# АННОТАЦИЯ
# РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# Б1.В.ОД.10 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целями освоения дисциплины** «Основы управления педагогическими системами» являются формирование понятий, суждений, необходимых для реализации в профессиональной деятельности через усвоение студентами системой знаний об управлении образовательными системами, приобретении умений в области управления образованием, позволяющим эффективно строить педагогическую и другую профессиональную деятельность.

В ходе освоения дисциплины у студентов формируются не только знания и умения в области управления образовательными системами, а также личностно-профессиональные качества, профессиональные позиции.

**Задачи** дисциплины:

а) углубленное изучение методологических и теоретических основ отраслевой науки:

- дать представление об образовательном учреждении как о социально педагогической системе;
- информировать об особенностях системного подхода в управлении социально-педагогическими системами;

б) формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности:

- овладеть умениями и навыками сохранения целостности системы,
- находить механизмы коммуникаций между системными элементами;
- сформировать навыки взаимодействия системы с факторами внешней и внутренней среды;
- вырабатывать активную жизненную позицию по отношению к процессам, происходящим в системе.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Курс «Основы управления педагогическими системами» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ОД.10) основной образовательной программы высшего образования.

## 3. Формируемые компетенции

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими **компетенциями:**

- готов анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владение системой эвристических методов и приемов (ОПК-10);
- способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и

федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

- способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18).

В результате изучения дисциплины «Основы управления педагогическими системами» студенты должны:

**знать:**

- содержание основных документов, регламентирующих деятельность образовательных учреждений;
- основные понятия теории научного управления;
- сущность и основные принципы управления педагогическими системами;
- управленческую концепцию руководителя образовательного учреждения;
- диагностику управленческих качеств и способностей;
- методы и приемы научной организации педагогического труда в образовательных учреждениях;
- инновационные процессы, происходящие в системе образования.

**Уметь:**

- конструировать управленческую деятельность руководителя образовательного учреждения;
- анализировать отношения в коллективе, предвидеть их результат;
- осуществлять педагогический анализ на основе системного подхода;
- прогнозировать управленческие противоречия, своевременно обнаруживать конфликтные ситуации и находить выход из них;
- реализовывать исследовательских подход в управлении;

**Владеть:**

- специальной терминологией;
- различными степенями деятельности в управлении.

**4.Общая трудоемкость** дисциплины составляет 5 зачетных единицы – 180 часов.