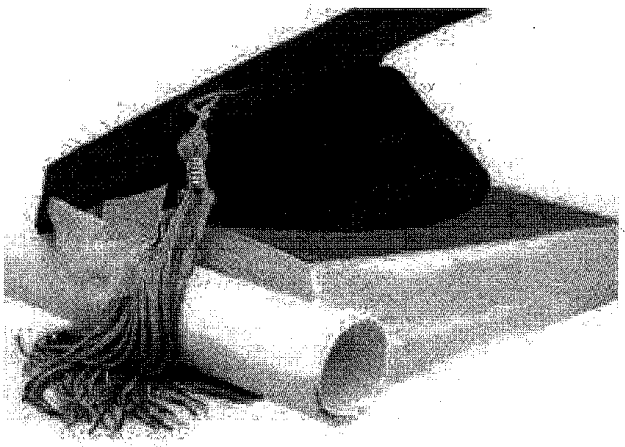
Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
д.э.н., доцент
_____ Наседкина Т.И.
«17» декабря 2015 г.

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов направления подготовки
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)



Майский - 2015

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. №636.
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составили:
профессор, д.э.н. Наседкина Т.И.
доцент, к.э.н. Решетняк Л.А.
ст. преподаватель, к.э.н. Голованева Е.А.
ст. преподаватель, к.э.н. Божченко Ж.А.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов «10» декабря 2015г., протокол № _5__
Зав. кафедрой _____ Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
«17» декабря 2015 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета _____ Черных А.И.

Содержание

Введение 4
1. Общие положения 5
2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации выпускников 5
3.Требования к результатам выпускной квалификационной работы 7
4.Определение темы выпускной квалификационной работы 10
5.Структура и содержание выпускной квалификационной работы 14
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы 17
7. Порядок написания, сдачи и защиты работ 21
8. Хранение выпускных квалификационных работ 25
9. Тематика выпускных квалификационных работ 25
9.1. профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 25
9.2. профиль «Финансы и кредит» 28
10. Примерное содержание выпускных квалификационных работ 31
10.1. профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» 31
10.2. профиль «Финансы и кредит» 33
11.Список рекомендуемых источников 36
Приложение 1 39
Приложение 2 41
Приложение 3 42
Приложение 4 43
Приложение 5 44
Приложение 6 46
Приложение 7 48
Приложение 8 50

Введение

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является заключительным и обязательным этапом оценки качества освоения студентами основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является заключительным этапом подготовки бакалавров. Студенты экономического факультета дневной формы обучения, заочного профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика» (уровень бакалавриата) выполняют и защищают выпускную квалификационную работу по бухгалтерскому учету, контролю, аудиту, экономическому анализу на основе материалов научно-исследовательской работы и преддипломной квалификационной производственной практики.

Особенностью настоящей программы является то, что в ней акцентируется внимание на требования к качеству выполнения выпускной квалификационной работы, ее теоретическому содержанию и практической направленности при функционировании сельскохозяйственных, агросервисных и других организаций АПК в условиях рынка, с учетом требований к уровню подготовки бакалавра, изложенных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01»Экономика» (уровень бакалавриата).

Выпускная квалификационная работа должна отражать общий уровень теоретических знаний и практических навыков студента – выпускника в области специальных дисциплин и показывать степень его готовности к практической работе в условиях рыночной экономики в качестве бухгалтера.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) – это не только показатель полученных студентом знаний, но и умение в дальнейшем самостоятельно изучать и получать новые знания, систематизировать их, делать выводы, генерировать идеи, разрабатывать предложения и принимать решения, логично выстраивать содержание тем исследований и четко их излагать.

Задача программы государственной итоговой аттестации состоит в том, чтобы помочь студентам в выборе темы, сборе материала, написании и оформлении выпускной квалификационной работы. В ней излагается порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, структура и оформление работы, приведена примерная тематика и планы работ.

1. Общие положения

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования в высших учебных заведениях, является заключительным и обязательным этапом оценки качества освоения студентами основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (п. 6.8.) Государственная итоговая аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Для студентов, обучающихся по направлению «Экономика» итоговая государственная аттестация включает два вида испытаний:

- итоговый государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация бакалавров осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в соответствии с перечнем аттестационных испытаний, включенных в состав итоговой государственной аттестации.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра экономики принимается на закрытом заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых комплексных испытаний.

2. Цели и задачи итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентами основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач

Задачи государственной итоговой аттестации выпускников – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

Государственный экзамен является первым этапом итоговой государственной аттестации обучающихся, завершивших полный курс теоретического обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания и проводится в целях определения степени достижения студен-

тами проектируемых ФГОС ВПО результатов освоения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла ООП.

Государственный экзамен проводится с целью выявления и оценки уровня сформированности компетенций, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом. Экзамен принимается экзаменационной комиссией, входящей в состав Государственной экзаменационной комиссии. Экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав итогового квалификационного экзамена.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, в котором представлены два теоретических вопроса и ситуационная задача.

Госэкзамен сдается по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профдеятельности выпускников. Он может быть устным или письменным. Перечень вопросов, выносимых на экзамен, устанавливает образовательная организация. Перечень вопросов для сдачи ГЭК представлен в приложении 1.

В соответствии с ФГОС ВО на государственную (итоговую) аттестацию отводится восемь недель (9 ЗЕТ), включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА и апелляций по ее результатам создаются экзаменационные и апелляционные комиссии. Они действуют календарный год.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является систематизация и закрепление теоретических знаний и практических навыков студентов в решении комплексных задач с элементами научных исследований, а также определение уровня готовности ими выполнять функциональные обязанности бухгалтера в условиях рыночной экономики.

Основными задачами ВКР являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности правовых и экономических категорий, а также проблем в области бухгалтерского учета, контроля, аудита, анализа хозяйственной деятельности, налогов и т.д.;
- наличие законодательных, нормативных и инструктивных материалов по исследуемым проблемам;
- обобщение (анализ) и критическая оценка собранного и обработанного фактического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- поиск методов улучшения организации бухгалтерского учета и аудита (контроля), обеспечение эффективной работы предприятия;
- разработка и обоснование заключений по улучшению и повышению эффективности функционирования бухгалтерского учета, аудита (контроля), анализа в условиях рыночных отношений.

Подготовка ВКР проводится студентом на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных студентом теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных обще-

культурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

В ВКР на основе материалов производственной практики, дается анализ и характеристика проблемы, как правило, на примере конкретной организации (группы организаций), обосновываются пути ее решения, а также могут основываться на обобщении выполненных ранее студентом курсовых работ.

3.Требования к результатам выпускной квалификационной работы

В результате подготовки и защиты дипломной работы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) в результате освоения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла ООП должны быть сформированы следующие ***общекультурные (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

б) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности,*** на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

Таблица 1 - Требования к результатам выпускной квалификационной работы

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Образовательный результат		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования;	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные нормативные правовые документы в области учета и анализа;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе, используя современные информационные технологии.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществле-

				ние коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	быть подготовленным к продолжению образования, приобретать новые знания, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные виды и методы проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских	типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов;	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой ба-	владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки эко-

	задач современные технические средства и информационные технологии	инструментальные средства для обработки экономических данных	зы экономические и социально-экономические показатели;	номических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельноти;основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

4.Определение темы выпускной квалификационной работы

Тема выпускной квалификационной работы может иметь теоретическое и прикладное значение, при этом, если выпускник предлагает свою тематику, ему необходимо обосновать целесообразность ее разработки для практического применения (п. 2.4. Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, Приказ Ректора от 30.12.2011 г. № 286-3).

Предложения по исследованию могут иметь как теоретический, так и чисто практический характер. В частности в работах по бухгалтерскому учету к предложениям первого плана можно отнести:

– приведение методологии бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета и отчетности;

– совершенствование методики анализа и аудита финансовой отчетности предприятия;

– разработка нормативно-правовой базы регулирования бухгалтерского учета в РФ;

– стыковка бухгалтерского и налогового законодательства.

Практическое значение имеют предложения, относящиеся непосредственно к объекту исследования. Так, по результатам исследования могут быть разработаны предложения по:

– совершенствованию ведения отдельных участков бухгалтерского учета;

– формированию учетной политики предприятия;

– организации документооборота и документальному оформлению хозяйственных операций;

– составлению внутренней отчетности для целей управления;

– проведению внутреннего аудита и т.д.

В заключительной части работы студентом кратко формулируются:

– вклад студента в исследование и основные его результаты;

– обобщающие выводы о степени достижения, сформулированных во введении цели и поставленных задач;

– практические рекомендации, предложения и оценка экономической эффективности финансовых отношений и процессов, методы их совершенствования.

– Темы ВКР разрабатываются кафедрой бухгалтерского учета, анализа и финансов, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседаниях кафедры, утверждаются проректором по учебной работе по представлению декана факультета и доводятся до выпускников не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

– Кафедры, не являющимися выпускающими, включают свои темы ВКР в тематику выпускающих кафедр.

– Заведующий выпускающей кафедрой отвечает за соответствие тематики ВКР направленности профессиональной подготовки выпускника.

– Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым
обоснованием целесообразности её разработки для практического применения.

– Студент обязан выбрать тему ВКР не позднее 1 месяца до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе. В случае если студент не выбрал тему ВКР в установленный

срок, тема ВКР ему определяется решением заведующего выпускающей кафедрой.

– После выбора темы ВКР студент подает личное письменное заявление на имя декана факультета с просьбой утвердить тему выпускной квалификационной работы и разрешить выполнение исследований по выбранной теме (Приложение 2).

– Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора университета по представлению деканов факультетов не менее чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

– Изменение темы выпускной квалификационной работы возможно в исключительных случаях по личному мотивированному заявлению выпускника (Приложение 3) и представлению заведующего кафедрой не позднее, чем за один месяц до начала защиты ВКР и оформляется приказом ректора.

– При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту приказом ректора университета назначается руководитель. Консультанты
при необходимости назначаются решением заведующего выпускающей кафедры.

– Руководителями ВКР назначаются научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) университета, представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

– В случае, если руководитель ВКР не является работающим на постоянной основе сотрудником факультета, на котором обучается студент, в обязательном порядке назначается консультант ВКР из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры.

– В целях обеспечения надлежащего качества и разнообразия выполнения ВКР, за одним руководителем одновременно на срок выполнения студентами ВКР в соответствии с годовым календарным учебным графиком закрепляется, как правило, не более 8 выпускников.

– Руководитель выпускной квалификационной работы:

– выдает студенту задание на выполнение ВКР (календарный план) с указанием срока окончания работы (Приложение 4);

– рекомендует студенту необходимую основную литературу на русском и иностранных языках, научные журналы, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;

– проводит систематические, предусмотренные календарным планом, беседы и консультации. Оказывает помощь в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей ВКР;

– осуществляет общий контроль выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;

– оказывает практическую помощь в подготовке текста доклада, компьютерной презентации и иллюстративного материала к защите;

– информирует заведующего кафедрой в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;

– проверяет выполненную работу (по частям или в целом) и принимает решение о рекомендации ВКР к защите, оформляет отзыв на работу.

Консультант обязан:

– оказывать консультационную помощь студенту в выборе методики исследования, в подборе литературы и фактического материала;

давать квалифицированные рекомендации по содержанию ВКР.

При работе с литературой в первую очередь изучаются Федеральные законы РФ, Указы Президента, Постановления Правительства РФ, Положения (стандарты) и другие нормативные документы, непосредственно относящиеся к теме выпускной квалификационной работы. При наличии нескольких одинаковых литературных источников по теме выпускной квалификационной работы, следует принимать за основу более позднее издание, отражающее ту или иную точку зрения.

Сбор фактического материала осуществляется, как правило, в процессе прохождения практик, а окончательно формируется в период предвыпускной квалификационной практики или специального посещения организации.

В качестве фактического материала используются первичные учетные документы, учетные регистры, получаемые при различных формах учета и годовая бухгалтерская финансовая отчетность, а также расчеты по налоговым платежам, аудиторские заключения, различные акты и справки, бизнес-план и др.

К началу защиты выпускной квалификационной работы студент должен подготовить доклад, иллюстрированный материал и презентацию, выполненную в программу Power Point, к выпускной квалификационной работе.

В докладе (на 5-6 страницах печатного текста через 1,5 интервала) должно быть отражено:

1) цель, задачи и методика выполнения выпускной квалификационной работы;

2) краткая характеристика организации, на материалах которой выполнялась выпускная квалификационная работа, состояние в ней учетно-аналитической работы;

3) заключения по результатам выполнения выпускной квалификационной работы с убедительной их аргументацией и обоснованием.

За качество выпускной квалификационной работы и своевременность ее предоставления в ГЭК отвечает студент.

Руководитель выпускной квалификационной работы несет ответственность за методическое решение вопросов темы выпускной квалификацион-

ной работы, ее содержание и структуру, соблюдение студентом законодательных актов, международных, национальных положений (стандартов) по бухгалтерскому учету и аудиту, а также ГОСТов.

Заведующий выпускающей кафедрой несет вместе с руководителем выпускной квалификационной работы, ответственность за методическое решение вопросов темы, а также соблюдение студентом установленных правил оформления выпускных квалификационных работ.

