

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 10:34:52

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a16098a4f055d8500abb2598711288713a1351fae

## Философские проблемы и методология науки

### I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цель дисциплины

Изучить философские основания методологии научного познания в контексте эволюции культуры и цивилизации.

#### 1.2. Задачи:

- раскрыть взаимосвязь философии с другими науками;
- сформировать представление о возникновении и развитии науки (физики, химии, биологии, геологии), месте науки в современном обществе и роли науки в развитии культуры и цивилизации;
- освоить главные парадигмы науки и соответствующие способы научного исследования
- рассмотреть основные понятия и проблемы методологии науки в философском контексте.

### II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Философские проблемы и методология науки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 (Б1.О.01) основной профессиональной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

|  |  |
|--|--|
| Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль) | Философия (бакалавриат)  |
|  | История (бакалавриат)  |
|  | Социальные науки (бакалавриат)   |
| Требования к предварительной подготовке обучающихся  | <b>знать:</b><br>- основные закономерности развития общества и мышления<br>- достижения философии прошлого и современности |
|  | <b>уметь:</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные знания философских, исторических и социальных наук для формирования гносеологического и аксиологического подходов к научному исследованию</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления информацией (владеть умением извлекать и анализировать информацию из различных источников)</li> <li>- умениями рефлексивного анализа мировоззренческих и научных проблем</li> </ul> |
|--|---|

Преподавание курса «Философские проблемы и методология науки» неразрывно связано с повышением уровня мышления, культуры; актуализацией самопознания, самообразования, саморазвития и самовоспитания. В связи с этим на практических занятиях применяется методологический потенциал философии для анализа и решения научных проблем; рассматриваются вопросы, позволяющие выявить вектор развития человеческого в человеке.

### **III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Коды компетенций | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|
|                  |                          |                                   |   |

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| <p><b>УК-5</b></p> | <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p><b>УК-5.1</b></p> <p>Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> | <p><b>знать:</b> причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p><b>уметь:</b> объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p><b>владеть:</b> навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> |
|--------------------|---|--|--|

|                    |  |  |   |
|--------------------|--|--|---|
|                    |  | <p><b>УК-5.2</b></p> <p>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>   | <p><b>знать:</b> механизмы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> <p><b>владеть:</b> умениями теоретического анализа литературы и практическими навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| <p><b>УК-6</b></p> | <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p><b>УК-6.2</b></p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>знать:</b> основные принципы управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни</p> <p><b>уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>владеть:</b> способами управления своей познавательной деятельностью и ее</p>               |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
|--|--|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 з. ед.)