МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета

_____ П.П. Корниенко

«_____» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Научный семинар по частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства»

Для подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению

36.06.01- Ветеринария и зоотехния

Направленность (профиль)

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Майский, 2015

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

Составитель: профессор, доктор с.-х. наук Гудыменко В.И.

Рассмотрена на заседании кафедры общей и частной зоотехнии
«11» сентября 2015 г., протокол № 2

Зав.кафедрой _____ Н.Н. Швецов

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«14» сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель методической комиссии
технологического факультета _____ Н.С. Трубчанинова

I.Цели и задачи дисциплины

1.1.Цель научного семинара дисциплины «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является формирование у аспиранта системы теоретических и практических знаний о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных для эффективного их использования в производстве соответствующих продуктов животноводства, научно обоснованных методах воспроизводства, выращивания и содержания животных, прогрессивных технологиях производства конкурентоспособной продукции животноводства в хозяйствах разных категорий.

1.2.Задачи дисциплины:

оценить состояние знаний по актуальным проблемам зоотехнии;

овладеть глубокими знаниями биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных при различных условиях их использования;

изучить особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;

овладеть методами повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота и качества продукции сельскохозяйственных животных;

изучить современные подходы к нормированному кормлению сельскохозяйственных животных и птицы;

изучить современный генофонд животных и птицы и методы его эффективного использования;

изучить зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1.Цикл (раздел), к которому относится дисциплина

Научный семинар по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» включен в базовую часть профессионального цикла учебного плана подготовки аспирантов программы минимума кандидатского экзамена в соответствии с ФГОС ВО (**Б1.В.ОД.1)** и должна формировать следующие **компетенции**:ОПК-1, УК-3.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства	«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» является предшествующей для дисциплин: скотоводство, свиноводство, птицеводство, коневодство, овцеводство, звероводство, информационные технологии в животноводстве.

Требования к предварительной подготовке обучающихся	Начальные (исходные) знания, умения, общекультурные и профессиональные компетенции у студента, необходимые для изучения дисциплины, получены при изучении курсов зоологии, биологии, генетики и биометрии, доместикации, теории эволюции, сельскохозяйственной биотехнологии (дисциплин математического и естественно-научного цикла), а также морфологии животных (профессиональный цикл).

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ НАУЧНОГО СЕМИНАРА, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-3	Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**владеть:** информацией о последних достижениях зоотехнической науки и применять её в собственных исследованиях. **уметь:** методически грамотно организовывать собственные научные исследования.
ОПК-1	Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	**владеть:** знаниями и прогнозом продуктивности животных различных видов, пород и направления их продуктивности, правильно использовать методологию и методы используемые в частной зоотехнии и технологии производства продуктов животноводства; навыками работы с зоотехнической документацией и периодической научной литературы по направлению подготовки

IV. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1.Распределение объёма учебной работы по формам обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость						
	Зач. ед.	час.	по семестрам/модулям				
			4 сем.	модуль		5 сем.	модуль
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8,0	288	108	1-2		180	2-3
Аудиторные занятия	2,0	76	36	-		40	-
Лекции (Л)	1,0	38	18	1-2		20	2-3
Практические занятия (ПЗ)	1,0	38	18	1-2		20	2-3
Семинары (С)	-	-	-	-		-	-
Внеаудиторная работа	6,0	212	72	1-2		140	2-3
в том числе:							
Консультации согласно графика			3			5	2-3
Промежуточная аттестация							
В том числе:							
Экзамен						16	3
Консультация пред экзаменационная (на 1 группу)						2	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)							
в том числе:							
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала		20	10 1-2			10	2-3
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям		20	10 1-2			10	2-3

Вид учебной работы	Трудоемкость							
	Зач. ед.	час.	по семестрам/модулям					
			4 сем.	модуль		5 сем.	модуль	
Подготовка к экзамену		16				16	1-3	

