

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.08.2020 13:34:51

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbed23726a16096644033d6586abb255d9f1288f915a1331ae1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.В.Я. ГОРИНА»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры
иностраннх языков

20__ г., протокол №__

Заведующий кафедрой

_____ Т.В. Парникова

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (английский)

Специальность 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Технический

(наименование профиля подготовки)

Техник – программист

квалификация (степень) выпускника

п. Майский 2020

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13 августа 2014 года.

Организация разработчик: ФГБОУ ВО Белгородский государственный аграрный университет им В.Я. Горина

Разработчик: преподаватель кафедры иностранных языков Василенко Е.В.

Рассмотрен на заседании кафедры иностранных языков

«27» июня 2017 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Парникова Т.В.

Согласован с выпускающей кафедрой информатики и информационных технологий.

« » 2017 г., протокол №

Заведующий кафедрой _____ Петросов Д.А.

Одобен учебно-методической комиссией факультета среднего профессионального образования

«8» сентября 2017 г., протокол №1

Председатель методической комиссии факультета СПО

_____ Бодина В.В.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине иностранный язык (английский)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема «My Family»	ОК-1-9	Коллоквиум.
2	Грамматический материал: глаголы to be, to have. Структура There is/are. Модальные глаголы. Времена группы Indefinite. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Причастие I, II.	ОК-1-9	Тест. Разноуровневые задачи и задания
3	Тема «Hobby»	ОК-1-9	Коллоквиум.
4	Грамматический материал: Verbals (неличные формы глаголов).	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
5	Тема «Education»	ОК-1-9	Коллоквиум.
6	Грамматический материал: Complex object.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
7	Тема «Science and technology»	ОК-1-9	Коллоквиум.
8	Грамматический материал: Complex subject.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
9	Тема «Computers»	ОК-1-9	Коллоквиум.
10	Грамматический материал: повторение изученного материала.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
11	Тема «Mass media»	ОК-1-9	Коллоквиум.
12	Грамматический материал: Complex sentences.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
13	Тема «Art»	ОК-1-9	Коллоквиум.
14	Грамматический материал: Subjunctive mood. Conditional clauses.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
15	Тема «Environmental pollution»	ОК-1-9	Коллоквиум.
16	Грамматический материал: Sequence of tenses.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания.

17	Тема «The Russian Federation. The United Kingdom of GB»	ОК-1-9	Коллоквиум.
18	Грамматический материал: повторение изученного материала.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
19	Тема «Youth problems»	ОК-1-9	Коллоквиум.
20	Грамматический материал: закрепление изученного материала.	ОК-1-9	Разноуровневые задачи и задания. Тест.
21	Тема «Famous people»	ОК-1-9	Коллоквиум.
22	Грамматический материал: закрепление изученного материала.	ОК-1-9	Контрольная работа.

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС)	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК 1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК 5 – использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6 – работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК 7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий;</p> <p>ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>ОК 9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий;</p>	<p>Базовый уровень</p> <p>Знает</p> <p>1) фонетико-орфографические сведения: базовые фонетические стандарты иностранного (английского) языка; основные правила орфографии и пунктуации в иностранном (английском) языке;</p> <p>2) лингвистические сведения: грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного (английского) языка); • лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления);</p> <p>3) социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>4) учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом).</p> <p>Умеет</p> <p>1) извлекать информацию из аудиотекста (аудирование):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; • догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; <p>2) извлекать информацию из письменного текста (чтение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделить тематику и ключевую информацию текста, определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в тексте; • осуществлять поиск информации в тексте; • догадываться о значении незнакомых языковых

<p>ПК 1.1 - Обработать статический информационный контент.</p> <p>ПК 1.2 - Обработать динамический информационный контент.</p> <p>ПК 1.3 - Осуществлять подготовку оборудования к работе.</p> <p>ПК 1.4 - Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.</p> <p>ПК 2.2 - Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.</p> <p>ПК 2.3 - Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 2.4 - Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.</p> <p>ПК 2.5 - Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.</p> <p>ПК 2.6 - Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.</p> <p>ПК 3.1 - Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.</p> <p>ПК 3.2 - Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.</p>	<p>единиц по контексту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; <p>3) осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение):</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном (английском) языке; • правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; <p>4) осуществлять письменное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; • правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. <p>Владеет навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий.</p>
---	---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородская государственная аграрная академия наук и образования им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине иностранный язык (английский)_

Раздел Тема «My Family»

Questions for discussion:

1. What is your first name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Where do you live?
5. Where were you born?
6. What is your date of birth?
7. What is your address?
8. What is your telephone number?
9. Is your family large?
10. Are you an only child?
11. What are your parents?
12. Who do you most take after, your mother or your father?
13. Can you describe yourself?
14. Can you describe your parents?
15. What are your household duties?

Раздел Тема «Hobby»

Questions for discussion:

1. Tastes differ. Can you say the same about hobbies?
2. Have you chosen a hobby according to your character and taste?
3. Which hobby groups do you know?

4. The most popular hobby group is doing things, isn't it? What kind of activities does this group include?
5. What do you know about gardening?
6. Do you like computer games?
7. Are you fond of making things?
8. Do you know any famous hobbyists?
9. Have you ever collected anything?
10. What can be collected?
11. Do you know of any private collections that were given to museums or art galleries?
12. Do you agree that learning can be the most exciting aspect of a hobby?
13. Which of your friends collects stamps (records, compact discs, etc)?
14. Do you watch MTV?
15. How do you usually spend your leisure (досуг) time?

Раздел Тема «Education»

Questions for discussion:

1. Could you choose the subjects you studied?
2. What did you do during your English lessons?
3. When did you begin studying English?
4. Had you studied English before you came to school?
5. How long have you been learning English?
6. Do you find English grammar easy or difficult to study?
7. What about English pronunciation?
8. What English-speaking countries do you know?
9. Have you been to any of them?
10. How long does it take a person to learn to speak a foreign language, in your opinion?
11. Do you find languages easy or difficult to learn?
12. What other languages besides English would you like to learn?
13. Why is it important to know foreign languages?
14. What do you know about educational system in Russia?
15. What do you know about educational system in Russia?

Раздел Тема «Science and technology»

Questions for discussion:

1. Are you optimistic about the future?
2. Do you believe that robots will do all the dangerous and dirty work for us?
3. What will robots do for us?
4. Do you think children will go to school in the future?

5. What's the difference between a telephone and a videophone?
6. Will writing by hand become the thing of the past?
7. Why do you think people will become healthier?
8. Will our planet become cleaner or more polluted?
9. Pessimists say that one day we'll have to pay for clean air just like we do now for clean water. Do you think it's possible?
10. Have you ever seen an electric car?

Раздел Тема «Computers»

Questions for discussion:

1. Have you got a computer?
2. Do you think it's a useful tool?
3. Will computers become smaller in the future?
4. Can the Internet help you to do your homework?
5. Can computers help us to learn foreign languages?
6. Do you play computer games?
7. What are the advantages of on-line shopping?
8. What are the advantages of e-mail?
9. Do you think that computers are bad for health?
10. Some people have made friends through the Internet. What about you?
11. Some people say that computers make us less sociable. Do you agree?
12. What will the next generation of computers be able to do?

Раздел Тема «Mass media»

Questions for discussion:

1. Do the media play an important part in your life?
2. Do you think that the media influence our life?
3. Millions of people get most of their news from television. What about you?
4. Do you read newspapers?
5. When do you usually listen to the radio?
6. Do you agree that most news we get from the media is bad news?
7. Do you think it would be nice if all news printed in newspapers and shown on TV was good news?
8. Do you think that journalists are given too much freedom?
9. If people have died in a plane crash, should their bodies be shown on TV?
10. How do paparazzi ([,paepa'raetsi]) earn their living?
11. Are you interested in politics? Don't you think that some politicians use the media to influence their voters (['vautaz] избиратели)?
12. What is the main advantage of the Internet?

Раздел Тема «Art»

Questions for discussion:

13. Do you often go to the cinema?
14. What films do you like to see?
15. Who are your favorite actors?
16. What 18th century portrait-painters do you know?
17. What turn-of-the-century Russian artists do you know?
18. When did you last go to the Tretyakov Gallery?
19. Who are your favourite Russian painters?

Раздел Тема «Environmental pollution»

Questions for discussion:

1. Do you think cars should be banned from city centers? How has the world changed since you were a child? (technology, values, environment, health)
2. What are some things that can be recycled?
3. What are some things that your community is doing to help the?
4. What are some things which you recycle?
5. What are some types of pollution?
6. What are some ways that you can reduce pollution in this country?
7. What can you do to help prevent pollution?
8. What can you do to make this world a better place?
9. Do you know about any anti-pollution programs in your community?
10. If you could choose one alternative energy source to develop which one would you choose? Why?
11. Are companies more or less environmentally responsible now than they were in the past? Why do you think that is?
12. Do you think recycling is an important community service?

Раздел Тема «The Russian Federation. The United Kingdom of GB»

Questions for discussion:

1. The UK is an island state, isn't it? Where is it situated?
2. What countries is the UK made of? What are their capitals?
3. What channel separates the British Isles from the European continent?
4. Who called Britain a "precious stone set in the silver sea"?
5. The surface of the British Isles varies very much, doesn't it?
6. What's the highest mountain on the British Isles?
7. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
8. Why is the climate of the British Isles mild?
9. Is the UK a large country?
10. What's the UK's population?
11. The UK is a highly developed industrial country. What does it produce and export?

12. The UK is a constitutional monarchy. What does it mean?
13. Where is the Russian Federation situated?
14. What is the total area of the country?
15. What countries does Russia border on?
16. What mountain chain separates Europe from Asia?
17. How many rivers are there in Russia?
18. Which is the longest river in Europe?
19. What do you know about Lake Baikal?
20. Do you know what strait separates Russia from America?
21. What mineral resources is the Russian Federation rich in?
22. What is the climate like in Russia?
23. What can you say about the present economic situation in Russia?
24. What great Russians do you know?

Раздел Тема «Youth problems»

Questions for discussion:

1. How old are you?
2. What music do you prefer?
3. What style of clothing do you prefer?
4. How many friends do you have?
5. Do you have any problems with your mates?
6. What are the teens' problems? What problems do young people face today?
How do you feel about teens' problems?
7. What are teens' life ambitions?
8. Why do young people start smoking /drinking /taking drugs?
9. Do you always understand your parents? Do they understand you? What are the reasons for misunderstanding?
10. How to help? Who can help?
11. Do you think that friction between young people and their parents is inevitable? Why?
12. What are the reasons for conflict and friction?

Раздел Тема «Famous people»

Questions for discussion:

1. How do you become a famous person?
2. Do you know someone famous?
3. Are you a famous person?
4. What are you famous for?
5. Are you locally famous?
6. Would you like to be famous? Why?
7. Are famous people happy?
8. Who is the most famous person you know?

9. Who are some famous people in your country?
10. What would your life be like if you were famous?
11. How do people invade the privacy of famous people?
12. What makes a person famous?
13. What are some famous musicians from your country?

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении 86-100% общего рейтинга;

оценка «хорошо» - 71-85% общего рейтинга;

оценка «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;

оценка «неудовлетворительно» - 60% общего рейтинга.

Составитель _____ Е.В. Василенко

« ____ » _____ 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Фонд тестовых заданий

по дисциплине иностранный язык (английский)

(наименование дисциплины)

Тестовые задания для текущего контроля №1.

1. Выберите один из вариантов ответа

There ... a balcony and two windows in this room.

1. were
2. are
3. is
4. will

2. Выберите правильный перевод предложения

В нашем университете много студентов.

1. Our University has many students.
2. There are many students in our University.
3. Many students are in our University.
4. In our University are many students.

3. Заполните пропуск в предложении. Выберите один из вариантов ответа

There ... a pen and some books on the table.

1. have
2. were
3. are
4. is

4. Заполните пропуск в предложении прилагательным в нужной форме.

Выберите один из вариантов ответа

Mount Everest is ... mountain in the world.

1. the most high
2. the highest
3. higher
4. the higher

5. Заполните пропуск в предложении. Выберите один из вариантов ответа.

I went to the cafe ... I was hungry.

1. so
2. though
3. then
4. because

6. Заполните пропуск в предложении. Выберите один из вариантов ответа.

Where is ... post-office, please?

1. the nearest
2. the most near
3. nearer
4. nearest

7. Выберите правильный перевод предложения.

В какое время отправляется следующий автобус до Бристоля?

What time ...

1. ... did the next bus for Bristol left?
2. ... is the next bus for Bristol going to leave?
3. ... does the next bus for Bristol leave?
4. ... will leave the next bus for Bristol?

8. Выберите один из вариантов ответа. Слово "потребитель" переводится

1. consumer
2. consume
3. consuming
4. consumption

9. Заполните пропуск в предложении. Выберите один из вариантов ответа.

Margie and her sister . . . wonderful voices.

1. have got
2. does
3. has got
4. do

10. Заполните пропуск в предложении. Выберите один из вариантов ответа.

The students ... three or four lessons a day.

1. have
2. are
3. is
4. has

Тестовые задания для текущего контроля №2.

1. Выберите правильный перевод сказуемого предложения.

The new equipment will be installed in a week.

1. устанавливают
2. устанавливали
3. будет устанавливаться
4. было установлено

2. Выберите необходимую форму глагола для перевода следующего предложения.

Студента слушали с большим вниманием.

1. was listened
2. was listening
3. was being listened
4. listened

3. Выберите один из вариантов ответа.

... I speak to Jane, please?

1. must
2. shall
3. may
4. could

4. Выберите правильный перевод сказуемого предложения.

They were discussing the plans for the next year.

1. обсудили
2. обсуждают
3. обсуждаются
4. обсуждали

5. Глагол во временах группы Continuous имеет вид

1. have + V4
2. be + V3
3. have + V3
4. be + V4

6. Выберите вопрос к подчеркнутому слову в предложении

It takes him an hour to do English.

1. Whom does it take an hour to do English?
2. How long does it take him to do English?
3. Why does it take him an hour to do English?
4. How long it takes him to do English?

7. Выберите необходимую форму глагола для перевода следующего предложения.

Текст переведут завтра на занятии.

1. will be translated
2. will translated
3. will have translated
4. will translate

8. Выберите необходимую форму глагола для перевода следующего предложения

1. will have been taken
2. have taken
3. will be taken
4. are to be taken

9. Заполните пропуск в предложении.

The day before yesterday we ... to the restaurant by the Browns.

1. have invited
2. were invited
3. invited
4. are invited

10. Заполните пропуск в предложении соответствующим модальным глаголом.
To my mind, the government ... take care of old people.

1. may
2. ought
3. must
4. can

Тестовые задания для промежуточного контроля №3

1. Выберите подходящую группу предлогов:

They looked... the boys who came ... the room.

1. after in
2. to in
3. on at
4. at into

2. Выберите один из вариантов ответа

Write ... me, please. I am going to answer ... every letter, my dear friends.

1. , to
2. to, to
3. to, --

3. Выберите подходящую группу предлогов:

He usually goes ... a walk ... the evening.

1. for, on
2. at, --
3. for in
4. to in

4. Выберите один из вариантов ответа

... no papers on the table.

1. There aren't
2. There is
3. There isn't
4. There are

5. Выберите один из вариантов ответа

Betty asked: „ ... I open the window?“

1. should
2. must
3. have
4. may

6. Выберите один из вариантов ответа

We went to Scotland last year. ... many interesting things to see there.

1. There were
2. There was
3. There is
4. There are

7. Выберите один из вариантов ответа

... your friend speak French?

1. Are
2. Can
3. Were
4. Have

8. Выберите верный английский эквивалент:

Он должен сегодня закончить перевод.

1. He is going to finish the translation today.
2. He must finish the translation today.
3. He may finish the translation today.
4. He will finish the translation today.

9. Выберите верный английский эквивалент

Ему не нужно идти в школу завтра.

1. He can't go to school tomorrow.
2. He isn't going to school tomorrow.
3. He won't go to school tomorrow.
4. He needn't go to school tomorrow.

10 Выберите нужную форму прилагательного.

This summer is ... than last summer.

1. hot
2. the hottest
3. hotter
4. more hot

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении 86-100% общего рейтинга;
- оценка «хорошо» - 71-85% общего рейтинга;
- оценка «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;
- оценка «неудовлетворительно» - 60% общего рейтинга.

Составитель _____ Е.В. Василенко

(подпись)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет им.В.Я.Горина»

Кафедра иностранных языков

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине **иностранный язык (английский)**
(наименование дисциплины)

Итоговая грамматическая контрольная работа

Задание 1. *Вставьте глагол **to be** в нужной форме.*

1. There ... 10 students in our group. 2. There ... an English textbook on my table. 3. How many windows ... there in this room?

Задание 2. *Трансформируйте предложения в вопросительную и отрицательную формы.*

1. There are 5 faculties at our Academy. 2. There is a bus stop near our house. 3. There are some pictures on the wall.

Задание 3. *Ответьте на вопросы.*

1. How many students are there in your group? 2. How many faculties are there at our Academy? 3. What is there on your table? 4. Are there any theaters in Belgorod?

Задание 4. *Составьте вопросительные предложения, начиная словами, стоящими в скобках.*

1. She takes temperature twice a day. (**Does**). 2. I live far from the Academy. (**Where**). 3. He likes to listen to music. (**What**). 4. Kate works in the shop. (**Who**). 5. I know English well. (**Do**).

Задание 5. *Вставьте вспомогательный глагол **do** или **does**.*

1. She (not) study German. 2. ... your father smoke? 3. You (not) like to come home late.

Задание 6. *Дайте краткие ответы на вопросы.*

Model: Who learns English? – **My friend does.**

1. Who likes to play tennis? 2. Who gets up very early in your family? 3. Who often rings you up?

Задание 7. *Употребите глаголы, данные в скобках в Past Simple или Present Simple.*

1. I (to live) at the hostel now. 2. Mrs. Smith (to work) in the kitchen. 3. The children (to brush) their teeth 5 minutes ago.

Задание 8. *Трансформируйте предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

1. Students had much work at the Institute laboratory two hours ago. 2. Last year students of our group studied statistics. 3. My mother got a letter from my sister last week.

Задание 9. *Вставьте much, many, little, few.*

1. Robert wrote so ... letters that he's never going to write a letter again. 2. There is ... mayonnaise in Vera's kitchen. She goes to the supermarket and buys some. 3. Does your sister read ...? – Yes, she does.

Задание 10. *Ответьте на вопросы.*

1. How many exams will you have in summer?
2. What will you do tomorrow after classes?
3. Where are you going to spend summer holiday?

Задание 11. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Future Simple.*

1. My friend (to go) to the library every Wednesday. 2. He (not to go) to the country yesterday. 3. Why you (to go) to the shop yesterday? 4. We (to grow) tomatoes next summer.

Задание 12. *Вставьте в данные предложения личные местоимения в объектном падеже.*

1. These are very good exercises. Do (they) at home, please. 2. This engineer works with (I). I know (he) well. 3. Write these words in your exercise book, please, and learn (they) please.

Задание 13. *Вставьте модальные глаголы may, can, must.*

1. You ... go when you have finished your composition. 2. You ... not smoke here. 3. ... take your book? – I am afraid not: I need it. 4. He ... not speak English yet.

Задание 14. *Раскройте скобки, употребив глаголы в Present Continuous или Past Continuous.*

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now.

Задание 15. Раскройте скобки, употребляя глагол в *Future Simple* или в *Future Continuous*.

1. I (to do) my homework tomorrow. 2. I (to do) my homework tomorrow at six o'clock. 3. I (not to do) my homework from three till six.

Задание 16. Выберите из скобок требующуюся форму причастия

1. We listened to the girls (**singing, sung**) Russian folk songs. We listened to the Russian folk songs (**singing, sung**) by the girls.

2. The girl (**washing, washed**) the floor is my sister. The floor (**washing, washed**) by Helen looked very clean.

3. Who is that boy (**doing, done**) his homework at that table? The exercises (**doing, done**) by the pupils were easy.

Задание 17. Закончите предложения, употребляя словосочетания на русском языке в *Past Perfect*.

1. We walked home after (закончили работу в саду). 2. They thought that (она еще не пришла). 3. Did you ever see him after he (закончил университет)?

Задание 18. Замените инфинитив, стоящий в скобках, правильной формой глагола.

Model I: If I were you, I (to read) the book in the original.

If I were you, I would read the book in the original.

1. They (to go) to the beach if it were warmer. 2. If the poem were not so long, I (to learn) it by heart. 3. Even if it were not so late I don't think I (to go) to the cinema.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении 86-100% общего рейтинга;

оценка «хорошо» - 71-85% общего рейтинга;

оценка «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;

оценка «неудовлетворительно» - 50% общего рейтинга.

Составитель _____ Е.В. Василенко

25 июня 2018г.