

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2022 12:27:13

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9f9feb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«История и философия науки»

направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством»
(квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Изучить достижения философии прошлого и современности; знать основные закономерности развития природы, общества и мышления; сформировать систему философского знания; развить способность самостоятельного анализа принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

- раскрыть основные этапы развития философии,
- ознакомить с основными учениями, школами, течениями и направлениями мировой и отечественной философии,
- рассмотреть основные понятия и проблемы философии,
- отказаться от одностороннего подхода к анализу философских проблем,
- показать взаимосвязь философии с другими науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Общеобразовательная дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части ОПОП (индекс Б1.Б.01)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2 готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Знать: особенности организации работы научно-исследовательского коллектива.

Уметь: организовывать работу исследовательского коллектива в научной сфере, соответствующей направлению подготовки.

Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной сфере, соответствующей направлению подготовки.

ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным про-граммам высшего образования

Знать: особенности организации работы преподавателя по образовательным программам высшего образования.

Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Владеть: навыками организации работы преподавателя по образовательным программам высшего образования.

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать: современные научные достижения, в том числе в междисциплинарных областях.

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: навыками критическому анализу и оценки современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Знать: основной понятийно-категориальный аппарат в области истории и философии науки

Уметь: осуществлять комплексные исследования с использованием знаний в области истории и философии науки.

Владеть: навыками проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Знать: основные этические нормы в профессиональной области.

Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения на практике этических норм в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать: основы планирования научного развития и личного совершенствования.

Уметь: планировать научное развитие и личное совершенствование.

Владеть: навыками решения задач профессионального развития и личного совершенствования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачётные единицы). Форма контроля – экзамен.

Авторы: профессор кафедры профессионального обучения и социально-педагогических наук, доктор философских наук В. П. Бабинцев; доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических наук, кандидат философских наук Е. В. Крикун.