**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я. ГОРИНА»**

УТВЕРЖДАЮ:
Декан экономического факультета,
д.э.н., доцент _____ Т. И. Наседкина
«17» декабря 2015 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине** «СТАТИСТИКА»

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика
**Профиль подготовки:** «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»
**Квалификация** - Бакалавр

Майский, 2015

2

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2015 г. № 1327;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», профиль «Финансы и кредит».

**Составитель:** к.э.н., доцент, Черных Антонина Ивановна

**Рассмотрена** на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов. «10» декабря 2015г., протокол № 5

Зав. кафедрой _____ Решетняк Л.А.

**Одобрена** методической комиссией экономического факультета
«17» декабря 2015 г., протокол № 5

Председатель методической
комиссии факультета _____ Черных А.И.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика - дисциплина, предназначенная для изучения методов исследования массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса.

**1.1 Цель дисциплины** – сформировать и развить у студентов научно-исследовательский компонент статистического и основу экономического мышления, базиса для последующего изучения экономических и управленческих дисциплин.

**1.2. Задачи:**

• изучить общие основы статистической науки, организации и проведения статистических исследований;

• освоить методы изучения массовых общественно-экономических явлений и процессов;

• изучить систему статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом;

• освоить приемы статистического анализа и обобщения условий и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса и навыки прогнозирования.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

### 2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Статистика», входящая в профессиональный цикл базовой части федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 - Экономика, предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами статистического анализа и оценки. Построение курса направлено на формирование у обучаемых целостного представления об основных этапах статистического исследования, а также на усвоение основных методов статистического анализа и оценки общественных явлений и процессов.

## 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

| | |
|---|---|
| **Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)** | 1. Математика |
| | 2. Информатика |
| | 3. Экономическая теория |
| | 4. Экономика |
| | 5. Эконометрика |
| | 6. Агробиологические и технологические основы производства |
| **Требования к предварительной подготовке обучающихся** | ***знать:***<br>➢ основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;<br>➢ методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;<br>➢ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро - уровне;<br>➢ основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>➢ роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний.<br>***уметь:***<br>➢ использовать источники экономической, социальной управленческой информации;<br>➢ анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;<br>➢ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;<br>➢ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;<br>➢ прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей развитие экономических процессов и явлений на микро и макро уровне;<br>***владеть:***<br>➢ методологией экономического исследования;<br>➢ современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

| | |
|---|---|
| | ➢ современной методикой построения эконометрических моделей;<br>➢ методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;<br>➢ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. |

Дисциплина статистика, является предшествующей изучению экономического анализа. Кроме того, преподавание курса статистики неразрывно связано с прохождением студентами производственной и преддипломной практик. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, характеризующие экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. и т.д.

## III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ОПК-2** | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | **Знать:** роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний; порядок сбора, обработки и анализа статистической информации; последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения. |
| | | **Уметь:** использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации; пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения. |
| | | **Владеть:** навыками сбора, обработки и хранения информации; способностью систематизации и представления информации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем |
| **ПК-6** | способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной стати- | **Знать:** алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; значение оценки и интерпретации информации в |

| | | |
|---|---|---|
| | стики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | статистическом исследовании социально-экономических процессах; методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. |
| | | **Уметь:** применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования; использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. |
| | | **Владеть:** навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации; навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. |

## IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

| **Вид работы** | **Объем учебной работы, час** | |
|---|---|---|
| **Формы обучения** (вносятся данные по реализуемым формам) | **Очная** | **Заочная** |
| **Семестр (курс) изучения дисциплины** | **2 курс** | **2 курс** |
| Общая трудоемкость, всего, час<br>*зачетные единицы* | 216<br>*6* | 216<br>*6* |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | **108** | **78** |
| **Аудиторные занятия *(всего)*** | **80** | **28** |
| В том числе: | | |
| Лекции | 40 | 14 |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Практические занятия | 40 | 14 |
| *Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)* | - | - |
| **Внеаудиторная работа *(всего)*** | **18** | **40** |
| В том числе: | | |
| Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования) | -* | 4 |
| Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч –заочной формы обучения х 18 нед.) | 18 | 36 |
| *Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)* | - | - |
| **Промежуточная аттестация** | **10** | **10** |

| | | |
|---|---|---|
| В том числе: | | |
| Зачет | - | - |
| Экзамен ( на 1 группу) | 8 | 8 |
| Консультация предэкзаменационная (на 1 группу) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **136** | **188** |
| **Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*** | **136** | **188** |
| в том числе: | | |
| Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций) | 24 | 8 |
| Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий) | 38 | 16 |
| Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение | 48 | 128 |
| Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы) | 10 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 16 | 16 |

Примечание:*осуществляется на аудиторных занятиях

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

| **Наименование модулей и разделов дисциплины** | **Объемы видов учебной работы по формам обучения, час** | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Очная форма обучения** | | | | | **Заочная форма обучения** | | | | |
| | **Всего** | **Лекции** | **Лабораторно-практ.занятия** | **Внеаудиторная работа и пр.атт.** | **Самостоятельная работа** | **Всего** | **Лекции** | **Лабораторно-практ. занятия** | **Внеаудиторная работа и пр.атт.** | **Самостоятельная работа** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **МОДУЛЬ 1 «Общая теория статистики»** | **128** | **30** | **24** | **2** | **74** | **122** | **8** | **8** | **8** | **106** |
| 1.Предмет, метод, задачи и организация статистики | 10 | 2 | 2 | *Консультации* | 6 | 8,5 | 0,5 | - | *Консультации* | 8 |
| 2.Статистическое наблюдение | 10 | 2 | 2 | | 6 | 10 | - | - | | 10 |
| 3.Статистическая сводка и группировка | 10 | 2 | 2 | | 6 | 13 | - | 1 | | 12 |
| 4.Виды и формы выражения статистических величин | 10 | 2 | 2 | | 6 | 9,5 | 0,5 | 1 | | 8 |
| 5.Средние величины | 12 | 2 | 2 | | 8 | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 6.Вариационный анализ | 8 | 2 | 2 | | 4 | 7 | - | 1 | | 6 |
| 7.Ряды распределения | 8 | 2 | - | | 6 | 6 | - | - | | 6 |
| 8.Выборочное наблюдение | 10 | 2 | - | | 8 | 4 | - | - | | 4 |
| 9.Анализ рядов динамики | 16 | 4 | 2 | | 10 | 15 | 2 | 1 | | 12 |
| 10.Статистические индексы | 18 | 6 | 4 | | 8 | 17 | 2 | 1 | | 14 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 11.Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | 14 | 4 | 4 | | 6 | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| *Итоговое занятие по модулю* | **4** | **-** | **2** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| | | | | | | | | | | |
| **МОДУЛЬ 2 «Социально-экономическая статистика»** | **61** | **6** | **10** | **6** | **47** | **64** | **4** | **4** | **12** | **56** |
| 1.Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике | 6 | - | - | *Консультации* | 6 | - | - | - | *Консультации* | - |
| 2.Статистика численности и состава населения. | 12 | 2 | 2 | | 8 | 10 | 1 | 1 | | 8 |
| 3.Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы | 6 | - | 2 | | 4 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 4. Статистика национального богатства | - | - | - | | - | 12 | - | - | | 12 |
| 5.Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу | 6 | - | - | | 6 | 8 | - | - | | 8 |
| 6.Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий | 5 | - | - | | 5 | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| 7.Статистика отрасли растениеводства | 8 | 2 | 2 | | 4 | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| 8.Статистика отрасли животноводства | 8 | 2 | 2 | | 4 | 6 | 1 | 1 | | 4 |
| 9.Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов | 4 | - | - | | 4 | 12 | - | - | | 12 |
| 10.Статистика внешнеэконо- | 4 | - | - | | 4 | - | - | - | | - |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабораторно-практ.занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа | Всего | Лекции | Лабораторно-практ. занятия | Внеаудиторная работа и пр.атт. | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| мических связей | | | | | | | | | | |
| *Итоговое занятие по модулю* | **4** | **-** | **2** | | **2** | - | - | - | | - |
| **МОДУЛЬ 3 «Статистика финансов»** | **27** | **4** | **6** | **10** | **17** | **30** | **2** | **2** | **20** | **26** |
| 1.Современная организация статистики финансов. | 4 | 1 | - | *Консультации* | 3 | 7 | 0,5 | 0,5 | *Консультации* | 6 |
| 2.Обобщающие показатели статистики финансов. | 4 | 1 | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 3.Статистика банковской деятельности. | 3 | - | 1 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 4.Система национальных счетов. Основные понятия и принципы построения СНС. | 2 | - | - | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 5.Методология построения и анализа счетов. | 6 | 1 | 1 | | 4 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 6.Методология комплексного анализа показателей СНС. | 6 | 1 | 1 | | 4 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| *Итоговое занятие по модулю* | 2 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| ***Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)*** | ***10*** | **-** | **-** | **-** | ***10*** | ***20*** | **-** | **-** | **-** | ***20*** |
| ***Экзамен*** | ***26*** | **-** | **-** | ***10*** | ***16*** | ***26*** | **-** | **-** | ***10*** | ***16*** |

## 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **МОДУЛЬ 1 «Общая теория статистики»** | **128** | **30** | **24** | **2** | **74** | **122** | **8** | **8** | **8** | **106** |
| ***1. Предмет, метод, задачи и организация статистики*** | 10 | 2 | 2 | *Консультации* | 6 | 8,5 | 0,5 | - | *Консультации* | ***8*** |
| 1.1. Предмет и задачи статистики | 3,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 2,25 | 0,25 | - | | 2 |
| 1.2.Статистическая методология | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4,25 | 0,25 | - | | 4 |
| 1.3.Виды учета | 2,5 | 0,5 | - | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| ***2.* Статистическое наблюдение социально-экономических процессов** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | | ***6*** | 10 | - | - | | ***10*** |
| 2.1.Сущность статистического наблюдения | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 2.2.Методология проведения статистического наблюдения | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 2.3.Виды и формы наблюдения | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| ***3.* Статистическая сводка и группировка** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | | ***6*** | 13 | - | 1 | | ***12*** |
| 3.1.Понятие о сводке и способы ее организации | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 5 | - | 1 | | 4 |
| 3.2.Сущность и значение статистической группировки | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 3.3.Виды статистических группировок | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| ***4.* Виды и формы выражения статистических величин** | ***10*** | ***2*** | ***2*** | | ***6*** | 9,5 | 0,5 | 1 | | ***8*** |
| 4.1. Понятие о статистических показателях. Их значение в измерении социально-экономических явлений | 1 | - | - | | 1 | 2,5 | - | 0,5 | | 2 |
| 4.2. Формы выражения статистических показателей, их классификация | 1,5 | - | 0,5 | | 1 | 2,75 | 0,25 | 0,5 | | 2 |
| 4.3.Абсолютные величины | 3.5 | 1 | 0,5 | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| 4.4.Относительные величины | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2,25 | 0, | - | | 2 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | | | | | | | 25 | | | |
| **5. Средние величины** | 12 | 2 | 4 | | 6 | 16 | 1 | 1 | | 14 |
| 5.1.Сущность и значение средних величин | 3,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 4,5 | 0,5 | - | | 4 |
| 5.2.Степенные средние | 5 | 1 | 2 | | 2 | 5,75 | 0,25 | 0,5 | | 5 |
| 5.3.Структурные средние | 3,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 5,75 | 0,25 | 0,5 | | 5 |
| **6. Вариационный анализ** | 8 | 2 | 2 | | 4 | 7 | - | 1 | | 6 |
| 6.1.Сущность и значение изучения вариации признаков | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2 | - | - | | 2 |
| 6.2.Абсолютные и относительные показатели вариации | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2,5 | - | 0,5 | | 2 |
| 6.3.Свойства вариации и правила сложения дисперсии | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | - | 0,5 | | 2 |
| **7.Ряды распределения** | 8 | 2 | 2 | | 4 | 6 | - | - | | 6 |
| 7.1.Теоретические распределения в анализе вариационных рядов | 4 | 1 | 1 | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| 7.2. Структурные характеристики вариационного ряда распределения | 4 | 1 | 1 | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| **8. Выборочное наблюдение** | 10 | 2 | 4 | | 4 | 4 | - | - | | 4 |
| 8.1.Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности | 3 | 1 | 1 | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| 8.2.Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Ошибки выборочного наблюдения | 4,5 | 0,5 | 2 | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| 8.3.Определение необходимого объема выборки. | 2,5 | 0,5 | 1 | | 1 | 1 | - | - | | 1 |
| **9. Анализ рядов динамики** | 16 | 4 | 6 | | 6 | 15 | 2 | 1 | | 12 |
| 9.1.Понятие рядов динамики и их виды | 3 | 1 | 1 | | 1 | 2,25 | 0,25 | - | | 2 |
| 9.2.Аналитические показатели рядов динамики | 3 | 1 | 1 | | 1 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| 9.3.Сопоставимость рядов динамики | 3 | 1 | 1 | | 1 | 2,75 | 0,5 | 0,25 | | 2 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 9.4.Выявление общих тенденций в рядах динамики | 5 | 1 | 2 | | 2 | 5,5 | 1 | 0,25 | | 4 |
| 9.5.Изучение сезонных колебаний | 2 | - | 1 | | 1 | 2,25 | - | 0,25 | | 2 |
| **10. Статистические индексы** | 18 | 6 | 6 | | 6 | 17 | 2 | 1 | | 14 |
| 10.1.Понятие и виды статистических индексов | 3 | 2 | 0,5 | | 0,5 | 2,25 | 0,25 | - | | 2 |
| 10.2.Обусловленность выбора весов при построении индексов | 1 | - | 0,5 | | 0,5 | 2,25 | 0,25 | - | | 2 |
| 10.3.Индексы агрегатные и средние | 4 | 2 | 1 | | 1 | 2,75 | 0,5 | 0,25 | | 2 |
| 10.4.Система динамических индексов | 4 | - | 2 | | 2 | 4,75 | 0,5 | 0,25 | | 4 |
| 10.5.Индексы постоянного и переменного состава | 6 | 2 | 2 | | 2 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| **11. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений** | 16 | 2 | 6 | | 8 | 16 | 2 | 2 | | 12 |
| 11.1. Виды, формы и методы определения зависимости между признаками | 3,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| 11.2. Регрессионный анализ | 3,5 | 0,5 | 1 | | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| 11.3. Измерение тесноты взаимосвязей | 4,5 | 0,5 | 2 | | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| 11.4. Анализ многофакторной связи | 4,5 | 0,5 | 2 | | 2 | 4 | 0,5 | 0,5 | | 3 |
| *Итоговое занятие по модулю 1* | *4* | - | *2* | | *2* | - | - | - | | - |
| **МОДУЛЬ 2 «Социально-экономическая статистика»** | **61** | **6** | **10** | **6** | **47** | **64** | **4** | **4** | **12** | **56** |
| **1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике** | ***6*** | **-** | **-** | ***Консультации*** | ***6*** | ***4*** | **-** | **-** | ***Консультации*** | ***4*** |
| 1.1. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании | 2 | - | - | | 2 | 2 | - | - | | 1 |
| 1.2.Отраслевые классификации видов экономической деятельности | 2 | - | - | | 2 | 2 | - | - | | 2 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1.3.Экономические группировки и система обозначений в статистике | 2 | - | - | | 2 | 1 | - | - | | 1 |
| ***2.* Статистика численности и состава населения** | ***12*** | ***2*** | ***2*** | | ***8*** | 10 | 1 | 1 | | ***8*** |
| 2.1. Население, как субъект и объект экономической деятельности | 4 | 1 | 1 | | 2 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 2.2.Показатели оценки демографической ситуации | 8 | 1 | 1 | | 6 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| ***3.* Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу** | ***6*** | **-** | **-** | | ***6*** | 8 | - | - | | ***8*** |
| 3.1. Содержание и задачи статистики рынка труда | 2 | - | - | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| 3.2. Показатели экономически активного населения, занятости и безработицы | 2 | - | - | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 3.3.Баланс трудовых ресурсов | 2 | - | - | | 2 | 2 | - | - | | 2 |
| **4. Статистика отрасли растениеводства** | ***6*** | ***1, 5*** | ***1, 5*** | | ***3*** | 8 | 1 | 1 | | ***6*** |
| 4.1. Классификация показателей деятельности отрасли растениеводства | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,75 | 0,25 | 0,5 | | 2 |
| 4.2. Статистика землепользования и земельных угодий | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,25 | 0,25 | - | | 2 |
| 4.3. Статистика урожая и урожайности | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 |
| ***5.* Статистика отрасли животноводства** | ***4*** | **-** | **-** | | ***4*** | 6 | 1 | 1 | | ***4*** |
| 5.1. Классификация показателей деятельности отрасли животноводства | 1 | - | - | | 1 | 1,5 | 0,5 | - | | 1 |
| 5.2. Статистический анализ продуктивности с-х животных | 1 | - | - | | 1 | 2,75 | 0,25 | 0,5 | | 2 |
| 5.3. Статистика кормовой базы и кормовых ресурсов | 2 | - | - | | 2 | 1,75 | 0,25 | 0,5 | | 1 |
| **6. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе нацио-** | ***4*** | **-** | **-** | | ***4*** | 12 | - | - | | ***12*** |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **нальных счетов** | | | | | | | | | | |
| 6.1.Понятия и определения макроэкономических показателей | 1 | - | - | | 1 | 4 | - | - | | 4 |
| 6.2.Отраслевые особенности статистики производства продукции | 1 | - | - | | 1 | 4 | - | - | | 4 |
| 6.3.Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС | 2 | - | - | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| **7. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий** | ***5*** | ***1*** | **-** | | ***4*** | 3 | 0,5 | 0,5 | | ***2*** |
| 7.1.Понятие издержек производства и обращения | 1,25 | 0,25 | - | | 1 | 0,5 | - | - | | 0,5 |
| 7.2.Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики | 1,25 | 0,25 | - | | 1 | 0,5 | - | - | | 0,5 |
| 7.3.Статистическое изучение результатов финансовой деятельности | 2,5 | 0,5 | - | | 2 | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 |
| **8. Статистика внешнеэкономических связей** | ***4*** | **-** | **-** | | ***4*** | ***8*** | **-** | **-** | | ***8*** |
| 8.1. Система показателей статистики внешнеэкономических связей | 2 | - | - | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| 8.2. Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности | 2 | - | - | | 2 | 4 | - | - | | 4 |
| **9. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы** | 6 | - | 2 | | 4 | 5 | 0,5 | 0,5 | | 4 |
| 9.1.Понятие и основные статистические показатели уровня жизни населения | 3 | - | 1 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| 9.2.Показатели статистики социальной инфраструктуры | 3 | - | 1 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| *Итоговое занятие по модулю2* | *2* | - | *2* | | - | - | - | - | | - |
| **МОДУЛЬ 3 «Статистика финансов»** | **27** | **4** | **6** | **10** | **17** | **30** | **2** | **2** | **20** | **26** |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов.** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | ***Консультации*** | ***2*** | 7 | 0,5 | 0,5 | ***Консультации*** | ***6*** |
| Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 4,5 | 0,25 | 0,25 | | 4 |
| Особенности методологии статистики финансов | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| **2. Обобщающие показатели статистики финансов.** | ***4*** | ***1*** | ***1*** | | ***2*** | 5 | 0,5 | 0,5 | | ***4*** |
| 2.1.Статистика государственных финансов и финансов предприятий (организаций). | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| 2.2.Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции. | 2 | 0,5 | 0,5 | | 1 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| **3. Статистика банковской деятельности** | ***3*** | - | ***1*** | | ***2*** | 4 | - | - | | ***4*** |
| 3.1.Биржевая статистика. | 0,75 | - | 0,25 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |
| 3.2.Статистика ценных бумаг. Статистика валютных курсов | 1,25 | - | 0,25 | | 1 | 2 | - | - | | 2 |
| 3.3.Статистика процентных ставок | 1 | - | 0,5 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |
| **4. Система национальных счетов. Основные понятия и принципы построения** | ***3*** | - | ***1*** | | ***2*** | 4 | - | - | | ***4*** |
| 4.1.Общая характеристика СНС | 0,75 | - | 0,25 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |
| 4.2.Основные группировки и классификации в СНС | 0,75 | - | 0,25 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |
| 4.3.Показатели результатов экономической деятельности | 0,75 | - | 0,25 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |
| 4.4.Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС | 0,75 | - | 0,25 | | 0,5 | 1 | - | - | | 1 |

| Наименование модулей и разделов дисциплины | Объемы видов учебной работы по формам обучения, час | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Очная форма обучения | | | | | Заочная форма обучения | | | | |
| | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа | Всего | Лекции | Лабор.практ. зан. | Внеаудит. работа | Самост. работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **5. Методология построения и анализа счетов** | ***6*** | ***1*** | ***1*** | | ***4*** | 5 | 0,5 | 0,5 | | ***4*** |
| 5.1. Анализ счетов секторов, отраслей и институциональных единиц | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| 5.2. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| **6. Методология комплексного анализа показателей СНС** | ***6*** | ***1*** | ***1*** | | ***4*** | 5 | 0,5 | 0,5 | | ***4*** |
| 6.1.Методология построения и анализа квартальных национальных счетов | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| 6.2. Межотраслевой баланс | 3 | 0,5 | 0,5 | | 2 | 2,5 | 0,25 | 0,25 | | 2 |
| *Итоговое занятие по модулю 3* | 8 | - | 2 | | - | - | - | - | | - |
| *Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)* | ***10*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***10*** | ***20*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***20*** |
| ***Экзамен*** | ***26*** | ***-*** | ***-*** | ***10*** | ***16*** | ***26*** | ***-*** | ***-*** | ***10*** | ***16*** |

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕ-НИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

| № п/п | Наименование рейтингов, модулей и блоков | Формируемые компетенции | Объем учебной работы | | | | | Форма контроля знаний | Количество баллов (max) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Общая трудоемкос | Лекции | Лабор.-практ.заня | Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест. | Самост. работа | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Всего по дисциплине** | | **ОПК-2 ПК-6** | **216** | **40** | **40** | **28** | **136** | **Экзамен** | **100** |
| ***I. Входной рейтинг*** | | | | | | | | Тестирование | ***5*** |
| ***II. Рубежный рейтинг*** | | | | | | | | Сумма баллов за модули | ***60*** |
| **МОДУЛЬ 1 «Общая теория статистики»** | | **ОПК-2 ПК-6** | **128** | **30** | **24** | **2** | **74** | | ***10*** |
| 1. | Предмет, метод, задачи и организация статистики | | 10 | 2 | 2 | *Консультации* | 6 | Устный опрос Подгот. рефератов | |
| 2. | Статистическое наблюдение | | 10 | 2 | 2 | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф | |
| 3. | Статистическая сводка и группировка | | 10 | 2 | 2 | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф. | |
| 4. | Виды и формы выражения статистических величин | | 10 | 2 | 2 | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф. | |
| 5 | Средние величины | | 12 | 2 | 2 | | 8 | Устный опрос Решение задач. | |
| 6 | Вариационный анализ | | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос Решение за- | |
| 7 | Ряды распределения | | 8 | 2 | - | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф. | |
| 8 | Выборочное наблюдение | | 10 | 2 | - | | 8 | Устный опрос Заслуш. реф. | |
| 9 | Анализ рядов динамики | | 16 | 4 | 2 | | 10 | Устный опрос Решение за- | |
| 10 | Статистические индексы | | 18 | 6 | 4 | | 8 | Устный опрос Решение задач. | |
| 11 | Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений | | 14 | 4 | 4 | | 6 | Устный опрос Решение задач. | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 1. | | | 4 | - | 2 | | - | Тестирование, ситуационные задачи | |
| **МОДУЛЬ 2 «Социально-экономическая статистика»** | | **ОПК-2 ПК-6** | **61** | **6** | **10** | ***6*** | ***47*** | | ***20*** |
| 1. | Система показателей, основные группировки и классификации в | | 6 | - | - | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | Статистика численности и состава населения. | | 12 | 2 | 2 | | 8 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 3. | Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы | | 6 | - | 2 | | 4 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 4. | Статистика национального богатства | | - | - | - | | - | Устный опрос Заслуш. реф | |
| 5. | Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты | | 6 | - | - | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф | |
| 6. | Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности | | 5 | - | - | | 5 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение | |
| 7. | Статистика отрасли растениеводства | | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 8. | Статистика отрасли животноводства | | 8 | 2 | 2 | | 4 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 9. | Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов | | 4 | - | - | | 4 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 10. | Статистика внешнеэкономических связей | | 4 | - | - | | 4 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 2. | | | 4 | - | 2 | | 2 | Тестирование, ситуационные задачи | |
| **МОДУЛЬ 3 «Статистика финансов»** | | ***ПК-6*** | **27** | **4** | **6** | **10** | **17** | | ***30*** |
| 1. | Современная организация статистики финансов. | | 4 | 1 | 3 | | 10 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение | |
| 2. | Обобщающие показатели статистики финансов. | | 4 | 1 | 2 | | 10 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 3. | Статистика банковской деятельности. | | 3 | - | 2 | | 6 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | Система национальных счетов. Основные понятия и принципы построения СНС. | | 2 | - | 2 | | 8 | Устный опрос Решение задач | |
| 5. | Методология построения и анализа счетов. | | 6 | 1 | 4 | | 8 | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| 6. | Методология комплексного анализа показателей СНС. | | 6 | 1 | 4 | | | Устный опрос Заслуш. реф.,решение задач | |
| Итоговый контроль знаний по темам модуля 3. | | | 2 | - | 2 | | - | Тестирование,ситуационные задачи | |
| ***III. Творческий рейтинг*** | | | ***10*** | - | - | - | ***10*** | | ***5*** |
| ***IV. Выходной рейтинг*** | | | ***26*** | - | - | ***10*** | ***16*** | ***Экзамен*** | ***30*** |

### *5.2. Оценка знаний студента*

#### *5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний*

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| **Рейтинги** | **Характеристика рейтингов** | **Максимум баллов** |
|---|---|---|
| Входной | Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии. | 5 |
| Рубежный | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля. | 60 |
| Творческий | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины. | 5 |
| Выходной | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. | 30 |
| Общий рейтинг | Определяется путём суммирования всех рейтингов | 100 |

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|---|---|---|---|
| менее 51 балла | 51-67 баллов | 68-85 баллов | 86-100 баллов |

### *5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене*

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;
- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине*** (приложение 2)

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная учебная литература

1. Елисеева И. И. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Санкт-Петербургский гос. экономический ун-т ; ред. И. И. Елисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2014.- http://znanium.com
2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 303 с.: http://znanium.com
3. Черных А.И., Горматин В.И. Общая теория статистики: учебное пособие для студентов направление подготовки - 080100.62 Экономика (бак 3), профиль 1 - "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", профиль 2 "Финансы и кредит". Направление подготовки - 080400.62 - Управление персоналом (бак 3), профиль 1 "Управление персоналом". Направление подготовки - 051000.62 - Профессиональное обучение (бак 3), профиль 1 "Профессиональное обучение". Направление подготовки - 230700.62 - Прикладная информатика, профиль 1 "Прикладная информатика в экономике". Направление подготовки - 080200.62 - Менеджмент, профиль 1 "Производственный менеджмент" .учебное пособие. - Белгород : Изд-во БелГСХА им. В.Я. Горина, 2012

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дуброва Т.А. Прогнозирование социально-экономических процессов. Статистические методы и модели: учебное пособие / Т.А.Дуброва. – М.: Маркет ДС, 2015. – 192 с.
2. Салин В.Н. Социально-экономическая статистика: Практикум/ под ред. В.Н.Салина, Е.П. Шпаковской.- М.:Финансы и статистика, 2014.
3. Салин В.Н. Система национальных счетов: Учебное пособие / В.Н.Салин, С.И. Кудряшова.- М.: Финансы и статистика, 2014.-272 с.
4. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 6-е изд., перераб. и доп.. - М.: Финансы и статистика, 2007. – 416 с.
5. Шундалов Б.М. Статистика агропромышленного комплекса: учеб. пособие / Б.М.Шундалов. – Мн.: ИВЦ Минфина, 2014. – 304 с.

**Рекомендуемая нормативная и справочная литература**

1.Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

2.Российский статистический ежегодник 2014: Стат. сборник / Федеральная служба государственной статистики. – М.: Росстат, 2014;

3.Россия 2012: Статистический справочник / Росстат. – М., 2014;

4. Статистический ежегодник. Белгородская область: Статистический сборник /Белгородстат. – 2014 г.;

5. Сельское хозяйство Белгородской области. Стат.сб. /Белгородстат, 2014;

6.Статистические бюллетени показателей хозяйственной, финансовой деятельности, показателей посевных площадей и валовых сборов, показателей производства животноводческой продукции и др. за 2000-2014г.г./ Территориальный орган ФСГС по Белгородской области.

### 6.3. Компьютерное программное обеспечение

В учебном процессе применяется следующее компьютерное программное обеспечение: электронный конструктор тестов (режимы контроль и тренажер);

### 6.4. Электронные учебники и учебные пособия, учебные видеофильмы, диафильмы, слайды

- Электронный вариант курса лекций;
- Электронный вариант презентаций к лекциям.

### 6.5. Internet-источники, адреса web-сайтов

1. MS Office
2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

При работе над курсом следует использовать базы данных:
Справочная правовая система «Консультант Плюс», Система Гарант,
www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ,
http://window.edu.ru/window/library - библиотека полнотекстовых учебников и учебных пособий по гуманитарно-экономическим и техническим дисциплинам,
http://www.economicus.ru - аналитический портал по экономическим дисциплинам.

### 6.6. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов;
- компьютерный класс для проведения занятия в форме компьютерного тестирования;

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Статистика

дисциплина (модуль)

38.03.01 Экономика

направление подготовки/специальность

| |
|---|
| **ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД) |
| |
| **ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД) |
| |
| **УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД) |
| |

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

| | |
|---|---|
| Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов<br><br>от _____ № _____<br>Дата | Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов<br><br>от _____ № _____<br>дата |

Методическая комиссия экономического факультета

«___» _____ 2015 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____

Декан экономического факультета _____

«___» _____ 2015г

*Приложение 2*

***Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине***

**1. Краткое содержание разделов дисциплины**

**Модуль I. «Общая теория статистики»**

**Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики**

*1.Предмет и задачи статистики 2.Статистическая методология 3. Виды учёта.*

Статистика как одна из древнейших отраслей знаний. Развитие и становление статистики как самостоятельной научной дисциплины. Формирование нескольких её разделов. Взаимосвязь статистики с другими науками. Изучение ряда специфических отличительных особенностей статистики, категорий и её задач на современном этапе развития общества, а также методологии статистики.

Изучение основы организации статистической работы в РФ и её основных принципов: централизации руководства, единого организационного строения и методологии, а также связи статистических органов с органами государственного управления. Структура организации и задачи Госкомстата.

Понятие и отличительные особенности применения различных видов учёта: первичного, оперативно-технического, бухгалтерского и статистического.

**Тема 2. Статистическое наблюдение социально-экономических процессов**

*1.Сущность статистического наблюдения. 2. Методология проведения статистического наблюдения. 3. Виды и формы наблюдения.*

Понятие статистического наблюдения, его отличительных особенностей. Основа формирования статистической информационной системы. Условия сбора информации и требования к собираемым данным. Организация, подготовка и процесс проведения наблюдения.

Методология статистического наблюдения и её элементы.

Организационные формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.

Ошибки регистрации данных, их классификация. Проверка и контроль получаемой информации.

**Тема 3. Статистическая сводка и группировка**

*1.Понятие о сводке и способы её организации. 2. Сущность и значение статистической группировки. 3. Виды статистических группировок.*

Понятие о статистической сводке. Особенности проведения сводки. Разработка программы сводки и её элементы. Этапы статистической сводки. Виды статистической сводки: по глубине и форме обработки, техники выполнения.

Сущность и значение статистической, Задачи, решаемые группировкой. Отличительные особенности классификаций.

Виды статистических группировок, условия их применения и решаемые с их помощью задачи. Условия и элементы основы научного построения группировок. Понятие рядов распределения их особенности и различие. Сущность и роль в построении групп на научной основе - группировочного признака, числа групп и величины интервала. Определение их значения.

**Тема 4. Виды и формы выражения статистических величин.**

*1.Понятие о статистических показателях. Их значение в измерении социально-экономических явлений. 2. Формы выражения статистических показателей, их классификация. 3. Абсолютные величины. 3. Относительные величины.*

Понятие статистического показателя, его содержание и сущность. Значение использования системы статистических величин и их взаимосвязь. Обусловленность многообразия применяемых показателей. Виды статистических показателей, их классификация. Формы выражения статистических величин: абсолютные, относительные, средние.

Абсолютные величины статистики, их значение, классификация. Относительные величины статистики, их роль в оценке развития явления. Элементы построения относительной величины. Виды относительных величин (динамики, структуры, интенсивности, планы и т.д.), условия применения и формы выражения.

**Тема 5. Средние величины**

*1.Сущность и значение средних величин. 2. Степенные средние. 3. Структурные средние*

Средняя величина как наиболее распространённая форма статистических показателей. Сущность и свойство средних величин. Понятие объективности и типичности средней. Основные условия применения средних величин.

Категории средних величин: степенные и структурные. Виды степенных средних и формы их исчисления. Основные свойства средней арифметической величины. Условия и особенности использования средних степенных: средней арифметической, средней гармонической, средней геометрической, средней квадратической.

Виды структурных средних. Их сущность и значение и роль в анализе и оценке развития явления. Особенности исчисления.

**Тема 6. Вариационный анализ**

*1. Сущность и значение изучения вариации признаков. 2. Абсолютные и относительные показатели вариации. 3. Свойства вариации и правила сложения дисперсии.*

Понятие вариации признака, её сущности. Определение роли и значения метода вариации в вопросе исследования экономических или социальных процессов. Вариация систематическая, случайная, общая.

Уяснение условий и причин, порождающих вариацию признаков, их влияние на величину показателя вариации. Центр распределения. Роль средних степенных в изучении вариации признака.

Изучение показателей измерения вариации признаков и способов их расчёта. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Их роль в оценке величины колебания признаков совокупности, её однородности.

Понятие момента и форм распределения.

Понятие дисперсии, и её виды. Изучение общей, межгрупповой и внутригрупповой дисперсии. Их сущность и значение в оценке взаимосвязи признаков совокупности. Правило сложения дисперсии и его практическое значение в экономике.

**Тема 7. Ряды распределения**

*1. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. 2. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.*

Ряды распределения, их виды. Основные характеристики рядов распределения. Понятие частоты и частности. Понятие о закономерностях распределения. Плотность распределения. Изучение формы распределения. Три типа распределений: симметричное, умеренно-асимметричное, крайне асимметричное. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского. Применение графического метода в статистике. Виды графиков и принципы их построения. Современные технологии графического изображения.