5.Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя следующие разделы (составные части) и иметь определенную структуру:

1. Титульный лист;
2. Задание на подготовку выпускной квалификационной работы;
3. Содержание;
4. Введение;
5. Обзор литературных источников и нормативное регулирование бухгалтерского учета;
6. Характеристика организации;
7. Основная часть (специальная часть);
8. Заключение;
9. Список использованных источников (не менее 40 наименований нормативных документов, отечественных и зарубежных публикаций);
10. Приложения (вспомогательные и другие материалы, на которые по тексту работы должны быть сделаны ссылки).

Титульный лист и задание на ВКР оформляются по установленной в университете форме (Приложения 5,6).

Во введении обосновывается актуальность темы, степень разработанности темы, указываются цель, задачи, объект и предмет исследования, используемые методы исследования и расчетов, определяется структура работы. Здесь также отражается теоретическая и практическая значимость работы. Объем введения ВКР бакалавра или специалиста составляет, как правило, 2-3 страницы.

Основная часть ВКР включает в себя теоретическую и практическую части.

Теоретическая часть работы бакалавра содержит 1-2 главы, в которых излагается современное состояние изучаемой проблемы на основании изучения научных (авторитетных) информационных источников. На данном этапе студент должен самостоятельно со ссылками на первоисточники привести обзор состояния рассматриваемой в ВКР проблемы (задачи). Материал излагается научным языком, последовательно и логично, без дословного копирования изученной литературы. По тексту ВКР необходимо указывать ссылки на используемую в ходе написания работы литературу и на другие источники информации, которые послужили основой выполнения

ВКР. Цитирование возможно, но оно не должно быть избыточным (не более 2-3 цитат на весь текст).

Первая глава должна быть основополагающей базой выпускной квалификационной работы и максимально увязанной с названием темы выпускной квалификационной работы, служить методической основой рассмотрения практических и проектных вопросов в последующих ее разделах и подразделах. Дискуссионные вопросы этой части выпускной квалификационной работы должны сопровождаться обязательной формулировкой собственной позиции ее автора.

Первая глава содержит теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме бакалаврской работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Примерный объем теоретической части – 15-20 страниц.

Практическая часть (1-2 главы) работы бакалавра посвящена расчетам и (или) описанию эмпирического или экспериментального исследования. Здесь должны быть описаны и обоснованы метод, ход и время проведения исследования, используемые методы и методики исследования, выбор методов статистической обработки полученных цифровых данных, результаты их анализа и интерпретация с привлечением данных из ранее опубликованных исследований. Здесь же формулируются собственные выводы и по возможности практические рекомендации, предлагаемые автором работы.

Основная (специальная) часть выпускной квалификационной работы должна представлять собой критическую оценку сложившегося состояния изучаемого объекта бухгалтерского учета (аудита), соответствия его теоретическим положениям и нормативным документам, включая рекомендации по ведению бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности, а также международные и национальные положения (стандарты) по бухгалтерскому учету и аудиторской деятельности. При этом студент должен показать глубокое знание нормативных документов, практики бухгалтерского учета и аудита. Очень важно, чтобы в этом разделе выпускной квалификационной работы фактический материал был представлен не в виде отдельных фрагментов, а в форме сквозного примера, который позволял бы видеть «технологию» бухгалтерского учета и аудита. Это предполагает наличие в выпускной квалификационной работе первичных документов, учетных регистров и отчетности с конкретными цифрами, взаимосвязанными между собой, расположенных в приложениях.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Примерный объем практической части составляет 15-20 страниц.

В заключении излагаются основные выводы по решению поставленных в работе задач, собственные результаты сопоставляются с уже известными.

Схема изложения выводов и предложений может быть следующей:

Проведенные исследования по вопросам учета, аудита (контроля) позволяют сделать вывод о том, что ..... (изложение сути вывода).

В организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) и анализа имеются следующие недостатки ..... (излагаются недостатки).

Для улучшения организации бухгалтерского учета, аудита (контроля) необходимо: ..... (изложение существа рекомендаций (предложений).

В заключение работы излагаются краткие выводы и предложения по теме, характеризующие степень ее раскрытия. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Оно не должно подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, а должно содержать логически стройное изложение главных итоговых результатов всей работы.

В данной части работы справочные материалы, аналитические таблицы и расчеты, иллюстративный материал не приводятся. Выпускная квалификационная работа, является авторским трудом коллектива – студента и научного руководителя, в связи, с чем выводы, рекомендации и предложения делаются не от первого лица, а от авторского коллектива (не «предлагаю …», а «предлагаем …»). Составные части ВКР, как комплексного исследования, должны быть связаны между собой логически и содержать объяснение перехода от рассмотрения одного вопроса к другому, от одной главы — к другой. Достоинством работы является профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок.

В процессе работы целесообразно проводить апробацию полученных результатов на семинарских занятиях, научных конференциях и тематических форумах. Это даст опыт публичных выступлений, необходимый для защиты ВКР.

Список использованной литературы ВКР включает в себя все цитируемые источники, а также те источники, которые были изучены автором при написании своей работы. Этот список может содержать фундаментальные труды, монографии и научные статьи, учебники и учебно-методические пособия, публикации отечественных и зарубежных специалистов в печатных и электронных средствах массовой информации, статистические материалы, а также различные документы, включая действующие нормативно-правовые акты и законопроекты, проведённые социологические или прикладные исследования и т.д. Литература включается в список в алфавитном порядке (по фамилии автора или названию источника) сначала на русском, а затем на иностранных языках. Обязательно указание на место и год издания (или адреса электронного сайта) источника. Рекомендуется использовать не менее трети источников за последние 5 лет издания. Рекомендуемое количество литературы для ВКР бакалавров не менее 10 источников.

Приложения к ВКР могут включать в себя дополнительные материалы графики, таблицы, фотографии, карты, ксерокопии документов и т.д., которые, по мнению выпускника, призваны способствовать раскрытию рассматриваемой проблематики. При этом основной текст ВКР должен содержать ссылки на соответствующие приложения. Общий объём приложений не должен превышать 10% от объёма основного текста ВКР.

Объем выпускной квалификационной работы составляет бакалавра - 40 - 50 страниц машинописного текста;

Графическая часть ВКР бакалавров включает 3-4 чертежа (рисунка) и 2 - 3 таблицы (диаграммы).

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались при написании бакалаврской работы:

- законы Российской Федерации (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- нормативные акты, инструкции;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- интернет-источники.

Список использованных источников должен содержать только литературные источники и материалы, которые фактически использованы в выпускной квалификационной работе и на них сделана ссылка по ее тексту, а также базовые учебники по изучаемым дисциплинам, на которые ссылки по тексту не делаются.

После упоминания публикации, и материалов организации, из которых заимствован материал или после цитаты, указывается в квадратных скобках номер источника в списке литературных источников.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа и иметь название. Приложения в общий объем работы не входят. В приложения необходимо включить первичные учетные документы и учетные регистры по теме работы, бухгалтерскую (финансовую) отчетность, которые должны быть обязательно заполненными конкретными данными организации, на примере которой выполняется выпускная квалификационная работа.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР готовится в двух вариантах: в машинописном и электронном (на 2-х компакт-дисках в формате PDF). Один диск передается в библиотеку для

размещения в электронно-библиотечной системе университета, второй прикладывается к ВКР и передается секретарю ГЭК).

В выпускной квалификационной работе важно не только ее содержание, но и ее оформление. ВКР оформляется в соответствии с Межгосударственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»:
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

К защите принимаются только сброшюрованные бакалаврские работы. Общий объем бакалаврской работы должен **составить 40-50 страниц**. Текст работы в электронной версии выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры страниц: верхнее поле - 2 см, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см; межстрочный интервал - 1,5; количество строк на странице - не более 30 (размер шрифта - 14 пунктов; гарнитура - Times New Roman). Текст должен быть отформатирован по ширине страницы, иметь отступы 1,27 см в начале каждого абзаца. Текст дипломной работы излагается на одной стороне листа.

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, начиная с первого титульного листа, задания на ВКР. Титульный лист и задание на ВКР входят в общую нумерацию, но номер страницы на них не проставляется, проставление страниц начинается с введения, и далее в соответствующем порядке, включая приложения. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» и др. располагают симметрично тексту и отделяют от текста интервалом в одну строку. Заголовки не подчеркивают. Переносы в заголовках не допускаются.

Все таблицы в тексте должны быть пронумерованы и иметь заголовок (сверху), обозначения оформляются под таблицей. Все рисунки также должны быть пронумерованы, оси на графиках должны иметь обозначения, названия рисунков подписываются внизу, под рисунком.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Например: 1.1. - это первый подраздел первого раздела, 2.2.- второй подраздел второго раздела и т.п. номер раздела или подраздела указывают перед их заголовком. После номеров разделов и подразделов ставится точка. Введение, каждый раздел (кроме подразделов), заключение, список использованных источников и материалов организации, приложения начинают с новой страницы. Их заголовки пишут (печатают) без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов – строчными. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №, например: Рисунок 1. Название рисунка.

Цифровой материал выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Таблицы не следует перегружать множеством показателей.

Таблицы сопровождаются текстом, который должен содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные. Таблицы располагаются в бакалаврской работе непосредственно
после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы).

Слово «Таблица», ее номер и название должны иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание. При этом знак № и точка после таблицы не ставится. Например, Таблица 1 – Название таблицы.

Применяется сквозная последовательная нумерация в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т. д. (пишут с прописной буквы).

Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или что менее желательно, с поворотом ее почасовой стрелке, но не на оборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на одной странице, то ее переносят на следующую страницу. В этом случае заголовки граф повторяют и над ней помещают слова, «Продолжение табл.» с указанием его номера. Например: продолжение табл. 1 (пишут с прописной буквы).

При необходимости порядковые номера ставят в начале строк боковины таблицы. Сокращенные обозначения единиц измерения указывают в конце этих строк или заголовков (подзаголовков) граф, отделяя от них запятой, при условии, что все данные соответствующей строки или графы имеют одну размерность. В том случае, когда все показатели таблицы одной размерности, единицу измерения помещают над ней в конце ее заголовка. Если же большинство граф и строк имеют одинаковую размерность, а отдельные из них - другую, то единицу измерения указывают как над таблицей, так и в соответствующих графах или строках.

Дробные числа в таблицах приводят в виде десятичных дробей. При этом числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков (также в том случае, когда после целого числа следуют нули, например: 100,0). Если цифровые или другие данные в таблице не приводят, то ставят прочерк.

Выпускная квалификационная работа при ее оформлении и подшивке должна включать: титульный лист; задание на выпускную квалификационную работу; содержание; текст работы; список использованных источников; приложения.

Приложения должны начинаться с новой страницы в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовок с указанием слова Прило-

жение, его порядкового номера и названия в правом верхнем углу. Например: Приложение 1, Приложение 2 и т. д. (пишут с прописной буквы). Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

Страницы бакалаврской работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист и задание на выпускную квалификационную работу включаются в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе, задании, содержании и первой странице введения не ставятся. Нумерация начинается с пятой страницы (вторая станица введения).

Каждую главу работы следует начинать с новой страницы; параграфы на составные части не подразделяются.

Приложения не входят в установленный объем выпускной квалификационной работы, хотя нумерация страниц их охватывает.

В тексте выпускной квалификационной работы сокращения слов в названиях таблиц, ее заголовках разделов и подразделов, названиях приложений и в подписях под рисунками не допускается. Оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации. Например: и так далее - и т. д.; год (годы) – г. (гг.); тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн. и млрд. Могут применяться также узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в следующем эту расшифровку не повторять. Например: ОАО (открытое акционерное общество).

Единицы измерения необходимо указывать в соответствии со стандартом Совета экономической взаимопомощи СТ СЭВ 1052-78 «Метрология. Единицы физических величин», государственными стандартами и другими общепринятыми правилами. Например, принято называть вес массой, привес животного – приростом живой массы, обозначать сокращенно единицы измерения массы: грамм – г, килограмм – кг, тонна – т; времени: секунда – с, минута – мин, час – ч; длины: миллиметр – мм, сантиметр – см, метр – м, километр – км; площади: квадратный метр – $м^2$, гектар – га; объема: кубический метр – $м^3$; скорости: метр в секунду – м/с, километр в час – км/ч; затраты труда: человеко-час – чел.-ч, человеко-день – чел.-день и т.д. После таких сокращений точку не ставят.

Законченная бакалаврская работа подписывается студентом на первом и последней странице «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

При составлении списка использованных литературных источников и материалов организации необходимо соблюдать следующие общепринятые правила.

Литературные источники располагают и нумеруют арабскими цифрами в последовательности соответствующей четырехуровневой системе нормативных документов, регулирующих бухгалтерский учет и аудит в России:

Федеральные Законы; Указы Президента; Постановления Правительства; Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету (ПБУ) и аудиторской деятельности, ведомственные инструкции, указания, рекомендации, учебные пособия, труды зарубежных и отечественных авторов, а также соответствующие INTERNET-ресурсы.

После нормативных документов, далее в алфавитном порядке идут описания источников по фамилиям авторов книг и статей, или заглавиям книг, изданных под общей редакцией.

Список литературных источников оформляется в соответствии с ГОС-Том 7.1. - 2003 г. (Приложение 8).

Текст ВКР должен соответствовать научному стилю изложения и не содержать грамматических ошибок. ВКР с большим количеством ошибок не допускается к защите. Вписывать в отпечатанный текст отдельные слова, формулы, условные обозначения допускается только черными чернилами (пастой) или черной тушью.

7. Порядок написания, сдачи и защиты работ

Выполнение ВКР производится в соответствии с заданием и календарным планом выполнения работы, составленными выпускником совместно с научным руководителем и утвержденными в установленном порядке. Задание должно предусматривать встречи с научным руководителем не реже двух раз в месяц. В Задании указываются как основные этапы выполнения работы в целом, так и сроки консультаций с научным руководителем, а при необходимости и с другими специалистами. Контроль над выполнением задания с календарным планом осуществляет руководитель ВКР.

Полностью завершенная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа представляется в установленные сроки на кафедру с письменным отзывом научного руководителя, в котором отражается: актуальность темы выпускной квалификационной работы; краткая характеристика каждой главы; способность и умение дипломника ориентироваться в вопросах организации бухгалтерского учета, аудита (контроля); применять приемы и методы экономического анализа; теоретическая и практическая значимость достигнутых результатов исследований; в какой степени выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям; отношение дипломника к выполнению выпускной квалификационной работы и соблюдение графика выполнения работ.

Тексты ВКР, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объём заимствования. Такие формы заимствований, как плагиат и подлог, относят к грубым нарушениям академических норм написания ВКР.

На обороте титульного листа ВКР студент-автор работы должен оставить собственноручную надпись «Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований», подпись и дату.

Проверка на выявление неправомерных заимствований проводится сотрудниками управления библиотечно-информационных ресурсов в порядке регламентированном Положением о проведении государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина».

Значение коэффициента оригинальности ВКР определяется по каждому направлению подготовки (специальности) выпускающей кафедрой в программе ГИА и не может быть ниже 50%.

ВКР, коэффициент оригинальности которой составляет ниже 50%, к защите не допускается. При выявлении неправомерных заимствований возможность доработки ВКР и ее защиты в более поздний срок в период работы ГЭК определяется заведующим кафедрой.

Коэффициент оригинальности работы указывается руководителем ВКР в отзыве.

Полностью законченная и правильно оформленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю.

Рецензирование бакалаврских работ не проводится.

По каждой выпускной квалификационной работе заведующий кафедрой принимает решение о возможности ее допуска к защите, о чем делается соответствующая отметка (подпись) на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Допущенная к защите выпускная квалификационная работа передается техническому секретарю ГЭК и регистрируется в журнале.

Выпускная квалификационная работа со всеми подписями (студента-выпускника, руководителя, заведующего кафедрой), отзывом руководителя представляется в деканат не менее чем за 7 дней до начала дня работы ГЭК.

В случае не представления выпускной квалификационной работы в установленный срок, зав. кафедрой имеет право считать выпускную квалификационную работу как не выполненной в срок и не выпускать ее на защиту в период работы ГЭК. Студент подлежит отчислению с соответствующей формулировкой.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на заседании ГЭК, на котором должны присутствовать не менее половины членов ГЭК.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится не более 0,5 часа, включая сообщение председателя (секретаря) ГЭК о дипломнике, выступление дипломника с докладом, его ответы на заданные вопросы, оглашение отзыва руководителя, рецензии, а также ответы на замечания рецензента.

Студент консультируется и согласовывает с научным руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада.

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Студент в своем выступлении должен показать основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения.

Доклад должны сопровождать иллюстративный материал и презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – от 5 до 10.

Основное содержание презентации:

– титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, выпускной квалификационной работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента;

– основные понятия, выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

На заседании ГЭК студент-выпускник излагает свое выступление в форме доклада доходчиво и четко, иллюстрируя его таблицами, схемами, графиками и т. п. На заданные вопросы должны даваться краткие и правильные ответы. Содержание доклада, полнота и глубина ответов на вопросы существенно влияет на итоговую оценку выпускной квалификационной работы.

Обсуждение результатов защиты производится по каждой выпускной квалификационной работе на закрытом заседании ГЭК.

Решение об оценке принимается только членами ГЭК большинством голосов с учетом качества содержания и оформления выпускной квалификационной работы, объективности оценки рецензента, среднего балла за время обучения в академии и самое главное – полноты и убедительности ответов студента-выпускника на дополнительные вопросы членов ГЭК.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются студентам-выпускникам после заседания ГЭК и утверждения протоколов председателем и членами ГЭК.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка ВКР складывается из двух оценок:

- оценки качества выполненной работы;

- оценки качества защиты работы.

Качество выполненной ВКР оценивается по следующим показателям.

Актуальность. Степень соответствия содержания ВКР заданию и ее ориентация на решение актуальных практических задач в сфере профессиональной деятельности.

Уровень обоснованности решений. Глубина представленного в ВКР анализа состояния рассматриваемых в работе вопросов, степень использования при этом современной научно-технической литературы, нормативных документов.

Научный уровень. Качество, глубина, корректность и достоверность выполненных в ВКР теоретических экспериментальных исследований, расчетов, испытаний, опытов; степень обоснованности принятых при этом допущений. Степень глубины и полноты анализа полученных в ВКР теоретических, расчетных и экспериментальных результатов, а также достоверность и обоснованность сделанных при этом теоретических и практических выводов.

Степень использования современных информационно-вычислительных и программных средств и комплексов, информационных и моделирующих технологий, методик организации и проведения экспериментов.

Практическая значимость. Уровень реализации или степень проработанности предложений по реализации основных результатов ВКР на основе современных технологий и элементной базы.

Качество оформления работы. Качество оформления пояснительной записки, графических и иллюстративных материалов, степень соблюдения в них требований ГОСТ, ЕСКД, СПКД, нормативно-технических и руководящих документов, положений и требований технической эстетики; стройность, логичность и грамотность изложения текстовых материалов; полнота отражения основных результатов ВКР в выполненных чертежах и плакатах.

Качество защиты ВКР оценивается на основании следующих показателей.

Форма доклада. Степень свободы и уверенности изложения материала, четкости мысли, корректности и правильности использования научно-технических
понятий и терминов, лаконичность, умение использовать графический, иллюстративный материал.

Содержание доклада. Полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения актуальности ВКР, ее цели и решаемых в ней задач, обоснование используемых методов решения, полученных в ВКР результатов, практических рекомендаций, выводов, доказательство их корректности достоверности и практической значимости.

Адекватность восприятия. Степень адекватности восприятия, правильность и полнота ответов на поставленные вопросы.

Эрудированность. Уровень научной эрудиции выпускника в теоретических и прикладных аспектах выполненной ВКР.

Качество выполнения ВКР оценивается на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно», если все рассмотренные выше показатели удовлетворяют критериям, указанным в соответствующем столбце табл.1. При наличии «неудовлетворительной» оценки по одному из показателей качество выполнения ВКР оценивается на «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики учетно-аналитической работы. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные пред-

ложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные и убедительные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают выпускные квалификационные работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

При неудовлетворительной оценке выпускной квалификационной работы студент-выпускник имеет право повторно ее защищать после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза и не раньше следующего учебного года.

Студентам, сдавшие курсовые экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин учебного плана, а по остальным дисциплинам – с оценкой «хорошо», сдавшим комплексный экзамен и защитившим выпускную квалификационную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве академии.

8. Хранение выпускных квалификационных работ

После каждого заседания ГЭК выпускные квалификационные работы вместе с вложенными в них отзывами руководителя и рецензента, карточкой учёта успеваемости, компакт-диском с электронной копией ВКР передаются секретарем ГЭК в деканат факультета для регистрации и хранения. Срок хранения ВКР составляет 5 лет. Работы, отмеченные премиями на всероссийских и вузовских конкурсах, хранятся постоянно.

По истечении указанного срока на основании акта, утвержденного проректором по учебной работе, осуществляется списание ВКР, а сами работы уничтожаются или сдаются на утилизацию.

9. Тематика выпускных квалификационных работ

9.1. профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы.
2. Учет и аудит (контроль) затрат на строительство и приобретение основных средств.
3. Учет и аудит (контроль) приобретения земель и объектов природопользования.

4. Учет и аудит (контроль) затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
5. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) основных средств предприятия.
6. Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение лизинговых операций.
7. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств предприятия.
8. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов предприятия.
9. Бухгалтерский учет и анализ использования материально – производственных запасов.
10. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов.
11. Бухгалтерский учет готовой продукции и анализ ее конкурентоспособности.
12. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции на предприятии.
13. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции (работ, услуг) предприятия.
14. Учет готовой продукции и ее продажи.
15. Учет и аудит (контроль) животных на выращивании и откорме.
16. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) денежных средств предприятия.
17. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) финансовых вложений предприятия.
18. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов предприятия.
19. Учет и аудит (контроль) расчетов с персоналом по оплате труда.
20. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда на предприятии.
21. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с поставщиками и подрядчиками.
22. Учет материально - производственных запасов и расчетов с поставщиками.
23. Учет и аудит (контроль) налога на добавленную стоимость.
24. Учет и аудит (контроль) налога на доходы физических лиц.
25. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов по налогам и сборам.
26. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с покупателями и заказчиками.
27. Учет и аудит (контроль) расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
28. Учет и аудит (контроль) кредитов банка для работников предприятия и расчетов с персоналом по прочим операциям.
29. Учет и аудит (контроль) расчетов с подотчетными лицами.
30. Учет недостач и потерь от порчи ценностей и расчетов по возмещению материального ущерба.
31. Учет и аудит (контроль) расчетов по имущественному и личному страхованию.
32. Учет и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
33. Бухгалтерский учет и аудит расходов по обычным видам деятельности предприятия.
34. Учет и анализ формирования финансовых результатов.
35. Бухгалтерский учёт затрат на производство и реализацию и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
36. Бухгалтерский и налоговый учет расходов предприятия.
37. Взаимосвязь управленческого и финансового учета и его совершенствование.
38. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути его совершенствования.
39. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
40. Организация взаимодействия финансового и управленческого учёта на предприятии.
41. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
42. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
43. Учет и анализ формирования информации о доходах и расходах организации.
44. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений.
45. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
46. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
47. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
48. Учет и контроль полных затрат на основе нормативной себестоимости

49. Учет и анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
50. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
51. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.
52. Учет и анализ расходов предприятия по местам формирования затрат и центрам ответственности.
53. Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции растениеводства (животноводства) по ее видам.
54. Учет затрат и анализ себестоимости продукции в зерновом производстве.
55. Учет затрат и анализ себестоимости картофеля.
56. Учет затрат и анализ себестоимости продукции овощеводства защищенного грунта.
57. Учет затрат и анализ себестоимости продукции овощеводства открытого грунта.
58. Учет затрат и анализ себестоимости продукции садоводства.
59. Учет затрат и анализ себестоимости продукции технических культур.
60. Учет затрат и анализ себестоимости кормовых культур.
61. Учет затрат и анализ себестоимости молока.
62. Учет затрат и анализ себестоимости продукции выращивания молодняка КРС
63. Учет затрат и анализ себестоимости продукции свиноводства.
64. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
65. Учет затрат и анализ себестоимости пищевых яиц.
66. Учет затрат и анализ себестоимости продукции птицеводства мясного направления.
67. Учет затрат и анализ себестоимости продукции пчеловодства.
68. Учет затрат и анализ производства продукции растениеводства (по видам)
69. Учет затрат и анализ производства продукции животноводства (по видам)
70. Учет затрат и анализ себестоимости продукции промышленной переработки.
71. Учет и анализ затрат в ремонтных производствах и порядок их распределение.
72. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта и анализ себестоимости выполненных работ.
73. Учет затрат и анализ себестоимости выполненных работ по машинно-тракторному парку.
74. Учет затрат и анализ себестоимости выполненных работ по энергоснабжению (водоснабжению, теплоснабжению).
75. Учет и анализ расходов на организацию производства и управления и порядок их распределение.
76. Учет затрат и анализ себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
77. Закрытие операционных и результатных счетов.
78. Бухгалтерский и налоговый учёт доходов и расходов предприятия.
79. Учет и анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
80. Бухгалтерский учет и анализ (аудит) финансовых результатов деятельности предприятия.
81. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала предприятия.
82. Разработка учетной и налоговой политики предприятия.
83. Формирование и аудит учётной политики предприятия.
84. Организация системы учета и налогообложения на малых предприятиях.
85. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства предприятия.
86. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности.
87. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности.
88. Формирование бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния предприятия.

89. Организация учета и анализ (аудит) денежных потоков организации.
90. Формирование и анализ бухгалтерского баланса предприятия.
91. Формирование и аудит бухгалтерской финансовой отчетности.
92. Международные нормы финансовой отчетности и совершенствования российской бухгалтерской отчетности.
93. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
94. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
95. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчётности по российским и международным стандартам.
96. Совершенствование порядка составления консолидированной отчетности.
97. Формирование и анализ сегментарной отчётности.
98. Совершенствование планирования аудиторской проверки.
99. Совершенствование организации внутреннего аудита на предприятии.
100. Разработка методики аудиторской проверки (по направлениям учета).
101. Совершенствование организации аудита на основе разработки внутренних стандартов.
102. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле.
103. Организация бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности.
104. Организация бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
105. Единый план счетов бухгалтерского учета и особенности его применения на предприятиях и в организациях разных форм собственности.

