МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан экономического факультета
д.э.н., доцент_____ Т.И. Часедкина
«22» мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК»
Квалификация - Магистр

Майский, 2015

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика, программа «Бухгалтерский учет, анализ и финансы в АПК».

Составители: Решетняк Л.А., доцент, к.э.н.

Рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита
«29» апреля 2015 г. Протокол № 8
Зав. кафедрой _____ Решетняк Л.А.

Одобрена методической комиссией экономического факультета
«22» мая 2015 г., протокол № 9

Председатель методической
комиссии факультета _____ Черных А.И.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель - повышение уровня и качества знаний магистров на основе комплексного рассмотрения современных проблем теории и практики бухгалтерского учета, отчетности и финансов в условиях реформирования национальной системы бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами и требованиями рыночной экономики и создание основы для развития мотиваций и навыков осуществления различных видов профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- углубление знаний магистров в области проблем теории и практики бухгалтерского учета, отчетности и финансов;
- изучение направлений реформирования систем бухгалтерского учета и финансовой отчетности в России и отраслевого учета в АПК;
- рассмотрение правил бухгалтерского учета и составления отчетности в России, отраслях АПК РФ и в международной практике, перспектив применения международных стандартов финансовой отчетности при подготовке и представлении финансовой отчетности российскими организациями;
- решение методических вопросов организации по основным проблемам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в сфере АПК.
- изучение актуальных проблем развития финансовой системы РФ и зарубежных стран в условиях глобализации;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах и звеньях финансовой системы, формирование и использование финансового механизма и финансовых ресурсов

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

«Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной образовательной программы (Б1.В.ОД.4)

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дис-циплин, практик, на которых бази-руется данная дисциплина (модуль)	1. Современные проблемы в экономике
	2.Специализированная отчетность в АПК
	3. Планирование и организация научных исследований
	4. инансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** особенности развития бухгалтерского учета в условиях глобализации мировой экономики; - современные подходы к обеспечению качества бухгалтерской информации;

	- нормативно – правовую базу бухгалтерского учета; - современные информационные технологии ведения бухгалтерского учета; - - правила отражения в отчетности активов и обязательств организаций; - проблемы развития финансовой системы Российской Федерации и зарубежных стран в условиях финансовой глобализации; - направления совершенствования управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. ***уметь:*** принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и нести за них ответственность; - организовывать исследовательские и проектные работы, управлять коллективом; - проводить анализ и оценивать существующие финансово - экономические риски; - составлять и обосновывать прогноз динамики и структуры основных финансово - экономических показателей на микро - и макроуровнях; - выявлять и проводить исследования актуальных научных проблем в области бухгалтерского учета, отчетности, финансов. ***владеть:*** - навыками работы с бухгалтерской, финансовой информацией, нормативными актами; - методологией ведения бухгалтерского учета и финансового обоснования управленческих решений в области современных актуальных проблем бухгалтерского учета и финансов.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК» являются: специализированная отчетность в АПК, финансовые и денежно – кредитные методы регулирования экономики.

Дисциплина ориентирована на подготовку высококвалифицированных руководителей и специалистов в области бухгалтерского учета, финансов, прикладного экономического анализа и аудита.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	**Формулировка компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	**Знать:** порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений

		Уметь: использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.
		Владеть: навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	**Объем учебной работы, час**	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**3 сем.**	**4 курс**
Общая трудоемкость, всего, час *зачетные единицы*	108 3	108 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**50**	**46**
Аудиторные занятия *(всего)*	**32**	**14**
В том числе:	**32**	14
Лекции	10	6
Практические занятия	22	8
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)	-	
Внеаудиторная работа *(всего)*	**14**	**28**
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-*	
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и 2 ч –заочной формы обучения х 18 нед.)	14	28
Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)	-	
Промежуточная аттестация	**4**	**4**
В том числе:		
Зачет	**4**	**4**
Экзамен (на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	**58**	**62**
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	**58**	**62**
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (60% от объема лекций)	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (60% от объема аудиторных занятий)	14	5
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное	12	17

