МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета,
д.э.н, профессор _____ Т.И. Наседкина
«_17_» _декабря_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Квалификация – «бакалавр»

Майский, 2015

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года № 1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель: д.э.н. Колесников А.В., асс. Приходько Н.В.

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и экономики АПК
«16» декабря 2015 г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Андреева И.Г.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
«17» декабря 2015 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии
экономического факультета _____ Черных А.И.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

1.2. Задачи:

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

- выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

-осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

-формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

-уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина:

Наименование дисциплины	**Цикл (раздел) ООП**
«Мировая экономика и международные экономические отношения»	Профессиональный цикл Является дисциплиной базовой (общепрофессиональной) части ООП (Б1.Б.10 - «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», Б1.Б.9 - «Экономика предприятий и организаций», «Финансы и кредит»).

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Макроэкономика 2. Микроэкономика
Требования к предварительной подготовке обучающихся	**Знать:** - систему экономических категорий и законов; -методы анализа экономических процессов и явлений; - условия формирования и функционирования различных экономических систем. **Уметь:** - применять полученные знания для принятия экономических решений актуальных экономических проблем, возникающих как в личной, так и в общественной жизни. **Владеть:** - навыками решения ситуационных экономических задач; - навыками успешного прохождения разнообразных процедур тестирования экономических знаний в контексте конкуренции на рынках профессионального труда, которая начинается с рейтингов и оценок, получаемых студентом в ВУЗе и фиксируемых в его документах о высшем профессиональном образовании.

Дисциплина является одной из предшествующих для следующих дисциплин профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Экономика труда; Деньги, кредит, банки; Финансы.

Дисциплина является одной из предшествующих для следующих дисциплин профиля «Экономика предприятий и организаций»: Аграрная политика и сельскохозяйственные рынки; Региональная экономика аграрного сектора; Логистика.

Дисциплина является одной из предшествующих для следующих дисциплин профиля «Финансы и кредит»: Рынок ценных бумаг; Финансовые рынки; Финансы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	**Знать:** - знать закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения; - проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; - основные субъекты мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве; **Уметь:** - ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; **Владеть:** - навыками анализа тенденций развития современных международных экономических отношений;
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	**Знать:** - знать о системном характере и формах современных международных экономических отношений; - основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; - взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО; **Уметь:** - самостоятельно анализировать тенденции развития мировой экономики; - использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России; **Владеть:** - практическими навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности;

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
Формы обучения	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**2 курс**	**2 курс**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	216 *6*	216 *6*
Контактная работа студентов с преподавателем	**118**	**68**
Аудиторные занятия *(всего)*	**90**	**18**
В том числе:		
Лекции	36	8
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	54	10
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)	-	-
Внеаудиторная работа *(всего)*	**28**	50
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	4
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч –заочной формы обучения х 18 нед.)	18	36
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)	-	-
Промежуточная аттестация	**10**	**10**
В том числе:		
Зачет	-	-
Экзамен (на 1 группу)	8	8
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	2	2
Самостоятельная работа студентов		
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	**98**	148
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	22	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	32	6
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	19	103
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к экзамену	15	15

Примечание: *осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1	**72**	**16**	**22**	**6**	**28**	**65**	**3**	**4**	**16**	**42**
1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	8	2	2	*Консультации*	4	**8**	1	-	*Консультации*	7
2. Ресурсы современного мирового хозяйства	10	2	4		4	**8**	-	1		7
3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	10	2	4		4	**8**	1	-		7
4. Международная конкурентоспособность страны. Индекс глобальной конкурентоспособности	10	2	4		4	**9**	1	1		7
5. Развитые страны в мировой экономике	14	4	4		6	**8**	-	1		7
6. Развивающиеся страны в мировой экономике	14	4	4		6	**8**	-	1		7
Итоговое занятие по модулю 1										
Модуль 2	**109**	**20**	**32**	**12**	**45**	**106**	**5**	**6**	**24**	**71**
7. Международная экономическая интеграция	12	2	4	*Консультации*	6	**10**	1	1	*Консультации*	8
8. Международные экономические организации	14	4	4		6	**10**	1	1		8
9. Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле	11	2	4		5	**9**	-	1		8
10. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	12	2	4		6	**9**	1	-		8
11. Международный рынок услуг	8	2	2		4	**9**	-	1		8
12. Международный рынок рабочей силы	8	2	2		4	**9**	-	1		8
13. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России	10	2	4		4	**9**	1	-		8
14. Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы	10	2	4		4	**9**	1	-		8
15. Экономические аспекты глобальных проблем	12	2	4		6	**8**	-	**1**		7
Итоговое занятие по модулю 2										
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	***10***	**-**	**-**	**-**	***10***	***20***	**-**	**-**	**-**	***20***
Экзамен	***25***	**-**	**-**	***10***	***15***	***25***	**-**	**-**	***10***	***15***

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№	Наименование рейтингов,		Объем учебной работы	Форма	

п/п	модулей и блоков	Формируемые компетенции	Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа	контроля знаний	Количество баллов (max)
Всего по дисциплине		**ПК-6 ПК-11**	**216**	**36**	**54**	**28**	**98**	**Экзамен**	**100**
I. Входной рейтинг								Тестирование	**5**
II. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	**60**
Модуль 1		**ПК-6 ПК-11**	**72**	**16**	**22**	**6**	**28**		***30***
1.	Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений		8	2	2		4	Устный опрос	
2.	Ресурсы современного мирового хозяйства		10	2	4		4	Устный опрос	
3.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства		10	2	4		4	Устный опрос	
4.	Международная конкурентоспособность страны. Индекс глобальной конкурентоспособности		10	2	4		4	Устный опрос	
5.	Развитые страны в мировой экономике		14	4	4		6	Устный опрос	
6.	Развивающиеся страны в мировой экономике		14	4	4		6	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.								Тестирование, ситуационные задачи	
Модуль 2		**ПК-6 ПК-11**	109	20	32	12	45		**30**
1.	Международная экономическая интеграция		12	2	4		6	Устный опрос	
2.	Международные экономические организации		14	4	4		6	Устный опрос	
3.	Мировой рынок товаров и его конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле		11	2	4		5	Устный опрос	
4.	Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.		12	2	4		6		
5.	Международный рынок услуг		8	2	2		4		

6.	Международный рынок рабочей силы		8	2	2		4		
7.	Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России		10	2	4		4		
8.	Мировая валютная система, ее эволюция и современные проблемы		10	2	4		4		
9.	Экономические аспекты глобальных проблем		12	2	4		6		
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.								Тестирование, ситуационные задачи	
III. Творческий рейтинг			**10**	**-**	**-**	**-**	**10**		**5**
IV. Выходной рейтинг			**25**	**-**	**-**	**10**	**15**	**Экзамен**	**30**

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров [направление подготовки 080100 «Экономика», 080200

«Менеджмент»] / Р. К. Щенин [и др.]; под ред. Р. К. Щенина, В. В. Полякова. - М.: Юрайт, 2013. - 446 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 350 с.
3. Мировая экономика и МЭО: Учебник / Е. Акопова. - М.: 2007.
4. Мировая экономика: Учебник / А.С. Булатов - М.: Юристь, 2006.
5. Мировая экономика: Учебное пособие. / Спиридонов И.А. - М.: Инфра-М, 2005г.