## Тема 8. Выборочное наблюдение

*1. Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. 2. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Ошибки выборочного наблюдения 3. Определение необходимого объема выборки.*

Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологическая, многоступенчатая, моментная. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Отечественная и зарубежная практика применения выборочного метода в статистике.

## Тема 9. Анализ рядов динамики

*1. Понятие рядов динамики и их виды. 2. Аналитические показатели рядов динамики. 3 Сопоставимость рядов динамики. 4. Выявление общих тенденций в рядах динамики. 5. Изучение сезонных колебаний.*

Понятие о статистических рядах динамики. Сущность и значение ряда динамики в вопросах анализа социальных и производственно- экономических процессов. Основные правила построения рядов.

Виды рядов динамики. Аналитические показатели рядов динамики. Особенности исчисления средних: абсолютного прироста, темпов роста и прироста, а также приемов вычисления средних уровней ряда. Значение и роль данных показателей в вопросе анализа и оценке развития процесса производства.

Сопоставление динамических рядов. Причины несопоставимости рядов. Смыкание рядов. Приведение ряда к одному основанию.

Приемы выявления тенденции в рядах динамики. Выравнивание рядов динамики, его сущность и методы. Научные условия их применения. Изучение сезонных колебаний. Анализ взаимосвязи рядов динамики. Элементы прогнозирования и интерполяции. Понятие экстраполяции.

## Тема 10. Статистические индексы

*1. Понятие и виды статистических индексов. 2. Обусловленность выбора весов при построении индексов. 3. Индексы агрегатные и средние. 4. Система динамических индексов. 5. Индексы постоянного и переменного составов.*

Понятие экономических индексов. Значение, роль и место индексов в анализе явлений, международных сравнениях и др. Элементы построения индекса. Индексируемая величина. Коэффициенты соизмерения. Принцип классификации индексов.

Индивидуальный индекс и сводный. Индексы количественного и индексы качественного составов. Обоснование выбора весов при построении индексов. Содержание, порядок и формы построения основных экономических индексов. Агрегатные индексы физического объема, цен, стоимости продукции, производительности труда, себестоимости и др. Территориальные индексы. Средний арифметический и средний гармонический индексы.

Система динамических индексов. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, постоянными и переменными весами.

Индексы фиксированного, переменного состава и структурных сдвигов. Значение их использования в оценке развития изучаемой совокупности.

Индексный метод анализа. Взаимосвязь индексов.

## Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

*1. Виды, формы и методы определения зависимости между признаками. 2. регрессионный анализ. 3. Измерение степени тесноты взаимосвязей. 4. Анализ многофакторной зависимости.*

Сущность и виды связей. Понятие причинно-следственных отношений. Функциональная и стохастическая связь. Результативный признак и признаки факторы. Прямая и обратная зависимость. Аналитическое выражение зависимости.

Методы определения зависимости. Сущность, возможности и решаемые задачи каждого из способов. Понятие парной и многофакторной зависимости. Их значение в оценке степени влияния различных факторов на развитие изучаемой совокупности.

Понятие метода регрессионного анализа, его сущность и значение использования. Условия проведения и основные элементы метода.

Криволинейная регрессия, её сущность и особенности анализа.

Понятие корреляционной связи. Её сущность и значение использования. Виды связи. Линейная парная и множественная связь.

Основные этапы регрессионно-корреляционного анализа. Логическая связь между признаками. Требования к совокупности и факторным признакам, включаемым в уравнение. Определение формы связи между признаками и наличия эффекта взаимодействия факторов.

Интерпретация параметров уравнения связи. Коэффициенты регрессии и эластичности, частный и множественный коэффициенты детерминации. Показатели тесноты связи. Теоретическое и эмпирическое корреляционное отношение.

## Модуль II. «Социально-экономическая статистика»

### Тема 1. Система показателей, основные группировки и классификации в социально-экономической статистике.

*1. Понятие о классификациях, группировках и их роль в статистическом исследовании. 2. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. 3. Экономические группировки и система обозначений в статистике.*

Социально-экономическая статистика как общественная наука. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики. Связь социально-экономической статистики с другими общественными науками. Структура социально-экономической статистики как отрасли знаний. Методы, применяемые в социально-экономической статистике. Задачи социально-экономической статистики в условиях рыночной экономики. Система показателей социально-экономической статистики - это совокупность взаимосвязанных блоков экономической информации, характеризующих, как различные аспекты экономического процесса, так и его развитие в целом. Основные разделы системы показателей: статистика населения, статистика рынка труда, статистика оплаты и производительности труда, статистика национального богатства, статистика результатов деятельности отраслей экономики, статистика цен. Статистика финансов и др. Отражение макроэкономических показателей социально-экономической статистики в системе национальных счетов. СНС - инструмент описания и анализа результатов экономического развития и основных взаимосвязей на макроуровне.

Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике.

Единая система классификации кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Всероссийские классификаторы форм собственности (КФС) и организационно-правовых форм хозяйствующих объектов (КОПФ); видов экономической деятельности, продуктов и услуг (ОКДП); отраслей народного хозяйства (КОНХ); продукции (ОКП); услуг населению (ОКУН) и другие.

Понятие институциональной единицы, экономической территории, резидента, сектора, заведения, внутренней экономики, «остального мира», потоков и запасов, экономических операций. Основные группировки и классификации в СНС:

институциональных единиц по секторам экономики, заведений по отраслям экономики, товаров и услуг, экономических операций.

**Тема 2. Статистика численности и состава населения.**

*Население, как субъект и объект экономической деятельности.. 2. Показатели оценки демографической ситуации.*

Задачи статистики населения. Показатели численности, размещения и состава населения. Социально-экономические показатели состояния населения.

Показатели воспроизводства, естественного и механического движения населения. Общие, специализированные и стандартизированные демографические коэффициенты. Таблицы смертности и средней продолжительности жизни.

В статистике населения основной единицей наблюдения является человек (его пол, возраст, профессия и занятие, уровень образования и т.д.). В зависимости от задач исследования могут быть и другие единицы наблюдения: семья, населенный пункт. Метод исчисления перспективной численности населения.

Статистическое изучение численности населения. Перепись населения как важнейший источник статистической информации о численности и составе населения. Категории постоянного наличного населения, связь между ними.

Оценка численности населения, методы их исчисления. Показатели динамики численности населения.

Изучение состава населения по полу, национальности, уровню образования, территории и другим признакам. Распределение населения по возрастным группам

Построение половозрастной пирамиды населения страны.

Показатели демографической нагрузки населения.

Показатели размещения населения по территории. Показатели численности городского и сельского населения.

Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Показатели браков и разводов понятие о таблицах смертности, используемые в социально-экономических расчетах. Показатели ожидаемой продолжительности жизни. Методы исчисления перспективной численности населения.

**Тема 3. Статистика рынка труда, производительности труда, оплаты труда и затрат на рабочую силу.**

*Содержание и задачи статистики рынка труда. 2. Показатели экономически активного населения, занятости и безработицы.. 2. Баланс трудовых ресурсов.*

*Трудовые ресурсы* – это часть населения, которая по возрастному признаку и состоянию здоровья фактически участвует или способна участвовать в обще-

ственно полезном труде. Основную часть трудовых ресурсов составляет трудоспособное население в трудоспособном возрасте. Её определяют на основе действующего законодательства по признакам пола и возраста людей. Существует два метода расчета численности трудовых ресурсов: по источникам формирования (демографический), и по фактической занятости (экономический).

В статистике трудовых ресурсов основной единицей наблюдения является человек (его пол, возраст, профессия и занятие, уровень образования и т.д.). В зависимости от задач исследования могут быть и другие единицы наблюдения: семья, населенный пункт. Метод исчисления перспективной численности трудовых ресурсов.

Характеристика экономически активного население и показателей, характеризующих экономически активное население. Эти показатели могут быть определены как на определенный момент, так и за период времени.

Баланс трудовых ресурсов представляет собой систему показателей, которые позволяют определить наличие трудовых ресурсов, их распределение по видам занятости, общественным группам, отраслям экономики, по формам собственности.

Изучение трудовых ресурсов в организации начинается с характеристики их численности. Выделяют следующие категории численности: списочную, явочную и число фактически работающих лиц. Эти показатели рассчитывают как моментные показатели на определенную дату, так и за определенный период времени, как средние показатели.

## Тема 4. Статистика национального богатства

*Классификация национального богатства. 2. Статистика основных фондов. 3. Статистика материальных оборотных средств. 4. Статистика инвестиций.*

Статистика объема и состава национального богатства.

Понятие национального богатства, значение и задачи его статистического изучения. Состав национального богатства. Национальное имущество и природные ресурсы. Классификации и группировки, используемые при изучении национального богатства. Понятие и состав экономических активов в СНС. Понятие собственного капитала и национального богатства в СПС. Баланс активов и пассивов. Натуральная и стоимостная формы учета национального имущества и природных ресурсов. Состав природных ресурсов. Показатели статистики состояния, движения и использования земельного и лесного фондов. Статистическое изучение наличия и использования полезных ископаемых. Показатели статистики водных и гидроэнергетических ресурсов. Методы количественной оценки элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Изучение динамики объема национального богатства.

Статистика основных фондов.

Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Важнейшие группировки, применяемые при изучении состава основных фондов. Типовая классификация основных фондов по их видам. Натуральная и стоимостная формы учета основных фондов. Виды оценки основных фондов (первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость). Понятие амортизации и износа основных фондов. Методы исчисления амортизации. Понятие потребления основного капитала в СНС. Характеристика наличия основных фондов на дату и в среднегодовом исчислении. Балансы основных фондов по полной и остаточной стоимости.

Показатели обеспеченности производства материальными запасами. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.

Показатели динамики объема и структуры финансовых инвестиций и инвестиций в нефинансовые активы.

## Тема 5. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.

*1.Понятия и определения макроэкономических показателей. 2. Отраслевые особенности статистики производства продукции. 3. Методы исчисления ВВП и взаимосвязь основных макроэкономических агрегатов СНС.*

Оценка результатов экономической деятельности зависит от системы исчисляемых показателей, методологии их расчета.

Показатели результатов функционирования экономики на национальном уровне, отражаемые в СНС, принято называть макроэкономическими. Они могут быть рассчитаны на основе микроэкономических показателей, что обеспечивается единством методологии расчета показателей результатов на всех уровнях экономики.

Изучение системы показателей, характеризующих результаты экономической деятельности.

На макроуровне валовой выпуск продуктов и услуг является результатом деятельности всех производственных единиц-резидентов в течение данного периода. Валовой выпуск представляет собой суммарную стоимость всей произведенной за год продукции, включая производство товаров и услуг, которые могут иметь рыночный и нерыночный характер.

Методология исчисления валового выпуска продукции.

Валовой внутренний продукт (ВВП) занимает центральное место в СНС. Он является основным экономическим показателем в отечественной и зарубежной статистике. Валовой внутренний продукт - стоимость товаров и услуг, созданных на экономической территории данной страны за тот или иной период (как правило за год), за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

На уровне предприятия, сектора, отрасли экономики показателю валового внутреннего продукта соответствует показатель валовой добавленной стоимости, характеризующий конечный результат их производственной деятельности.

Валовой внутренний продукт может быть рассчитан тремя методами: производственным; распределительным; методом конечного использования.

Макроэкономические стоимостные показатели, выраженные в текущих ценах, переводят в постоянные. То есть в цены года, принятого за базу. Это делается для измерения экономического роста, характеристики инфляционных процессов, динамики уровня жизни населения. Пересчет важнейших стоимостных показателей системы национальных счетов (ВВП, НД) из фактических цен в сопоставимые осуществляется с помощью индекса-дефлятора. Индекс-дефлятор валового внутреннего продукта применяется для корректировки номинального объема валового внутреннего продукта с учетом инфляции и получения на этой основе реального объема.

## Тема 6. Статистика рынка товаров и услуг.

*Значение и задачи рынка товаров и услуг. 2. Статистика товародвижения и товарооборота. 3. Показатели статистики товарных запасов и товарооборачиваемости.*

Понятие сферы товарного обращения. Понятие товарооборота. Значение и задачи его статистического изучения. Категории товарооборота. Статистическое изучение объема, структуры и динамики товарооборота. Показатели статистики товарных запасов. Важнейшие группировки товарных запасов. Методы исчисления средней величины товарных запасов. Показатели оборачиваемости товаров. Статистическое изучение динамики скорости товарного обращения. Показатели обеспеченности товарооборота товарными запасами. Показатели статистики поставок и реализации продукции. Анализ выполнения условий договора между продавцом и покупателем. Показатели запасов материальных ресурсов. Материальные балансы и методы их составления. Показатели объема и динамики закупок продуктов сельского хозяйства. Показатели качества заготовленной продукции. Понятие грузооборота. Классификация грузооборота по видам грузов и видам транспорта. Показатели статистики перевозки грузов.

## Тема 7. Статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий

*Понятие издержек производства и обращения. 2. Особенности статистики издержек производства в различных отраслях экономики. 3. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности.*

Понятие издержек производства и обращения. Статистическое изучение состава издержек производства и обращения. Статистическое изучение динамики себестоимости продукции и затрат на рубль продукции в промышленности. Индивидуальные и общие индексы себестоимости продукции. Показатели экономии затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Методы расчета и анализа индекса затрат на материалы, индекса удельных расходов материалов и индекса цен на материалы. Особенности статистики издержек производства в сельском хозяйстве, строительстве и других отраслях экономики. Основные показатели статистики издержек обращения. Статистическое изучение объема, структуры и динамики издержек обращения. Статистическое изучение результатов финансовой деятельности: показатели прибыли, рентабельности, деловой активности, финансовой устойчивости и др.

## Тема 8. Статистика внешнеэкономических связей

*1.Система показателей статистики внешнеэкономических связей. 2. Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности.*

Объект изучения статистики внешнеэкономических связей. Система показателей статистики внешнеэкономических связей. Показатели участия страны в международном разделении труда. Таможенная статистика как информационная база статистики внешней торговли. Определение экспорта и импорта. Общая и специальная системы учета экспорта и импорта. Оценка экспорта и импорта. Показатели статистики внешней торговли товарами и услугами. Объем экспорта, объем импорта, товарная и географическая структура экспорта и импорта, внешнеторговый оборот, сальдо внешней торговли. Методы статистического анализа внешнеэкономической деятельности. Индексы статистики внешней торговли. Статистический анализ условий внешней торговли. Показатели эффективности внешней торговли. Показатели состояния внешней торговли и ее материального обеспечения.

**Тема 9. Статистика уровня жизни населения и отраслей социальной сферы**

*Понятие и основные статистические показатели уровня жизни населения. 2. Понятие, принципы построения, состав СНС. 3. Показатели статистики социальной инфраструктуры.*

Система социально-экономических индикаторов, характеризующих уровень жизни населения. Показатели системы национальных счетов, характеризующие уровень жизни: валовой располагаемый доход и валовой скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств, расходы на конечное потребление домашних хозяйств и др. Статистическое обследование бюджетов домашних хозяйств. Показатели денежных доходов, денежных расходов и сбережения населения. Понятие совокупного дохода домашних хозяйств, баланс денежных доходов и расходов населения. Номинальные и реальные доходы. Определение покупательной способности рубля.

Анализ потребительского спроса, расчет коэффициентов эластичности. Обобщающие показатели уровня жизни населения: валовой внутренний продукт, индекс стоимости жизни, индекс развития человеческого потенциала. Показатели статистики социальной инфраструктуры. Статистическое наблюдение в отраслях народной сферы: статистика образования, культуры и искусства, статистика здравоохранения, туризма, отдыха, качества жилища и коммунального обслуживания населения, статистика окружающей среды и использования природных ресурсов.

**Модуль III. «Статистика финансов»**

**Тема 1. Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов. Современная организация статистики финансов.**

*1. Задачи и направления дальнейшего совершенствования системы показателей статистики финансов. 2. Особенности методологии статистики финансов*

Предмет, метод, задачи и система показателей статистики финансов

Статистика финансов - отрасль социально-экономической статистики. Финансы как объект статистического изучения. Предмет статистики финансов. Специфика статистики финансов. Статистическая закономерность и закон больших чисел в статистике финансов. Особенности методологии статистики финансов. Описательная статистика финансов и аналитическая статистика финансов и их задачи. Отличие задач статистики финансов от задач финансового (бухгалтерского) учета. Связь статистики финансов с другими дисциплинами. Основные разделы системы показателей статистики финансов. Макро- и микроэкономические финан-

совые показатели. Связь показателей статистики финансов с показателями бухгалтерского учета.

Организация государственных статистических работ по сбору и анализу информации о финансовых процессах в России. Особенности получения статистических данных о финансах. Финансовая и статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов. Место статистики финансов в единой системе учета и отчетности в России. Компьютеризация обработки массовой финансовой информации. Статистические, бухгалтерские, банковские информационные системы (Ч ТС). ИС рынка ценных бумаг.

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, л также внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СПС). Источники статистической информации

Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СПС). Понятие СНС. Основные концепции, показатели, группировки и классификации. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ. основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связи между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа.

Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СПС). Понятие СНС. Основные концепции, показатели, группировки и классификации. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ. основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связи между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем внешнего долга.

## Тема 2. Обобщающие показатели статистики финансов.

*Статистика государственных финансов и финансов предприятий (организаций). 2. Статистика денежного обращения. Статистика цен и инфляции.*

Понятие государственных финансов. Задачи статистического изучения консолидированного, федерального и территориальных бюджетов, а также внебюджетных фондов. Основные определения статистики государственных финансов. Статьи единой классификации доходов и расходов бюджетов всех уровней. Функциональный, экономический и ведомственный принципы группировки бюджетных расходов. Международная бюджетная классификация. Направления статистического анализа исполнения государственного бюджета и факторов, влияющих на выполнение отдельных статей госбюджета. Взаимосвязь доходов и расходов территориальных бюджетов и проблемы ее статистического изучения. Использование методов статистического анализа для составления бюджетов и прогнозирования их выполнения. Связь показателей госбюджета с показателями системы национальных счетов (СПС). Источники статистической информации

Предмет статистики финансов предприятий (организаций) - хозяйствующих субъектов - и ее задачи. Система показателей, отражающих финансовое положение предприятий (организаций): прибыль балансовая, прибыль от реализации продукции, рентабельность предприятия (организаций), рентабельность продукции, суммарная задолженность по обязательствам, дебиторская, кредиторская, просроченная задолженности. Показатели финансовой устойчивости предприятия. Оборачиваемость оборотных средств. Статистические методы измерения влияния отдельных факторов на данные показатели. Формы государственной статистической отчетности о финансовом положении предприятия (организации): содержание, сроки, периодичность предоставления.

Понятие, виды денежного обращения и задачи его статистического изучения. Статистика денежной массы. Национальное определение денежной массы. Денежные агрегаты. Денежная база. Международные стандарты показателей денежной массы. Аналитические группировки в международной статистике денежной массы: счетов денежных властей, счетов кредитных организаций; денежный обзор. Денежный мультипликатор. Анализ структуры и динамики денежной массы. Оценка скорости обращения денег: показатели количества оборотов, совершаемых за год денежной массой, и продолжительности одного оборота денежной массы. Анализ факторов, влияющих на скорость обращения денежной массы. Определение количества денег, необходимого для обращения. Факторы, влияющие на объем денег н обращении. Моделирование и прогнозирование объема денежной массы. Расчет обьема денежной эмиссии. Прогноз кассовых оборотов. Баланс денежных доходов и расходов населения.

## Тема 3. Статистика банковской деятельности.

*1.Биржевая статистика. 2. Статистика ценных бумаг. Статистика валютных курсов. 3. Статистика процентных ставок*

Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СПС). Понятие СНС. Основные концепции, показатели, группировки и классификации. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ. основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связи между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем внешнего долга.

Основные группировки бирж. Биржевые цены и курсы как предмет статистического изучения. Статистические показатели уровней и динамики средних курсов. Методология статистической конъюнктуры спроса и конъюнктуры рынка.

Изучение показателей прогноза кассовых оборотов и баланса денежных доходов и расходов населения. Показатели купюрного строения. Система показателей безналичного платежного оборота. Показатели эффективности расчетов в зависимости от их видов. Показатели скорости документооборота. Структура просроченной задолженности по расчетным документам.

Понятие цен и тарифов, их взаимосвязь с финансовыми отношениями. Задачи статистического изучения цен и тарифов. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами. Виды и типы наблюдаемых цен Цены производителей и потребительские цены. Выборочный метод наблюдения. Понятие товара и услуги представителя. Выборочная сеть. Статистика уровня и структуры цен. Методология исчисления средних цен. Способы изучения динамики цен. Индексы цен: способы исчисления и проблемы использования. Сущность и виды инфляции. Задачи статистического изучения инфляционных процессов. Статистические методы оценки уровня инфляции. Статистический анализ взаимосвязи инфляции с другими экономическими явлениями.

Понятие банковской системы и банковской деятельности и задачи статистики. Статистика основных показателей и инструментов денежно-кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России, показатели ломбардного кредитования, показатели по депозитным операциям, операциям с ценными бумагами Банка России, официальные курсы валют, котировки драгоценных металлов, денежная эмиссия. Баланс Банка России: структура и направления анализа.

Статистика сети кредитных организаций. Основные группировки: по величине зарегистрированного уставного фонда, по величине активов, но формам соб-

ственности, по ассортименту оказываемых услуг. Показатели количества филиалов, числа банков с отозванной лицензией и т.д.

Статистика привлеченных средств. Виды вкладных операций; структура привлеченных ресурсов. Задачи статистического изучения депозитов. Основные группировки депозитов (по видам, размеру). Динамика депозитов.

Понятие и виды валютных курсов. Задачи их статистического изучения. Анализ факторов, влияющих на формирование валютных курсов. Прогнозирование валютных курсов: исходя из ставки "форвард", адаптивное прогнозирование, на основе экспоненциальной средней, аналитические модели, в том числе через соотношение спроса и предложения. Надежность прогнозов. Источники статистической информации о валютных курсах.

## Тема 4. Система национальных счетов. Основные понятия и принципы построения.

*1.Общая характеристика СНС. 2. Основные группировки и классификации в СНС. 3Показатели результатов экономической деятельности. 4. Методология построения и анализа основных сводных счетов СНС.*

**Оценка результатов экономической деятельности зависит от системы исчисляемых показателей, методологии их расчета.**

Показатели результатов функционирования экономики на национальном уровне, отражаемые в СНС, принято называть макроэкономическими. Они могут быть рассчитаны на основе микроэкономических показателей, что обеспечивается единством методологии расчета показателей результатов на всех уровнях экономики.

Изучение системы показателей, характеризующих результаты экономической деятельности.

На макроуровне валовой выпуск продуктов и услуг является результатом деятельности всех производственных единиц-резидентов в течение данного периода. Валовой выпуск представляет собой суммарную стоимость всей произведенной за год продукции, включая производство товаров и услуг, которые могут иметь рыночный и нерыночный характер.

Методология исчисления валового выпуска продукции.

Валовой внутренний продукт (ВВП) занимает центральное место в СНС. Он является основным экономическим показателем в отечественной и зарубежной статистике. Валовой внутренний продукт - стоимость товаров и услуг, созданных на экономической территории данной страны за тот или иной период (как правило за год), за вычетом стоимости их промежуточного потребления.

На уровне предприятия, сектора, отрасли экономики показателю валового внутреннего продукта соответствует показатель валовой добавленной стоимости, характеризующий конечный результат их производственной деятельности.

Валовой внутренний продукт может быть рассчитан тремя методами: производственным; распределительным; методом конечного использования.

Макроэкономические стоимостные показатели, выраженные в текущих ценах, переводят в постоянные. То есть в цены года, принятого за базу. Это делается для измерения экономического роста, характеристики инфляционных процессов, динамики уровня жизни населения. Пересчет важнейших стоимостных показателей системы национальных счетов (ВВП, НД) из фактических цен в сопоставимые осуществляется с помощью индекса-дефлятора. Индекс-дефлятор валового внутреннего продукта применяется для корректировки номинального объема валового внутреннего продукта с учетом инфляции и получения на этой основе реального объема.

**Тема 5. Методология построения и анализа счетов.**

*1. Анализ счетов секторов, отраслей и институциональных единиц.2. Методология исчисления показателей СНС в сопоставимых ценах.*

Общее содержание системы национальных счетов (СНС). Основные понятия и категории в СНС. Макроэкономические показатели в СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), как важнейшие показатели СНС. Методы расчёта ВВП. Система макроэкономических показателей баланса народного хозяйства (БНХ) и системы национальных счетов.

Валовой выпуск товаров и услуг в счете производства отражается в основных и рыночных ценах. В рыночных ценах - для определения общей стоимости произведенных товаров и услуг, которые затем используются на промежуточное и конечное потребление, накопление, для экспорта. В основных ценах для расчета отраслевой структуры производства, так как его величина не зависит от величины налогов и субсидий.

Счет образования доходов составляется как и счет производства по секторам и отраслям. Он отражает использование: валового внутреннего продукта на выплату первичных доходов (без доходов от собственности) производителям материальных благ. Данные этого счета дают возможность сравнить уровни оплаты труда по отраслям и секторам экономики, увязать доходы с достигнутыми результатами произведенным валовым внутренним продуктом. В ресурсную часть данного счета из предыдущего счета переносится его балансирующая статья валовая прибыль и валовые смешанные доходы. В счете образования доходов оплата труда была показана в разделе "Использование" как сумма, начисленная наемным работникам. В счете распределения первичных доходов она отражается в ресурсной части как сумма, получаемая домашними хозяйствами.

Счет распределения первичных доходов отражает деятельность институционных единиц не как производителей, а как получателей первичных доходов:

оплаты труда, прибыли, смешанных доходов, налогов на производство и импорт, доходов от собственности.

Счет вторичного распределения доходов показывает, как в целом по экономике валовой национальный доход трансформируется в валовой располагаемый национальный доход посредством получения и выплаты текущих трансфертов. Счет вторичного распределения доходов имеет важное значение для отдельных секторов и незначительное - для экономики в целом, т.к. представляет собой перераспределение уже полученных доходов между секторами.

Счет использования валового национального располагаемого дохода. В ресурсной части этого счета по экономике в целом отражается объем валового национального располагаемого дохода, в разделе использования расходы на конечное потребление домашних хозяйств, органов государственного управления и общественных организаций, обслуживающих домашние хозяйства.

Финансовый счет показывает механизм перераспределения финансовых ресурсов между секторами-кредиторами и секторами-заемщиками. Он отражает взаимосвязь производства товаров и услуг, образования, распределения, перераспределения, использования доходов, внешнеэкономической деятельности с финансовыми результатами.

Счет товаров и услуг характеризует общие ресурсы продуктов и услуг по экономике в целом и направления использования этих ресурсов. Этот счет балансируется по определению. Счет товаров и услуг является сводной таблицей СНС, связан с большинством счетов системы.

## Тема 6. Методология комплексного анализа показателей СНС.

*Методология построения и анализа квартальных национальных счетов.2. Межотраслевой баланс*

Методология исчисления показателей счета. Источники информации для составления счета. Методология анализа показателей счета. Счета других изменений в активах.

Счет других изменений в объеме активов. Содержание и схема счета Методология исчисления показателей счета. Счет переоценки. Содержание и схема счета. Методология исчисления и анализа показателей счета. Баланс активов и пассивов.

Содержание и схема баланса активов и пассивов. Методология исчисления и анализа показателей баланса активов и пассивов..

Цели построения квартальных счетов. Особенности методологии построения счетов на отдельных этапах. Методы Элиминирования сезонных колебаний в квартальных рядах динамики

Информационная база расчета показателей квартальных национальных счетов.

Основные понятия и принципы построения МОБ (межотраслевого баланса). Содержание и схема МОБ и таблицы " Ресурсы и использование товаров и услуг" СНГ. Принципы оценки показателей МОБ СНС. Понятие отрасли в МОБ СПС. Методология исчисления показателей СНС: промежуточное потребление (I квадрант), конечное использование товаров и услуг (II квадрант), стоимостной состав добавленной стоимости (III квадрант). Источники информации для составления МОБ. Методология анализа МОБ.

Методологические принципы анализа СНС. Комплексный анализ показателей взаимосвязанных счетов и балансовых таблиц СНС. Региональный анализ экономики страны. Межстрановые сопоставления показателей СНС. Методология двусторонних и многосторонних сопоставлений ВВП. Совершенствование методологии комплексного анализа показателей СНС.

## 2. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Понятие выборки, способы и цели ее образования
2. Понятие вариационного ряда, построение и вычисление его характеристик
3. Понятие доверительной вероятности и доверительного интервала
4. Проверка статистических гипотез о равенстве двух средних, долей, дисперсий
5. Сущность и значение дисперсионного анализа
6. Сущность линейной корреляции и содержание прямых регрессий
7. Коэффициенты регрессии и корреляции
8. Содержание нелинейных корреляционных зависимостей
9. Понятие о множественной корреляции
10. Понятие общественного производства и его основных признаков
11. Содержание экономических ресурсов и их виды
12. Основные факторы производства в рыночной экономике
13. Понятие социально-экономической эффективности и содержание ее показателей
14. Понятие социально-экономической эффективности и ее сущность
15. Основные критерии оценки развития общества
16. Форма собственности как закономерность рыночной экономики
17. Товар и его свойства. Цена товара
18. Понятие – Рабочая сила и заработная плата
19. Сущность издержек производства.
20. Понятие прибыли и ее виды.

## 3.Темы рефератов по дисциплине статистика

1. Социально-экономическая статистика на рубеже 17–18 в.в.
2. Зарубежная статистика 19 века
3. Статистика в Российском государстве до реформы 1861 г
4. Статистика России в период 1861–1917 г.г.

5. Статистика на рубеже 1917–1930 г.г.
6. Становление статистики как науки в России
7. Статистика на современном этапе
8. Связь статистики с другими науками, ее место в системе наук
9. Роль и значение статистических методов в прогнозировании социально-экономических процессов
10. Статистическое наблюдение как необходимый этап в процессе изучения социально-экономического явления
11. Основные принципы составления программы статистического наблюдения
12. Значение группировок и классификаций в социально-экономической статистике
13. Статистические таблицы
14. Использование статистических графиков в экономико-статистическом анализе
15. Статистика рынка труда
16. Система показателей макро-экономической статистики
17. Статистика населения, трудовых ресурсов и экономически активного населения
18. Статистика уровня жизни населения
19. Миграция населения и факторы её вызывающие
20. Миграция и экономика
21. Показатели оценки демографической ситуации
22. Связь уровня экономического развития общества и демографической ситуации
23. Национальное богатство как объект статистического наблюдения
24. Статистика показателей производства продукции растениеводства и животноводства
25. Статистика продукции, доходов, валовой и добавленной стоимости
26. Статистика рынка товаров и услуг
27. Система показателей статистики финансов
28. Основы финансово-экономических расчетов
29. Статистика цен (её значение, задачи и основные функции)
30. Статистика денежного обращения
31. Статистика кредита
32. Статистика страхового рынка и рынка ценных бумаг
33. Методологические основы национального счетоводства
34. Основные показатели системы национальных счетов

## 4. Перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. В чем заключается суть сводки статистических материалов?
3. Перечислите виды группировок.

4. Какие бывают интервалы?
5. В чем сущность метода вторичной группировки?
6. Понятие, формы выражения статистических показателей.
7. Абсолютные показатели.
8. Относительные показатели.
9. Сущность и значение средних показателей.
10. Средняя арифметическая и ее свойства.
11. Средняя гармоническая, геометрическая, хронологическая, квадратическая.
12. Структурные средние.
13. Какими показателями измеряется вариация?
14. Какие виды дисперсии вам известны?
15. Для каких целей и как вычисляют коэффициент вариации?
16. Назовите основные показатели, характеризующие форму распределения, и расскажите о методике ее расчета.
17. В чем состоит значение рядов динамики в статистическом исследовании?
18. Каковы принципы и правила построения рядов динамики?
19. Какие различают виды рядов динамики?
20. Назовите аналитические показатели рядов динамики.
21. Способы определения наличия основной тенденции в рядах динамики.
22. Методы выявления и анализа основной тенденции рядов динамики.
23. Сущность экономического индекса.
24. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов?
25. Что понимают под индексируемой величиной?
26. Какие индексы называются общими?
27. Виды статистических индексов.
28. Что понимается под индексом переменного состава, фиксированного состава и индексов структурных сдвигов?
30. Ценные и базисные индексы.
31. Среднеарифметический и среднегармонический индексы.
32. Взаимосвязь между индексами
33. Сформулируйте определение корреляционной связи между признаками, характеризующими социально-экономические явления.
34. Охарактеризуйте основные виды связей между социально-экономическими явлениями.
35. Этапы построения множественных уровней регрессии.
36. Коэффициенты детерминации: способы построения и экономическая интерпретация
37. Приведите формулы построения линейного коэффициента корреляции. Дайте его интерпретацию.

## 5.Тесты по дисциплине «Статистика»

1. Абсолютные величины могут выражаться в:
а) натуральных единицах измерения;
б) коэффициентах;
в) процентах;
г) условно-натуральных единицах измерения;
д) стоимостных единицах измерения;
е) трудовых единицах измерения.

2. Имеются данные о заработной плате рабочих по двум цехам пищекомбината:

| Цех | Средняя заработная плата, руб. | Число рабочих |
|---|---|---|
| 1 | 2300 | 10 |
| 2 | 1900 | 15 |

Какую форму средней следует применить для расчета средней заработной платы по пищекомбинату в целом:
а) среднюю гармоническую простую;
б) среднюю гармоническую взвешенную;
в) среднюю арифметическую взвешенную;
г) среднюю геометрическую.
Определите среднюю заработную плату:
а) 2100;
б) 2060;
в) 2000;
г) 1900.

3. Какие из названных показателей относятся к абсолютным показателям вариации:
а) среднее линейное отклонение;
б) среднее квадратическое отклонение;
в) дисперсия;
г) коэффициент вариации.

4. Какие из названных показателей относятся к относительным показателям вариации:
а) дисперсия;

б) коэффициент вариации;
в) среднее линейное отклонение;
г) размах вариации.

5. Корреляционной является связь:
а) между двумя признаками;
б) при которой изменение среднего значения результативного признака обусловлено изменением факторных признаков;
в) при которой определенному значению факторного признака соответствует несколько значений результативного признака;
г) при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака

6. Укажите метод, с помощью которого рассчитываются значения параметров уравнения регрессии:
а) метод приведения параллельных рядов;
б) метод наименьших квадратов;
в) графический метод;
г) метод аналитической группировки.

7. С целью определения тесноты связи между признаками получены следующие коэффициенты корреляции:
а) $\sigma_{xy}$ =0,835;
б) $\sigma_{xy}$ =0,913;
в) $\sigma_{xy}$ =0,156;
г) $\sigma_{xy}$ =-0,968.
В каком случае связь наиболее тесная? Является ли она прямой или обратной?

8. Какая формула используется для расчета среднего уровня моментного ряда динамики с равноотстоящими уровнями:
а) средняя арифметическая простая;
б) средняя гармоническая простая;
в) средняя хронологическая;
г) средняя геометрическая.

9. Для выявления основной тенденции развития ряда динамики используются методы:
а) индексный;
б) скользящей средней;
в) аналитического выравнивания;
г) укрупнения интервалов.

10. Имеются следующие индексы:

а) $\frac{P_1}{P_0}$; б) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $\frac{\sum i_g \times q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$; г) $\frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$.

Укажите, какой из приведенных индексов является:

а) агрегатным;

б) индивидуальным;

в) среднеарифметическим;

г) среднегармоническим.

11. Укажите, какие формулы можно выбрать для вычисления индекса постоянного состава:

а) $I = \frac{\sum x_1 b_1}{\sum b_1} : \frac{\sum x_0 b_0}{\sum b_0}$

б) $I = \frac{\sum x_1 b_1}{\sum x_0 b_1}$;

в) $I = \frac{\sum x_1 b_1}{\sum b_1} : \frac{\sum x_0 b_1}{\sum b_1}$

г) $I = \frac{\sum x_1 d_1}{\sum x_0 d_0}$, где $d = \frac{b}{\sum b}$.

12. Укажите формулу расчета общего коэффициента смертности:

а) $K = \frac{N - M}{\overline{S}} \times 1000$;

б) $K = \frac{N}{\overline{S}} \times 1000$;

в) $K = \frac{M}{\overline{S}} \times 1000$;

г) $K = \frac{N}{M}$;

13. По каким формулам рассчитывается коэффициент миграции (механического прироста) населения:

а) $K = \frac{П + В}{\overline{S}} \times 1000$;

б) $K = \frac{П - В}{\overline{S}} \times 1000$;

в) $K = K_П + K_В$;

г) $K = K_{П} - K_{В}$;

14. Имеются данные о численности населения на начало и конец года, тогда среднегодовую численность населения можно определить по формуле:

а) $\overline{S} = \dfrac{\frac{1}{2}S_1 + S_2 ... + S_{n-1} + \frac{1}{2}S_n}{n-1}$;

б) $\overline{S} = \dfrac{S_{Н} + S_{К}}{2}$;

в) $\overline{S} = \dfrac{S_{Н} - S_{К}}{2}$;

г) $\overline{S} = S_{Н} + S_{К}$.

15. Отметьте категории лиц, относящиеся к экономически активному населению:

а) занятые в личном подсобном хозяйстве;

б) безработные;

в) занятые в отраслях по производству продукции и услуг;

г) занятые в домашнем хозяйстве.

16. Укажите формулы расчета индекса реальных располагаемых доходов:

а) $I = \dfrac{РРД_1}{РРД_0}$;

б) $I = \dfrac{I_{РД}}{I_{псд}}$;

в) $I = \dfrac{I_{РД}}{I_{р}}$

г) $I = I_{НД} \times Id_{РД} \times I_{псд}$

17. Определите балансирующую статью счета образования доходов:

а) валовая добавленная стоимость;

б) валовое национальное сбережение;

в) валовая прибыль и валовой смешанный доход;

г) оплата труда наемных работников;

д) валовой национальный доход.

18. Имеются следующие условные данные, млрд. руб.:

подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала – 31,5

отчисления на социальное страхование – 21

налоги на заработную плату и рабочую силу – 11,5

налоги на собственность – 9,5

внутренние налоги на товары и услуги – 12

налоги на международную торговлю и
внешние операции – 4,5
поступления по штрафам и санкциям
(неидентифицированные) – 1
прочие налоги – 1,5

Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет.

а) 90,0 млрд. руб.; в) 85,5 млрд. руб.;
б) 91,5 млрд. руб.; г) 73,5 млрд. руб.

19. Абсолютное изменение прибыли от продаж за счет изменения физического объема продаж определяется по формуле:

а) $\Delta П = (\sum p_1 q_1 - \sum z_1 q_1) - (\sum p_0 q_0 - \sum z_0 q_0)$;

б) $\Delta П = (\sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1)$;

в) $\Delta П = (\sum z_0 q_1 - \sum z_1 q_1)$;

г) $\Delta П = \left( \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0} - 1 \right) \times П_0$.

20. Какой индекс характеризует изменение средней длительности пользования кредитом под влиянием изменения удельного веса однодневного оборота по повышению отдельных единиц совокупности в общей его величине всей совокупности:

а) индекс переменного состава;
б) индекс постоянного состава;
в) индекс структурных сдвигов;
г) индекс переменного состава и индекс постоянного состава.

## 6.Перечень ситуационных задач

### ЗАДАЧА № 1

Имеются следующие данные о производстве сахарной свеклы на предприятии:

| | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | 20__г. |
|---|---|---|---|---|
| Валовой сбор, ц | 36030 | 28182 | 22515 | 27710 |

Вычислите показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Сделайте краткие выводы.

### ЗАДАЧА № 2

По результатам весенней лабораторно-экзаменационной сессии знания студентов по статистике оценены:

| Балл оценки | 2 (неуд.) | 3 (удовл.) | 4 (хор.) | 5 (отл.) | Всего |
|---|---|---|---|---|---|
| Число студентов | 6 | 75 | 120 | 99 | 300 |

Определите: 1) средний балл успеваемости;

2) структуру численности студентов по успеваемости.
Сделайте краткие выводы.

## ЗАДАЧА № 3

По нижеприведенным данным с.-х. предприятия определите структуру и темпы роста посевных площадей.

| | Базисный период. | Отчетный период |
|---|---|---|
| Вся посевная площадь, га | 2500 | 2530 |
| в том числе: | | |
| зерновые культуры | 1380 | 1350 |
| технические культуры | 840 | 890 |
| прочие | 280 | 290 |

Постройте график структуры посевных площадей и сделайте краткие выводы.

## ЗАДАЧА № 4

По приведенным данным таблицы о валовом сборе и урожайности капусты требуется определить: 1) средний размер посевной площади; 2) среднюю урожайность капусты по пяти с/х предприятиям района;

| С/х предприятия | Валовой сбор, ц | Урожайность, ц/га |
|---|---|---|
| 1 | 9600 | 320 |
| 2 | 5776 | 385 |
| 3 | 2800 | 280 |
| 4 | 24710 | 353 |
| 5 | 22000 | 400 |

## ЗАДАЧА № 5

Имеются следующие данные о реализации товаров в магазине потребительской кооперации:

| Наименование товара | Продано товаров в фактических ценах реализации, тыс. руб. | | Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, % |
|---|---|---|---|
| | базисный период | отчетный период | |
| Мясные продукты | 260 | 294 | -2 |
| Молочные продукты | 150 | 198 | -1 |

Определите: среднее изменение цен на мясомолочные продукты в отчетном периоде по сравнению с базисным (%); сумму изменения выручки от реализации за счет изменения цен.

## ЗАДАЧА № 6

Определите изменение себестоимости в 2005 г. по сравнению с 2004 г. по всем видам продукции и сумму экономии (перерасхода) в результате данного изменения.

| Продукция | Общие затраты на произ- | Изменение себестоимости 1 |
|---|---|---|

| | водство в базисном году., тыс. руб. | ц в отчетном году по сравнению с базисным., % |
|---|---|---|
| 1 | 209,2 | -5 |
| 2 | 324,0 | 3 |
| 3 | 414,4 | -7 |

## ЗАДАЧА № 7

На основании имеющихся данных о реализации по группам товаров вычислите: 1) индивидуальные и общие индексы цен; 2) общий индекс физического объема продукции; 3) сумму экономии, полученную населением за счет общего снижения цен на данные товары. Сделайте краткие выводы.

| Наименование групп | Продано товаров в фактических ценах реализации, тыс. руб. | | Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным, % |
|---|---|---|---|
| | базисный период | отчетный период | |
| Овощи разные | 170 | 240 | -10 |
| Мясо и мясопродукты | 230 | 220 | 5 |
| Кондитерские изделия | 160 | 170 | без изменения |

## ЗАДАЧА № 8

Известны данные о планируемом и фактическом выходе валовой продукции по предприятиям района, тыс. руб.:

| № с.-х. предприятия | Производство продукции в базисном году | Валовая продукция в отчетном году | |
|---|---|---|---|
| | | план | факт |
| 1 | 82091 | 91294 | 79330 |
| 2 | 71425 | 85500 | 67550 |
| 3 | 69510 | 70600 | 70650 |

Определите по каждому предприятию и по совокупности в целом: степень выполнения плана, относительную величину динамики производства продукции. Расчеты оформите в виде таблице и проанализируйте.

## ЗАДАЧА № 9

Списочная численность работников фирмы в 2014 г. составила: на 1 января – 530 человек, на 1 марта – 570, на 1 июня – 520, на 1 сентября – 430, а на 1 января 2015г. – 550 человек. Вычислите среднегодовую численность работников фирмы за 2014 г.

## ЗАДАЧА № 10

С целью исследования качества деталей на предприятии проверена партия из 100 деталей. Результаты представлены в следующей таблице:

| Группы деталей по весу, г | 40-50 | 50-60 | 60-70 | 70-80 | 80-90 | 90-100 | 100-110 | 110-120 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число деталей | 2 | 4 | 12 | 18 | 21 | 24 | 11 | 8 | 100 |

Определите моду, медиану.

## ЗАДАЧА № 11

По имеющимся данным о посевных площадях и урожайности зерновых культур по региону определите: 1) среднюю урожайность зерновых культур для каждого года;

2) на сколько центнеров и процентов увеличилась средняя урожайность в 2015 г. по сравнению с 2014г.

Объясните, какие виды средних вы использовали и почему. Что является варьирующим признаком, весами?

| Культуры | 2014г. | | 2015 г. | |
|---|---|---|---|---|
| | урожайность, ц/га | посевная площадь, млн.га | урожайность, ц/га | валовой сбор, млн.т |
| Пшеница озимая | 28,7 | 19,6 | 30,2 | 46,2 |
| Пшеница яровая | 22,0 | 42,4 | 28,8 | 37,1 |
| Рожь озимая | 17,3 | 8,0 | 18,6 | 18,1 |

## ЗАДАЧА № 12

Имеются следующие данные о производстве молока в России за 2010 – 2015 гг., млн т:

| 2010 г | 2011 г | 2012 г | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|---|---|---|---|---|---|
| 13,3 | 13,5 | 14,8 | 16,1 | 16,6 | 16,4 |

Установите начальный, конечный и базисный уровни ряда динамики для определения:

а) среднего уровня ряда;

б) цепных и базисных абсолютных приростов;

в) цепных и базисных темпов роста и прироста.

Результаты расчетов изложите в табличной форме.

## ЗАДАЧА № 13

Имеются следующие данные об урожайности сахарной свеклы по с/х предприятиям, ц/га:

| | 2009 | 2010 г | 2011 г | 2012 г | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Урожайность | 168 | 202 | | 247 | 241 | 233 | 266 |

Определите: 1) среднегодовой абсолютный прирост (снижение урожайности);
2) восстановите уровень 2011 г.;
3)выявите тенденцию урожайности; постройте график.

## ЗАДАЧА № 14

По представленным данным о динамике урожайности зерновых культур, рассчитайте абсолютный прирост, темпы роста, прироста урожайности базисным и цепным методами; среднегодовой абсолютный прирост урожайности и определите, к какому виду относится ряд динамики, и рассчитайте его средний уровень.

| 2005г. | 2006г. | 2007г. | 2008г. | 2009 | 2010 г | 2011 г | 2012 г | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14,0 | 13,2 | 15,6 | 15,4 | 14,0 | 17,6 | 15,4 | 10,9 | 16,2 | 18,0 | 18,3 |

## ЗАДАЧА № 15

Имеются данные о посевной площади и урожайности зерновых культур:

| Культуры | Посевная площадь, га | | Урожайность, ц/га | |
|---|---|---|---|---|
| | Базисный период | Текущий период | Базисный период | Текущий период |
| Пшеница озимая | 140 | 327 | 20,3 | 26,3 |
| Рожь озимая | 275 | 102 | 15,4 | 18,7 |
| Пшеница яровая | 140 | 135 | 15,1 | 14,6 |

Рассчитать систему индексов, характеризующих изменения валового сбора по его факторам.

## ЗАДАЧА № 16

Распределение студентов одного из факультетов по возрасту характеризуется следующими данными:

| Возраст студентов, лет | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Число студентов | 20 | 80 | 90 | 110 | 130 | 170 | 90 | 60 | 750 |

Вычислите: а) размах вариации; б) среднее линейное отклонение; в) дисперсию; г) среднее квадратическое отклонение; д) относительные показатели вариации возраста студентов.

## ЗАДАЧА № 17

| Группа культур | Прошлый год | | | Отчетный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Площадь посева, га | Валовой сбор зерна, ц | Урожай ность, ц/га | Площадь посева, га | Валовой сбор зерна, ц | Урожай ность, ц/га |
| Озимые зерновые | 870 | 21315 | 24,5 | 920 | 21896 | 23,8 |
| Яровые зерновые | 2350 | 51230 | 21,8 | 2140 | 49006 | 22,9 |

Вычислите:
Индекс валового сбора зерна.
Индекс посевной площади.
Общие индексы урожайности (переменного и фиксированного состава). Проверьте взаимосвязь.

## ЗАДАЧА № 18

Произведите аналитическое выравнивание ряда динамики урожайности картофеля. Определите, к какому виду относится ряд динамики и рассчитайте его средний уровень. Сделайте краткие выводы.

| | 2009 | 2010 г | 2011 г | 2012 г | 2013 г | 2014 г | 2015 г |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Урожайность картофеля, ц/га | 141 | 137 | 122 | 134 | 124 | 146 | 138 |

## ЗАДАЧА № 19

По данным таблицы следует определить:
1.Индекс валового сбора зерна.
2.Индекс размера посевной площади.
3.Индекс структуры посевов
4.Индекс урожайности фиксированного состава. Проверьте взаимосвязь.

| Группа культур | Прошлый год | | | Отчетный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Площадь посева, га | Валовой сбор зерна, ц | Урожай ность, ц/га | Площадь посева, га | Валовой сбор зерна, ц | Урожай ность, ц/га |
| Озимые зерновые | 870 | 21315 | 24,5 | 920 | 21896 | 23,8 |
| Яровые зерновые | 2350 | 51230 | 21,8 | 2140 | 49006 | 22,9 |

## ЗАДАЧА № 20

Имеются следующие данные по предприятию:

| | Базисный период | Отчетный период |
|---|---|---|

| Номер МТФ | Среднего-довое поголовье коров, гол. | Удой молока от одной коровы, кг | Валовой надой молока, ц | Среднегодо-вое поголовье коров, гол.. | Удой молока от одной коровы, кг | Валовой надой молока, ц |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 150 | 2240 | 3360 | 230 | 2180 | 5014 |
| 2 | 340 | 2450 | 8330 | 310 | 2490 | 7719 |
| 3 | 280 | 2570 | 7196 | 280 | 2610 | 7308 |

Вычислите и проанализируйте:
1. Среднюю продуктивность коров по предприятию.
2. Абсолютное и относительное изменение валового надоя молока по предприятию за счет факторов.

## 7. Перечень экзаменационных вопросов

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Статистическое наблюдение, как первый этап статистического исследования.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Ошибки статистического наблюдения.
5. Сущность и содержание статистической сводки.
6. Сущность статистических группировок и их значение.
7. Виды группировок. Определение размера интервала.
8. Сущность и значение вторичной группировки.
9. Статистические таблицы, их виды и построение.
10. Графические способы изображения статистических данных.
11. Абсолютные величины. Их сущность, виды и единицы измерения.
12. Относительные величины и способы их выражения.
13. Виды относительных величин.
14. Виды средних величин и их значение.
15. Средняя гармоническая, геометрическая, хронологическая.
16. Средняя арифметическая и ее свойства.
17. Структурные средние.
18. Показатели вариации и их значение.
19. Правило сложения дисперсий.
20. Значение рядов динамики в статистическом исследовании.
21. Виды рядов динамики и их значение.
22. Показатели ряда динамики.
23. Методы выравнивания динамического ряда.
24. Определение средних показателей в рядах динамики.
25. Способы определения основной тенденции развития в рядах динамики.
26. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов к одному основанию.

27. Изучение и измерение сезонных колебаний.
28. Виды и формы статистических взаимосвязей.
29. Определение линейного коэффициента корреляции.
30. Множественная корреляция.
31. Коэффициенты детерминации:
способы построения и экономическая интерпретация.
32. Понятие и сущность экономического индекса.
33. Обоснование выбора весов в индексах.
34. Индивидуальные и общие индексы.
35. Средний арифметический и средний гармонический индекс.
36. Цепные и базисные индексы.
37. Взаимосвязь между статистическими индексами.
38. Индексы переменного и фиксированного состава.
39. Агрегатные индексы.
40. Индексный анализ: определение абсолютного и относительного изменения за счет факторов.
41. Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.
42. Система показателей макро-экономической статистики.
43. Категории численности населения.
44. Показатели оценки демографической ситуации.
45. Взаимосвязь между категориями численности населения.
46. Механическое движение населения.
47. Естественное движение населения.
48. Статистика населения и трудовых ресурсов.
49. Методы расчета численности трудовых ресурсов.
50. Расчет средней численности населения и трудовых ресурсов.
51. Перспективный расчет численности населения и трудовых ресурсов.
52. Статистика уровня жизни населения.
53. Статистика доходов общества.
54. Номинальные и располагаемые денежные доходы населения.
55. Показатели расходов населения.
56. Индекс номинальной и индекс реальной оплаты труда населения.
57. Индекс покупательной способности рубля, номинальных денежных доходов населения.
58. Индекс располагаемых и индекс реальных располагаемых денежных доходов населения.
59. Исчисление уровней номинальной и реальной заработной платы.
60. Расчет численности безработных и экономически активного населения.
61. Предмет, метод и задачи статистики финансов.
62. Обобщающие показатели статистики финансов.
63. Предмет, метод и задачи статистики денежного обращения.
64.Современная организация статистики финансов.

65.Показатели статистики банковской деятельности.
66.Оновные понятия и принципы построения системы национальных счетов.
67. Предмет,  метод и задачи статистики национального богатства.
68. Классификация национального богатства.
69.Показатели производства товаров и услуг в системе национальных счетов.
70.Показатели статистики товародвижения и товарооборота.

**8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| Компетенция | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | ***Компетентность не сформирована*** | ***Пороговый уровень компетентности*** | ***Продвинутый уровень компетентности*** | ***Высокий уровень*** |
| | | ***не зачтено (неуд.)*** | ***Зачтено (удовл.)*** | ***Зачтено (хорошо)*** | ***Зачтено (отлично)*** |
| **ОПК-2** | **Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач** | ***Способность к проведению сбора и анализу исходных данных, необходимых для расчета статистических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не сформирована*** | ***Частично владеет способностью использования методов статистического исследования к проведению сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах;*** | ***Владеет способностью применять статистические методы исследования для проведения сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; может формировать цели и задачи исследования*** | ***Свободно владеет способностью применять статистические методы исследования для проведения сбора, обработки и анализа статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах; может формировать цели, задачи исследования и интерпретировать результаты исследования.*** |
| | **Знать:**<br>1) роль и значение информации в развитии современного общества и экономических знаний;<br>2) порядок сбора, обработки и анализа статистической информации;<br>3) последовательность анализа информации о соци- | Допускает грубые ошибки при воспроизводстве роли и значения информации в развитии современного общества;<br>нарушает порядок сбора, обработки и анализа статистической информации;; | Может изложить основные методы статистического исследования;<br>роль и значение информации в развитии современного общества;<br>но допускает ошибки при анализе основных | Знает методы статистического исследования;<br>роль и значение информации в развитии современного общества;<br>последовательность анализа информации о социально- | Аргументировано проводит сбор, обработку и анализ статистических данных;<br>знает основные цели, задачи и методы проведения статистического исследования;<br>аргументировано проводит интерпретацию |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | ально-экономических явлениях и процессах; цели анализа и пути их достижения | не знает последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; не может формулировать цели анализа, задачи и пути их достижения | целей, задач может изложить последовательность анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; не может формулировать цели анализа, задачи и пути их достижения; | экономических явлениях и процессах; не может формулировать цели анализа, задачи и пути их достижения;; но допускает неточности в анализе основных целей, задач и методов проведения статистического исследования; | результатов исследования; |
| | **Уметь**:<br>1) использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации;<br>2) пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа;<br>3) применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения; | Не умеет использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации; пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа;<br>применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения; | Частично умеет использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации; применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения;<br>в целом умеет пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа; | Способен использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации; пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа;<br>применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения | Способен самостоятельно использовать на практике знаниями о процессах сбора, обработки и хранения информации; пользоваться основными программными продуктами и базами данных необходимых для статистического анализа;<br>применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения |
| | **Владеть**:<br>1) навыками сбора, обработки и хранения информации;<br>2) способностью систематизации и представления информации; | Не владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; способностью систематизации и представления информации; механиз- | Частично владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; способностью систематизации и представления информации; | Владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; способностью систематизации и представления информации; механиз- | Свободно владеет навыками сбора, обработки и хранения информации; способностью систематизации и представления ин- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3) механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов и проблем | мом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов. | механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов. | мом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов. | формации; механизмом анализа, диагностики и прогноза социально-экономических процессов. |
| **ПК-6** | **Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей** | ***Способность к проведению анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей, не сформирована*** | ***Частично владеет способностью к проведению анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей;*** | ***Владеет способностью к проведению анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей*** | ***Свободно владеет методикой статистического исследования и способностью к проведению анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлению тенденции изменения социально-экономических показателей*** |
| | **Знать:**<br>1) алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>2) значение оценки и интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических процессах;<br>3) методы выявления и | Допускает грубые ошибки при воспроизводстве алгоритма анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>не может дать оценку и интерпретацию информации в статистическом исследовании | Может изложить алгоритм анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>значение оценки и интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических про- | Знает методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов;<br>алгоритм анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>значение оценки и | Аргументировано воспроизводит алгоритм анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>дает оценку и интерпретацию информации в статистическом исследовании социально- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | социально-экономических процессов;<br>не знает методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | цессов; но допускает ошибки при использовании методов выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | интерпретации информации в статистическом исследовании социально-экономических процессов; | экономических процессов; аргументировано выявляет тенденции развития социально-экономических явлений и процессов; |
| | **Уметь**:<br>1) применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования;<br>2) использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>3) применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | Не умеет применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования; использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | Частично умеет применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования; использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | Способен применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования; использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | Способен самостоятельно применять критерии оценки показателей при интерпретации результатов исследования; использовать алгоритмы анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики; применять методы выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. |
| | **Владеть**:<br>1) навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации;<br>2) навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и зарубежной статистики;<br>3) методами выявления и | Не владеет навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации; навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и зарубеж- | Частично владеет навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации; навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных оте- | Владеет навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации; навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и зару- | Свободно владеет навыками поиска источников отечественной и зарубежной информации; навыками сравнительного статистического анализа и оценки данных отечественной и за- |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | ной статистики; методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | чественной и зарубежной статистики; методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | бежной статистики; методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. | рубежной статистики; методами выявления и измерения тенденций развития социально-экономических явлений и процессов. |