

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени В.Я.ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета,
д.э.н, профессор *И.И. Наседкина*
« 17 » *мая* 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика труда»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль – «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация - «бакалавр»

Майский, 2015

Рабочая программа составлена с учетом требований:


- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономической теории и экономики АПК Акупиян О.С.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК
« 16 » декабря 2015 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____  Андреева И.Г.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
« 17 » декабря 2015 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета _____  Черных А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний, умений и навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, изучения основ рынка труда, его регулирования государством, повышения эффективности трудовой деятельности, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях и в обществе.

1.2. Задачи:

- иметь четкое представление о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, формирования и использования трудовых ресурсов в экономике;
- изучить основы рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роли МОТ;
- овладеть опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проектирование систем заработной платы, планирования численности работников, проблемы трудового вознаграждения, разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, оптимизации трудовых и социальных процессов.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика труда относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.11 основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономическая теория
	2. Институциональная экономика
	3. Методы экономических исследований
	4. Трудовое право
	5. Эконометрика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов решений; – современное состояние и развитие трудовых ресурсов в стране; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, ре-

	<p>дактировать, реферировать, рецензировать тексты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
--	--

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Менеджмент», «Экономический анализ», «Организация производства», «Планирование на предприятии (организации)», «Коммерческая деятельность», «Региональная экономика аграрного сектора».

Преподавание курса экономики труда неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие иметь представление о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, о факторах влияющих на качество и уровень жизни и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей	<p>Знать: основные современные теории и методологию экономики труда, сущность рынка труда, сущность и содержание организации труда и анализ основных составляющих ее элементов, организацию оплаты и нормирования труда, сущность и регулирование социально-трудовых отношений и их роль в экономике</p> <p>Уметь: выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов и трудового потенциала, связанные с проблемами производительности труда, факторами и резервами его роста, стимулирования труда и более обоснованной его оплаты, улучшения общественной организации труда и использования ее в направлении повышения эффективности труда;</p> <p>обращивать, анализировать и интерпретировать информацию по вопросам профессиональной деятельности, представлять результаты своих исследований с обоснованными выводами в виде информационно-аналитических материа-</p>

		лов и презентаций
		Владеть: методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; использованием нормативной и технологической документации, справочной и статистической литературы

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	4 сем	3 курс
Семестр (курс) изучения дисциплины	4 сем	3 курс
Общая трудоемкость, всего, час	144	144
<i>зачетные единицы</i>	4	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	86	42
Аудиторные занятия (всего)	60	16
В том числе:		
Лекции	20	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	40	8
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
Внеаудиторная работа (всего)	20	22
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	.*	2
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения x 20 нед.)	20	20
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
Промежуточная аттестация	4	4
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	60	102
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	

в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	12	6
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	12	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	18	62
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	8	8

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы функционирования рынка труда»	58	10	18	10	20	52	4	4	10	34
1. Предмет и методология науки «экономика труда»	6	2	2	Консультации	2	4	-	-	Консультации	4
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	10	2	4		4	8	1	1		6
3. Занятость и безработица	10	2	4		4	8	1	1		6
4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	10	2	4		4	8	1	1		6
5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	3	1	-		2	6	-	-		6
6. Уровень жизни населения	5	1	2		2	8	1	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Экономика труда предприятия»	64	10	22	10	22	60	4	4	12	40
1. Производительность труда	10	2	4	Консультации	4	10	1	1	Консультации	8
2. Организация труда на предприятии	10	2	4		4	7	1	-		6
3. Нормирование труда как основа его организации	9	1	4		4	11	1	2		8
4. Заработная плата и организация оплаты труда	8	2	4		2	8	1	1		6
5. Состав и структура кадров предприятия	6	2	2		2	6	-	-		6
6. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	7	1	2		4	6	-	-		6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Подготовка к зачету</i>	8	-	-	-	8	8	-	-	-	8
<i>зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Основы функционирования рынка труда»	58	10	18	10	20	52	4	4	10	34
1. Предмет и методология науки «экономика труда»	6	2	2	Консультации	2	4	-	-	Консультации	4
1.1. Понятие экономики труда. Предмет, цель, задачи курса «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими дисциплинами. Роль методологии в изучении экономики труда.	6	2	2		2	4	-	-		4
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	10	2	4		4	8	1	1		6
2.1. Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества.	3	1	-		2	3	1	-		2
2.2. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции.	7	1	4		2	5	-	1		4
3. Занятость и безработица	10	2	4	4	8	1	1	6		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3.1. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Государственная политика занятости. Безработица. Виды безработицы	4	2	-		2	3	1			2
3.2. Показатели, определяющие уровень занятости и безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.	6	-	4		2	3		1		2
4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	10	2	4		4	8	1	1		6
4.1. Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты, структура и виды рынка труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда.	5	1	2		2	4	-	-		4
4.2. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монополия на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное.	5	1	2		2	4	1	1		2
5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	3	1	-		2	4	-	-		6
5.1. Социальное партнерство: понятие и принципы. Формы социального партнерства. Международная организация труда (МОТ). Причины создания, цели и задачи МОТ. Методы работы МОТ.	3	1	-		2	4	-	-		4
6. Уровень жизни населения	5	1	2		2	8	1	1		6
6.1. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Денежные доходы населения, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Сущность понятий «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата», «продовольственная корзина», «потребительская корзина».	5	1	2		2	8	1	1		6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
Модуль 2. «Экономика труда	64	10	22	10	22	60	4	4	12	40

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. агт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
предприятия»										
1. Производительность труда	10	2	4		4	10	1	1		8
1.1. Показатели производительности труда. Трудоемкость. Выработка (трудоотдача), их взаимосвязь. Методы измерения производительности труда. Факторы и классификация резервов роста производительности труда.	10	2	4		4	10	1	1		8
2. Организация труда на предприятии	10	2	4	Консультации	4	7	1	-	Консультации	6
2.1. Понятие, содержание и критерии организации труда. Задачи и функции организации труда. Разделение труда, его в виды и значение. Единицы и границы разделения труда. Кооперация труда.	5	1	2		2	5	1	2		2
2.2. Организация рабочих мест. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность. Дисциплина труда.	5	1	2		2	6	-	2		4
3. Нормирование труда как основа его организации	9	1	4		4	11	1	2		8
3.1. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Факторы нормирования труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда.	5	1	2		2	5	1	-		4
3.2. Методы нормирования труда. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда.	4	-	2		2	6	-	2		4
4. Заработная плата и организация оплаты труда	8	2	4		2	8	1	1		6
4.1. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.	8	2	4		2	8	1	1		6
5. Состав и структура кадров предприятия	6	2	2		2	6	-	-		6
5.1. Персонал предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров. Текучесть кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.	6	2	2		2	6	-	-		6
6. Рабочее время. Режимы труда	7	1	2	4	6	-	-	6		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практич. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>и отдыха</i>										
6.1. Продолжительность рабочего дня. Коэффициент использования рабочего времени.	3	1			2	2	-	-		2
6.2. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс и показатели использования рабочего времени. Требования к организации режимов труда и отдыха.	4	-	2		2	4	-	-		4
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4	-	2		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Подготовка к зачету</i>	8	-	-	-	8	8	-	-	-	8
<i>зачет</i>	4	-	-	4	-	4	-	-	4	-

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практич. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут. аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине									
I. Входной рейтинг									
II. Рубежный рейтинг									
Модуль 1. «Основы функционирования рынка труда»		ПК-6	58	10	18	10	20		30
1.	Предмет и методология науки «экономика труда»		6	2	2		2	Устный опрос	
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества		10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	
3.	Занятость и безработица		10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	

4.	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования		10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	
5.	Социальное партнерство в регулирова-		3	1	-		2	Устный опрос	
6.	Уровень жизни населения		5	1	2		2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			4	-	2		2	Тестирование, решение задач	
Модуль 2. «Экономика труда предприятия»		ПК-6	64	10	22	10	22		30
1.	Производительность труда		10	2	4		4	Устный опрос, решение задач	
2.	Организация труда на предприятии		10	2	4		4	Устный опрос	
3.	Нормирование труда как основа его организации		9	1	4		4	Устный опрос, решение задач	
4.	Заработная плата и организация оплаты труда		8	2	4		2	Устный опрос, решение задач	
5.	Состав и структура кадров предприятия		6	2	2		2	Устный опрос	
6.	Рабочее время. Режимы труда и отдыха		7	1	2		4	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			4	-	2		2	Тестирование, решение задач	
III. Творческий рейтинг			10				10		5
IV. Выходной рейтинг			12			4	8	Зачет	30

