

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.08.2023 16:23:57

Уникальный программный ключ:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f288f913a1351fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я. ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык)

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Направленность - Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и  
кондитерских изделий

п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №341 от 18 мая 2022 г. на основании проекта ООП, разработанного Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 19.00.00

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Василенко Е.В., Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры **иностраннх языков**

« 10 » 04 2023 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой  Парникова Т.В

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

« 20 » 04 2023 г., протокол № 10- б

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

(подпись)

Руководитель ППСЗ  Шаропова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 04; ОК 05; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                       | Умения  | Знания  |
|----------------------------------|---|---|
| ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05;<br>ОК 09. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> |

### Формируемые компетенции:

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на формирование у студентов СПО следующих общекультурных компетенций (ОК) и достижение личностных результатов (ЛР):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 |  | Объем в часах |
|--|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины |  | 88            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |  | 88            |
| в т. ч.:   |  |               |
| теоретическое обучение                             |  | -             |
| практические занятия                               |  | 70            |
| Самостоятельная работа                             |  | 18            |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета.</b>         |  |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>РАЗДЕЛ 1</b><br><b>ВВОДНО- КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС</b>  |  |   |  |
| <b>Тема 1.1</b><br><br><b>Международное общение.</b><br><b>Представление и знакомство.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Приветствие, прощание, представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.<br>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, место работы и др.)<br><br>Правила чтения. Словообразование. Порядок слов в английском предложении, типы предложений. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Глаголы <i>to be, to have, to do</i> , их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных.<br>Повелительное наклонение: утвердительная и отрицательная формы. |   | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15  |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>6</b>  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 1.2</b><br><br><b>О себе.</b><br><b>Моя семья.</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища (здание, обстановка, условия жизни). Лексика и речевые обороты темы. Развитие монологической речи. Работа с текстом. Составление диалогов.   |   | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15  |

|                                      |   |          |   |  |
|--------------------------------------|---|----------|---|--|
| <b>Мой дом.</b>                      | Оборот <i>there is, there are</i> . Имя существительное: образование множественного числа, притяжательный падеж, исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль (определенный, неопределенный, нулевой). Общие понятия, случаи их использования. Предлоги. Количественные и порядковые числительные, чтение дат, время. |          |   |  |
|                                      | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   |  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |  |
| <b>Тема 1.3<br/>Мой день.</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |  |
|                                      | Мой рабочий день. Мой выходной. Распорядок дня студента. Хобби, досуг. Развитие диалогической и монологической речи.<br><br>Времена группы Simple. Правильные и неправильные глаголы. Слова — маркеры времени.  |          |   |  |
|                                      | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |   |  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |  |
| <b>РАЗДЕЛ 2<br/>РАЗВИВАЮЩИЙ КУРС</b> |   |          |   |  |
| <b>Тема 2.1<br/>Мой колледж.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |  |
|                                      | Описание учебного заведения (здание, обстановка, техника, оборудование). Описание местоположения объекта (адрес, как найти).<br><br>Имя прилагательное. Наречие. Образование степеней сравнения. Сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . . as</i> .  |          |   |  |
|                                      | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |   |  |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |  |
| <b>Тема 2.2<br/>Образование.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |  |
|                                      | Система образования в России. Система образования в Великобритании. Крупнейшие университеты. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи.  |          |   |  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Времена группы Continuous. Конструкция <i>to be going to do something</i> .   |          |   |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>4</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.3</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Россия.</b>  | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Достопримечательности. Москва. Санкт-Петербург. Семь чудес России. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Виды вопросительных предложений. Схема построения вопросительного предложения. Употребление слов much, many, a lot of, (a) few, (a) little с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Местоимения some, any, no и их производные. |          |   |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>1</b> |   |
| <b>РАЗДЕЛ 3<br/>ОСНОВНОЙ КУРС</b>                               |   |          |   |
| <b>Тема 3.1</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Сельское хозяйство. России. Отрасли сельского хозяйства.</b> | Сельское хозяйство, отрасли сельского хозяйства. Введение лексических единиц темы. Работа с текстом.  |          |   |
|   | Модальные глаголы и их заменители.  |          |   |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
| <b>Моя будущая профессия</b>                                    | О профессии. Устройство на работу. Резюме. Собеседование. Работа с текстом. Развитие диалогической и монологической речи. Времена группы Perfect.   |          |   |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b> |   |



|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Чемпионаты World Skills International.</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br><br>Пассивный залог (Видовременные формы глагола в пассивном залоге. Пассивные конструкции) |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>8</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Производство продуктов питания.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br><br>Прямая и косвенная речь. Согласование времен английского глагола.                       |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>6</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Технология переработки сырья растительного происхождения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Продукты питания и их составляющие. Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.<br><br>Инфинитив. Причастие I. Причастие II. Герундий.     |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | <b>В том числе лабораторных занятий</b>  | <b>6</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Охрана окружающей</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Работа с текстом. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.  |          | ОК 2, ОК 04;<br>ОК 05; ОК 09.<br>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |

|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| среды.                                    | Придаточные предложения условия и времени.<br>Повторение грамматического материала. |           |  |
|   | <b>В том числе лабораторных занятий</b>   | <b>6</b>  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>2</b>  |  |
| <i>Итоговая аттестация в виде зачета.</i> |   |           |  |
| <b>Всего:</b>                             |   | <b>88</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие специальные помещения:

|  |  |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>30 посадочных мест:<br/>         стол ученический – 15 шт.; стол одно тумбовый – 1 шт.; стул ученический – 30 шт.; стул преподавательский мягкий – 1 шт.; доска магнитно-маркерная- 1 шт.;<br/>         - информационный планшет – 4 шт.;<br/>         - телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>  | <p>32 посадочных места<br/>         стол ученический – 16 шт., стол лекционный – 1 шт., стол бестумбовый – 1 шт., стул ученический – 32 шт., стул мягкий – 1 шт., трибуна настольная – 1 шт., доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом – 1 шт., информационный стенд – 3 шт., баннер с металлической каркасной основой – 2 шт., аппликация – 1 шт., объемный декоративный короб – 2 шт., телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W – 1 шт.</p>   |
| <p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>– Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>– мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>– акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>– микшерный пульт SOUNDKING MIX02AU;</li> <li>– вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(системный блок: Intel 000001101340596/10;<br/>монитор: SAMSUNG 000001101340591/100<br/>– настенный плазменный телевизор<br/>SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ<br/>127 см);<br/>– аудиовидео кабель HDMI,<br/><b>Программное обеспечение читальных залов:</b><br/>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software<br/>Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на<br/>передачу неисключительных прав от 16.11.2018.<br/>Срок действия лицензии- бессрочно.<br/>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc.<br/>Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия<br/>лицензии – бессрочно.<br/>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для<br/>бизнеса (Сублицензионный договор<br/>№УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522<br/>лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.<br/>- Информационно правовое обеспечение<br/>"Гарант" (для учебного процесса). Договор<br/>№ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия -<br/>бессрочно.<br/>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф.<br/>Консультант Финансист. КонсультантПлюс:<br/>Консультации для бюджетных организаций.<br/>Договор от 01.01.2017. Срок действия -<br/>бессрочно.<br/>- RNVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа<br/>Balabolka (portable) для чтения вслух текстовых<br/>файлов (свободно распространяемое<br/>программное обеспечение).<br/>- Программа экранного доступа NDVA<br/>(свободно распространяемое программное<br/>обеспечение).</p> |
|--|--|

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И. П. Агабекян. – М: Проспект, 2017. – 288 с.
2. А. С. Восковская, Т. А. Карпова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 376 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-26881-0 : 438 р.

### 3.2.2. Основные электронные издания и электронные ресурсы

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-507-45432-7 — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов вузов / С. А. Шевелёва. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028714>
2. Паренюк, Н. Ю. Английский язык: учебное пособие для студентов факультета СПО неязыковых вузов / Н. Ю. Паренюк, Н. П. Шило; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2017.
3. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

## 3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 3.3.1. Перечень программного обеспечения

#### Операционные системы:

- MS Windows WinStrtr 7 Acadm Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.
- MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acadm. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Офисные программы:

- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Другие программы:

- Мой Офис Образование free бессрочная для СПО.
- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.
- Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

### Перечень информационных справочных систем

1. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.

2. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.
3. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
4. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
5. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – Электронный словарь
6. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс
7. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>
9. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <b>Перечень знаний и умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |   |  |
| <p><b>Знать:</b><br/>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ;<br/>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/>особенности произношения<br/>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);<br/>понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>строить простые высказывания</p> | <p><b>«Отлично»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p><b>«Хорошо»</b> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p><b>«Удовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с текстом, профессиональной литературой.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> | <p>содержат ошибки.<br/> <b>«Неудовлетворительно»</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.Я.  
ГОРИНА»

Факультет среднего профессионального образования



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий язык)**

Специальность 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного  
сырья

Направленность - Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и  
кондитерских изделий



п. Майский, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №341 от 18 мая 2022 г. на основании проекта ООП, разработанного Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 19.00.00

**Организация - разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик(и):** Василенко Е.В., Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры **иностраннных языков**

« 10 » 04 2023 г., протокол № 8а

Зав. кафедрой  Парникова Т.В.

(подпись)

**Одобрена** методической комиссией факультета СПО

« 20 » 04 2023 г., протокол № 10- б

Председатель методической комиссии  Бодина В.В.

(подпись)

Руководитель ППССЗ  Шарапова Н.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках указанных компетенций обучающиеся развивают следующие знания и умения.

| Код<br>ПК, ОК                    | Умения   | Знания   |
|----------------------------------|--|--|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные</li> </ul> | <p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> |
|--|--|--|

### **Формируемые компетенции:**

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 02 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на достижение студентами СПО следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания (**ЛР**):

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b>      |
|---|---------------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>88</b>                 |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>88</b>                 |
| в т. ч.:  |                           |
| теоретическое обучение                                    |                           |
| Лабораторные занятия                                      | 70                        |
| Самостоятельная работа                                    | 18                        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <i>Зачет в 4 семестре</i> |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

| Наименование разделов и тем              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>                         |  | <b>40</b>   |  |
| Тема 1.1<br>«Представление и знакомство» | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Клише и выражения для представления и знакомства. Составление сообщения о себе. Составление диалога с использованием разговорных клише.<br/>Порядок слов в предложении. Имя существительное. Артикль. Немецкий алфавит. Правила чтения. Корректировка фонетических навыков. Фонетическая транскрипция. Гласные и согласные звуки</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p> | 2   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК9, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15   |
| Тема 1.2.<br>«Учеба. Мой Университет»    | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексический материал по теме.<br/>Работа с текстами, чтение, перевод, пересказ.<br/>Разговорная тема: «Meine Universität»<br/>Отрицания. Сложные существительные.<br/>Имя прилагательное. Местоимение. Система времен глагола.<br/>Настоящее время.<br/>Дифтонги. Ударение. Ударение в сложных словах. Интонация.</p> <p><i>Лабораторные занятия</i></p>                | 4   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК9, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Тема 1.3.<br>«Системы образования России и Германии»           | <i>Содержание учебного материала</i>  | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК9, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Лексический материал по теме. Системы образования России и Германия, сравнительная характеристика.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Отделяемые и неотделяемые приставки. Прошедшее книжное время. Основные формы глаголов. Partizip II.<br>Прошедшее разговорное время. Местоимение. |   |  |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   |   |  |
| Тема 1.4<br>«Профессиональное образование в России и Германии» | <i>Содержание учебного материала</i>  | 4 | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК9, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Лексический материал по теме. Особенности профессионального образования в России и Германии.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Пересказ текста.<br>Будущее время.<br>Повелительное наклонение. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es.                           |   |  |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   |   |  |
| Тема 1.5<br>«Рабочий день. Решение стандартных ситуаций»       | <i>Содержание учебного материала</i>  |   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК9, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15 |
|  | Лексический материал по теме. Модели просьб, обращений, извинения; выражения благодарности.<br>Разговорная тема: «Мой рабочий день» Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Личные и притяжательные местоимения.<br>Управление глаголами.<br>Степени сравнения прилагательных и наречий.       |   |  |



|                                    |   |   |   |
|------------------------------------|---|---|---|
|                                    | <i>Лабораторные занятия</i>   | 4 |   |
| Тема 1.6<br>«Устройство на работу» | <i>Содержание учебного материала</i>  |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                    | Лексический материал по теме. Заучивание речевых клише по теме «Собеседование с работодателем». Заучивание лексики по теме «Поиски работы». Составление резюме. Собеседование с работодателем.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Корректировка фонетических навыков чтения.<br>Модальные глаголы и их эквиваленты. Числительные.          |   |   |
|                                    | <i>Лабораторные занятия</i>   | 4 |   |
| Тема: 1.7<br>«Деловой этикет»      | <i>Содержание учебного материала</i>  |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                    | Лексический материал по теме. Нормы и правила профессионального общения. Клише официально-делового стиля.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.<br>Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).  |   |   |
|                                    | <i>Лабораторные занятия</i>   | 6 |   |
| Тема 1.8.<br>«Деловая переписка»   | <i>Содержание учебного материала</i>  |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|                                    | Специальные термины и фразеологические обороты.<br>Лексический материал по теме. Деловые письма: предложение, запрос, заказ, подтверждение, рекламация.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений.<br>Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | модели вопросительных предложений.   |           |   |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 4         |   |
|   | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.   | 8         | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
| <b>Раздел 2.</b>  |  | <b>48</b> |   |
| Тема 2.1<br>«Сельское хозяйство – важная отрасль народного хозяйства» | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | Лексический материал по теме. Отрасли сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, механизация, садоводство. Полеводство, плодоводство и овощеводство.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Инфинитивные группы и обороты. |           |   |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 4         |   |
| Тема 2.2<br>«Сельское хозяйство России»                               | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|   | Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства России, преимущества и недостатки.<br>Разговорная тема «Сельское хозяйство России».<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Повторение времен немецкого глагола.         |           |   |
|   | <i>Лабораторные занятия</i>  | 4         |   |
| Тема 2.3.<br>«Особенности   | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,                          |
|   | Лексический материал по теме. Особенности сельского хозяйства  |           |   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| сельского хозяйства за рубежом»                                      | зарубежных стран. Преимущества и недостатки.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.   |   | ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15                                 |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   | 4 |   |
| Тема 2.4. «Виды сельскохозяйственных культур»                        | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|  | Лексический материал по теме. Обмерка и паспортизация конструкции. Отчетная документация. Инфраструктура местности.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.  |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   | 6 |   |
| Тема 2.5. «Технология переработки сырья растительного происхождения» | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|  | Лексический материал по теме.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту.<br>Обособленные причастные обороты.  |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   | 6 |   |
| Тема 2.6. «Охрана окружающей среды»                                  | <i>Содержание учебного материала</i>  |   |   |
|  | Лексический материал по теме. Нормативные-технические акты и документы, регулирующие использование и охрану окружающей среды.<br>Работа с текстами, развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Охрана окружающей среды»<br>Конъюнктив – признаки и образование.<br>Закрепление основных интонационных моделей предложения. |   | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>   | 4 |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| Тема 2.7.<br>«Развитие<br>навыков<br>перевода<br>текстов по спец-<br>ти» | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|  | Тексты по специальности, развитие навыков чтения, письменного перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения. |           |   |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 6         |   |
| Тема 2.8 «Моя<br>будущая<br>профессия»                                   | <i>Содержание учебного материала</i>   |           | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК9,<br>ЛР 4, ЛР 13,<br>ЛР 15 |
|  | Разговорная тема: Моя будущая профессия.<br>Конъюнктив. Повторение пройденного материала грамматического и лексического материала, итоговый контроль   |           |   |
|  | <i>Лабораторные занятия</i>  | 4         |   |
|  | <i>Самостоятельная работа студента:</i><br>работа над развитием фонетических навыков;<br>работа с новой лексикой;<br>работа над переводом текстов;<br>работа с грамматическими упражнениями.   | 10        |   |
|  | <i>Промежуточная аттестация:</i> зачет   |           |   |
| <b>Всего</b>   |  | <b>70</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

|   |  |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 4 информационных планшета.</p>  |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p> | <p>Специализированная мебель, телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом</p>  |
| <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ (читальные залы библиотеки), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>                    | <p><b>Читальный зал №1 (010-012)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD-3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.) в количестве 10 единиц с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ;</li> <li>– неттоп Intel NUC BOXNUC8I13VEN2,i3 8109U, 3.6 GHz, 4Gb DDR4/3;</li> <li>– Экран Lumien Control LMC-100110 (305*229)/2;</li> <li>– мультимедийный-проектор Epson EB-X39/2;</li> <li>– акустическая система SVEN SPS-635;</li> <li>– микшерный пульт SOUNDKING</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>MIX02AU;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вокальный динамический микрофон VOLTA DM-b58</li> </ul> <p><b>Читальный зал №2 (009-011)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Специализированная мебель;</li> <li>– комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Intel 000001101340596/10; монитор: SAMSUNG 000001101340591/100</li> <li>– настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см);</li> <li>– аудиовидео кабель HDMI,</li> </ul> <p><b>Программное обеспечение читальных залов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Imagine Premium Electronic Software Delivery. Сублицензионный договор №937/18 на передачу неисключительных прав от 16.11.2018. Срок действия лицензии- бессрочно.</li> <li>- MS Office Std 2010 RUSOPLNL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.</li> <li>- Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.</li> <li>- Информационно правовое обеспечение "Гарант" (для учебного процесса). Договор №ЭПС-12-119 от 01.09.2012. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф. Консультант Финансист. КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций. Договор от 01.01.2017. Срок действия - бессрочно.</li> <li>- RHVoice-v0.4-a2 синтезатор речи Программа Valabolka (portable) для чтения вслух текстовых файлов (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> <li>- Программа экранного доступа NDVA (свободно распространяемое программное обеспечение).</li> </ul> |
|--|--|

## Перечень программного обеспечения

### Операционные системы:

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmс Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– MS Windows Pro 7 RUS Upgrd OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Офисные программы:**

– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmс. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный договор № 31705082005 от 05.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Office 2016 Russian O L P N L Academic Edition сублицензионный контракт № 5 от 04.05.2017. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### **Другие программы:**

– МойОфис Образование free бессрочная для СПО.

– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №УТУЦ7873/2.1.22.1832 от 03.11.2022) - 522 лицензия. Срок действия лицензии – 1 год.

– Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе не менее одного издания и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список дополнен дополнительными источниками.

#### **3.2.1. Основные электронные издания и электронные ресурсы:**

1. Свищева, И.В. Немецкий язык в профессиональной деятельности для студентов СПО: учебное пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 103 с. – Соглашение №63/20. Текст: электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

#### **3.2.1. Дополнительные источники:**

1. Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118> – Режим доступа: по подписке.

2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Потапова, О. И. Deutsch : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

4. Свищева, И.В. Грамматика немецкого языка для СПО: учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

5. Свищева И.В. Немецкий язык. Контрольные работы и тестовые задания для студентов СПО : учебно-методическое пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2022. - 75 с. Текст электронный. - URL: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe)

6. Терешкина, Е. Н. Немецкий язык : учебное пособие / Е. Н. Терешкина. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 186 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207377> (дата обращения: 07.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Перечень информационных справочных систем**

10. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.

11. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.

12. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.

13. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия

14. [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru) – Электронный словарь

15. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

16. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

17. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL:



<https://znanium.com/>

18. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>   |  |  |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li><li>• общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li><li>• правила чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>• правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li><li>• формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном</li></ul> | «отлично» -86-100% общего рейтинга;<br>«хорошо» 71-85% общего рейтинга;<br>«удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;<br>«неудовлетворительно» - менее 60% общего рейтинга. | Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос; тестовые задания; собеседование по теме; контрольная работа; презентация/сообщение/доклад; ролевая игра. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| взаимодействии   |   |  |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>  |   |  |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>• применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>• переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>«отлично» -86-100% общего рейтинга;<br/> «хорошо» 71-85% общего рейтинга;<br/> «удовлетворительно» - 60-70% общего рейтинга;<br/> «неудовлетворительно» - менее 60% общего рейтинга.</p> | <p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос;<br/> тестовые задания;<br/> собеседование по теме;<br/> контрольная работа;<br/> презентация/<br/> сообщение/<br/> доклад;<br/> ролевая игра.</p> |