Тематика выпускных квалификационных работ
9.2. профиль «Финансы и кредит»

1. Адаптация современных методов управления производственными запасами организации.
2. Активные операции коммерческого банка и управление ими в современных условиях.
3. Анализ движения, и эффективности использования материалов на предприятии.
4. Анализ налогов, сборов и отчислений, включаемого в себестоимость продукции (работ, услуг).
5. Анализ расходов на оплату труда.
6. Анализ финансовых потоков организации.
7. Анализ эффективности лизинговых операций.
8. Анализ баланса коммерческого банка.
9. Анализ взаимосвязи доходности и рейтинга корпоративных облигаций российских компаний.
10. Анализ затрат на капитал российской акционерной компании.
11. Анализ качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг).
12. Анализ конкурентоспособности продукции (товаров или услуг).
13. Анализ кредитоспособности заемщика.
14. Анализ ликвидности и платежеспособности.
15. Анализ методов планирования и управления прибылью от продаж.
16. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства на примере организации.
17. Анализ рентабельности деятельности организации.
18. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации.
19. Анализ структуры депозитов коммерческого банка.
20. Анализ финансового и имущественного положения предприятия по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности.

21. Анализ финансового состояния банка, разработка мероприятий по его улучшению.
22. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и его роль в условиях экономического кризиса.
23. Анализ формирования и использования прибыли организации.
24. Анализ формирования и использования финансовых результатов (прибыли) коммерческой организации.
25. Анализ экономической целесообразности проекта капитальных вложений.
26. Анализ экономической целесообразности реализации проекта капитальных вложений.
27. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
28. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
29. Антикризисное управление на основе мониторинга финансового состояния организации.
30. Взаимоотношение сельскохозяйственных производителей с бюджетом.
31. Выбор и обоснование налоговой политики организации.
32. Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия.
33. Диагностика вероятности банкротства с использованием различных моделей (на примере…)
34. Диагностика финансовой устойчивости и пути её повышения (на примере...)
35. Доходность предприятия и основные направления ее повышения.
36. Ипотечное кредитование как способ финансирования реальных инвестиций строительной организации.
37. Коммерческий банк, условия регистрации, функции коммерческих банков.
38. Место и роль финансов предприятий в финансовой системе РФ (на примере района или области).
39.Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций коммерческой организации.
40. Механизм организации платежного оборота в коммерческом банке.
41. Налог на добавленную стоимость и проблемы, связанные с его изъятием
42. Налоговая оптимизация деятельности организации.
43.Налоговая политика организации, реализующей инвестиционный проект.
44. Налоговая политика организации: практика формирования и развития.
45. Оборотные средства предприятия и оценка их эффективности.
46. Обоснование выбора системы оплаты труда в организации.
47. Обоснование выбора способа финансирования капитальных вложений предприятия.
48. Обоснование экономической целесообразности реализации предпринимательского проекта.
49. Общие организационно-экономические основы кредитования предприятия.
50. Особенности и источники воспроизводства оборотного капитала предприятия в условиях рыночной экономики.
51. Основной капитал предприятия: источники формирования и принципы управления.
52. Оптимизация денежных потоков коммерческого предприятия.
53. Организация и условия кредитования сельхозтоваропроизводителей на примере коммерческого банка.
54. Организация системы налогового планирования на промышленном предприятии (предприятии сферы услуг, кредитно-финансовом учреждении).
55. Организация финансовой работы предприятия.
56. Оценка и анализ внеоборотных активов коммерческой организации.
57. Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации.
58. Оценка и формирование финансовой политики предприятия.
59. Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия и различные подходы по укреплению ликвидности предприятия.
60. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.
61. Оценка эффективности использования заёмных средств коммерческим предприятием.
62. Оценка, анализ и диагностика финансового состояния предприятия.

63. Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода (на примере…)
64. Пассивные операции коммерческого банка и управление ими.
65. Планирование, формирование финансового результата предприятия и пути совершенствования процессов.
66. Повышение ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
67. Повышение устойчивости финансового состояния организации.
68. Повышение эффективности использования оборотного капитала коммерческой организации.
69. Прогнозирование потребностей предприятия в капитале на основе методов финансового планирования.
70. Правление структурой капитала Сбербанка России.
71. Разработка дивидендной политики предприятия.
72. Разработка и обоснование путей повышения платежеспособности организации.
73. Разработка политики управления дебиторской задолженностью и кредиторской задолженностью в организации.
74. Разработка программы минимизации рисков хозяйственной деятельности коммерческой организации.
75. Собственный капитал предприятия и анализ его использования.
76. Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
77. Совершенствование методов оценки кредитоспособности и обеспечения заемщика.
78. Совершенствование управления оборотными средствами в организации.
79. Совершенствование финансового механизма коммерческого предприятия.
80. Совершенствование финансового планирования организации.
81. Совершенствование финансовой деятельности организации.
82. Состояние основного капитала и эффективность его использования.
83. Сравнительная оценка налогового бремени предприятия в различных системах налогообложения.
84. Страховой рынок России, перспективы его развития.
85. Управление движением денежных потоков организации.
86. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
87. Управление денежным оборотом предприятий и корпораций.
88. Управление затратами как механизм экономического развития фирмы.
89. Управление инвестиционной привлекательностью хозяйствующего субъекта.
90. Управление заемным капиталом предприятия.
91. Управление собственным капиталом.
92. Управление материально-производственными запасами коммерческой организации.
93. Управление портфелем инвестиционных проектов организации.
94. Управление прибылью и рентабельностью коммерческой организации.
95. Управление прибылью и рентабельностью организации.
96. Управление стоимостью организации.
97. Управление финансовой эффективностью коммерческой организации.
98. Управление финансовыми рисками на предприятии.
99. Управление финансовым состоянием организации в посткризисный период.
100. Управление формированием капитала коммерческой организации.
101. Управление финансами: система органов управления, проблемы развития на предприятии.
102. Финансовая политика предприятия (на примере …)
103. Финансовая устойчивость организации и управление ею.
104. Финансовая устойчивость и пути ее повышения.
105. Финансовое состояние коммерческого банка и пути его укрепления.
106. Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
107. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.

108.Финансовые риски, возникающие в процессе деятельности предприятия и методы их минимизации.
109.Финансовый механизм: структура и актуальные проблемы его развития на предприятии.
110.Формирование и анализ эффективности использования основных фондов.
111.Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
112.Формирование и распределение прибили коммерческого предприятия.
113.Формирование конкурентоспособности организации и реализация конкурентной политики.
114.Фонд обязательного медицинского страхования (района, области): сущность и характер функционирования.
115.Формирование лизинговой инвестиционной политики организации.
116.Формирование ценовой политики коммерческой организации в условиях несовершенной конкуренции (в условиях экономического спада; в условиях глобализации и т.д.).
117.Формирование эффективной системы управления финансами организации, с использованием результатов комплексного экономического анализа.
118.Эффективность управления оборотным капиталом при реализации инвестиционных проектов.
119.Инициативная тема студента (по согласованию с кафедрой).

10. Примерное содержание выпускных квалификационных работ
10.1. профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тема: «Организация бухгалтерского финансового учета»

Введение
1. Теоретические аспекты и нормативное регулирование организации бухгалтерского учета (Обзор литературы)
   1.1.Методологические основы обоснования принципов бухгалтерского финансового учета
   1.2.Нормативное регулирование учета
2. Характеристика предприятия
   2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
   2.2. Организация учетной работы
3. Организация бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской службы
   3.1. Формы бухгалтерского учета
   3.2. Учетная политика, ее содержание и необходимость составления
   3.3. Бухгалтерская служба и ее рабочие документы
   3.4. Совершенствование организации бухгалтерского финансового учета и бухгалтерской службы

Заключение
Список литературных источников
Приложения

Тема: «Учет и аудит расчетов с поставщиками»

Введение

1. Теоретические аспекты и нормативное регулирование учета расчетов с поставщиками (Обзор литературы)
   1.1. Методологические основы учета расчетов с поставщиками
   1.2. Нормативное регулирование учета
2. Характеристика предприятия
   2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
   2.2. Организация учетной работы
3. Учет и аудит расчетов с поставщиками
   3.1. Основные формы безналичных расчетов
   3.2. Состояние учета расчетов с поставщиками
   3.3. Аудит расчетов с поставщиками
   3.4. Совершенствование учета и эффективность проведения аудиторской проверки расчетов с поставщиками

Заключение

Список литературных источников

Приложения

Тема: «Бухгалтерский учет и анализ основных средств»

Введение

1. Теоретические аспекты и нормативное регулирование учета и анализа основных средств (Обзор литературы)
   1.1.Понятие, классификация и оценка основных средств
   1.2.Методологические основы учета и анализа основных средств
   1.3.Нормативное регулирование учета
2. Характеристика организации
   2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
   2.2. Организация учетной работы
3. Бухгалтерский учет и анализ основных средств
   3.1. Первичный учет
   3.2. Синтетический и аналитический учет
   3.3.Анализ эффективности использования основных средств
   3.4. Рекомендации по совершенствованию учета основных средств и повышению эффективности их использования

Заключение

Список литературных источников

Приложения

Тема: «Учет и анализ формирования финансовых результатов»

Введение

1. Теоретические основы учета финансовых результатов и их нормативное регулирование
   1.1.Теоретические основы учета финансовых результатов
   1.2. Нормативное регулирование
2. Характеристика предприятия

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2 Организация бухгалтерской работы
3. Учет финансовых результатов
3.1. Порядок формирования финансового результата
3.2. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов
3.3. Анализ финансовых результатов
3.4. Совершенствование учета финансовых результатов и мероприятия по увеличению прибыли
Заключение
Список литературных источников
Приложения

Тема: «Учет затрат на производство и анализ себестоимости сахарной свеклы»

Введение
1. Теоретические основы и нормативное регулирование учета затрат на производство и исчисление себестоимости продукции (Обзор литературы)
1.1.Методологическое обоснование принципов управленческого учета и формирование издержек производства
1.2.Нормативное регулирование учета
2. Краткая характеристика предприятия
2.1.Организационно-экономическая характеристика предприятия
2.2.Организация учетной работы
3. Учет затрат на производство и анализ себестоимости сахарной свеклы
3.1.Первичный учет затрат и выхода сахарной свеклы
3.2.Синтетический и аналитический учет
3.3.Анализ себестоимости сахарной свеклы
3.4.Мероприятия по совершенствованию учета затрат на производство и снижению себестоимости сахарной свеклы
Заключение
Список литературы
Приложения

Примерное содержание выпускных квалификационных работ
10.2. профиль «Финансы и кредит»

Тема: *Управление финансовыми рисками на предприятии*

Введение
1. Сущность финансовых рисков и необходимость их оценки
1.1. Экономическое содержание финансовых рисков
1.2. Методы анализа и оценки финансовых рисков на предприятии
2. Характеристика предприятия
2.1. Организационно-экономическая характеристика
2.2. Организация финансовой работы

3. Пути по совершенствованию управления финансовыми рисками в организации
3.1. Анализ финансового состояния и прогнозирование вероятности банкротства
3.2. Выявление резервов повышения платежеспособности и ликвидности предприятия
3.3. Снижение дебиторской и кредиторской задолженности как фактор снижения финансового риска на предприятии
3.4. Методы по совершенствованию управления финансовыми рисками в организации
Заключение
Список использованной литературы
Приложения

Тема: Управление дебиторской задолженностью на предприятии

Введение
1. Теоретические аспекты управления дебиторской задолженностью предприятия
1.1. Экономическая сущность и структура дебиторской задолженности
1.2. Показатели и методика анализа дебиторской задолженности
2. Характеристика предприятия
2.1 Организационно-экономическая характеристика
2.2. Организация финансовой работы
3. Управление дебиторской задолженностью предприятия
3.1. Анализ состава и структуры оборотного капитала
3.2. Анализ состояния и движения дебиторской задолженности
3.3. Анализ оборачиваемости дебиторской задолженности
3.4. Методы по совершенствованию управления дебиторской задолженностью на предприятии
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: *Управление заемным капиталом предприятия*

Введение
Теоретические основы управления заемным капиталом
1.1. Понятие и структура заемного капитала
1.2. Показатели эффективности управления заемным капиталом
2. Характеристика предприятия
2.1 Организационно-экономическая характеристика
2.2. Организация финансовой работы
3. Оценка целесообразности привлечения заемного капитала организации
3.1. Анализ состава и структуры заемного капитала

3.2. Оценка эффективности использования заемного капитала
3.3. Оценка эффекта финансового рычага
3.4. Мероприятия по совершенствованию управления заемным капиталом
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: Диагностика финансовой устойчивости и пути её повышения (на примере...)

Введение
1. Теоретические и методологические основы финансовой устойчивости предприятия
1.1. Теоретические аспекты финансовой устойчивости
1.2. Методологическая основа анализа финансовой устойчивости
2. Характеристика предприятия
2.1. Организационно-экономическая характеристика
2.2. Организации финансовой работы
3. Анализ финансовой устойчивости и пути её повышения
3.1. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия
3.2. Анализ финансовой устойчивости предприятия
3.3. Анализ эффективности работы и деловой активности
3.4. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия
Заключение
Список литературы
Приложения

Тема: *Диагностика вероятности банкротства с использованием различных моделей (на примере…)*

Введение
1. Теоретические и методологические основы диагностики банкротства и антикризисного управления
1.1. Актуальность оценки вероятности банкротства в условиях рыночной экономики
1.2. Методологические основы анализа финансового состояния и диагностики банкротства
2. Характеристика предприятия
2.1. Организационно-экономическая характеристика
2.2. Организация финансовой работы
3. Анализ финансового состояния и вероятности банкротства
3.1. Общая оценка финансового состояния, его динамика
3.2. Прогнозирование вероятности банкротства с использованием различных моделей

3.3. Мероприятия по выходу предприятия из кризисного финансового состояния и его улучшению
Заключение
Список использованной литературы
Приложения

11.Список рекомендуемых источников

Основная литература

1. Бардина И.В. Бухгалтерское дело .учебник для бакалавров. - М. : Юрайт, 2013
2. Богатая И.Н. Аудит: учебное пособие / И.Н. Богатая, Н.Т., Лабынцев, Н.Н. Хахонова –Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 506с.
3. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие/Кондраков Н. П., Иванова М. А., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)/ http://znanium.com
4. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учёт : учебник / М. А. Вахрушина. - Изд. 9-е, стереотип. - М. : Омега-Л, 2011. - 570 с.
5. Зонова А.В. Бухгалтерский финансовый учёт .учебное пособие. - СПб. : ПИТЕР, 2011г.
6. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Учебник / В.Ф. Палий. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 506 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат).
7. Финансы: Учебное пособие / О.В. Малиновская, И.П. Скобелева, А.В. Бровкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование)/)/ http://znanium.com

Дополнительная литература

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет/И.В.Анциферова/ Дашков и Ко 2011
2. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый учет): Учебник для бакалавров/В.П. Астахов/М.: Юрайт.- 2013.- 887 с.
3. Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве: учебник/ под ред. Н.Г.Белова, Л.И.Хоружий. – М.: Эксмо, 2010. – 608 с.
4. Бухгалтерский учёт: учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская. - М. : Инфра-М, 2010. - 717 с.
5. Воронин В.П. Учет ценных бумаг/В.П. Воронин, Н.Г.Сапожникова, Л.А. Яковенко /М.: КноРус, 2011. - 326 с.
6. Глущенко А.В.Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в АПК/А.В.Глущенко, Нелюбова Н.Н.// Гриф УМО МО РФ М.: Магистра, 2011. - 189 с.
7. ДмитриеваЕ.Л. Бухгалтерский управленческий учёт /Е.Л.Дмитреиева, Наумова Н.В., Москаленко Н.В.//: Учебное пособие. - Тамбов: Издательство ТГТУ, 2010 - 80 с

8. Друри К. Управленческий учет для бизнес-решений : учебник / К. Друри. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 657 с. (Университетская библиотека ONLINE)
9. Егорова Л. И. Бухгалтерский управленческий учет : учебно-практическое пособие / Л.И. Егорова. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 120 с. (Университетская библиотека ONLINE)
10. Наседкина Т.И. Бухгалтерский управленческий учет/ Т.И.Наседкина //Учебное пособие. – Белгород. – 2012.- 170с.
11. Решетняк Л. А. Бухгалтерский финансовый учет / Л. А. Решетняк //Учебное пособие. – Белгород. – 2012.- 125с.

Нормативные документы

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (в редакции от 20 октября 2005 г.)
2. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ // Основные документы бухгалтерского учета. Сборник. – М., «Издательство ЭЛИТ», 2012.-350 с.
3. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: приказ Минфина от 29 .07.1998г. №34-н // Основные документы бухгалтерского учета. Сборник. – М., «Издательство ЭЛИТ», 2004. -240 с.
4. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организаций» (ПБУ 1/2008): приказ Минфина России от 6.10.2008 № 106 – н.
5. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99): Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 г. № 43н.
6. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01): приказ Минфина России от 09.06.2001г. № 44н
7. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01): приказ Минфина России от 30.03.2001г. № 26н
8. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99): приказ Минфина России от 6.05.1999г. № 32н
9. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99): приказ Минфина России от 06.05.1999г. № 33н.
10. Российская Федерация. Министерство финансов. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011): Приказ Минфина России от 02.02.2011 г. № 11н.
11. Российская Федерация. Министерство сельского хозяйства. Методические рекомендации по бухгалтерскому учету затрат на производство и калькулированию себестоимости продукции, работ, услуг в сельскохозяйствен-

ных организациях. Утверждены приказом Минсельхоза РФ от 6 июня 2003 г. № 792.
12. Российская Федерация. Министерство финансов. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 г. № 66н.
13. Российская Федерация. Министерство Финансов. Об утверждении Методических рекомендаций по инвентаризации имущества и финансовых обязательств: приказ Министерства финансов РФ от 13.06.1995г. № 49н // www.consultant.edu.ru
14. Российская Федерация. Министерство финансов. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: приказ Минфина России от 31.10.2000г.№94-н // Основные документы бухгалтерского учёта: план счетов бухгалтерского учёта. – М.: ООО «НИТАР АЛЬЯНС», 2003.– 399 с.
15. Российская Федерация. Министерство финансов. Об утверждении Методических рекомендаций по учету материально-производственных запасов: приказ Министерства финансов РФ от 28.12.2001 №119-н

Internet-источники, адреса web-сайтов

1. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве»/www.buhuchet.su/vedenie…i…v_selskom_hozyajstve
2. Журнал «Главный бухгалтер»/ www.glavbukh.ru
3. Журнал «Российский бухгалтер. Бухгалтерские проблемы в сельском хозяйстве»/ www.rosbuh.ru/article.asp?rba_id
4. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»./ www.eshpp.ru
5. http://www.buh.ru
6. http://www.cfin.ru
7. www.consultant.ru
8. http://www.ipbr.ru/
9. http://www.garant.ru/
10. http://www.debbusiness.ru/
11. http://www.klerk.ru

Приложение 1

Перечень вопросов для сдачи ГЭК

1. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета.
2. Документация и инвентаризация, их значение и порядок оформления
3. Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета
4. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций на счетах.
5. Общая характеристика финансового и управленческого учета, их отличительные особенности.
6. Система законодательно - нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете»
7. Учет денежных средств и финансовых вложений
8. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
9. Учет расчетов по налогам и сборам и с органами социального страхования и обеспечения.
10. Учет расчетов с подотчетными лицами и с разными дебиторами и кредиторами.
11. Учет материально-производственных запасов.
12. Учет и анализ использования основных средств, нематериальных активов и их амортизации.
13. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов. Порядок начисления за отпуск и по временной нетрудоспособности
14. Учет и анализ продаж и финансовых результатов
15. Учет расчетов по кредитам и займам. Порядок оформления и получения кредитов.
16. Учет капитала, резервов и финансирования.
17. Виды и классификация затрат в управленческом учете
18. Системы и методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
19. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг вспомогательных и обслуживающих производств.
20. Учет расходов по организации производства и управлению. Учет расходов будущих периодов.
21. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции основного производства
22. Международные стандарты финансовой отчетности, их роль и значение
23. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
24. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее виды и значение
25. Состав и содержание годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
26. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
27. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Содержание и техника составления.
28. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды и методы контроля.
29. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
30. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Профессиональная этика аудитора.
31. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов.
32. Организация подготовки аудиторской проверки
33. Понятие существенности и риска в аудиторской деятельности.
34. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
35. Место и роль внутреннего аудита в системе управления предприятием.

36. Общие требования к аудиторскому заключению. Виды аудиторского заключения.
37. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
38. Анализ рентабельности активов.
39. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
40. Анализ финансовой устойчивости.
41. Основные макроэкономические показатели
42. Безработица: измерение, формы, последствия
43. Государственный бюджет и его структура
44. Инфляция и ее виды
45. Экономические функции государства
46. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы
47. Кредитно-денежная система. Банковская система
48. Финансовая система, ее структура и значение
49. Преимущества и недостатки рынка
50. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
51. Организационные формы предпринимательской деятельности
52. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба
53. Издержки производства и прибыль фирмы (бухгалтерский и экономический подход)
54. Основные черты совершенной и несовершенной конкуренции
55. Маркетинговые исследования: понятие, сущность, методы маркетинговых исследований.
56. Сегментация рынка: сущность, цель и необходимость. Критерии сегментации.
57. Стратегии охвата рынка.
58. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.
59. Жизненный цикл товара, позиционирование товара.
60. Маркетинговые ценовые стратегии.
61. Методы ценообразования. Порядок установления цен.
62. Сбытовая политика предприятия: каналы и уровни сбыта.
63. Коммуникативная политика предприятия. Реклама: виды и средства.
64. Управление маркетинговой деятельностью на предприятии: понятие и сущность управления маркетингом, основные типы организационных структур маркетинга
65. Мировая экономика и международные экономические отношения, оновные этапы формирования и развития.
66. Система показателей характеризующих экономический потенциал страны.
67. Международные экономические организации (полуформальные).
68. АПК в мировой экономике.
69. Международные экономические организации (формальные
70. Основные типы государств в мировой экономике.
71. Глобальные проблемы мировой экономики.
72. Сущность и основные черты процесса глобализации.
73. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
74. Основные этапы статистического исследования
75. Основные категории и понятия статистической науки
76. Статистическое наблюдение социально-экономических процессов
77. Сущность и значение статистической сводки и группировки
78. Абсолютные величины и относительные величины, их виды и формы выражения
79. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
80. Этапы и методы финансового планирования

Приложение 2

Утверждаю:

Декан факультета _____
«__»_____20___ г.

Декану факультета _____

от студента гр._____

_____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы:
_____ _____

по кафедре _____ _____
(название выпускающей кафедры)

и назначить научного руководителя_____
(ученая степень и звание, должность, место работы, ФИО)

«__»_____20__ г. _____
(подпись студента)

Согласовано
«__»_____20__ г. _____
(подпись руководителя)

Ходатайствую об утверждении темы и руководителя ВКР.
Предлагаю из отведенных на консультации и руководство ВКР _____ час.
выделить на руководство _____ час.; на консультации: _____час.:
по кафедре_____ _____
(наименование кафедры, ученая степень и звание, ФИО, должность преподавателя)

Наименование организации (предприятия, учреждения) для прохождения преддипломной практики _____

«____» _____ 20___ г. Зав. кафедрой

Приложение 3
Заведующему кафедрой
бухгалтерского учета, анализа и финансов
Решетняк Л.А.

_____
от студента гр.

_____
(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу изменить мне тему выпускной квалификационной работы с

_____

_____

на

_____

_____

и оставить (изменить) научным руководителем

_____

_____

(должность и ФИО научного руководителя)

_____
(подпись студента)

«…. » _____ 20___ г

Согласовано

_____
(подпись и ФИО научного руководителя)

«…. » _____ 20___.г.

Приложение 4

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения этапов ВКР	Примечание

Студент_____
(подпись)

Руководитель ВКР_____
_____ _____ (подпись)

Приложение 5

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет экономический

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов

Допустить к защите
Заведующий кафедрой

_____
(подпись) (ФИО)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:
«Учет затрат на производство и анализ себестоимости озимой пшеницы на примере ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Краснояружского района»

Вид выпускной квалификационной работы - дипломная работа

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация - бакалавр

_____
(подпись)

Студент:
Иванов Иван Иванович
41-Б группа

Научный руководитель:
к.э.н., доцент, Решетняк Л.А.

_____
(подпись)

Майский 20__

Работа написана мною самостоятельно и не содержит неправомерных заимствований

_____ _____

(дата) *(подпись)*

Текст ВКР размещен в электронно-библиотечной системе университета

Руководитель отдела комплектования библиотеки _____

(Ф.И.О.)

_____ _____

(дата) *(подпись)*

Коэффициент оригинальности ВКР _____ % .

Проверил: _____

(Должность, Ф.И.О.)

_____ _____

(дата) *(подпись)*

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Факультет экономический
Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
Направление 38.03.01 Экономика

Утверждаю:
Зав. кафедрой_____
_____
(Ф.И.О., подпись)

«____»_____20 г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

1. Студент Иванов Иван Иванович 41-Б группа

3. Руководитель Решетняк Любовь Алексеевна, доцент, к.э.н.

3. Квалификация Бакалавр

4. Вид работы дипломная работа

Тема ВКР Учет затрат на производство и анализ себестоимости озимой пшеницы на примере ЗАО «Краснояружская зерновая компания» Красно-яружского района

_____
утверждена приказом ректора университета от «____» №

6. Исходные данные (технические требования): первичные и сводные документы, регистры аналитического и синтетического учета, годовые отчеты за 20__-20__гг.

7. Содержание работы теоретические основы и нормативное регулирование учета затрат на производство, характеристика ЗАО «Краснояружская зерновая компания», учет затрат на производство и анализ себестоимости озимой пшеницы, заключение, список использованных источников

8. Вид отчетных материалов, представляемых в ГЭК: пояснительная записка, копии первичных и сводных документов, регистров аналитического и синтетического учета, отдельные формы годовой отчетности.

Дата выдачи задания «__»_____20 г.

Дата представления ВКР к защите «__»_____20 г.