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30

Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100
---------------	--	-----

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно менее 51 балла	Удовлетворительно 51-67 баллов	Хорошо 68-85 баллов	Отлично 86-100 баллов
---------------------------------------	-----------------------------------	------------------------	--------------------------

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Алиев И.М. Экономика труда: учебник/ И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. – М.: Издательство «Юрайт», 2011. – 671 с.
2. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебник / А.М. Асалиев, В.Б. Бычин, В.Н. Бобков; Под ред. А.М. Асалиева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.- ISBN 978-5-16-009415-1. - Режим доступа: <http://znanium.com>
3. Асалиев А.М. Экономика труда: Учебное пособие / А.М. Асалиев, Г.Г. Вукович, Л.И. Сланченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 171 с. - ISBN 978-5-16-006912-8. - Режим доступа: <http://znanium.com>

6.2. Дополнительная литература

1. Генкин, Б. М. Экономика труда : Учебник / Б. М. Генкин. - Москва : Юридическое издательство Норма ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-521-2- Режим доступа: <http://znanium.com>
2. Генкин, Б. М. Основы организации труда : учебное пособие / Б. М. Генкин, В. М. Свистунов. - М. : НОРМА ИНФРА-М, 2014. - 400 с. - ISBN 978-5-468-00199-8
3. Дубровин И.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник/ Дубровин И.А., Каменский А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 230 с. - ISBN 978-5-394-01349-2 - Режим доступа: <http://znanium.com>
4. Кокин Ю.П. Экономика труда: Учебник / Под ред. Ю.П. Кокина, П.Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2008. - 686 с.: - ISBN 978-5-9776-0062-0- Режим доступа: <http://znanium.com>
5. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Электронный ресурс]: электронный учебник/ В. П. Пашуто. - М.: КноРус, 2011 эл. опт. диск

6. Рофе А.И. Экономика труда : учебное пособие / А.И. Рофе. – М.: КНОРУС, 2010 – 400с.

6.2.1. Периодические издания

1. Журнал «Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве»
2. Журнал «АПК: экономика, управление»
3. Журнал «Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации»
4. Журнал «Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве»
5. Журнал «Экономика агропромышленного комплекса»
6. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Завгородняя Л. И. Экономика труда : учебное пособие/ Л. И. Завгородняя. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 98 с. - Режим доступа <https://www.do.belgau.edu.ru> -(логин, пароль)
2. Завгородняя Л.И. Экономика труда: методические указания для проведения практических занятий и выполнения самостоятельных работ/ Л. И. Завгородняя. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2014. - 72 с. - Режим доступа <https://www.do.belgau.edu.ru> -(логин, пароль)

6.3.2 Видеоматериалы

6.3.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://labourmarket.ru>. - Рынок труда
<http://hr-portal.ru/> –HR -портал
<http://www.kdelo.ru> – Кадровое дело, журнал
<http://www.rhr.ru> - Человеческие ресурсы. Портал
<http://www.gostevushka.ru/> – Официальный сайт Минздравсоцразвития России
www.mintrud.ru (сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации)
<http://www.jobgrade.ru> – Мотивация труда
<http://rostrud.ru> - Федеральная служба по труду и занятости
<http://www.gks.ru> - Госкомстат России
www.isras.ru (сайт журнала «Социологические исследования»)
www.trud.ru (сайт газеты “Труд”)
www.voprosy.ru (сайт журнала «Вопросы экономики»)

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.

6.6. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для преподавания дисциплины используются:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов,
- компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерной симуляции.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика труда

дисциплина (модуль)

38.03.01 Экономика

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	Кафедра экономической теории и экономики АПК
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета
«__» _____ 2016 года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____ А.И.Черных

Декан экономического факультета _____ Т.И. Наседкина

«__» _____ 2016 г

2. Перечень вопросов для определения входного рейтинга (степени подготовленности студента к изучению дисциплины)

1. Инвестиции в образование в современной России.
2. Компенсационные (выравнивающие) различия в заработной плате.
3. Минимальная заработная плата за рубежом и в России: особенности, проблемы, перспективы.
4. Профсоюзы в современной России.
5. Международная миграция, ее роль и последствия.
6. Межфирменная мобильность: ее роль и особенности в России.
7. Современные особенности и тенденции оплаты труда в зарубежных странах.
8. Взаимосвязь заработной платы работников и их трудовой мотивации.
9. Проблемы и тенденции развития оплаты труда в России.
10. Дифференциация доходов и проблемы бедности в России.
11. Теория поиска работы.
12. Особенности российской безработицы.
13. Государственные меры по снижению безработицы и их особенности в России.
14. Задачи МОТ в современных условиях.
15. Домашнее хозяйство в СССР и современной России.
16. Монополия и монополия на рынке труда.
17. Эластичность спроса на труд. Законы Маршалла-Хикса.
18. Дискриминация на российском рынке труда.
19. Нормирование труда и тарифная система.
20. Предприятия – создатели и ликвидаторы рабочих мест.
21. Парадокс избыточной занятости в условиях высокой текучести кадров.
22. Задержки выплаты заработной платы как форма гибкости.

2.1 Перечень тестов для определения входного рейтинга

Укажите характерные черты рыночной экономической системы.

- А) потребители определяют, что производить
- Б) объем и структура производства определяются традициями и обычаями
- В) конкуренция является механизмом решения главных экономических вопросов
- Г) ведущую роль играет натуральная форма хозяйствования
- Д) способы осуществления производства определяют сами производители

Выберите правильную комбинацию букв.

- 1) АБВ
- 2) ВГД
- 3) АВД

4) АГД

Экономическое мышление:

1. развитая способность к умозаключениям, основанным на обобщении фактов;
2. профессиональное знание и оценка экономических проблем;
3. владение методами экономического анализа и конструктивных расчетов;
4. способность принимать стратегические и тактические оптимальные решения на основе сопоставления издержек и выгод

Область экономики, исследующая темпы роста производительности труда, инфляцию, учетные процентные ставки:

1. микро экономика;
2. макроэкономика

Основная причина возникновения отраслей и под отраслей в экономике:

1. эффективность производства;
2. аграрные реформы;
3. общественное разделение труда;
4. рыночные отношения;

Наиболее крупные единицы территориального деления страны:

1. экономический регион
2. административная единица (край, область, республика)
3. федеральный округ

По экономическому значению отрасли делятся на:

1. основные и дополнительные
2. животноводческие и растениеводческие
3. вспомогательные и обслуживающие

Сокращение числа продавцов на рынке до одного.

1. Девальвация
2. Национализация
3. Приватизация
4. Монополизация

В условиях олигополии производители не прибегают к снижению цен, поскольку:

1. они и так продают товары по самым низким из возможных цен;
2. другие производители в отрасли могут последовать их примеру;
3. методом снижения цен они не могут привлечь новых покупателей;
4. они стремятся установить самую высокую цену, по которой их товары можно продать.

Переход предприятий (средств производства) из собственности государства в частную собственность.

1. Девальвация
2. Национализация
3. Приватизация
4. Монополизация

Рыночная стоимость всей совокупности конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны в течение отчетного периода.

1. СНС
2. ВВП
3. ЧВП
4. ВВП

Рыночная стоимость всей совокупности конечных товаров и услуг, произведенных гражданами данной страны в течение отчетного периода.

1. СНС
2. ВВП
3. ЧВП
4. ВВП

Предметы труда – это:

1. вещество природы, которое человек приспосабливает к своим потребностям
2. то, с помощью чего человек воздействует на компоненты природы
3. способность человека к труду
4. предпринимательская способность индивида

Условия труда:

1. станки
2. здания
3. древесина
4. совокупность умственных и физических усилий индивида

Принцип, в соответствии с которым существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского спроса на этот товар (при прочих равных условиях)

1. закон рыночного равновесия
2. закон предложения
3. закон стоимости
4. закон спроса
5. закон экономии ресурсов

Законы спроса и предложения действуют на:

1. товарном рынке
2. рынке ресурсов
3. валютном рынке
4. любом рынке

Взаимодействие товарного и денежного рынков образует:

1. рынок капитала;
2. рынок труда;
3. рынок услуг;
4. все вышеперечисленные рынки.

Конъюнктура рынка:

1. условия реализации продукции
2. соотношение спроса и предложения
3. условия доставки товара
4. уровень цен
5. организационно-экономические и правовые формы регулирования торговли

Заработная плата, которую наемный работник получает на руки в кассе в форме денег, называется:

1. чистой заработной платой;
2. реальной заработной платой;
3. основной заработной платой;
4. номинальной заработной платой.

Инфляция – это:

1. процесс обесценения денег
2. постоянное повышение уровня цен и тарифов
3. нарушение баланса между товарной и денежной массой
4. все перечисленное верно

Инфляционный рост цен обусловлен факторами:

1. снижение покупательской способности денег
2. повышение качества продукции
3. повышение спроса на продукцию
4. повышение уровня доходов населения

Цена-это:

1. денежное выражение стоимости товара
2. количественное соотношение конкретных спроса и предложения
3. оба определения верны

Функция цены, посредством которой осуществляется связь производства и потребления, предложения и спроса:

1. стимулирующая
2. балансирующая
3. распределительная
4. измерительная
5. информационная

Формы заработной платы:

1. повременная и повременно-премиальная;
2. повременная и сдельная;
3. повременная, сдельная и договорная;
4. сдельная и сдельно-премиальная.

Заработная плата работников предприятий отрасли является частью:

1. прибыли

2. затрат
3. валового дохода
4. чистого дохода
5. валовой продукции
6. фонда потребления

Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

1. фрикционной формой безработицы;
2. циклической формой безработицы;
3. структурной формой безработицы;
4. скрытой безработицей.

Вид безработицы, обусловленный неполной занятостью работающих (неполный рабочий день, неполная рабочая неделя).

1. Структурная безработица
2. Фрикционная безработица
3. Циклическая безработица
4. Скрытая безработица

Производство — это

1. процесс создания товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей
2. движение товара от одного владельца к другому
3. процесс обмена товарами и услугами
4. приобретение человеком специальных знаний, навыков в какой-либо области трудовой деятельности

Укажите правильную последовательность составляющих схемы движения продукта труда:

- 1) потребление, обмен, распределение, производство;
- 2) потребление, производство, распределение, обмен;
- 3) производство, обмен, распределение, потребление;
- 4) производство, распределение, обмен, потребление.

Что входит в понятие «факторы производства»:

- 1) труд, земля, капитал, предпринимательские способности;
- 2) основные и оборотные фонды;
- 3) недвижимость, денежные активы;
- 4) издержки производства и рентабельность продукции.

Конкуренция:

1. условия сбыта продукции
2. важный элемент рыночного механизма
3. соотношение спроса и предложения

4. взаимодействие государства и товаропроизводителей

Государство ограничивает власть фирм-монополистов. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) помощь беднейшим слоям населения
- 2) регулирование трудовых отношений в стране
- 3) контроль за качеством товаров и услуг
- 4) поддержание рыночной конкуренции

Правительством была принята программа поддержки экологически чистого производства. Какой способ воздействия государства на экономику иллюстрирует этот пример?

- 1) убеждение
- 2) налогообложение
- 3) льготы и дотации
- 4) регулирование

3 Перечень вопросов к зачету (базовые вопросы дисциплины)

1. Предмет и методология науки «экономика труда».
2. Труд, как основа жизнедеятельности общества.
3. Основные функции труда.
4. При углублении рыночных реформ какие проблемы изучает экономика труда в Зарубежных странах и в России.
5. Дайте характеристику основных методов исследования социально-экономических проблем труда на микро-, мезо- и макроуровне.
6. Какие задачи решает экономика труда и как при этом она взаимодействует с другими научными дисциплинами?
7. Роль методологии в изучении экономики труда.
8. Рабочая сила и связанные с ней понятия
9. Трудовые ресурсы
10. Трудовой потенциал
11. Движение трудовых ресурсов
12. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов.
13. Виды занятости
14. Показатели занятости
15. Государственная политика занятости
16. Антикризисные меры правительства РФ в сфере занятости и социальной защиты населения
17. Виды безработицы
18. Уровня полной безработицы (Убп), продолжительность безработицы, коэффициент напряжённости (Кн)

19. Понятие о рынке труда
20. Структура рынка труда
21. Элементы рынка труда: спрос, предложение, цена рабочей силы
22. Модели рынка труда
23. Внутренний и внешний рынок труда. Их черты и взаимосвязь.
24. Сегментация рынка труда.
25. Регулирование рынка труда: экономическое и административное.
26. Социальное партнерство и профсоюзы на рынке труда.
27. Международная организация труда (МОТ) и её роль в становлении и развитии социального партнёрства
28. Понятие и факторы уровня жизни. Качество и уровень жизни. Классификация показателей уровня жизни населения.
29. Методика оценки уровня жизни населения. Денежные доходы населения, их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини.
30. Государственное регулирование уровня жизни населения.
31. Определение производительности труда и эффективности труда, соотношение данных понятий
32. Виды производительности труда.
33. Показатели производительности труда и методы ее оценки
34. Выработка и трудоемкость как основные показатели оценки эффективности труда
35. Показатели трудоёмкости продукции
36. Факторы и резервы роста производительности
37. Сущность заработной платы, функции ее и принципы
38. Особенности и элементы регулирования заработной платы в условиях рынка.
39. Организация оплаты труда на предприятии, ее принципы и элементы.
40. Тарифная система оплаты труда
41. Чем отличается номинальная заработная плата от реальной
42. Формы и системы оплаты труда.
43. Бестарифные системы оплаты труда.
44. Понятие, содержание организации труда
45. Задачи организации труда и ее взаимосвязь с организацией производства
46. Какие мероприятия включает организация труда на предприятии?
47. В чем состоят экономические задачи организации труда?
48. Как проявляется взаимосвязь организации труда и организации производства?
49. Значение нормирования в системе организации труда. Нормы труда
50. Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда
51. Понятие персонала предприятия, его состав

52. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Движение кадров
53. Определение потребности в кадрах. Полная, дополнительная потребность в кадрах
54. Какие показатели используются для характеристики трудового потенциала предприятия?
55. Понятие рабочего времени
56. Режим рабочего времени.
57. Сверхурочные работы, дежурства, ненормированный рабочий день
58. Классификация затрат рабочего времени
59. Классификация методов и способов изучения затрат рабочего времени.
60. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени.

4 Примерная тематика рефератов

Модуль 1

1. Современное состояние системы образования и профессиональной подготовки населения в России.
2. Качественные характеристики трудового потенциала, роль системы
3. образования в их развитии.
4. Особенности российского рынка труда в условиях кризиса.
5. Динамика и структура спроса и предложения на российском рынке труда
6. Современной состояние занятости населения и использования трудовых ресурсов в России.
7. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
8. Скрытая безработица: понятие и тенденции
9. Качество рабочей силы в российской экономике
10. Безработица: структура и тенденции в российской экономике
11. Формы и методы социальной поддержки безработных.
12. Методы обеспечения конкурентоспособности работников на рынке труда.
13. Городской рынок труда (на примере г. Белгорода).
14. Сельский рынок труда (на примере сельских районов Белгородской области).
15. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда.
16. Нелегальная иммиграция и российский рынок труда
17. Привлечение иностранной рабочей силы: тенденции и проблемы
18. Роль Международной организации труда (МОТ) в разработке программ занятости и преодолении безработицы.

Модуль 2

1. Гуманизация труда на предприятиях при переходе к рынку
2. Необходимость и задачи возрождения нормирования труда
3. Современные формы заработной платы в развитых странах мира

4. Стоимость рабочего места
5. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ), принципы, порядок и значение установления
6. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства
7. Дифференциация доходов различных социальных групп населения
8. Зарубежный опыт государственного регулирования доходов населения
9. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства
10. Проблема бедности, как ограничивающий фактор экономического развития страны
11. Направления формирования новой системы социальной защиты работников
12. Пенсионная реформа в России в контексте мирового опыта.
13. Разделение труда и расстановка работников на производстве.
14. Адаптация персонала как условие повышения эффективности деятельности организации.
15. Особенности нормирования труда специалистов.
16. Кадровая политика российских фирм в современных условиях.
17. Межфирменная и межотраслевая мобильность на российском рынке труда.

5 Перечень задач

Модуль №1 «Основы функционирования рынка труда»

Задача 1. Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения трудоспособного возраста на начало следующего года, если за текущий год имеются следующие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ($P_{трн}$) - 70 млн. человек; численность умерших в трудоспособном возрасте в течение года (N) - 0,2 млн. человек; численность молодежи, достигшей в данном году трудоспособного возраста, P_v - 2,0 млн. человек; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году (P_p) - 1,6 млн. человек.

Задача 2. Исходные данные. Население трудоспособного возраста составляет 80 млн. человек, в том числе неработающие инвалиды I и II групп ($P_{инв}$) - 1,2 млн.; работающие подростки ($P_{мол}$) - 0,1 млн.; работающие пенсионеры ($P_{пен}$) - 4,5 млн.

Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов.

Задача 3. Население некой страны трудоспособного возраста равно 75 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды составляют 1,3 млн. чел., рабо-

тающие подростки – 0,2 млн. чел., работающие пенсионеры – 6 млн. чел.

Требуется: определить численность трудовых ресурсов.

Примечание: по определению трудовых ресурсов, это экономически активное население, обладающие в полной мере физическими и духовными способностями для участия в трудовой деятельности.

Задача 4. Вычислить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год имеются следующие данные:

– численность населения трудоспособного возраста на начало года равно 71 млн. чел.;

– численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года – 0,5 млн. чел.;

– численность молодежи, вступившей в трудоспособный возраст в текущем году – 2,1 млн. чел.;

– численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году – 1,9 млн. чел.

Примечание: численность населения трудоспособного возраста находится как алгебраическая сумма исходной величины и всех компонент, увеличивающих или уменьшающих исходное значение.

Задача 5. Рассчитать численность трудовых ресурсов, если известно:

а) население трудоспособного возраста 90 млн. чел, в т.ч. неработающие инвалиды второй и третьей степени инвалидности. -2 %,

б) работающие подростки 14-16 лет - 0,1 млн. чел.

в) работающие пенсионеры - 7% от населения трудоспособного возраста.

Задача 6. Определить величину трудовых ресурсов на 1.01.2018 г., если за 2017 год имеем следующие данные:

а) численность населения трудоспособного возраста на 1.01.2007 г. составляла 90 млн.чел.,

б) численность умерших в течение 2007 года трудоспособного возраста- 0,2 млн. чел.,

в) численность молодежи, достигшей в 2007 году трудоспособного возраста- 2 млн. чел.,

г) численность лиц, достигших пенсионного возраста в 2007 году-1,6 млн. чел.

Задача 7. Определить миграционный прирост (коэффициент миграционного прироста) трудовых ресурсов по годам и в среднем за 6 лет, используя следующие данные:

годы исследования: 2010,2011,2012,2013,2014,2014. , коэффициенты прибытия по годам соответственно составляют: 47, 42, 37, 33, 25.5, и 24 промилле (проценты на 1 тыс. чел), коэффициенты выбытия трудовых ресурсов по годам: 40, 65, 32, 29, 25.1, и 22 промилле соответственно.

Задача 8. Исходные данные и постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.

Задача 9. Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте к концу планируемого года, если его численность на начало планируемого года составила 1 млн. человек; численность населения, вступающего в трудоспособный возраст, - 30 тыс.; численность населения, выходящего за пределы трудоспособного возраста, - 22 тыс.; число умерших в трудоспособном возрасте - 5 тыс.; механический прирост населения в трудоспособном возрасте - 3 тыс.

Задача 10. В городе численность населения составляет 80 тыс. чел., коэффициент сокращения численности населения в базовом периоде – 4%; доля трудовых ресурсов – 72%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало запланированного периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задача 11. Имеются следующие данные по России на конец 2015 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 12. Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года (ТНГ);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (ТТВкг);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста (ТвнеТВкг);
 - в) численность трудовых ресурсов (Ткг);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%0.

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (<i>ТТВнг</i>)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (<i>ТвнеТВнг</i>)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Задача 13

Исходные данные. Численность трудоспособного населения области на начало года составила 1 млн. человек, работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет - 40 тыс.

В течение года в составе трудоспособного населения произошли следующие изменения: вступило в рабочий возраст 250 тыс. человек; прибыло из других областей 90 тыс.; вовлечено для работы в народном хозяйстве 20 тыс. пенсионеров; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло 200 тыс. человек трудоспособного возраста; 15 тыс. пенсионеров перестали работать; выбыло в другие регионы 75 тыс. человек трудоспособного возраста. Постановка задачи. Определите численность трудовых ресурсов на начало и конец года; естественный, механический и общий прирост трудовых ресурсов, а также соответствующие коэффициенты движения трудовых ресурсов.

Задача 14

Исходные данные. В городе численность населения составляет 120 тыс. человек, коэффициент прироста населения в базисном периоде - 100 промилле, доля трудовых ресурсов - 50%.

Постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало планируемого периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задача 15

Исходные данные и постановка задачи. Рассчитайте по региону перспективную численность трудовых ресурсов при условии, что коэффициент общего прироста населения составляет 10 промилле, доля трудовых ресурсов во всем населении будет ниже на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 10 млн.

человек, трудовых ресурсов - 6 млн.

Задача 16

Исходные данные и постановка задачи. Определите численность населения в трудоспособном возрасте в регионе на конец года, если численность населения трудоспособного возраста на начало года составила 1 млн. человек; вступило в трудоспособный возраст 30 тыс.; умерло из лиц трудоспособного возраста 5 тыс.; выбыло из трудоспособного возраста 35 тыс.; прибыло из других районов 350 тыс.; убыло в другие районы 100 тыс.

Задача 17

В городе численность населения составляет 80 тыс. чел., коэффициент сокращения численности населения в базовом периоде – 4%; доля трудовых ресурсов – 72%. Определить перспективную численность населения и трудовых ресурсов на начало запланированного периода при условии неизменности доли трудовых ресурсов в населении города.

Задача 18

Механическое движение населения Российской Федерации за 2015 год характеризуется следующими данными, тысяч человек:

среднегодовая численность населения.....	146 900;
прибыло в Российскую Федерацию	495,304;
выбыло из Российской Федерации	216,691.

Определить:

- 1) миграционный прирост (чистую миграцию);
- 2) объем миграции (брутто - миграцию);
- 3) коэффициент прибытия;
- 4) коэффициент выбытия;
- 5) общий коэффициент интенсивности миграции;
- 6) коэффициент интенсивности миграционного оборота;
- 7) коэффициент эффективности миграции.

Задача 19

Естественное движение населения Российской Федерации за 2015 год характеризуется данными, тыс. человек:

Численность постоянного населения на начало года.....	146 740
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет.....	38 805
Численность постоянного населения на конец года	146 328
в том числе женщины в возрасте 15-49 лет.....	39 048
В течение года:	
родилось	1 283,3
умерло.....	1988,7
умерло детей в возрасте до 1 года	21,097

Определить:

- 1) среднегодовую численность населения и среднегодовую численность

женщин в возрасте 15-49 лет;

- 2) коэффициенты естественного движения (воспроизводства) населения: а) рождаемости, б) смертности, в) естественного прироста (убыли); г) плодовитости (фертильности); д) младенческой смертности;
- 3) коэффициент оборота населения;
- 4) коэффициент эффективности воспроизводства населения.

Задача 20

Исходные данные и постановка задачи. Определите перспективную численность населения и трудовых ресурсов города при условии, что коэффициент естественного прироста составляет 20 промилле, коэффициент механического прироста 30 промилле. Доля трудовых ресурсов во всем населении будет выше на 0,01 пункта по сравнению с базисным периодом. Численность населения на начало планируемого периода составляет 1 млн. человек, трудовых ресурсов - 500 тыс.

Задача 21

Имеются следующие данные по России на конец 2005 года, млн. человек: численность населения – 142,8, всего занято в экономике – 68,603, численность безработных – 5,2083.