4. 2. Структура научного семинара

Дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»
Модуль 1. «Современные проблемы зоотехнии. Современный генофонд животных»
Модуль 2. «Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных»
Модуль3. «Особенности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий»

4.3.Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего час.**	**Аудиторная работа**			**Внеаудиторн. работа (СРС)**	**Макс. баллов**
		Л	**ПЗ**			
Всего по дисциплине	**288**	**38**	**38**		**140**	**100**
Входной рейтинг						5
Рубежный рейтинг						70
Творческий рейтинг	участие в конференциях, олимпиадах					5
Выходной рейтинг	**36**	экзамен				20
Модуль 1 - Современные проблемы зоотехнии. Современный генофонд животных»	**68**	**14**	**-**	**-**	**54**	**20**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час.	Аудиторная работа			Внеаудиторн. работа (СРС)	Макс. баллов
		Л	ПЗ			
Модульная единица 1. «История развития зоотехнической науки. Передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии »	10	2			8	2
Модульная единица 2. «Состояние и тенденции развития животноводства в мире, России и Белгородской области»	6	2			4	3
Модульная единица 3. «Перспективы развития животноводства с учетом вступления России в ВТО»	16	2			14	5
Модульная единица 4. «Современный генофонд животных. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных»	8	2			6	
Модульная единица 4-5. «Достижения генетики и селекции в создании новых типов, пород животных, отвечающих современным требованиям»	18	4			14	
Модульная единица 6. «Особенности адаптации импортного высокопродуктивного скота молочных и мясных пород в РФ»	6	2			4	
Модульная единица 7. «Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных»	6	2			4	
Модуль 2 – Биологические основы и закономерно-	**60**	**8**	**14**		**38**	**40**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час.	Аудиторная работа			Внеаудиторн. работа (СРС)	Макс. баллов
		Л	ПЗ			
сти формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных						
Модульная единица 8. «Направленное выращивание сельскохозяйственных животных и птицы. Проблемы управления онтогенезом»	12	2	-		10	4
Модульная единица 9. «Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота» (лекция-презентация)	20	2	4		14	3
Модульная единица10« Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и птицы, пути их решения»	16	2	6		8	
Модульная единица11. «Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий»	12	2	4		6	
Модуль 3 – Особенности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий	**88**	**16**	**24**		**48**	**40**
Модульная единица12. «Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства сельскохозяйственных животных»	**10**	**2**	**8**		**4**	
Модульная единица13. «Изучение возможностей ис-	**10**	**2**			**8**	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час.	Аудиторная работа			Внеаудиторн. работа (СРС)	Макс. баллов
		Л	ПЗ			
пользования новых видов животных в сельскохозяйственном производстве»						
Модульная единица14. «Совершенствование технологии содержания сельскохозяйственных животных»	**10**	**2**	**4**		**4**	
Модульная единица15. «Зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплексов. Методы комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства»	**14**	**2**	**4**		**8**	
Модульная единица16. «Повышение качества продукции сельскохозяйственных животных. Разработка методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных»	**12**	**2**	**4**		**6**	
Модульная единица17. «Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах хозяйствования»	**10**	**2**	**4**		**4**	
Модульная единица18. «Использование современных достижений биотехнологии и нанотехнологии»	8	2			6	

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего час.	Аудиторная работа			Внеаудиторн. работа (СРС)	Макс. баллов
		Л	ПЗ			
Модульная единица19. «Использование достижений биотехнологии в животноводстве. Нанотехнологии в животноводстве и птицеводстве»	8				8	
ИТОГО	216	38	38		140	100

4.5. Практические занятия

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 2 – «Биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных»**		**тестирование**	**14**
	Модульная единица 9 «Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота»	Практическое занятие 1. Методы комплексной оценки и эффективного использования современного генофонда животных	опрос	4
	Модульная единица10 «Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и птицы, пути их решения»	Практическое занятие 2. Методы учета роста и развития животных и птицы. Разработка методов повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.	опрос	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица11. «Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий»	Практическое занятие 3. Проблемы нормированного питания сельскохозяйственных животных и птицы, традиционные и альтернативные пути их решения.	опрос	4
2.	**Модуль 3 – «Особенности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий»**		**тестирование**	**24**
	Модульная единица 12 «Совершенствование существующих и разработка новых методов воспроизводства сельскохозяйственных животных»	Практическое занятие № 4. Разработка новых методов воспроизводства и содержания сельскохозяйственных животных	опрос	4
	-//-	Практическое занятие 5. Разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота	опрос	4
	Модульная единица14. «Совершенствование технологии содержания сельскохозяйственных животных»	Практическое занятие 6. Разработка режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий	опрос	4
	Модульная единица15. «Зоотехнические и зоогигиенические требования для проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации животноводческих ферм и комплек-	Практическое занятие 7. Методы комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства.	опрос	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	сов. Методы комплексной оценки систем и конструкций оборудования для животноводства»			
	Модульная единица16. «Повышение качества продукции сельскохозяйственных животных»	Практическое занятие №8. Разработка методов повышения качества продукции от сельскохозяйственных животных»	опрос	4
	Модульная единица17. «Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах собственности»	Практическое занятие №9. «Совершенствование существующих и разработка новых технологий производства продуктов животноводства при различных формах собственности	опрос	4

4.6. Самостоятельная работа

4.6.1. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу, подготовку рефератов и научно-аналитических обзоров

1. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства в Российской Федерации.
2. Анализ современного состояния и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.
3. Инновационные технологии в производстве и переработке животноводческой продукции.
4. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при напольном содержании птицы.
5. Современные ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства мяса бройлеров при клеточном содержании птицы.
6. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производ-

ства яиц.
7. Эффективность различных режимов освещения в птицеводстве.
8. Сравнительная характеристика различных мясных кроссов птицы.
9. Сравнительная характеристика различных яичных кроссов птицы.
10. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства говядины.
11. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства свинины.
12. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства молока.
13. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии выращивания овец и получения шерсти.
14. Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства баранины.
15. Племенная работа в птицеводстве.
16. Достижения генетики и селекции в создании новых типов животных, кроссов птицы и пород.
17. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации молочных комплексов и ферм.
18. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации птицеводческих предприятий.
19. Инновационные решения при строительстве, реконструкции и модернизации свиноводческих комплексов.
20. Современные подходы к кормлению сельскохозяйственной птицы.
21. Применение БАД (БАВ) в животноводстве и птицеводстве.
22. Биологические и зоотехнические факторы образования полноценных яиц.
23. Продуктивные качества бройлеров при раздельном по полу выращивании.
24. Современные зоотехнические аспекты развития животноводства.
25. Актуальные тенденции в молочном животноводстве.
26. Новые аспекты в кормлении свиней.
27. Передовой опыт производства свинины.
28. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве и птицеводстве.

4.6.2. Вопросы к экзамену (кандидатский минимум)

1. Конституция и экстерьер овец.
2. Происхождение и классификация домашнего скота. Виды крупного рогатого скота.
3. Экономическое и народно-хозяйственное значение животноводства в развитии сельского хозяйства.
4. Биологические особенности и хозяйственные признаки свиней.
5. Закономерность роста и развития свиней. Видовые особенности, половой диморфизм, породные различия.
6. Биологические особенности овец.

