

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2021 08:22:44

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки:

36.05.01 Ветеринария;

Направленность (профиль):

Диагностика болезней животных;

Квалификация выпускника:

Ветеринарный врач;

Общая трудоемкость дисциплины:

6 з.е.(216 ч).

1.1. Цель изучения дисциплины: «Иностранный язык» (немецкий) на этапе специалитета состоит в развитии иноязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования иностранного (немецкого) языка как инструмента коммуникации, в познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций.

1.2. Задачи дисциплины: Научить

- владеть всеми видами чтения при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- владеть навыками разговорной речи (нормативным произношением);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- активно владеть практической грамматикой;
- знать разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своего направления;
- уметь участвовать в обсуждении тем повседневного общения, страноведческих, общенаучных, а также тем, связанных с направлением подготовки;
- владеть речевым этикетом повседневного общения; • владеть навыками письма.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых

	<p>иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p>	<p>формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику, представляющую стиль повседневного, общекультурного и общетехнического общения; - основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; - структурные и содержательные особенности различных жанров публичной и научной речи: доклада, статьи, презентации, реферата; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формулирования своей точки зрения; - получать информацию на иностранном языке; - сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме четко организованного и аргументированного монологического высказывания; - переводить текст с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; - активно участвовать в дискуссиях на различную тематику, выразить свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы - выполнять перевод профессиональных
--	---	---	---

			<p>текстов различной сложности (с словарем/без словаря) с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; - умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками. - работать с электронными специальными словарями и энциклопедиями; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке
--	--	--	--

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Автор (ы): к. филол. н., доцент Парникова Т.В., ст. преподаватель
Потапова О.И