6.2. Дополнительная литература

1. Мировая экономика: учебник / В. М. Кудров. — М.: Юстицинформ, 2009. — 512 с. — (Серия «Образование»).
2. Круглов В. Основы международных валютно-финансовых и кредитных отношений. -М.: Инфра-М, 2008.

6.2.1. Периодические издания

Журналы:
1. «Внешняя торговля»,
2. «Мировая экономика и международные отношения»,
3. «Международный с.-х. журнал».

Газеты:
1. «Деловой мир»,
2. «Коммерсант»,
3. «Экономика и жизнь».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. УМК по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

6.4. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

6.5. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс
2. Информационно-правовая система Гарант

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов по мировой экономике и международным экономическим отношениям.
- компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерного тестирования.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Мировая экономика и международные экономические отношения

дисциплина (модуль)

38.03.01 «Экономика»

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	Кафедра технологии сырья и продуктов животного происхождения
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ Дата

Методическая комиссия экономического факультета

«___» _____ 2016 года, протокол № _____

Председатель метод. комиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«___» _____ 2016 г

Приложение 2

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Факультет экономический
Кафедра экономической теории и экономики АПК

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Модуль 1

1. Почему мировое хозяйство является сложной системой?
2. Каковы этапы формирования мировой экономики?
3. Международное разделение труда и его формы.
4. Международная специализация производства и ее виды.
5. Что предполагает международное производственное кооперирование?
6. Промышленно-развитые страны и их дифференциация.
7. Группа развивающихся стран и их особенности.
8. Что представляет собой международная экономическая интеграция?
9. Либерализация экономической деятельности.
10. По каким показателям Россию можно отнести к развитым странам, а по каким – к развивающимся?
11. Каковы причины разрыва в уровнях социально-экономического развития между странами третьего мира и развитыми странами?
12. Чем отличается открытая экономика от закрытой?
13. Как размещаются ресурсы минерального сырья и топлива в мире?
14. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа?
15. Каковы пути повышения эффективности использования водных, лесных, земельных ресурсов?
16. Какова роль природных ресурсов в мировой экономике?
17. По запасам каких видов минерального топлива Россия занимает ведущие позиции в мире?
18. Воспроизводство населения и его типы.
19. Какие категории населения входят в состав трудовых ресурсов?
20. Каковы проблемы урбанизации в мировом хозяйстве?
21. Что представляет собой отраслевая структура мировой экономики и что она включает?
22. Какова роль современной промышленности в мировом хозяйстве?
23. Какие отрасли промышленности относятся к наукоемким?
24. Какова роль сельского хозяйства в мировом хозяйстве?
25. Какие результаты принесла «зеленая революция» в развивающихся странах?

26. Тенденции развития АПК стран мира.
27. Что представляют собой МЭО и каковы их особенности?
28. Как проявляются МЭО на различных уровнях экономики?
29. Факторы, воздействующие на формирование и развитие МЭО?
30. Каковы основные формы МЭО?

Модуль 2

1. Что представляет собой международная торговля и каковы ее формы?
2. Почему развивается международная торговля?
3. Каким образом международная торговля оказывает влияние на мировую торговлю?
4. Что представляют собой мировые цены, и какими признаками они характеризуются?
5. Внешнеторговая политика и ее основные цели.
6. В чем заключается сущность тенденций во внешнеторговой политике?
7. Что относят к инструментам внешнеторговой политики?
8. Таможенные тарифы и их разновидности.
9. Как делятся нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности?
10. Каковы меры экономического стимулирования экспорта?
11. Какова роль ВТО в регулировании и развитии международной торговли?
12. Сегменты мирового рынка услуг.
13. Что понимается под внешней миграцией населения?
14. Каковы центры притяжения рабочей силы?
15. Какие меры используют развитые страны для сдерживания трудовой иммиграции?
16. Какие выгоды получают страны, принимающие иммигрантов?
17. Чем вызвана «утечка умов»?
18. Каковы формы миграции капитала?
19. В каких формах выступает предпринимательский капитал?
20. Что представляет собой инвестиционный климат, и какие параметры он включает?
21. В каких операциях реализуется ссудная форма капитала?
22. В чем особенности современной мировой валютной системы?
23. Что представляет собой валюта и как она классифицируется?
24. Валютный курс и факторы его определяющие.
25. Какова роль международных финансовых центров в функционировании международной валютной системы?
26. Каковы методы регулирования платежного баланса?
27. Каковы особенности современных ТНК?
28. Почему увеличивается количество российских ТНК?
29. Какие плюсы и минусы получают национальные фирмы от участия их страны в каком-либо интеграционном объединении?
30. Какая из группировок АСЕАН и АТЭС, на Ваш взгляд, долговечнее в экономическом плане и почему?
31. Почему именно в Западной Европе интеграционные процессы достигли наибольшей глубины и размаха?
32. Какие глобальные проблемы мирового развития Вы знаете?
33. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?
34. Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в

настоящее время?

35. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Факультет экономический
Кафедра экономической теории и экономики АПК

Комплект заданий для контрольного тестирования
по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Простой уровень

1. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
а) тотальным преобладанием рыночных отношений
б) ограниченным распространением рыночных отношений
в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях

2. Когда мы говорим о неравномерности экономического развития, мы имеем в виду:
а) разницу в уровне жизни населения
б) разные стадии социально-политического развития страны
в) неодинаковые уровни индустриального развития и технической вооруженности труда
г) различную степень открытости национальной экономики

3. Отметить НИС «первой волны»:
а) Тунис д) Сингапур
б) Тайвань е) Вьетнам
в) Индонезия ж) Гонконг
г) Республика Корея з) Пакистан

4. Отметить три ведущих торгово-экономических блока в мире:

а) СНГ	д) МБРР	и) США
б) НАТО	е) НАФТА	к) АТЭС
в) ЕС	ж) СЭВ	л) ЮНИДО
г) ООН	з) АТР	м) ОПЕК

5. Отметить группы стран в соответствии с современной классификацией государств и территорией, принятой в отечественной экономической литературе:
а) развитые страны с рыночной экономикой
б) промышленно развитые страны
в) развивающие страны и территории с рыночной экономикой
г) страны с переходной (постсоциалистические страны)
д) НИС

е) страны с централизованной экономикой

6. Отметить страны, которые практически полностью удовлетворяют потребности в топливно-энергетических ресурсах за счет собственных источников:
а) США д) Россия
б) Монголия ж) Великобритания
в) Китай з) Канада
г) Мексика и) Польша

7. Продолжительная тенденция «старения» населения характерна для:
а) РС
б) ПРС
в) России
г) стран с переходной экономикой
д) постсоциалистических стран

8. Главный признак внешней миграции населения:
а) перемена места жительства
б) смена места работы
в) перемещение мигрантов через государственные границы д) смена гражданства

9. В экспорте России в настоящее время преобладают (расположить в порядке убывания):
а) машины, оборудование и транспортные средства
б) руды, черные и цветные металлы и изделия из них
в) топливо и энергия

10. Отметить страны дальнего зарубежья, на которые во внешнеторговом обороте России приходится наибольший удельный вес:
а) Германия е) Франция
б) США ж) Испания
в) Китай з) Япония
г) Украина и) Финляндия
д) Белоруссия к) ЮАР

11. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:
а) электроэнергия
б) промышленная продукция
в) полуфабрикаты
г) топливно-сырьевые ресурсы
д) сельскохозяйственная продукция
е) машины и оборудование

12. Международные экономические отношения включают:
а) систему международных расчетов
б) национальные рынки стран
в) международную торговлю товарами и услугами
г) международное движение рабочей силы
д) международные авиалинии

е) международное движение капиталов
ж) международные валютные и финансово-кредитные отношения
з) международные экономические организации и сотрудничество в решении глобальных проблем человечества
и) международное разделение труда
к) международную экономическую интеграцию

13. Основным методом выхода России на западно-европейский рынок, учитывая нежелательность конкурента для западных стран, может стать:
а) прямой товарообмен
б) научно-техническая кооперация
в) производственная кооперация
г) подрядное производство
д) развитие экспортно-импортных связей

14. В мировом хозяйстве можно выделить следующие типы разделения труда:
а) технологическое
б) подетальное
в) общее
г) отраслевое
д) сырьевое
е) частное
ж) поузловое
з) единичное

15. Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:
а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
б) передел сфер влияния между странами
в) получение экономических выгод
г) доступ к источникам сырья и энергии

16. Указать основные формы МРТ:
а) общее
б) частное
в) м/д специализация
г) единичное
д) м/д кооперация
е) поузловое

17. Отметить основные виды международной специализации и установить соответствия:

1. Предметная Б	А. Осуществление отдельных операций и
2. Единичная	технологических процессов
3. Подетальная В	Б. Производство готовых продуктов
4. Технологическая А	В. Производство частей и компонентов
5. Частная	

18. Наиболее динамично развивающимся направлением МРТ на пороге XXI в. становится сфера:
а) производства
б) обмена технологиями, патентами
в) информационных услуг
г) транспорта
д) туризма
е) инвестиций

19. Лицензия — это:
а) разрешение на свободную торговлю товарами
б) разрешение на продажу товаров по определенной цене
в) разрешение на внешнеторговые операции, подлежащие лицензированию
г) разрешение на свободный импорт товаров

д) разрешение на свободный импорт ограниченной продукции

20. Антидемпинговые разбирательства используются:
а) даже если небольшое количество продукции импортируется по низким ценам
б) даже если небольшая партия товаров импортируется по высоким ценам
в) только если большая партия товаров импортируется по заниженным ценам
г) только если большая партия товаров импортируется по завышенным ценам

21. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, — это:
а) экспортные тарифы
б) налоги на добавленную стоимость
в) таможенные пошлины
г) адвалорные пошлины

22. Отметить зоны свободной торговли:
а) ЕС д) ЕАСТ
б) СНГ е) Европейское экономическое пространство
в) НАФТА ж) НАТО
г) АСЕАН з) АТЭС

23. Какая организация создана вместо ГАТТ:
а) МОТ в) ВТО д) МВФ
б) ВОТ г) ЭКОСОС

24. Отметить основные причины миграции рабочей силы:
а) политические ж) экологические
б) религиозные з) инфраструктурные
в) расовые и) инвестиционные
г) семейные к) географические
д) безработица л) транспортные
е) экономические

25. Отметить два традиционных центра притяжения рабочей силы:
а) нефтедобывающие страны Ближнего Востока
б) Австралия
в) США
г) Южная Африка
д) Западная Европа
е) страны АТР
ж) Латинская Америка
з) Россия

26. В современной международной миграции населения преобладает:
а) переселенческая миграция
б) трудовая миграция
в) временная миграция
г) постоянная миграция

27. Вывоз капитала осуществляется в следующих двух основных формах

(отметить нужное):
а) предпринимательская
б) портфельная
в) ссудная
г) займы
д) прямые инвестиции
е) вложения в промышленность
ж) государственные кредиты
з) частные инвестиции

28. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, — это:
а) международные экономические отношения
б) международные финансовые отношения
в) международные валютные отношения
г) система международных расчетов

29. В современных условиях валютный курс базируется на:
а) золотом паритете
б) валютном паритете
в) монетном паритете

30. Выделить основные формы международной экономической интеграции в порядке возрастания степени интеграционного процесса:
а) общий рынок
б) таможенный союз
в) синдикат
г) международное объединение
д) зона свободной торговли
е) экономический и валютный союз

31. Отметить основные направления, по которым оценивается неравномерность экономического развития стран и регионов в мире:
а) открытость культурной среды
б) уровень развития НТП
в) производительность труда
г) природно-климатические условия
д) уровень жизни населения
е) конкурентоспособность национальной экономики
ж) образовательный уровень населения, знание иностранных языков
з) роль в мировой торговле
и) отношение к иностранным инвесторам
к) уровень развития отраслей
м) инвестиционный климат
н) главные макроэкономические показатели национальной экономики
о) компьютерная грамотность населения

32. Отметить страны, входящие в группу НИС:
а) Аргентина
б) Бразилия
в) Китай
г) Индия
д) Гонконг
е) Россия
ж) Нигерия
з) Сингапур
и) Тайвань
к) Уругвай
л) Парагвай
м) Франция

33. Основными экспортерами нефти в конце XX столетия являются (помимо России):

а) Великобритания
б) Мексика
в) Эфиопия
г) Норвегия
д) Саудовская Аравия
е) Иран
ж) Ирак
з) Ливия
и) Нигерия
к) Венесуэла
л) ОАЭ
м) Мозамбик
н) Индонезия
о) Танзания
п) США
р) Германия
с) Япония
т) Конго

34. Для оценки и прогнозирования демографических процессов используется система показателей (отметить нужное):

а) коэффициент производительности народонаселения
б) коэффициент рождаемости
в) коэффициент естественного движения населения
г) коэффициент вынужденного перемещения населения
д) коэффициент смертности
е) брутто-коэффициент воспроизводства населения
ж) нетто-коэффициент воспроизводства населения
з) коэффициент миграции населения

35. В промышленно развитых странах проявляются тенденции:

а) ускорение темпов роста населения мегаполисов
б) рост численности населения мегаполисов
в) сокращение численности населения мегаполисов
г) миграция населения из больших городов
д) замедление темпов роста населения мегаполисов
е) «перелив» сельского населения в города

36. Во многих странах правительства активно воздействуют на процессы миграции. При этом регулируется (отметить нужное):

а) количество иммигрантов
б) национальная принадлежность
в) профессиональная структура
г) сексуальная ориентация
д) половозрастная структура
е) продолжительность пребывания в стране
ж) семейное положение
з) финансовое благосостояние и) знание иностранных языков

37. Для отраслевой структуры мировой промышленности на рубеже XX—XXI вв. характерны следующие тенденции:

а) снижается доля добывающих отраслей
б) возрастает доля и значение добывающих отраслей
в) рост доли обрабатывающих отраслей (особенно машиностроения и химической промышленности)
г) снижение доли обрабатывающих отраслей
д) в ПРС происходит переход от капитале- и материалоемких отраслей

(металлургия, химическая промышленность) к наукоемким (электроника)

38. На мировом рынке услуг преобладают:
а) развитые страны
б) развивающиеся страны
в) страны с переходной экономикой (в том числе Россия и СНГ)
39. Отметить основные составляющие экспорта России в страны ЦВЕ:
а) машины и оборудование
б) продовольствие
в) топливно-сырьевые товары
г) древесина
е) химикаты
и) услуги
ж) продукция легкой промышленности
з) высокотехнологичные
д) алюминий изделия

40. Указать основные возможные потери (для национальных производителей и государства) от участия России в договоренностях в рамках ВТО:
а) затруднения в защите российских производителей из-за значительного снижения тарифов
б) облегчение доступа иностранных товаров и услуг на российский рынок
в) несвобода в принятии протекционистских мер
г) уменьшение поступлений в госбюджет РФ в связи со снижением таможенных пошлин
д) повышение ставок акцизов, НДС и других налогов с целью компенсировать уменьшение поступлений в госбюджет
е) ограничение возможности государства регулировать внешнеэкономическую деятельность

41. Место страны на мировом рынке определяется не только особенностями ее национальной экономики, но и следующими факторами:
а) уровнем развития НТП
б) конъюнктурой мирового рынка
в) спросом на мировом рынке
г) системой международных расчетов
д) степенью решения экологических проблем
е) политическими процессами в обществе
ж) глобализацией мировой экономики

42. К количественным показателям открытости экономики страны относят:
а) экспортную квоту
б) квотирование экспорта
в) импортную квоту
г) квотирование импорта
ж) внешнеторговую квоту
з) квотирование внешней торговли и) объем реэкспорта

43. Процесс интернационализации означает:
а) достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в формирующийся мировой хозяйственный комплекс несмотря на наличие государственных границ
б) формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс

в) растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
г) организацию единого экономического пространства
д) поиск и занятие национальной экономикой определенной «ниши» в мировом хозяйстве
е) развитие устойчивых экономических связей между странами, выход воспроизводственного процесса за рамки национальных границ

44. Отметить основные причины развития разделения труда между странами:
а) различия в природно-климатических условиях
б) трудовые факторы
в) геополитические особенности положения страны
г) факторы научно-технического развития
д) использование информационных преимуществ
е) уровень заработной платы
ж) проведение политики импортозамещения

45. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
а) уровне кооперации производства -
б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
в) характере внешнеэкономических связей страны
г) уровне отраслевой международной специализации

46. Специфическая пошлина взимается:
а) со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара
б) в процентах от таможенной стоимости товара
в) в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема)
г) с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах

47. Выделите основные формы организации международной торговли:
а) сделки купли-продажи
б) ссудные организации
в) аукционная торговля
г) бартерные сделки
д) биржевая торговля

48. Перечислить основные инструменты внешнеторгового регулирования:
а) таможенные тарифы
б) протекционизм
в) нетарифные методы регулирования
г) реэкспорт
д) меры по стимулированию экспорта

49. Режим наибольшего благоприятствования — это:
а) национальный режим ВТ
б) льготный режим международной торговли
в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам

г) нормальные возможности для взаимной торговли

50. Россия:
а) является полноправным членом ВТО
б) не является членом ВТО
в) использует льготы ВТО исключительно при экспорте оружия
г) использует льготы ВТО только при поставке сырья

51. Отметить основные экономические факторы международной миграции рабочей силы:
а) различный уровень экономического развития стран
б) религиозные
в) национальные различия в условиях заработной платы
г) наличие органической безработицы в некоторых странах
д) вывоз капитала
е) функционирование ТНК
ж) развитие средств транспортной связи

52. Отметить основные причины привлечения иностранных работников на российские предприятия:
а) нехватка рабочих отдельных профессий и специальностей
б) нежелание местного населения выполнять предлагаемую работу
в) низкая стоимость иностранной рабочей силы
г) высокий уровень квалификации иностранной рабочей силы
д) экономия на обучении россиян отдельным рабочим специальностям
е) необходимость сохранения сложившихся коллективов предприятий
ж) экономическая выгодность

53. Отметить основные факторы, определяющие миграцию населения из России:
а) высокий уровень жизни в ПРС
б) выгодные материальные условия жизни
в) ограниченная емкость рынков груда принимающих стран
г) невысокий уровень квалификации рабочей силы в РФ
д) непризнание большинством стран российских дипломов о высшем образовании
е) незнание языков

