

Б1.В.ДВ. 04.02. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о предмете методологии научного творчества, развитие умений профессионального мышления.

Задачами изучения дисциплины служат:

- обучение научно-исследовательской работе в области профессионального образования;
- освоение новых методов исследований, исходя из конкретных производственных задач;
- решение научно-исследовательских задач, возникающих в процессе управления различными процессами на производстве;
- поиск и анализ профильной информации, необходимой для решения конкретных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методологии научного творчества» относится к базовой вариативной части общенаучного цикла, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.04.02), обеспечивающая подготовку по направлению «магистр». «Методология научного творчества» имеет межпредметные связи с дисциплинами: «Философские проблемы в образовании», «Управление образовательным процессом», «Планирование и организация научных исследований». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для научно-исследовательской работы студента и подготовки ВКР.

3. Формируемые компетенции

Процесс изучения дисциплины направлен на то, чтобы выпускник, освоивший программу указанной дисциплины должен обладать следующими **компетенциями**:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-5);

– способностью и готовностью проектировать систему обеспечения качества подготовки рабочих (служащих) в образовательных организациях профессионального обучения СПО и ДПО (ПК-16);

- способностью и готовностью планировать и организовывать мероприятия для профессионального развития профессионально педагогических работников образовательных учреждений ПО, СПО и ДПО (ПК-25).

В результате освоения курса обучающийся должен:

знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;

уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах.

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет