

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2021 09:48:24

Уникальный программный идентификатор:

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab6255891f388f913a1751fae

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»



Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины, доцент

В.В. Дронов

2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика и организация  
сельскохозяйственного производства»

Специальность – 36.05.01 Ветеринария

Майский, 2019

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2015 г. №962;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобр науки России от 5 апреля 2017 г. №301;
- профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №540-н;
- основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ по специальности 36.05.01 Ветеринария

**Составители:** к.экономич.наук Човган Н.И.

**Рассмотрена** на заседании кафедры экономической теории и экономики

№ 14 от «19» июня 2019 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Китаев Ю.А.


**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

№ 8 от «20» июня 2019 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  Яковлева И.Н.

**Одобрена** методической комиссией факультета ветеринарной медицины

№ 6 от «24» июня 2019 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины \_\_\_\_\_  Ковалева В.Ю.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация сельскохозяйственного производства – дисциплина, изучающая уровень развития производительных сил и особенности проявления производственных отношений в АПК.

**1.1. Цель дисциплины** – активно закрепить, обобщить, углубить и расширить знания, полученные при изучении базовых дисциплин, научить студентов экономическому мышлению, развить в них способность разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по рациональному использованию в сельском хозяйстве трудовых и земельных ресурсов, кормов, основных фондов и капитальных вложений.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в изучении действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса; дать понятийный аппарат, научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику сельского хозяйства и особенности функционирования предприятий сельского хозяйства, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ

### ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

#### 2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Экономика и организация сельскохозяйственного производства относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.43) основной образовательной программы.

#### 2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ теоретические основы экономики и организации сельскохозяйственного производства; механизм рыночного функционирования и экономического поведения производителей;</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ провести экономический анализ работы хозяйства;</li><li>➤ разработать мероприятия по увеличению</li></ul>

	<p>производства продукции растениеводства и животноводства, повышению ее качества и снижению себестоимости;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>необходимой информацией и иметь представления, об основных аспектах развития предприятия, определять экономическую эффективность работы хозяйства и конкретной отрасли.</p>
--	---

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5	<p>способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности различных сферах;</p> <p style="text-align: right;">в</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;</p>
		<p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>
		<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>
ПК- 17	<p>способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутривладельческого расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную</p>

<p>эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>
	<p><b>уметь:</b>  решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>
	<p><b>владеть:</b>  способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере</p>

**IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ  
УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ**

**4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения**

Вид работы	Объем учебной работы, час	
	Очная	Заочная
<b>Формы обучения</b> (вносятся данные по реализуемым формам)		
<b>Семестр (курс) изучения дисциплины</b>	<b>7</b>	<b>3 курс</b>
Общая трудоемкость, всего, час	108	108
<i>зачетные единицы</i>	3	3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
В том числе:		
Лекции	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Практические занятия	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (учебная практика)</i>	-	-
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>22</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Контроль самостоятельной работы (на 1 подгруппу в форме компьютерного тестирования)	-	-
Консультации согласно графику кафедры (еженедельно 1ч – для студентов очной и формы обучения)	18	6
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом (курсовая работа, РГЗ и др.)</i>	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
В том числе:		
Зачет	4	4
Экзамен ( на 1 группу)	-	-
Консультация предэкзаменационная (на 1 группу)	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>50</b>	<b>86</b>
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала (от 20 до 60% от объема лекций)	11	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям (от 20 до 60% от объема аудиторных занятий)	11	4
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	10	20
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий : подготовка реферата (контрольной работы)	10	20
Подготовка к зачету	8	8

## 4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр. атт.	Самостоятельная работа
<b>Модуль 1 «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
1. Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»	3	1	-	Консультации	2	6	0,5	0,5	Консультации	5
2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.	4	1	1		2	5	0,5	0,5		4
3. Размещение сельского хозяйства, специализация.	4	1	1		2	6	0,5	0,5		5
4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.	4,5	1	1,5		2	6	0,5	0,5		5
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,5	-	0,5		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2 «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и его эффективность использования»</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.	4	1	1	Консультации	2	5	0,5	0,5	Консультации	4
2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	4	1	1		2	4	-	-		4
3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
5. Интенсификация в сельском хозяйстве.	4	1	1		2	3	0,5	0,5		2
6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.	2,5	1	0,5		1	2	-	-		2
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	1,5	-	0,5		1	-	-	-		-
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.	6	2	2	Консультации	2	6	0,5	0,5	Консультации	5
2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.	6	2	2		2	6	0,5	0,5		5
3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.	4	1	1		2	6	0,5	0,5		

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторная работа и пр.агг.	Самостоятельная работа
4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	3,5	1	0,5		2	3	0,5	0,5		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2,5	-	0,5		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	10	-	-	-	10	20	-	-	-	20
<i>Зачет</i>	12	-	-	4	8	12	-	-	4	8

### 4.3 Структура и содержание дисциплины по формам обучения

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
1. Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»	3	1	-		2	6	0,5	0,5		5
1. Предмет и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства». Ее место в системе экономических наук, связь с другими науками.	0,5	-	-	<i>Консультации</i>	0,5	1	-	-	<i>Консультации</i>	1
2. Значение и место сельского хозяйства в экономике.	0,5	-	-		0,5	1	-	-		1
3. Особенности с/х как отрасли народного хозяйства.	1	0,5	-		0,5	2	-	-		2
4. Основные показатели экономической эффективности с/х.	1	0,5	-		0,5	2	0,5	0,5		1



Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>2. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>4</b>
1.Понятие интеграции. Виды и формы интеграции.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
2.Кооперация, её принципы. Виды кооперации и формы кооперации.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
<b>3. Размещение сельского хозяйства, специализация</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>5</b>
1.Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства. Основные принципы размещения сельского хозяйства.	2	0,5	0,5		1	3,5	0,5	-		3
2.Сущность, объективные условия и значение специализации. Показатели уровня и эффективности специализации. Концентрация сельскохозяйственного производства.	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
<b>4. Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.</b>	<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>5</b>
1.Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве. Показатели расширенного воспроизводства.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
2.Понятие и экономическая сущность интенсификации производства. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей	2,5	0,5	1		1	2,5	-	0,5		3
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	2,5	-	0,5		2	-	-	-		-
<b>Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>1. Земельные ресурсы сельского хозяйства.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>4</b>
1. Особенности земли как главного средства производства в сельском хозяйстве	-	-	-	<i>Консультации</i>	-	-	-	-	<i>Консультации</i>	-

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2. Земельные фонды России их использование. Государственный земельный кадастр.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
3. Показатели экономической эффективности использования земли	2	0,5	0,5		1	2,5	-	0,5		2
2. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.	4	1	1		2	4	-	-		4
1. Понятие и состав трудовых ресурсов. Особенности труда в сельском хозяйстве.	0,5	-			0,5	-	-	-		-
2. Показатели обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.	1,5	0,5	0,5		0,5	2	-	-		2
3. Основные факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве.	2	0,5	0,5		1	2	-	-		2
3. Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
1. Экономическая сущность основных средств и их оценка. Начисление амортизации.	3	1	1		1	2,5	0,5	-		2
2. Оборотные средства и эффективность их использования. Источники формирования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.	3	1	1		1	2,5	-	0,5		2
4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
1. Понятие и состав материально-технических ресурсов (МТР) сельского хозяйства и эффективность их использования.	6	2	2		2	5	0,5	0,5		4
5. Интенсификация в сельском хозяйстве.	4	1	1		2	3	0,5	0,5		2
1. Расширенное воспроизводство и накопление в с.х.	2	0,5	0,5		1	1,5	0,5	-		1
2. Интенсификация и ее эффективность	2	0,5	0,5		1	1,5	-	0,5		1

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
в с.х.										
<b>6. Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.</b>	<b>2,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	-	-		<b>2</b>
1.Характерные черты инвестиций. Классификация капитальных вложений. Виды структур капитальных вложений.	1	0,5	-		0,5	1,5	-	-		1
2.Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.	1,5	0,5	0,5		0,5	1,5	-	-		1
<i>Итоговое занятие по модулю2</i>	<i>1,5</i>	-	<i>0,5</i>		<i>1</i>	-	-	-		-
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>1. Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>5</b>
1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции.	1,5	0,5	0,5		0,5	1.2	0,2	-		1
2.Виды себестоимости продукции.	1,5	0,5	0,5		0,5	1.3	0,3	-		1
3.Классификация производственных затрат на производство продукции.	1,5	0,5	0,5		0,5	1.2	-	0,2		1
4.Пути снижения себестоимости.	1,5	0,5	0,5		0,5	1.3	-	0,3		2
<b>2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>5</b>
1.Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	3	1	1		1	2.5	0,5	-		2
2.Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.	3	1	1		1	3.5	-	0,5		3
<b>3. Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>5</b>
1.Сущность и основные показатели экономической эффективности производства.	2	0,5	0,5		1	2,5	0,5	-		2
2.Пути повышения экономической эффективности сельского хозяйства.	2	0,5	0,5		1	3,5	-	0,5		3

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа	Всего	Лекции	Практ. зан.	Внеаудит. работа	Самост. работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>4. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.</b>	<b>3,5</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>4</b>
1.Производственная инфраструктура сельского хозяйства.	1,8	0,5	0,3		1	2,5	0,5	-		2
2.Социальная инфраструктура сельского хозяйства.	1,7	0,5	0,2		1	2,5	-	0,5		2
<i>Итоговое занятие по модулю 3</i>	2,5	-	0,5		2	-	-	-		-
<i>Подготовка реферата в форме презентации (контрольной работы)</i>	<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>20</b>	-	-	-	<b>20</b>
<b>Зачет</b>	<b>12</b>	-	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	-	-	<b>4</b>	<b>8</b>

## V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (дневная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы					Форма контроля знаний	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Практ. занятия	Внеаудиторн. раб. и промежулт. аттест.	Самост. работа		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>ОК-5, ПК-17</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>Зачет</b>	<b>100</b>
<b>I. Входной рейтинг</b>								Тестирование	<b>5</b>
<b>II. Рубежный рейтинг</b>			Сумма баллов за модули						<b>60</b>
<b>Модуль 1. «Экономические основы сельскохозяйственного производства»</b>		<b>ОК-5 ПК-17</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>

1.	Предмет, метод и задачи курса «экономика и организация сельскохозяйственного производства»		3	1	-		2	Устный опрос	
2.	Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве.		4	1	1		2	Устный опрос	
3.	Размещение сельского хозяйства, специализация.		4	1	1		2	Устный опрос	
4.	Воспроизводство и накопление в сельском хозяйстве.		4,5	1	1,5		2	Устный опрос	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.			2,5	-	0,5		2	Тестирование, задачи	
<b>Модуль 2. «Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования»</b>		<b>ОК-5 ПК-17</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>20</b>
1.	Земельные ресурсы сельского хозяйства.		4	1	1		2	Устный опрос, задачи	
2.	Трудовые ресурсы и производительность труда в		4	1	1		2	Устный опрос, задачи	
3.	Основные и оборотные средства труда в сельском хозяйстве.		6	2	2		2	Устный опрос, задачи	
4.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.		6	2	2		2	Устный опрос, задачи	
5.	Интенсификация в сельском хозяйстве.		4	1	1		2	Устный опрос, задачи	
6.	Инвестиции и капитальные вложения в сельском хозяйстве.		2,5	1	0,5		1	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.			1,5	-	0,5		1	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>Модуль 3 «Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства»</b>		<b>ОК-5 ПК-17</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>30</b>
1.	Издержки производства и себестоимость продукции сельского хозяйства.		6	2	2		2	Устный опрос, задачи	
2.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.		6	2	2		2	Устный опрос, задачи. Письменная контр. работа	
3.	Экономика и организация производства продукции растениеводства и животноводства.		4	1	1		2	Устный опрос, задачи	
4.	Производственная и социальная инфраструктура сельского		3,5	1	0,5		2	Устный опрос, задачи	
Итоговый контроль знаний по темам модуля 3.			2,5	-	0,5		2	Тестирование, ситуационные задачи	
<b>III. Творческий рейтинг</b>			<b>10</b>	-	-	-	<b>10</b>		<b>5</b>
<b>IV. Выходной рейтинг</b>			<b>12</b>	-	-	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>Зачет</b>	<b>30</b>

## 5.2. Оценка знаний студента

### 5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно положению «О единых требованиях к контролю и оценке результатов обучения: Методические рекомендации по практическому применению модульно-рейтинговой системы обучения.»

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
менее 51 балла	51-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов

### 5.2.3. Критерии оценки знаний студента на зачете

Для проведения окончательного контроля знаний студента по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» за период изучения дисциплины принята форма итогового отчета в виде зачета.

Для получения допуска к зачету студенту очной формы обучения необходимо посетить все практические занятия. Студент допускается к зачету при условии выполнения тестовых заданий – преподавателем учитываются ответы на вопросы по изучаемым темам (см. рабочую программу), качество выполнения заданий.

Если у студента имеются пропуски более 25% от всех практических занятий по неуважительной причине, то студент должен отработать пропущенные занятия и только в этом случае будет допущен к сдаче зачета.

Особое внимание уделяется выполнению предусмотренных рабочей программой заданий для самоподготовки. Контроль по их выполнению осуществляется преподавателем по каждой теме (см. задания для самостоятельной работы в рабочей программе), результаты обязательно учитываются при допуске к зачету.

Для студентов заочной формы обучения программой курса предусмотрено выполнение контрольных работ. При выполнении контрольной работы на положительную оценку студент допускается к зачету.

При условии выполнения требований студент может получить зачет «автоматом».

Для получения зачета по дисциплине студент обязан:

1. Продемонстрировать знание основных теоретических вопросов по темам курса, предусмотренных рабочей программой (дать удовлетворительные ответы по двум теоретическим вопросам курса);

2. Удовлетворительно ответить на 3-4 дополнительных вопросов по основным темам курса, задаваемых преподавателем с целью определения степени усвоения изучаемого студентами материала.

#### ***Критерии оценки ответов.***

Оценки «зачтено» заслуживает студент, ответивший заданные ему вопросы и обнаруживший знание учебно-программного материала. Как правило, дисциплина зачитывается студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины. Дисциплина считается не зачтенной тем студентам, которые не ответили на поставленные вопросы или обнаружили пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. На отрицательный результат зачета влияет принципиально неправильное определение основных понятий дисциплины и других вопросов, согласно учебной программе, и не носящих справочный характер.

***5.3. Фонд оценочных средств. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки формируемых компетенций по дисциплине*** (приложение 1)

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Основная литература**

1. Грядов С. И. Организация сельскохозяйственного производства: Учебное пособие / С.И. Грядов и др.; Под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 292 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/427186">http://znanium.com/catalog/product/427186</a>
--

## 6.2 Дополнительная литература

- |   |
|---|
| 1. Тушканов М. П. Организация сельскохозяйственного производства : учебник / М.П. Тушканов, С.И. Грядов, А.К. Пастухов [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова, Ф.К. Шакирова. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 292 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/809825">http://znanium.com/catalog/product/809825</a> |
| 2. Трещевский Ю. И. Экономика и организация производства: Учеб. / Ю.И. Трещевский, Ю.В.Вертакова и др.; Под ред. Ю.И. Трещевского и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 381с.<br><a href="http://znanium.com/catalog/product/395618">http://znanium.com/catalog/product/395618</a>                               |
| 3. Экономика сельского хозяйства и экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум / Белгородский ГАУ; сост. Н. И. Човган. - Белгород: Белгородский ГАУ, 2016. - 74 с.  |

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

### 6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины, обучающимся необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы.

Преподавание дисциплины предусматривает: лекции, практические занятия, самостоятельную работу (изучение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение рефератов, докладов; решение задач, выполнение тестовых заданий, курсовых работ, подготовка к устным опросам, экзамену), консультации преподавателя.

Лекции по дисциплине читаются как в традиционной форме, так и с использованием активных форм обучения. Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее главных положений. Рекомендуются на первой лекции довести до внимания студентов структуру курса и его разделы, а также рекомендуемую литературу. В дальнейшем указывать начало каждого раздела, суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим.



Содержание лекций определяется рабочей программой курса. Каждая лекция должна охватывать определенную тему курса и представлять собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее в таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется изложение лекционного материала с элементами обсуждения. Лекционный материал должен быть снабжен конкретными примерами. Целями проведения практических занятий являются: установление связей теории с практикой в форме экспериментального подтверждения положений теории; развитие логического мышления; умение выбирать оптимальный метод решения; обучение студентов умению анализировать полученные результаты; контроль самостоятельной работы обучающихся по освоению курса.

Каждое практическое занятие целесообразно начинать с повторения теоретического материала, который будет использован на нем. Для этого очень важно четко сформулировать цель занятия и основные знания, умения и навыки, которые студент должен приобрести в течение занятия. На практических занятиях преподаватель принимает решенные и оформленные надлежащим образом различные задания, он должен проверить правильность их оформления и выполнения, оценить глубину знаний данного теоретического материала, умение анализировать и решать поставленные задачи, выбирать эффективный способ решения, умение делать выводы.

В ходе подготовки к практическому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую литературу. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения. С другой стороны, обучающимся следует помнить, что они должны не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий, продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Теоретический материал по тем темам, которые вынесены на самостоятельное изучение, обучающийся прорабатывает в соответствии с вопросами для подготовки к экзамену. Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются конкретные сроки их выполнения и сдачи. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации обучающегося (при сдаче экзамена). Задания для самостоятельной работы составляются, как правило, по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать

рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для закрепления теоретического материала обучающиеся выполняют различные задания (тестовые задания, рефераты, задачи и проч.). Их выполнение призвано привлечь внимание обучающихся к наиболее сложным, ключевым и дискуссионным аспектам изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал. Такие задания могут быть использованы как для проверки знаний, обучающихся преподавателем в ходе проведения промежуточной аттестации на практических занятиях, а также для самопроверки знаний обучающимися.

При самостоятельном выполнении заданий обучающиеся могут выявить тот круг вопросов, который усвоили слабо, и в дальнейшем обратиться к ним с особым вниманием. Контроль самостоятельной работы обучающихся по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок на практических занятиях.

Консультации преподавателя проводятся в соответствии с графиком, утвержденным на кафедре. Обучающийся может ознакомиться с ним на информационном стенде. При необходимости дополнительные консультации могут быть назначены по согласованию с преподавателем в индивидуальном порядке.

Примерный курс лекций, содержание и методика выполнения практических заданий, методические рекомендации для самостоятельной работы содержатся в УМК дисциплины.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для преподавания дисциплины используются:

- учебная аудитория лекционного типа, оснащенная техническими средствами обучения для представления учебной информации (*мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций (слайд-фильмов) и видеофильмов, проектор, экран, компьютер;*
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде вуза.

<i>Аудитория № 102. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</i>	<i>50 посадочных мест. Проектор EPSON EB-X11 LCD/2600Lm/1024*768/300, колонки MICROLABSOLO дерево (2 шт.), Интернет, ноутбук Lenovo G-580 . Специализированная мебель: доска настенная, столы, стулья, кафедра. Наглядные стенды: «Структура продовольственного подкомплекса» «Инфраструктура</i>
---	---

	<p><i>сельхоз производства», «Сферы народнохозяйственного АПК», «Факторы, влияющие влияние на спрос и предложение», «Система государственного регулирования АПК», «Методы исследования рынка», «Предпосылки функционирования рынков», «Функции рынка в сельском хозяйстве», «Экономические рычаги государственного регулирования АПК», «Формы и методы государственного регулирования».</i></p>
--	---

## **VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20 / 20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Экономика и организация сельскохозяйственного производства

дисциплина (модуль)

Специальность – 36.05.01 «Ветеринария»

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра экономической теории и экономики АПК	Кафедра незаразной патологии
Т _____ Н _____	Т _____ Н _____
дата	дата

Методическая комиссия ветеринарного факультета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Пензева М.Н.

Декан ветеринарного факультета \_\_\_\_\_ Дронов В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

*Приложение №2 к рабочей программе дисциплины*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Утверждаю  
Декан факультета ветеринарной  
медицины  
\_\_\_\_\_ Дронов В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Экономика и организация сельскохозяйственного  
производства»**

направление подготовки 36.05.01 Ветеринария»

Майский, 201

# 1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
				Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
				Модуль 3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					Реферирование с аннотацией статей	
		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету				
			тестовый контроль			
			Кейс-задачи			

				<b>использования</b>	Реферирование с аннотацией статей			
				<b>Модуль 3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
					тестовый контроль			
					Кейс-задачи			
					Реферирование с аннотацией статей			
		Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	<b>Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
								тестовый контроль
								Кейс-задачи
								Доклады с презентацией
						<b>Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
							тестовый контроль	
							Кейс-задачи	
							Доклады с презентацией	
						<b>Модуль 3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
							тестовый контроль	
							Кейс-задачи	
							Доклады с презентацией	
<b>ПК- 17</b>	способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и	<b>Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету		
							Реферирование с аннотацией статей	

	<p>ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p>	<p>экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>
--	--	---



<b>Модуль 2</b> <b>Ресурсный потенциал</b> <b>сельского хозяйства и</b> <b>эффективность его</b> <b>использования</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Реферирование с аннотацией статей	
<b>Модуль 3</b> <b>Экономическая</b> <b>эффективность</b> <b>сельскохозяйственного</b> <b>производства</b>	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
	Реферирование с аннотацией статей	

		Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;	Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету
					тестовый контроль	
					Кейс-задачи	
			Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	Устный опрос	итоговое тестирование, , вопросы к зачету	
			тестовый контроль			
			Кейс-задачи			
	Модуль 3 Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
	тестовый контроль					
	Кейс-задачи					
	Модуль 1 Экономические основы сельскохозяйственного производства	Устный опрос	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
	тестовый контроль					
	Кейс-задачи					
	Модуль 2 Ресурсный потенциал сельского хозяйства и эффективность его использования	Доклады с презентацией	итоговое тестирование, вопросы к зачету			
	Устный опрос					
	Модуль 3	тестовый контроль	итоговое			
		Кейс-задачи				