изучение		
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	16	16

Примечание:*осуществляется на аудиторных занятиях

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	**Объемы видов учебной работы по формам обучения, час**									
	Очная форма обучения					**Заочная форма обучения**				
	Всего	**Лекции**	**практ.занятия**	**Внеаудиторная работа и пр.атт.**	**Самостоятельная работа**	**Всего**	**Лекции**	**практ. занятия**	**Внеаудиторная работа и пр.атт.**	**Самостоятельная работа**
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.	**42**	**4**	**12**	**8**	**18**	**36**	**4**	**4**	**14**	**14**
1. Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	10	2	2	*Консультации*	6	6	1	1	*Консультации*	4
2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	11	1	4		6	8	2	1		5
3. МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения	11	1	4		6	7	1	1		5
Итоговое занятие по темам модуля 1	2	-	2		1	1	-	1		
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	**36**	**6**	**10**	**6**	**14**	**32**	**2**	**4**	**14**	**12**
1.Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	9	2	3		4	5	-	1		4
2. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	9	2	3		4	6	1	1		4
3. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	10	2	2		6	6	1	1		4
Итоговое занятие по модулю2	2		2			1	-	1		
Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)	***10***	***-***	***-***	***-***	***10***	***20***	***-***	***-***	***-***	***20***
Зачет	***20***	***-***	***-***	***4***	***16***	***26***	***-***	***-***	***20***	***16***

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	.практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	.практ. занятия	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.	**42**	**4**	**12**	**8**	**18**	**36**	**4**	**4**	**14**	**14**
1. Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	10	2	2	*Консультации*	6	6	1	1	*Консультации*	**4**
Учет в Российской Федерации как интегрированная информационная система. Виды учета. Назначение и характеристика отдельных видов учетно – информационной системы. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции. Формирование основных моделей (подсистем) бухгалтерского учета: налогового, финансового, управленческого. Концепции построения других видов бухгалтерского учета.	5	1	1		3	3	-	1		2
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Особенности ведения бухгалтерского учета в организациях АПК. Основные требования, предъявляемые к велению бухгалтерского учета. Подсистемы финансового и управленческого учета, их назначение, взаимосвязь и различия. Сущность и содержание финансового учета. Специфика и особенности содержания управленческого учета. Основы организации налогового учета.	5	1	1		3	3	1	-		2
2. Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	**11**	**1**	**4**		**6**	**8**	**2**	**1**		**5**
Порядок отражения в учете расходов по кредитам и займам. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности. Порядок учета затрат на научно - исследовательские и опытно - конструкторские разработки. Новое в учете финансовых вложений. Учет совместной деятельности. Бухгалтерский учет лизинговых операций. Порядок отражения затрат на приобретение земельных участков и объектов природопользования. Бухгалтерский учет капитальных вложений на коренное улучшение	7	1	2		4	5	1	1		3

земель. Порядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений. Бухгалтерский учет затрат по формированию основного стада продуктивного и рабочего скота. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию и другие улучшения основных средств. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета. Организация учета капитальных вложений, осуществляемых в рамках целевой государственной помощи**.**										
Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машины, транспортных средств и прочих видов основных средств. Формирование и раскрытие информации об инвестициях в виде капитальных вложений в бухгалтерской отчетности. Учет внешнеторговой деятельности.	3	-	1		2	3	1	-		2
Итоговое занятие по темам модуля 1	1		1			-		-		
3. МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения	**11**	**1**	**4**		**6**	**7**	**1**	**1**		**5**
Сущность и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Система МСФО ее цели, принципы и ориентация. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам. МСФО как основа публичного информационного обеспечения решений финансового характера в условиях глобализации экономики. Состав финансовой отчетности, базовые принципы ее подготовки и представления в соответствии с МСФО. Основные качественные характеристики информации финансовой отчетности' по международным стандартам. Состав элементов финансовой отчетности, критерии их признания и оценки. Основные различия в правилах составления отчетности по национальным стандартам (ПБУ) и Международным стандартам финансовой отчетности. Ключевые вопросы обеспечения качества бухгалтерской (финансовой) отчетности. Искажение данных бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок исправления ошибок**.**	6	1	2		3	4	1	-		3
Проблемы перехода России на международные стандарты. Выгоды и риски при подготовке бухгалтерской отчетности по МСФО. Перспективы применения Международных стандартов в финансовой отчетности при формировании публичной консолидированной финансовой отчетности. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам. Необходимость и причины реформирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в связи с переходом к рыночной экономике. Международная составляющая реформы российской системы учета и основная идея ее перестройки. Современные проблемы реформирования отечественной системы бухгалтерского учета для обеспечения стабильности и ее дальнейшего развития.	5	-	2		3	3	-	1		2
Итоговое занятие по темам модуля 1	**2**	**-**	**2**		**-**	**-**	**-**	**-**		
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов	**36**	**6**	**10**		**14**	**32**	**2**	**4**		**12**
1.Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	**9**	**2**	**3**		**4**	**5**	**-**	**1**		**4**
Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе государства. предприятий. Подходы	5	1	2		2	3	-	1		**2**