Определить:

- 1) численность экономически активного населения (ЭАН);
- 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задача 22

Имеются следующие условные данные по области, тыс. человек:

Определить:

- 1) численность трудовых ресурсов на начало года (ТНГ);
- 2) на конец года:
 - а) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (ТТВкг);
 - б) численность работающих лиц, находящихся за пределами трудоспособного возраста (ТвнеТВкг);
 - в) численность трудовых ресурсов (Ткг);
- 3) среднегодовую численность трудовых ресурсов;
- 4) коэффициенты естественного, механического и общего движения трудовых ресурсов;
- 5) перспективную численность трудовых ресурсов на предстоящие 3 года, при условии, что коэффициент общего движения трудовых ресурсов будет ежегодно расти на 1%0.

На начало года:	
– численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (<i>ТВнг</i>)	500
– численность работающих лиц за пределами трудоспособного возраста (<i>ТвнеТВнг</i>)	15
В течение года:	
– вступило в трудоспособный возраст трудоспособного населения	30
– вовлечено для работы в отраслях экономики лиц пенсионного возраста	3
– прибыло из других областей трудоспособного населения в трудоспособном возрасте	20
– выбыло из состава трудовых ресурсов (в связи с переходом в пенсионный возраст, инвалидность, вследствие смерти и т.д.) трудоспособного населения	10
– выбыло из состава трудовых ресурсов подростков	4
– выбыло трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в другие области	5

Задача 23

Имеются следующие данные по экономике (тыс. чел.): численность населения на начало года составила 2500, а на конец года — 2540. В течение года родилось 40,0, умерло 20,0. Среднегодовой коэффициент безработицы составил 2,0% от общей численности населения и 4,0% от численности активного населения.

Задача 24

Численность населения на начало года равна 8200 тыс. чел., на конец — 8050. Среднегодовой коэффициент безработицы составил 1,5% от общего числа жителей и 3,0% от активного населения. Коэффициент рождаемости равен 19 промилль, а коэффициент смертности — 6 промилль.

Определить: активное население и коэффициент активности населения; число родившихся и умерших; абсолютный, естественный и механический прирост; коэффициент занятости для активного и всего населения.

Задача 25

Имеются следующие условные данные по трудовым показателям: численность населения на начало года — 5150 тыс. чел., на конец — 5250. Среднегодовой коэффициент безработицы составил 2,0% от общего числа жителей и 4,0% от активного населения. Число родившихся — 400 тыс. чел., а число умерших — 250 тыс. чел.

Определить:

- активное население и коэффициент активности населения;
- коэффициенты рождаемости и смертности населения;
- абсолютный, естественный и механический прирост;

- коэффициент занятости для активного и всего населения;
- коэффициенты общего, естественного и механического прироста.

Задача 26

Имеются следующие условные данные:

<i>Показатели</i>	<i>2010 г.</i>	<i>2011 г.</i>
Численность населения региона, млн. чел.	6600	6630
Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, млн. чел.	3100	3200
Численность занятого населения за пределами трудоспособного возраста, млн. чел.	54	57
Численность занятого населения в	2705	2730
Численность безработных, млн. чел.	58	70

Определить: показатели численности и динамики трудового потенциала (трудо-вых ресурсов), занятого населения, активного населения. Темпы роста показателей.

Задача 27

Имеются следующие условные данные по годам:

<i>Показатели</i>	<i>Ед.изм.</i>	<i>2010 г.</i>	<i>2011 г.</i>
Общая численность занятого населения	тыс.чел.	5000	5100
В том числе мужчин	-«-	2890	2960
Всего безработных	-«-	100	110
В том числе женщин	-«-	45	55
Общая численность населения	-«-	11200	11360
В том числе мужчин	-«-	5460	5520
Валовой внутренний продукт	Млрд. дол.	20,0	20,6

Определить:

- 1) численность активного населения;
- 2) коэффициент активности населения;
- 3) коэффициент занятости населения;
- 4) потери от безработицы.

Модуль 2 «Экономика труда предприятия»

1. Имеются следующие условные данные по экономике:

<i>Сектор</i>	<i>Численность занятых, тыс.чел.</i>		<i>ВВП в текущих ценах (млрд. р.)</i>		<i>Индекс цен ВВП</i>
	<i>2014 г.</i>	<i>2016 г.</i>	<i>2014 г.</i>	<i>2016 г.</i>	
Первичный	100	150	4000	4500	1,05
Вторичный	300	500	20000	25000	1,03
Третичный	200	300	8000	14000	1,06
Итого	600	950	32000	43500	1,0415

Рассчитайте:

- а) ВВП за 2016 г. в сопоставимых ценах;

- б) индивидуальные и сводные индексы динамики численности работников, физического объема ВВП и стоимости ВВП;
- в) уровни производительности труда по секторам экономики в целом;
- г) индивидуальные индексы производительности труда;
- д) прирост ВВП в сопоставимых ценах за счет численности занятых и за счет производительности труда.

2. Используя следующие данные, рассчитайте: а) индивидуальные соотношения уровней производительности труда по предприятиям А и В отрасли; б) соотношение уровней производительности труда по структуре производства предприятия А и В и среднегеометрическое соотношение:

Вид продукта	Предприятие А		Предприятие В		цена р./шт.
	кол-во продукции, шт.	затраты времени, тыс. чел.	кол-во продукции, шт.	затраты времени, тыс. чел.	
1	200	200	300	150	2,0
2	400	300	200	220	4,0
3	200	400	450	500	6,0
Итого	X	900	X		—

3. Имеются следующие статистические данные по экономике Российской Федерации:

Отрасль	Численность занятых, тыс.чел.		ВВП	
	2015	2016	2015 Млрд. р.	2016 Млрд. р.
Сельское хозяйство	6925	6669	1940,5	2602,7
Промышленность	14317	14220	20613	23559
Строительство	5274	5530	3293,3	4528,1
Торговля, гостиницы, рестораны	12973	13416	4666,3	4898,5
Транспорт, связь	5450	5440	4538,0	5668,5
Сферы услуг	18237	23002	3718,6	4792,6

Определить: а) производительность труда в 2015 г. и 2016 г.; б) отраслевые индексы производительности труда; в) общий прирост ВВП по отраслям экономики в целом; г) прирост ВВП за счет изменения численности занятых и за счет производительности труда.

4. Имеются следующие условные данные:

Показатели	2015 г.	2016 г.
Численность занятого гражданского населения (тыс. чел.)	1700	1650
Численность безработных (тыс. чел.)	35	40
Армия	200	190
ВВП в сопоставимых ценах (млрд. р.)	100	110
Среднегодовая стоимость основных фондов (млрд. р.)	110	130

Определить:

- а) уровень и динамику производительности труда;
- б) численность активного населения;
- в) фондовооруженность труда и его динамику;
- г) прирост производительности труда за счет фондоотдачи и фондовооруженности.

5. В базисном периоде затраты времени на единицу продукции составили 20 мин., проведение организационно-технических мероприятий позволило в плановом периоде снизить затраты времени на единицу продукции до 15 мин. Определить, насколько повысится производительность труда за счет снижения затрат времени на единицу продукции.

6. В цехе работает 710 рабочих-сдельщиков, нормы выработки в среднем выполняются на 120%. По данным оперативной отчетности 220 человек имеют норму выработки ниже средней, 30 человек выполняют ее на 95% , 50 человек - на 100%, 60 - на 110%, 80 - на 115%.

Определить, на сколько процентов увеличится производительность труда в планируемом периоде, если все рабочие-сдельщики доведут выработку до 120%.

7. За счет автоматизации производства трудоемкость снизилась на 15%, экономия численности составила 60 человек при общей численности персонала 1520 человек.

Определить общий рост производительности труда.

8. За счет сокращения административно-управленческого и обслуживающего персонала и перехода предприятия на бесцеховую структуру управления удельный вес основных рабочих в общей численности увеличился с 40 до 50%.

Определить общий рост производительности труда при условии, что производительность труда основных рабочих повысится на 5%.

9. Продолжительность рабочего дня на предприятии равна 8 ч (480 мин.), потери рабочего времени за смену в базисном периоде составили 25 мин. Затраты на производство единицы продукции 15 мин.

Насколько увеличится выработка в плановом периоде, если в результате оргтехмероприятий намечено ликвидировать потери рабочего времени и снизить трудоемкость единицы изделия на 2 мин.?

10. Объем продукции в плановом периоде намечено увеличить на 8,8%, удельный вес численности основных рабочих в общей численности персонала возрастет с 45% до 48%. Определить рост производительности труда.

11. На предприятии в цехе установлены станки-автоматы. Планом предусмотрено увеличить коэффициент многостаночного обслуживания с 1,2 до 1,5. Удельный вес основных рабочих в общей численности основных работников цеха составляет 70% , а станочников 60%.
Определить рост производительности труда в цехе за счет прироста коэффициента многостаночного обслуживания.

12. Внедрение организационно-технических мероприятий на предприятии позволит сократить в планируемом периоде потери рабочего времени с 5 до 2,5%, трудоемкость программы снизить на 5%, полезный фонд рабочего времени увеличить с 1800 до 1820 ч. Рассчитайте плановый прирост производительности труда по факторам и в целом.

13. В цехе работают 60 рабочих-сдельщиков, средняя выработка одного рабочего по плану составляет 180000 р. в год. Доля постоянных расходов в стоимости продукции равна 40%. В цехе внедрены организационно-технические мероприятия, снизившие трудоемкость продукции на 10%. Затраты на осуществление этих мероприятий составили 325000 р. Рассчитайте экономическую эффективность от внедрения мероприятий.

14. Определить производительность труда и фонд оплаты труда на предприятии, а также среднюю оплату труда сдельщиков и повременщиков за прошедший и отчетный периоды, при следующих условиях:

- 1) В прошедшем периоде объем производства продукции по предприятию составил 18,5 млн.грн.
- 2) В отчетном периоде объем производства продукции увеличился на 16%.
- 3) В прошедшем периоде численность сдельщиков составляла 320 человек, а повременщиков 148 человек.
- 4) В отчетном периоде численность сдельщиков увеличилась на 8 %, а повременщиков осталась на том же уровне.
- 5) Оплата труда сдельщиков и повременщиков в отчетном периоде увеличилась на 80% от величины производительности труда.
- 6) В прошедшем периоде оплата труда сдельщиков составила 1,9 млн.гр., а повременщиков – 1,1 млн.грн.

15. Определить, за счет каких факторов, на сколько процентов по каждому фактору и в целом по предприятию повысилась производительность труда:

Показатели Базис Отчет

Объем продукции, тыс. руб. - 9500	10500
Трудоемкость, тыс. нормо-часов - 2327,5	2500
Число основных рабочих, чел. - 1207	1227
Затраты труда основных рабочих, тыс. чел.-часов	2155 2208,6
Численность промыш.-производственного персонала, чел.	3000 3000

16. На производственном участке планируется за год выпуск: изделий А – в количестве 2000 шт., изделий В – в количестве 1500 шт. Труд организован индивидуально; технологический процесс изготовления каждого изделия состоит из девяти операций, нормы времени на операции представлены в таблице:

	Номер операции									Ср. % выполнения норм
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
А	0,30	0,34	0,70	0,36	0,72	0,38	0,80	0,36	0,80	105
В	0,51	0,63	1,07	0,65	1,24	0,68	1,27	0,63	1,21	105

Предполагается создание на данном участке комплексной бригады, при этом подготовительно-заключительное время, составляющие 10% нормы времени, полностью сокращается, уплотнение рабочего времени за счет совмещения операций составляет 15%. Эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 1800 ч.

Определить:

1. комплексную норму времени на единицу продукции;
2. численность рабочих в бригаде с учетом и без учета сокращения затрат труда на единицу продукции.

17. Рассчитать показатели производительности труда, среднюю заработную плату. Сравнить темпы роста производительности труда и средней заработной платы. Исходные данные для расчетов приведены в таблице.

Таблица.

Показатели	I вариант	
	база	отчет
1. Годовой объем выпуска продукции, тыс. грн	16080	10809
2. Среднесписочная численность ППП, чел.	2092	1849
3. Среднесписочная численность рабочих, чел.	1619	1430
4. Годовой фонд оплаты труда ППП, тыс. грн.	4208	4599
5. Годовой фонд оплаты труда рабочих, тыс. грн.	3721	3984

Примечание: Рассчитываются темпы роста производительности труда и средней заработной платы ППП и рабочих. Сравнение темпов производительности труда и средней заработной платы производится с помощью коэффициента опережения, который рассчитывается как соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы ППП и рабочих.

18. Определить и проанализировать структуру и динамику фонда рабочего времени, рассчитать показатели использования рабочего времени по данным таблицы.

Показатели	База	Отчет
1. Отработанное время, чел-дней	575519	578436
2. Целодневные простои, чел-дней	30	-
3. Неявки на работу, всего, чел-дней, в том числе:	96320	69384
очередные отпуска	61251	51684
учебные отпуска	5044	3540
болезни	5284	4720
неявки с разрешения администрации	16093	2596
прогулы	1922	1180
прочие неявки разрешенные законом	4324	3776
4. Праздничные и входные дни, чел-дн.	204891	213580
5. Среднесписочная численность работников, чел.	2350	2360

19. На основании данных таблицы определить уровень выработки и средний процент выполнения норм.

Списочная численность, чел.								Объём производства, тыс. руб.	Нормированная трудоёмкость, нормо-час	Продолжительность смены, час
Четверг	пятница	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Понедельник			
75	77	77	76	75	74	72	73	740000	570	7,82

20. В цехе предприятия изготавливается однородная продукция, численность работников цеха в базисном и отчётном периодах составила 55 человек и 50 человек соответственно. Объём продукции характеризуется в таблице. При помощи различных измерителей определить уровень и динамику производительности труда в цехе. Сделать выводы.

Базисный период			Отчётный период		
Количество продукции, шт.	Сопоставимая цена, руб.	Нормированная трудоёмкость, н-ч	Количество продукции, шт.	Сопоставимая цена, руб.	Нормированная трудоёмкость, н-ч
160	75000	15	170	72000	14

21. Исходя из установленной на момент решения задания федеральной заработной платы и среднегодовой месячной нормы рабочего времени, рассчитать по тарифным сеткам таблицы следующие показатели:

1. часовые тарифные ставки рабочих-повременщиков
2. абсолютные и относительные изменения тарифных коэффициентов
3. диапазон тарифной сетки.

Тарифные коэффициенты по разрядам тарифной сетки					
1	2	3	4	5	6
1,0	1,22	1,41	1,56	1,7	1,94

22. Бригада повременно оплачиваемых рабочих занята на ремонте подвижного состава. Необходимо:

- распределить приработок бригады между рабочими согласно фактически отработанного времени и разряду квалификации при условии, что дополнительный приработок бригады составляет 20% тарифного заработка при выполнении членами бригады месячной нормы рабочего времени;
- определить заработок каждого члена бригады за месяц.

Состав бригады слесарей по ремонту подвижного состава, разряды рабочих, фактически отработанное время каждым членом бригады, месяц расчета и коэффициент районного регулирования заработной платы приведены в таблицах.

Данные о составе бригады, месяце расчета и коэффициенте районного регулирования заработной платы: Наименование показателя	Вариант 6
1. Состав бригады, всего, человек:	5
в т.ч. 3 разряда	1
4 разряда	3
5 разряда	0
6 разряда	1
2. Месяц расчета	6
3. Коэффициент районного регулирования, %	25

Фактически отработанное время за месяц, час

Наименование показателя	Вариант 6
1. Фактически отработанное время рабочими:	
3 разряда	161
4 разряда	160
5 разряда	0
6 разряда	170

Тарифная сетка по оплате труда рабочих (ТСР)

Разряды оплаты труда	2-й уровень оплаты труда
	Тарифные коэффициенты
1	1,14
2	1,37
3	1,63
4	1,89
5	2,12
6	2,31

23. Рассчитать величину совокупного потенциального фонда рабочего

времени, если среднесписочная численность равна 820 человек, в году 365 дней, $T_{см} = 8$ часов, выходных и праздничных дней — 106, отпуска — 14 дней, прочие целосменные неявки — 3 дня, внутрисменные нерезервующие неявки и потери — 16 250 человекоочасов.

