МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан экономического факультета,
д.э.н., профессор
_____/Наседкина Т.И./
«26» февраля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 38.03.03 – Управление персоналом

Профиль подготовки: «Управление персоналом»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Майский 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1461 от 14.12.2015 г.;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 06.10.2015 г. № 691н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 38.03.03 Управление персоналом.

Составитель: доцент кафедры машин и оборудования в агробизнесе, канд. техн. наук Мачкарин Александр Викторович

Рассмотрена на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе

«08» 02 2016 г., протокол № 6-05/16

Зав. кафедрой машин и оборудования в агробизнесе

_____ / Макаренко А.Н. /.

Согласована с выпускающей кафедрой:

Организации и управления

«10» февраля 2016 г., протокол № 7

Зав. кафедрой организации и управления

_____ / Белов А.А. /

Одобрена методической комиссией экономического факультета

«26» февраля 2016 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии факультета

_____ / Черных А.И. /

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности – дисциплина, изучающая безопасные методы ведения производственной деятельности.

1.1 Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины анализ причин и статистики несчастных случаев, профессиональных заболеваний, пожаров и взрывов на производстве, чрезвычайных ситуаций, основных путей их предупреждения и уменьшения последствий от них; изучение обязанностей, прав и ответственности по этим вопросам государства, работодателей и работников; изучение требований производственной санитарии, техники безопасности, пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях, установленных нормативными актами, предъявляемыми к рабочим местам, помещениям, машинам, оборудованию, инструментам, исходным материалам, готовой продукции, к технологическим процессам, территориям, окружающей среде; овладение основными приемами оказания доврачебной помощи пострадавшим и самопомощи при несчастных случаях.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Безопасность жизнедеятельности относится к дисциплинам базовой части (Б1.Б.5) основной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экология
	2. Экологические основы природопользования
	3. Основы профессиональной деятельности
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** ➢ основные направления обеспечения национальной безопасности в чрезвычайных ситуациях; ➢ приоритеты в обеспечении национальной безопасности; ➢ основные факторы природных, техногенных, экологических и социальных источников опасности и характер их воздействия на объекты безопасности; ➢ способы уменьшения риска и смягчения последствий воздействия опасных факторов источников чрезвычайных ситуаций ***уметь:*** ➢ идентифицировать основные опасности в

	повседневной, профессиональной деятельности и в условиях чрезвычайной ситуации; ➢ использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; ➢ оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; ***владеть:*** ➢ навыками работы с нормативно-правовыми, организационно-распорядительными документами по обеспечению функционирования систем безопасности на уровне объекта экономики; ➢ навыками применения первичных средств пожаротушения; ➢ приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Дисциплина является предшествующей для экологических основ природопользования, экология, а также для написания выпускной квалификационной работы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОК-9; ПК-9; ПК18	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике (ПК-9); владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами ана-	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; обязанности и права государства, работодателя и работников по этим вопросам, содержание и порядок ведения соответствующей документации; требования производственной санитарии, предъявляемые к устройству и содержанию производственных помещений и рабочих мест; требования техники безопасности к производственным помещениям, технологическим процессам, оборудованию, электроустановкам, машинам, инструментам, сырью, готовой продукции, а также к технологии выполнения отдельных видов работ; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	лиза травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике (ПК-18)	**Уметь:** пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; пожаро- и взрывоопасность технологических сред и помещений и принимать самостоятельные решения но предупреждению травм, заболеваний и пожаров на производстве; пользоваться техническими средствами для тушения пожаров, эвакуации людей из зоны пожара; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой измерения на рабочих местах параметров вредных и опасных производственных факторов; методикой оценки травмоопасности производственного оборудования, машин, инструментов; методикой оценки электробезопасности производственного оборудования, помещений; методикой выбора, оценки состояния и пригодности к работе средств коллективной и индивидуальной защиты работников; методикой подготовки локальных документов по охране труда и пожарной безопасности, которые разрабатывают на предприятиях; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; методикой оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях, включая основы реанимации организма

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**2**	**3 курс**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	108 *3*	108 *3*
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**58**	**40**
Аудиторные занятия *(всего)*	**36**	**14**
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	10	4
Практические занятия	8	4
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)	-	-
Внеаудиторная работа *(всего)*	**18**	**22**
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	*	4
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час х 18 нед.	18	18
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)	-	-
Промежуточная аттестация	**4**	**4**
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен (1 группа)	-	-
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	**50**	**68**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	4	2
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема лабораторно-практических занятий)	4	2
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	32	44
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	10	20
Подготовка к экзамену	-	-

Примечание:*осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**	**25**	**1**	**2**	**6**	**16**
1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	9	2	2	*Консультации*	5	10,5	0,5	2	*Консультации*	8
2. Основные направления по охране труда	6	1	-		5	8,5	0,5	-		8
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	**45**	**9**	**12**	**6**	**18**	**31**	**3**	**4**	**8**	**16**
1. Травматизм его причина и профилактика	7	1	2	*Консультации*	4	7	1	2	*Консультации*	4
2. Техника безопасности	4	1	-		3	4	-	-		4
3. Производственная санитария	13	5	5		3	6	1	1		4
4. Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности	10	2	4		4	6	1	1		4
Итоговое занятие по модулям 1, 2	*5*	-	*1*		*4*	-	-	-		-
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**	**28**	**2**	**2**	**8**	**16**
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	5	2	-	*Консультации*	3	6	1	-	*Консультации*	5
2. Оказание первой помощи	6	2	1		3	8	1	1		6
3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности	7	2	2		3	6	-	1		5
Итоговое занятие по модулю3	*4*	-	*1*		*3*	-	-	-		-
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	***10***	-	-	-	***10***	***20***	-	-	-	***20***
Зачет	***4***	-	-	***4***	-	***4***	-	-	***4***	-

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**	**25**	**1**	**2**	**6**	**16**
1. Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности	***9***	***2***	***2***	***Консультации***	***5***	***10,5***	***0,5***	***2***	***Консультации***	***8***
1.1. Введение в курс безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука. Классификация опасностей. Определения безопасности, риска, охраны труда, *эргатических систем. Исторические сведения о безопасности жизнедеятельности.* Системный подход к решению проблем безопасности	3	1	-		2	3,5	0,5	-		3
1.2. Основы физиологии труда и рациональные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Режим труда и отдыха. Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	3	-	2		1	5	-	2		3
1.3. Правовые и организационные основы безопасности производственной деятельности. Основные законодательные акты в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Охрана труда женщин и молодежи. Управление охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	3	1	-		2	2	-	-		2
2. Основные направления по охране труда	***6***	***1***	***-***		***5***	***8,5***	***0,5***	***-***		***8***
2.1. Организационная работа. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Обучение безопасности производственной деятельности. **Проведение инструктажей по безопасности труда**	2,5	0,5	-		2	4,5	0,5	-		4
2.2. Предупреждение травматизма и улучшение условий труда. Организационно-технические и конструктивные мероприятия по предупреждению травматизма. Аттестация рабочих мест. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	3,5	0,5	-		3	4	-	-		4
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»	**45**	**9**	**12**	**6**	**18**	**31**	**3**	**4**	**8**	**16**
1. Травматизм его причина и профилактика	***7***	***1***	***2***	***Консультации***	***4***	***7***	***1***	***2***	***Консультации***	***4***
1.1. Факторы, влияющие на частоту возникновения несчастных случаев. Понятие о травме и	3	1	-		2	3	1	-		2

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
профессиональных заболеваниях, их классификация. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Основные причины травматизма										
1.2. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Несчастные случаи, требующие расследования и учета. Обязанности руководителей предприятий по расследованию и учету несчастных случаев. Отчетность о травматизме и оценочные показатели. Составление акта о несчастном случае по форме Н-1	4	-	2		2	4	-	2		2
2. Техника безопасности	***4***	***1***	***-***		***3***	***4***	***-***	***-***		***4***
2.1. Основы техники безопасности. Опасные зоны машин и механизмов. Расчет границ опасных зон. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Характеристика и расчет защитных устройств (ограждения, предохранительные устройства, тормозные устройства, блокировочные устройства). Сигнализация и ее виды. Система цветов и знаков безопасности. Предупредительные плакаты и надписи. Автоматизация процессов и дистанционное управление как средство повышения безопасности труда	2,5	0,5	-		2	2	-	-		2
2.2. Составление должностных инструкций. Порядок составления, основные вопросы и примеры инструкций по охране труда на производстве	1,5	0,5	-		1	2	-	-		2
3. Производственная санитария	***13***	***5***	***5***		***3***	***6***	***1***	***1***		***4***
3.1. Основы производственной санитарии. Микроклимат производственных помещений. Нормируемые параметры микроклимата. Оптимальные и допустимые значения параметров микроклимата	1,5	1	-		0,5	1	0,5	-		0,5
3.2. Воздушная среда производственных помещений. Оценка воздействия вредных веществ содержащихся в воздухе. Контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны. Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции. Виды вентиляции	1,5	-	1		0,5	0,5	-	-		0,5
3.3. Запыленность производственных помещений. Влияние пыли на организм человека. Определение концентрации пыли в воздухе про-	1,5	1	-		0,5	1	0,5	-		0,5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
изводственных помещений. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли										
3.4. Производственный шум и вибрация. Физико-гигиеническая характеристика шума. Классификация шума. Нормирование и измерение шума. Методы снижения негативного влияния шума. Определение эффективности некоторых альтернативных методов снижения уровня шума. Инфразвук и ультразвук. Действие вибрации на организм человека. Физические характеристики вибрации. Классификация и нормирование вибрации. Методы снижения вредного влияния вибрации	4,5	2	2		0,5	1,5	-	1		0,5
3.5. Производственное освещение. Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Классификация производственного освещения и основные санитарно-гигиенические требования. Естественное освещение, его нормирование и расчет. Искусственное освещение. Источники света и светильники. Нормирование искусственной освещенности. Расчет искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест	2,5	-	2		0,5	1	-	-		1
3.6. Оценка качества питьевой воды. Общие сведения о ядовитых веществах и основы работы с ними	1,5	1	-		0,5	1	-	-		1
4. Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности	***10***	***2***	***4***		***4***	***6***	***1***	***1***		***4***
4.1. Характеристика травматизма и условий труда в животноводстве. Безопасность работ в производственных животноводческих помещениях, на выгульных площадках и пастбищах. Меры безопасности при обслуживании оборудования животноводческих ферм и комплексов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве	2	1	-		1	1,5	0,5	-		1
4.2. Средства обеспечения безопасности труда. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих. Требования к средствам защиты от опасных производственных факторов. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и правила пользования средствами индивидуальной защиты. Правила выдачи и замены средств индивидуальной защиты	2	1	-		1	2,5	0,5	-		2
4.3. Тепловое и ультрафиолетовое излучение в	6	-	4		2	2	-	1		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
животноводстве										
Итоговое занятие по модулям 1, 2	***5***	***-***	***1***		***4***	***-***	***-***	***-***		***-***
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**	**28**	**2**	**2**	**8**	**16**
1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	***5***	***2***	***-***	***Консультации***	***3***	***6***	***1***	***-***	***Консультации***	***5***
1.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Понятия чрезвычайной ситуации и источника чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы протекания чрезвычайных ситуаций. Устойчивость промышленных объектов во время чрезвычайных ситуаций	2	1	-		1	3,5	0,5	-		3
1.2. Основные принципы и способы обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Российской Федерации	3	1	-		2	2,5	0,5	-		2
2. Оказание первой помощи	***6***	***2***	***1***		***3***	***8***	***1***	***1***		***6***
2.1. Организация и средства доврачебной помощи. Понятие первой доврачебной помощи. Перечень медикаментов и медицинских средств, входящих в медицинские аптечки	2	1			1	3,5	0,5	-		3
2.2. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Способы оживления пострадавших. **Правила выполнения искусственного дыхания. Правила выполнения непрямого массажа сердца.** Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при обморожении и переохлаждении. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях и ушибах. Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах, электротравме. Первая помощь утопающим. Первая помощь при отравлениях	4	1	1		2	4,5	0,5	1		3
3. Основы пожаро-, взрыво- и электробезо-	***7***	***2***	***2***		***3***	***6***	***-***	***1***		***5***

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
пасности										
3.1. Общие сведения о процессе горения. Основные понятия и определения. Причины пожаров и взрывов в сельской местности. Горючие вещества. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности. Классификация зон по пожарной и взрывной опасности	1	0,5	-		0,5	1	-	-		1
3.2. Вещества и техника для тушения пожаров. Способы прекращения горения. Огнегасящие средства. Техника для тушения пожаров. **Первичные средства пожаротушения. Типы и устройство огнетушителей.** Система предупреждения пожаров. Автоматическое обнаружение пожаров. Требования пожарной безопасности к генеральным планам сельскохозяйственных предприятий	1	0,5	-		0,5	1	-	-		1
3.3. Основы электробезопасности. Действие электрического тока на людей и животных. Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током. Анализ опасности поражения электрическим током в зависимости от схем включения человека в сеть. Мероприятия по защите от поражения электрическим током. Защита от статического электричества	1	0,5	-		0,5	1	-	-		1
3.4. Оценка опасности поражения током в трехфазных электрических цепях напряжением до 1000 В. Действие переменного электрического тока на человека. Расчет поражения электрическим током	3	0,5	2		0,5	2	-	1		1
3.5. Понятие и принцип действия защитного заземления. Расчет контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В с различными видами заземлителей	0,5	-	-		0,5	0,5	-	-		0,5
3.6. Понятие и принцип действия защитного зануления. Защитное отключение. Устройства и принцип действия устройств защитного отключения. Молниезащита зданий и сооруже-	0,5	-	-		0,5	0,5	-	-		0,5

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	**Лекции**	**Лабор.практ. зан.**	**Внеаудит. работа**	**Самост. работа**	**Всего**	**Лекции**	**Лабор.практ. зан.**	**Внеаудит. работа**	**Самост. работа**
ний. Необходимость молниезащиты. Категории молниезащиты. Расчет числа поражений строений молнией в год. Типы и устройство молниеотводов. Расчет молниезащиты										
Итоговое занятие по модулю 3	***4***	**-**	***1***		***3***	**-**	**-**	**-**		**-**
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	**10**	**-**	**-**		**10**	**20**				**20**
Зачет	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**	**4**	**-**	**-**	**4**	**-**

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		**ОК-9; ПК-9; ПК18**	**108**	**18**	**18**	**22**	**50**	**Зачет**	
I. Входной рейтинг								Тестирование	***5***
II. Рубежный рейтинг								Сумма баллов за модули	***60***
Модуль 1 «Общие сведения о безопасности производственной деятельности и охране труда»		**ОК-9; ПК-9; ПК18**	**21**	**3**	**2**	**6**	**10**		**12**
1.	Общие сведения. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности		9	2	2		5	Устный опрос	6
2.	Основные направления по охране труда		6	1	-		5	Устный опрос	6
Модуль 2 «Причины и профилактика травматизма. Техника безопасности и производственная санитария»			**45**	**9**	**12**	**6**	**18**		**28**
1.	Травматизм его причина и профи-		7	1	2		4	Устный опрос	5

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
	лактика								
2.	Техника безопасности		4	1	-		3	Устный опрос	5
3.	Производственная санитария		13	5	5		3	Устный опрос	5
4.	Безопасность труда в животноводстве. Средства обеспечения безопасности		10	2	4		4	Устный опрос	5
Итоговый контроль знаний по темам модулей 1, 2			5	-	1		4	Тестирование, ситуационные задачи	8
Модуль 3 «Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности. Чрезвычайные ситуации. Доврачебная помощь пострадавшим»		**ОК-9; ПК-9; ПК18**	**28**	**6**	**4**	**6**	**12**		**20**
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		5	2	-		3	Устный опрос	4
2.	Оказание первой помощи		6	2	1		3	Устный опрос	4
3.	Основы пожаро-, взрыво- и электробезопасности		7	2	2		3	Устный опрос	4
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3			4	-	1		3	Тестирование, ситуационные задачи	8
III. Творческий рейтинг			***10***	-	-	-	***10***		**5**
IV. Выходной рейтинг			***4***	-	-	***4***	-	***Зачет***	**30**

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения».

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Зачет проводится для проверки выполнения обучающимся лабораторных работ, усвоения учебного материала лекционных курсов, практических занятий. По дисциплине определена оценка «зачтено», «незачтено». Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра или итогового собеседования на последнем занятии.

Зачеты по практическим работам принимаются по мере их выполнения.

Зачеты по семинарским занятиям принимаются с учетом работы студента в семестре, а также представленных рефератов, докладов и т.п.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен набрать не менее 50 рейтинговых балов.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 1)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / [текст] Г.И. Беляков – М.: «Юрайт», 2012. – 572 с.

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: учебное пособие / [текст] С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков – М.: КноРус, 2012. – 390 с.

3. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / [текст] О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – Изд. 11-е, стереотип. – СПб. : Лань; М. : Омега-Л, 2007.

6.2 Дополнительная литература

1. Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник / [текст] Б.И. Зотов – М.: КолосС, 2003. – 432 с.
2. Шкрабак В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебник / [текст] В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – М.: КолосС, 2005. – 512 с.
3. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / [текст] Л.А. Михайлов, В.П. Соломин – СПб.: Питер, 2010. – 461 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / [текст] под ред. Л.А. Михайлова. – СПб. : ПИТЕР, 2007. – 302 с.

6.2.1 Нормативная литература

1. Конституция Российской Федерации, Трудовой Кодекс Российской Федерации и другие Федеральные законы РФ, постановления, приказы, ГОСТы, СНиПы » и др.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебное пособие к выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности / [текст] О.А. Чехунов, А.В. Рыжков, А.Н. Макаренко и др. – Белгород: Бел ГСХА им. В.Я. Горина, 2014. – 148 с.

2. Саенко Ю.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие по выполнению курсовой работы / [текст] Ю.В. Саенко, А.Н. Макаренко, О.А. Чехунов – Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина 2013. - 48 с.

3. Лабораторные работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / [текст] Ю.В. Саенко, А.Н. Макаренко, К.В. Казаков и др. Белгород: БелГСХА им. В.Я. Горина 2012. – 160 с.

4. Учебное пособие к выполнению практических занятий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности / [текст] А.Н. Макаренко, А.В. Мачкарин, А.В. Рыжков и др. – Белгород: Белгородский ГАУ, 2015. – 158 с.

5. Положение о единых требованиях к контролю и оценке результатов обу-

чения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения. /Бреславец П.И., Акинчин А.В., Добрунова А.И., Дронов В.В., Казаков К.В., Пастухов А.Г., Стребков С.В., Трубчанинова Н.С., Черных А.И. –Белгород: Изд-во Белгородской ГСХА, 2009. -19 с.

6. УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – Режим доступа: https://www.do/belgau.edu.ru -(логин, пароль).

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.uvsiz spb.ru/_Cat/2_12 html.
2. http://www.znakcomplect.ru/filmy-po-ohrane-tmda.php.
3. http://imagesyandex.ru/yandsearch.text.
4. http://ohr.econavt.ru.
5. http://videoscope.cc/86486-uchebnyj-fiIm-instrukcija-po-ohrane-truda.html.
6. http://www.lab-trade.ru/info_partners/10257.html.
7. http://ww.econavt.ru/ot/educational-films-ot.html.
8. http://ww.econavt.ru/ot/videoinstruktazhi.html.

6.4. Перечень информационных технологий

Обучающие программы по охране труда, http://dogma.su/software/teacher/:

1. учебно-информационная система «Охрана труда»;
2. программа «Проверка знаний»;
3. интерактивная модульная обучающая система по охране труда;
4. контрольно-обучающий курс «Безопасность»;
5. система самоконтроля по курсу «Промышленная безопасность»;
6. серия программ по контролю знаний «Наглядная безопасность и охрана труда»;
7. система самоконтроля по курсу «Промышленная безопасность»;
8. серия программ по контролю знаний «Наглядная безопасность и охрана труда»;
9. автоматизированный обучающий комплекс охраны труда АОК ОТ;
10. электронное учебное пособие «Охрана труда на предприятиях малого бизнеса»;
11. комплексная система подготовки и аттестации персонала По безопасности производства;
12. автоматизированное рабочее место ответственного за подготовку и аттестацию персонала по безопасности производства.

http://www.econavt.ru/ot/complex-ot/examinational-ot.html - автоматизированный экзаменационный комплекс «АЭК» по ОТ и ПБ;
http://milovanova.org/content/page/id.educate - обучающая электронная программа.

6.5. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

Microsoft Word 2010;

Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Лабораторные установки и стенды

1. Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» БЖ-1 (Росучприбор).
2. Лабораторная установка «Звукоизоляция и звукопоглощение»» БЖ-2 (Росучприбор).
3. Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения» БЖ-3 (Росучприбор).
4. Лабораторный стенд «Защита от вибрации» БЖ-4 (Росучприбор).
5. Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ-5 (Росучприбор).
6. Лабораторный стенд «Электробезопасность трехфазных сетей переменного тока» БЖ-6/1 (Росучприбор).
7. Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ-6/2 (Росучприбор).
8. Лабораторная установка «Методы очистки воды» БЖ-8 (Росучприбор).
9. Лабораторная установка «Методы очистки воздуха от газообразных примесей» БЖ-5 (Росучприбор).
10. Лабораторная установка «Параметры микроклимата».
11. Лабораторная установка «Исследование виброизоляции ручного механизированного инструмента».
12. «Средства индивидуальные защиты» (набор стандартных СИЗ от негативных производственных факторов - электрического тока; вибрации; шума – вкладыши, наушники, шлемы, вредных веществ –респираторы, противогазы; радиозащитный костюм, страховочные пояса, механических травм – раб. одежда, защитные очки и т.д.).
13. Лабораторная установка «Исследование естественного освещения».
14. Лабораторная установка «Определение класса условий труда на рабочем месте пользователя ПЭВМ по показателям тяжести и напряженности трудового процесса и организация рабочего места оператора» - рабочее место оператора ПЭВМ.
15. Рабочее место с ПЭВМ, принтером, программным обеспечением и необходимой базой данных для выполнения практического занятия «Расследование, оформление, учет и анализ несчастных случаев на производстве»
16. Комплект демонстрационных современных источников (накаливания и газоразрядных) света и светильников различного типа (использующих принципы ограничения светового потока, отражения, рассеивания, рефракции)

7.2 Стандартные измерительные приборы

1. Набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры).
2. Стандартные измерительные приборы для измерения напряженности электрического и магнитного полей.
3. Стандартные измерительные приборы для измерения плотности потока энергии электромагнитного поля.
4. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры, фотометры, яркомеры).
5. Стандартные измерительные приборы для измерения ионизирующих излучений (дозиметры гамма и рентгеновского излучения; радиометры-дозиметры степени загрязненности поверхности бета и альфа активными веществами; индикатор излучения для оперативной оценки радиационной обстановки; радиометр аэрозольно-парогазовых выбросов; радиометр газов; универсальный радиометр-дозиметр.
6. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров вибрации (виброскорости и виброускорения) – вибродатчики и виброметры.
7. Стандартные измерительные приборы для измерения параметров шума (уровня шума) – микрофоны и шумомеры (портативные и стационарные).
8. Стандартные измерительные приборы для измерения загрязненности (загазованности и запыленности) рабочей зоны (газоанализаторы и пылемеры).

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Безопасность жизнедеятельности
дисциплина (модуль)

38.03.03 Управление персоналом
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе	Кафедра организации и управления
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия экономического факультета

«___» _____ 201_ года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И.

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«___» _____ 201_ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Изучение каких вопросов, по Вашему мнению, охватывает дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»?
2. Какие виды оповещения населения в чрезвычайных ситуациях вам известны?
3. Какие запрещающие, предупреждающие, предписывающие и информационные (указательные) знаки вам известны?
4. Какие применяются первоочередные действия населения при опасности радиоактивного и химического заражения?
5. Какие вы предпримете первоочередные действия при обнаружении возгорания или пожаре?
6. Какие применяются первоочередные действия населения при запахе газа?
7. Какие действия населения производятся при угрозе террористического акта и при обнаружении взрывного устройства?

2. Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей

1. Что изучает безопасность жизнедеятельности и какова ее цель?
2. Как решают проблемы обеспечения безопасности работников с позиций системного подхода?
3. Что составляет основу естественной системы защиты человека от опасностей?
4. Охарактеризуйте роль анализаторов в обеспечении безопасности человека.
5. Каким образом в условиях производства можно предотвратить действие стрессобразующих факторов или снизить их негативное влияние?
6. Каким образом следует организовывать деятельность человека для достижения высоких результатов при максимальном сохранении его здоровья и поддержании высокой производительности труда?
7. Перечислите основные формы деятельности человека и дайте их классификацию.
8. Как должен быть организован оптимальный режим труда и отдыха?
9. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по охране труда.
10. Перечислите органы надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда и их функции.
11. Каким образом организуют работу по охране труда на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса РФ?

12. Дайте характеристику факторам, влияющим на частоту возникновения несчастных случаев на производстве.
13. Как классифицируются опасные и вредные факторы производства?
14. Изложите последовательность расследования несчастных случаев на производстве.
15. Каким образом возмещают вред, причиненный здоровью работника при исполнении им своих трудовых обязанностей?
16. Что понимают под опасной зоной машины или механизма и как рассчитывают ее границы?
17. Дайте классификацию и характеристику технических средств обеспечения безопасности.
18. Как действует электрический ток на организмы людей и животных?
19. Какова классификация электроустановок и помещений по опасности поражения электрическим током?
20. Как изменяется опасность поражения человека электрическим током в зависимости от схем включения в сеть?
21. Перечислите мероприятия по защите от поражения электрическим током и дайте характеристику каждому из них.
22. Проанализируйте травмоопасность производственных систем в растениеводстве.
23. Какие требования безопасности предъявляют к техническому состоянию машинно-тракторных агрегатов, территории, маршрутам движения мобильной техники и производственным процессам в растениеводстве?
24. Перечислите требования безопасности к выполнению основных видов работ в животноводстве.
25. Назовите меры безопасности при ремонте и техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.
26. Изложите требования безопасности при использовании подъемно-транспортного и энергосилового оборудования.
27. Какие элементы конструкций котлов и сосудов, работающих под давлением, рассчитывают для обеспечения безопасности их эксплуатации?
28. Как выполняют проверочный расчет грузоподъемных машин?
29. Каким образом рассчитывают параметры безопасности автомобилей, тракторов и машинно-тракторных агрегатов?
30. Перечислите особенности обеспечения безопасности на транспортных работах.
31. Назовите факторы микроклимата и объясните их влияние на организм человека.
32. Как происходит терморегуляция организма человека?
33. С помощью каких мероприятий можно улучшить теплоощущения работников в процессе трудовой деятельности?
34. Перечислите приборы для контроля параметров микроклимата и изложите правила применения этих приборов.
35. Какие вы знаете методы и средства определения фактической концентрации вредных газов, паров и пыли в воздухе?

36. Дайте классификацию ядовитых веществ, применяемых в сельскохозяйственном производстве, и изложите правила безопасного обращения с ними.
37. Как классифицируют системы вентиляции и какие факторы являются определяющими при выборе систем?
38. Как рассчитывают различные системы вентиляции?
39. Охарактеризуйте шум и вибрацию как вредные производственные факторы.
40. Перечислите методы и средства оценки фактических уровней шумов и вибраций.
41. Как с помощью расчетов сравнить эффективность различных методов снижения уровня шума?
42. Какие признаки положены в основу классификации видов производственного освещения?
43. Изложите порядок расчета естественного и искусственного освещения производственных объектов и рабочих мест.
44. Перечислите и охарактеризуйте виды производственных излучений.
45. Назовите способы защиты от производственных излучений.
46. Проанализируйте каждый из видов биологических вредностей с учетом характера их действия на организм человека.
47. Как подбирают средства индивидуальной зашиты?
48. Изложите санитарно-гигиенические требования к генеральным планам, производственным зданиям и помещениям.
49. Каким образом создают здоровые и безопасные условия труда для операторов ПЭВМ?
50. Какие средства доврачебной помощи вы знаете?
51. Изложите правила выполнения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
52. Как оказать доврачебную помощь при ранениях, кровотечении, переломах костей, ушибах, вывихах и растяжениях?
53. Что нужно делать до прибытия врача при ожогах, обморожении и переохлаждении?
54. Перечислите правила оказания первой медицинской помощи при отравлении, электротравмах.
55. Как можно помочь людям при возникновении у них обмороков, тепловых или солнечных ударов?
56. Каким образом следует оказывать помощь утопающим?

3. Перечень вопросов по темам самостоятельной работы

1. Основные исторические даты становления и развития Безопасности жизнедеятельности как науки.
2. В чем заключается системный подход к решению проблем безопасности?
3. Какие режимы труда и отдыха вам известны?
4. Продолжительность режимов труда и отдыха.
5. Какие органы осуществляют надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства?

6. Какими оценочными показателями производят отчетность о травматизме?
7. Какие методы изучения и анализа травматизма вам известны.
8. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
9. Что такое опасные зоны машин и механизмов?
10. Методика расчета границ опасных зон машин и механизмов.
11. Классификация технических средств безопасности и защиты работающих.
12. Какие требования предъявляют к средствам защиты от опасных производственных факторов?
13. Какие виды сигнализации вам известны?
14. Классификация электротехнических изделий по способу защиты человека от поражения электрическим током.
15. Как изменяется опасности поражения человека электрическим током в зависимости от схемы его включения в сеть?
16. Какие мероприятия по защите от поражения электрическим током вам известны?
17. Терморегуляция организма человека.
18. Какие мероприятия по нормализации состояния воздушной среды производственных помещений вам известны?
19. Как осуществляется контроль содержания вредных газов и паров в воздухе рабочей зоны?
20. Как осуществляется контроль концентрации пыли в воздухе производственных помещений?
21. Профилактика заболеваний, вызванных действием пыли.
22. Перечислите требования безопасности при обращении с ядовитыми веществами.
23. Как осуществляется вентиляция производственных помещений?
24. Как осуществляется отопление производственных помещений?
25. Как измеряется производственный шум и вибрация?
26. Какими документами нормируется производственное освещение?
27. Производственные излучения и защита от них.
28. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к генеральным планам, производственным и бытовым помещениям?
29. Какие гигиенические требования предъявляют к персональным электронно-вычислительным машинам?
30. Какие вещества и техника для тушения пожаров вам известны?
31. Как осуществляется молниезащита зданий и сооружений?
32. В чем заключается защита от статического электричества?
33. Как производится организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности?
34. Организация и средства доврачебной помощи.
35. Как оказывается доврачебная помощь при различных несчастных случаях?

4. Перечень вопросов к зачету с базовыми вопросами дисциплины

1. Основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности.
2. История становления и развития Безопасности жизнедеятельности как науки.
3. Взаимодействие человека и техносферы.
4. Анализ системы «Человек-машина - производственная среда».
5. Основные принципы государственной политики в области безопасности жизнедеятельности.
6. Опасности. Вредные и травмирующие факторы.
7. Безопасность, системы безопасности.
8. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности.
9. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.
10. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности.
11. Охрана труда как раздел безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты и нормативные документы по охране труда.
12. . Гарантии права работника на охрану труда на предприятии.
13. Виды ответственности за нарушение трудовой дисциплины и безопасности труда на предприятии.
14. Основные права и обязанности работодателя и работника в обеспечении безопасных условий труда на предприятии.
15. Экономический механизм обеспечения безопасности труда на предприятии.
16. Особенности условий работ в сельском хозяйстве.
17. Травма. Классификация травм.
18. Понятие о производственном травматизме, порядок расследования, учет, отчетность и анализ производственного травматизма.
19. Методы изучения производственного травматизма.
20. Профилактика травматизма при проектировании и эксплуатации технических устройств.
21. Методы прогнозирование и анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии.
22. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
23. Умственный и физический труд. Тяжесть и напряженность труда.
24. Нормирование рабочего времени и времени отдыха. Поступление на работу и увольнение с работы.
25. Подготовка проведение инструктажей по технике безопасности.
26. Разработка и утверждение инструкций по технике безопасности.
27. Экономический ущерб от травматизма и профессиональных заболеваний.
28. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
29. Основные понятия о гигиене труда.
30. Требование производственной санитарии к планировки и застрой зданий, помещений, санитарно-бытовым помещениям и т. д.
31. Терморегуляция организма человека. Оптимальные и допустимые нормы температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха в

рабочей зоне производственных помещений. Приборы для измерения метеорологических параметров воздушной среды (приведите эскизы приборов).

32. Методы контроля и оценки состояния воздушной среды. Приборы и порядок их применения.
33. Классификация систем вентиляции.
34. Виды производственного отопления. Требования, предъявляемые к отоплению.
35. Тепловые излучения.
36. Действие вредных веществ на организм человека.
37. Системы отопления. Расчет тепловой мощности системы отопления.
38. Искусственная вентиляция производственных помещений. Расчет вентиляционной системы.
39. Естественная вентиляция производственных помещений. Расчет естественного воздухообмена.
40. Основные требования, предъявляемые к освещению рабочих мест в помещениях. Основные светотехнические величины. Принципы нормирования по СНиПу и ОСТ.
41. Естественное освещение, нормирование, порядок расчета площади оконных проемов.
42. Методы расчета искусственного освещения и условия их применения.
43. Действие вибрации на организм человека, физические основы виброзащиты. Нормирование вибрации.
44. Область слышимости звуков. Физические характеристики и измерение шума. Порядок определения общего уровня шума от нескольких источников. Принципы нормирования.
45. Меры борьбы с шумом в производственных помещениях. Применение метода звукоизоляции и звукопоглощения, формулы для их расчета, технические решения при применении средств защиты от шума.
46. Условия применения глушителей шума. Средства индивидуальной защиты.
47. Возможные схемы включения человека в электрическую цепь.
48. Классификация помещений по опасности поражения электротоком. Основные причины поражения людей электротоком.
49. Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током.
50. Опасность напряжений прикосновения и шага при замыкании токоведущих частей установок на землю.
51. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках.
52. Защитное заземление и зануление электроустановок.
53. Понятие о атмосферном и статическом электричестве. Меры защиты.
54. Молниезащита.
55. Первая помощь пострадавшим от электрического тока и в других несчастных случаях.
56. Требования безопасности при эксплуатации установок, работающих под давлением.

57. Организация пожарной охраны.
58. Средства и методы тушения пожаров, виды пожарной связи и сигнализации.
59. Основные параметры, определяющие пожарную опасность веществ и необходимые условия для горения. Категория пожароопасности производств.
60. На какие классы и категории подразделяются технологические процессы и производства по взрывной и пожарной опасности?
61. Требования пожарной профилактики при проектировании объектов сельскохозяйственного назначения. Генплан и противопожарные требования.
62. Первичные средства пожаротушения. Классификация огнетушителей, устройство и принцип действия.
63. Как обеспечивается безопасная эвакуация людей при пожаре?
64. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Стихийные бедствия и техногенные катастрофы.
65. Исследование устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.
66. Назначение искусственного дыхания. Способы искусственного дыхания.
67. Этапы проведения первой помощи при поражении электрическим током.
68. Правила выполнения закрытого массажа сердца.

5 Перечень ситуационных задач

1. Определить кратность воздухообмена в помещении по наибольшему значению расхода приточного воздуха необходимого для отвода избыточной теплоты или поддержания концентрации вредных веществ в заданных пределах для заданных условий: теплоемкость воздуха – 1,2 Дж/(кг·°К); температура наружного воздуха – 22,3 °С; температура воздуха, удаляемого из помещения – 24 °С; коэффициент, учитывающий загрузку оборудования, одновременность его работы, режим работы – 0,3; общая установочная мощность электродвигателей – 200 кВт; число работающих – 100 чел.; теплота, выделяемая одним человеком – 400 кДж/ч; количество выделяемых вредных веществ – 20000 мг/ч; предельно допускаемая концентрация вредных веществ в воздухе – 200 мг/м^3; внутренние габариты помещения – 100×48×7 м.

2. Произвести подбор типов светильников с люминесцентными лампами, количества ламп в светильнике и рассчитать их мощность для следующих условий: габаритные размеры помещения: длина – 60 м; ширина – 30 м; высота – 5 м; расстояния между центрами светильников – 2 м; высота подвеса светильников равна высоте здания; нормированная минимальная освещенность – 300 лк; коэффициент минимальной освещенности – 1,1; коэффициент запаса – 1,8; коэффициент использования светового потока ламп – 0,62. Характеристики люминесцентных ламп приведены в таблице 5.4.1.

Таблица 5.4.1 - Характеристики люминесцентных ламп

Тип и мощность, Вт	Длина, мм	Световой поток, лм
ЛДЦ20	604	820

ЛБ20	604	1180
ЛДЦЗО	909	1450
ЛБЗО	909	2100
ЛДЦ40	1214	2100
ЛД40	1214	2340
ЛДЦ65	1515	3050
ЛДЦ80	1515	4070
ЛБ80	1515	5220

3. Определить уровень звука в расчетной точке (площадка для отдыха в жилой застройке) от источника шума – автотранспорта, движущегося по уличной магистрали и сравнить с допустимым уровнем (допустимый уровень звука на площадке для отдыха – не более 45дБА) для следующих условий: уровень звука от источника шума – 70 дБА; кратчайшее расстояние от источника шума до расчетной точки – 90 м; кратчайшее расстояние между точкой, в которой определяется звуковая характеристика источника шума, и источником шума – 7,5 м; коэффициент затухания звука в воздухе – 0,5 дБА/м; постоянная затухания шума – 0,1 дБА/м; ширина полосы зеленых насаждений – 10 м; снижение уровня звука экраном (зданием) – 18,4 дБА; коэффициент снижения шума зданием (преградой) – 0,85 дБА/м; толщина (ширина) здания – 10 м.

4. Провести радиационный контроль и оценку соответствия параметров радиационной обстановки нормативам для заданных условий: категория облучаемых лиц – А; поглощенная доза излучения – 1 мЗв/год; коэффициент качества излучения (безразмерный коэффициент, на который следует умножить поглощенную дозу рассматриваемого излучения для получения эквивалентной дозы этого излучения) – 20; наибольшее значение индивидуальной эквивалентной дозы облучения за календарный год, которое при равномерном воздействии в течение 50 лет не вызовет в состоянии здоровья персонала неблагоприятных изменений – 20 мЗв/год.

5. Провести оценку качества питьевой воды для следующих веществ (таблица 5.4.2).

Таблица 5.4.2 – Вредное вещество, содержащееся в воде, его фактическая и допустимая концентрация

Вредное вещество	Фактическая концентрация, мг/л	Предельно-допустимая концентрация, мг/л
Алюминий	0,4	0,5
Бериллий	0,0001	0,0002
Бутилен	0,15	0,2
Ацетон	2,0	2,2

6. Произвести расчет интегральной балльной оценки тяжести труда для следующих условий (таблица 5.4.3), определить категорию тяжести труда и дать ее определение.

Таблица 5.4.3 – Исходные данные к расчету интегральной балльной оценки тяжести труда

Фактор	Значение показателя	Оценка, баллы	Продолжительность действия фактора, мин
Температура воздуха на РМ в теплый период года, °С	18…20	1	420
Превышение допустимого уровня шума, дБА	2	3	240
Рабочее место стационарное, поза свободная, масса перемещаемого груза, кг	свыше 5	2	-
Длительность сосредоточенного наблюдения, % от продолжительности рабочей смены	80	4	-
Обоснованный режим труда и отдыха, без включения музыки и гимнастики	-	2	-
Освещенность рабочего места на уровне санитарных норм, минимальный размер объекта, мм	9	1	420
разряд работы	7		

7. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при **включении в двухфазную цепь для следующих условий:** линейное напряжение – 380 В; сопротивление тела человека – 0,8 кОм.

8. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при **включении в** однофазную двухпроводную сеть изолированную от земли **для следующих условий:** фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,2 кОм; сопротивление изоляции проводов – 650 кОм.

9. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при **включении в** трехфазную четырехпроводную сеть с изолированной нейтралью **для следующих условий:** фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,25 кОм; сопротивление обуви – 5,5 кОм; сопротивление пола – 1,8 кОм.

10. Произвести расчет силы тока, проходящего через тело человека при **включении в** трехфазную четырехпроводную сеть **для следующих условий:** фазное напряжение – 220 В; сопротивление тела человека – 1,35 кОм; сопротивление обуви – 3,5 кОм; сопротивление пола – 2,2 кОм.

11. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – стержневой в грунте; удельное сопротивление грунта – 3,3 Ом·м; длина заземлителя – 2,5 м; диаметр заземлителя – 50 мм; глубина закладки заземлителя – 2,3 м; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,75; размеры здания в плане – 66×18 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,7.

12. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – трубчатый у поверхности грунта; удельное сопротивление грунта – 5,8 Ом·м; длина заземлителя – 2,6 м; диаметр заземлителя – 60 мм; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования

заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,7; размеры здания в плане – 12×12 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,65.

13. Произвести расчета контурного защитного заземления в помещениях с электроустановками напряжением до 1000 В для следующих условий: тип заземлителя – протяженный (полоса в грунте); удельное сопротивление грунта – 2,7 Ом·м; длина заземлителя – 3 м; глубина закладки заземлителя – 60 мм; ширина заземлителя – 5 мм; допустимое сопротивление заземляющего устройства – 4 Ом; коэффициент экранирования заземлителей без учета влияния полосы связи – 0,65; размеры здания в плане – 66×24 м; коэффициент экранирования соединительной полосы – 0,75.

14. Определить ток однофазного короткого замыкания при замыкании фазного провода сети 380/220 В на корпус электродвигателя дробилки зерна, ток срабатывания предохранителей и пусковой ток электродвигателя для следующих условий: фазное номинальное напряжение – 220 В; длина участка линии – 2,5 км; марка провода – М10; удельные активные сопротивления фазного и нулевого проводников – $1{,}88 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; удельные значения внутренних индуктивных сопротивлений фазного и нулевого проводников – $0{,}3 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; удельное внешнее индуктивное сопротивление петли проводников «фаза – нуль» – $0{,}6 \cdot 10^{-3}$ Ом/м; коэффициент трансформации – 26 кВ; номинальная мощность трансформатора – 100 кВт; коэффициент кратности пускового тока – 6; мощность электродвигателя – 0,4 кВт; коэффициент мощности двигателя – 0,65; КПД электродвигателя – 0,91; условия пуска электродвигателя – легкие.

15. Произвести расчет радиуса горизонтального сечения перекрытия одиночного стержневого молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,9; высота молниеотвода – 12 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×52×10 м.

16. Произвести расчет радиуса зоны защиты одиночного тросового молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,99; высота молниеотвода – 14 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×48×8 м.

17. Произвести расчет радиуса зоны защиты двойного стержневого молниеотвода сравнить с габаритами здания и сделать вывод о его пригодности для следующих условий: надежность защиты – 0,999; высота молниеотвода – 10 м; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×24×6 м; расстояние между молниеприемниками – 140 м.

18. Произвести расчет зоны защиты замкнутого тросового молниеотвода для следующих условий: надежность защиты – 0,99; размеры здания (длина × ширина × высота) – 150×12×6 м; расстояние между зданием и молниеотводом – 9 м.

19. Определить экономическую эффективность мероприятий по охране труда, если численность работающих, пользующихся дополнительным отпуском за вредные условия труда, уменьшилось с 40 до 18 человек, дни дополнительного отпуска сокращены с 12 до 6 дней, средняя дневная заработная плата работающих – 300 рублей, коэффициент, учитывающий процент доплаты за вредные условия труда – 8%, дни работы во вредных условиях сокращены с 640 до 400 дней; затраты на охрану труда – 760000 рублей.

20. На предприятии произошел несчастный случай с летальным исходом, определить ущерб, если без кормильца остались дети 2-х и 7-ми лет; зарплата погибшего – 4500 рублей; зарплата члена комиссии по расследованию – 6000 рублей, зарплата людей (2 чел.) оказывающих помощь пострадавшему – 25 рублей; время оказания помощи – 1 час; другие расходы, связанные с расследованием – 150 рублей, на 1 день расследования.

6 Перечень тестовых заданий по дисциплине

1. Рабочая среда приводящая к снижению работоспособности оператора и вызывающая функциональные изменения, выходящие за пределы нормы, но не ведущие к патологическим изменениям или невозможности выполнения работы относится к:
- Комфортной
- Относительно дискомфортной
- Экстремальной
- Сверхэкстремальной
2. Работы, выполняемые в условиях, при которых фактические уровни производственных факторов соответствуют предельно допустимым концентрациям по действующим санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам относят:
- К 1 категории
- Ко 2 категории
- К 3 категории
- К 4 категории
- К 5 категории
- К 6 категории
3. Категории тяжести работ определяют по:
- Пятибальной шкале
- Шестибальной шкале
- Десятибальной шкале
4. Угарный газ (ПДК > 10 мг/м^3) относится к:
- Мало опасным вредным веществам
- Умеренно опасным вредным веществам
- Высоко опасным веществам
- Черезвычайно-опасным веществам
5. Вредные вещества, у которых ПДК = 0,1…1 мг/м^3) относятся к:
- Мало опасным вредным веществам
- Умеренно опасным вредным веществам
- Высоко опасным веществам
- Черезвычайно-опасным веществам
6. Вредные вещества, действующие на организм человека как аллергены (формальдегид, растворители, лаки и др.) называют:
- Общетоксичными
- Сенсибилизирующими
- Канцирогенными
7. Нормальный газовый состав воздуха следующий:

- азот – 78%; кислород – 21%; углекислый газ – 0,03%; другие газы и примеси – 0,97%
- азот – 82%; кислород – 15%; углекислый газ – 0,5%; другие газы и примеси – 2,5%
- азот – 75%; кислород – 19%; углекислый газ – 2%; другие газы и примеси – 4%

8. Работы с интенсивностью энергозатрат 151…250 кДж (175…290 Вт) относятся к:
- Первой категории
- Второй категории
- Третей категории

9. Какие из перечисленных показателей не характеризуют микроклимат производственного места:
- Интенсивность теплового излучения
- Скорость движения воздуха
- Яркость объектов

10. Эквивалентно-эффективная температура воздуха это:
- температура воздуха, ощущаемая человеком при определенной относительной влажности воздуха и определенной скорости его движения
- ощущаемая человеком температура при определенной относительной влажности воздуха и при отсутствии движения воздуха в помещении
- не ощущаемая человеком температура при определенной относительной влажности воздуха и определенной скорости его движения

11. Холодный период года характеризуется:
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной +10°С и ниже
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной 0°С и ниже
- среднесуточной температурой наружного воздуха, равной -10°С и ниже

12. Максимальная влажность воздуха это:
- отношение абсолютной влажности к относительной, выраженное в процентах
- упругость или масса водяных паров, которые могут насытить 1 м^3 воздуха при данной температуре
- отношение относительной влажности к абсолютной, выраженное в процентах

13. Аболютная влажность воздуха выражается в:
- Процентах (%)
- граммах (гр)
- метрах кубических (м^3)

14. Влажность воздуха в производственных помещениях определяют с помощью:
- Анемометра
- Психрометра
- Барометра

15. Скорость движения воздуха в производственных помещениях определяют с помощью:
- Анемометра
- Тахометра

- Спидометра

16. За работу с вредными условиями труда на предприятии рабочему бесплатно выдается молоко в количестве:
- 0,5 л
- 1 л
- 1,5 л

17. Кратность воздухообмена определяют:
- По большему из расчетных значений расхода приточного воздуха
- По меньшему из расчетных значений расхода приточного воздуха
- Кратность воздухообмена от расчетных значений расхода приточного воздуха не зависит

18. Число аэрозольных частиц в единице объема воздуха это:
- Счетная концентрация аэрозольных частиц
- Объемная концентрация аэрозольных частиц
- Массовая концентрация аэрозольных частиц

19. Каково из методов измерения концентрации аэрозольных частиц не существует:
- Метода с использованием аналитических аэрозольных фильтров
- Фотоэлектрического метода
- Графоаналитического метода

20. Для измерения освещенности воздуха используют прибор:
- Люксметр
- Омометр
- Гигрометр

21. Освещенность воздуха измеряется в:
- Лк
- Дб
- Ом

22. По санитарным нормам освещенность рабочего места оператора (пользователя) при работе на компьютере должна составлять
- от 300 до 500 лк
- от 200 до 300 лк
- от 100 до 200 лк

23. Нормирование шума не производят по методу:
- Предельного спектра шума
- Интегрального показателя уровня шума
- Дифференциального показателя уровня шума

24. Метод обнаружения ионизирующих излучений, основанный на распаде молекул бромистого серебра под воздействием радиоактивного излучения называется:
- Ионизационным
- Фотографическим
- Сцинтиляционным

25. Метод обнаружения ионизирующих излучений, основанный на эффекте некоторых веществ (люминофоров) под воздействием радиоактивных излучений испускать фотоны видимого света называется:
- Ионизационным

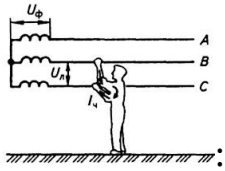
- Фотографическим
- Сцинтиляционным

26. Продолжительность рабочего времени в неделю составляет:
- 48 часов
- 42 часа
- 40 часов

27. Прежде чем приступить к работе рабочий обязан прослушать два инструктажа:
- первичный на рабочем месте и повторный
- вводный и целевой
- вводный и первичный на рабочем месте

28. Ток силой 25…50 мА относится к:
- Пороговому фибрилляционному току
- Пороговому неотпускающему току
- Пороговому отпускающему току

29. К смертельному току относится ток величиной:
- 50 мА
- 75 мА
- 100 мА

30. На рисунке приведена схема включения человека в 

:
- двухфазную в цепь
- трехпроводную сеть с изолированной нейтралью
- однофазную двухпроводную сеть изолированную от земли

31. Сопротивление заземлителей (вместе с контуром) не должно превышать:
- 4 Ом
- 5 Ом
- 6 Ом

32. Время срабатывания системы зануления не должно превышать:
- 0,4 с
- 0,5 с
- 0,6 с

33. Детские сады и больницы по надежности защиты от ударов молнии относятся к:
- Объектам с обычным уровнем защиты
- Специальным объектам с ограниченной опасностью
- Специальным объектам, представляющим опасность для непосредственного окружения

34. Гражданская оборона – это:
- система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время
- система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий

- система обеспечения постоянной готовности государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередных мероприятий жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории РФ

35. Из зоны химического заражения следует выходить:
- по направлению ветра
- против направления ветра
- выходить перпендикулярно направлению ветра

36. При кровотечении разрешается накладывать жгут на период
- не более 1 часа
- не более 1,5-2 часа
- не более 3-х часов

37. Нахождение пострадавшего от электрического удара в бессознательном состоянии, но с сохранившимся устойчивым дыханием и пульсом относится:
- К I степени электрического удара
- Ко II степени электрического удара
- К III степени электрического удара

38. Производя непрямой массаж сердца при реанимации оказывая доврачебной помощи пострадавшему частота нажатия должна составлять:
- 20…50 раз в минуту
- 50…80 раз в минуту
- 80…110 раз в минуту

39. Акт о несчастном случае составляется:
- В одном экземпляре (организации)
- В двух экземплярах (организации и пострадавшему)
- В трех экземплярах (организации, пострадавшему и прокуратуре)

40. Срок расследования несчастного случая не должен превышать:
- Трех дней
- Семи дней
- Десяти дней

41. Срок хранения актов о несчастном случае должен быть не менее:
- 35 лет
- 45 лет
- 60 лет

42. Число, показывающее среднее количество рабочих дней, потерянных каждым пострадавшим в отчетный период это:
- Коэффициент частоты травматизма
- Коэффициент тяжести травматизма
- Коэффициент потерь рабочего времени в результате травматизма

43. В конце года на предприятии составляется следующий документ по травматизму
- отчет по форме 21-Т
- отчет по форме Н-1
- отчет по форме 7-Травматизм

44. На работника при несчастном случае на производстве составляется следующий документ
- акт формы Н-1

- отчет по форме 7-Травматизм
- отчет по форме 21-Т

45. Воспламенение это:
- Возгорание, сопровождающееся появлением пламени
- возникновение горения под воздействием источника зажигания
- быстрое сгорание горючей смеси, не сопровождающееся образованием сжатых газов

46. На рисунке приведена :
- Спринклерная головка
- Дренчерная установка
- Автоматическая пожарная сигнализация

47. При пожаре на трансформаторной подстанции необходимо использовать:
- Углекислотный огнетушитель
- Пенный огнетушитель
- Химический

48. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России имеет пять уровней:
- производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

49. Для работы на компьютере по санитарным нормам на одно рабочее место должна выделяться площадь:
- не менее 6 кв.м.
- не менее 5 кв.м.
- не менее 4 кв.м.

50. Больничный лист работнику предприятия, получившему травму на рабочем месте, оплачивается в размере:
- 50% от его среднего заработка
- 80% от его среднего заработка
- 100% от его среднего заработка

51. Эргатические системы это:
- системы, в которых одним из элементов является человек
- системы, в которых одним из элементов является машина (техника, технология и т.д.)
- системы, в которых одним из элементов является производственная среда

52. Опасность это:
- ситуация, в которой возможно возникновение явлений или процессов, негативно воздействующих на людей, приводящих к материальному ущербу или разрушительно влияющих на окружающую среду
- негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия и заболеванию

- негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

53. Трудовым кодексом РФ предписано создавать службу охраны труда или вводить должность специалиста по охране труда организациям с численностью
- более 100 работников
- более 500 работников
- более 1000 работников

54. На предприятиях вводный инструктаж проводит:
- Руководитель предприятия
- инженер по охране труда (или лицо, исполняющее эти обязанности)
- Руководитель структурного подразделения

55. При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями проводят:
- Повторный инструктаж
- Целевой инструктаж
- Внеплановый инструктаж

56. Острое профессиональное заболевание это:
- заболевание, являющееся, как правило, результатом однократного (в течение не более одного рабочего дня, одной рабочей смены) воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее утрату трудоспособности
- заболевание, являющееся результатом длительного воздействия на работника вредного производственного фактора, повлекшее утрату трудоспособности

57. Блокировки предназначены для:
- предотвращения начала работы машины (пуск двигателя трактора при включенной передаче, начало движения при открытых дверях транспортного средства, включение рабочих органов при снятом ограждении, самопроизвольное включение рабочих органов и др.)
- предотвращения появления в технических системах излишнего количества энергии (предохранительные и перепускные клапаны, предохранительные муфты, срезные шпильки, регуляторы частоты вращения; электрические предохранители, заземляющие устройства и т.п.)
- защищиты оператора от механических воздействий, высоких или низких температур, повышенных уровней излучений, и т.д. (кожухи, решетки, сетки, крышки, перила, и т.д.)

58. Помещения с относительной влажностью воздуха более 75%; наличием токопроводящей пыли и полов; температурой более 30 °С и др., относят к:
- помещениям без повышенной опасности (1 класс)
- помещениям с повышенной опасностью (2 класс)
- помещениям особо опасным (3 класс)

59. Изделия, имеющие у всех доступных прикосновению частей двойную или усиленную изоляцию относят:
- К I классу
- К II классу
- К III классу

60. Интенсивность теплового излучения определяют:
- Кататермометром
- Актинометром
- Термографом

61. Кондиционирование воздуха это:
- это процесс охлаждения температуры воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям
- это процесс поддержания температуры, влажности и чистоты воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям
- это процесс охлаждения температуры и поддержания влажности воздуха в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, предъявляемыми к производственным помещениям

62. Шум частотой 300…800 Гц относится:
- К низкочастотному
- К среднечастотному
- К высокочастотному

63. Яркость света это:
- Часть пространственной плотности светового потока, исходящая от светящейся или освещаемой поверхности в сторону глаза
- Пространственная плотность светового потока
- лучистая энергия, вызывающая световое ощущение

64. Высота изгороди для быков должна быть:
- Не менее 1 м
- Не менее 1,5 м
- Не менее 2 м

65. Температура воздуха, подаваемого теплогенераторами в помещение для содержания скота, не должна превышать:
- 50 град.
- 60 град.
- 70 град.

66. Дезактивация это:
- Удаление радиоактивных веществ с поверхностей различных предметов, а также очистка от них воды
- Разложение отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ до нетоксичных продуктов
- Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных в окружающей среде

67. Омертвение кожи на различную глубину при ожогах относится:
- К ожогам I степени
- К ожогам II степени
- К ожогам III степени

68. К стихийному бедствию относятся следующие чрезвычайные ситуации:
- землетрясение, извержение вулканов, наводнение, смерч
- гидродинамические аварии, аварии на электроэнергетических системах
- изменение состояния суши, состава и свойства атмосферы или гидросферы

69. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций России создана в целях
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории России и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
- объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

70. Внеплановый инструктаж по охране труда проводится (убрать неправильный ответ):
- При нарушении работником правил охраны труда;
- При перерывах в работе более 60 дней и при необходимости проведения разовых работ, не связанных с основной специальностью работника;
- При изменении технологического процесса, сырья, оборудования и других факторов, влияющих на безопасность труда.

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
ОК-9	**Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**	**Не способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**	**Частично способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**	**Владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**	**Свободно владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**
	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите лю-	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ;	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	дей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных си-	Не умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях	Частично умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в усло-	Умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях	Свободно пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	туаций.	чрезвычайных ситуаций.	виях чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
ПК-9	**Знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**	**Не способен использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**	**Частично способен использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**	**Владеет способностью использовать нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**	**Свободно использует нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, владением навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, а также владение технологиями управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике**
	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма,	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; при-	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные пока-	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматиз-	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, ос-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	чинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	затели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	новные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	Уметь: пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производст-	Не умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производст-	Частично умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность про-	Умеет пользоваться нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производст-	Свободно пользуется нормативными документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производст-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	венных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	венных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	изводственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	венных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	венных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; мето-	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безо-	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и по-	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасно-	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и по-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	дикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	пасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	жарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	сти; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	жарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-18	**Владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике**	**Не способен использовать методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять их на практике**	**Частично способен использовать методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять**	**Владеет способностью использовать методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять**	**Свободно владеет способностью использовать методы оценки и прогнозирования профессиональных рисков, методами анализа травматизма и профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала и умением применять**

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
			их на практике	**их на практике**	**их на практике**
	Знать: основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Допускает грубые ошибки при освоении основной нормативной базы дисциплины; причинах, основных показателях травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Поверхностно знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Знает основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Может аргументировано выбрать основную нормативную базу дисциплины; причины, основные показатели травматизма, профессиональных заболеваний, пожаров, чрезвычайных ситуаций в стране и пути их предупреждения; требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации производственных объектов, к территориям организаций, содержанию помещений, а также к производству пожароопасных работ; мероприятия по защите людей, производств, окружающей среды и условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	Уметь: пользоваться нормативными докумен-	Не умеет пользоваться нормативными доку-	Частично умеет пользоваться нормативными	Умеет пользоваться нормативными доку-	Свободно пользуется нормативными доку-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	тами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	документами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	ментами по охране труда или поиска соответствующей информации; оценивать опасность и вредность производственных процессов; оценивать уровень опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций различного происхождения, и находить оптимальные решения по защите себя, окружающих людей, техники, среды от их негативного воздействия; пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	Владеть: основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разработки ин-	Не владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками	Частично владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; мето-	Владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; методиками разра-	Свободно владеет основной терминологией по охране труда; методикой расследования несчастных случаев на производстве и оформления соответствующих документов; мето-

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено (неуд.)	***Зачтено (удовл.)***	***Зачтено (хорошо)***	***Зачтено (отлично)***
	струкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	диками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	ботки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	диками разработки инструкций, проведения обучения и инструктажей по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности; методикой проведения аттестации рабочих мест по условиям труда; методикой оценки уровней опасных и вредных факторов, возникающих в различных чрезвычайных ситуациях; способностью оказания доврачебной помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.