к определению понятия финансовой системы. Традиционный российский подход к определению сущности финансовой системы, ее сущность и необходимость группировки всей совокупности финансовых отношений.										
Различные принципы деления финансов на составные части - сферы и звенья. Западный(институциональный) подход к определению понятия финансовой системы. Финансовые посредники и их роль в распределении и перераспределении ВВП. Финансовый сектор экономики. Состав финансовой системы современной России. Органы управления финансами.	4	1	1		2	2	-	-		**2**
2. Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	**9**	**2**	**3**		**4**	**6**	**1**	**1**		**4**
Налог как финансовая категория. Основные признаки налогов. Особенности участия налогов в распределительном процессе. Участники налоговых отношений. Уровень налогов. Источник налогов. Принципы налогообложения и распределения налогового бремени. Функции налогов. Фискальная функция и способы ее измерения. Экономическая функция налогов, как продолжение фискальной.	5	1	2		2	3	1	-		2
Основные направления налоговой политики на современном этапе. Налоговая система. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги, их разновидности. Особенности современных налоговых систем и их развитие. Налоговая система РФ: проблемы выбора соотношения прямых и косвенных налогов. Переложение налогов и уклонение от их уплаты. Проблемы исчисления и уплаты налогов в РФ.	4	1	1		2	3	-	1		2
3. Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	**10**	**2**	**2**		**6**	**6**	**1**	**1**		**4**
Значение специальных фондов государства и их место в финансовой системе. Происхождение специальных фондов. Специальные фонды и бюджет. Причины расширения системы специальных фондов в современных условиях.	5	1	1		3	3	1	-		2
Пенсионный фонд как основное звеногосударственных внебюджетных фондов в РФ. Проблемы реформирования социального (пенсионного) страхования и социального обеспечения. Пенсионная реформа в РФ.	5	1	1		3	2	-	-		2
Итоговое занятие по модулю 2	2		2			1	-	1		

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Общий объем учебной работы, час						Форма контроля знаний	Количество баллов, max
		Формируемые компе-	Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и пром. аттестация	Самост. работа		
Всего по дисциплине			**108**	**10**	**22**	**14**	**58**	Зачет (3 семестр)	100
Входной (стартовый рейтинг)								Тестовый	5

								контроль	
Рубежный рейтинг								Результаты сдачи модулей	60
Модуль 1. Актуальные проблемы и тенденции развития бухгалтерского учета в организациях АПК.			**42**	**4**	**12**	**8**	**18**		30
1.	Бухгалтерский учет, как информационная база для принятия управленческих решений	ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос	
2.	Особенности учета и отражения в отчетности отдельных объектов в сельскохозяйственных организациях	ПК-12	11	1	4		6	Устный опрос, задачи	
3.	МСФО как основа составления отчетности и публичного информационного обеспечения		11	1	4		6		
Итоговое занятие по темам модуля 1				2	-			Тестовый контроль, задачи	
Модуль 2. Проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов			**36**	**6**	**10**	**6**	**14**		30
3.	Современное состояние и совершенствование финансовой системы в РФ	ПК-12	9	2	3		4	Устный опрос	
4.	Состояние и проблемы функционирования налоговой системы	ПК-12	9	2	3		4	Устный опрос	
5.	Пенсионная система и пенсионная реформа в РФ.	ПК-12	10	2	2		6	Устный опрос	
Итоговое занятие по темам модуля 2			2		2			Тестовый контроль, задачи	
III. Творческий рейтинг			***10***	**-**	**-**	**-**	***10***		***5***
IV. Выходной рейтинг			***26***	**-**	**-**	***10***	***16***	***Зачет***	***30***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля	5

	знаний на первом практическом занятии.	
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На зачете студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы задаваемые преподавателем по изученным темам.