24. Определить $У_0$ на предприятии, если численность равна 1680 человек, в году 366 дней, $T_{см} = 8$ ч; целодневные неявки 228 560 человекодневей; а сумма внутрисменных потерь составляет 36 570 часов. Отработано 383 040 человекодневей, коэффициент использования сменного времени равен 0,88.

25. Совокупный потенциальный фонд рабочего времени на предприятии составляет в базисном году 2658 тыс. ч, в отчетном — 2764 тыс. ч. Исползованный фонд рабочего времени составил соответственно 2115,6 и 2266,5 тыс. ч. Как изменился уровень организации труда на предприятии?

6. Перечень тестовых заданий по дисциплине (Модуль 1)

Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная
- г) циклическая

3. Вид безработицы, относящийся к кейнсианской

- а) сезонная
- б) структурная
- в) циклическая

4. Основные причины возникновения циклической безработицы

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

5. Рынок рабочей силы по степени государственного воздействия не делится на:
- а) контролируемый
 - б) неконтролируемый
 - в) черный
6. По определению МОТ безработным является человек, который:
- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
 - б) работает
 - в) не работает, не хочет работать
7. Занятыми по западным стандартам не являются (2 правильных ответа):
- а) студенты дневного отделения
 - б) учащиеся школ старше 16 лет
 - в) работающие по контракту старше 18 лет
 - г) самозанятые
8. По российским стандартам относятся к числу занятых:
- а) проходящие военную службу
 - б) временно отсутствующие на работе
 - в) писатели
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильных ответов
9. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:
- а) спрос на рабочую силу
 - б) предложение рабочей силы
 - в) потребность в рабочих местах
 - г) вакансия
10. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:
- а) скрытая безработица
 - б) безработные
 - в) неучтенная безработица
 - г) явная безработица
 - д) скрывающаяся безработица
11. Часть населения, по возрастному признаку относящаяся к молодежи:
- а) 16-29
 - б) 16-31
 - в) 18-30
 - г) 18-29

12. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

13. Не относится к особенностям функционирования рынка труда:

- а) отсутствие не денежных аспектов сделки
- б) высокая степень индивидуализации сделок
- в) большая продолжительность контакта продавца и покупателя
- г) неотделимость права собственности на товар от его владельца

14. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) институты повышающие квалификацию

15. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

16. Характерные черты этого рынка труда - велика текучесть кадров, низкий уровень заработной платы, отсутствуют профсоюзы, практически не существует продвижение по служебной лестнице, технология производства примитивна

- а) вторичный
- б) первичный
- в) незавершённый

17. К компонентам рынка труда не относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) рыночный механизм
- д) инфраструктура рынка труда

18. Для этого сегмента рынка труда характерно соревнование работников для занятия определённых рабочих мест. В его основе лежит горизонтальная и вертикальная внутренняя мобильность.

- а) внутрифирменного рынка труда
- б) вертикального рынка труда
- в) вторичного рынка труда
- г) внешнего рынка труда
- д) обособленного рынка труда

19. Составной частью текущего рынка труда не является:

- а) интегрированный рынок труда
- б) открытый рынок труда
- в) скрытый рынок труда

20. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

21. Для данного рынка характерны стабильный уровень занятости и высокий уровень заработной платы, возможность профессионального продвижения и т.д.

- а) первичный рынок труда
- б) вторичный рынок труда
- в) незавершенный рынок труда
- г) идеальный рынок труда

22. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

23. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

24. Типы государственного воздействия на занятость, которых не существует (2 ответа):

- а) прямые и косвенные
- б) активные и пассивные
- в) государственные и частные

25. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению

- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

26. К активному государственному воздействию на занятость не относятся меры:

- а) проведение общественных работ
- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

27. Год создания службы занятости РФ:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1990
- г) 1996

28. Год создания Министерства труда и социального развития России:

- а) 1996
- б) 1990
- в) 1991
- г) 1993

29. Наличие большого числа независимых покупателей и продавцов на рынке труда формирует его:

- а) конкуренцию
- б) конъюнктуру
- в) цивилизованность

30. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

31. Государственные учреждения, негосударственные структуры содействия занятости, кадровые службы - это:

- а) конкуренция на рынке труда
- б) инфраструктура рынка труда
- в) рыночный механизм рынка труда
- г) нет верного ответа

32. Приоритетный вид профессионального обучения работников в России в условиях структурной перестройки экономики:

- а) переподготовка
- б) первоначальная подготовка

- в) получение высшего профессионального образования
- г) обучение вторым и смежным профессиям

33. Условия обеспечения полной занятости населения:

- а) безработица соответствует естественному уровню
- б) все трудоспособное население занято трудовой деятельностью
- в) заняты все имеющиеся рабочие места

34. Наемные работники относятся к следующему элементу рынка труда:

- а) субъектам
- б) объектам
- в) инфраструктура
- г) механизм рынка труда

35. Если гражданин не имеет работы и заработка, это является (.....) условием для отнесения его к категории безработных

- а) необходимым
- б) достаточным
- в) необходимым и достаточным

36. Приоритетным направлением в процессе эффективного функционирования современного рынка труда является:

- а) гибкость
- б) ориентация на внешний рынок труда
- в) ориентация на внутренний рынок труда
- г) сегментация
- д) снижение объемов скрытого рынка труда

37. Целью государственной политики в области занятости не является (3 ответа):

- а) обеспечение полной, эффективной и свободно избранной занятости
- б) изучение рынка труда
- в) достижение международных стандартов в области качества жизни
- г) социальное страхование безработных

38. Механизм рынка труда включает

- а) спрос и предложение труда
- б) цена труда
- в) конкуренция
- г) все ответы верны

39. Рынок труда, ориентированный на территориальное движение рабочей силы

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда

- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

40. Рынок труда, ориентированный на внутрифирменное движение работников

- а) модель рынка труда США
- б) японская модель рынка труда
- в) шведская модель
- г) российская модель рынка труда

41. Наиболее активная политика занятости проводится в условиях:

- а) модели рынка труда США
- б) японской модели рынка труда
- в) шведской модели
- г) российской модели рынка труда

42. Нестандартные формы занятости

- а) работа неполный рабочий день
- б) временная занятость
- в) надомный труд
- г) деление рабочих мест
- д) все ответы верны

43. Дополнительная форма использования рабочей силы вовлеченного в трудовую деятельность работника

- а) вторичная занятость
- б) безработица
- в) первичная занятость
- г) расширение трудовых функций

44. Участие предприятий в регулировании рынка труда обеспечивается формированием:

- а) структуры предложения на рынке труда
- б) структуры спроса на рабочую силу
- в) объема найма работников
- г) характеристик найма работников

45. Отсутствие достаточного спроса на данный труд в конкретной сфере хозяйственной деятельности обусловлено изменениями как в потребительском спросе, так в технологии производства и формирует:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) временную безработицу

46. Естественный уровень безработицы определяется как результат суммирования:
- а) фрикционной и структурной безработицы
 - б) фрикционной и циклической
 - в) фрикционной, циклической и структурной безработицы
 - г) нет верного ответа
47. Период времени, в течение которого претендент на работу ищет ее
- а) продолжительность безработицы
 - б) длина безработицы
 - в) отрезок безработицы
 - г) нет правильного ответа
48. Мера воплощенной в человеке способности приносить доход называется (2 ответа)
- а) человеческим капиталом
 - б) трудовым капиталом
 - в) трудовым потенциалом
 - г) уровнем квалификации работников
49. Закон Оукена оперирует следующими показателями (исключите лишнее)
- а) естественный уровень безработицы
 - б) фактический уровень безработицы
 - в) среднегодовой темп инфляции
 - г) объем ВВП
50. Гражданин не признается безработным, если:
- а) не желает быть признанным безработным
 - б) отказался от 2-х вариантов подходящей работы
 - в) представил фиктивную справку о средней заработной плате
 - г) все ответы верны
 - д) нет правильного ответа
51. Важнейший, по мнению кейнсианцев, инструмент регулирования объема производства и занятости
- а) инновационная политика
 - б) бюджетно-налоговая политика
 - в) политика занятости
 - г) нет правильного ответа

Модуль 2

Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 10 %

- а) 11,1 %
- б) 9,1 %

- в) 9,6 %
- г) 10,1 %

Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 16 % (округлить до десятых)

