

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»**



«УТВЕРЖДАЮ»:

Проректор по учебной работе

 П.И. Бреславец

«28» августа 2019 г.

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по философии
для поступающих на обучение по программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
в 2020 году**

Для всех направлений и направленностей (профилей) подготовки.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.09.2019 18:24:54

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

п. Майский - 2019

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по **ФИЛОСОФИИ**
для поступающих в аспирантуру в 2020 году
для всех направлений и направленностей (профилей) подготовки

Общие положения

Цель вступительного испытания - установить глубину знаний поступающего на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, уровень его подготовки к научно-исследовательской и педагогической работе.

Данная рабочая программа предназначена для подготовки поступающих граждан, имеющих дипломы специалистов или магистров. Программа разработана на основе курса дисциплин, изучаемых в вузе. Вступительные испытания проводятся по билетам.

Дисциплина состоит из двух разделов: «История философии» и «Философия: основные понятия и проблемы».

1. История философии. Особое внимание уделяется основным философским учениям, творчеству выдающихся мыслителей, чьи идеи играли ключевую роль в истории культуры, в создании новых «образцов» миропонимания и современному пониманию этих идей. История философии должна быть представлена как развитие философской мысли, включающее знание о природе, обществе, человеке и познании.

2. Философия: основные понятия и проблемы. Формирование системы философских знаний, умение проследивать в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единство, воспроизведение, дальнейшую проработку «вечных» тем. Развивать способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся в поле внимания философов и глубоко волнующих людей XXI века.

Содержание разделов дисциплины

1. История философии

Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Понятие мировоззрения. Формы мировоззрения: мироощущение, мировосприятие, мирозерцание, миропонимание. Структура мировоззрения: познавательный, ценностно-нормативный, морально-волевой, практический компоненты; жизненно-практический и теоретический уровни. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Миф и религия как предшественники философии.

Предмет философии и специфика философского мышления: универсализм, рационализм, субстанционализм, критичность. Философия и наука. Природа философских проблем. Структура философского знания: логика, методология, онтология, гносеология, аксиология, праксиология, футурология. Философские

учения, школы, течения, направления. Философия и наука. Функции и роль философии. Значение философии для человека. Необходимость изучения философии.

Философия Древнего Востока.

Проблемы зарождения философии. Древнеиндийская философия: чарвака, джайнизм, буддизм.

Философские школы в Древнем Китае: конфуцианство, даосизм.

Проблема человека в философии Древнего Востока.

Античная философия

Культурно-исторические предпосылки зарождения античной философии. Основные вехи развития европейской философии: онтологический, гносеологический, аксиологический периоды. Античная философия: космоцентризм, политеизм, пантеизм, гилозоизм. Раннегреческая натурфилософия (Фалес, Гераклит). Онтологизм древнегреческой философии (элеаты, Демокрит).

Софисты и Сократ – рождение философии нового типа (поворот к человеку). Платон и Аристотель как систематизаторы древнегреческой философии. Проблема человека и общества. Становление античной диалектики. Эллинистическая философия.

Философия Средневековья и эпохи Возрождения

Характерные черты философии средневековья: теоцентризм, монотеизм, супранатурализм, антропоцентризм, провиденциализм, богоуподобление. Этапы развития средневековой философии: становление, патристика, схоластика, Спор об универсалиях: номинализм и реализм. Учения А.Аврелия и Ф.Аквинского.

Характерные черты мировоззрения человека эпохи Возрождения: антропоцентризм, прометеизм, секуляризация, гуманизм, культ творческой деятельности. Возрождение натурфилософии, пантеизма, материализма. Иерархия ценностей. Диалектика Н.Кузанского. Рождение современного естествознания. Гелиоцентрическая концепция и учение о бесконечности Вселенной (Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей).

Философия Нового времени

Философия Нового времени как новый период в развитии философии. Научная революция XVII в. Проблема метода познания в философии: индукция и дедукция. Эмпиризм Ф. Бэкона, его работа "Новый органон". Рационализм Р. Декарта, его учение об интеллектуальной интуиции.

Социальная направленность философии Нового времени. Т.Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах. Основные идеи философии Просвещения: рационализм, сциентизм. Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, энциклопедисты.

Немецкая классическая философия

Возникновение классической немецкой философии. Активно-деятельное понимание человека в немецком идеализме. Философская концепция И. Канта. Докритический и критический периоды его творчества. Гносеология и этика в философии И.Канта. Философская система и метод Г.В.Ф. Гегеля: объектив-

ный абсолютный идеализм и диалектика. Законы диалектики. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Возникновение и развитие марксистской философии в XIX веке. Ее социально-исторические предпосылки. Философия как органическая часть марксизма. Основные проблемы философии марксизма: концепция диалектического и исторического материализма, теория отчуждения, концепция гуманизма, учение об идеологии, принцип практики.

Философия иррационального

Особенности и основные черты современной зарубежной философии. Философия иррационального XIX-XX вв. (неклассическая философия) как как новый период в развитии западной философии. Философия воли А.Шопенгауэра. Программа переоценки ценностей и имморализм Ф. Ницше. Концепция двойной морали и сверхчеловека. Экзистенциализм: основные темы и учения: проблемы сущности и существования, жизни и смерти, свободы и ответственности. Эволюция психоаналитической философии: З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм.

Философия науки.

Философия науки (философия рационального): основные школы и течения. Неокантианство, позитивизм (первая волна позитивизма: О.Конт, Д.С.Милль, Г.Спенсер; вторая волна – эмпириокритицизм или махизм (Р.Авенарус, Э.Мах и др.); третья волна – логический позитивизм).

Прагматизм. Феноменология. Герменевтика.

Прагматизм (Ч.Пирс, У.Джеймс, Дж.Дьюи), феноменология (Э.Гуссерль), герменевтика (Х.Г.Гадамер, П.Рикер).

Русская философия XIX века

Основные этапы развития русской философии. Самобытность русской философской мысли XIX в. Западничество и славянофильство о судьбах России. Философия всеединства В.Соловьева, его влияние на русскую философию.

Русская философия XX века.

Особенности русской религиозной философии начала XX в. Н.Бердяев о свободе и творчестве. Л.Шестов, П.Флоренский как представители религиозного антиинтеллектуализма, агностицизма. Марксистская философия в России. Философия русского космизма (Н.Федоров, П.Флоренский, В.Вернадский): проблемы расширения границ Космоса и человека, всечеловеческого братства, бессмертия человека, космической экологии, космической этики, охраны окружающей среды. Особенности современной философии в России.

2. Философия: основные понятия и проблемы

Бытие. Материя. Дух.

Мир во всем его системном многообразии. Разнообразие способов видения мира: обыденная, религиозная, научная, философская, художественная картины мира. Основные категории философской картины мира: бытие, материя, дух. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие и не-

бытие. Виды бытия: объективная и субъективная реальности. Формы бытия: а) бытие вещей и состояний природы; б) бытие человека; в) бытие духовного; г) бытие социального.

Проблема субстанции. Понятие материального и идеального. Материя как объективная реальность. Атрибуты материи. Философские и естественнонаучные представления о материи. Формы материи: неживая, живая и социальная. Структурные организации материи. Движение как способ существования материи. Движение и развитие. Формы движения материи: механическая, физическая, химическая, биологическая и социальная. Пространство и время как формы существования материи. Пространственно-временной континуум. Взаимосвязь пространства и времени в природной и социальной сфере.

Диалектика

Универсальные и структурные связи бытия. Диалектика как наука об универсальных связях, изменениях и развитии. Этапы развития диалектики: диалектика древних, идеалистическая и материалистическая диалектика. Диалектика и ее альтернативы: софистика и метафизика.

Принципы диалектики. Детерминизм и индетерминизм. Причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность, вероятность. Закон как выражение необходимости. Законы динамические и статические. Основные законы диалектики: закон перехода количественных изменений в качественные и наоборот, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания. Диалектические отрицания и синтез. Противоречивость бытия и познания.

Природа и человек

Философские образы природы. Природа как объективная реальность. Живая и неживая природа, их качественное различие и взаимосвязь. Природа как естественная среда обитания человека. Естественная и искусственная среда обитания. Изменение отношений человека к природе в ходе истории: доиндустриальный (потребляющий и производящий), индустриальный, постиндустриальный этапы социоприродного взаимодействия. Глобальная экологическая проблема современной цивилизации и пути ее решения: руссоистская и технократическая концепции. Римский клуб. Экологизация культуры. Демография и общество. Проблемы народонаселения.

Человек и смысл его существования

Человек как предмет философии. Философская антропология как учение о человеке и человеческом бытии. Субъективистский, объективистский и синтезирующий подходы к пониманию человека. Концепции антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Соотношение понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».

Сознание

Сознание как субъективная реальность. Проблема сознания в истории философии: сознание как душа, сознание как мышление, сознание как высшая

функция головного мозга, сознание как субъективный образ объективного мира. Сознание и проблема "Я". Сознание и высшие формы психической деятельности – мышление, память, воля, эмоции Проблема бессознательного в философии. Сознание, самосознание и рефлексия. Структура сознания: уровни, формы и типы сознания. Проблема искусственного интеллекта. Общественное и индивидуальное сознание. Сознание и язык, естественные и искусственные языки, их соотношение.

Философия общества

Проблема построения теоретических модулей общества. Деятельность как специфическая форма существования общества. Общение как способ существования социального. Анализ общественно-теоретической практики, общественных потребностей, интересов, целей. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общественные отношения и их структура: материальные и идеологические общественные отношения. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.

Субъекты исторического творчества: личность, социальные группы, классы, этносы, сословие, государство, человечество.

Философия истории.

Понятие истории. История природы и история общества. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Учение Маркса об общественно-экономических формациях. Ограниченность применения формационного подхода в развитии общества. Понятие цивилизации. Структура локальной цивилизации А. Тойнби. Доцивилизационный и цивилизационный этапы общественного развития. Культурологический подход к истории. Проблема смысла истории. Направленность исторического процесса. Общественный прогресс, его критерии и границы. Роль личности в истории. Харизматическая личность.

Философия техники

Этапы развития техники. Научно-технические революции. Наука и техника вчера. Наука и техника сегодня. «Плюсы» и «минусы» НТР. Научное и техническое творчество. Основные проблемы философии техники. Человек и машина.

Философия ценностей.

Целеполагание, нормы, ценности. Ценность как свойство предмета или явления удовлетворять потребности человека. Виды ценностей. Материальные и духовные ценности. Иерархия ценностей. Жизнь, Истина, Добро, Красота. Нравственные, Эстетические, Религиозные и светские ценности. Ценности и оценки. Переоценка ценностей.

Будущее человечества

Человечество как субъект истории. Традиционное и индустриальное общество как два исторически сформировавшихся типа цивилизации. Криз культурных ценностей. Культура как предмет философского осмысления. Понятие культуры в широком и узком смыслах слова. Антропологический, социологи-

ческий и философский подходы к пониманию культуры. Материальная и духовная культура. Функции культуры. Западная и Восточная культуры. Диалог культур и кризис европоцентризма. Место России в диалоге Западной и Восточной культур. Русская философия XIX – XX вв. о проблемах и перспективах современной цивилизации.

Глобальные проблемы современности. Причины их возникновения и сущность. Пути разрешения глобальных проблем. Культура и глобальные проблемы современности. «Сценарии» будущего: русский космизм, пределы роста, теория ноосферы, информационное общество, эволюция человека и природы.

Познание

Познание как предмет философского анализа. Проблема познания в философии. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Эмпиризм и рационализм. Формы познания: обыденно-практическая, игровая, мифологическая, религиозная, философская, научная, художественно-образная. Субъект и объект познания. Познание и практика. Чувственное и рациональное познание, их основные формы и способы взаимодействия. Ощущение, восприятие, представление. Понятие, суждение, умозаключение. Истина как цель познания. Истина, как субъективный образ объективного мира. Истина и заблуждение. Ошибка и ложь. Критерии истины. Научная парадигма. Научный стиль мышления. Знание и вера.

Научное познание

Наука как специализированная форма познания. Специфика науки. Научная гипотеза, аксиома, теория. Цель науки. Научный процесс исследования: актуальность, степень научной разработанности, цель и задачи, методология исследования, теоретические и эмпирические источники, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, апробация. Функции науки. Структура и методы научного знания: эмпирическое и теоретическое знание. Предмет, средства и методы эмпирического и теоретического знания. Общефилософские методы научного исследования: логика, анализ и синтез, индукция и дедукция, диалектика и метафизика, абстрагирование, обобщение.

Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Основные черты научного знания. Особенности языка науки. Рост научного знания. Научные революции как коренные преобразования основных научных понятий, концепций, теорий.

Синергетика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Наука и техника. Смена ценностных ориентаций и проблема гуманизации науки.

Контрольные вопросы:

История философии

1. Понятие мировоззрения и его структура.
2. Специфика философского решения мировоззренческих вопросов. Философия и наука.
3. Роль и функции философии.
4. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.

5. Особенности досократовского периода античной философии (Фалес, Гераклит, элеаты, Демокрит).
6. Философское учение софистов и Сократа.
7. Античная система философского знания (Платон, Аристотель).
8. Средневековая христианская философия: А. Аврелий, Ф. Аквинский.
9. Философия эпохи Возрождения.
10. Разработка методов научного познания в философии XVII в.: Ф.Бэкон, Р. Декарт.
11. Философия эпохи Просвещения.
12. Философская система И. Канта.
13. Система и метод Гегеля.
14. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
15. Основные идеи философии марксизма: теория отчуждения, практика, концепция общественного развития, материалистическая диалектика.
16. Русская философия XIX века: западники и славянофилы.
17. Философия всеединства Вл. Соловьева.
18. Философия русского космизма.
19. Философия свободы и творчества Н. Бердяева.
20. Философия Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классической философии».
21. Психоаналитическая философия (З. Фрейд, А. Адлер, Э Фромм).
22. Экзистенциализм: основные темы и учения.
23. Ф. Ницше. Ницшеанская картина мира как антипод «классической философии».

Философия: основные понятия и проблемы

24. Категории бытия, её смысл и специфика.
25. Философское учение о материи.
26. Движение, пространство и время как формы существования материи.
27. Диалектика и ее альтернативы.
28. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки.
29. Проблемы сознания в истории философской мысли.
30. Понятие природы. Живая и неживая природа. Естественная и искусственная среда обитания.
31. Изменения отношения человека к природе в ходе истории.
32. Антропосоциогенез. Биологическое и социальное в человеке.
33. Проблема жизни и смерти как философские категории. Смысл человеческого существования.
34. Свобода и несвобода, необходимость и ответственность, их диалектика.
35. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
36. Проблема истины в философии. Знание и вера.
37. Научное познание и его специфические признаки.

38. Философия техники.
39. Современная научная картина мира.
40. Общественные отношения и их структура.
41. Философия истории: формирование и основные концепции.
42. Понятие культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека.
43. Особенности Западной и Восточной культур. Россия в диалоге культур.
44. Человечество перед лицом глобальных проблем.

На вступительном испытании по философии поступающий отвечает в письменно-устной форме на вопросы экзаменационного билета (2 вопроса).

Количественная оценка на экзамене определяется на основании следующих ориентировочных критериев оценки знаний:

- оценку «отлично» на вопрос из билета заслуживает поступающий, показавший всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется соискателям, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для формирования личностных мировоззренческих установок, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- оценку «хорошо» на вопрос из билета заслуживает поступающий, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется соискателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению.
- оценку «удовлетворительно» на вопрос из билета заслуживает поступающий, обнаруживший знания основного учебно-программного материала, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется соискателем, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется поступающему, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в изложении предусмотренных программой заданий.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Губин В.Д. Философия: учебник. М., 2009.
2. Стрельник О.Н. Философия: конспект лекций. М., 2008.
3. Философия /под ред. Зотова А.Ф. и др. М, 2005.
4. Философия / под ред. Кохановского В.П. Ростов на Дону, 2003.

5. Философия. Учебно-методическое пособие. Составители: Крикун Е.В., Белозерова И.А, Зигаева И.А. Белгород, 2012.
6. Философия: учебник / под ред. Лавриненко В.Н. М., 2009.

Дополнительная

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика. М., 1991.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1975.
3. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1992.
4. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. М., 1994.
5. Гадамер Г.Х. Истина и метод. М., 1998.
6. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности М., 1990.
7. Гофкункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. М., 1990.
8. Данилевский П.Я. Россия и Запад. М., 1991.
9. Зеньковский В.В. История русской философии. Л., 1991.
10. Ильин В.В. Теория познания. Введение. Общие проблемы. М., 1993.
11. Ивин А.А. Аксиология. М., 2006.
12. Канке В.А. Философия. М., 2001.
13. Концепции современного естествознания / под ред. Лавриненко В.Н. М., 1997.
14. Кузнецов В.К. Французский материализм 18 века. М., 1991.
15. Кузнецов В.К. Немецкая классическая философия второй половины 18 – начала 19 вв. М., 1984.
16. Курбатов В.И. История философии. Ростов-на-Дону, 1997.
17. Лекторский В.А. Субъект, объект познания. М., 1980.
18. Лосев А.Ф. Дерзание духа. М., 1988.
19. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1992.
20. Мотрошилова Н.В. Мыслители России и философия Запада. М., 1999.
21. Невлева И.М. Философия. М., 1998.
22. Основы современной философии. СПб., 1999.
23. Сартр Ж.П. Бытие и время. М., 2000.
24. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. М., 2000.
25. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 вв. М., 1981.
26. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1995.
27. Спиркин А.Г. Философия. М., 2001.
28. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
29. Философия /под ред. Губина В.Д. М., 2000.
30. Философия: курс лекций для студентов сельскохозяйственных и технических вузов. М., 1996.
31. Хайдеггер М. Бытие и время. М., 2006.
32. Чанышев А.Н. Философия древнего мира. М., 1999.
33. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., 1991.
34. Штекль А. История средневековой философии. СПб., 1996.