АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.16 МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика воспитательной работы» является изучение студентами методики воспитательной работы, формирование профессиональных умений в сфере реализации задач воспитания.

Задачи дисциплины:

1) сформировать способность анализировать и решать профессионально-педагогические ситуации в воспитательной работе со студентами СПО.

2) познакомить будущих педагогов с современными технологиями воспитания;

3) сформировать у студентов готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности систему умений и навыков по организации воспитательной работы;

4) освоение студентами технологий педагогической диагностики (учащегося, семьи, коллектива);

5) способствовать формированию готовности к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методика воспитательной работы» относится к дисциплинам базовой части Б1. Б.16. Для эффективного изучения дисциплины «Методика воспитательной работы» студент должен владеть знаниями о современном состоянии развития методики воспитательной работы как отрасли педагогической науки; об особенностях воспитательной работы, о ее нормативных и законодательных основах.

3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
- готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
- готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);

В результате освоения дисциплины учащийся должен

- **знать:**
- основные понятия теории воспитания;
- сущность современных технологий воспитания;

- систему организации воспитательного процесса в профессиональном учебном заведении
- методику формирования коллектива и воспитания личности в коллективе
- диагностику педагогической деятельности;
- методику работы классного руководителя
- формы и методы воспитания.

- **уметь**:

- организовать воспитательный процесс в начальном и среднем профессиональном заведении;
- применять методы педагогической диагностики
- использовать в практической деятельности различные технологии воспитательной работы.

- **владеть**:

технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.);
- специальной терминологией;
- методикой проведения различных форм воспитательной работы.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы – 216 часов.