			деятельности и способностью их применить в профессиональной сфер	<b>Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства</b>	Доклады с презентацией Устный опрос	тестирование, вопросы к зачету
--	--	--	--	---	--	--------------------------------

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания			
		Компетентность не сформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
		не зачтено	зачтено	зачтено	Зачтено
<b>ОК-5</b>	<b>Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	<b>Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах не сформирована</b>	<b>Частично владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	<b>Владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>	<b>Свободно владеет способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</b>
	<b>Знать:</b> методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.	Допускает грубые ошибки в методике экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	Может изложить основные методы экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	Знает методы экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений;	Аргументировано проводит экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по	Не умеет осуществлять поиск информации по	Частично умеет осуществлять поиск информации по	Способен организовывать работу по осуществлению поиск	осуществлять поиск информации по полученному заданию,

	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<b>Владеть:</b> навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Не владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;	Частично владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;	Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.;	Свободно владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;
<i>ПК-17</i>	<i>Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>Способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий не сформирована</i>	<i>Частично владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>Владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>	<i>Свободно владеет способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</i>
	<b>Знать:</b> законодательные документы, регламентирующие учетную и экономическую	Допускает грубые ошибки при перечислении законодательных документов,	Может изложить законодательные документы, регламентирующие учетную и	Знает законодательные документы, регламентирующие учетную и	Аргументировано знает законодательные документы, регламентирующие учетную и

	<p> политику в сельском хозяйстве;  сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели;  теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК;  организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности;  методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений. </p>	<p> регламентирующих учетную и экономическую политику в сельском хозяйстве; сущности интенсификации и эффективности производства, характеризующей их показатели;  теории и практики хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства;  кооперации и межхозяйственной интеграции в АПК;  организационной формы сельскохозяйственных предприятий и особенностей их деятельности;  методов экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений; </p>
--	--	--

<p>экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>экономическую политику в сельском хозяйстве; сущность интенсификации и эффективности производства, характеризующие их показатели; теорию и практику хозяйственного и внутрихозяйственного расчета и экономического стимулирования сельскохозяйственного производства; кооперацию и межхозяйственную интеграцию в АПК; организационные формы сельскохозяйственных предприятий и особенности их деятельности; методы экономического анализа и систему показателей, характеризующих состояние и развитие отраслей животноводства, хозяйственную деятельность сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>
---	---	---

	<p><b>Уметь:</b>  решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>	<p>Не умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>Частично умеет решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>Способен решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений;</p>	<p>Способен самостоятельно решать насущные проблемы и задачи сельского хозяйства; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений.</p>
	<p><b>Владеть:</b>  способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфер.</p>	<p>Не владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их</p>	<p>Частично владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их</p>	<p>Владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их</p>	<p>Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их</p>

		применить в профессиональной сфер;	применить в профессиональной сфер;	применить в профессиональной сфер;	применить в профессиональной сфер.
--	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***Первый этап (пороговой уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): студент помнит, понимает и может продемонстрировать широкий спектр фактических, концептуальных, процедурных знаний.

#### ***Перечень вопросов для определения входного рейтинга***

1. Основная задача сельского хозяйства.
2. Основные экономические законы, которым подчиняются народное хозяйство.
3. Ресурсы входят в ресурсный потенциал сельского хозяйства.
4. Процесс воспроизводства, виды воспроизводства сельского хозяйства.
5. Типы экономического роста.
6. Экономическая эффективность производства.
7. Основные показатели экономической эффективности.
8. Процесс определения производительности труда.
9. Рынок, его основные черты.
10. Основные экономические функции рынка.
11. Суть закона спроса и предложения.
12. Понятие «цена» и каковы ее функции.
13. Типы предприятий, существующие в условиях рынка.
14. Издержки предприятия, их виды.
15. Отличие постоянных издержек от переменных.
16. Прибыль, виды прибыли.
17. Функции прибыли.
18. Предельный доход, методика определения.
19. Рынок факторов производства.
20. Формы заработной платы.
21. Рента, ее виды.
22. Компоненты структуры рынка.
23. Инфраструктура современного рынка.

#### **Реферирование и аннотация статей**

1. Осуществить реферирование 3 научных статей из периодической литературы по вопросам:
  - Земельный рынок и формы платы за землю.
  - Специфика использования трудовых ресурсов сельскохозяйственной организации.
  - Эффект и эффективность ресурсного потенциала. Виды эффективности.

- Специфика экономики в переработке сельскохозяйственной продукции.
  - Менеджмент и маркетинг в агропромышленном комплексе.
- Подготовить аннотации этих 3 научных статей из периодической литературы

### **Критерии оценивания:**

Реферирование статьи оценивается по шкале:

1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями. 0 баллов за непредоставленную статью.

Аннотация статьи оценивается по шкале: 1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями. 0 баллов за непредоставленную статью.

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и в новых ситуациях; осуществлять декомпозицию объекта на отдельные элементы и описывать то, как они соотносятся с целым, выявлять структуру объекта изучения; оценивать значение того или иного материала – научно-технической информации, исследовательских данных и т. д.; комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной

### **Тестовые задания**

Задачи науки "Экономики сельского хозяйства":  
 изучение формирования спроса на сельскохозяйственную продукцию  
 определение потребностей общества в продуктах питания  
 изучение издержек производства в отрасли  
 +привести в систему, правильно истолковать и обобщить факты  
 определение инвестиционной политики сельскохозяйственных  
 предприятиях

Развитие сельского хозяйства подчиняется действию единых экономических законов:

соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил

экономии времени

накопления

стоимости

повышения потребности

спроса и предложения

роста производительности труда

+все вместе

Уровень рентабельности =

$$+ \frac{\Pi}{C} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{\Phi_{oc} + \Phi_{об}} \times 100\%$$

$$\frac{\Pi}{KB}$$

В АПК сколько входят отраслей:

1

2

+3

Что входит в понятие конечный продукт АПК:

произведенная продукция

+продукция, созданная за определенный период времени и поступающая для потребления за пределами комплекса

реализованная продукция

Что входит в инфраструктуру сельского хозяйства:

отрасли, обслуживающие производство

отрасли, обеспечивающие условия жизни

+обе отрасли

Земля для сельского хозяйства:

предмет труда

+главное средство производства

средство труда

К сельскохозяйственным угодьям относятся:

пашня

сенокосы

пастбища

многолетние насаждения

+все перечисленные земли

Труд-это:

затраты физических и умственных усилий в единицу времени

воздействие людей на природу

+целесообразная деятельность людей в процессе производства

производственные отношения людей

Для определения уровня производительности труда в сельском хозяйстве принято соотносить с его затратами:

прибыль

валовой доход

+валовую продукцию  
чистый доход

Единица измерения трудоемкости:

руб.

ц.

+чел.- час.

человек

год

Основные фонды - это:

+средства производства, которые переносят свою стоимость на созданную продукцию по частям

средства производства, стоимость которых переносится на продукт в течение одного кругооборота

Материалоемкость:

$\frac{\text{продукция}}{\text{материалы}}$

+  $\frac{\text{материалы}}{\text{продукция}}$

Показатели эффективности использования основных фондов:

продолжительность оборота в днях

коэффициент оборачиваемости

+фондоемкость

фондоотдача

Для снижения издержек производства необходимо:

резкое повышение производительности труда

наиболее рациональное использование средств производства

соблюдение режима экономии в использовании материальных оборотных средств

+все вместе

Капитальные вложения это:

+затраты на содержание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основных фондов

перевооружение основных фондов, а также на связанные с этим изменения оборотных средств

Понятия инвестиции и капитальные вложения:

равнозначны

+не равнозначны

Под товарной продукцией понимают:

+часть валовой продукции, предназначенная для сбыта по всем каналам сбыта  
вся произведенная продукция

Понятие «оборотные фонды предприятия» включает:

основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты

+часть средств производства, которые участвуют в производственном процессе

средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость произведенного продукта

предметы труда, необходимые для изготовления продукта

В состав оборотных средств предприятия входят:

запасы материалов, запасных частей, топлива готовой продукции на складе

+оборотные фонды и фонды обращения

незавершенное производство, готовая продукция на складе

Укажите показатели экономической эффективности использования оборотных средств:

фондоёмкость

+число оборотов оборотных средств, продолжительность одного оборота;

фондоотдача,

уровень рентабельности, норма прибыли

уровень производительности труда

К сельскохозяйственным угодьям относятся ...

земли сельскохозяйственного назначения

+земли, которые используются для производства сельскохозяйственной продукции

земли, предоставленные для нужд сельскохозяйственного производства

земли особо охраняемых территорий

В состав оборотных средств предприятия входит:

оборудование, готовая продукция на складе

трактора и запасные части к ним

+материальные оборотные средства и фонды обращения

земельные участки граждан и юридических лиц

Уровень товарности рассчитывается как ...

+отношение реализованной продукции к валовой, выраженное в процентах

отношение выручки от реализации продукции к количеству реализованной продукции, выраженное в процентах

разница между валовой и товарной продукцией

Что характеризует уровень производительности труда:

фондовооруженность труда

уровень рентабельности

+производство продукции в единицу рабочего времени

прибыль в единицу времени

Какие элементы входят в состав капитальных вложений:

затраты на приобретение основных и вспомогательных материалов

+затраты на строительные-монтажные работы, оборудование, проектно-изыскательские работы

затраты на приобретение оборудования, охрану окружающей среды

затраты на семена, корма, удобрения

Основным показателем экономической эффективности капиталовложений является...

период оборачиваемости

период использования оборудования

рост числа работающих

+с период окупаемости капиталовложений

Источником финансирования капиталовложений может быть...

себестоимость продукции

+прибыль предприятия

валовой доход

заработная плата

Трудовые ресурсы относятся ...

к природным ресурсам

+к экономическим ресурсам

к прочим ресурсам

к оборотным средствам

Что характеризует трудоемкость производства продукции:

+затраты рабочего времени на производство единицы продукции

затраты материальных и трудовых ресурсов на производство продукции определенного вида

производство продукции в единицу времени

затраты материальных ресурсов на производство продукции определенного вида

Себестоимость продукции - это...

производство продукции в единицу времени

продукции определенного вида

+затраты на производство и реализацию

затраты рабочего времени на производство единицы продукции

материальные затраты на производство продукции определенного вида

К какому виду затрат относится зарплата тракториста на вспашке зяби:

к косвенным затратам

+к прямым затратам

к общехозяйственным затратам

к общепроизводственным затратам

Произведены капиталовложения в сумме 100 000 руб. Дополнительная прибыль составляет 20 000 руб. срок окупаемости капиталовложений составляет...

0,2 года

10 лет

2 года

+5 лет

Как изменится производительность труда при увеличении трудоемкости производства продукции:

не изменится

+снизится

увеличится

между этими показателями нет взаимосвязи

Какие издержки производства соответствуют стоимости продукции:

+общественные

индивидуальные

постоянные

переменные

Основные фонды - это материальные ценности, которые...

меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт по частям по мере износа

+используются в течение длительного периода времени

используются в течение одного производственного цикла, меняют свою натуральную форму и переносят свою стоимость на продукт сразу

используются до полного износа и меняют свою натуральную форму

используются для реализации продукции.

Какие из перечисленных фондов относятся к основным производственным:

школа, больница, баня  
+автомашина, трактор  
семена, корма  
столовая, спортзал

Какие из перечисленных фондов относятся к оборотным:

школа, больница, баня  
автомашина, трактор  
+семена, корма  
комбайн, сеялка

Инвестиции - это ...

+долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли  
вложение денежных средств в предприятие  
краткосрочные вложения в создание материальной базы предприятия  
затраты на формирование и пополнение оборотных средств  
Себестоимость продукции, в которую включаются затраты на производство и реализацию продукции данного вида называют...

плановой  
фактической  
+полной  
производственной

Рабочая сила в условиях рынка является ...

+товаром  
основным средством предприятия  
показателем использования трудовых ресурсов  
показателем производительности труда

Издержки и прибыль торгующих предприятий включаются в ...

себестоимость продукции  
закупочную цену  
+розничную цену  
затраты на производство продукта

Полная (балансовая) прибыль предприятия включает ...

доходы по нереализационным операциям предприятия  
+прибыль от реализации продукции, прибыль от реализации имущества  
разность между выручкой от реализации продукции и затратами на ее производство  
выручку от реализации продукции

Что не относится к производственной инфраструктуре:



- +больница
- складское хозяйство
- элеваторное хозяйство
- линии электропередач

Что не является составной частью земельного кадастра:

- учет количества и качества земель
- учет землепользователей
- +урожайность земель
- бонитировка почв и экономическая оценка земель

При увеличении стоимости основных средств фондоотдача...

- увеличивается
- +уменьшается
- не изменяется
- растет в геометрической прогрессии

При увеличении фондоотдачи фондоёмкость...

- увеличивается
- не изменяется
- растет в геометрической прогрессии
- +уменьшается

Восстановительная стоимость основных средств - это...

- затраты ресурсов на восстановление основных средств
- +затраты ресурсов на воспроизводство основных средств в современных условиях
- затраты ресурсов на ремонт основных средств

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

- +выручку от реализации продукции, приходящуюся на 1 рубль оборотных средств
- количество оборотных средств
- фондообеспеченность производства
- продолжительность оборота оборотных средств

Под понятием "прибыль от реализации продукции" подразумевается...

- затраты на реализацию продукции
- +превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров
- валовой доход предприятия
- выручка, полученная от реализации продукции

Энерговооруженность труда - это...

суммарное наличие основных средств, приходящихся на 1 работника  
суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1  
гектар пашни

+суммарное наличие энергетических мощностей, приходящихся на 1  
работника

суммарное наличие энергетических мощностей в хозяйстве

К трудовым ресурсам сельского хозяйства относятся...

все население страны

+трудоспособное население, проживающее в сельской местности

население, проживающее в сельской местности

все трудоспособное население страны

Для определения производительности труда принято соотносить затраты  
труда к...

товарной продукции

прибыли

+валовой продукции

валовому доходу

Многоукладность аграрной экономики характеризуется...

+наличием предприятий разных форм собственности

наличием колхозов и совхозов

наличием птицефабрик

наличием перерабатывающих производств в сельскохозяйственных  
предприятиях

Экономическая оценка земли - это ...

урожайность с 1 га

выход продукции на единицу затрат

+сравнительная оценка земли как средства производства

стоимостная оценка земли в рыночных условиях

Главное средство производства в сельском хозяйстве...

продуктивный скот

+земля

основные фонды

многолетние насаждения

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0  
баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем  
суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству  
вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно  
привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

### **Реферирование и аннотация статей**

2. Осуществить реферирование 3 научных статей из периодической литературы по вопросам:

- Цены и ценообразование в сельском хозяйстве.
- Формирование доходов предприятий и рентабельности производства.
- Цены и ценообразование в сельском хозяйстве.
- Экономика хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
- Экономическая эффективность использования тракторного парка.

Подготовить аннотации этих 3 научных статей из периодической литературы

### **Критерии оценивания:**

Реферирование статьи оценивается по шкале:

1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями. 0 баллов за непредоставленную статью.

Аннотация статьи оценивается по шкале: 1 балл за 1 статью, оформленную в соответствии с требованиями. 0 баллов за непредоставленную статью.

### **Кейс-задачи**

#### **ЗАДАЧА 1**

##### **Дано:**

Площадь сельхозугодий, га 3970

Поголовье коров, гол 680

Произведено молока, кг 2 070 000

Жирность молока, % 3,6

Затраты труда на производство молока (всего), чел.-ч 199 500

Затраты (всего), тыс. руб. 16560

Затраты кормов на производство молока (всего), ц корм. ед. 25 250

##### **Найти:**

1. Плотность поголовья коров в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий

2. Средняя продуктивность коров

3. Трудоемкость производства продукции

4. Себестоимость молока

#### **ЗАДАЧА 2**

**ДАНО:**

Площадь посадок, га 21  
Объем валовой продукции, т 255  
Затраты труда (всего), чел.-ч 21 775  
Затраты (всего), тыс. руб. 8160  
Отпускную цену на яблоки 40 000 руб/т

**НАЙТИ:**

Урожайность  
Трудоемкость  
Себестоимость 1 т  
Чистый доход  
Выручка

**ЗАДАЧА 3****Дано:**

Поголовье кур-несушек , тыс. гол 621  
Валовой сбор яиц, млн штук 165  
Затраты труда на производства яиц , чел.-ч 207050  
Затраты на производства яиц (всего), млн. руб. 495  
Затраты на производства яиц , ц корм. ед. 281500

**Найти:** производительность труда , кормоемкость производства яиц, себестоимость 1000 штук яиц.

**ЗАДАЧА 4****Дано:**

Поголовье птицы, млн гол. 6  
Валовой вес мяса птицы (живая масса), т 10283  
Период выращивания птицы, дней 42  
Затраты труда на выращивания птицы (всего), чел.-ч 205710  
Затраты на выращивания птицы (всего), млн. руб. 1151  
Затраты кормов на выращивания птицы (всего), ц корм. ед. 257525

**Найти:** производительность труда, кормоемкость мясной продукции, себестоимость 1 кг мяса птицы.

**ЗАДАЧА 5****Дано:**

Основные производственные фонды с.-х. назначения, тыс. руб. 712326  
Производственные затраты, тыс. руб. 535874  
Площадь с.-х. угодий, га 17698  
Прибыль, тыс. руб. 529376

**Найти:** уровень интенсивности и экономическую эффективность интенсификации сельского хозяйства.

**ЗАДАЧА 6**

Производственная себестоимость изделия равна 290 тыс. руб., непроизводственные расходы - 5%, плановый уровень рентабельности - 16%, НДС - 18%.

**Определите** (тыс. руб.):

- 1) полную себестоимость единицы товара;
- 2) расчетную цену предприятия;
- 3) отпускную (оптовую) цену предприятия.

### ЗАДАЧА 7

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 520 тыс. руб., услуги промышленного характера — 48 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов составит в планируемом периоде 50 тыс. руб., из них 50% — для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 38 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 80 тыс. руб., на конец периода - 30 тыс. руб.

**Определите** объем реализованной, валовой и чистой продукции предприятия, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 55% товарной продукции.

### ЗАДАЧА 8

Предприятие, выпуская 2000 тыс. т продукции в год при затратах на ее производство 180 000 000 руб., но мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость изделия снизилась на 7%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2000 до 2300 руб.

**Определите** размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 10%.

### ЗАДАЧА 9.

**Определить** показатели фондоотдачи, фондовооружённости. **Рассчитать** влияние на показатель фондовооружённости изменения среднегодовой стоимости основных фондов и среднегодовой численности.

Показатели	Предыдущий	Отчётный
	год	год
1.Товарооборот, тыс. руб.	62,83	67,15
2.Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	1,62	1,74
3. Среднегодовая численность рабочих, тыс.чел.	0,47	0,45

### ЗАДАЧА10.

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450 200 руб., что определило затраты на 1 рубль товарной продукции – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены в размере 0,85 руб. Объем производства продукции будет увеличен на 8%.

**Определите** себестоимость товарной продукции планового года.

### Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он четко и верно ответил на поставленные вопросы в задаче;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может четко сформулировать ответы на вопросы в задаче, или дает неправильные ответы и путается в экономических понятиях.

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** наиболее общими, универсальными методами действий, познавательными, творческими, социально-личностными навыками.

### **Тестовые задания**

Экономическая эффективность АПК:

+степень рационального использования ресурсного потенциала комплекса

мера удовлетворения потребностей общества в продовольственных и непродовольственных товарах сельскохозяйственного происхождения

Показатели экономической эффективности АПК:

+производительность труда

калорийность рациона питания населения

отношение фактического потребления основных продуктов питания к нормативному уровню

+окупаемость затрат на производство единицы продукции, работ услуг

+оплата труда работников предприятий межотраслевого подкомплекса

Средства производства, специфические для отрасли сельского хозяйства:

+удобрения, средства защиты растений

+птица, пчелы, лошади

+рабочий скот, продуктивный скот

техника, оборудования, сооружения

постройки, коммуникации

+многолетние насаждения, земля

Невозобновляемые ресурсы:

+земельная территория

земельное плодородие

трудовые ресурсы

+водные ресурсы

полезные ископаемые

Уровень товарности продукции отраслей на отраслевую структуру производства:

влияет

+не влияет

Все три сферы АПК можно выделить на уровнях:

районный (административный район)  
областной (краевой)  
+региональный  
+федеральный

Инфраструктура, обслуживающая жизненные функции общества:  
рыночная  
+социальная  
производственная

Производственные показатели деятельности предприятий  
(организаций) отрасли сельского хозяйства:

+плотность поголовья скота  
норма прибыли  
+структура посевных площадей  
+выход кормов с единицы кормовой площади  
уровень производительности труда  
+структура поголовья скота  
себестоимость единицы продукции, работ, услуг  
прибыль на единицу сельскохозяйственных угодий

Минимизируя издержки и обеспечивая максимум отдачи от ресурса,  
предприятия, отрасли достигает свою основную цель:

полная занятость работников  
повышение урожайности и продуктивности  
удовлетворение потребностей населения в продуктах питания  
+получение прибыли  
укрепление конкурентных позиций на рынках  
инновационная

Размещение как форма проявления разделения труда:

международное  
внутриотраслевое  
+территориальное  
межотраслевое  
межхозяйственная

Размещение сельского хозяйства:

форма общественного разделения труда  
пространственное распределение производства продукции сельского  
хозяйства и ее конкретных видов  
географическое рассредоточение производства по территории  
+все перечисленное

Наиболее крупные единицы территориального деления страны:

экономический регион  
административная единица (край, область, республика)  
+федеральный округ

Закон превосходства крупного производства перед мелким в сельском хозяйстве:

действует, безусловно  
+проявляется в определенных пределах  
не проявляется

Кооператив, создаваемый для совместной деятельности по производству, переработке и сбыту сельскохозяйственной продукции, а также другой законной деятельности, основанной на личном труде его членов, есть:

+производственный  
потребительский

Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции:  
неразвитость службы маркетинга  
высокая себестоимость сырья и конечной продукции  
низкий уровень технической оснащенности производства  
несоответствие качества и ассортимента конечной продукции требованиям потребителя  
действующая система налогообложения  
+все перечисленное

Рынок материально-технических ресурсов для сельского хозяйства оценивается этой отраслью как:

+монополия  
олигополия  
полиполия

Потребность и спрос - понятия:  
равнозначные  
+различные

Движущая сила закона спроса:  
снижение издержек  
+удовлетворение потребности  
увеличение выпуска продукции  
обеспечение рыночного равновесия

Конъюнктура рынка:  
условия реализации продукции  
+соотношение спроса и предложения



условия доставки товара  
уровень цен  
организационно-экономические и правовые формы регулирования  
торговли

Для повышения конкурентоспособности продукции рынок снижение затрат:

+стимулирует  
не стимулирует

Конкуренция:

условия сбыта продукции  
+важный элемент рыночного механизма  
соотношение спроса и предложения  
взаимодействие государства и товаропроизводителей

Более конкурентным считается рынок, на котором отдельный товаропроизводитель:

+оказывает меньшее влияние на рынок  
оказывает большее влияние на рынок

Рынки факторов производства:

+рынок труда  
рынок продовольствия  
+рынок земли  
рынок услуг  
+рынок капитала  
рынок ценных бумаг

Предложение на рынке земли по сравнению с предложением на рынке других факторов производства:

более эластично  
менее эластично  
+неэластично

К рынкам факторов производства следует отнести группу рынков:  
рынок потребительских товаров и услуг, рынок земли, рынок компьютеров

+рынок земли, рынок труда, рынок сырьевых ресурсов  
рынок земли, рынок труда, автомобильный рынок

Спрос по ценам будет более эластичен на:

продукты питания в целом  
мясо в целом

+говядину в целом

Понятие валовая сельскохозяйственная продукция и валовая продукция предприятия как результат его деятельности однозначны:

да

+нет

Валовая продукция оценивается:

по себестоимости

по текущим ценам

по сопоставимым ценам

по текущим ценам - товарную и по сопоставимым - нетоварную

+в зависимости от назначения оценки могут использоваться все указанные виды

Для определения валового дохода как части валовой продукции ее оценивают:

+в текущих ценах

в сопоставимых ценах

по себестоимости производства

Повторный счет при определении объема валовой продукции:

исключается

+не исключается

Определение уровня товарности по всей производственной продукции выполняется по соотношению товарной и валовой продукции:

в натуральном выражении

+в стоимостном выражении

в условно-натуральном выражении

Факторы, влияющие на уровень товарности:

трудоемкость продукции

+необходимость использования в хозяйстве на семена и корма

+наличие и доступность рынков сбыта

государственный заказ

Сельскохозяйственная продукция реализуется:

по прямым каналам

по косвенным каналам (через посредников)

+с использованием тех и других в различном сочетании

Законодательная база для рыночного оборота земель и платного землепользования в России:

+создана

не создана

Отличительное свойство земель как основного средства производства, позволяющее увеличивать выход продукции с 1 га:

территориальная ограниченность

неперемещаемость и постоянство местоположения

+способность повышать плодородие при рациональном использовании

неоднородность участков земли по плодородию

Плата за кредит в издержки производства:

+входит

не входит

Две основные составляющие, выделяемые в общих издержках производства:

оплата труда и материальные затраты

+постоянные и переменные

амортизация и потребленные оборотные средства

В себестоимость сельскохозяйственной продукции включаются все затраты предприятия отрасли:

да

+нет

Средние издержки при эффективном производстве:

равны цене

+меньше цены

больше цены

По способу отнесения на производимую продукцию, затраты делятся на:

основные и накладные

+прямые и косвенные

внешние и внутренние

постоянные и переменные

Цена закупки сельскохозяйственной продукции в государственные фонды включает элементы:

себестоимость, торговая надбавка, прибыль

материальные затраты, прибыль, акциз, НДС

амортизация, зарплата, премии, прибыль

материальные затраты, зарплата, прибыль

+себестоимость, прибыль

Нижнюю границу цены определяет:

спрос  
предложение  
постоянные издержки  
издержки обращения  
+общие издержки  
переменные издержки

Преимущественно затратные методы ценообразования:  
ориентация на уровень текущих рыночных цен  
+издержки плюс необходимый уровень рентабельности  
на основе потребительской ценности товара  
+на основе безубыточности и получения целевой прибыли

Цена-это:  
денежное выражение стоимости товара  
количественное соотношение конкретных спроса и предложения  
+оба определения верны

Цена, по которой организации реализуют свою продукцию друг другу,  
включающая себестоимость НДС и прибыль организации:

розничная  
рыночная  
договорная  
+оптовая

Внутренние факторы формирования цены:  
конкуренция между товаропроизводителями  
инфляция  
государственное регулирование цен  
+качество продукции  
+издержки производителя  
+реклама

Чем больше расходов по доставке товаров от производителя принимает  
на себя покупатель, тем первоначальная цена покупки:

+ниже  
выше

Доход в сельском хозяйстве, представляющий разницу между  
стоимостным объемом валовой продукции и затратами на ее производство:

выручка от реализации  
доход на капитал  
+чистый доход  
прибыль  
валовой доход

рента

Доходность отрасли повышают:

налоги

+высокий спрос

+дотации

высокая процентная ставка

+снижение средних переменных затрат

+диверсификация

Реализованная часть чистого дохода:

налог

+прибыль

выручка

дивиденд

Денежная выручка от реализации продукции (работ, услуг) доходом:  
является

+не является

Возможности расширенного воспроизводства характеризуют:

рост валовой продукции

рост валового дохода

рост чистого дохода и прибыли

увеличение отчислений в фонды накопления

повышение уровня рентабельности и нормы прибыли

+все перечисленное

Размер затрат на единицу валовой продукции:

уровень рентабельности

окупаемость затрат

+себестоимость продукции

норма прибыли

Максимизация прибыли соответствует интересам:

+частных фирм

рабочих

государства

потребителей

Уровень интенсивности растениеводства характеризуют показателями:

+затраты труда на 1 га

+материальные затраты на 1 га

+удельный вес выращивания культур по прогрессивным технологиям

окупаемость затрат на выращивание культур

трудоемкость продукции

Основной фактор роста себестоимости продукции растениеводства:

повышение уровня оплаты труда работников растениеводства

+рост цен на основные и оборотные средства, работы и услуги для отрасли

снижение урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных

Наибольший удельный вес внутреннего производства зерна направляется на:

семена

пищевые цели (продовольствие)

+кормовые цели

Отрасли животноводства, получившие развитие в пригородной зоне:

+молочное скотоводство

овцеводство

мясное скотоводство

+яичное птицеводство

Полноценность кормового рациона характеризуют:

+количество кормов, израсходованных животному

стоимость кормов, израсходованных животному

степень удовлетворения потребности в минеральных элементах и витаминах

степень обеспеченности обменной энергией

Инфраструктура, обслуживающая население:

рыночная

+социальная

Производственная

Элементы социальной инфраструктуры:

+подготовка кадров

посредники по сбыту продукции

+транспортное обслуживание работников хозяйства

+ремонт бытовой техники

линии электропередач

+общественное питание

Объектом изучения дисциплины «Экономика АПК» является:

+сельскохозяйственная организация

отношения собственности в сфере аграрного бизнеса

факторы производства

воспроизводственный процесс в сельском хозяйстве

Всеобщий метод познания экономических процессов - это:

дедукция

+диалектика

анализ

Монографический метод исследования экономических процессов представляет собой:

группировку объектов по одному или нескольким признакам

разложение предмета на составляющие с последующими изучением каждого элемента

изучение степени влияния факторных показателей на результат

+всестороннее изучение 1-2 типичных единиц исследуемой совокупности

АПК включает совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих потребности общества:

+в продовольствии

в предметах длительного пользования

в результатах интеллектуального труда

в предметах искусства

Сельскохозяйственная организация - это:

форма добровольного объединения экономически самостоятельных хозяйствующих субъектов, которые одновременно могут входить в др. организационные объединения с целью совместного решения научных, технических, экономических, социальных и пр. задач

+самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который располагает земельными, трудовыми и материальными ресурсами, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги с целью получения прибыли

соединение промышленного, банковского, торгового капиталов и интеллектуального потенциала трудовых ресурсов с целью производства и реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг и получения прибыли

+имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности

Сельскохозяйственная организация является системой:

технической

+социально-экономической

природной

идеальной

Организация как социально-экономическая система является системой:  
закрытой  
+открытой  
устойчивой

Активным элементом в социально-экономической системе является:  
компьютер  
оборудование  
+человек  
информационная система

Организация должна соответствовать следующим признакам, установленным в законодательном порядке:

+самостоятельная имущественная ответственность  
обязательность оценки альтернативных издержек при выборе направления хозяйственной деятельности  
+право выступать истцом или ответчиком в суде  
обеспечение конкурентоспособности производимой продукции  
+наличие самостоятельного бухгалтерского баланса

Организации присущи функции:

+производство товаров и услуг для потребителей  
+покупка факторов производства на рынке  
рациональное использование производственных ресурсов

Основная цель деятельности сельскохозяйственной организации - это:  
производство качественной продукции, обновление ассортимента

+получение наибольшей прибыли и высокой рентабельности  
производства продукции  
осуществление гибкой ценовой политики на рынке  
обеспечение занятости населения

Сельскохозяйственная организация:

+самостоятельно осуществляет свою деятельность  
+распоряжается выпускаемой продукцией  
распоряжается полученной прибылью  
+распоряжается полученной прибылью, остающейся в его распоряжении после уплаты налогов и др. обязательных платежей

На создание и функционирование организации оказывают влияние следующие экономические факторы:

желание покупателей приобретать товары, отвечающие определенным вкусам и моде  
защита предпринимателей от государственного бюрократизма



+спрос и предложение товаров, их ассортимент  
совершенствование налогового законодательства в направлении  
стимулирования производственной деятельности

К внешним факторам, воздействующим на функционирование  
сельскохозяйственной организации, относят:

- факторы, связанные со спецификой производства и отрасли
- +факторы, связанные с изменением рыночной конъюнктуры
- факторы, связанные с инвестиционной политикой предприятия
- +факторы, связанные с деятельностью государства

Внутренние факторы, воздействующие на работу организации, можно  
классифицировать как:

- личные и коллективные
- социальные и психологические
- факторы добросовестной и недобросовестной конкуренции
- +объективные и субъективные

Личное трудовое участие для участников организаций различных  
правовых форм является обязательным для:

- +полного товарищества
- +полных товарищей в товариществе на вере
- +членов производственных кооперативов
- общества с ограниченной ответственностью

Хозяйственную деятельность коллектива в рыночных условиях  
мотивирует:

- +возможность заниматься любым видом производственной  
деятельности, не запрещенной законом
- +ответственность за результаты своей работы
- +возможность свободного выбора партнеров по бизнесу
- контроль со стороны государства за хозяйственной деятельностью  
предприятий

Организационно-правовая форма организации, созданной группой  
учредителей, первоначально закрепляется:

- +в учредительном договоре о создании и деятельности организации
- в уставе организации
- в протоколе №1 собрания учредителей
- в государственном реестре
- в районной налоговой инспекции

Отказ в государственной регистрации допускается в случаях:

непредставления в регистрирующий орган технико-экономического  
обоснования создания предприятия

+непредставления определенных законом необходимых для государственной регистрации документов  
+представлении документов в ненадлежащий регистрирующий орган

Выкуп партнерской доли предполагает:  
внесение определенного взноса в уставный капитал будущей организации

переход организации в собственность от одного лица к другому со всеми вытекающими правами и обязательствами

+приобретение части организации или выкуп ее полностью у совладельца

подготовку учредительных документов и регистрацию организации

Реорганизация сельскохозяйственной организации в форме присоединения предполагает, что:

две или более организаций создают новое предприятие, прекращая свое существование как самостоятельные субъекты

+одна или более организаций включаются в состав действующего предприятия и прекращают свое существование как юридические лица

организация распадается на два или более предприятий, при этом исходное прекращает свою хозяйственную деятельность

Преимуществом крупного предприятия перед малым считается:

увеличение нагрузки на экологическую среду

+снижение суммы издержек на единицу продукции

возможность монополизации производства

+наличие крупных инвестиций на строительство производственных помещений и внедрение новых технологий

Относительная концентрация производства характеризуется:

среднегодовой стоимостью основных производственных фондов

выручкой от реализации продукции, работ, услуг

+долей предприятия в производстве определенного вида продукции, работ, услуг

объемом выпуска продукции

Специализация представляет собой:

процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы в целях увеличения выпуска продукции

технологическое сочетание взаимосвязанных разнородных производств в рамках одного предприятия

+процесс сосредоточения однородной продукции

производственные связи предприятий по совместному производству конечной продукции

Выделяют следующие виды кооперирования:

- +внутри- и межрайонные связи
- внутри- и межхозяйственные
- +внутри- и межотраслевые

Концентрация не может развиваться на основе следующих форм:  
увеличение производства однородной продукции  
увеличение производства разнородной продукции  
диверсификация производства  
+рассредоточение средств производства и рабочей силы

К признакам комбинирования производства принадлежит:  
+объединение разнородных производств  
+пропорциональность между разнородными производствами  
поставки сырья и полуфабрикатов производителям для выпуска готовой продукции  
+единое энергетическое хозяйство и общие вспомогательные и обслуживающие производства

Недвижимое имущество включает:  
+земельные участки  
торговую марку  
токарный станок

Переход права собственности на недвижимое имущество происходит после:  
оплаты имущества  
передачи имущества  
+государственной регистрации

Понятие «потенциал» применяется для обозначения \_\_\_\_\_  
организации  
экономической эффективности  
+возможностей  
рентабельности  
+ресурсов  
техничко-экономических показателей

Самым ценным ресурсом организации являются:  
финансовые средства  
+кадры  
основные средства  
земля

Показатель эффективности деятельности организации:  
выручка от реализации продукции, работ, услуг

балансовая прибыль

- + рентабельность производства продукции
- издержки производства продукции

Минимальная эффективность производства предполагает:  
степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления расширенного воспроизводства

+ степень окупаемости затрат, достаточную для осуществления простого воспроизводства

наибольшую эффективность, которую можно достичь при существующем уровне развития производительных сил и производственных отношений

Земля для сельскохозяйственной организации служит:

- + предметом труда
- базисом для размещения производства
- + средством труда
- + средством производства

Земля выступает как предмет труда в том случае, если:

+ человек воздействует на почву с помощью орудий труда сельскохозяйственного назначения

человек использует ее химические, физические и биологические свойства

человек использует землю под жилищное строительство

человек использует землю для воздействия на культурное растение

Результат длительного почвообразующего процесса представляет собой:

- + естественное плодородие
- искусственное плодородие
- экономическое плодородие

Формирование государственного земельного кадастра не требует осуществления:

- государственной регистрации землепользователей
- количественного и качественного учета земель
- + мониторинга почв
- бонитировки почв

Система наблюдений за состоянием земельного фонда представляет собой:

- + мониторинг
- земельный кадастр
- бонитировку
- количественный учет земель

К специфическим свойствам земли относят:  
продукт, который является результатом труда людей  
+земля не может быть заменена другими средствами производства  
земля неоднородна по качеству  
+результаты сельскохозяйственного производства зависят от  
местоположения, размеров и рельефа почвы

Земли сельскохозяйственного назначения включают:

леса

+пашню

+пастбища

+залежь

Пашня - это сельскохозяйственные угодья,...  
которые по различным причинам не засеивались более 1 года  
сельскохозяйственными культурами  
на которых выращивают сады, ягодники, виноградники  
+которые систематически обрабатываются и используются под посевы  
сельскохозяйственных культур  
которые систематически используются для сенокошения

Участки пашни, не засеивавшиеся более года сельскохозяйственными  
культурами, называются:

пар

сенокосы

+залежь

пастбища

Виды платы за землю:

+земельный налог

рента

+арендная плата

+кадастровая стоимость

Земельная рента служит основой для:  
определения земельного налога  
определения цены земли  
+определения арендной платы за земельный участок  
определения спроса на земельные ресурсы

Основные средства включают следующие материально-вещественные  
элементы:

готовая продукция

+рабочий скот

незавершенное производство  
+транспортные средства

В состав машин и оборудования включают:  
+силовые машины и оборудование  
передаточные устройства  
+измерительные приборы  
автомобили

Основные средства в бухгалтерском балансе отражаются по стоимости.  
рыночной  
восстановительной  
+остаточной  
первоначальной

К основным производственным фондам сельскохозяйственного назначения относят:

здания коммунального хозяйства и бытового обслуживания  
+капитальные затраты по улучшению земель  
жилой фонд  
+машины и оборудование сельскохозяйственного назначения

О степени изношенности основных средств позволяет судить стоимость основных производственных фондов:

ликвидационная  
+остаточная  
восстановительная  
первоначальная

Методы переоценки основных средств:

+индексный  
уменьшаемого остатка  
+экспертный  
линейный

Среднегодовая стоимость основных средств определяется с учетом:  
действующей производственной мощности предприятия  
+стоимости вводимых основных средств в течение периода и срока их действия  
+стоимости выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия  
+стоимости основных средств на начало периода  
износа основных средств

Частичная или полная утрата основными фондами своих качеств и стоимости - это:

- +физический износ
- амортизация
- +моральный износ
- степень годности

Амортизация основных фондов представляет собой:

- +процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию
- изнашивание средств труда в процессе их применения пропорционально интенсивности и продолжительности их функционирования
- потеря свойств средств труда под влиянием атмосферных условий
- +результат создания более производительных машин

Амортизация начисляется по основным фондам:

- продуктивному и рабочему скоту
- фондам, переведенным на консервацию
- жилым зданиям
- +сельскохозяйственным машинам
- сооружениям городского благоустройства

Способы начисления амортизации:

- +пропорциональный
- прогрессивный
- регрессивный
- +ускоренный

Ускоренная амортизация основных средств позволяет:

- +быстрее обновлять основные средства
- +уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств
- +уменьшить налог на прибыль предприятия
- перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством

Один из показателей оснащенности основными фондами - это:

- фондоотдача
- среднегодовая стоимость ОПФ
- +фондообеспеченность
- фондоемкость

Экономическая эффективность использования ОПФ характеризуется показателем:

- среднегодовой стоимости ОПФ

фондообеспеченности  
фондовооруженности  
первоначальной стоимости ОПФ  
+фондоотдачи

Улучшение использования основных средств достигается за счет:

+интенсификации производственных процессов  
+модернизации оборудования  
+повышения уровня квалификации рабочих  
ускорения оборачиваемости производственных запасов

Оборотные производственные фонды представляют собой:

+фонды, находящиеся на стадии производства  
+средства производства, которые полностью потребляются в процессе одного производственного цикла, переносят стоимость на созданный продукт, изменяют свою натурально-вещественную форму  
расходы на строительство и содержание сооружений не капитального характера, пусконаладочные работы  
средства, обслуживающие процесс реализации продукции

Внешними факторами, влияющими на использование оборотных средств, являются:

+налоговое законодательство  
+условия получения кредитов  
технология производства  
+ценообразование  
сбыт продукции

Внутренними факторами, оказывающими влияние на эффективность использования оборотных средств, являются:

+нормирование оборотных средств  
+себестоимость предметов труда  
государственное регулирование  
процентные ставки по кредитам  
+урожайность сельскохозяйственных культур

Источниками формирования оборотных фондов в качестве привлеченных средств служат:

прибыль предприятия  
кредиты коммерческих банков  
+нормальная задолженность по заработной плате и начислениям по  
+социальному страхованию  
инвестиции сторонних организаций  
амортизационные отчисления



Заемные средства, используемые для формирования оборотных средств, это:

- +кредиторская задолженность
- +займы
- +кредиты
- дебиторская задолженность

Нормируемые оборотные средства - это:

- +запасы сырья, материалов
- +запасы готовой продукции на складе
- дебиторская задолженность
- +запасы незавершенного производства
- +запасные части

Потребность организации в оборотных средствах зависит от:

- +видов и структуры потребляемого сырья
- +длительности производственного цикла
- технической вооруженности работников
- +темпов роста объемов производства и реализации продукции
- величины уставного капитала предприятия

Фонды обращения включают:

- +денежные средства в кассе и на счетах в банке
- +краткосрочные финансовые вложения
- запасы топлива
- прибыль

Незавершенное производство при увеличении длительности производственного цикла:

- +увеличивается
- уменьшается
- не изменяется

Период оборота оборотных средств характеризует:  
время нахождения оборотных производственных фондов в запасах и незавершенном производстве

- +время прохождения оборотными средствами стадий приобретения запасов, производства и реализации продукции
- +среднюю скорость движения оборотных средств
- +количество дней, за которое совершается полный оборот оборотных средств
- время, необходимое для полного обновления производственных фондов предприятия

Сроки привлечения капитала в продуктивный оборот для организаций разных правовых форм являются потенциально ограниченными для:

акционерного общества открытого типа  
+полного товарищества  
+товарищества на вере  
+общества с ограниченной ответственностью

Эффективность использования оборотных средств характеризуют:  
+коэффициент оборачиваемости  
рентабельность производства  
+продолжительность одного оборота  
фондоотдача

Материалоемкость продукции - это:  
отношение объема произведенной продукции к общему расходу материальных ресурсов  
+общий расход сырья, основных и вспомогательных материалов, покупных полуфабрикатов на единицу производимой продукции  
+отношение общего расхода материальных ресурсов к объему произведенной продукции

К особенностям труда в сельскохозяйственной организации относят факторы:  
+эффективность труда зависит от природно-климатических условий  
труд не связан с использованием живых организмов  
+на использование труда оказывает влияние сезонный характер производства  
+отсутствует узкая специализация производства  
+сравнительно низкий уровень механизации трудовых процессов

Работники, принятые на срок не более 6 месяцев, являются:  
постоянными  
временными  
+сезонными

Обеспеченность рабочей силой характеризуется следующими показателями:  
+трудообеспеченность  
среднегодовая численность  
+коэффициент обеспеченности

Для характеристики сезонности труда используют показатели:  
+размах сезонности  
коэффициент текучести кадров  
+коэффициент сезонности  
+помесячное распределение затрат труда

Сезонность вызывает:

- +снижение оплаты труда в зимний период
- изменение организационно-правовой формы хозяйствования
- изменения в структуре управления
- +высокую текучесть кадров

К обратному показателю производительности труда относят:

- +трудоемкость продукции
- выработка продукции
- нагрузка скота на 1 работника животноводства
- затраты труда на возделывание 1 га посевов

На рост производительности труда влияют группы факторов:

- +организационно-экономические
- +техничко-экономические
- нормативно-экономические
- +социально-экономические

Перечень показателей уровня использования трудовых ресурсов не включает:

- +коэффициент вовлечения трудовых ресурсов в сельскохозяйственное производство
- +коэффициент использования рабочей силы в течение года
- коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами предприятия
- +коэффициент использования рабочего времени за 1 смену
- +общий коэффициент использования рабочего времени

При экстенсивной форме развития рост производства осуществляется за счет:

- +расширения площади земель
- применения достижений НТП
- совершенствования организации труда
- +увеличения поголовья скота
- +неизменной технологии производства

Факторы, обеспечивающие рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных, это:

- +применение удобрений
- +использование достижений селекции
- структура управления
- +укрепление кормовой базы

дотации и компенсации

Формы НТП:

- +эволюционная
- регрессивная
- +революционная
- простая

НТП создает эффекты:

- +социальный
- организационный
- +ресурсный
- производительный
- экономический

Прирост объема выпуска продукции по сравнению с предыдущим периодом представляет:

- суженное воспроизводство
- +расширенное воспроизводство
- простое воспроизводство

Интенсивная форма расширенного воспроизводства предполагает:  
воспроизводство, когда весь прибавочный продукт направляется в фонд потребления и фонд накопления

воспроизводство, когда весь прибавочный продукт направляется на личное потребление

воспроизводство, когда увеличение объемов производства продукции осуществляется за счет расширения посевных площадей и использования естественного плодородия почв

+воспроизводство, когда увеличение объемов производства продукции осуществляется за счет улучшения использования обрабатываемой почвы и повышения ее продуктивности

воспроизводство, когда весь прибавочный продукт и часть необходимого направляются на личное потребление

Интенсивный путь развития характеризуется увеличением:

- +конкурентных преимуществ
- сезонности продаж
- количеств оборудования

Уровень интенсивности производства характеризует показатель:

- +фондооснащенности
- урожайности культур
- продуктивности животных
- уровня рентабельности производства

себестоимости единицы продукции

Экономическую эффективность интенсификации характеризует:  
стоимость производственных фондов на 1 га сельскохозяйственных  
угодий

стоимость ОПФ на 1 га сельскохозяйственных угодий

сумма текущих производственных затрат на 1 га сельскохозяйственных  
угодий

+объем валовой продукции на 1 га земельной площади

плотность животных на 1 га сельскохозяйственных угодий

Инвестиции - это:

денежные средства, предоставляемые на условиях срочности, платности,  
возвратности и гарантированности

+средства, вкладываемые в объект предпринимательской или иной  
деятельности в целях достижения какого-либо положительного эффекта

средства, направляемые государством на погашение внутреннего  
государственного долга

+вложения в долгосрочные ценные бумаги

+долгосрочные вложение средств в отрасли материального производства

Свободные средства, направляемые на воспроизводство основных фондов,  
повышение технического уровня организации и освоение новой продукции и  
новых рынков, - это:

нетто-инвестиции

+реинвестиции

брутто- инвестиции

Совокупные затраты живого и овеществленного труда на производство  
продукции представляют собой:

издержки общества

издержки предприятия

экономические издержки

+издержки производства

Предельные издержки показывают:

+какова величина затрат, которые понесет предприятие, если увеличит  
объем производства продукции

какова величина затрат на единицу продукции

какова величина затрат на собственные и самостоятельно используемые

ресурсы

какова величина затрат, изменяющихся с увеличением роста  
производства продукции

Издержки, связанные с производством определенных видов продукции, называют:

- переменными
- условно-постоянными
- +прямыми
- косвенными

Переменные затраты при увеличении объема производства продукции:

- +возрастают
- уменьшаются
- остаются неизменными

Элементы затрат не включают:

- материальные затраты (за вычетом возвратных отходов)
- затраты на оплату труда
- амортизацию
- +общепроизводственные расходы

Деление затрат по элементам используется при:  
калькулировании  
финансовом планировании  
+расчете сметы затрат

«Калькуляция» - это расчет:  
затрат на производство  
сметы затрат  
+себестоимости единицы продукции

Снижение себестоимости продукции не способствует:  
увеличению прибыли организации  
+улучшению материального стимулирования работников  
росту эффективности использования сырья и материалов  
повышению конкурентоспособности продукции организации

Валовая продукция сельскохозяйственной организации включает в свой состав:

- продукцию рыбоводства
- +основную продукцию
- +стоимость многолетних насаждений
- продукцию промышленных производств
- +приплод и прирост живой массы скота и птицы

Продукция считается реализованной, если:  
покупатель получил права собственности на продукцию

+покупатель получил права собственности на продукцию, а изготовитель получил за нее деньги

+организация-изготовитель получила деньги за произведенную продукцию

Каналы реализации продукции подразделяются на:

+прямые

обратные

+косвенные

первичные

вторичные

Выручка от реализации единицы продукции представляет собой:

предельную выручку

общую выручку

+среднюю выручку

Часть чистого дохода, предназначенная для расширенного воспроизводства, - это:

фонд потребления

+фонд накопления

фонд возмещения

Прибыль - это разница:

+между стоимостью и себестоимостью товарной продукции

между стоимостью и себестоимостью валовой продукции

между стоимостью валовой продукции и материальными затратами на ее производство

Суммарная величина прибыли от всех видов деятельности представляет собой:

+валовую прибыль

прибыль от реализации продукции отраслей

прибыль от выполнения работ, оказания услуг

+балансовую прибыль

Рентабельность изделия определяется как отношение, выраженное в процентах:

прибыль/капитал

+прибыль/себестоимость

прибыль/объем продукции

В российской практике наиболее распространены следующие методы планирования деятельности организации:

+балансовый

- +нормативный
- правовой
- статистический
- +программно-целевой
- технический

«Гибкое планирование» дает возможность \_\_\_\_\_  
увеличить объем производства  
увеличить объем продаж  
+адекватно реагировать на изменение внешней среды

Цена как экономическая категория выполняет ряд функций:

- +учетная
- контрольная
- +распределительная
- функция анализа
- +функция сбалансирования спроса и предложения
- функция планирования

В зависимости от сферы регулирования выделяют виды цен:

- оптовые цены
- скользящие цены
- +свободные цены
- +монопольные цены
- +договорно-контрактные цены
- +регулируемые цены
- закупочные цены

Формирование цен осуществляется посредством:

- +затратного подхода
- прибыльного подхода
- результативного подхода
- +рыночного подхода
- регулирующего подхода

Миссия коммерческой организации предполагает:

- получение максимума прибыли
- +определение приоритетных ценностей в деятельности
- рост уровня рентабельности

Маркетинг, как одна из целей структурных подразделений коммерческой организации, включает:

- +рекламу
- +определение потребностей и предпочтений покупателей
- разработку новых видов продукции



Производственный процесс состоит из \_\_\_\_\_ процессов

+основных

управленческих

+вспомогательных

К основным производственным процессам относят:

+уборку товарного зерна

выращивание семян

хранение готовой продукции

К методам прямого воздействия управления персоналом относят:

экономические

+административные

социально-психологические

Административные методы управления предусматривают:

материальное стимулирование работников

формирование благоприятного климата в коллективе

+строгое соблюдение законов, распоряжений, указов

Элементы финансового управления включают:

планирование

+распределение

+контроль

К показателям эффективности управления финансами не относится:

норма рентабельности

коэффициент текущей ликвидности

+коэффициент оборачиваемости оборотных средств

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

### **Процент правильных ответов Оценка**

90 – 100% 12 баллов и/или «отлично» (продвинутый уровень)

70 – 89 % От 9 до 11 баллов и/или «хорошо» (углубленный уровень)

50 – 69 % От 6 до 8 баллов и/или «удовлетворительно» (пороговый уровень)

менее 50 % От 0 до 5 баллов и/или «неудовлетворительно» (ниже порогового)

### Тематика докладов с презентацией

1. Аграрный протекционизм.
2. Проблемы занятости в сельском хозяйстве (страна по выбору студента).
3. Организационно-производственные формы сельскохозяйственных предприятий.
4. Агропромышленный комплекс и его структура.
5. Земельный кодекс и земельные отношения в условиях различных форм собственности в АПК.
6. Роль государства в преодолении кризиса АПК.
7. Продовольственная безопасность как часть национальной стратегии государства.
8. Приоритетные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
9. Государственная поддержка сельского хозяйства в Российской Федерации.
10. Рынок сельскохозяйственной продукции. Перспективы российской продукции на международном рынке
11. Особенности научно-технического прогресса в аграрном производстве, которые вытекают из специфики возделывания, уборки, хранения, транспортировки и переработки сельскохозяйственной продукции.

#### Критерии оценивания:

*«отлично»:* глубокое и хорошо аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; широкое и правильное использование относящейся к теме литературы и примененных аналитических методов; содержание исследования и ход защиты указывают на наличие навыков работы студента в данной области; оформление работы хорошее с наличием расширенной библиографии; защита реферата (выступление с докладом) показала высокий уровень профессиональной подготовленности студента;

*«хорошо»:* аргументированное обоснование темы; четкая формулировка и понимание изучаемой проблемы; использование ограниченного, но достаточного для проведения исследования количества источников; работа основана на среднем по глубине анализе изучаемой проблемы и при этом сделано незначительное число обобщений; содержание исследования и ход защиты выступления с докладом указывают на наличие практических навыков работы студента в данной области; доклад хорошо оформлен с наличием необходимой библиографии; ход защиты выступления с докладом показал достаточную научную и профессиональную подготовку студента;

*«удовлетворительно»:* достаточное обоснование выбранной темы, но отсутствует глубокое понимание рассматриваемой проблемы; в

библиографии преобладают ссылки на стандартные литературные источники; труды, необходимые для всестороннего изучения проблемы, использованы в ограниченном объеме; заметна нехватка компетентности студента в данной области знаний; оформление доклада содержит небрежности; защита выступление с докладом показала удовлетворительную профессиональную подготовку студента;

*«неудовлетворительно»:* тема доклада представлена в общем виде; ограниченное число использованных литературных источников; шаблонное изложение материала; суждения по исследуемой проблеме не всегда компетентны; неточности и неверные выводы по рассматриваемой литературе; оформление доклада с элементами заметных отступлений от общих требований; во время выступления с докладом студентом проявлена ограниченная профессиональная эрудиция.