54. Прямые инвестиции предполагают:
а) предоставление займа местной компании
б) создание собственного производства за границей
в) ссуду финансовых средств местной компании
г) покупку контрольного пакета акций местной компании

55. Состояние валютных отношений зависит от следующих факторов (отметить нужное):
а) состояние развития национальной экономики
б) состояние развития мировой экономики
в) политическая обстановка в мире
г) соотношение сил между странами
д) характер отношений между странами — партнерство или противостояние

56. ЕЭС трансформировалось в Европейский Союз в соответствии с:

а) Единым европейским актом
б) Маастрихтским договором
в) договором о создании Таможенного союза

57. Отметить страны, входящие в НАФТА (североамериканскую зону свободной торговли), в порядке получения ими наибольшей выгоды от соглашения:
а) Венесуэла д) Аргентина
б) Куба е) Боливия
в) Мексика ж) Канада
г) США з) Уругвай

58. Перспективы развития экономической интеграции в Восточной Азии в значительной степени связывают с созданием и функционированием таких организаций, как:
а) МЕРКОСУР г) ОЭС-ЭКО ж) ЕАСТ
б) ОЭСР д) АТЭС з) ОПЕК
в) АСЕАН е) АТР

59. С 1993г. ЕС-это:
а) Европейское сообщество
б) Европейское экономическое сообщество
в) Европейский Союз
г) Европейский экономический союз
д) Европейский экономический и таможенный союз

60. Формирование Таможенного союза западноевропейских стран привело к:
а) сокращению их торговли с третьими странами
б) быстрому росту их взаимной торговли
в) росту их торговли с третьими странами
г) замедлению роста их взаимной торговли
д) установлению торговых барьеров во внешней торговле с третьими странами

Сложный уровень

61. Открытая экономика предполагает:
а) целостность экономики
б) организацию зон совместного предпринимательства
в) благоприятный инвестиционный климат
г) разумную доступность внутреннего рынка для притока иностранных капиталов
д) национальное хозяйство как единый экономический комплекс, интегрированный в мировое хозяйство
е) активное использование современных форм совместного предпринимательства
ж) стирание национальных границ
з) организацию единого экономического пространства с зарубежными странами

62. Отметить основные причины инноваций:
а) новые технологии
б) новые или изменившиеся запросы покупателей
в) новые международные законы и правила ведения международной торговли (в соответствии с решениями Уругвайского раунда ГАТТ)
г) появление нового сегмента отрасли
д) изменение стоимости или наличия компонентов производства

е) наличие военно-политических конфликтов между основными поставщиками и потребителями
ж) изменение законодательной основы государственного регулирования торговли
63. Отметить основные формы международной конкуренции в сфере услуг:
а) мобильность покупателей
б) предоставление услуг в стране потребителя, используя внутренний персонал и технические средства
в) предоставление услуг в других странах посредством сервисных фирм, расположенных за рубежом и обслуживаемых персоналом, либо набранным из числа местных жителей, либо направленным из страны базирования
г) создание специализированных сервисных фирм и оказание уникальных услуг
д) увеличение перечня реальных услуг
е) способность производить услуги с меньшими затратами
ж) маркетинг в международной торговле

64. Отметить главные факторы, которые, но выражению П. Самуэльсона, обеспечат как отдельным странам, так и в целом мировой экономике «бескризисное развитие»:
а) природные ресурсы
б) население
в) капитал
г) технические новации
д) демократия
е) культура
ж) экологическая чистота
з) гуманность

65. Чтобы привлечь внимание к проблемам демографии, ООН провозгласила (отметить нужное):
а) год молодежи
б) год женщины
в) год ребенка
г) год семьи
д) год подростка

66. Профессиональная структура населения страны отражает (нужное отметить):
а) политическую активность страны на международной арене
б) степень развития общества в целом
в) половозрастной состав населения
г) достигнутую структуру экономики страны
д) общие тенденции в распределении рабочей силы между различными сферами национальной экономики
е) уровень безработицы в стране

67. Для активного воздействия на процессы миграции национальные правительства регулируют:
а) количество иммигрантов
б) половозрастную структуру
в) профессиональную структуру
г) состав семей иммигрантов
д) образовательный уровень иммигрантов
е) продолжительность пребывания в стране
ж) семейное положение иммигрантов
з) финансовое положение иммигрантов

68. Отметить основные причины относительно малой доли машин и оборудования в общем объеме российского экспорта:
а) снижение объемов их производства
б) низкая конкурентоспособность
в) нерешенность вопросов кредитования их производства и поставок .г) отсталость производственной базы
д) длительные сроки освоения современных видов оборудования
е) проблема неплатежей
ж) неразвитость системы страхования
з) отсутствие банковских гарантий

69. Отметить положительные стороны сокращения объема импорта России:
а) сокращение потребительского рынка
б) понижение спроса на валюту
в) замедление понижения курса рубля
г) положительное сальдо внешнеторгового баланса, что позволяет выполнять обязательства по внешнему долгу
д) повышение конкурентоспособности национальной продукции на внутреннем рынке
е) увеличение предложения отечественных товаров на внутреннем рынке

70. Основным методом выхода России на западно-европейский рынок, учитывая нежелательность конкурента для западных стран, может стать:
а) прямой товарообмен
б) научно-техническая кооперация
в) производственная кооперация
г) подрядное производство
д) развитие экспортно-импортных связей

71. Механизм МЭО включает в себя:
а) МРТ
б) международную экономическую интеграцию
в) правовые нормы
г) мировое хозяйство
д) инструменты реализации МЭО (договоры, соглашения, кодексы и т.д.)
е) деятельность международных экономических организаций

72. Отметить основные факторы, влияющие на степень открытости национальной экономики:
а) роль страны в международном производстве
б) объем внутреннего рынка
в) уровень экономического развития страны
г) удельный вес базовых отраслей промышленности в структуре экономики
д) уровень экспортных и импортных таможенных пошлин

73. Указать основные причины резкого спада в экономических взаимосвязях России с другими странами СНГ в 90-х гг.:
а) стремление экспортировать свою продукцию за СКВ в страны «дальнего зарубежья»
б) болезненный переход от единой централизованной системы поставок внутри

СССР крыночным механизмам взаимодействия
в) национальная неприязнь
г) невыполнение поставок по межправительственным договорам
д) снижение степени взаимозависимости большинства союзных республик