7. Нетрадиционные корма, используемые в свиноводстве.
8. Основные наиболее распространенные породы скота России (черно-пестрая, красная степная, ярославская, холмогорская, голштинская, Лебединская и др.)
9. Откормочные и мясные качества свиней.
10. 10.Образование, рост шерсти и ее качества.
11. Породы крупного рогатого скота двойного направления продуктивности (симментальская, швицкая, краснопестрая и другие).
12. Продуктивные и биологические особенности свиней пород: крупная белая, ландрас, дюрок.
13. Мясные породы крупного рогатого скота: герефордская, лимузинская, шароле и др.
14. Основные методы разведения свиней.
15. Учет шерстной продуктивности овец и определение выхода чистой шерсти.
16. Отбор коров по продуктивности. Бонитировка скота.
17. Технология откорма свиней.
18. Мясная продуктивность овец и ее учет.
19. Методы разведения крупного рогатого скота.
20. Физиологические возможности повышения интенсивности использования свиноматок.
21. Меховая и шубная продукция овец.
22. Основные породы свиней.
23. Технология промышленного свиноводства.
24. Смушковая продукция овец.
25. Выращивание молочных телок и нетелей. Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
26. Рост, развитие и продуктивность свиней.
27. Цигайская порода овец и зона ее распространения.
28. Молочная продуктивность коров. Лактация. Факторы, влияющие на количество молока. Сезонность отелов. Лактационная кривая.
29. Технология выращивания поросят.
30. Романовская порода овец и зона ее распространения.
31. Классификация пород овец.
32. Искусственное осеменение свиней.
33. Технология содержания свиноматок.
34. Длинношерстные, мясо-шерстные породы овец в типе корриедель.
35. Оценка быков-производителей по качеству потомства.
36. Кормление, содержание и режим полового использования хряков- производителей.
37. Показатели продуктивности свиней.
38. Отбор овец по экстерьеру и продуктивности.
39. Сроки отъема поросят. Влияние различных сроков отъема поросят на их рост и воспроизводительные способности свиноматок.
40. Химический состав коровьего молока. Молоко - как сырье молочной

промышленности.

41. Особенности кормления свиней.
42. Основные породы кроликов и их характеристика.
43. Использование молочного скота для производства говядины. Откорм выбракованных коров, доращивание и откорм сверхремонтного молодняка, бычков.
44. Кастрация сельскохозяйственных животных.
45. Типы кормления и структура рационов, используемых в питании свиней.
46. Виды откорма свиней.
47. Отбор и оценка овец по качеству потомства.

48. Системы содержания молочного скота: коров, нетелей, телок, бычков. Способы кормления, поения, навозоудаления, привязи при содержании крупного рогатого скота.
49. Основные корма, используемые в свиноводстве.
50. Бонитировка овец.
51. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер.
52. Воспроизводство свиней.
53. Основные породы кур яичного направления продуктивности и их характеристика.
54. Организация и технология кормления коров, ремонтного молодняка и откормочного поголовья.
55. Физиологические особенности репродукции у свиноматок (полиэст- ричность, половая охота и овуляция, оплодотворяемость, эмбриональная смертность, продолжительность супоросного периода, многоплодие).
56. Основные породы кур мясного направления продуктивности и их характеристика.
57. Структура рационов для коров. Содержание грубых, сочных и зеленых кормов в рационах коров. Грубый корм - основа рациона молочных коров в стойловый период.
58. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
59. Основные породы лошадей и их характеристика.
60. Мясное скотоводство как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в России. Экономические условия для развития мясного скотоводства.

61. Системы содержания молочного скота: коров, нетелей, телок, бычков. Способы кормления, поения, навозоудаления, привязи при содержании крупного рогатого скота.
62. Основные корма, используемые в свиноводстве.
63. Бонитировка овец.
64. Пастбищное содержание крупного рогатого скота. Содержание в летних лагерях. Зеленый конвейер.
65. Воспроизводство свиней.
66. Основные породы кур яичного направления продуктивности и их характеристика.
67. Организация и технология кормления коров, ремонтного молодняка и откормочного поголовья.
68. Физиологические особенности репродукции у свиноматок (полиэст- ричность, половая охота и овуляция, оплодотворяемость, эмбриональная смертность, продолжительность супоросного периода, многоплодие).
69. Основные породы кур мясного направления продуктивности и их характеристика.
70. Структура рационов для коров. Содержание грубых, сочных и зеленых кормов в рационах коров. Грубый корм - основа рациона молочных коров в стойловый период.
71. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
72. Основные породы лошадей и их характеристика.
73. Мясное скотоводство как отрасль сельского хозяйства, ее роль и значение в России. Экономические условия для развития мясного скотоводства.