- а) 19 %
- б) 18,6 %
- в) 13,8 %
- г) 19,4 %

Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 20 % (округлить до десятых)

- а) 15,7 %
- б) 19,7%
- в) 16,7 %
- г) 17,7 %

Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 5% (округлить до десятых)

- а) 4,3 %
- б) 5,3 %
- в) 3,3 %
- г) 5,5 %

Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 15 % (округлить до десятых)

- а) 13 %
- б) 14,1 %
- в) 16,7 %
- г) 14,9 %

Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 30 % (округлить до десятых)

- а) 32,9 %
- б) 29,9 %
- в) 30,9 %
- г) 42,9 %

Определить процент снижения нормы времени при повышении нормы выработки на 12 % (округлить до десятых)

- а) 10,7 %
- б) 11,7 %
- в) 12,7 %
- г) 13,7 %

Найти процент изменения нормы выработки при снижении нормы времени на 19,5 % (округлить до десятых)

- а) 19,4 %
- б) 34,2 %
- в) 24,2 %
- г) 22,2 %

Сумма затрат рабочего времени всех категорий промышленно-производственного персонала предприятия

- а) полная трудоемкость
- б) производственная трудоемкость
- в) трудоемкость управления производством
- г) суммарный фонд затрат

Сдельная расценка определяется по формуле:

- а) $P = T / Нвр * 60$
- б) $P = (Нв * Нвр) / T$
- в) $P = T / Нв$

где Т - часовая тарифная ставка

Нв - норма выработки в единицах продукции за час.

Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

Сдельная расценка определяется по формуле:

- а) $P = T * Нв / 60$
- б) $P = (T * Нвр) / 60$
- в) $P = T / Нвр$

где Т - часовая тарифная ставка

Нв - норма выработки в единицах продукции за час.

Нвр - норма времени в мин. на единицу продукции

На предприятии при среднесписочной численности работающих 5000 человек в течение года уволено 400 человек, а принято 500 человек. Коэффициент сменяемости кадров равен:

- а) 8 %
- б) 80 %
- в) 18 %
- г) 0,8 %

Внешнее движение кадров включает:

- а) оборот по приему
- б) оборот по увольнению
- в) коэффициент текучести кадров
- г) все ответы верны
- д) нет правильного ответа

Отношение суммы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников предприятия

- а) коэффициент оборота кадров по приему
- б) общий коэффициент оборота кадров
- в) коэффициент оборота кадров по увольнению
- г) коэффициент текучести кадров

Отношение числа лиц, состоящих в списочном составе предприятия в течение всего календарного года к среднесписочной численности работников

- а) коэффициент постоянства кадров
- б) коэффициент стабильности кадров
- в) коэффициент сменяемости кадров

Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного рабочего места или выполняемой работы

- а) образование
- б) знания
- в) компетентность
- г) должность

Процесс непосредственной передачи новых профессиональных навыков или знаний сотрудникам организации называется:

- а) карьерой
- б) передачей опыта
- в) профессиональным обучением

Среднедушевые денежные доходы – это:

- а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;
- г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

Располагаемые денежные доходы – это:

- а) общее количество денег, которое получено (или начислено) за определенный период времени;
- б) номинальные доходы за минусом налогов, обязательных платежей и добровольных взносов населения;
- в) номинальные денежные доходы, скорректированные на индекс потребительских цен;

- г) скорректированные на индекс цен денежные доходы текущего периода за минусом обязательных платежей и взносов;
- д) отношение общей суммы денежного дохода к наличному населению.

К факторным доходам населения относятся (выберите 3 правильных ответа):

- а) пенсия;
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.

К трансфертам относятся (выберите 3 правильных ответа):

- а) пенсия;
- б) заработная плата;
- в) доходы от предпринимательской деятельности;
- г) пособие;
- д) наследство;
- е) проценты;
- ж) стипендия.

Располагаемый доход – это:

- а) заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал;
- б) заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- в) личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи.

86. На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают:

- а) норма прибыли;
- б) уровень цен на товары и услуги;
- в) ставка налогообложения;
- г) продолжительность рабочей недели.

Коэффициент Джини вырос в течение года с 0.22 до 0.35. Это означает, что:

- а) среднедушевые реальные доходы уменьшились;
- б) дифференциация доходов усилилась;
- в) доля семей, доход которых ниже прожиточного минимума, снизился.

За пять лет сдвиг кривой Лоренца от биссектрисы усилился. Это означает:

- а) достижение всеобщего социального равенства;
- б) усиление дифференциации доходов населения;
- в) повышение жизненного уровня населения.

Индексация доходов:

- а) стимулирует производительный труд;
- б) способствует уменьшению разрывов в доходах лиц различных социальных групп;
- в) используется для поддержания уровня жизни лиц с фиксированными доходами;
- г) ведет к усилению социальной дифференциации.

Период окончательного утверждения системы социального партнерства

- а) в конце XIX - начале XX века;
- б) в 20-е годы XX столетия, после образования МОТ;
- в) в 60-е годы XX столетия.

Определяющее условие возникновения социального партнерства

- а) усиление социальной роли государства;
- б) наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере;
- в) возникновение профсоюзов;
- г) создание институтов гражданского общества;
- д) все перечисленное.

Функции государства в регулировании трудовых отношений между работниками и работодателями (выберите 2 правильных ответа)

- а) не вмешиваться;
- б) обеспечить создание правовой базы регулирования трудовых отношений;
- в) выступить гарантом выплаты минимальной заработной платы;
- г) выступить арбитром в случае возникновения конфликтов между наемными работниками и работодателями.

К социальным доходам не относятся:

- а) оплата больничных;
- б) пособие на рождение ребенка;
- в) пособия на ребенка;
- г) алименты.

Совокупность денежных и натуральных средств, направляемых на поддержание физического, морального и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей:

- а) совокупные доходы;
- б) доходы населения;
- в) реальные доходы;
- г) располагаемые доходы;
- д) номинальные доходы.

Доходы, складывающиеся из поступлений денег в форме оплаты труд, социальных трансфертов, доходов от собственности, продажи продукции ЛПХ:

- а) денежные
- б) натуральные
- в) реальные
- г) совокупные
- д) общие.

Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги:

- а) реальные
- б) номинальные
- в) совокупные
- г) располагаемые.

Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы:

- а) номинальные
- б) совокупные
- в) общие
- г) реальные.

К стоимости бесплатных услуг, полученных за счет средств федеральных и региональных бюджетов и фондов предприятий (организаций), относятся:

- а) услуги здравоохранения
- б) услуги образования
- в) дотации на жилье
- г) дотации на транспорт
- д) дотации на питание
- е) все перечисленное.

Сумма средств, которую семья может направить на потребление товаров и услуг без использования сбережений и других источников, называется доходами:

- а) располагаемые
- б) реальные
- в) номинальные
- г) совокупные.

Регулярно получаемое вознаграждение за производственную продукцию или оказанные услуги, включая отпуска и другое неотработанное время в соответствии с законодательством и коллективными договорами - это:

- а) оплата труда
- б) вознаграждение за труд
- в) зарплата.

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		<i>Компетентность неформирована</i>	<i>Пороговый уровень компетентности</i>	<i>Продвинутый уровень компетентности</i>	<i>Высокий уровень</i>
		<i>не зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>зачтено</i>	<i>Зачтено</i>
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей	<i>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей</i>	<i>Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей</i>	<i>Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей</i>
	Знать: 1) Теоретические особенности развития отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве теоретических особенностей развития отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях	Может изложить теоретические аспекты развития отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях	Знает теоретические аспекты развития отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях	Аргументировано излагает теоретические аспекты развития отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях
	Уметь: 1) выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых	Не умеет выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов и трудового	Частично умеет выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов и	Способен применить полученные теоретические знания на практике, интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и	Способен самостоятельно выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ре-

	ресурсов и трудового потенциала.	потенциала.	трудового потенциала.	использования трудовых ресурсов и трудового потенциала.	сурсов и трудового потенциала.
	<p>Владеть: 1) методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>Не владеет методами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>Частично владеет методами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>Владеет методами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>	<p>Свободно владеет методами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов, с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих труд и трудовые отношения на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом</p>