74. В условиях активно протекающего интеграционного процесса в европейских странах России необходимо:
а) всесторонне развивать взаимовыгодные научно-технические и экономические связи с западноевропейскими странами
б) последовательно и целенаправленно подключаться к западноевропейским структурам в формах, отражающих специфику положения России и ее подходов к общеевропейскому сотрудничеству
в) стараться «перетянуть» на свою сторону бывших партнеров по СЭВ
г) активизировать интеграционные процессы на постсоюзном пространстве и в Восточной Европе
д) активизировать МЭО с АТР, США и Японией
е) диверсифицировать ВЭС России

75. Современное экономическое взаимодействие России и США тесно связано со следующими направлениями стратегического и иного сотрудничества:
а) образование
б) стратегическая стабильность
в) мирное освоение космоса
г) нераспространение оружия массового уничтожения и средств его доставки
д) контроль за распространением обычного оружия и «критичных» технологий
е) поддержание региональной стабильности
ж) сотрудничество в области экологии
з) противодействие антидемпинговой политике
и) открытие американского рынка для российских производителей

76. В рамках мировой экономики страной считается:
а) территориальные единицы, являющиеся государством
б) все территориальные объединения
в) территориальные единицы, не являющиеся государством Для них характерны следующие черты:
г) проводят самостоятельную и независимую политику
д) ведут отдельный статистический учет своего экономического развития
е) имеют систему национапьных счетов
ж) имеют национальный герб, флаг и гимн
з) имеют государственный центральный банк
и) имеют национальные представительства и дипломатические отношения не менее чем с 50 странами мира

77. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:
а) увеличение выпуска производимых материальных благ
б) наличие четко определенного объекта сотрудничества (области деятельности)
в) повышение производительности труда
г) использование соответствующих методов организации деятельности
д) выработка и использование международных нормативно-правовых норм и правил, с помощью которых участниками кооперации достигается выполнение

совместно поставленных целей

78. Отметить главные функции международной кооперации:
а) повышение производительности труда
б) укрепление дружбы между странами
в) увеличение выпуска производимых материальных благ
г) получение безвозмездно патентов и ноу-хау
д) углубление МРТ

79. Отметить главные виды национальной безопасности страны:
а) экономическая
б) политическая
в) общественная
г) экологическая
з) психологическая
и) ресурсная
к) географическая
л) пространственная

80. Экономическая безопасность страны — это такое состояние хозяйства и институтов власти, когда обеспечивается:
а) максимальный вклад внешнеэкономической деятельности в преодоление экономического кризиса
б) повышение конкурентоспособности производства
в) недискриминационное встраивание в систему международного разделения труда
г) гарантированная защита национальных интересов на внутреннем и мировом рынках
д) эффективное снижение степени уязвимости страны от проявления внешнеэкономических угроз
е) сохранение главных цивилизационных ценностей
ж) сохранение природных богатств и основных производственных ресурсов
з) устойчивое и социально направленное развитие
и) политическая стабильность и оборонная достаточность страны к) надежное закрытие границ для иностранных конкурентов

81. Отметить факторы, влияющие на стабильный рост международной торговли:
а) развитие МРТ и интернационализации производства
б) НТР
в) активная деятельность ТНК на мировом рынке
г) регулирование (либерализация) международной торговли посредством мероприятий ГАТТ/ВТО
д) отмена количественных ограничений импорта в ряде стран
е) существенное снижение таможенных пошлин
ж) образование зон свободной торговли
з) развитие процессов торгово-экономической интеграции: устранение региональных барьеров, формирование общих рынков, зон свободной торговли
и) получение политической независимости бывших колониальных стран к) появление группы НИС с моделью экономики, ориентированной на рынок

82. Отметить страны, входящие в ЕС:

а) США	ж) Италия	н) Португалия	у) Люксембург
б) Австрия	з) Финляндия	о) Швейцария	ф) Нидерланды
в) Германия	и) Ирландия	п) Швеция	х) Греция

г) Австралия
д) Болгария
е) Великобритания
к) Франция
л) Испания
м) Чехия
р) Дания
с) Бельгия
т) Румыния
ц) Польша
ч) Венгрия
ш) Монако
щ) Албания

83. Отметить основные страны, экспортирующие рабочую силу в Москву:
а) Болгария
б) Вьетнам
в) Украина
г) Турция
д) Северная Корея
е) Югославия
ж) Молдова
з) Китай
и) Беларусь
к) Венгрия

84. Какой законодательный акт предоставляет всем гражданам России юридическое право выезжать за рубеж на работу?
а) Закон «О реабилитации репрессированных народов»
б) Конституция РСФСР
в) Гражданский кодекс
г) Закон «О занятости»
д) Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

85. Отметить основные причины вывоза капитала:
а) перенакопление капитала в отдельной стране
б) невозможность прибыльного вложения капитала в стране базирования
в) погоня за более высокой нормой прибыли
г) освоение новых и удержание своих «ниш» на диверсифицированных международных рынках
д) развитие экономики принимающей страны
е) приобщение к научно-техническому и управленческому опыту других стран
ж) распространение передового производственного опыта в других странах
з) преодоление таможенных барьеров отдельных стран и региональных группировок
и) структурная перестройка международного разделения труда
к) усиление присутствия в отдельных регионах мира

86. Отметить пятерку крупнейших в мире (по величине активов) ТИК:
а) «Бритиш Петролеум»
б) «Роял Датч-Шелл»
в) «Фольксваген»
г) «БМВ»
д) «ИБМ»
е) «Дженерал Моторс»
ж) «Эксон»
з) «Форд»
и) «Тойота Мотор»
к) «Филип Моррис»

87. Отметить функции резервной (ключевой) валюты:
а) международное платежное средство
б) международное резервное средство
в) база для определения валютного паритета и валютного курса для других стран
г) средство для проведения валютной интервенции с целью регулирования курса валют стран — участниц мировой валютной системы
д) средство накопления
е) средство экономического давления на другие страны

88. Отметить примеры интеграционных группировок:
а) ЕС г) АТЭС ж) ЕБРР к) Андская группа
б) ЕАСТ д) НАФТА з) МВФ л) ЛАЙ
в) АСЕАН е) ООН и) ЭКОСОС м) СААРК
н) ЮДЕАК

89. Указать крупнейшую экономическую организацию интеграционного сотрудничества, в которую входят государства Азии, Северной и Южной Америки:
а) АТР д) МЕРКОСУР
б) АСЕАН е) ОЭСР
в) ОПЕК ж) ЕС
г) АТЭС з) НАФТА

90. Валютно-расчетная единица стран ЕС реально обеспечена:
а) их природными ресурсами
б) отчислениями стран от национальных золотых запасов
в) отчислениями от национальных долларовых запасов
г) национальными валютами стран ЕС
д) запасами драгоценных камней стран ЕС
е) запасами продовольствия стран—участниц ЕС

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Факультет экономический
Кафедра экономической теории и экономики АПК

Темы эссе по дисциплине
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
8. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития как одна из
9. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
10. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
11. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.

12. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
13. Место и роль США в мировой экономике.
14. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
15. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
16. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
17. Потенциал и тенденции развития Японии.
18. Место и роль Китая в мировой экономике.
19. Ценообразование в мировой торговле.
20. Мировые рынки товаров (ряд тем).
21. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
22. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
23. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений (ряд тем).
24. Иностранные инвестиции в экономике России.
25. Инвестиционный климат и его составляющие.
26. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
27. Международный туризм как форма международных экономических отношений.
28. Развитие международного туризма в России.
29. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
30. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
31. Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза.
32. Современные проблемы развития зоны евро.
33. Офшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных офшорных зон).
34. Образование и деятельность Всемирной торговой организации.
35. Международный рынок рабочей силы.
36. Место России в современной мировой экономике.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Факультет экономический
Кафедра экономической теории и экономики АПК

Тематика рефератов
по дисциплине **«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Тема 1. «Мировое хозяйство и современные тенденции его развития»
1. Понятие мирового хозяйства и МЭО.
2. Основные этапы формирования мирового хозяйства.
3. Факторы, оказывающие влияние на развитие мирового хозяйства на современном этапе.
4. Интернационализация хозяйственных связей - основная тенденция развития современного мирового хозяйства.

Тема 2 «Классификация государств в мировой экономике и политике»

1. Классификационные признаки субъектов мирового хозяйства (размер территории, численность, административно-территориальное устройство, форма правления, религия, особенности экономико-географического положения).
2. Экономическая классификация стран мираб
- система показателей оценки уровня социально-экономического развития национальной экономики;
- основные типы государств в мировой экономике (промышленно развитые страны, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой) и особенности их развития.

Тема 3. «Новые явления и тенденции в МРТ»

1. Сущность МТР и факторы, на него влияющие.
2. Формы МТР.

- международная специализация: её формы и особенности развития на современном этапе;
- международная кооперация производства сферы и методы сотрудничества;
- комбинированная модель сотрудничества как равновесие интересов между конкуренцией и кооперацией в современном мировом хозяйстве.

3. Особенности МТР на современном этапе.

Тема 4 «Глобальные проблемы мировой экономики на рубеже 20-21 вв.»

1. Понятие и классификация глобальных проблем. Глобалистика.
2. основные факторы возникновения и обострения глобальных проблем.
3. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики, их характеристика и взаимосвязь.
4. Международное сотрудничество и роль международных организаций в решении глобальных проблем современности.

Тема 5.1 «Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества»

1. Сущность экологической проблемы.
2. Особенности подхода к решению экологической проблемы в различных группах стран.
- проблемы рационального природопользования в странах с развитой рыночной экономикой;
- проблемы рационального природопользования в развивающихся странах;
- проблемы рационального природопользования в странах с переходной экономикой, в странах СНГ, в России.

3. Международное сотрудничество в решении экологических проблем.

Тема 5.2 «Экология рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества»

1. Сущность экологической проблемы
2. Критические экологические районы мира.
3. экологическая безопасность и концепции устойчивого развития современной мировой экономики.
4. Вклад России в создание устойчивой экономики.

Тема 5.3 «Экология рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества»

1. Сущность экологической проблемы.
2. Взаимосвязь экологии с глобальными проблемами современности.
- население и экология. Экологические проблемы урбанизации;
- экология и продовольственная проблема.

3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.

Тема 6 «Продовольственная проблема как одна из глобальных проблем человечества»

1. Глобальная продовольственная проблема.
- социально-экономические причины продовольственной проблемы;
- география голода;
- особенности продовольственной проблемы в развитых странах.

2. Пути и средства решения продовольственной проблемы в различных странах и регионах.

Тема 7 «Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства»

1. Природные ресурсы: их классификация и роль в мировой экономике.
2. Ресурсообеспеченность различных регионов и стран мира и международный обмен природными ресурсами.
3. Экономический рост и проблемы потребления минерально-сырьевых ресурсов.

Тема 8 «Проблемы использования лесных и сельскохозяйственных ресурсов»

1. Биологические ресурсы и современные проблемы их использования в различных решениях и странах мира.
- лесные ресурсы мира;
- ресурсы для с.-х.
- ресурсы пресной воды.

2. Ресурсы Мирового океана.

Тема 9 «Проблемы топливно-энергетического комплекса в мировом хозяйстве»

1. Топливно-энергетические ресурсы как основа развития производства и жизнедеятельности людей.
- запасы нефти и газа и особенности их использования
- запасы каменного угля и современные тенденции его использования
- проблемы использования атомной энергии на современном этапе
- альтернативные источники энергии и проблемы их освоения
- роль и место России в мировом топливно-энергетическом комплексе.

2. Пути решения проблемы истощения минерально-сырьевых ресурсов.

Тема 10 «Население мира: современное состояние и перспективы развития»

1. Общие понятия: демография и проблемы динамики населения мира.
2. Типы воспроизводства населения и особенности демографической политики в различных странах и регионах. Особенности демографической ситуации в России.
3. Половозрастная проблема в мировом хозяйстве.
4. Городское и сельское население. Процесс урбанизации.

Тема 11 «Проблемы становления мирового рынка рабочей силы»

1. Мировой рынок рабочей силы: сущность, особенности и основные тенденции развития.
2. Международные миграции населения как одна из форм создания мирового рынка рабочей силы:

- формы и особенности международной трудовой миграции на современном этапе
- государственное регулирование миграционных процессов
- влияние миграционных процессов на экономическое развитие регионов и стран мира.

Тема 12. 1 «Место и роль США в мировой экономике»

1. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал США.

2. Структура экономики США.
3. Участие США в МЭО (внешняя торговля, обмен услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, сотрудничество в рыночных сферах деятельности).

Тема 12. 2 «Место и роль США в мировой экономике»

1. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал, структура экономики США.
2. Важнейшие промышленные и финансовые центры США.
3. Особенности осуществления предпринимательской деятельности в США.
4. Участие США в глобальных и региональных интеграционных группировках.

