МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.Я.ГОРИНА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан технологического факультета
д.с/х.н., профессор _____ Корниенко П.П.
«03» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Организация и управление в АПК»

направление подготовки **44.03.04. Профессиональное обучение**

(по отраслям)

направленность (профиль) **Сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**

квалификация **Бакалавр**

Майский, 2016

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 1 октября 2015 г № 1085;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. №1367;
- профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства образования и науки РФ от 8 сентября 2015г №608н;
- основной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции).

Составитель: к. э.н., доцент Плаксиева С.В.

.

Рассмотрена на заседании кафедры организации и управления
«11» мая 2016 г., протокол № 10

Зав.кафедрой_____ Белов А.А.

Согласована с выпускающей кафедрой «Професионального обучения и социально-педагогических дисциплин»

«3» июня 2016 г., протокол № 10

Зав.кафедрой _____ Никулина Н.Н.

Одобрена методической комиссией технологического факультета
«3» июня 2016 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии
технологического факультета_____ Трубчанинова Н.С.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и управление в АПК» - дисциплина, изучающая теоретические и практические основы рационального построения и ведения производства на предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

1.1. Цель изучения дисциплины «Организация и управление в АПК» является овладение практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на предприятиях различных организационно-правовых форм, формирование у будущих специалистов современного системного мышления и комплекса специальных знаний в области управления подсистемами и элементами внутренней среды организации на всех стадиях её жизненного цикла, формирование представлений, знаний и умений по управлению производством.

1.2. Задачи:

- изучение научно-теоретических положений и обоснование практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов;

-изучение теоретических основ науки управления и организационно-экономического механизма и методов управления.

✓ II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ООП)

2.1. Цикл (раздел) ООП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Организация и управление в АПК» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б1.В.ОД.11.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ООП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	Экономическая теория. Экономика предприятий и отраслей АПК. Экономический анализ.
Требования к предварительной подготовке обучающихся	***знать:*** - закономерности и принципы организации производства, - формы организации производства и системы ведения хозяйства, - передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, -технологию управления по видам деятельности. ***уметь:*** -принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом, -обосновывать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат,

	-планировать предпринимательскую деятельность, - вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. ***владеть:*** -навыками обоснования структуры управления основного производства, а также вспомогательных и обслуживающих производств, - методикой расчета численности управленческого персонала, - навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, - навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, - методикой расчета издержек и эффективности организации производства.

Преподавание курса «Организация и управление в АПК» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-25	способностью организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	*Знать:* ✓ закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, ✓ формы организации производства и системы ведения хозяйства, ✓ передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, ✓ технологию управления по видам деятельности. *Уметь:* ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ✓ творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; ✓ планировать предпринимательскую деятельность; ✓ вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. *Владеть:* ✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.

ПК-26	готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях.	Знать: ✓ закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, ✓ формы организации производства и системы ведения хозяйства, ✓ передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, ✓ технологию управления по видам деятельности. Уметь: ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ✓ творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; ✓ планировать предпринимательскую деятельность; ✓ вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. Владеть: ✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.
ПК-33	готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности.	Знать: ✓ закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, ✓ формы организации производства и системы ведения хозяйства, ✓ передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, ✓ технологию управления по видам деятельности. Уметь: ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ✓ творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; ✓ планировать предпринимательскую деятельность; ✓ вырабатывать и оценивать стратегию деятельности. Владеть: ✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	**Очная**	**Заочная**
Семестр (курс) изучения дисциплины	**8 /4**	
Общая трудоемкость, всего, час ***зачетные единицы***	*144* *4*	
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия *(всего)*	**42**	
В том числе:		
Лекции	20	
Практические занятия	22	
Внеаудиторная работа *(всего)*		
В том числе:	**11**	
Контроль самостоятельной работы	-	
Консультации согласно графику кафедры (1 час в неделю по каждой форме обучения) 1 час х 18 нед	11	
Консультирование и прием защиты курсовой работы	-	
Промежуточная аттестация	**10**	
В том числе:		
Экзамен (1 группа)	8	
Консультация предэкзаменационная (1 группа)	2	
Самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельная работа обучающихся *(всего)*	**81**	
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	12	
Самостоятельная работа по подготовке к практическим занятиям (от 20 до 60% от объема)	12	
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	21	
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата, доклада, презентации, контрольной работы студента-заочника	20	
Подготовка к экзамену	16	

4.2. Общая структура дисциплины и виды учебной работы обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабораторно-практ.занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.атт.	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1. «Организация производства»	**76**	**12**	**14**	**10**	**40**					
1.Принципы и формы организации производства.	8	2	-	*Консультации*	6				*Консультации*	
2.Формирование и организация использования средств производства	10	2	2		6					
3.Нормирование труда	11	2	2		7					
4.Оплата труда	11	2	2		7					
5.Организация кормопроизводства	10	2	2		*6*					
6.Организация отраслей животноводства	12	2	4		*6*					
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2		2					
Модуль 2 «Управление»	**42**	**8**	**8**	**10**	**16**					
6.Сущность и содержание управления.	4	2	-	*Консультации*	2				*Консультации*	
7.Структуры управления производством в АПК	8	2	2		4					
8.Методы и стили управления .	8	2	2		4					
9.Управленческие решения	*8*	2	2		*4*					
Итоговое занятие по модулю2	*4*	-	*2*		*2*				-	
Экзамен	**26**	**-**	**-**	**10**	**16**					

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1. «Организация производства»	**76**	**12**	**14**	**10**	**40**					
1.Принципы и формы организации производства.	**8**	**2**	**-**	***Консультации***	**6**					
1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	1,5	0,5	-		1					
1.2.Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.	1,5	0,5	-		1					
1.3.Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.	1,5	0,5	-		1					
1.4.Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	1,5	0,5	-		1					
1.5.Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	-	-		2					
2. Формирование и организация использования средств производства.	**10**	**2**	**2**		**6**					
2.1.Понятие и классификация средств производства.	1,5	0,5	-		1					
2.2.Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства	3	0,5	0,5		2					
2.3.Основные принципы формирования состава и структуры средств производства	2	0,5	0,5		1					
2.4.Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства.	3,5	0,5	1		2					
3. Нормирование труда	**11**	**2**	**2**		**7**					
3.1.Принципы, методы и организация нормирования труда.	5	1	1		3					
3.2.Изучение и рационализация трудовых процессов.	6	1	1		4					
4.Оплата труда	**11**	**2**	**2**		**7**					
4.1.Основные принципы оплаты труда.	1	0,5	-		0,5					
4.2. Формы, виды и системы оплаты труда.	1,5	0,5	-		1					
4.3.Тарифная система.	3	0,5	0,5		2					
4.4. Оплата труда работников растениеводства.	3	0,5	0,5		2					

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
4.5.Оплата труда бригадиров, их помощников, звеньевых и старших работников.	1	-	0,5		0,5					
4.6.Оплата труда руководителей и специалистов.	1,5	-	0,5		1					
5.Организация кормопроизводства	**10**	**2**	**2**		***6***					
5.1.Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1					
5.2.Планирование производства кормов и оценка кормовых культур.	3	0,5	0,5		2					
5.3.Организация полевого кормопроизводства.	3	0,5	0,5		2					
5.4.Организация лугопастбищного кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1					
6.Организация отраслей животноводства	**12**	**2**	**4**		**6**					
6.1.Организация воспроизводства стада.	2	0,5	0,5		1					
6.2.Организационно - экономическое обоснование структуры и оборота стада.	2	0,5	0,5		1					
6.3.Производственные типы предприятий.	2	0,5	0,5		1					
6.4.Организация производства продукции скотоводства.	2	0,5	0,5		1					
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2		**2**					
Модуль 2 «Управление»	**42**	**8**	**8**	**10**	**16**					
6. Сущность и содержание управления.	**4**	**2**	**-**	***Консультации***	**2**					
6.1.Сущность, виды и задачи управления.	1	1	-		-					
6.2. Функции и принципы управления.	3	1	-		2					
7.Структуры управления производством в АПК.	**8**	**2**	**2**		**4**					
7.1.Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика.	2	0,5	0,5		1					
7.2.Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	3	0,5	0,5		2					
7.3.Основные виды и сферы примене-										

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
ния структур управления.										
7.4. Принципы и последовательность формирования структур управления.	2	0,5	0,5		1					
7.5.Организационное построение производства как важнейший фактор формирование структур управления.	1	0,5	0,5		-					
8.Методы и стили управления	**8**	**2**	**2**		**4**					
8.1.Экономические методы управления	0,5	0,5	-		-					
8.2.Административные методы управления	1,5	0,5	-		1					
8.3. Понятие, роль и особенности социально-психологических методов управления.	1	0,5	0,5		-					
8.4.Личность как индивидуальность. Структура психологии личности и особенности ее использования в управлении.	1	0,5	0,5		-					
8.5.Направленность личности, темперамент, характер и способности.	1,5	-	0,5		1					
8.6.Методы изучения личности.	1,5	-	0,5		1					
8.7.Управление процессом формирования личности.	1	-	-		1					
9.Управленческие решения.	***8***	**2**	**2**		***4***					
9.1.Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления предприятием, их типы.	0,5	0,5	-		-					
9.2.Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений.	1,5	0,5	-		1					
9.3.Основные показатели качества управленческих решений.	1,5	0,5	-		1					
9.4.Классификация управленческих решений.	0,5	0,5	-		-					
Итоговое занятие по модулю2	*4*	-	*2*		*2*					
Экзамен	**26**	-	-	**10**	**16**					

4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
Модуль 1. «Организация производства»	**61**	**12**	**14**	**6**	**29**
1.Принципы и формы организации производства.	**12**	**2**	**-**	**2**	**8**
1.1. Принципы организации и организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий.	3,5	0,5	-	1	2
1.2.Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов.	2,5	0,5	-	1	1
1.3.Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.	2,5	0,5	-		2
1.4.Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.	1,5	0,5	-		1
1.5.Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) хозяйств.	2	-	-		2
2. Формирование и организация использования средств производства.	**12**	**2**	**2**	**2**	**6**
2.1.Понятие и классификация средств производства.	3,5	0,5	-	2	1
2.2.Сущность и источники воспроизводства основных и оборотных средств производства	3	0,5	0,5		2
2.3.Основные принципы формирования состава и структуры средств производства	2	0,5	0,5		1
2.4.Показатели оснащенности и эффективность использования средств производства.	3,5	0,5	1		2
3. Нормирование труда	**11**	**2**	**2**	**2**	**7**
3.1.Принципы, методы и организация нормирования труда.	5	1	1		3
3.2.Изучение и рационализация трудо-	8	1	1	2	4

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
вых процессов.					
4.Оплата труда	**11**	**2**	**2**		**7**
4.1.Основные принципы оплаты труда.	1	0,5	-		0,5
4.2. Формы, виды и системы оплаты труда.	1,5	0,5	-		1
4.3.Тарифная система.	3	0,5	0,5		2
4.4. Оплата труда работников растениеводства.	3	0,5	0,5		2
4.5.Оплата труда бригадиров, их помощников, звеньевых и старших работников.	1	-	0,5		0,5
4.6.Оплата труда руководителей и специалистов.	1,5	-	0,5		1
5.Организация кормопроизводства	**10**	**2**	**2**		***6***
5.1.Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1
5.2.Планирование производства кормов и оценка кормовых культур.	3	0,5	0,5		2
5.3.Организация полевого кормопроизводства.	3	0,5	0,5		2
5.4.Организация лугопастбищного кормопроизводства.	2	0,5	0,5		1
6.Организация отраслей животноводства	**12**	**2**	**4**		**6**
6.1.Организация воспроизводства стада.	2	0,5	0,5		1
6.2.Организационно - экономическое обоснование структуры и оборота стада.	2	0,5	0,5		1
6.3.Производственные типы предприятий.	2	0,5	0,5		1
6.4.Организация производства продукции скотоводства.	2	0,5	0,5		1
Итоговое занятие по модулю 1	4	-	2		**2**
Модуль 2 «Управление»	**47**	**8**	**8**	**5**	**26**
6. Сущность и содержание управления.	**9**	**2**	**-**	**1**	**6**

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
6.1.Сущность, виды и задачи управления.	4	1	-	1	2
6.2. Функции и принципы управления.	3	1	-		2
7.Структуры управления производством в АПК.	**10**	**2**	**2**		**6**
7.1.Понятие и сущность структуры управления, ступени и звенья, их характеристика.	2	0,5	0,5		1
7.2.Требования к структурам и факторы, влияющие на формирование структуры управления.	3	0,5	0,5		2
7.3.Основные виды и сферы применения структур управления.					
7.4. Принципы и последовательность формирования структур управления.	2	0,5	0,5		1
7.5.Организационное построение производства как важнейший фактор формирование структур управления.	3	0,5	0,5		2
8.Методы и стили управления	**14**	**2**	**2**	**2**	**8**
8.1.Экономические методы управления	3,5	0,5	-	1	2
8.2.Административные методы управления	2,5	0,5	-	1	1
8.3. Понятие, роль и особенности социально-психологических методов управления.	2	0,5	0,5		1
8.4.Личность как индивидуальность. Структура психологии личности и особенности ее использования в управлении.	2	0,5	0,5		1
8.5.Направленность личности, темперамент, характер и способности.	1,5	-	0,5		1
8.6.Методы изучения личности.	1,5	-	0,5		1
8.7.Управление процессом формирования личности.	1	-	-		1
9.Управленческие решения.	***12***	**2**	**2**	**2**	***6***
9.1.Понятие, роль и место управленческих решений в системе управления	2,5	0,5	-	1	1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Очная форма обучения				
	Всего	Лекции	Лабор.практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
предприятием, их типы.					
9.2.Система и требования к принятию и выполнению стратегических и оперативных решений в условиях рыночных отношений.	1,5	0,5	-	1	1
9.3.Основные показатели качества управленческих решений.	2,5	0,5	-		1
9.4.Классификация управленческих решений.	1,5	0,5	-		1
Итоговое занятие по модулю2	*4*	-	***2***		*2*
Подготовка реферата	**10**				**10**
Экзамен	**26**	-	-	**10**	**16**

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкос	Лекции	Лабор.-практ.заня	Внеаудиторн. раб. и промежут.аттест.	Самост. работа		
Всего по дисциплине		ПК -25 ПК-26-ПК-33	**144**	**20**	**22**	**21**	**81**	**Курсовая работа, экзамен (8семестр)**	**100**
I. Входной рейтинг								**тестовый контроль**	***5***
II. Рубежный рейтинг								**Результаты сдачи модулей**	***60***

Модуль 1. «Организация производства»		ПК-26	**61**	**12**	**14**	**6**	**29**		***30***
1	Принципы и формы организации производства.		8	2	-	консультации	4	Устный опрос, Тестовый контроль	
2	Формирование и организация использования средств производства	ПК-25	10	2	2		4	Устный опрос подготовка рефератов	
3	Нормирование труда	ПК-33	11	2	2		4	Устный опрос, Ситуационные задачи	
4	Оплата труда	ПК-26	11	2	2		4	Устный опрос, Тестовый контроль	
5	Организация кормопроизводства	ПК-33	10	2	2		*5*	Устный опрос, Ситуационные задачи	
6	Организация отраслей животноводства	ПК-33	12	2	4		*6*	Устный опрос, Тестовый контроль	
	Итоговое занятие по модулю 1		4	-	2		2	Тестовый контроль	
Модуль 2. «Управление»		ПК-25	**47**	**8**	**8**	**5**	**26**		***30***
1	Сущность и содержание управления.	ПК-25	9	2	-	консультации	6	Устный опрос, Ситуационные задачи	
2	Структуры управления производством в АПК.	ПК-25	10	2	2		6	Устный опрос, Тестовый контроль	
3	Методы и стили управления	ПК-25	12	2	2		6	Устный опрос, Подготовка рефератов	
4	Управленческие решения.	ПК-25	*12*	2	2		6	Устный опрос, Ситуационные задачи	
5	*Итоговое занятие по модулю 2*		*4*	-	*2*		2	Тестовый контроль	
III. Творческий рейтинг			**10**	**-**	**-**	**-**	**10**	Подготовка рефератов	***5***
IV. Выходной рейтинг			**26**	**-**	**-**	**10**	**16**	экзамен	***30***

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	**Характеристика рейтингов**	**Максимум баллов**
Входной	*Отражает* степень подготовленности студента к изучению дисциплины. *Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.*	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, *участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.*	5
Выходной	*Является* результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

5.2.3. Критерии оценки знаний студента на экзамене

На экзамене студент отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса и задача).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих критериев:

- оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
-

5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Основная литература

1. Янковская В. В. Планирование на предприятии: Учебник / В.В. Янковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 425 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=367874

2. Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И.Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И.Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с. http://znanium.com/bookread2.php?book=395618

6.2. Дополнительная литература

1. Румянцева З. П. Общее управление организацией. Теория и практика: Учебник / З.П. Румянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=492741

2. Скляревская В. А. Скляревская, В. А. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: Учебник / В. А. Скляревская. - М.: Дашков и К, 2012. - 340 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=415022

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение домашних заданий, в т.ч. рефераты, доклады, эссе; индивидуальные расчеты по методическим указаниям к изучению дисциплины, решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, устным опросам, зачетам, экзаменам и пр.), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения: обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену или зачету. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче зачета, экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи, кейсы, эссе и проч.). Их выполнение призвано обратить внимание обучающихся на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

6.3.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru/
3. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
4. ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал http://www.fermer.ru/
5. АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК http://www.agroportal.ru

6.4. Перечень информационных технологий (при необходимости)

6.5. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Word 2010;
Microsoft Excel 2010;
Microsoft PowerPoint 2010.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации *(мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер, аудиоусилительная система и т.п.)*
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.

Наименование спец. помещения	Оснащение спец. помещения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа с указанием специализированной мебели, технических средств обучения, наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий № 102	Специализированная мебель, доска настенная, кафедра, ноутбук LENOVO, проектор EPSONEB-X11 LCD/2600Lm/1024*768/300, колонки MICROLABSOLO дерево, наглядные стенды «Структура продовольственного подкомплекса» «Инфраструктура сельхоз производства», «Сферы народнохозяйственного АПК», «Факторы, влияющие влияние на спрос и предложение», «Система государственного регулирования АПК», «Методы исследования рынка», «Предпосылки функционирования рынков», «Функции рынка в сельском хозяйстве», «Экономические рычаги государственного регулирования АПК», «Формы и методы государственного регулирования»

Приложение 1

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 201 / 201 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация и управление в АПК
дисциплина (модуль)

44.03.04- Профессиональное обучение (сельское хозяйство: технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции)

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра организации и управления	Кафедра «Профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин»
от _____ № _____ Дата	от _____ № _____ дата

Методическая комиссия технологического факультета
«___» _____ 201 года, протокол № _____

Председатель методической комиссии _____Трубчанинова Н.С.

Декан технологического факультета _____ Корниенко П.П.

«___» _____ 201 г

Приложение 2

Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине

1. Перечень вопросов для определения входного рейтинга

1. Понятие состав и структура АПК, реформа, проводимая в с.-х.
2. Земля, как фактор производства, ее особенности.
3. Эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
4. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности их использования.
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.
6. Экономическая оценка земли.
7. Экономическая сущность основных средств, их оценка.
8. Показатели оснащенности и эффективности использования основных средств.
9. Сущность оборотных средств, их состав, структура.
10.Эффективность использования оборотных средств.
11 .Воспроизводство основных средств.
12.Специализация в отраслях АПК.
13.Концентрация агропромышленного производства.
14.Эффективность специализации и концентрации.
15.Понятие интеграции.
16.Понятие кооперации.
17.Экономическая сущность себестоимости.
18.Калькуляция себестоимости продукции с.-х.
19.Сущность эффективности производства и ее показатели.

Перечень вопросов к итоговым занятиям по темам модулей:

Модуль №1 «Организация производства»

1. Предмет науки, организация производства.
2. Методы и задачи науки.
3. Принципы и закономерности организации производства.
4. Основные организационно-правовые формы предприятий и организаций.
5. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ и обществ.
6. Организационно-экономические основы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Организационно-экономические основы крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств.
8. Состав земель и их назначение.
9. Формы платы за землю.
10.Классификация основных и оборотных средств.
11 .Показатели оснащенности и использования средств производства.
12.Формирование прибыли и ее распределение.
13. Система ведения хозяйства, ее элементы.
14. Принципы и методы внутрихозяйственного планирования.
15. Система внутрихозяйственного планирования.
16. Сущность специализации, ее формы.
17. Отраслевая структура предприятия, принципы рационального сочетания отраслей.
18. Концентрация производства, факторы влияющие на размер предприятия.

19. Показатели размера предприятия и его подразделений.
20. Основные принципы и формы организации труда.
21. Сущность, принципы, методы нормирования.
22.Установление норм обслуживания в животноводстве.
11 .Виды, формы и системы оплаты труда.
12.Понятие кормовой базы, индустриализация кормопроизводства.
13 Планирование производства кормов и оценка кормовых культур.
14. Организация полевого кормопроизводства.
23.Тарифная система оплаты труда.
24.Надтарифное стимулирование.

Модуль №2 «Управление»

1. Социально-психологические методы управления.
2. Структура и функции органов управления АПК на областном и районном уровнях.
3. Структурообразующие факторы и принципы построения структур управления.
4. Сущность и принципы управления маркетингом
5. Сущность и содержание управления в АПК.
6. Сущность управления финансами
7. Сущность эффективного управления
8. Управление отраслью животноводства.
9. Управление производственной инфраструктурой сельского хозяйства
10. Управление ремонтными, транспортными и строительными подразделениями.
11. Управленческое решение.
12. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления
13. Финансовый механизм. Финансовая политика на предприятии
14. Формальные и неформальные группы.
15. Функции оперативного управления.
16. Функции работников аппарата управления
17. Функции управления маркетингом
18. Экономическая оценка эффективности управления научно-техническим прогрессом в АПК
19. Экономические методы управления внешнеэкономическими связями
20. Экономические методы управления.

Перечень вопросов к самостоятельной работе

1. Что такое сельскохозяйственный производственный кооператив?
2. Какие существуют виды производственных кооперативов?
3. Каковы источники формирования имущества кооператива?
4. Как распределяют прибыль и убытки кооператива?
5. Понятие акционерного общества.
6. Каковы основные отличия открытых и закрытых акционерных обществ?
7. Что такое унитарное предприятие?
8. На какой основе могут быть организованы унитарные предприятия?
9. Порядок создания крестьянского хозяйства.
10.Источники формирования имущества крестьянского (фермерского) хозяйства.
11.Состав земельного фонда предприятия.
12.Формы платы за землю.
13.Документы по учету земель в с.-х. предприятиях.
14.Понятие основных фондов предприятия, их состав.
15.Виды оценки основных фондов.
16.Дать характеристику оборотных средств предприятия.
17.Как определить рентабельность работы хозяйства и рассчитать норму прибыли?

18.Понятие «трудовые ресурсы», «рабочая сила».

19.Особенности формирования и использования рабочей силы в сельском хозяйстве.

20.Формы организации труда в с.-х. предприятиях.

21.Аренда: понятие, виды.

22. Арендная плата за используемые средства производства.

23.Виды внутрихозяйственных планов.

24.Назначение технологических карт производства животноводческой продукции.

25.Понятие специализации.

26.Показатели, характеризующие производственное направление предприятия и его подразделений.

27.Дать определение отрасли.

28.Как классифицируются отрасли в сельскохозяйственном предприятии.

29.Показатели размера с.-х. предприятий.

30.Чем обусловлена необходимость сочетания крупного, среднего и мелкого производства.

31.Дать определение категории «хозяйственный расчет».

32. Перечислить основные принципы хозяйственного расчета.

33.Отличительные особенности хозяйственного и внутрихозяйственного расчета.

34.Перечислить элементы тарифной системы.

35.Сущность сдельной формы оплаты труда.

36.Сущность повременной формы оплаты труда.

37.Рассчитать расценку за единицу продукции для оплаты труда доярке.

38.Рассчитать оплату труда за месяц при условии: от закрепленной группы доярка получила 38ц молока жирностью 3,4% и 3 теленка. Расценка за 1 ц молока базисной жирности 36,8 руб., за голову теленка 40 руб.

39.Рассчитать расценку оператору в стойловый период за обслуживание одной головы и за центнер прироста. Норма обслуживания 70 голов, тарифный разряд 5, тарифный коэффициент 2,19.

40.Как классифицируются затраты рабочего времени смены.

41.Методика расчета норм обслуживания в животноводстве.

42.Рассчитать индивидуальную нормы обслуживания для работников, работающих в одну смену.

43.Рассчитать групповую норму обслуживания для работников при двухсменной работе.

44.Рассчитать численность операторов для обслуживания 25000 голов свиней на откорме, норма обслуживания 1200 голов, коэффициент подмены при пятидневной рабочей неделе равен 1,57.

45.Методика составления кормового плана.

46.Последовательность составления бизнес-плана.

47.Сущность и типы стратегии.

48.Методы расчета цены.

Примерный перечень тем рефератов

1. Роль управления производством в условиях развития рыночных отношений
2. Особенности управления сельскохозяйственным производством
3. Совершенствование системы управления АПК Белгородской области
4. Анри Файоль «Общее и промышленное управление»
5. Гаррингтон Эмерсон «Двенадцать принципов производительности»
6. Фредерик Уинслоу Тейлор «Научная организация труда»
7. Генри Форд «Моя жизнь, мои достижения сегодня и завтра»
8. Современная американская модель управления
9. Японская модель управления

10. Европейская модель управления (ФРГ, Англия, Франция).
11. Совершенствование системы управления АПК Белгородской области
12. Роль информационных технологий в повышении эффективности управления
13. Краткая характеристика современных компьютерных программ, используемых в практике деятельности управленческого персонала
14. Значение и основные элементы инфраструктуры АПК
15. Управление производственной инфраструктурой сельского хозяйства
16. Конфликты в коллективе и пути их преодоления
17. Лидерство в современном управлении организациями
18. Идеальный управленец, каков он?
19. Этические аспекты управления
20. Стратегическое управление
21. Управленческое консультирование: цели, способы, организация
22. Организационная культура
23. Деловые совещания
24. Женщина-руководитель: проблемы и достижения
25. Возможности использования зарубежного опыта управления в российских условиях.
26. Национальные особенности управления в России
27. Роль делегирования полномочий в управлении

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет, метод и задачи науки «Организация производства».
2. Принципы и закономерности организации производства.
3. Организационно - экономические основы (фермерских) хозяйств.
4. Организационно — экономические основы коллективных сельскохозяйственных предприятий.
5. Классификация организационных форм с.-х. производства и предприятий.
6. Организационно - экономические основы некоммерческих предприятий и объединений.
7. Организация учёта земель и контроль за их использованием.
8. Земельный фонд предприятия, состав структура.
9. Собственность на землю и земельные отношения.
10. Основные средства предприятия: понятие, состав, структура.
11. Виды оценки основных средств, источники воспроизводства, формирование.
12. Оборотные средства предприятия состав, источники формирования.
13. Понятие, состав, формирование и определение потребности предприятия в трудовых ресурсах.
14. Организация труда: сущность, принципы, задачи.
15. Формы организации труда в с. - х. предприятиях, принципы формирования внутрихозяйственных трудовых коллективов.
16. Показатели учета, движения, обеспеченности и использование трудовых ресурсов.
17. Понятие и организационно - экономическое содержание системы хозяйства.
18. Система растениеводства и ее содержание.
19. Система животноводства, ее элементы содержания.
20. Принципы, методы и системы внутрихозяйственного планирования.
21. Перспективное планирование (прогнозирование).
22. Система текущего планирования.
23. Система оперативного планирования в предприятии.
24. Методика составления технологических карт в животноводстве.
25. Сущность финансов, источники их формирования.

26. Планирование себестоимости продукции животноводства.
27. Сущность специализации, ее формы, виды.
28. Классификация отраслей и принципы их сочетания.
29. Экономическая сущность и показатели концентрации производства.
30. Сущность, принципы и организация нормирования труда.
31. Методы нормирования и приемы изучения трудовых процессов.
32. Методика установления норм обслуживания животных.
33. Классификация затрат рабочего времени смены.
34. Экономическая сущность хозяйственного расчета, принципы его организации.
35. Организация внутрихозяйственного расчета.
36. Аренда: сущность, виды и формы.
37. Сущность тарифной системы, ее элементы.
38. Организация оплаты труда руководителей и специалистов.
39. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
40. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
41. Понятие кормовой базы, принципы ее организации. Планирование потребности в кормах.
42. Организация полевого и лугопастбищного кормопроизводства.
43. Методика определения потребности предприятия в материально - технических ресурсах.
44. Методика расчета расценок за продукцию и обслуживание.
45. Организация воспроизводства стада.
46. Планирование плана помесячного оборота стада.
47. Оплата труда работников животноводства.
48. Организация реализации товарной продукции с. -х. производителями.
49. Организация товарной доработки и промышленной переработки продукции на с. - х. предприятиях.
50. Методы работы с различными типами темперамента человека.
51. Мотивация и оплата управленческого труда
52. Организационное регламентирование и нормирование.
53. Основные направления совершенствования структур управления.
54. Основные принципы управления.
55. Основные стадии управленческого решения.
56. Основные функции управления.
57. Особенности управления сельским хозяйством и другими отраслями АПК.
58. Особенности управленческого труда.
59. Отделенческая структура управления.
60. Отраслевая (цеховая) структура управления.
61. Оценка эффективности системы управления.
62. Понятие и сущность управленческих решений. Классификация управленческих решений
63. Понятие стиля управления. Типология стилей управления.
64. Понятие, значение и классификация функцией управления.
65. Понятия и сущность структуры управления. Звено, ступень управления
66. Структура и функции органов управления в АПК
67. Сущность и содержание управления в АПК.
68. Сущность управления финансами
69. Типы темперамента человека.
70. Требования и подходы к оценке эффективности управления
71. Требования к профессиональным и личным качествам руководителя
72. Управленческое решение.
73. Факторы, влияющие на оценку эффективности управления

74. Экономические методы управления.

Тесты по дисциплине

1.Под приватизацией понимается...

1. Процесс приобретения в собственность граждан или их объединений всех или части акций (паев) бывших государственных предприятий.
2. Передача предприятия в хозяйственное ведение трудовому коллективу.
3. Передача предприятия во временное пользование трудовому коллективу.
4. Процесс передачи собственности предприятия трудовому коллективу на праве оперативного управления.

2.Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:

1. Осуществляет свою предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы.
2. Прибыль распределяется между ее участниками.
3. Имеет основной целью своей деятельности получение прибыли.
4. Это наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса.

3.Предприятие имеет в собственности, хозяйственном ведении, оперативном управлении обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности; является истцом и ответчиком в суде. Эти особенности характерны для...

1. «Физического лица».
2. «Юридического лица».
3. Коммерческой организации.
4. Некоммерческой организации.

4.Отличительной особенностью унитарного предприятия является то, что:

1. Размер уставного капитала должен быть не менее 100-кратной величины минимального размера оплаты труда.
2. Участники несут ответственность по долгам своим личным имуществом.
3. Количество участников ограничено 50 работниками.
4. Не наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество.

5. Постановка целей и определение путей достижения этих целей – это:

1. Нормативный прогноз.
2. Поисковый прогноз.
3. План.
4. Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем.

6.Особенностью индикативного планирования является то, что оно:

1. Носит рекомендательный характер.
2. Доводится до хозяйствующих субъектов вышестоящими органами.
3. Включает в себя понятие главных и второстепенных направлений развития.
4. Государство принимает плановые решения только для государственных предприятий.

7.Нормирование труда – это:

1. Установление научно-обоснованных нормативов времени.
2. Экономия рабочего времени, снижение трудоемкости производства.

3. Это установление затрат времени на выполнение определенного объема работы или на производство определенного количества продукции при рациональной организации трудового процесса и интенсивности труда.
4. Определение потребности в рабочей силе и технике.

8.По какому диапазону тарифных разрядов ЕТС тарифицируются операторы машинного доения:

1. 4- 6.
2. 3-6.
3. 1-4.
4. 4-5.

9.Расценка за продукцию применяется для:

1. Начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда.
2. Начисления заработной платы при сдельной форме оплаты труда.
3. Установления денежной выручки от реализации продукции.
4. Определения прибыли.

10.Годовой оборот стада крупного рогатого скота отражает:

1. Движение поголовья животных в течение года.
2. Движение поголовья животных и их живую массу в течение года в разрезе половозрастных групп.
3. Структуру стада животных.
4. Динамику живой массы и среднесуточного прироста животных.

11.Воспроизводство стада – это:

1. Регулярная замена выбывающего из стада поголовья более продуктивным такого же назначения.
2. Совокупность взаимосвязанных мероприятий обеспечивающих получение наибольшего количества животноводческой продукции с наименьшими затратами.
3. Изменение состава животных по половым и возрастным группам.
4. Определенное соотношение половых и возрастных групп.

12.По какой стоимости оцениваются основные фонды при зачислении на баланс предприятия:

1. По восстановительной.
2. По первоначальной.
3. По остаточной.
4. По ликвидной.

13.Что характеризует коэффициент оборачиваемости:

1. Количество оборотов оборотных средств за соответствующий период.
2. Объем реализованной продукции в расчете на 1рубль оборотных фондов.
3. Продолжительность одного оборота оборотных средств.

14.Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов:

1. Здания, сооружения, передаточные устройства.
2. Незавершенное производство.
3. Машины и оборудование.

4. Готовая продукция.
5. Транспортные средства.

15.Какие из перечисленных позиций относятся к активной части фондов:
1. Здания и сооружения.
2. Рабочие машины и оборудование.
3. Вычислительная техника.
4. Транспортные средства.
5. Продуктивный скот.

16.Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО):
1. Число участников ООО не регламентировано.
2. Число участников не более 50 человек.
3. Минимальный размер уставного капитала не регламентирован;
4. Минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

17.Что входит в состав оборотных средств предприятия:
1. Оборотные фонды.
2. Запасы сырья, материалов, топлива.
3. Незавершенное производство.
4. Фонды обращения.
5. Готовая продукция на складе.

18.Какими методами исследования пользуется наука «Организация с.-х. производства»:
1. Монографический.
2. Экспериментальный.
3. Математического моделирования.
4. Балансовый.
5. Нормативный.

19.Строительство животноводческих помещений осуществляется на участках расположенных:
1. С подветренной стороны от населенных пунктов.
2. С наветренной стороны от населенных пунктов.
3. Ниже по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.
4. Выше по рельефу местности по отношению к жилым кварталам.

20.Укажите методы прогнозирования:
1. Вариантный.
2. Экспертный.
3. Экстраполяции.
4. Нормативно-ресурсный.
5. Программно-целевой.

21.Каков размер минимального уставного капитала открытого акционерного общества:
1. Не ограничен пределами.
2. Не более 1000-кратного минимального размера оплаты труда.
3. Не менее 100-кратного минимального размера оплаты труда.
4. Не менее 1000-кратного минимального размера оплаты труда.

22.С.-х. рыболовецкая артель (колхоз) и кооперативное хозяйство (коопхоз) входят в состав:
1. Сельскохозяйственных производственных кооперативов.
2. Сельскохозяйственных потребительских кооперативов.
3. Хозяйственных товариществ.
4. Хозяйственных обществ.

23.Экстраполяция, экспертные оценки и моделирование – это:
1. Методы планирования.
2. Методы математического моделирования.
3. Методы прогнозирования.
4. Понятия экономической теории.

24.Хронография - это способ изучения затрат рабочего времени путем:
1. Последовательного фиксирования затрат рабочего времени в течение смены по укрупненным элементам.
2. Наблюдений, дающих возможность изучать многократно повторяющиеся элементы операции, которые могут быть разделены до приемов, действий, движений.
3. Поэлементного разделения процесса труда на протяжении всей рабочей смены.
4. Кино- и видеосъемки.

25.Выберите факторы, которые определяют специализацию предприятия:
1. Необходимость рационального использования земли и применения севооборотов.
2. Размещение перерабатывающих отраслей, рынок сбыта, цены реализации.
3. Рациональное использование техники и трудовых ресурсов в течение года.
4. Экономическая устойчивость предприятия.

26.При сдельной форме оплаты труда в качестве основной нормы труда выступают:
1. Норма выработки и норма обслуживания.
2. Норма времени.
3. Норма времени и норма выработки.
4. Нормативы.

27.Метод хозяйствования, основанный на соизмерении доходов и расходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия, называется:
1. Рентабельностью.
2. Себестоимостью.
3. Хозяйственным (коммерческим) расчетом.
4. Точкой безубыточности предприятия.

28.Имущественный наем, договор, при котором одна сторона предоставляет другой стороне землю, средства производства и т.п. во временное пользование за определенную плату называется:
1. Ассоциацией внутрихозяйственных кооперативов.
2. Бригадным подрядом.
3. Лизингом.
4. Арендным подрядом.

29.Расценка за уход рассчитывается как:
1. Отношение тарифного фонда заработной платы в размере от 20 до 50% к норме обслуживания животных.

2. Отношение тарифного фонда заработной платы, увеличенного за продукцию, к норме обслуживания животных.
3. Отношение среднегодового поголовья животных к норме обслуживания.
4. Отношение тарифного фонда заработной платы с учетом отраслевого коэффициента и доплаты за продукцию к валовому производству молока.

30.В помесячном обороте стада крупного рогатого скота планируется:
1. Движение животных в течение одного месяца внутри половозрастных групп животных.
2. Половозрастные группы животных.
3. Поголовье животных на начало и конец месяца.
4. Движение животных в разрезе половозрастных групп по каждому месяцу планируемого года, среднемесячное и среднегодовое поголовье.

31.Для определения численности доярок родильного отделения необходимо принимать во внимание:
1. Среднегодовое поголовье коров.
2. Плановое количество осемененных коров и телок.
3. Количество отелов в планируемом году.
4. Норму обслуживания коров в родильном отделении.
5. Продолжительность пребывания коров в родильном отделении.

32.При определении потребности предприятия в нетелях или коровах первотелках требуются следующие данные:
1. Темпы прироста стада на предприятии.
2. Размер выбраковки коров.
3. Продолжительность лактации.
4. Выход телят на 100 коров.
5. Размер выбраковки первотелок.

33.Что из перечисленного относится к нормам труда:
1. Нормы времени.
2. Нормы выработки.
3. Нормы расхода материалов.
4. Нормы технологических перерывов.
5. Нормы обслуживания.

34.Какие из названных элементов входят в состав тарифной системы:
1. Тарифные ставки.
2. Тарифные сетки.
3. Должностные оклады.
4. Тарифно-квалификационный справочник.
5. Премиальные положения.

35.Перечислите основные элементы системы животноводства:
1. Размер и состав отраслей.
2. Материально-технические.
3. Технологические.
4. Ветеринарные.
5. Организационно-экономические.
6. Кадровые.

36.На уровне с.-х. предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:

1. Вид и назначение производимой продукции или услуги.
2. Профессиональные качества работников.
3. Каналы реализации производимой продукции.
4. Технология и организация производства.

37.Назовите собственные источники финансовых ресурсов:

1. Прибыль предприятия.
2. Амортизационные отчисления.
3. Бюджетные средства.
4. Прибыль от реализации имущества.
5. Венчурный капитал.

38.Какие из перечисленных параметров относятся к качественным параметрам классификации предприятий:

1. Тип собственности.
2. Численность работников.
3. Сфера деятельности.
4. Ассортимент выпускаемой продукции.
5. Годовой оборот капитала.

39.Углубленное изучение опыта работы типичных или передовых с.-х. предприятий с целью широкого его распространения – это ... метод науки:

1. Расчетно-конструктивный.
2. Экспериментальный.
3. Монографический.
4. Статистико-экономический.

40.Какие предприятия в течение первых пяти лет освобождаются от уплаты налога на землю и подоходного налога с доходов:

1. Хозяйственные товарищества.
2. Крестьянские (фермерские) хозяйства.
3. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
4. Общество с ограниченной ответственностью.

41.Какие изменения в принципах планирования сельскохозяйственного производства произошли за период перехода к рыночной экономике...

1. Со стороны государства система планирования стала носить директивный характер.
2. Со стороны государства система планирования стала носить индикативный характер.
3. Государство принимает плановые решения по ключевым вопросам деятельности всех с.-х. предприятий.
4. Государство не оказывает влияния на плановую деятельность предприятия.

42.Нормы труда, которые разрабатываются на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии – это:

1. Типовые нормы.
2. Единые нормы.
3. Местные нормы.
4. Типовые нормы труда с учетом конкретных условий деятельности предприятия.

43.Компенсационные выплаты к заработной плате могут производиться за следующие виды работ:

1. За совмещение профессий и расширение зон обслуживания, за стаж, мастерство, за владение компьютером и т.п.
2. За превышение установленных заданий по производству продукции, соблюдение сроков выполнения работ, экономию (кормов, ТСМ и др.).
3. За работу в выходные и праздничные дни, в ночное время, сверхурочную работу, за работу с ядохимикатами, с инфекционно больными животными и т.д. и т.п.
4. За выполнение нормы труда.

44.Форма специализации, при которой отдельные предприятия специализируются на производстве отдельных видов продукции, основывается на разделении труда между предприятиями относится к:

1. Территориальной (зональной).
2. Внутриотраслевой.
3. Внутрихозяйственной.
4. Общехозяйственной.

45.Для калькуляции себестоимости молока необходимо знать следующие показатели:

1. Общую сумму производственных затрат и валовое производство молока.
2. Общую сумму производственных затрат, количество молока и приплода.
3. Сумму затрат, связанных с производством молока, количеством молока и побочной продукции (навоза).
4. Общую сумму затрат на продукцию (без стоимости навоза), валовой надой молока и количество телят.

46.Для расчета затрат на содержание основных средств необходимо знать:

1. Количество единиц основных средств по видам и их балансовую стоимость.
2. Количество единиц основных средств по видам, их балансовую стоимость, процент отчислений на амортизацию и текущий ремонт.
3. Количество единиц основных средств по видам, их балансовую стоимость, процент отчислений на амортизацию.
4. Балансовую стоимость всех основных средств и нормы их амортизации.

47.Система оплаты труда, которая строится на оплате по расценкам не за отдельные виды работ, а за весь комплекс выполненных работ или за конечную продукцию, относится к:

1. Сдельной.
2. Сдельно-премиальной.
3. Сдельно-прогрессивной.
4. Аккордной.

48.При расчете норм обслуживания животных время на обслуживание одной головы скота находится:

1. Суммированием нормативов затрат рабочего времени в соответствии с должностными обязанностями работников.
2. Суммированием нормативов затрат на кормление, доение, чистку коров, чистку кормушек.
3. Устанавливается главными специалистами предприятия.
4. Определяется по нормативным данным без учета обязанностей работников.

49.Амортизация основных фондов – это:
1. Износ основных фондов.
2. Перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции.
3. Восстановление основных фондов.
4. Содержание основных фондов.

50.По виду организации хозяйственные товарищества бывают:
1. С ограниченной ответственностью.
2. Полные.
3. Закрытого типа.
4. На праве хозяйственного ведения.
5. На вере.

51.Основная задача науки Организация сельскохозяйственного производства – это:
1. Рациональное использование ресурсного потенциала предприятия.
2. Разработка научных положений и практических рекомендаций по рациональному построению сельскохозяйственных предприятий.
3. Разработка технических, технологических и организационно-экономических мер для оптимизации производственного процесса сельскохозяйственного предприятия.
4. Научное обоснование направлений и практических мер по эффективной организации производства на предприятии.

52.Показатели эффективности использования основных фондов:
1. Фондоотдача.
2. Коэффициент прироста.
3. Фондоемкость.
4. Коэффициент обновления.
5. Коэффициент сменности.

53.Делением среднегодового поголовья коров на норму обслуживания одним работником определяется среднегодовая численность:
1. Операторов машинного доения основного стада.
2. Подменных операторов машинного доения.
3. Работников по воспроизводству стада.
4. Операторов машинного доения родильного отделения.
5. Скотников.

Задачи по дисциплине

1. Рассчитать потребность в кормах молочному стаду коров на год в физической массе с учетом страхового фонда. Планируемый объем продукции 22500 ц, затраты корма на 1ц молока 1,3 ц корм. ед.

Структура годового рациона: концентраты – 25%, сено -7%, сенаж -5%, солома-4%, силос- 25 %, корнеплоды – 4 %, зеленые корма - 30 %.

Питательность кормов (к.ед. в 1ц корма): концентраты – 1,0, сено -0,45, сенаж-0,35, солома -0,2, корнеплоды -0,12, зеленые корма -0,18.

2. Какое из приведенных предприятий относится к специализированным? Рассчитать коэффициент специализации по СПК «Искра»
Выручка за реализованную продукцию, тыс. руб.

Виды продукции	СПК «Искра»	ЗАО «Восход»	ОАО «Комсомолец»

Зерновые	665	4590	203
Сахарная свекла	17486	3706	-
Овощи	510	-	50416
Прочая продукция растениеводства	2677	119	446
Продукты переработки продукции растениеводства	49274	-	3813
Итого по растениеводству	70783	8415	54878
Мясо крупного рогатого скота	13446	1357	459
Молоко	58430	1872	7242
Мясо свиней	190889	-	77
Продукты переработки продукции животноводства	2517	201	3321
Итого по животноводству	265282	3430	11099
Работы и услуги	9832	187	2929
Всего по предприятию	345897	12032	68909

3. Обосновать сроки реализации 30 бычков, возраст 4 месяца, живая масса 1 головы 92 кг. Сдаточная масса- 400 кг. Среднесуточный прирост до 6 месяцев -700 г., 6-12 месяцев – 600 г, свыше 12 месяцев -500 г.

4. Рассчитать норму нагрузки откормочных свиней для двух операторов, работающих посменно, при следующих условиях: подготовительно- заключительное время 18 мин, перерывы на отдых 15 мин. Нормативы времени на 10 гол. свиней, мин.: кормление 1,4, поение 0,1, выгон свиноматок 0,3, чистка
(кормушек, смена подстилки) 0,8, разовые работы 1,0.

5. Поголовье коров на ферме на начало года 1200 гол. Планируемый объем производства молока 52200 ц, при удое на корову 4200 кг молока в год. Обосновать выходное поголовье коров и поголовье нетелей, которых необходимо перевести в коровы после их растела. Поголовье нетелей на ферме на начало года- 244 гол.

6. Рассчитать потребность в кормах молодняка крупного рогатого скота на выращивании откорме в физической массе с учетом страхового фонда. Планируемый объем продукции 6600 ц, расход кормов на центнер прироста 9 ц корм. ед. Структура годового рациона: концентраты 23,0%, сено 14%, сенаж 4,6%, солома 4%.

7. Распределить произведенное за год молоко.
1. Валовое производство молока 17500 ц.
2. Среднее содержание жира 3,43 %, базисная жирность 3,4 %.
3. Получено телят 332 гол., норма выпойки молока одного теленка 240 кг.
4. Потребность молока для общественного питания (380 чел., при норме потребления на человека в год 432 кг).
5. Определить количество молока в зачетной массе, которое предприятие может реализовать.
6. Рассчитать уровень рентабельности производства молока, если цена реализации одного центнера 540 руб., коммерческая себестоимость 405 руб.

8. Рассчитать численность работников специализированной бригады, обслуживающей молочное стадо коров.

Категории работников	Объем работ, гол.	Норма обслуживания, гол.	Численность работников

Бригадир		800	
Доярки основные		50	
подменные		50	
Скотники основные		70	
подменные		70	
Механизатор по раздаче кормов		850	
Доярки родильного отделения		20	
Техник по воспроизводству		800	
Ночной скотник (сторож)			
Всего			

Среднегодовое поголовье коров – 860 гол., получено за год отелов – 980 гол., случной контингент – 1100 гол.

9. Рассчитать численность работников, обслуживающих молодняк крупного рогатого скота. Планируемый выход приплода за год 980 гол.

Категории работников	Объем работ, гол.	Норма обслуживания, гол.	Численность работников
Телятницы профилактория		20	
Телятницы по уходу за телятами до 6 месяцев		40	
Скотники по уходу за молодняком старше 6 месяцев		60	
Подменные работники			
Ночной сторож			
Бригадир		1200	
Итого	х	х	

10. На комплексе 1200 коров. В предприятии предусмотрено расширенное воспроизводство стада, рост поголовья коров планируется на 5%. Выбраковка коров 25%, первотелок-15 %, ремонтных телок-10%. Рассчитать потребность комплекса в проверенных первотелках, нетелях, ремонтных телках.

11. Рассчитать срок содержания бычка до реализации живой массой 400 кг, если его живая масса при рождении 38 кг. Среднесуточный прирост: до 6 мес.- 800г, от 6 до 12 мес -600г, свыше 12 мес. – 500г.

12. Распределить производство молока, если за год в предприятии произведено 25200 ц молока с содержанием жира 3,38 %, получено 490 телят и 520 поросят. Потребность на внутрихозяйственные нужды посчитать в расчете на 320 чел. Норма потребления молока на человека в год 432 кг, норма выпойки на голову, кг: телята -240, поросята – 5. Рассчитать объем товарной продукции в зачетной массе, если базисная жирность 3,4 %.

13. Рассчитать живую массу коровы при снятии с двухмесячного откорма. Масса при выбраковке 540 кг, среднесуточный прирост на откорме 800г.

14. Поголовье коров в хозяйстве на начало года составляет 1100 гол., планируется произвести 42670 ц молока, при удое на корову 3800 кг. Обосновать выходное поголовье коров и определить поголовье нетелей, которых необходимо перевести в коровы после их растела, чтобы обеспечить выходное поголовье коров. Поголовье нетелей на начало года 190 гол.

15. Определить плановую себестоимость 1 ц молока и головы приплода. Плановый надой молока 17500 ц, запланировано получить 332 теленка. Выход навоза от стада 2100 т. Общие затраты по молочному стаду планируются в размере 6817 тыс. руб. Затраты по очистке помещений от навоза 45 руб. за 1 т.

16. Рассчитать движение поголовья по группе «Приплод – бычки» при условии их продажи в 15-дневном возрасте.
1. Рассчитать поголовье бычков на конец года.
2. Среднемесячное и среднегодовое поголовье.

Показатели	Месяц года												Поголовье на конец года
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Поголовье на начало месяца													
Поступило	64	63	64	63	65	62	65	63	63	59	61	62	
Реализовано в 15-ти дневном возрасте													
Поголовье на конец месяца													
Среднемесячное поголовье													

17. Рассчитать затраты по статье «Работы и услуги» по молочному стаду в количестве 420 гол., при условии:
Тракторный парк. На ферме 2 трактора МТЗ, которые работают 365 дней в году каждый, нормативная выработка 5 усл. этал. гектаров в день, себестоимость условного этал. гектара 93 руб.
Автопарк. На ферме 2 автомашины, время работы одной автомашины – 8 час., другой – 6 час. Себестоимость часа работы автомобиля 36 руб.
Электроэнергия. Норматив расхода электроэнергии на одну корову в год 520 кВт. Цена одного кВт – часа – 0,64 руб.
Потребность в воде. Норматив расхода воды в сутки на одну корову 150 литров. Цена 1м^3 воды 2,17 руб.
Затраты на искусственное осеменение. Расход спермодоз на одну голову 5, цена одной спермодозы 26 руб.

18. Рассчитать годовой фонд оплаты труда и среднемесячную оплату труда доярки родильного отделения. Работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС, тарифный коэффициент 1,67, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5, среднее количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25. Доплаты за продукцию 25 %, женщинам, занятым в животноводстве, – 30 %, за квалификацию – 20%. Праздничных дней в году 11, отпускные 9, 1 %, надбавка за непрерывный стаж работы 40 %.

19. Рассчитать расценки за продукцию оператору машинного доения по периодам года при условии: норма нагрузки – 30 гол., планируемый надой на 1 корову в год – 4000 кг, в т.ч. в стойловый период – 40% , пастбищный – 60 %, выход телят на 100 коров – 95 %, в т.ч. в стойловый период 70 %, в пастбищный 30%, продолжительность стойлового периода 210 дней, пастбищного – 155 дней, работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС. Тарифный коэффициент 1,51, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5, количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25.

20. Рассчитать расценки за продукцию скотникам, обслуживающим молодняк крупного рогатого скота. Продолжительность стойлового периода 210 дней, пастбищного – 155 дней; норма обслуживания в стойловый период 60 голов, в пастбищный – 90 голов; среднесуточный прирост на одну голову в стойловый период предусмотрен 450 г, в пастбищный 600 г. Работа тарифицируется по 4 разряду ЕТС с коэффициентом 1,36, отраслевой коэффициент 1,5, количество рабочих дней в месяце при шестидневной рабочей неделе 25,25.

21. Определить плановую себестоимость одного центнера прироста крупного рогатого скота. Плановый валовой прирост 6265 ц, выход навоза 16780 т. Затраты по уборке помещений от навоза 40 руб. за 1 т. Общие производственные затраты планируются в размере 22898 тыс. руб.

22. Рассчитать заработную плату оператору обслуживающему подсосных свиноматок с поросятами. Оплата за продукцию производится после отъема поросят, а до этого выплачивают аванс исходя из тарифной ставки и нормы обслуживания. Норма обслуживания 25 голов, работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС с коэффициентом 1,67. За период от группы сохранено к отъему 280 поросят живой массой 39,2 ц.

23. Рассчитать средний процент за классность механизаторов по раздаче кормов. Численность механизаторов 13 человек, из них 1 класса – 6 человек, 2 класса – 4 человека, неклассных – 2 человека. Надбавка за классность: 1 класс – 20%, 2 класс – 10%.

24. Арендный коллектив произвел и реализовал продукции на сумму 28 млн. руб. Издержки составили 18 млн. руб., валовой доход – 16 млн. руб. Рассчитать, сколько получили прибыли и выплатили заработной платы?

25. Коллективом отработано 320 тыс. чел.-ч за год. Коэффициент использования годового фонда рабочего времени 0,92. Определить численность коллектива.

26. Среднегодовая численность работников предприятия 460 человек, плановая потребность 465 человек. Фактический годовой фонд рабочего времени работника 262 дня. В течение года из предприятия выбыло: в армию 6 человек, на учебу – 7, на пенсию – 5, уволено по собственному желанию – 4, за нарушение трудовой дисциплины – 2. Рассчитать обеспеченность предприятия рабочей силой, коэффициенты: выбытия, текучести кадров, использования рабочей силы.

27. Рассчитать баланс рабочего времени в среднем на одного рабочего на текущий год в рабочих днях и часах. Принять, что с 1 мая до 1 ноября – 6-ти дневная рабочая неделя, а в остальные месяцы – 5-ти дневная. Неиспользуемое рабочее время в среднем на одного рабочего в год составляет: очередные и дополнительные отпуска 26,1 дня; отпуска в связи с родами – 2,3 дня; по болезни – 6 дней; выполнение государственных и общественных обязанностей – 0,5 дня, потери времени за счет сокращения продолжительности рабочего дня в предпраздничные дни на 1 ч.

28. Рассчитать групповую норму обслуживания для доярок при двухсменной работе. Звено состоит из 6 человек. Нормативы: подготовительно-заключительного времени 90 мин, отдых 15 мин, личные надобности 10 мин, на обслуживание одной коровы в день 14,25 мин.

29. Рассчитать норму обслуживания для двух доярок, работающих посменно. Норматив на доение в день 3,45 мин, кормление 2,87 мин, выполнение других работ 6,37. Подготовительно-заключительное время 63 мин, отдых 15 мин.

30. Оплата труда доярок в стойловый период производится за продукцию (молоко и приплод) и за обслуживание коров. Установлено, что на обслуживание необходимо отнести 20% тарифного фонда заработной платы. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Продолжительность стойлового периода 210 дней. Норма обслуживания 27 коров, плановый удой 3500 кг, получить 90 телят на 100 коров. Планируется 40% годового объема молока получить в стойловый период. Рассчитать расценки для оплаты труда доярке в стойловый период и рассчитать заработную плату за месяц при условии: доярка в декабре от закрепленной группы получила 1 теленка и надоила 48 ц молока. Жирность молока за месяц 3,45%.

31. Оплата труда доярок в пастбищный период производится за продукцию (молоко и приплод). Норма обслуживания 30 голов, плановый удой 3500 кг, получить 32 теленка на 100 коров. Продолжительность пастбищного периода 155 дней. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Для расчета расценок за продукцию годовой тариф фонда повышается на 25% оплаты труда доярке в пастбищный период и рассчитать заработную плату за месяц. За август по группе коров, закрепленных за дояркой, получено 3 теленка и надоено 100 ц молока жирностью 3,52%.

32. Рассчитать расценку для оплаты труда оператору по уходу за хряками- производителями. Норма нагрузки – 30 голов. Работа тарифицируется по 6 разряду ЕТС с тарифным коэффициентом 1,67, отраслевой коэффициент 1,5.

33. Рассчитать расценку для оплаты труда оператора, обслуживающего холостых и супоросных свиноматок. Норма нагрузки 130 голов. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,5, минимальный размер заработной платы 600 руб. Оплата за случку и передачу свиноматки на опорос 4 руб.

34. Рассчитать расценку для оплаты труда операторов, обслуживающих подсосных свиноматок с поросятами. Предусмотрено получить от свиноматки в среднем по 9 голов. Средняя живая масса поросят при отъеме 14 кг (срок отъема традиционный). Норма обслуживания 23 , свиноматоки с поросятами. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, минимальный размер заработной платы 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Для расчета расценки за продукцию тарифный фонд повышается на 25%.

35. Рассчитать расценку для оплаты труда оператору на обслуживании поросят 2-4 мес. Норма обслуживания 250 голов, среднесуточный прирост 300 г. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с тарифным коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5.

36.Рассчитать расценки для оплаты труда доярке в стойловый период (оплата за продукцию и уход) и заработную плату за месяц. Норма обслуживания 30 голов, плановый удой – 3500 кг. Работа тарифицируется по 5 разряду ЕТС с коэффициентом 1,51, тарифная ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5.За декабрь месяц от закрепленной группы получено 2 теленка и 48 ц молока жирностью 3,52%.

37. Определить расценку для оплаты труда оператора на обслуживании откормочного поголовья свиней. Норма обслуживания 420 голов, среднесуточный прирост 450 г. Работа тарифицируется по 4 разряду ЕТС, тарифный коэффициент 1,36, ставка 1 разряда 600 руб., отраслевой коэффициент 1,5. Годовой тарифный фонд для расчета расценки за продукцию повышается на 25%.

38. На 1.01. планируемого года стоимость основных фондов фермы составляет 8600 тыс. руб., на конец года 9200 тыс. руб., на начало февраля 10600 тыс. руб., марта – 8700 тыс. руб., апреля – 12500 тыс. руб., мая – 12800 тыс. руб., июня – 12600 тыс. руб., июля – 9100 тыс. руб., августа – 9200 тыс. руб., сентября – 9600 тыс. руб., октября – 10200 тыс. руб., ноября – 10300 тыс. руб., декабря 10300 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов фермы.

39. Стоимость технического оборудования на ферме 12500 руб. С 1 марта введена новая линия по уборке навоза на 900 тыс. руб., с 1 августа списано из-за износа оборудование на сумму 250 тыс. руб. Определить среднегодовую стоимость оборудования.

40. Первоначальная стоимость активной части основных фондов предприятия 14700 тыс. руб. Затраты на капитальный ремонт и модернизацию активной части основных фондов на весь срок службы 930 тыс. руб. Срок службы активной части фондов 8 лет. Ликвидационная стоимость по окончанию срока службы фондов 2030 тыс. руб. Рассчитать норму амортизации на полное восстановление основных фондов, на капитальный ремонт и модернизацию и общую норму амортизации.

41. Корова продуктивностью 3200 кг молока в год потребляет 3800 кормовых единиц. При повышении уровня кормления до 4200 кормовых единиц удой увеличился до 3600 кг. Определить абсолютное и относительное изменение оплаты корма.

42. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров, нетелей – 84 гол., телок позапрошлого года рождения 73 гол., телок прошлого года рождения 233 гол., телок текущего года рождения 245 гол., бычков текущего года рождения 37 голов. В отчетном месяце произошло следующие движения поголовья: 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 гол., 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 голов. За отчетный месяц родились 21 телочки и 20 бычков. 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено 30 бычков, 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров. Составить отчет о движении скота за сентябрь.

43. Определить абсолютный и относительный прирост живой массы животного за период от 1 до 15 месяцев; общую и среднюю живую массу по группе животных в 1 и 15 месяцев; валовой, среднесуточный и относительный прирост в среднем по группе за периоды 1-6 мес., 6-15 месяцев по следующим данным: живая масса в возрасте: 1 мес. – 40 кг, в 6 мес. – 159 кг, в 15 мес. – 388 кг.

44. Средняя живая масса одного животного при постановке на выращивание составляла – 45 кг, при снятии с откорма – 440 кг, за данный период затрачено 3200 кормовых единиц. Определить затраты корма (корм. ед.) на 1 кг прироста живой массы.

45. Определить удой на фуражную корову по ферме за первый квартал, если валовой надой составил в январе 1312, в феврале – 1202, в марте – 1298 ц молока, поголовье коров было следующим: на 1.01. – 400, на 1.02. – 395, на 1.03. – 401, на 1.04. – 405 голов.

46. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров (ж.м. 3313 ц), нетелей – 84 гол. (ж.м. 319 ц), телок позапрошлого года рождения 73 гол. (ж.м. 211 ц), телок прошлого года рождения 233 гол. (ж.м. 815 ц), телок текущего года рождения 245 гол. (ж.м. 250 ц), бычков текущего года рождения – 37 гол. (ж.м. 15 ц). В отчетном месяце произошло следующее движенье поголовья: 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 гол. (ж.м. 56 ц), 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 гол. (ж.м. 65 ц). За отчетный месяц родилась 21 телочка (ж.м. 6,3 ц) и бычков 20 гол. (ж.м. 6,4 ц), 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено бычков 30 гол. (ж.м. 14 ц), 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров (ж.м. 40 ц). По результатам взвешивания скота по состоянию на 1 октября живая масса нетелей – 340 ц, телок позапрошлого года рождения 155 ц, телок прошлого года рождения 850 ц, телок текущего года рождения 302 ц, бычков текущего года рождения 14 ц. Рассчитать валовой и среднесуточный прирост живой массы скота по каждой половозрастной группе.

47. На 1 сентября в хозяйстве имелось 680 коров, нетелей – 84 гол., телок позапрошлого года рождения 73 гол., телок прошлого года рождения 233 гол., телок текущего года рождения 245 гол., бычков текущего года рождения 37 голов. В отчетном месяце произошло следующее движение поголовья. 19.09. из нетелей переведено в коровы 13 голов, 11.09. из телок позапрошлого года рождения в нетели переведено 18 голов. За отчетный период родились 21 телочка и 20 бычков. 14.09. в спецхоз по производству говядины отправлено 30 голов бычков, 20.09. на мясокомбинат отправлено 8 коров. Рассчитать количество кормодней и среднегодовое поголовье в каждой половозрастной группе.

48. Распределить фактически произведенную валовую продукцию арендного коллектива в конце года, определить личный доход звена, среднемесячную заработную плату, если: стоимость валовой продукции арендного звена – 4200 тыс. руб., налоговые платежи во внебюджетные фонды составляют 3%, материальные затраты 40%, арендная плата – 4%, отчисления на расширенное воспроизводство – 25%, отчисления на содержание управления и организацию производства – 3%, отчисления на выплату дивидендов – 3%, численность членов звена 17 человек.

49. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис- периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 21.04.03 г., дата первого осеменения 17.05.03 г., второго – 05.06.03 г., дата запуска 15.01.04. г.

50. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис-периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 15.06.03 г., дата первого осеменения 29.07.03 г., дата запуска 20.02.04 г.

51. Определить продолжительность от отела до первого осеменения, сервис-периода, сухостойного и межотельного периодов при условии: дата отела 26.0.03 г., дата первого осеменения 19.03.03 г., второго осеменения 10.04.03 г., третьего осеменения 11.05.03 г., четвертого осеменения 22.05.03 г., дата запуска 5.01.04 г.

57. Определить убытки от яловости коров при условии: удой на фуражную корову 3500 кг, себестоимость 1 ц молока 325 руб., межотельный период 390 дней

62.Рссчитать движение поголовья по группе «Приплод - бычки» при условии их продажи в 15^{и} дневном возрасте специализированным предприятиям по откорму. Рассчитать: поголовье бычков на конец года, среднемесячное и среднегодовое поголовье.

Показатели	Месяц года	ье	на	ко

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Поголовье на начало месяца													
Поступило	64	68	59	66	53	62	68	64	58	62	58	63	
Реализовано в 15-ти дневном возрасте													
Поголовье на конец месяца													
Среднемесячное поголовье													

63. Определить удой на фуражную корову по ферме за второй квартал, если валовой надой в апреле составил 1315 ц, мае – 1386 ц, июне – 1368 ц молока при поголовье: на 1.04. – 405 голов, на 1.05. – 415 гол., на 1.06. – 410 гол., на 1.07. – 407 голов.

1. **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Компетенция	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)**	**Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания**			
		Компетентность несформирована	***Пороговый уровень компетентности***	***Продвинутый уровень компетентности***	***Высокий уровень***
		не зачтено	***зачтено***	***зачтено***	***зачтено***
ПК-25	Способностью организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	Способность организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.не сформирована.	Частично может организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	Владеет способностью организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	Свободно владеет способностью организовать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.
	Знать: технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Не знает** технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Частично знает** технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Знает** технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Свободно владеет** способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.
	Уметь контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Не умеет** контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Частично умеет** контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Умеет** контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.	**Свободно владеет** способностью контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях.
	Владеет способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, орга-	**Не владеет** способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и	**Частично владеет** способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях	**Владеет** способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и пред-	**Свободно владеет** способностью организовать технологический процесс в учебных мастерских, организациях

	низациях и предприятиях.	предприятиях.	и предприятиях.	приятиях.	и предприятиях.
ПК-26	Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях.	Способность к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях. не сформирована.	Частично владеет способностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях..	Владеет способностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях.	Свободно владеет способностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственых мастерских и на предприятиях.
	Знать показатели качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**НЕ знает** показатели качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Частично знает** показатели качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Знает** показатели качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Свободно владеет знанием** показателей качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
	Уметь повышать производительность труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Не умеет** повышать производительность труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Частично умеет** повышать производительность труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Умеет** повышать производительность труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Свободно владеет умением** повышать производительность труда и качество продукции, экономии ресурсов и безопасности
	Владеет готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Не владеет** готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Частично владеет** готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Владеет** готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	**Свободно владеет** готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
ПК-33	Готовностью к повышению производительности труда и качества продук-	Способность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии	Частично владеет способностью к повышению производительности труда и качества	Владеет способностью к повышению производительности труда и качества продукции,	Свободно владеет способностью к повышению производительности труда и качества

	ции, экономии ресурсов и безопасности.	ресурсов и безопасности не сформирована.	продукции, экономии ресурсов и безопасности.	экономии ресурсов и безопасности.	продукции, экономии ресурсов и безопасности.
	Знать: ✓ закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, ✓ формы организации производства и системы ведения хозяйства, ✓ передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, ✓ технологию управления по видам деятельности.	**Не знает** закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	**Может изложить** закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	**Знает** закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, формы организации производства и системы ведения хозяйства, передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.	**Свободно владеет** знаниями закономерностей и принципов организации сельскохозяйственного производства, формами организации производства и системами ведения хозяйства. Свободно применяет передовые приемы разработки и принятия управленческих решений, технологию управления по видам деятельности.
	Уметь: ✓ принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; ✓ творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразова-	**Не умеет** принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; Не может творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования. Не способен обосновать выбор рациональной	**Частично умеет** принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов и творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; В целом умеет обосновать выбор рацио-	**Способен** принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Способен использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития произ-	**Способен самостоятельно** принимать решения по выбору эффективных способов управления производственными процессами и организацией в целом. Самостоятельно использует имеющиеся знания в разработке

	ния; ✓ обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; ✓ планировать предпринимательскую деятельность; ✓ вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат; и планировать предпринимательскую деятельность; **Не умеет** вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	нальной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Частично умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	водства и в процессе самообразования, умеет обосновать выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.	проектов развития производства и в процессе самообразованияю. Ссамостоятельно обосновывает выбор рациональной структуры производства с учетом новейших и эффективных технологических способов и финансовых затрат. Умеет планировать предпринимательскую деятельность, вырабатывать и оценивать стратегию деятельности.
	Владеть: ✓ навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда; ✓ навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств.	**Не владеет навыками** расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	**Частично владеет навыками** расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективно-	**Владеет навыками** расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективности организации производства.	**Свободно владеет** навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда, навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях и организации обслуживающих производств, методикой расчета издержек и эффективно-

			сти организации производства.		сти организации производства.