Зачет/незачет определяется на основании следующих критериев:

- зачет заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- незачет заслуживает студент, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, незачет ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине (приложение 2)

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Поленова, С. Н. Стандартизация бухгалтерского учета и отчетности. Зарубежный и российский опыт [Электронный ресурс] / С. Н. Поленова. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02032-2. Режим доступа: http://znanium.
2. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Под ред. проф. В. Э. Керимова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 324 с. - ISBN 978-5-394-01256-3. - Режим доступа: http://znanium.
3. Финансовый учет для магистров: Учебник/Петров А.М., под ред. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 400 с.: Режим доступа: http://znanium

6.2 Дополнительная литература

1. Широбоков В.Г. Бухгалтерский учет в организациях АПК : учебник / В. Г. Широбоков. - М. : Финансы и статистика, 2010. - 688 с.
2. Бархатов А.Л. Международный учет: Учебное пособие/А.Л. Бархатов// М:Маркетинг, 2010.
3. Муравицкая Н.К. Бухгалтерский учет : учебник / Н. К. Муравицкая, Г. И. Корчинская. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : КноРус, 2010. - 584 с.
4. Новодворский В.Д. Бухгалтерский и налоговый учет доходов и расходов : Практическое пособие по организации и ведению / В. Д. Новодворский, Р. Л. Сабанин. - СПб. : Питер, 2003. - 256 с. :
5. Лукаш А.Ю. Бухгалтерский и налоговый учет различных хозяйственных операций : практические примеры, схемы проводок / А. Ю. Лукаш. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Книжный мир, 2005. - 650 с.
6. Захарьин В.Р. Комментарий к Приказу Минфина России «Об одобрении Концепции развития бухгалтерского учета и отчетности на среднесрочную перспективу»/ Налоговый вестник: комментарии к нормативным документам для бухгалтеров. - 2005. - N 4
7. Петрова В.И.. Институционализм и реформирование бухгалтерского учета в России /В.И. Петрова, Л.А. Чайковская// Аудиторские ведомости. – 2011.-№ 7
8. Подоляк Н.В. Интеграция бухгалтерского и управленческого учета/ Н.В.Подоляк// Международный бухгалтерский учет. – 2008. - №1
9. Поленова С.Н. Нормативное регулирование бухгалтерского учета/С.Н.Поленова//Бухгалтер и закон. – 2008. - №5

10. Солоненко А.А., Панащенко Н.К. Проблемы перехода российских организаций на МСФО // Финансы. 2005. N 2. С. 13 - 16.
11. Терехова В.А. Международный опыт организации управленческого учета/ В.А.Терехова// Все для бухгалтера. – 2007. - №11
12. Щадилова С.Н. Международная система бухгалтерского учета /С.Н. Щадилова//СПС КонсультантПлюс. – 2009.- № 4

6.2.1.Нормативные документы

1. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете: федеральный закон РФ от 06.12.2011г. № 402-ФЗ // СПС КонсультантПлюс
2. Российская Федерация. Министерство финансов. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкция по его применению: приказ Минфина России от 31.10.2000г.№94-н // Основные документы бухгалтерского учёта: план счетов бухгалтерского учёта. – М.: ООО «НИТАР АЛЬЯНС», 2010.– 399 с.
3. Федеральный закон "О бухгалтерском учете"от 06.12.2011 г. N 402-ФЗ Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации на среднесрочную перспективу, одобренная Приказом Минфина России от 01.07.2004 180 // Международный бухгалтерский учет. 2004. N 9(69). С. 3 - 17.
4. Медведев М.Ю.Все ПБУ (Положения по бухгалтерскому учету): постатейные комментарии. – 9-е изд., перераб. И доп. - /Ю.М.Медведев//Москва: – Проспект. – 2011. – 704с.

6.2.2 Периодичесакие издания, адреса web-сайтов

7. Журнал «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» Режим доступа: http ://journalveterinariya.ru/,/www.buhuchet.su
8. Журнал «Главный бухгалтер» Режим доступа: http / www.glavbukh.ru
9. Журнал «Российский бухгалтер. Бухгалтерские проблемы в сельском хозяйстве» Режим доступа: http ://journalveterinariya.ru/,/ www.rosbuh.ru/article.asp?rba_id
10. Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» Режим доступа: http: www.eshpp.ru

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru

4. Электронно-библиотечная система «Лань» http://lanbook.com/
1. Электронно-библиотечная система «Знаниум»/ http://znanium.com
5. Электронно-библиотечная система «Руконт»/ http://rucont.ru/

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

6.5. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно – правовая система КонсультатнПлюс/ http://www. http://www.consultant.ru/
2. Справочно – правовая система Гарант/ http://www.garant.ru/

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов)
- компьютерный класс для проведения тестирования .

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 2015 / 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Актуальные проблемы бухгалтерского учета и финансов в АПК
дисциплина (модуль)

38.03.01 «Экономика»
направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов
От _____ №_____

Заведующий кафедрой _____Решетняк Л.А.

Методическая комиссия экономического факультета

«___» _____ 2016 года, протокол № _____

Председатель методкомиссии _____ Черных А.И

Декан экономического факультета Наседкина Т.И.

«___» _____ 2016 г

Приложение 2

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1.Пользователи бухгалтерской информации?
2.Отличие бухгалтерского финансового и управленческого учета?
3.Нормативная база бухгалтерского учета.
4.Что такое налоговый учет?
5.Особенности ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственных организациях?
6. Какова цель реформирования бухгалтерского учета в РФ?
7. Как ведется учет земельных угодий?
8. Порядок начисления амортизации по объектам основных средств в организациях АПК?
9. Прядок учета затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений?
10. Сущность финансов предприятий.
11. Налог, как финансовая категория.
12. Виды налогов.
13. Специальные фонды и их значение.
14. Экономическая функция налогов.
15. Пенсионный фонд как основное звено государственных внебюджетных фондов в РФ.

2. Перечень вопросов для зачета

3. Значение бухгалтерского учета для организаций в АПК
4. Бухгалтерский учет в системе управления, его сущность, цели, задачи и функции
5. Глобализация экономики, как фактор конвергенции и международной стандартизации бухгалтерского учета
6. Способы практической реализации идеи сближения различных систем бухгалтерского учета: унификация, гармонизация
7. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета
8. Сущность и значение международных стандартов учета и финансовой отчетности
9. Проблемы адаптации российского бухгалтерского учета и отчетности к международным стандартам
10. Необходимость и причины реформирования бухгалтерского учета в РФ
11. Подходы к формированию учетной политики организации
12. Роль российских нормативных документов в определении общих правил организации и ведения бухгалтерского учета в условиях новой экономической среды
13. Этапы реформы бухгалтерского учета и меры по ее реализации
14. Возникновение и развитие налогового учета
15. Порядок отражения в учете и отчетности материальных расходов организации
16. Формирование в учете и отчетности информации по прекращаемой деятельности
17. Особенности отражения затрат по закладке и выращиванию многолетних насаждений и формированию основного стада
18. Особенности бухгалтерского учета затрат на модернизацию, реконструкцию основных средств
19. Особенности создания и приобретения нематериальных активов и порядок их учета
20. Порядок учета приобретения сельскохозяйственной техники, оборудования, машин, транспортных и прочих видов основных средств
21. Основные нормативные документы, регламентирующие состав, правила формирования и представления бухгалтерской отчетности организаций в современной России

