

Б1.В.05. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Основы предпринимательской деятельности в образовании» является изучение основных вопросов экономики и организации предпринимательской деятельности в образовательном процессе.

Задачи курса:

- сформировать представление об экономических и юридических основах в области образования;
- изучить экономические, организационные и государственно-правовые основы и формы предпринимательской деятельности, условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере образования;
- рассмотреть особенности развития и совершенствования предпринимательской деятельности в сфере образования, формы их государственной поддержки;
- заложить основы предпринимательских знаний и навыков, расширить общий кругозор, профессиональную культуру педагогических работников образования;
- сформировать активную жизненную и социальную позицию, правовую эрудированность и законопослушность, культуру быта, патриотизм.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в перечень курсов Б1.В.05. базовой вариативной части профессионального цикла ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой и вариативной части профессионального цикла: «Право» (бакалавриат), «Философские проблемы в образовании», «Актуальные проблемы современного профессионального образования», «Управление образовательным процессом».

Дисциплина основана на знаниях основ права. Для освоения дисциплины необходимы знания экономических, организационных и государственно-правовых основ и видов предпринимательской деятельности в сфере образования.

Дисциплина направлена на изучение основных видов предпринимательской деятельности в сфере образования, форм их государственной поддержки, освоение технологии предпринимательской деятельности в сфере образования.

3. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации работ и услуг в сфере образования;

уметь: использовать базовые положения естественно-математических, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: способностью планировать производственно-хозяйственную деятельность образовательной организации в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в т.ч. с учетом социальной политики государства и региона.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** или их составляющих:

– способностью и готовностью оценивать нормативно-правовую и учебно-методическую документацию с позиции их соответствия требованиям технологического, технического развития отрасли экономики, предприятий, организаций, соответствия востребованным профессиональным квалификациям (ПК-27);

- способностью и готовностью организовывать взаимодействие образовательных учреждений с заказчиками образовательных услуг и консолидированными представителями работодателей (ПК-29).

4. Общая трудоемкость курса – 3 зачётных единиц, 108 часов.

5. Форма контроля: зачет