных на племпредприятие федерального и регионального значения.

г) Выращивать племенных животных для формирования собственного стада.

Вопрос 3. а) Госплемкнига необходима для записи в нее всех чистопородных животных.

б) Для формирования лучшими племенными животными собственного стада.

в) Для информации.

г) В Госплемкнигу заносятся все лучшие по продуктивным и племенным качествам животные.

Вопрос 4. а) Экспорт и импорт племенной продукции осуществляется на основе данных о ее качестве.

б) Проводится в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

в) Проводится при наличии сертификата.

г) Осуществляется на основе межгосударственных или межведомственных договоров.

Вопрос 5. а) Проводит единую научно-техническую политику в соответствии с Законом РФ «О племенном животноводстве».

б) Разрабатывает федеральные программы по развитию племенного животноводства.

в) Контролирует покупку и реализацию племенных животных.

г) Занимается организацией племенных заводов в животноводстве.

Вопрос 6. а) Осуществляет контроль за исполнением в регионах Законов «О селекционных достижениях» и «О племенном животноводстве».

б) Решает проблему создания новых предприятий по племенному животноводству.

в) Контролирует экспорт и импорт племенного скота.

г) Получать и обобщать информацию о состоянии племенного животноводства.

Вопрос 7. а) Лицензия - это разрешение на приобретение племенных животных.

б) Производство и использование племенной продукции хозяйств всех форм собственности осуществляется на основе лицензии.

в) Лицензия дает право на создание племенных хозяйств многопрофильного направления хозяйствования.

г) Это возможность покупки животных по импорту.

Вопрос 8. а) Это возможность реализации племенной продукции независимо от ее качества.

б) Этот документ (свидетельство) является основанием для признания конкретного животного племенным и гарантирует определенный уровень эффективности его использования.

в) соответствие животного установленным стандартом.

г) Сертификация - это контроль за качеством животных.

Вопрос 9. а) Акционерные общества, агрохолдинги, агрофирмы, фермерские хозяйства.

б) Племенная ферма, племенной совхоз.

в) Племенной завод, племенной репродуктор, организация по трансплантации эмбрионов, по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных.

г) Лаборатория по определению качества мяса.

Вопрос 10. а) Это группа животных примерно с одинаковой живой массой.

б) Животные оцениваемой группы достаточно однородны.

в) Животные нового селекционного достижения характеризуются высокими продуктивными качествами.

г) Основные хозяйственно полезные признаки остаются практически неизменными в последующих поколениях.

Вопрос 11. а) Выдача патента производится на основе апробации созданного нового селекционного достижения.

б) На основе указаний вышестоящей организации.

в) На основе испытания на однородность отличимость и стабильность.

г) При наличии новизны.

Вопрос 12. а) Госкомиссия по испытанию и охране селекционных достижений обобщает результаты создания новых пород, типов межпородных кроссов.

б) Осуществляет контроль за созданием новых селекционных достижений.

в) Принимает заявки на селекционные достижения, выдает патенты и авторские свидетельства.

г) Принимает отчеты о ходе создания новых селекционных достижений.

Вопрос 13. а) Оценка проводится для выявления оптимальной живой массы производителей.

б) Для получения межлинейных кроссов.

в) Для формирования племенного ядра.

г) В целях выявления «улучшателей» в селекционном процессе

Вопрос 14. а) Программа разрабатывается для получения высокопродуктивных животных с известным происхождением.

б) Для записи животных в Госплемкнигу.

в) Для совершенствования продуктивных и племенных качеств животных в регионе, племзаводе, репродукторе.

г) Для рекламы высокопродуктивных стад.

Модуль 2

Бонитировка, апробация, информационные технологии

А. БАЗОВЫЕ ВОПРОСЫ: Комплекс признаков, по которым осуществляют бонитировку животных в различных отраслях животноводства. Понятие о породности животных. Преимущества бальной оценки основных хозяйственно полезных признаков.

Методы создания новых селекционных достижений и основные положения их апробации. Лицензирование племенных заводов и репродукторов. Программа «СЕЛЭКС» и ее практическое использование в обобщении материалов бонитировки, зоотехнического и племенного скота в условиях крупномасштабной селекции.

Б. Вопросы для самоконтроля

1. Бонитировка животных
2. Балльная оценка продуктивных и племенных животных
3. Продуктивность скота, доли кровности, гетерозис

4. Классность бонитируемых животных, формирование племенного ядра и производственной группы.
5. Ремонтный и сверхремонтный молодняк, выбраковка и выранжировка животных.
6. Апробация селекционных достижений и основные требования к ним.
7. Новизна, отличимость, однородность и стабильность, как критерий охраноспособности селекционного достижения.
8. Название селекционного достижения, право на подачу заявки, на выдачу патента, права патентообладателя.
9. Лицензирования хозяйств с правом разведения и реализации племенных животных.
10. Практическое применение информационных технологий в животноводстве.

В. Тестовые вопросы

1. Что вкладывается в понятие бонитировка животных?
2. Чем отличается внутрипородный тип животных от заводского?
3. По каким признакам устанавливается породность?
4. Каких животных считают помесными?
5. Каких животных по результатам бонитировки относят к стандарту породы?
6. Что вкладывается в термин выранжировка животных?
7. Основные требования к апробации селекционных достижений.
8. Как определяют селекционный дифференциал в животноводстве?
9. Что вкладывается в понятие лицензиар?
10. В соответствии с каким документом проводится бонитировка животных?
11. Что мы понимаем под системой «СЕЛЭКС»?
72. Какие документы выдаются хозяйству в результате его аттестации в качестве племенного?
13. Что вкладывается в понятие заводская линия?
14. Какие требования предъявляются к конституции животных при формировании племенного ядра?
15. Что понимают под стабилизирующим отбором?

В. Варианты ответов на тестовые вопросы

Вопрос 1. а) Это ежемесячный учет количественных показателей хозяйственно полезных признаков животных.

б) Подведение итогов оценки молодняка по собственной продуктивности.

в) Комплексная оценка продуктивных и племенных качеств животных по совокупности признаков.

г) Обобщение данных индивидуального учета продуктивности животных.

Вопрос 2. а) По количеству линий и семейств.

б) По численности племенных животных.

в) Группа высокопродуктивных животных соответствующих определенному целевому стандарту.

г) По численности животных с характерными хозяйственными признаками в той или иной породе.

Вопрос 3. а) По животным определенной масти.

б) По группе животных определенного племенного завода.

в) Рассчитывается по долям кровности, участвующих в скрещивании пород.

г) Определяется в результате глазомерной оценки животных конкретного стада.

Вопрос 4. а) Животные той или иной половозрастной группы характеризуются большими различиями в показателях живой массы.

б) Потомство, полученное в результате межпородного скрещивания.

в) Группа животных IV поколения длительный период разводится «в себе»

г) Группа животных представленная особями одной масти Вопрос 5. а) Животных с рекордной живой массой

б) Отличающихся высокой продуктивностью и крепостью конституции

в) Животные, которые при комплексной оценке отнесены к I классу

г) Животные выделенные в племенное ядро

Вопрос 6. а) Отбор животных в производственную группу

б) Реализация животных на мясо в связи с низкой продуктивностью

в) Вывод из стада животных, не удовлетворяющих требованиям развития отрасли, но представляющих определенную ценность для дочерних хозяйств

г) Вывод из стада животных с минимальными показателями продуктивности

Вопрос 7. а) Рассмотрение представленной заявки на селекционное достижение на региональном уровне

б) Оценки животных селекционного достижения на наличие новизны, отличимости, однородности и стабильности

в) Высокая продуктивность животных нового селекционного достижения

г) Оценка животных по качественным признакам

Вопрос 8. а) По средней живой массе маточного поголовья

б) По показателям конституции и экстерьера

в) По группе животных с высокой продуктивностью

г) По разнице между средними показателями продуктивности животных, отобранных в племенное ядро и средними показателями по стаду

Вопрос 9. а) Юридическое или физическое лицо, создавшее селекционное достижение

б) Патентообладатель

в) Лицо, использующее созданное селекционное достижение исполнителями работ

г) Лицо, получившее право на использование созданного селекционного достижения

Вопрос 10. а) На основе данных первичного зоотехнического и племенного учета

б) Согласно инструкции по бонитировке животных

в) По данным годового бухгалтерского учета

г) На основе оптимизации использования племенных ресурсов

Вопрос 11. а) Организацию племенного учета

б) Идентификацию в племенном животноводстве

в) Обработку данных первичного племенного и зоотехнического учета в скотоводстве по разработанной программе на ЭВМ

г) Информация по итогам работы отрасли в течение календарного года

Вопрос 12. а) Аттестат

б) Лицензия

в) Паспорт

г) Рекомендации

Вопрос 13. а) Все потомство выдающегося производителя

б) Женские потомки выдающейся родоначальницы

в) Потомство, полученное от межпородного скрещивания высокопродуктивных животных

г) Потомство выдающего родоначальника типизированное на него целенаправленным отбором и подбором в ряде поколений Вопрос 14. а) Крепость конституции

б) Хорошо выраженная породная принадлежность животного с развитой мускулатурой

в) Пропорциональность телосложения

г) Хорошо развитая задняя треть туловища

Вопрос 15. а) Отбор животных с высокой живой массой

б) Отбор животных наиболее характерных для популяции своей однородностью

в) Отбор для экстенсивного ведения отрасли

г) Отбор выдающихся по породности животных

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 6.1. Основная литература

1. Амерханов Х.А. Информационно-аналитическая система в мясном скотоводстве России/Х.А. Амерханов. - М. - 2003. - 332с.
2. Заднепрянский И.П. План селекционно-племенной работы с молочными породами крупного рогатого скота Белгородской области на 2006-20Югг./И.П. Заднепрянский, А.И. Рязанов, В.С. Закорко, В.И. Гудыменко. - Белгород, 2006. - 219с.
3. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных/В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе. - М. - 1999. - 386с.
4. Суллер И.Л. Введение в селекцию сельскохозяйственных животных/ Н.Л. Суллер.- Санкт-Петербург. -2001. - 140с.

6.2. Дополнительная литература

1. Гудыменко В.И. Генетика и разведение сельскохозяйственных животных/ В.И. Гудыменко, В.В. Шмайлов. - Белгород. - 2001. - 25с.
2. Дунин И.М. Сборник правовых актов к федеральному закону «О селекционных достижениях»/ И.М. Дунин, В.И. Блохин, Т.Г. Джапаридзе. - Головной инф. Центр. - Вып.1. - 1997. - 204с.
3. Жебровский Л.С. Генофонд сельскохозяйственных животных и его использование в селекции/ Л.С. Жебровский, А.В. Бабуков, К.Ф. Иванов. - Л. - 1983. - 350с.
4. Заднепрянский И.П. Рациональное использование мясного скота/ И.П. Заднепрянский. - Белгород. - 2002. - 407с.
5. Закон РФ «О племенном животноводстве»/ Государственная Дума РФ. -М.-1995.
6. Инструкция по бонитировке крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород// М.: Колос. - 1975. - 30с.
7. Инструкция по проверке и оценке быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства// М.: Колос. - 1980. - 13с.
8. Кравченко Н.А. Племенное дело в животноводстве/ Н.А. Кравченко. - М.-1987.-286с.
9. Омельяненко А.А. Породы и породообразовательные процессы/ А.А. Омельяненко, В.П. Бабкин// Сб. научных трудов. - Киев. - 1989. - 180с.
10. Прохоренко П.Н. Межпородное скрещивание в молочном скотоводстве/ П.Н. Прохоренко, Ж.Г. Логинов. - М. - 1986. - 191с.
11. Рузский С.А. Племенное дело в скотоводстве// С.А. Рузский. - М. - 1972.-296с.
12. Шапочкин В.В. Сборник нормативных документов по оценке племенного материала/ В.В. Шапочкин, И.М. Дунин, Т.И. Крикун. - Изд. ВНИИплем, Т.1. - 1998. -232с.
13. Эрнст Л.К. Крупномасштабная селекция в скотоводстве/ Л.К. Эрнст, А.А. Цалитис. - М.: Колос. - 1982. - 238с.
14. Эйснер Ф.Ф. Племенная работа с молочным скотом/ Ф.Ф. Эйснер. - М : Агропромиздат. — 1986.-184с.