22. Состав финансовой отчетности, базовые принципы ее подготовки и представления в соответствии с МСФО
23. Основные качественные характеристики информации финансовой отчетности в соответствии с МСФО
24. Состав элементов финансовой отчетности, критерии их признания и оценки
25. Особенности учета лизинговых операций
26. Финансовая система государства, звенья и сферы, краткая характеристика
27. Значение внебюджетных фондов
28. Значение финансов предприятий в формировании ВВП государства

29. Структура, значение и классификация внебюджетных фондов РФ.
30. Источники образования и направления использования средств фонда социального страхования
31. Классификация внебюджетных фондов по способу образования и экономическому содержанию
32. Налоги, определение, основные функции
33. Налоговая система РФ, основные направления ее совершенствования
34. Роль финансов предприятий в формировании ВВП государства
35. Пенсионный фонд РФ. Источники формирования и направления использования
36. Формирование и распределение доходов предприятия
37. Современная финансовая система РФ

3. Ситуационные задачи

Задача 1. Определить себестоимость одного рабочего дня и одной головы приплода по живой тягловой силе. Определить и списать калькуляционные разницы по объектам учета:

Затраты по содержанию рабочих лошадей составили 1250850 руб.

Среднее поголовье лошадей	63 гол.
Получен приплод	30 гол.
Плановая себестоимость 1 головы приплода	350 руб.
Получено навоза на сумму	130500 руб.
Количество дней содержания лошадей	23000
Плановая себестоимость 1 дня содержания лошади	17 руб.
Отработано рабочих дней в т.ч.	21000
в растениеводстве	11000
в животноводстве	10000
Плановая себестоимость 1 рабочего дня	40,0 руб.

Задача 2. I. На основании приведенных данных определить себестоимость 1 ц зерна и 1ц зерноотходов.

Исходные данные:

1. Общая сумма затрат на возделывание яровой пшеницы за год составила – 3980000 руб.
2. Оприходовано: полноценного зерна – 15500 ц
   зерноотходов – 6400 ц

   (по данным лабораторного анализа в зерноотходах содержится 40% полноценного зерна).

3. Стоимость соломы в нормативной оценке – 250000 руб.

II. Произвести корректировку плановой себестоимости зерна яровой пшеницы до фактической.

1. Плановая себестоимость 1ц зерна – 260 руб.
2. Каналы использования зерна: продано – 9500 ц
   выдано работникам в счет дивидендов – 1500 ц
   остаток на складе – 4500 ц

Задача 3.Определить себестоимость продукции сеянных многолетних трав на основании приведенных в таблице данных:

Виды продукции	Количество продукции, ц	Коэффициент перевода	Количество условной продукции, усл. ед.	Затраты на производство, руб.	Себестоимость 1ц продукции, руб.
Сено	5500	1,0			
Семена	520	75,0			
Зеленая масса	20160	0,3			
Итого	х		х	2155000	

Задача 4.

Рассчитать себестоимость овощей открытого грунта в неспециализированных организациях на основании данных, приведенных в таблице:

Виды продукции	Количество, ц	Цена продажи за 1 ц, руб.	Стоимость продукции по ценам продаж, руб.	Удельный вес продукции в ценах продажи, %	Затраты на выращивание овощей, руб.	Себестоимость 1 ц продукции, руб.
Огурцы	250	1300				
Помидоры	840	1680				
Морковь	12	720				
Лук	18	745				
Итого	х	х		100	1215150	

Задача 5. Рассчитать себестоимость овощей, выращиваемых в условиях закрытого грунта на примере приведенных в таблице данных.

Культура	Площадь посева, $м^2$	Вегетационный период, дни	Полученный урожай, ц	Количество квадратных метродней	Затраты на рассаду, семена, руб.	Затраты на выращивание, руб.	Общая сумма затрат, руб.	Фактическая себестоимость продукции, руб.
Огурцы	2100	150	2300		3500			
Томаты	10000	120	10680		3200			
Лук	2000	80	520		3800			
Итого:	х	х	х		х	845000		

Задача 6. Определить себестоимость продукции садоводства в специализированной организации на основании приведенных в таблице данных:

Виды продукции	Количество полученной продукции, ц	Цена продажи за 1 ц, руб.	Стоимость продукции по ценам продаж, руб.	Удельный вес продукции в ценах продажи, %	Затраты на производство, руб.	Фактическая себестоимость 1 ц продукции, руб.
Яблоки стандартные	2700	3200				
Яблоки нестандартные	1500	1250				
Итого	х	х		100	65300	

Задача 7 I. На основании приведенных данных определить себестоимость 1ц молока и 1 головы приплода.

Исходные данные:

1. Общая сумма затрат по молочному стаду составила – 3872500 руб.
2. Получено: молока – 15000 ц
   приплода – 60 гол.
3. Стоимость навоза по фактическим затратам–22500 руб.

II. Произвести корректировку плановой себестоимости молока и приплода до фактической:

1. Плановая себестоимость 1ц молока – 210 руб.
   1 гол. приплода –6000 руб.
2. Каналы использования молока: на выпойку телят – 1500 ц
   отправлено на молкомбинат – 12650 ц.
   отпущено в детский сад – 850 ц
   приплод оставлен на предприятии на доращивание.

Задача 8. На основании приведенных данных определить себестоимость 1ц прироста живой массы по молодняку КРС и произвести корректировку плановой себестоимости продукции до фактической.

Исходные данные:

Общая сумма затрат по содержанию молодняка КРС за год составила – 3550000 руб.
Живая масса молодняка КРС: на начало года – 980 ц
на конец года – 1850 ц

В течение года на откорм поступил приплод – 170 ц
Продано животных за год – 850 ц
Пало животных весом – 17 ц
Стоимость навоза по фактическим затратам – 148000 руб.
Плановая себестоимость 1ц прироста – 3900 руб.

Задача 9. Предприятие произвело закладку яблоневого сада. Составить корреспонденцию счетов и определить фактическую себестоимость молодых насаждений.

1. Отражена стоимость саженцев – 25 000 руб.
2. Начислена заработная плата работникам, занятых на посадке молодых насаждении - 34500 руб.
3. Произведены отчисления на социальные нужды работника - 10350 руб.
4. Списана стоимость удобрений при посадке молодых насаждений – 12000 руб.
5. Оказаны услуги тракторного парка по посадке молодых насаждений - 11 000 руб.
6. Оприходованы молодые многолетние насаждения - ?

4. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)**	**Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания**			
		Компетентность не сформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		Незачет	***Зачет***	***Зачет***	***Зачет***
ПК-12	***способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности***	***Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности не сформирована***	***Частично владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности***	***Владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности***	***Свободно владеет способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности***
	Знать: порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	***Не знает*** порядок организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений.. Не знает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности предприятия,	Может перечислить основные составные части организации бухгалтерского учета, как информационной базы для принятия управленческих решений, назвать особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономиче-	Знает организационные вопросы бухгалтерского учета. как информационной базы для принятия управленческих решений. Знает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях, современные проблемы развития учета и отчетности, проблемы и тенденции развития финансов хозяйствующих субъектов, методы оценки экономической эффективности деятельности	Аргументировано объясняет роль бухгалтерского учета и финансов для принятия управленческих решений, обосновывает их выбор учетом критериев социально-экономической эффективности деятельности предприятия. Раскрывает особенности учета и отчетности в сельскохозяйственных организациях.

		варианты принятия управленческих решений	ской эффективности деятельности предприятия, варианты принятия управленческих решений	предприятия, варианты принятия управленческих решений	
	Уметь: использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.	Не умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации.	Частично умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации	Умеет использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Формулировать и обосновывать выбор управленческих решений и определять пути их воздействий на деятельность предприятий, использовать при этом методы оптимизации	Способен использовать бухгалтерскую и финансовую информацию для принятия управленческих решений. Аргументировано формулирует и обосновывает выбор управленческих решений и пути их воздействий на деятельность предприятий, использует при этом методы оптимизации
	Владеть: практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия.	Не владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Частично владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия	Свободно владеет практическими навыками сбора информации, составления отчетных финансовых документов, проведения анализа финансовых результатов, навыками применения способов оптимизации денежных потоков для принятия управленческих решений и обоснования их принятия