

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи

ФИО: Алейник Станислав Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2022 10:06:24

Уникальный программный идентификатор

5258223550ea9fbeb23726a1609b644b33d8986ab625589119691111381f98

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.Я.ГОРИНА»

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю:

Декан факультета СПО



Г.В. Бражник

« 14 » 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностранный язык в профессиональной деятельности**  
**(немецкий язык)**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

**п. Майский, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № № 657 от 23 ноября 2020 года.


**Организация-разработчик:** ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

**Разработчик:** Свищева И.В. - преподаватель кафедры иностранных языков

**Рассмотрена** на заседании кафедры иностранных языков

« 16 » 05 2022 г. протокол № 9а

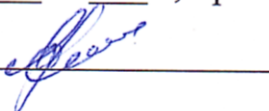
Зав. кафедрой

 Свищева И.В.

**Согласована** с выпускающей кафедрой незаразной патологии

« 16 » 05 2022 г., протокол № 9/3


Зав. кафедрой

 Яковлева И.И.

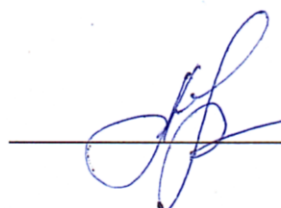
**Одобрена** методической комиссией технологического факультета

« 16 » 05 2022 г., протокол № 3-дд

Председатель методической комиссии

 Валосецкий И.В.

Руководитель ППСЗ  
специальности 36.02.01 Ветеринария

 Н.В. Андреева

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь* (ОК 01-ОК 11):

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать* (ОК 01-ОК 11):

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## **Формируемые компетенции:**

Изучение дисциплины «Иностранный язык» «немецкий» направлено на формирование у студентов СПО следующих **общих компетенций (ОК)**:

ОК 1 – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2 – осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4 – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5 – осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 – проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 – содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 – использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11 – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) направлено на достижение студентами СПО следующих **личностных результатов** реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 4 - проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 - демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 15 - проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося -182 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебной нагрузка обучающегося -158 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	182
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	158
в том числе:	
лабораторные занятия	158
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>52</b>	
Тема 1.1 «Представление и знакомство»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Клише и выражения для представления и знакомства		
	Порядок слов в предложении. Имя существительное.		
	Немецкий алфавит. Правила чтения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	4	
Тема 1.2. «Учеба. Мой Университет»	Лексический материал по теме. Текст: «Ich bin Student» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту; Текст «Meine UNI», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Разговорная тема: «Meine Universität»		1, 2, 3
	Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Система времен глагола.		
	Корректировка фонетических навыков		

	чтения. Фонетическая транскрипция.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.3. «Система образования России и Германии»	Беседа, диалог. Текст «Das Bildungssystem von Russland und Deutschland»		1, 2, 3
	Система времен глагола. Повелительное наклонение. Местоимение.		
	Ударение (словесное, фразовое, логическое). Ударение в сложных словах.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
Тема 1.4 «Профессиональное образование в Германии»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лексический материал по теме. Текст «Berufsausbildung in Deutschland», развитие навыков чтения, перевода, беседа по тексту. Неопределённо-личное местоимение man, безличное местоимение es. Повелительное наклонение.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	8	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5 «Роль ветеринарии в современном мире»	Лексический материал по теме. Текст «Veterinärmedizin» Развитие навыков говорения, перевода. Текст «Viehwirtschaft», беседа по тексту		1, 2, 3
	Личные и притяжательные местоимения. Числительные.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6 «Разновидности с\х животных»	Лексический материал по теме. Текст «Nutzung der Haustiere», развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Haltung landwirtschaftlicher Nutztiere»		1, 2, 3
	Корректировка фонетических навыков чтения. Модальные глаголы.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
	Содержание учебного материала		
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	4	3

<b>Раздел 2.</b>		<b>92</b>	
Тема 2.1 «Разведение КРС»	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Текст «Rinderhaltung in Deutschland» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Wie werden die Rinder gehalten?» Виды сложных предложений. Предлоги, союзы.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	
Тема 2.2. «Свиноводство»	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Текст " Das Schwein ist eines der ältesten Nutztiere", развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Welche Bedeutung nimmt die Schweinehaltung in Deutschland ein?» Закрепление основных интонационных моделей предложения. Возвратные глаголы. Пассивная форма (Passiv).		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	14	
Тема 2.3. «Разведение овец»	Содержание учебного материала		
	Специальные термины и фразеологические обороты. Текст «Haltung des Schafes» развитие навыков пересказа текста. Текст «Ökologische Schafhaltung» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Модальные конструкции: Partizip1. Partizip11. zu +Partizip1 в качестве определений. Корректировка фонетических навыков чтения. Интонационные модели вопросительных предложений.		1, 2, 3
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.4. «Птицеводство»	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Текст «Welche Bedeutung nimmt die Geflügelhaltung in Deutschland ein?» развитие навыков пересказа текста. Текст «Mastgeflügel in Deutschland» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту.		1, 2, 3



	Разговорная тема: «Tierhaltung ist der wichtigste Zweig der Landwirtschaft» Инфинитивные группы и инфинитивные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.5. «Строение тела и системы жизнеобеспечения животных»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лексический материал по теме. Текст «Bau der menschlicher und tierischen Körper» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Skelett», беседа по тексту. Повторение времен немецкого глагола		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
Тема 2.6. «Заболевания с\х животных»	Содержание учебного материала		
	Текст «Maul-und Klauenseuche» развитие навыков чтения перевода, беседа по тексту. Текст «Bruzellose der Rinder, Schweine, Schafe und Ziegen», беседа по тексту.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	12	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	16	3
<b>Раздел 3.</b>		<b>38</b>	
Тема 3.1. «Инфекционные заболевания животных»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Лексический материал по теме. Текст «Was ist eine Infektion?» развитие навыков чтения и перевода, беседа по тексту. Текст «Arten des Parasitismus» Обособленные причастные обороты.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	
Тема 3.2. «Развитие навыков перевода текстов по специальности»	Содержание учебного материала		1, 2, 3
	Тексты по развитию навыков чтения, перевода, (тексты из методических разработок преподавателя), беседа по текстам после прочтения. Корректировка фонетических навыков чтения. Распространённые определения.		
	<i>Лабораторные занятия</i>	10	

Тема 3.3. «Задачи ветеринарного врача»	Содержание учебного материала		
	Лексический материал по теме. Текст « Aufgaben des Tierarztes » развитие навыков пересказа текста. Текст «Vorbeugende Maßnahmen zur Verhütung von Tierseuchen» Специальные термины и фразеологические обороты. Конъюнктив – признаки и образование. Закрепление основных интонационных моделей предложения.		1, 2, 3
	Лабораторные занятия	10	
Тема 3.4. «Моя будущая профессия»	Разговорная тема: Моя будущая профессия. Конъюнктив для выражения нереальной возможности, нереального желания или условия и другие случаи употребления.		1, 2, 3
	Лабораторные занятия	4	
	<i>Самостоятельная работа студента:</i> работа над развитием фонетических навыков; работа с новой лексикой; работа над переводом текстов; работа с грамматическими упражнениями.	4	3
<b>Всего</b>		<b>182</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (30 посадочных мест). Кабинет иностранного языка: № 727а, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, телевизор ЖК Samsung LE-26B450C4W, ноутбук Asus x 661C Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU T6670@ 2.20 GHz 4.00 ГБ, аудиосистема (колонки), 1 доска настенная маркерная, 4 информационных планшета.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (32 посадочных места). Кабинет иностранного языка: № 730, Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Вавилова, 24</p>	<p>Специализированная мебель, телевизор ЖК SAMSUNG LE-26B450C4W, ноутбук Samsung 300 E4A-A04 Intel(R) CPU 8950 @ 2.10 GHz 2.00 ГБ, доска аудиторная трехэлементная настенная для письма мелом</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет), Белгородская область, Белгородский район, п. Майский, ул. Студенческая, 1</p>	<p>Специализированная мебель; комплект компьютерной техники в сборе (системный блок: Asus P4BGL-MX\Intel Celeron, 1715 MHz\256 Мб PC2700 DDR SDRAM\ST320014A (20 Гб, 5400 RPM, Ultra-ATA/100)\ NEC CD-ROM CD3002A\Intel(R) 82845G/GL/GE/PE/GV Graphics Controller, монитор: Proview 777(N) / 786(N) [17" CRT], клавиатура, мышь.); Foxconn G31MVP/G31MXP\DualCore Intel Pentium E2200\1 ГБ DDR2-800 DDR2 SDRAM\MAXTOR STM3160215A (160 Гб, 7200 RPM, Ultra-ATA/100)\Optiarc DVD RW AD-7243S\Intel GMA 3100 монитор: acer v193w [19"], клавиатура, мышь.) с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Белгородского ГАУ; настенный плазменный телевизор SAMSUNG PS50C450B1 Black HD (диагональ 127 см); аудио-видео кабель HDMI</p>

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Свищева, И.В. Немецкий язык в профессиональной деятельности для студентов СПО: учебное пособие / И. В. Свищева, О. И. Потапова; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 103 с.

#### Дополнительные источники:

1. Свищева, И.В. Грамматика немецкого языка для СПО : учебное пособие / И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2020. - 79 с.

2. Потапова, О. И. Deutsch [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков устной речи / О. И. Потапова, И. В. Свищева ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2019. - 95 с.

### Перечень программного обеспечения

#### Операционные системы:

– MS Windows WinStrtr 7 Acdmc Legalization RUS OPL NL. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Офисные программы:

– MS Office Std 2010 RUS OPL NL Acdmc. Договор №180 от 12.02.2011. Срок действия лицензии – бессрочно.

#### Другие программы:

– Anti-virus Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Сублицензионный договор №42 от 06.12.2019) - 522 лицензия.. Срок действия лицензии по 01.01.2021 (*отечественное ПО*)

– Линко v 6.5 (договор №5008-461 от 07.08.2014) - 2 класса – 14 шт. Срок действия лицензии – бессрочно.

– Sanako Study 1200 (государственный контракт №390/Д от 12.12.2008 на поставку программного мультимедийного комплекса для изучения языков Sanako Study 1200. Срок действия лицензии – бессрочно.

### Перечень информационных справочных систем

1. <http://lingvopro.abbyyonline.com/en> - LingvoOnline: переводчик, система бесплатных словарей.

2. <http://slovari.yandex.ru/> - Яндекс. Словари: переводчик с английского, немецкого, французского, испанского, итальянского языков.

3. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик

4. <http://www.translate.ru/> - Online-переводчик: компания ПРОМТ представляет портал онлайн-перевода Translate.Ru.

5. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
6. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
7. [www.about.com](http://www.about.com) - тематический каталог избранных ресурсов Интернета
8. [www.eleaston.com](http://www.eleaston.com) – материалы для обучения и изучения иностранных языков
9. [www.languages-study.com](http://www.languages-study.com) - Изучение языков в Интернете: лучшие методики и пособия
10. [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) – Электронный словарь
11. <https://do.belgau.edu.ru> - Электронный образовательный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>• основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>• лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности произношения;</li> <li>• правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>• понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>• участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>• строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>• кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>• писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<p>Фронтальный, индивидуальный, комбинированный опрос</p> <p>тестовые задания</p> <p>собеседование по теме</p> <p>контрольная работа</p> <p>презентация/сообщение /доклад</p> <p>ролевая игра</p> <p>предметная олимпиада/ викторина</p>