

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.10.2022 16:10:59

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04.03 ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**1.1. Целью освоения дисциплины «Философия и история образования»** формирование философско-педагогической и историко-педагогической культуры у будущих педагогов профессионального обучения.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

1) формировать знания об истории педагогической деятельности, развитии образования во взаимосвязи с развитием мировой философской мысли, устанавливать связь истории и современности

2) развитие философско-педагогического и историко-педагогического мышления студентов;

3) овладение исследовательско-эвристическими навыками в области философско-педагогического и историко-педагогического образования и самообразования.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Философия и история образования» относится к обязательной части (модуль 4. психолого-педагогический) - Б1.О.04.03 основной профессиональной образовательной программы.

## **3. Формируемые компетенции и их индикаторы**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен продемонстрировать сформированные компетенции и их индикаторы:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Демонстрирует навыки разностороннего подхода к анализу философских проблем и самостоятельного анализа современных проблем мировоззрения

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Осуществляет анализ отечественного и зарубежного опыта и научных достижений в педагогической деятельности

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов.

**5. Форма контроля** – зачет.