V.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Оценка знаний аспиранта

5.1.1.Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» осуществляется согласно положению «Положение «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ»».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	**Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.**	5
Рубежный	**Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.**	60
Творческий	**Результат выполнения индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.**	5
Выходной	**Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности**	30
Общий рейтинг	**Определяется путём суммирования всех рейтингов**	100

Итоговая оценка компетенций аспиранта осуществляется путем автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки по следующей шкале:

86…100% общего рейтинга — «отлично»;

68…85% общего рейтинга — «хорошо;

51…67% общего рейтинга — «удовлетворительно»;

Менее560% общего рейтинга — «неудовлетворительно».

5.1.2. Критерии оценки знаний аспиранта на экзамене

На экзамене аспирант отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача). Основу оценки на экзамене составляет уровень усвоения аспирантом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает аспирант, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется аспирантам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает аспирант, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется аспирантам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется аспирантам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценку «неудовлетворительно» заслуживает аспирант, обнаруживший проблемы в усвоении основного учебно-программного материала, допустивший принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится аспирантам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профес-

сиональной деятельности по окончании аспирантуры ВУЗа без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI.Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2012 - 2020 годы» [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.mcx.ru.
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.mcx.ru.
3. Отраслевая целевая программа «Развитие молочного скотоводства и увеличение производства молока в Российской Федерации на 2012- 2020 годы». - М., 2012. -45 с.
4. Отраслевая целевая программа «Развитие мясного скотоводства России на 2012-2020 годы». - М., 2012. - 64 с.
5. Целевая программа ведомства «Развитие птицеводства в РФ на 2012-2015 годы.-М., 2012.- 100 с.
6. Целевая отраслевая программа Министерства сельского хозяйства России «Развитие свиноводства в Российской Федерации на 2012-2016 годы». - М., 2012. - 42 с.
7. Александров, С.Н. Производство животноводческой продукции в хозяйствах замкнутого цикла / С.Н. Александров, В.Л. Дудинский, Т.Н. Косова. - М.: АСТ, 2007. - 256 с.
8. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр. - 2-е изд. доп. - СПб.: «Лань», 2005. - 352 с.
9. Ерохин, А.И. Овцеводство: Учеб. пособие / А.И.Ерохин, С.А.Ерохин. - М: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2004. - 128 с.
10. Ерохин, А.И. Технология производства продукции овцеводства// Технологические основы производства и переработки продукции животноводства: Учеб. пособие. - М: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2003. - 208с.
11. Зеленков, П.И. Скотоводство: учебник / П.И.Зеленков, А.И.Бараников,П.Зеленков. - М.: Феникс, 2005. - 572 с.
12. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов. Учебники для ВУЗов / М. С. Найденский, А. Ф. Кузнецов, В. В. Храмцов, П. Н. Виноградов. - М.: КолосС, 2007. - 512 с.
13. Козлов, С.А. Коневодство / С.А.Козлов, В.А.Парфенов. - СПб.:Лань, 2004.-303 с.
14. Походня Г.С. Породы свиней используемые в Белгородской области/ Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. - 35 с.
15. Походня Г.С. Свиноводство и технология производства свинины /

Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во «Везелица», 2009. - 700 с.
16. Горин В.Я. Организация и технология производства свинины/ В.Я. Горин, Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во «Везелица», 2011. - 524 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев Ф. Ф. Мясное птицеводство: учеб. пособие / [и др.]; под ред.И. Фисинина. - СПб. : Лань, 2007. - 416 с.
2. Бажов, Г. М. Племенное свиноводство: учеб. пособие / Г. М. Бажов. - СПб. : Лань, 2006. - 384 с..
3. Ерохин А. И. [и др.] Козоводство: Учеб. пособие / под ред.А.И.Ерохина. - М. : Изд-во МСХА, 2001. - 208с.
4. Ерохин, А. И. Романовская порода овец: состояние, совершенствование, использование генофонда / А. И. Ерохин, Е. А. Карасев, С. А. Ерохин. - М. : ФГНУ «Росинформагротех», 2005. - 329 с
5. Инновационная деятельность в аграрном секторе экономики России/ под. ред. И.Г. Ушачева, И.Т. Трубилина, Е.С. Оглоблина, И.С. Санду. - М.: Колос, 2007.-636с.
6. Козлов, С. А. Практикум по коневодству: учебник / С. А. Козлов, В.А. Парфенов. - СПб. : Лань, 2007. - 320 с.
7. Костомахин, Н. М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2007. - 432 с.
8. Кочиш, И.И. Биология сельскохозяйственной птицы / И.И.Кочиш, Л.И.Сидоренко, В.И.Щербатов. - М.: КолосС, 2005.-203с.
9. Кочиш, И.И. Птицеводство / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, СБ. Смирнов. - Москва: Колос. 2004. - 407 с.
10. Кузнецов, В.В. Нормы и нормативы в животноводстве /В.В.Кузнецов. В.Я.Кавардаков, А.Ф. Кайдалов и др. - Ростов: Ростовское книжное издательство, 2008. - 399 с.
11. Петраш, М. Г. [и др.]. Птицеводство России. История. Основные направления. Перспективы развития / М.: КолосС, 2004. - 297с.
12. Макарцев, Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных. - 2007. - 607 с.
13. Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России: Учебное пособие для вузов / И.А.Паронян, П.Н.Прохоренко. - Лань, 2008 - 400 с.
14. Родионов, Г.В. Технология производства и переработки животноводческой продукции / Г.В.Родионов, Л.П. Табакова, Г.П. Табаков, - Колосс: изд-во ООО. - 2005 - 511с.
15. Походня Г.С. Интенсификация откорма свиней/Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. - 60 с.
16. Походня Г.С. Свиноводство и технология производство свинины/Г.С. Походня. (издание второе, дополненное переработанное). - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2007. - 480 с.
17. Походня Г.С. Породы свиней используемые в Белгородской области/ Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2008. - 35 с.
18. Походня Г.С. Организация и технология производства свинины в колхозе им. Фрунзе Белгородского района Белгородской области. / Г.С.

Походня и др. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 73 с.
19. Федорчук Е.Г. Воспроизводство свиней/ Е.Г. Федорчук, Г.С. Походня и др. - Белгород: Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2011. - 100 с.
20. Топорова, Л.В. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных / Л.В.Топорова, А.В.Архипов, Р.Ф. Бессарабова и др. - «КолосС». - 2007. - 296 с.
21. Федоренко В.Ф. Нанотехнологии и наноматериалы в АПК. Науч. аналит. обзор. - М.: ФГНУ «Росинформагротех»,- 2007.-96с.
22. Фисинин, В.И. Кормление сельскохозяйственной птицы: учебник /В.И. Фисинин, И.А. Егоров, И.Ф. Драганов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011.- 344 с.
23. Хазиахметов, Ф.С. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. - Лань, 2005. - 272 с.
24. Швецов Н.Н. Коневодство с основами верховой езды/Н.Н. Швецов. - Белгород: Изд-во БелГСХА, 2009. - 208 с.
25. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство /А.Л. Штеле, А.К. Османян, Г.Д. Афанасьев. - СПб: Издательство «Лань», 2011. - 280 с.

