

Документ подписан в электронном виде
Информация о владельце:
ФИО: Алейник Станислав Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2020 22:56:13
Уникальный программный ключ:
5258223550ea9fbeb23726a16090644b5506986ab6255891f268f915a13511ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»
Кафедра электрооборудования и электротехнологий в АПК
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«03» июля 2020 г., протокол № 12
Заведующий кафедрой


Вендин С.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень)

(код и наименование специальности)

Техник-электрик

Квалификация (степень) выпускника

п. Майский, 2020

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальнос-
ти СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
(базовый уровень)
(код, наименование специальности)

Представленный фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень), квалификация – техник-электрик, нормативный срок освоения ППССЗ – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, 3 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

ФОС ГИА оценивает степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по данной специальности после освоения ими образовательной программы в полном объеме, а также оценки качества образовательной программы по профессиональным модулям:

ПМ 01 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий, ПМ 02 Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий, ПМ 03 Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, ПМ 04 Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники, ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»).

Представленный ФОС ГИА соответствует содержанию результатов обучения и задач будущей профессиональной деятельности выпускника, требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень).

ППССЗ и учебному плану по данной специальности, образовательным технологиям, используемым в учебном процессе. Оценочные средства, входящие в состав ФОС ГИА, отвечают основным принципам формирования ФОС ГИА, адекватно отражают уровень качества освоения образовательной программы.

Разработанный и представленный для экспертизы ФОС ГИА рекомендуется к использованию в образовательном процессе по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Первый заместитель
генерального директора-
главный инженер
ООО «Белгранкорм»
«26» июня 2020 г.


Пресняков С.А.



Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание общих компетенций |
|--------------------------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в частой смене технологий в профессиональной деятельности. |

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

| Код компетенций по ФГОС | Содержание профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности |
|--------------------------------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. |
| ПК 1.2. | Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. |
| ПК 1.3. | Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. |
| ПК 2.1. | Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению |

| | |
|---------|--|
| | сельскохозяйственных предприятий. |
| ПК 2.2. | Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. |
| ПК 2.3. | Обеспечивать электробезопасность. |
| ПК 3.1. | Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.2. | Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.3. | Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 3.4. | Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. |
| ПК 4.1. | Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. |
| ПК 4.2. | Планировать выполнение работ исполнителями. |
| ПК 4.3. | Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 4.4. | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. |

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;
- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);
- оформление работы;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования;
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;
- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специа-

листов среднего звена по специальности по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (базовый уровень) обучающихся курса формы обучения группы

| № п / п | Ф.И.О. обучающегося | Коды компетенций* | | | | | | | | | | | | | | | | Отметка об освоении компетенций | Оценка | | | | | | | |
|---------|---------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------------------|
| | | ОК.1 | ОК.2 | ОК.3 | ОК.4 | ОК.5 | ОК.6 | ОК.7 | ОК.8 | ОК.9 | ПК.1.1. | ПК.1.2. | ПК.1.3. | ПК.2.1. | ПК.2.2. | ПК.2.3. | ПК.3.1. | ПК.3.2. | | ПК.3.3. | ПК.3.4. | ПК.4.1. | ПК.4.2. | ПК.4.3. | ПК.4.4. | Освоены/Не освоены |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

| Перечень компетенций | Показатели оценки | | |
|---|--|--|--|
| | Соответствует | В основном соответствует | Не соответствует |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрирует полное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес. | Демонстрирует значительное понимание сущности и социальной значимости профессии, проявляет к ней интерес | Нет понимания сущности и социальной значимости профессии, нет проявления интереса. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует полное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Демонстрирует значительное понимание организации собственной деятельности, способность выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, способность оценивать их эффективность и качество. | Нет понимания по организации собственной деятельности, нет способности выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, нет способности оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и | Демонстрирует значительное умение принимать решения в | Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандарт- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ях и нести за них ответственность. | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | ных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрирует значительное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Нет понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное умение владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. | Демонстрирует значительное умение владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. | Нет понимания владеть информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрирует полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Демонстрирует значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления. | Демонстрирует полное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Демонстрирует значительное умение выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления | Не сформировано умение по монтажу электрооборудования и автоматических систем управления |
| ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок. | Демонстрирует полное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных | Демонстрирует значительное умение выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электро- | Не сформировано умение по монтажу и эксплуатации осветительных и электронагревательных установок |

| | установок | нагревательных установок | |
|---|--|--|---|
| ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами. | Демонстрирует полное умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | Демонстрирует значительное по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами | Не сформировано умение по поддержанию режимов работы и заданных параметров электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами |
| ПК 2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий. | Демонстрирует полное умение выполнять мероприятия по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | Демонстрирует значительное умение выполнять мероприятия по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий | Не сформировано умение выполнять мероприятия по обеспечению бесперебойного электроснабжения сельскохозяйственных предприятий |
| ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций. | Демонстрирует полное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Демонстрирует значительное умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций | Не сформировано умение выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций |
| ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность. | Демонстрирует полное умение обеспечивать электробезопасность | Демонстрирует значительное умение обеспечивать электробезопасность | Не сформировано умение обеспечивать электробезопасность |
| ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Демонстрирует полное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Демонстрирует значительное умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Не сформировано умение осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Демонстрирует полное умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Демонстрирует значительное умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Не сформировано умение диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники. | Демонстрирует полное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Демонстрирует значительное умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники | Не сформировано умение по осуществлению надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники |
| ПК 3.4. Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства. | Демонстрирует полное умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства | Демонстрирует значительное умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства | Не сформировано умение по участию в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства |

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

| Оценки | Уровень освоения компетенций |
|---------------------|------------------------------|
| отлично | компетенции освоены |
| хорошо | |
| удовлетворительно | |
| неудовлетворительно | компетенции не освоены |

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, определена практическая значимость работы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе содержатся только выписки из литературных источников, не проведены практические исследования, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетель-

ствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.