Тема 13 «Основные тенденции и проблемы развития экономики европейских стран»

1. Особенности природно-ресурсного, трудового, производственного и научно-технического потенциала различных стран Европы.
2. Место и роль ЕС в мировой экономике.
3. Современное состояние, проблемы и перспективы развития экономики постсоциалистических стран Восточной Европы.

Тема 14.1 «Потенциал и тенденции развития экономики Японии»

1. Природно-ресурсный, трудовой, производственный и технический потенциал Японии.
2. Участие Японии в международном движении капитала. Японские ТНК наиболее динамично развивающиеся международные корпорации.
3. Внешнеэкономическая стратегия Японии, её основные черты и особенности.

Тема 14.2 «Потенциал и тенденции развития экономики Японии»

1. Экономический потенциал Японии.
2. Место и роль Японии в современной мировой экономике.
3. Участие Японии в региональных и международных интеграционных процессах.

Тема 14.3 «Потенциал и тенденции развития экономики Японии»

1. Специфические особенности и этапы развития Японии.
2. Важнейшие промышленные и финансовые центры Японии.
3. Особенности предпринимательской деятельности японских корпораций.

Тема 15 «Место Китая в мировой экономике»

1. Место и роль Китая в современной мировой экономике: «Фактор Китая» 4. Природно-ресурсный потенциал, демографические ресурсы и демографическая политика.
2. Внешнеэкономические связи Китая. Опыт функционирования свободных экономических зон

Тема 16 «Экономика НИС: их место и роль в мировой экономике»

1. Специфика образования, место и роль НИС первой и второй волны (Юго-Восточной Азии и Литинской Америки) в мировой экономике.
2. Динамика экономического роста и структкурные изменения в экономике НИС.
3. Внешнеэкономическая политика НИС.

Тема 17 «Социально-экономическая дифференциация развивающихся стран»

1. Дифференциация развивающихся стран в мировой экономике (НИС, страны-экспортеры энергоресурсов, развивающиеся страны со средним уровнем развития, наименее развитые страны) общие черты и различия.
2. Наименее развитые страны и проблемы периферии мирового хозяйства.
3. Экономическая помощь развивающимся странам и современные формы эксплуатации.

Тема 18 «Современное положение и перспективы России

в мировом хозяйстве»

1. Современное геополитическое положение России
2. Ресурсный потенциал России на рубеже 20-21 вв.
3. Тенденции и проблемы реформирования российской экономики.
4. Мирохозяйственная стратегия России в современных условиях. Перспективы России в мировой экономике.

Тема 19 «МЭО как фактор развития мирового хозяйства»

1. Сущность мирового хозяйства и основные тенденции его развития.
2. МЭО и их формы.
3. Различные группы стран в МЭО.
4. Особенности положения России в МЭ и МО.

Тема 20 «Современные тенденции развития внешней торговли»

1. Место международной торговли в системе МЭО.
2. Динамика, товарная структура мировой торговли.
3. Государственное и международное регулирование внешней торговли. Роль ГААТ в регулировании внешней торговли.

Тема 21 «Проблемы развития внешней торговли России на современном этапе»

1. Показатели (динамика, торговая и географическая структура, структура экспорта и импорта, внешнеторговое сальдо, внешнеторговый оборот) внешней торговли России.
2. Регулирование внешней торговли России:
- тарифное регулирование и таможенный контроль
- нетарифные методы регулирования внешней торговли.
3. Проблема вступления России в ГАТТ.

Тема 22 «Новые тенденции в области вывоза капитала и развитие МЭО на их основе»

1. Сущность, причины и цели вывоза капитала.
2. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции.
3. Особенности вывоза капитала на современном этапе.
4. Государственное международное регулирование вывоза капитала и иностранных капиталовложений.

Тема 23 «Роль ТНК в мировой экономике»

1. Международные корпорации и их типы в мировой экономике.
2. Характеристика деятельности ведущих корпораций мира.
3. Особенности воздействия ТНК на экономику различных регионов и стран:
- позитивное воздействие ТНК на развитие мирового хозяйства
- негативные моменты деятельности ТНК в развивающихся странах.

Тема 24 «Экономическая интеграция и её формы во всемирном хозяйстве»

1. Сущность и формы международной экономической интеграции.
2. Основные этапы развития западноевропейской интеграции.
3. Интеграционные процессы в Европе.
4. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке и др. неевропейских регионах.

Приложение 1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	*Пороговый уровень компетентности*	*Продвинутый уровень компетентности*	*Высокий уровень*
		не зачтено	*зачтено*	*зачтено*	*Зачтено*
ПК-6	*Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*	*Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей не сформирована.*	*Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*	*владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*	*свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.*
ПК-11	*Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической*	*Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их*	*Частично владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать*	*Владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-*	*Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,*

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	***совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий не сформирована.***	***предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.***	***экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.***	***выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.***
	Знать: 1) Знать закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения; 2) Проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии; 3) Основные субъекты мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве; 4) Знать о системном характере и формах современных международных экономических отношений;	Допускает грубые ошибки при характеристике закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО, основных субъектов мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве;	Может дать общую характеристику закономерностей и факторов, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных сфер МЭО, основных субъектов мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве;	Знает закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, проблемы экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии. Знает взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, основные субъекты мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве.	Аргументировано анализирует закономерности и факторы, под влиянием которых формируются и развиваются мировое хозяйство и международные экономические отношения, проблемы экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического авангарда и мировой периферии. Знает взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО, основные субъекты мировой экономики и те роли, которые они играют в мировом хозяйстве.

	5) Основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; 6) Взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных сфер МЭО;				
	Уметь: 1) Ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства; 2) Осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; 3) Самостоятельно анализировать тенденции развития мировой экономики; 4) Использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;	Не умеет ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;	Частично умеет ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций, использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;	Способен ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономики, использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;	Способен самостоятельно ориентироваться в системе субъектов мирового хозяйства, осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций. Способен аргументировано анализировать тенденции развития мировой экономики, использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;
	Владеть:	Не владеет навыками	Частично владеет	Владеет навыками	Свободно владеет

	1) Навыками анализа тенденций развития современных международных экономических отношений; 2) Практическими навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.	анализа тенденций развития современных международных экономических отношений.	навыками анализа тенденций развития современных международных экономических отношений.	анализа тенденций развития современных международных экономических отношений, а также практическими навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.	навыками анализа тенденций развития современных международных экономических отношений, а также практическими навыками использования информации о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности.