

Б1.Б.02 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ»

1.Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений в области управления персоналом в образовательном учреждении с учётом современных требований.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у студентов знаний по созданию условий, обеспечению современных подходов к управлению персоналом в образовательном учреждении; совершенствовании умений создавать благоприятный психологический климат в коллективе; эффективно управлять трудовыми ресурсами.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление персоналом в образовательном учреждении» является дисциплиной базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.02) профессионального цикла учебного плана основной образовательной программы, обеспечивающей подготовку студентов по направлению 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Дисциплина «Управление персоналом в образовательных организациях» тесно связана с такими дисциплинами, как «Философские проблемы в образовании», «Управление образовательным процессом» и др.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать сформированные **компетенции**, а именно:

- -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способность и готовность использовать на практике навыки и умения организации научно-исследовательских, научно-отраслевых работ, управления коллективом (ОПК-3);
- способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способностью принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-4);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способен принимать нестандартные решения, решать проблемные ситуации (ОПК-5);
- способностью и готовностью демонстрировать навыки работы в научном коллективе (ОПК-6);
- способностью и готовностью расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОПК -8);

- способностью и готовностью организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности (ПК-6).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: экзамен