

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.07.2021 23:43:08

Уникальный программный ключ:

5258223550ea97beb23726a1609b644b33d8986abb255891f288f915a13511ae

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»

Кафедра

*общей и частной зооветеринарии*

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«16» *сч* 20 *21* г., протокол № *16*

Заведующая кафедрой

*О.Е.Татьяничева*

(подпись)

О.Е.Татьяничева

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство  
(базовый уровень)

(код и наименование специальности)

**Техник-рыбовод**

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2021

**Экспертное заключение**  
**на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по**  
**специальности СПО 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство**  
*(код, наименование специальности)*

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, квалификация – техник - рыбовод, нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года 6 месяцев на базе основного общего образования, 2 года 6 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям: ПМ.01 Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет, ПМ.02 Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов, ПМ.03 Охрана водных биоресурсов и среды их обитания, ПМ.04 Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Генеральный директор  
ОАО «Белгородрыбхоз»



С.Н. Мартыненко

« 9 »      04      2021 г

## Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

<b>Код компетенций по ФГОС</b>	<b>Содержание общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

<b>Кода компетенций по ФГОС</b>	<b>Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности</b>
ВПД 1	Контроль качества среды обитания гидробионтов и их учет.

ПК 1.1.	Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК 1.2.	Оценивать состояние ихтиофауны.
ПК 1.3.	Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4	Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы
ВПД 2	Воспроизводство и выращивание рыбы и других гидробионтов.
ПК 2.1.	Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК 2.2.	Выращивать посадочный материал.
ПК 2.3.	Выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4	Разводить живые корма.
ПК 2.5	Организовать перевозку гидробионтов.
ПК 2.6	Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7	Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ВПД 3	Охрана водных биоресурсов и среды их обитания.
ПК 3.1	Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.
ПК 3.2	Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3	Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4	Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ВПД 4	Управление работой структурного подразделения рыбоводческой организации.
ПК 4.1	Планировать работу участка.
ПК 4.2	Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3	Контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4	Оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.



На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **35.02.09 Ихтиология и рыбоводство** соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

### Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Коды компетенций*															Отметка об освоении компетенций	Оценка		
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК.2.2.			ПК.2.3.	Освоены/Не освоены
1.																				
2.																				
...																				

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

\*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### Оценка компетенций выпускника

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес	Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Демонстрирует полное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Демонстрирует значительное умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Нет понимания осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных

профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нет понимания использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное понимание работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Не демонстрирует способность обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
ПК.1.1. Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует полное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Демонстрирует значительное умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.	Не сформировано умение проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.
ПК.1.2. Оценивать состояние ихтиофауны	Демонстрирует полное оценивать состояние ихтиофауны	Демонстрирует значительное умение оценивать состояние ихтиофауны	Не сформировано умение оценивать состояние ихтиофауны.
ПК.1.3. Систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Демонстрирует полное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Демонстрирует значительное умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.	Не сформировано умение систематизировать и обрабатывать ихтиологический материал.
ПК 1.4. Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Демонстрирует полное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Демонстрирует значительное умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.	Не сформировано умение отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы.
ПК.2.1. Формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Демонстрирует полное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Демонстрирует значительное умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.	Не сформировано умение формировать, содержать и эксплуатировать ремонтно-маточное стадо.
ПК.2.2. Выращивать посадочный материал.	Демонстрирует полное умение выращивать посадочный материал.	Демонстрирует значительное умение выращивать посадочный материал.	Не сформировано умение выращивать посадочный материал.
ПК. 2.3. Выращивать товарную продукцию.	Демонстрирует полное умение выращивать товарную продукцию	Демонстрирует значительное умение выращивать товарную продукцию.	Не сформировано умение выращивать товарную продукцию.
ПК 2.4. Разводить живые корма.	Демонстрирует полное умение разводить живые	Демонстрирует значительное умение разводить живые	Не сформировано умение разводить живые корма.



	корма.	корма.	
ПК 2.5. Организовать перевозку гидробионтов	Демонстрирует полное умение организовать перевозку гидробионтов	Демонстрирует значительное умение организовать перевозку гидробионтов	Не сформировано умение организовать перевозку гидробионтов
ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует полное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Демонстрирует значительное умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.	Не сформировано умение эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства.
ПК 2.7. Проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов	Демонстрирует полное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	Демонстрирует значительное умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.	Не сформировано умение проводить диагностику, терапию и профилактику заболеваний гидробионтов.
ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Демонстрирует полное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Демонстрирует значительное умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах.	Не сформировано умение организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах
ПК 3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Демонстрирует полное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Демонстрирует значительное умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.	Не сформировано умение выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов.
ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство	Демонстрирует полное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Демонстрирует значительное умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.	Не сформировано умение организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.
ПК 3.4. Обеспечивать	Демонстрирует	Демонстрирует	Не сформировано

охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	полное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.	значительное умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла	умение обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.
ПК 4.1. Планировать работу участка.	Демонстрирует полное умение планировать работу участка.	Демонстрирует значительное умение планировать работу участка.	Не сформировано умение планировать работу участка.
ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства	Демонстрирует полное умение организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства	Демонстрирует значительное умение организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.	Не сформировано умение организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства.
ПК 4.3. Контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Демонстрирует полное умение контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Демонстрирует значительное умение контролировать ход выполнения работ исполнителями.	Не сформировано умение контролировать ход выполнения работ исполнителями.
ПК 4.4. Оценивать результаты деятельности исполнителей.	Демонстрирует полное умение оценивать результаты деятельности исполнителей.	Демонстрирует значительное умение оценивать результаты деятельности исполнителей.	Не сформировано умение оценивать результаты деятельности исполнителей.
ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	Демонстрирует полное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	Демонстрирует значительное умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.	Не сформировано умение вести утвержденную учетно-отчетную документацию участка.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППСЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

*Таблица 2.*

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (базовый уровень) обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения группы \_\_\_\_\_

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												
...												

### Критерии оценки

Таблица 3

#### Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование

темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.