

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.01.2019 21:22:17

Уникальный программный ключ:

5258223550ea7bbe23726a16090644b5506986ab6235891f268f915a1b51ae

Аннотация рабочей программы дисциплины **Психология профессиональной деятельности**

Направление 38.04.03 – Управление персоналом
Профиль – Управление персоналом организации
Квалификация выпускника – магистр

1. Цель изучения дисциплины – формирование общепрофессиональной компетентности посредством рефлексии истоков, сущности, перспективных направлений и проблем инновационной деятельности в образовании.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с опытами инновационной деятельности в образовании; факторами, условиями и направлениями инновационных процессов в современном образовании, формирование представлений об их сущности и ценностных основаниях;
- раскрыть философско-антропологическую, социально- и политико-экономическую, а также – институциональную инфраструктуру инновационных процессов;
- развить умения критического анализа, осмысления, проектирования и самопроектирования будущих лидеров образования, их способности к самоопределению в изменяющемся культурно-образовательном пространстве.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП по направлению 38.04.03 – Управление персоналом, профиль – Управление персоналом организации (Б1. В.ДВ.01.02)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ПК-5 – умением разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации.

В результате изучения курса студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Знать:

- современные тенденции развития образовательной системы;
- критерии инновационных процессов в образовании;
- принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса;
- современные тенденции развития образовательной системы;
- основы внедрения политики обучения и развития персонала организации;
- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие.

Уметь:

- осваивать ресурсы образовательных систем и проектировать их развитие;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;
- внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;
- разрабатывать и внедрять политику обучения и развития персонала организации.

Владеть:

- способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;
- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы;
- практическими основами внедрения политики обучения и развития персонала организации;
- технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 часов.

4. Составитель: к.п.н., доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, Гордиенко И.В.