Руководитель ВКР_____
(подпись)

Студент _____
(подпись)

Приложение 7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студент _____
(ФИО)
Группа _____ Кафедра _____ Факультет _____
Квалификация _____
Направление подготовки _____
Направленность (профиль) образовательной программы _____
Наименование темы: _____
_____
Руководитель _____
(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	№	Показатели	Оценка			
			5	4	3	0*
Профессиональная составляющая	1	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений				
	2	Соответствие содержания ВКР теме и целевой установке				
	3	Степень полноты обзора, обобщения, анализа, систематизации				
	4	Уровень и корректность использования в работе современных методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов				
	5	Степень самостоятельного и творческого участия студента в работе				
	6	Коэффициент оригинальности работы (значение, %)				
Справочно-информационная	7	Степень комплексности работы. Применение в ней знаний естественнонаучных, социально-гуманитарных и экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин				
	8	Использование современных пакетов компьютерных программ и технологий				
	9	Наличие публикаций, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах				
Оформительская	10	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения				
	11	Качество оформления ВКР: общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандарта				
	12	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту и стандартам				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						

* - не оценивается (трудно оценить)

оборотная сторона отзыва

Отмеченные достоинства:
(например:1 способность к формулированию цели, задачи и плана научного исследования в профессиональной области;
2 способность к построению математических моделей объектов исследования и выбору численного метода их моделирования, разработке нового или выбор готового алгоритма решения задач;
3 способность к выбору оптимального метода и разработке программ экспериментальных исследований, проведению измерений в профессиональной области; и т.д.)

_____
–
_____
–
_____
–
_____
–
_____
–
_____
–
_____

Отмеченные недостатки:

_____
–
_____
–
_____
–
_____

_____
_____

Заключение:
Считаю, что выполненная студентом(кой) _____
(ФИО)
ВКР на тему «_____»
(название выпускной квалификационной работы)
_____
показывает _____ уровень сформированности компетенций
(минимальный/базовый/продвинутый)
соответствует требованиям Белгородского ГАУ, предъявляемым к ВКР.
ВКР может быть представлена к защите и заслуживает оценки_____, а её автор присуждения квалификации _____ по направлению подготовки _____ «_____».
(шифр) (название)
Руководитель
ученая степень, звание, кафедра _____
(подпись) (ФИО)
«____» «_____» 201___г.

Приложение 8

Пример оформления библиографического списка в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003 г.

Пример оформления библиографического списка ГОСТ 7.1 – 2003 г.

КНИГИ
ОДНОТОМНЫЕ ИЗДАНИЯ

Книга одного автора

Гетьман В.Г. Финансовый учет. Учебник/В.Г.Гетьман 4-е изд.Инфра- М. Финнасы и статистика – 2008. – 336с.

Книга двух авторов

Ковалев С.Г. Международные стандарты финансовой отчетности в примерах и задачах: учеб. Пособие для бухгалтеров / С.Г. Ковалев, Т.Н. Малькова. – М.: Финансы и статистика, 2005.- 294с.

Книга трёх авторов

Козлова Е.П. Бухгалтерский учет в организациях/ Е.П. Козлова, Т.Н. Бабченко, Е.Н. Галанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 752 с.

Книга четырёх авторов

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий, Р.Н. Расторгуева, Р.А. Алборов, Л.В. Постникова, - М.: КолоС, 2004. – 511с.

или

Бухгалтерский учет / Л.И. Хоружий [и др.] - М.: КолоС, 2004. – 511с.

Сборник научных трудов

Экономико-правовое развитие современной России: сб. науч. тр. / Моск. институт экономики менеджмента и права; редкол.: И.Н. Шапкин [и др.].-М.: МИЭМИП, 2003.- 423 с.

Материалы конференции

Инновационные пути развития АПК на современном этапе : сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции / редкол.: А. К. Потапов [и др.].- Белгород: БелГСХА, 2012.- 200 с.

НЕОПУБЛИКОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Диссертация

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа : дис. ... канд. экон. наук : 08. 00. 05 : защищена 08.02.12 : утв. 24. 06.02 / Здоровец Ю.И.-М., 2012.-178 с.- Библиогр.: с. 220-230.

Автореферат

Здоровец Ю.И. Совершенствование экономических отношений в интегрированных формированиях холдингового типа: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.05 / Здоровец Ю.И.; ГНУ ВНИОПТУСХ..- Москва.- 2012.- 21 с.

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ДОКУМЕНТОВ

Статья из журнала

Сотникова, Л. В.Управленческие расходы: отражение в бухгалтерской отчетности/Л.В.Сотникова//Бухгалтерский учет. – 2010. - № 10.-С. 12-15.

Урусова О.В. Что делать с товаром, который поступил без документов / О.В. Урусова // Главбух.- 2006.- С.35-41.

Статья из газеты

Коробейников Р. Образ нашего образования / Р. Коробейников // Белгородские известия.- 2005.-14 мая.

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Законы

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст.- М.: Маркетинг, 2001.- 39 с.

Российская Федерация. Законы.

О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 6.12.2011 г. № 402-ФЗ // 24 ПБУ – практический комментарий.- М.: Информцентр XXI века -2012.- 440с.

Указы Президента

Российская Федерация. Президент.

О Дне российского студенчества: указ Президента от 25 янв. 2005 г. № 76 // Собрание законодательства РФ.- 2005.- № 5.- Ст. 359.

Постановления Правительства

Российская Федерация. Правительство.

О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования; и научных организаций : постановление прав-ва от 16 июля 2005 г. № 436 // Российская газета.- 2005.- 20 июля- С. 12.

Приказы Министерств

Российская Федерация. Министерство финансов.

О внесении изменений в нормативные правовые акты по бухгалтерскому учету: приказ Минфина от 18 сентября 2006 г. № 115 // Бюллетень нормативных актов фед. органов исп. власти.-2006.-№17.-С.40-42.

Электронные ресурсы

1. Экономическая энциклопедия [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М. : Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Турецкая И. В. Влияние определения содержания тяжелых металлов в воде на экономическую целесообразность захоронения отходов // Современные наукоемкие технологии. – 2010. – № 7 – С. 92-93 URL: www. rae. ru/snt/?section=content&op=show_article&article_id=6213 (дата обращения: 04.05.2014).

3. Экономический рост [Электронный ресурс] // Новая Россия : [библиогр. указ.] / сост.: Б. Берхина, О. Коковкина, С. Канн. Новосибирск, [2003–]. URL: http://www. prometeus. nsc. ru/biblio/newrus/egrowth. ssi (дата обращения: 22.03.2014).

Программа государственной итоговой аттестации
для студентов направления подготовки 38.03.01»Экономика» (уровень бакалавриата)

Сдано в печать Уч. – изд. л.

Тираж _____. Заказ № _____ .

308503, Майский, Белгородской области. ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Цех оперативной печати

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет
имени В.Я. Горина»

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического
факультета, д.э.н., доцент
_____ Наседкина Т.И.
«17» декабря 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для итоговой государственной аттестации

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

(уровень бакалавриата)

Майский, 2015

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования России от 29.06.2015 г. №636.
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Составили:
профессор, д.э.н. Наседкина Т.И.
доцент, к.э.н. Решетняк Л.А.
ст. преподаватель, к.э.н. Голованева Е.А.
ст. преподаватель Божченко Ж.А.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов «10» декабря 2015г., протокол № _5__
Зав. кафедрой _____ Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
«17» декабря 2015 г., протокол № 5

Председатель методической комиссии факультета _____ Черных А.И.

Содержание

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 4

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСОВЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате подготовки и сдаче государственного экзамена и защиты дипломной работы у выпускника должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

а) в результате освоения дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла ООП должны быть сформированы следующие ***общекультурные (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

б) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности,*** на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

- *аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Образовательный результат		
		знать	**уметь**	**владеть**
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических яв-	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой ин-	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;

		лений и процессов в современных условиях хозяйствования;	формации	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	основные нормативные правовые документы в области учета и анализа;	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе, используя современные информационные технологии.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать	иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики	представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	быть подготовленным к продолжению образования, приобретать новые знания, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. владеть культурой мышления, способ-

	и содержательно интерпретировать полученные результаты			ностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные виды и методы проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	владеть типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятель-

				ности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРИ ОТВЕТЕ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ответ на билет

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессио-	Сформулированы полные и правильные ответы на все задания экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. Отвечающий продемонстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и	Отлично

нальный) язык ответа	понятия профессионального языка.	
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий дал полные правильные ответы на задания экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций. Продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. В ответах на все вопросы соблюдаются нормы литературой речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	Хорошо
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий показал неполные знания, допустил ошибки и неточности при ответе на задания экзаменационного билета. Продемонстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, практически не используются термины и понятия профессионального языка.	Удовлетворительно
Знание учебного материала, умение выделять существенные положения, основную мысль при ответе на вопросы билета. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций. Общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	Отвечающий не дал ответа хотя бы по одному заданию экзаменационного билета; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, не используются термины и понятия профессионального языка. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета, а также обучающемуся, который во время подготовки к ответу пользовался запрещенными материалами (средствами мобильной связи, иными электронными средствами, шпаргалками и т.д.) и данный факт установлен членами экзаменационной комиссии.	Неудовлетворительно

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оценена рецензентом и научным руководителем. Во время защиты студент продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому применению; б) дал исчерпывающие ответы на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии; в) грамотное и корректное ведение научной дискуссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению.	Отлично
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты студент при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению.	Хорошо
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной	Выпускная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако во время защиты студент: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых	Удовлетворительно

научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. г) выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.	
Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов Оформление ВКР	Выпускная квалификационная работа не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. г) выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.	Неудовлетворительно

3.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Преимущества и недостатки рынка
2. Спрос и предложение. Рыночное равновесие
3. Эластичность спроса и предложения
4. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде
5. Совершенная и несовершенная конкуренция
6. Организационные формы предпринимательской деятельности
7. Безработица: измерение, формы, последствия

8. Государственный бюджет и его структура
9. Инфляция и ее виды
10. Экономические функции государства
11. Экономический рост: сущность, типы, показатели, факторы
12. Основные макроэкономические показатели
13. Функции и виды налогов. Кривая Лаффера
14. Маркетинговые исследования: понятие, цель, методы.
15. Сегментация рынка: сущность, цели и необходимость. Критерии сегментации.
16. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.
17. Жизненный цикл товара, позиционирование товара.
18. Сбытовая политика предприятия: каналы и уровни сбыта.
19. Коммуникативная политика предприятия. Реклама: виды и средства.
20. Мировая экономика и мировые экономические отношения, основные этапы формирования и развития.
21. Система показателей характеризующих экономический потенциал страны.
22. Теории международной торговли.
23. АПК в мировой экономике.
24. Глобальные проблемы мировой экономики.
25. Международные экономические организации (формальные).
26. Понятие внешней среды организации, ее основные характеристики. Взаимосвязь факторов внешней среды.
27. Власть и лидерство в организации.
28. Мотивация как функция менеджмента. Общий механизм мотивации. Основные теории мотивации.
29. Контроль как функция управления. Функции и виды контроля. Процесс контроля.
30. Процесс формирования организационной структуры. Виды организационных структур.
31. Финансовая система и ее составляющие звенья.
32. Управление финансами в РФ.
33. Бюджетная система государства, принципы ее построения.
34. Этапы и методы финансового планирования
35. Особенности управления финансами коммерческих организаций
36. Сущность, виды и значение статистического индекса
37. Сущность и значение средних величин. Их виды и порядок расчета
38. Сущность и значение статистической сводки и группировки
39. Статистическое изучение динамики социально - -экономических явлений
40. Абсолютные величины и относительные величины, их виды и формы выражения
41. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета.
42. Документация и инвентаризация, их значение и порядок оформления
43. Балансовое обобщение как элемент метода бухгалтерского учета
44. Бухгалтерские счета и двойственное отражение операций на счетах.
45. Общая характеристика финансового и управленческого учета, их отличительные особенности.
46. Система законодательно - нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Основные положения ФЗ «О бухгалтерском учете»
47. Учет денежных средств и финансовых вложений
48. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
49. Учет расчетов по налогам и сборам и с органами социального страхования и обеспечения.
50. Учет расчетов с подотчетными лицами и с разными дебиторами и кредиторами.
51. Учет материально-производственных запасов.
52. Учет и анализ использования основных средств, нематериальных активов и их амортизации.

53. Учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ использования трудовых ресурсов. Порядок начисления за отпуск и по временной нетрудоспособности
54. Учет и анализ продаж и финансовых результатов
55. Учет расчетов по кредитам и займам. Порядок оформления и получения кредитов.
56. Учет капитала, резервов и финансирования.
57. Виды и классификация затрат в управленческом учете
58. Системы и методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
59. Учет затрат и исчисление себестоимости работ и услуг вспомогательных и обслуживающих производств.
60. Учет расходов по организации производства и управлению. Учет расходов будущих периодов.
61. Учет затрат на производство и анализ себестоимости продукции основного производства
62. Международные стандарты финансовой отчетности, их роль и значение
63. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО
64. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации, ее виды и значение
65. Состав и содержание годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
66. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
67. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах. Содержание и техника составления.
68. Роль аудита в развитии функции контроля. Виды и методы контроля.
69. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России.
70. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России. Профессиональная этика аудитора.
71. Права и обязанности аудиторов и проверяемых экономических субъектов.
72. Организация подготовки аудиторской проверки
73. Понятие существенности и риска в аудиторской деятельности.
74. Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
75. Место и роль внутреннего аудита в системе управления предприятием.
76. Общие требования к аудиторскому заключению. Виды аудиторского заключения.
77. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
78. Анализ рентабельности активов.
79. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
80. Анализ финансовой устойчивости.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

106. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы.
107. Учет и аудит (контроль) затрат на строительство и приобретение основных средств.
108. Учет и аудит (контроль) приобретения земель и объектов природопользования.
109. Учет и аудит (контроль) затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений.
110. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) основных средств предприятия.
111. Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение лизинговых операций.
112. Бухгалтерский и налоговый учет основных средств предприятия.
113. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов предприятия.
114. Бухгалтерский учет и анализ использования материально – производственных запасов.
115. Бухгалтерский учет и аудит материально-производственных запасов.

116. Бухгалтерский учет готовой продукции и анализ ее конкурентоспособности.
117. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции на предприятии.
118. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции (работ, услуг) предприятия.
119. Учет готовой продукции и ее продажи.
120. Учет и аудит (контроль) животных на выращивании и откорме.
121. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) денежных средств предприятия.
122. Бухгалтерский учет и аудит (анализ) финансовых вложений предприятия.
123. Бухгалтерский учет и аудит кредитов и займов предприятия.
124. Учет и аудит (контроль) расчетов с персоналом по оплате труда.
125. Бухгалтерский учет и анализ оплаты труда на предприятии.
126. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с поставщиками и подрядчиками.
127. Учет материально - производственных запасов и расчетов с поставщиками.
128. Учет и аудит (контроль) налога на добавленную стоимость.
129. Учет и аудит (контроль) налога на доходы физических лиц.
130. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов по налогам и сборам.
131. Учет и анализ (аудит, контроль) расчетов с покупателями и заказчиками.
132. Учет и аудит (контроль) расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
133. Учет и аудит (контроль) кредитов банка для работников предприятия и расчетов с персоналом по прочим операциям.
134. Учет и аудит (контроль) расчетов с подотчетными лицами.
135. Учет недостач и потерь от порчи ценностей и расчетов по возмещению материального ущерба.
136. Учет и аудит (контроль) расчетов по имущественному и личному страхованию.
137. Учет и анализ состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
138. Бухгалтерский учет и аудит расходов по обычным видам деятельности предприятия.
139. Учет и анализ формирования финансовых результатов.
140. Бухгалтерский учёт затрат на производство и реализацию и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
141. Бухгалтерский и налоговый учет расходов предприятия.
142. Взаимосвязь управленческого и финансового учета и его совершенствование.
143. Организация системы управленческого учета на предприятии и пути его совершенствования.
144. Управленческий учёт и анализ затрат на производство на предприятии.
145. Организация взаимодействия финансового и управленческого учёта на предприятии.
146. Управленческий учёт как информационная база создания системы контроллинга на предприятии.
147. Учет затрат и калькулирование в системе управления себестоимостью продукции.
148. Учет и анализ формирования информации о доходах и расходах организации.
149. Система директ-костинг – основа для принятия управленческих решений.
150. Позаказный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
151. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
152. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг.
153. Учет и контроль полных затрат на основе нормативной себестоимости
154. Учет и анализ затрат предприятия на базе переменных расходов.
155. Использование данных управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций.
156. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности.

157. Учет и анализ расходов предприятия по местам формирования затрат и центрам ответственности.
158. Учет затрат на производство и исчисление себестоимости продукции растениеводства (животноводства) по ее видам.
159. Учет затрат и анализ себестоимости продукции в зерновом производстве.
160. Учет затрат и анализ себестоимости картофеля.
161. Учет затрат и анализ себестоимости продукции овощеводства защищенного грунта.
162. Учет затрат и анализ себестоимости продукции овощеводства открытого грунта.
163. Учет затрат и анализ себестоимости продукции садоводства.
164. Учет затрат и анализ себестоимости продукции технических культур.
165. Учет затрат и анализ себестоимости кормовых культур.
166. Учет затрат и анализ себестоимости молока.
167. Учет затрат и анализ себестоимости продукции выращивания молодняка КРС
168. Учет затрат и анализ себестоимости продукции свиноводства.
169. Учет затрат на производство продукции птицеводства и исчисление ее себестоимости.
170. Учет затрат и анализ себестоимости пищевых яиц.
171. Учет затрат и анализ себестоимости продукции птицеводства мясного направления.
172. Учет затрат и анализ себестоимости продукции пчеловодства.
173. Учет затрат и анализ производства продукции растениеводства (по видам)
174. Учет затрат и анализ производства продукции животноводства (по видам)
175. Учет затрат и анализ себестоимости продукции промышленной переработки.
176. Учет и анализ затрат в ремонтных производствах и порядок их распределение.
177. Учет затрат на содержание и эксплуатацию автотранспорта и анализ себестоимости выполненных работ.
178. Учет затрат и анализ себестоимости выполненных работ по машинно-тракторному парку.
179. Учет затрат и анализ себестоимости выполненных работ по энергоснабжению (водоснабжению, теплоснабжению).
180. Учет и анализ расходов на организацию производства и управления и порядок их распределение.
181. Учет затрат и анализ себестоимости работ и услуг в обслуживающих производствах и хозяйствах.
182. Закрытие операционных и результатных счетов.
183. Бухгалтерский и налоговый учёт доходов и расходов предприятия.
184. Учет и анализ продаж сельскохозяйственной продукции.
185. Бухгалтерский учет и анализ (аудит) финансовых результатов деятельности предприятия.
186. Бухгалтерский учет и анализ собственного капитала предприятия.
187. Разработка учетной и налоговой политики предприятия.
188. Формирование и аудит учётной политики предприятия.
189. Организация системы учета и налогообложения на малых предприятиях.
190. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния и оценке вероятности банкротства предприятия.
191. Формирование и анализ показателей отчета о движении капитала и долгосрочной платежеспособности.
192. Формирование и анализ показателей сводной бухгалтерской отчетности.
193. Формирование бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния предприятия.
194. Организация учета и анализ (аудит) денежных потоков организации.
195. Формирование и анализ бухгалтерского баланса предприятия.
196. Формирование и аудит бухгалтерской финансовой отчетности.

197. Международные нормы финансовой отчетности и совершенствования российской бухгалтерской отчетности.
198. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
199. Совершенствование методики составления и анализа финансовой отчетности на основе международных стандартов.
200. Сравнительная характеристика аналитических возможностей бухгалтерской отчётности по российским и международным стандартам.
201. Совершенствование порядка составления консолидированной отчетности.
202. Формирование и анализ сегментарной отчётности.
203. Совершенствование планирования аудиторской проверки.
204. Совершенствование организации внутреннего аудита на предприятии.
205. Разработка методики аудиторской проверки (по направлениям учета).
206. Совершенствование организации аудита на основе разработки внутренних стандартов.
207. Особенности организации бухгалтерского учета в торговле.
208. Организация бухгалтерского финансового учета в организациях различных форм собственности.
209. Организация бухгалтерского учета в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
210. Единый план счетов бухгалтерского учета и особенности его применения на предприятиях и в организациях разных форм собственности.

Тематика выпускных квалификационных работ
профиль «Финансы и кредит»

120.Адаптация современных методов управления производственными запасами организации.
121.Активные операции коммерческого банка и управление ими в современных условиях.
122.Анализ движения, и эффективности использования материалов на предприятии.
123.Анализ налогов, сборов и отчислений, включаемого в себестоимость продукции (работ, услуг).
124.Анализ расходов на оплату труда.
125.Анализ финансовых потоков организации.
126.Анализ эффективности лизинговых операций.
127.Анализ баланса коммерческого банка.
128.Анализ взаимосвязи доходности и рейтинга корпоративных облигаций российских компаний.
129.Анализ затрат на капитал российской акционерной компании.
130.Анализ качества и конкурентоспособности продукции (работ, услуг).
131.Анализ конкурентоспособности продукции (товаров или услуг).
132.Анализ кредитоспособности заемщика.
133.Анализ ликвидности и платежеспособности.
134.Анализ методов планирования и управления прибылью от продаж.
135.Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства на примере организации.
136.Анализ рентабельности деятельности организации.
137.Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации.
138.Анализ структуры депозитов коммерческого банка.
139.Анализ финансового и имущественного положения предприятия по данным его бухгалтерской (финансовой) отчетности.
140.Анализ финансового состояния банка, разработка мероприятий по его улучшению.
141.Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации и его роль в условиях экономического кризиса.
142.Анализ формирования и использования прибыли организации.

143.Анализ формирования и использования финансовых результатов (прибыли) коммерческой организации.
144.Анализ экономической целесообразности проекта капитальных вложений.
145.Анализ экономической целесообразности реализации проекта капитальных вложений.
146.Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
147.Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
148.Антикризисное управление на основе мониторинга финансового состояния организации.
149.Взаимоотношение сельскохозяйственных производителей с бюджетом.
150.Выбор и обоснование налоговой политики организации.
151.Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия.
152.Диагностика вероятности банкротства с использованием различных моделей (на примере…)
153.Диагностика финансовой устойчивости и пути её повышения (на примере...)
154.Доходность предприятия и основные направления ее повышения.
155.Ипотечное кредитование как способ финансирования реальных инвестиций строительной организации.
156.Коммерческий банк, условия регистрации, функции коммерческих банков.
157.Место и роль финансов предприятий в финансовой системе РФ (на примере района или области).
158.Лизинг как способ финансирования реальных инвестиций коммерческой организации.
159.Механизм организации платежного оборота в коммерческом банке.
160.Налог на добавленную стоимость и проблемы, связанные с его изъятием
161.Налоговая оптимизация деятельности организации.
162.Налоговая политика организации, реализующей инвестиционный проект.
163.Налоговая политика организации: практика формирования и развития.
164.Оборотные средства предприятия и оценка их эффективности.
165.Обоснование выбора системы оплаты труда в организации.
166.Обоснование выбора способа финансирования капитальных вложений предприятия.
167.Обоснование экономической целесообразности реализации предпринимательского проекта.
168.Общие организационно-экономические основы кредитования предприятия.
169.Особенности и источники воспроизводства оборотного капитала предприятия в условиях рыночной экономики.
170.Основной капитал предприятия: источники формирования и принципы управления.
171.Оптимизация денежных потоков коммерческого предприятия.
172.Организация и условия кредитования сельхозтоваропроизводителей на примере коммерческого банка.
173.Организация системы налогового планирования на промышленном предприятии (предприятии сферы услуг, кредитно-финансовом учреждении).
174.Организация финансовой работы предприятия.
175.Оценка и анализ внеоборотных активов коммерческой организации.
176.Оценка и пути улучшения финансовых результатов деятельности организации.
177.Оценка и формирование финансовой политики предприятия.
178.Оценка платежеспособности и ликвидности предприятия и различные подходы по укреплению ликвидности предприятия.
179.Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия.
180.Оценка эффективности использования заёмных средств коммерческим предприятием.
181.Оценка, анализ и диагностика финансового состояния предприятия.
182.Оценка стоимости предприятия с использованием доходного подхода (на примере…)
183.Пассивные операции коммерческого банка и управление ими.
184.Планирование, формирование финансового результата предприятия и пути совершенствования процессов.

185.Повышение ликвидности и платежеспособности коммерческого банка.
186.Повышение устойчивости финансового состояния организации.
187.Повышение эффективности использования оборотного капитала коммерческой организации.
188.Прогнозирование потребностей предприятия в капитале на основе методов финансового планирования.
189.Правление структурой капитала Сбербанка России.
190.Разработка дивидендной политики предприятия.
191.Разработка и обоснование путей повышения платежеспособности организации.
192.Разработка политики управления дебиторской задолженностью и кредиторской задолженностью в организации.
193.Разработка программы минимизации рисков хозяйственной деятельности коммерческой организации.
194.Собственный капитал предприятия и анализ его использования.
195.Совершенствование кредитной политики коммерческого банка.
196.Совершенствование методов оценки кредитоспособности и обеспечения заемщика.
197.Совершенствование управления оборотными средствами в организации.
198.Совершенствование финансового механизма коммерческого предприятия.
199.Совершенствование финансового планирования организации.
200.Совершенствование финансовой деятельности организации.
201.Состояние основного капитала и эффективность его использования.
202.Сравнительная оценка налогового бремени предприятия в различных системах налогообложения.
203.Страховой рынок России, перспективы его развития.
204.Управление движением денежных потоков организации.
205.Управление дебиторской задолженностью предприятия.
206.Управление денежным оборотом предприятий и корпораций.
207.Управление затратами как механизм экономического развития фирмы.
208.Управление инвестиционной привлекательностью хозяйствующего субъекта.
209.Управление заемным капиталом предприятия.
210.Управление собственным капиталом.
211.Управление материально-производственными запасами коммерческой организации.
212. Управление портфелем инвестиционных проектов организации.
213.Управление прибылью и рентабельностью коммерческой организации.
214.Управление прибылью и рентабельностью организации.
215.Управление стоимостью организации.
216.Управление финансовой эффективностью коммерческой организации.
217.Управление финансовыми рисками на предприятии.
218.Управление финансовым состоянием организации в посткризисный период.
219.Управление формированием капитала коммерческой организации.
220.Управление финансами: система органов управления, проблемы развития на предприятии.
221.Финансовая политика предприятия (на примере …)
222.Финансовая устойчивость организации и управление ею.
223.Финансовая устойчивость и пути ее повышения.
224.Финансовое состояние коммерческого банка и пути его укрепления.
225.Финансовое состояние предприятия и пути его укрепления.
226.Финансовые результаты деятельности коммерческого банка.
227.Финансовые риски, возникающие в процессе деятельности предприятия и методы их минимизации.
228.Финансовый механизм: структура и актуальные проблемы его развития на предприятии.
229.Формирование и анализ эффективности использования основных фондов.

230.Формирование и использование финансовых ресурсов предприятия.
231.Формирование и распределение прибили коммерческого предприятия.
232.Формирование конкурентоспособности организации и реализация конкурентной политики.
233.Фонд обязательного медицинского страхования (района, области): сущность и характер функционирования.
234.Формирование лизинговой инвестиционной политики организации.
235.Формирование ценовой политики коммерческой организации в условиях несовершенной конкуренции (в условиях экономического спада; в условиях глобализации и т.д.).
236.Формирование эффективной системы управления финансами организации, с использованием результатов комплексного экономического анализа.
237.Эффективность управления оборотным капиталом при реализации инвестиционных проектов.
238.Инициативная тема студента (по согласованию с кафедрой).

Критерии оценки изложены в шкале оценки на защите выпускной квалификационной работе.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Государственный экзамен является составной частью обязательной итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов – выпускников по направлению 38.03.01 Экономика и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально- экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; **банковская деятельность:** ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций; **страховая деятельность:**

реализация различных технологий розничных продаж в страховании; организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая;

учетная;

расчетно-финансовая;

банковская;

страховая.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по образовательной программе, включая все виды практик.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом ФГБОУ ВО «Белгородский ГАУ имени В.Я. Горина».

Вопросы по отдельным дисциплинам формируются исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта направления 38.03.01 Экономика в соответствии с утвержденной образовательной программой.

В каждом билете содержится два теоретических вопроса и задача.

Для ответа на билеты студентам предоставляется возможность подготовки в течение 40 минут. Для ответа на вопросы билета каждому студенту предоставляется время для выступления (не более 10 минут), после чего председатель государственной экзаменационной комиссии предлагает ее членам задать студенту дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если студент затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, члены комиссии могут задать вопросы в рамках тематики программы государственного экзамена. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии студента могут попросить отвечать на дополнительные вопросы членов комиссии и после его ответа на отдельный вопрос билета, а также ответить на другие вопросы, входящие в программу государственного экзамена.

Порядок проведения государственного экзамена

- одновременно в аудитории размещаются не более 8 студентов;
- при подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета (филиала);
- на подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 40 минут, остальные сменяются и отвечают в порядке очередности;
- в процессе ответа и после его завершения члены экзаменационной комиссии могут задавать студенту уточняющие и дополняющие вопросы в пределах программы государственной итоговой аттестации;
- после завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем экзаменационной комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Перед началом экзамена каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные рабочие материалы (сводные и индивидуальные ведомости), в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания (Приложения 1-2). По окончании ответа оценка суммируется и выставляется итоговая оценка за ответ на вопрос билета и в целом за ответ по билету.

Форма билета на государственный экзамен

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

Государственная экзаменационная комиссия

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Утверждаю:
проректор по учебной работе
_____П.И. Бреславец
«____»_____201_ г.

БИЛЕТ №1

81. Преимущества и недостатки рынка.
82. Анализ финансовой устойчивости.
83. Задача.

Председатель методической комиссии_____

ФГБОУ ВО БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

Государственная экзаменационная комиссия

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Утверждаю:
проректор по учебной работе
«____»_____201_ г.

ЗАДАЧА №

1. Списаны гербициды для обработки посевов сахарной свеклы.
2. Начислена оплата труда главному бухгалтеру и произведены отчисления на социальные нужды.
3. Приобретены акции сроком на пять лет, оплата произведена безналичным путем через банк.
4. Куплены у поставщиков минеральные удобрения. Одновременно начислен НДС.
5. Оприходован инвентарь и хозяйственные принадлежности сроком службы более одного года.
6. Оприходуются излишки денежных средств в кассе, выявленные в результате инвентаризации.
7. Предоставлен займ другой организации денежными средствами.
8. Отправлен молодняк КРС на мясокомбинат:

а) списываются животные на основании товарно-транспортной накладной по балансовой стоимости на сумму 250 000 руб.

б) на основании приемной квитанции начислена выручка, причитающаяся с мясокомбината в сумме 370 000 руб.

в) согласно счета - фактуре начислен НДС в сумме ? руб.

г) оказаны услуги собственным транспортом по перевозке животных в сумме 18 000 руб.

д) определить финансовый результат от продажи животных - ? руб.

Председатель методической комиссии_____

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами Университета. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент – дипломник готовит выступление перед членами государственной экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыть содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе.

Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Иллюстрационный материал оформляется в отдельную папку.

Защита выпускной квалификационной работы включает, как правило, следующие моменты:

- представление студента членам комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 15 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание рецензии;
- ответы дипломника на замечания рецензента.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

Защита ВКР проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Состав ГЭК формируется из председателя, заместителя, членов ГЭК, технического секретаря. Решения ГЭК правомочны при наличии кворума - не менее двух третей ее членов.

В своем докладе дипломник должен кратко изложить цели и задачи дипломной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на ключевых моментах научной новизны и практической значимости выпускной квалификационной работы, их аналитическом обосновании. В заключение доклада нужно дать собственную оценку достигнутым результатам исследования и возможности их практического применения. Во время доклада дипломник может пользоваться иллюстративными материалами и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений ВКР, представить их в виде презентации. От того, насколько четко и выразительно студент сможет выступить с представлением выполненной работы, расставив акценты на достигнутых результатах, настолько убедительным будет его выступление.

По окончании доклада студенту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. После этого зачитываются отзывы научного

руководителя и рецензента, с которыми студент ознакомлен заранее. Студенту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания.

Продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

По окончании публичной защиты на закрытом заседании члены ГЭК обсуждают ее результаты. При этом учитываются отзывы научного руководителя и рецензента, апробация работы на научных конференциях, содержательность доклада и ответов на вопросы, качество оформления, научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе. По итогам обсуждения члены ГЭК принимают решение о присвоении студенту профессиональной квалификации по соответствующему направлению подготовки. Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю. Перед началом защиты выпускной квалификационной работы каждому члену комиссии выдаются заранее подготовленные индивидуальные и сводные ведомости (Приложения 3-4), в которых они отображают степень отработки показателей оценивания по критериям, выражая ее в выставлении оценки за каждый показатель по шкале оценивания.

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии (ГЭК).

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признана неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, либо обязан подготовить новую работу по другой теме, которая утверждается выпускающей кафедрой.

Студенту, не защитившему выпускную квалификационную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, но не более чем на один год.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам соответствующей степени и выдаче диплома.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех государственных аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из университета и получает академическую справку.

Приложение 1

Ведомость сдачи ГосударственнОГО экзаменА
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«___»_____20___г. **ГЭК**

	Ф.И.О. студента	Средний балл	№ билета	Задача	Оценка
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					

Приложение 2

Сводная ведомость сдачи итогового экзамена по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«__»_____20__г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Ср. балл	Председатель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член ко-миссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Общая
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										
13.										
14.										
15.										
16.										
17.										
18.										
19.										
20.										
21.										
22.										

Приложение 3

Индивидуальная ведомость защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«___»_____20__ г.

№	Ф.И.О. студента	ТЕМА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	Средний балл	Руководитель	Оценка			
					Рецензия	Доклад	Ответы	общая
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								

Приложение 4

Сводная ведомость защиты выпускной квалификационной работы
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«___»_____20__г.

№ п/п	Ф.И.О. студента	Средний балл	Председатель комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Член комиссии	Общая
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Приложение 5

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)**	**Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания**			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***зачтено***	***зачтено***	***Зачтено***
ОК-3	***способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности***	***способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности не сформирована***	***Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности***	***Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности***	***Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности***
	Знать: основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных понятий, категорий и инструментов экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методов и приемов, методов бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в совре-	Может изложить основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования;	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистические методы и приемы, методы бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в современных условиях хозяйствования;	Аргументировано проводит сравнение основных понятий, категорий и инструментов экономики, экономической теории и прикладных экономических дисциплин; экономико-статистических методов и приемов, методов бухгалтерского учета для оценки экономических явлений и процессов в

		менных условиях хозяйствования;			современных условиях хозяйствования;
	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Не умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Частично умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Способен анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Способен самостоятельно анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
	Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;	Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;	Частично владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;	Владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;	Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономико-статистических данных;
ОК-7	***способность к самоорганизации и самообразованию***	***способность к самоорганизации и самообразованию не***	***Частично владеет способностью к***	***Владеет способностью способность к самоорганизации и***	***Свободно владеет способностью к***

		сформирована	***самоорганизации и самообразованию***	***самообразованию***	***самоорганизации и самообразованию***
	Знать: основные нормативные правовые документы в области учета и анализа;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных нормативных правовых документов в области учета и анализа;	Может изложить основные нормативные правовые документы в области учета и анализа;	Знает основные нормативные правовые документы в области учета и анализа;	Аргументировано проводит сравнение основных нормативных правовых документов в области учета и анализа;
	Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Частично умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной экономики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе, используя совре-	Не владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе, ис-	Частично владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе,	Владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе,	Свободно владеет навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; быть подготовленным к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе,

	менные информационные технологии.	пользуя современные информационные технологии.	используя современные информационные технологии.	используя современные информационные технологии.	используя современные информационные технологии.
ОПК-4	***способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность***	***способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность не сформирована***	***Частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность***	***Владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность***	***Свободно владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность***
	Знать: понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве понимания многообразия экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Может изложить понимание многообразия экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Знает многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;	Аргументировано проводит сравнение экономических процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе с целью принятия эффективных управленческих решений;
	Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализи-	Не умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Частично умеет осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Способен осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Способен самостоятельно осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответ-

	ровать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	ствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
	Владеть: методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Не владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Частично владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).	Свободно владеет владеть методами и способами организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; практическими навыками специалиста (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).
ПК-4	***способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать***	***Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализиро-***	***Частично владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические***	***Владеет способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические моде-***	***Свободно владеет на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические мо-***

	и содержательно интерпретировать полученные результаты	***вать и содержательно интерпретировать полученные результаты не сформирована***	***модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты***	***ли, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты***	***дели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты***
	Знать: целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики	Может изложить иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики	Знает иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики	Аргументировано проводит сравнение основных процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономики
	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	Не умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	Частично представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	Способен представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы	Способен самостоятельно представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; осуществлять поиск информации по полученному заданию и организовать выполнение конкретного этапа работы

	Владеть: новыми знаниями, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Не владеет новыми знаниями, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Частично владеет новыми знаниями, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Владеет новыми знаниями, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	Свободно владеет новыми знаниями, в том числе используя современные информационные технологии, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-5	***способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений***	***способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений не сформирована***	***Частично владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений***	***Владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений***	***Свободно владеет способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих ре-***

					шений
	Знать: основные виды и методы проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве основных видов и методов проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	Может изложить основные виды и методы проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	Знает основные виды и методы проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основы построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;	Аргументировано проводит сравнение основных видов и методов проведения анализа бухгалтерской, финансовой отчетности для хозяйствующих субъектов различных форм собственности. Основ построения расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;
	Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих реше-	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Частично умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управлен-	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Способен самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать

	ний;		ческих решений;		полученные сведения для принятия управленческих решений;
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;	Частично владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; методикой составления бухгалтерской финансовой отчетности и проведения аудиторских проверок в соответствии с российскими и международными стандартами;
ПК-8	***способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии***	***способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии не сформирована***	***Частично владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии***	***Владеет способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии***	***Свободно владеет способностью способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии***

	Знать: типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных	Может изложить типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных	Аргументировано проводит сравнение типовые программы и методики для определения экономических явлений и процессов; инструментальные средства для обработки экономических данных
	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Частично умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;	Способен самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
	Владеть: типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой;	Не владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-	Частично владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действую-	Владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и действующей нормативно-	Свободно владеет типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для оценки экономических и социально-экономических показатели; владеть в совершенстве типовыми методиками и дей-

	разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	щей нормативно-правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	ствующей нормативно-правовой базой; разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовкой предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
ПК-11	***способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий***	***способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий не сформирована***	***Частично владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий***	***Владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий***	***Свободно владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий***
	Знать: методы и способы организации учета состояния и использования	Допускает грубые ошибки при воспроизводстве спо-	Может изложить методы и способы организации учета состояния и исполь-	Знает методы и способы организации учета состояния и использования ресур-	Аргументировано проводит сравнение методов и спо-

	ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	собов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основных положений экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	зования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	сов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основные положения экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;	собов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; основных положений экономической теории, а также учения в области управленческих и социальных наук, а также значимые проблемы и процессы в системах управления;
	Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Частично умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Способен выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Способен самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

	Владеть: современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Не владеет современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Частично владеет современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Владеет современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Свободно владеет современными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей; вариантами управленческих решений, обоснованием их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений