

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Алейник Станислав Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.10.2018 00:43:03  
Уникальный программный ключ:  
5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891c88f913a19941ae

## Специальные виды электропривода

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у будущих инженеров знаний по устройству и методам расчета электропривода и возможностей его применения в различных технологических процессах с.-х. производства.

Задачи – изучение механических и регулировочных характеристик электрических машин, переходных процессов в электрических приводах, принципов управления электроприводом, особенностей электропривода рабочих машин и установок различных технологических процессов с.-х. производства.

### 2 Место учебной дисциплины в структуре ООП вуза

Дисциплина «Специальные виды электропривода» входит в вариативную часть профессионального цикла в государственном образовательном стандарте по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», от 20.10.2015 №1172 и включена в рабочие планы Белгородского ГАУ.

### 3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

ПК-8 – готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок;

ПК-10 – способностью использовать современные методы монтажа, наладки машин и установок, поддержания режимов работы электрифицированных и автоматизированных технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами.

### 4 Распределение объема учебной работы

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Общая трудоемкость</b>	180
<b>Аудиторная нагрузка</b>	54
Лекции	18
Лабораторные работы	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студента	104
Контроль	22
Вид аттестации	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).