### Кейс-задачи

#### ЗАДАЧА 1.

**Определить** потребность в оборотных средствах по товарным запасам на квартал.

Показатель	Величина показателя
Оборот товаров по покупным ценам, тыс. руб.	<b>22000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Однодневный оборот товаров, тыс. руб.	220
Норма товарных запасов, дней	<b>3</b>
Потребность в оборотных средствах по товарным запасам, тыс. руб.	660

#### ЗАДАЧА 2.

Определить потребность в оборотных средствах по готовой продукции:

Показатель	Величина показателя
Выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	<b>65000</b>
Количество дней	<b>100</b>
Среднедневной выпуск продукции по себестоимости, тыс. руб.	650
Норма оборотных средств по готовой продукции, дней	<b>3</b>
Потребность в оборотных средствах по готовой продукции, тыс. руб.	1950

### **ЗАДАЧА 3.**

Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало планируемого года – 350 тыс. руб. В апреле по плану намечено ввести в эксплуатацию новые ОПФ на 10 тыс. руб., в июне – на 15 тыс. руб. Стоимость ОПФ, намеченных к выбытию с 1 октября – 20 тыс. руб.

**Рассчитать** среднегодовую стоимость ОПФ.

### **ЗАДАЧА 4.**

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

### **ЗАДАЧА 5.**

**Определить** остаточную стоимость гидравлического пресса, если известно, что он находится в эксплуатации 5 лет. Первоначальная стоимость пресса составляет 200 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений на его замену – 5,2% (или 0,052).

### **ЗАДАЧА 6.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений за год методом линейной амортизации по следующим данным: первоначальная стоимость станка – 40 млн. руб., срок службы ОПФ – 4 года, ликвидационная стоимость – 7 млн. руб.

### **ЗАДАЧА 7.**

**Определить** сумму амортизационных отчислений на первый год и сумму экономии денежных средств. Исходные данные: малое предприятие приобрело и установило оборудование стоимостью 1,5 млн. руб. Норма амортизации – 6% (применяется метод ускоренной амортизации).

### **ЗАДАЧА 8.**

**Определите** остаточную стоимость ОПФ, если балансовая (первоначальная) стоимость ( $\Phi_6$ ) 20 тыс. руб., а срок службы ( $T_{сл}$ ) 10 лет. Оборудование использовалось в течение 7 лет.

### **ЗАДАЧА 9.**

**Определите** годовую сумму амортизации и годовую норму амортизации, если срок службы оборудования ( $T_{сл}$ ) — 1.0 лет, стоимость приобретения — 110 тыс. руб., стоимость доставки — 2,5 тыс. руб., стоимость монтажа — 0,5 тыс. руб.

### **ЗАДАЧА 10.**

**Определите** среднегодовую стоимость ОПФ, если на начало года ОПФ составляли 8825 тыс. руб., вводилось и выбывало соответственно: 1 марта — 75 тыс. и 3 тыс. руб., 1 мая — 50 тыс. и 4 тыс. руб., 1 сентября — 39 тыс. и 7 тыс. руб., 1 декабря — 18 тыс. и 15 тыс. руб.

### **ЗАДАЧА 11.**

На основе данных, приведенных в табл. **определите:**

- 1) потребность в оборотных средствах на создание запасов материалов в плановом периоде по нормам расхода отчетного и планового периодов;
- 2) размер высвобождения оборотных средств в результате улучшения использования материалов.

Показатель	Изделие				
	А	Б	В	Г	Д
Годовой объем выпуска, тыс. руб.	3				
Расход материалов на 1 изделие по нормам, тыс. руб. (в действ, ценах)	20	40	10	80	60

Норма запаса материалов 25 дней. В плановом периоде предполагается снизить нормы расхода: по изделию А - на 5%, Б — на 10, В — на 8, Г — на 9, по изделию Д — на 6%. Годовой объем производства возрастает в среднем на 10%. Цены принять неизменными.

### ЗАДАЧА 12.

В результате проведения мероприятий по совершенствованию организации материально-технического снабжения в текущем году сокращена продолжительность одного оборота оборотных средств на 5 дней. Плановый объем реализованной продукции за год - 18 млн. р. Среднегодовая плановая величина оборотных средств - 4 млн. р.

**Определите** экономическую эффективность ускорения оборачиваемости средств, если план реализации выполнен на 100%.

### ЗАДАЧА 13.

**Определите** размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 18,7руб. за единицу в количестве 120 шт. Издержки обращения оптового посредника составляют 328,8 руб. Рентабельность — 30% к издержкам обращения. Ставка НДС — 18%.

### ЗАДАЧА 14.

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. р. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6%, среднюю заработную плату - на 4%. Объем производства возрастает на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции - 23%, а постоянных расходов - 20%.

**Определите** процент снижения себестоимости и экономию, полученную под воздействием указанных факторов.

### ЗАДАЧА 15.

**Рассчитать** первоначальную, остаточную стоимость оборудования, которое было приобретено в 2011 году по цене 5000 руб. Затраты на его транспортировку и монтаж составили 18% от оптовой цены. Норма амортизации на замену – 5,2%. Цена аналогичного оборудования на 1 марта 2014 года составила 40000 руб.

### **Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он четко и верно ответил на поставленные вопросы в задаче;

-оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не может четко сформулировать ответы на вопросы в задаче, или дает неправильные ответы и путается в экономических понятиях.

### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Предмет курса «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
2. Цели и задачи науки «Экономика и организация сельскохозяйственного производства».
3. Общие и локальные методы и их использование при анализе аграрной экономики.
4. Значение сельского хозяйства в экономике страны.
5. Особенности развития сельского хозяйства и их влияние на процесс воспроизводства.
6. Понятия интеграции и кооперации.
7. Горизонтальная и вертикальная интеграция.
8. Формы интеграции: агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения.
9. Кооперация, её принципы.
10. Виды кооперации и формы кооперации.
11. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
12. Основные принципы размещения сельского хозяйства.
13. Сущность, объективные условия и значение специализации.
14. Показатели уровня и эффективности специализации.
15. Концентрация сельскохозяйственного производства.
16. Экономическая сущность и особенности расширенного воспроизводства в сельском хозяйстве.
17. Показатели расширенного воспроизводства.
18. Понятие и экономическая сущность интенсификации производства.
19. Показатели уровня и эффективности интенсификации сельскохозяйственного производства и его отраслей.
20. Понятие, сущность и значение размещения сельского хозяйства.
21. Товарная продукция и товарность.
22. Сущность и значение специализации.
23. Основные особенности земли как предмета труда.
24. Понятие земельного кадастра.
25. Данные земельного государственного кадастра.
26. Понятие мониторинга земель, его основные задачи.
27. Значимость экономической эффективности земли.

28. Основные и дополнительные показатели эффективности сельскохозяйственного производства.
  29. Мероприятия, способствующие более полному и эффективному использованию сельскохозяйственных земель.
  30. Понятие и состав трудовых ресурсов.
  31. Структура трудовых ресурсов предприятия.
  32. Показатели сезонности труда.
  33. Методика определения трудообеспеченности, коэффициента обеспеченности, производительности труда, трудоемкости.
  34. Факторы, влияющие на производительность труда в сельском хозяйстве.
  35. Экономическая сущность основных средств и их оценка.
  36. Износ и воспроизводство основных средств.
  37. Начисление амортизации.
  38. Оснащенность основными средствами и эффективность их использования.
  39. Оборотные средства и эффективность их использования.
  40. Источники формирования оборотных средств.
  41. Показатели эффективности использования оборотных средств.
  42. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных.
  43. Экономические, материальные и финансовые ресурсы.
  44. Обеспеченность сельского хозяйства материально-техническими ресурсами.
  45. Основные показатели обеспеченности сельского хозяйства энергетическими ресурсами (методика определения энергообеспеченности и энерговооруженности).
  46. Интенсификация сельскохозяйственного производства.
  47. Формирование рынка материально - технических ресурсов.
- Развитие лизинговых поставок.
48. Сущность интенсификации сельского хозяйства.
  49. Основные результативные показатели интенсификации.
  50. Основные направления интенсификации.
  51. Понятия инвестиций и капитальных вложений.
  52. Важнейшие факторы повышения эффективности инвестиций и капитальных вложений.
  53. Понятие издержек.
  54. Виды издержек.
  55. Понятие себестоимости продукции, её виды.
  56. Классификация затрат по экономическому содержанию.
  57. Структура себестоимости.
  58. Факторы и пути снижения себестоимости продукции сельского хозяйства.
  59. Понятие экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

60. Система показателей экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

61. Факторы, обуславливающие уровень экономической эффективности производства.

62. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.

63. Пути повышения эффективности растениеводства.

64. Пути повышения эффективности животноводства.

65. Понятие и назначение, виды инфраструктуры сельского хозяйства.

#### **Критерии оценивания:**

*«зачтено»:* выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

*«не зачтено»:* выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются

- аннотация статей
- реферирование статей
- тестовый контроль
- решение задач



Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель проставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме *вопросы к зачету*,

*Вопросы к зачету* проводится для оценки уровня усвоения обучающимся учебного материала лекционных курсов и лабораторно-практических занятий, а также самостоятельной работы. Оценка выставляется или по результатам учебной работы студента в течение семестра, или по итогам письменного-устного опроса, или тестирования на последнем занятии. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового отчета является вопросы к зачету, определена оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины;
- демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением;
- владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине;
- демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если обучающийся:

- демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала;
- допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем;
- демонстрирует недостаточную системность знаний;
- проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине;
- проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

В этом случае студент сдаёт зачёт в форме устных и письменных ответов на любые вопросы в пределах освоенной дисциплины.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется положением «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ».

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: входной контроль, текущий контроль, рубежный (промежуточный) контроль, творческий контроль, выходной контроль (экзамен или вопросы к зачету).

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

<b>Рейтинги</b>	<b>Характеристика рейтингов</b>	<b>Максимум баллов</b>
Входной	Отражает степень подготовленности студента к изучению дисциплины. Определяется по итогам входного контроля знаний на первом практическом занятии.	5
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5
Выходной	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	30
Общий рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Общий рейтинг по дисциплине складывается из входного, рубежного, выходного (экзамена или вопросы к зачету) и творческого рейтинга.

Входной (стартовый) рейтинг – результат входного контроля, проводимого с целью проверки исходного уровня подготовленности студента и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины.

Он проводится на первом занятии при переходе к изучению дисциплины (курса, раздела). Оптимальные формы и методы входного контроля: тестирование, программированный опрос, в т.ч. с применением ПЭВМ и ТСО, решение комплексных и расчетно-графических задач и др.

Рубежный рейтинг – результат рубежного (промежуточного) контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования,

письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения лабораторных и практических заданий. В качестве практических заданий могут выступать крупные части (этапы) курсовой работы или проекта, расчетно-графические задания, микропроекты и т.п.

Выходной рейтинг – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи вопросы к зачету, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

В рамках рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил 60 и более.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если итоговый рейтинг студента составил менее 60 баллов.