в) периодические издания:

1. Достижения науки и техники АПК.
2. Животноводство России.
3. Зоотехния.
4. Ветеринария.
5. Комбикорма.
6. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство.
7. Кролиководство и звероводство.
8. Молочное и мясное скотоводство.
9. Овцы, козы, шерстяное дело.
10. Мясная индустрия.
11. Рыбное хозяйство.
12. Рыбоводство и рыболовство.
13. Птица и птицепродукты.
14. Птицеводство.
15. Сельскохозяйственная биология.
16. Экономика сельского хозяйства.

г) Internet-ресурсы

http://www.agronationale.ru/ Национальный агропортал.

http://www.agroportal.ru АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК.

http://www.belapk.ru/ Официальный интернет-портал Департамента АПК Белгородской области.

http://www.cnshb.ru/ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека.

http://www.fermer.ru/ ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал.

http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека.
http://www.vniigen.ru/ Официальный интернет-портал ВНИИГРЖ.
Yandex: Экология.
Yandex: Гигиена.
http://www/biblus.ru
http://www.cnshb.ru
http://www.booksite.ru
http://www.chtivo.ru
http://student.vetdoctor.ru

6.2. Программное обеспечение

1. Программное обеспечение: программные продукты ООО РЦ «Плинор» - «Селэкс. Молочный скот», «Селэкс. Мясной скот».

2. Информационно-справочные и поисковые системы Google, Yandex, Rambler, реферативная база данных Агрикола и ВИНИТИ.

3. Конструктор тестов и SunRav – для проведения компьютерного тестирования студентов по модулям дисциплины.

Компьютерный класс, компьютерные программы:

4. Unitest – программа для контролю знаний.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, фотографий, фильмов и другого иллюстративного материала.
2. Учебные таблицы, плакаты, стенды по темам дисциплины.
3. Рисунки и фотографии животных и птицы разных видов и продуктивных типов.
4. Муляжи животных и птицы.
5. Живые животные и птица (учебного хозяйства ВУЗа).
6. Измерительные приборы для взятия промеров.
7. Приборы для мечения животных.
8. Карточки племенных животных и государственные племенные книги.
9. Нормативная литература и инструкции по бонитировке животных разных видов и продуктивных типов.
10. Видеофильмы по вопросам разведения животных и другие учебные пособия.

Программу разработал:

Гудыменко В.И., д. с.-х. наук, профессор _____

4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модуль 1 - «Происхождение с.-х. животных, учение о породе»		
1.	Модуль 1, МЕ 1		14/14
2.	Модуль 1, МЕ 2	Время и очаги одомашнивания основных видов сельскохозяйственных животных и птицы, их дикие предки и сородичи. Проблемы одомашнивания новых видов животных	10/14
3.	Модуль 1, МЕ 3	Социально-экономические, природные и другие факторы породообразования. Классификация пород по зоологическим признакам, затратам человеческого труда, ареалу распространения, направлению и характеру продуктивности. Структура породы, значение структурных элементов породы, необходимость и методы поддержания структуры пород	14/14
	Модуль 2«Оценка с.-х. животных по фенотипу»		**72/82**
4.	Модуль 2, МЕ 4	Факторы, обуславливающие формирование конституции с.-х. животных. Связь типа конституции с направлением и уровнем продуктивности животного	12/14
5.	Модуль 2, МЕ 5,6	Понятие об экстерьере и интерьере, как основных составляющих конституции животных. Признаки ослабления конституции. Методы оценки экстерьера, интерьера и конституции животных. Значение оценки интерьера при отборе животных для племенных целей	30/32
6.	Модуль 2, МЕ 7	Сущность онтогенеза и его связь с филогенезом. Основные закономерности роста и развития. Показатели, характеризующие ход онтогенеза животных, методы их определения. Средства управления индивидуальным развитием с.-х. животных на разных стадиях онтогенеза	14/18

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
7.	Модуль 2, МЕ 8	Основные факторы, обуславливающие продуктивность с.-х. животных. Изменчивость, наследуемость, повторяемость и коррелятивные связи основных показателей молочной, мясной, шерстной, яичной и рабочей продуктивности животных	16/18