АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.7 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Моделирование психолого-педагогической деятельности» является овладение магистрантом технологией проектирования и моделирования психолго-педагогической деятельности, учебно-воспитательного процесса в вариативных моделях профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями научных основ моделирования и проектирования психолого-педагогической деятельности;
- изучить основы педагогического моделирования;
- сформировать знания о способах моделирования психолого-педагогической деятельности;
- создать условия для подготовки студентов к практическому осуществлению исследовательского подхода при моделировании психолого-педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Моделирование психолого-педагогической деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части математического и естественно-научного цикла основной образовательной программы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- готов моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).

Профессиональными компетенциями (ПК):

- способен прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);
- способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);
- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

– **знать** современное состояние и проблемы моделирования психолого-педагогической деятельности; технологию моделирования психолого-педагогической деятельности и учебно-воспитательного процесса в вариативных моделях профессионального образования; содержание перспективного моделирования и проектирования компонентов системы образования;

– **уметь** моделировать процесс становления и развития психолого-педагогической деятельности педагога, учебного заведения;

- **владеть** навыками моделирования процесса становления и развития психолого-педагогической деятельности педагога, учебного заведения **;**анализировать, синтезировать информацию, необходимую для проведения проективной деятельности; навыками сбора, хранения, обработки информации, обеспечивающей содержательную сторону проективной деятельности; навыками использования различных форм презентации результатов научной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц – 144 часа.